

# 25वाँ वार्षिक प्रतिवेदन

# 25<sup>th</sup> Annual Report

## 2008 - 2009



**25 YEARS**  
1984-2009



**राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान**  
(आई.एस.ओ. 9001:2000 संस्थान)



**National Institute for the Mentally Handicapped**  
(An ISO 9001:2000 Institution)

# राष्ट्रीय पुरस्कार National Award



श्री टी.सी. शिवकुमार, निदेशक, रा.मा.वि.सं., “बेस्ट एप्लाइड रीसर्च” के लिए भारत के माननीय उपराष्ट्रपति श्री एम. हमीद अन्सारी द्वारा 3 दिसम्बर, 2008 को राष्ट्रीय पुरस्कार प्राप्त करते हुये....

Shri T.C.Sivakumar, Director, NIMH receiving the National Award for “**Best applied Research**” from Shri M. Hamid Ansari, Hon’ble Vice President of India on 3rd December 2008.



## BEST APPLIED RESEARCH/ TECHNOLOGICAL INNOVATION AIMED AT IMPROVING THE LIFE OF PERSONS WITH DISABILITY

मानसिक मंद व्यक्तियों में बहुविकलांगता एक सामान्य लक्षण है जो इस क्षेत्र में व्यावसायिकों द्वारा प्रलेखित है। इसमें से 40% शारीरिक विकलांग ही होते हैं। अधिकांश मानसिक मंद व्यक्तियों में शारीरिक विकलांग के साथ गेइट की समस्या पाई गई है। गेइट प्रशिक्षण के लिए थिराप्युटिक सेवाओं की परंपरागत पद्धति में पैरलल बार सम्मिलित है। रा.मा.वि.सं. मानसिक मंद बच्चों के गेइट प्रशिक्षण क्षेत्र में दृष्टि व श्रवण पुनर्बलन जोड़कर विशेष योगदान दिया है। इससे प्रशिक्षण लेने वाले व्यक्तियों का उत्साह बढ़ता है और क्लाइंटों में गेइट नियंत्रित होता है व आत्मविश्वास भी बढ़ता है।

Multiple disabilities in persons with mental retardation are a common feature, which is documented by the professionals in the field. Among this, physical disability alone accounts for 40%. Most of the children with mental retardation with physical disability have been observed as having gait problems. The conventional methods of therapeutic service for gait training include a parallel bar. NIMH made a significant contribution in the area of gait training for children with mental retardation by adding visual and auditory reinforces. They enhance the motivation in persons undergoing this training. This has enhanced the confidence and gait control in the clients.

# 25वाँ वार्षिक प्रतिवेदन

# 25<sup>th</sup> Annual Report

## 2008-2009



## राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)  
(आई.एस.ओ. 9001:2000 संस्थान)

मनोविकास नगर, सिकन्दराबाद - 500 009,  
आंध्र प्रदेश, भारत.

फोन : 040-27751741 फैक्स : 040-27750198  
ई-मेइल : hyd2\_dirnimh@sancharnet.in  
वेबसाइट : [www.nimhindia.org](http://www.nimhindia.org)

## National Institute for the Mentally Handicapped

(Ministry of Social Justice & Empowerment,  
Government of India)

(An ISO 9001:2000 Institution)  
Manovikas Nagar, Secunderabad -500 009,  
Andhra Pradesh, INDIA.  
Phone : 040-27751741 Fax: 040-27750198  
E-mail : [hyd2\\_dirnimh@sancharnet.in](mailto:hyd2_dirnimh@sancharnet.in)  
Website : [www.nimhindia.org](http://www.nimhindia.org)

# विषय सूची

विवरण

पृष्ठ सं.

अध्याय	
कार्यकारी सारांश	06
<b>1 परिचय</b>	<b>10</b>
1.1 संस्थान के बारे में	
1.2 मानसिक मंदन के बारे में	
<b>2 उद्देश्य</b>	<b>28</b>
2.1 रा.मा.वि.सं. के उद्देश्य	
2.2 संगठनात्मक ढांचा	
2.3 क्षेत्रीय केन्द्रों के क्रियाकलाप	
<b>3 मानव संसाधन विकास</b>	<b>34</b>
3.1 एम.फिल. पुनर्वास मनोविज्ञान	
3.2 एम.फिल. विशेष शिक्षा (एम.आर.)	
3.3 मास्टर इन डिसेबिलिटि रिहैबिलिटेशन एडमिनिस्ट्रेशन	
3.4 एम.एड. विशेष शिक्षा (एम. आर.)	
3.5 पोस्ट ग्रेजुएशन डिप्लोमा इन अल्ली इंटरवेशन	
3.6 बैचलर इन रिहैबिलिटेशन थिरेप्युटिक्स	
3.7 बी.एड. इन स्पेशल एजुकेशन (मेंटल रिटार्डेशन)	
3.8 बी.एड. इन स्पेशल एजुकेशन (दूरस्थ पद्धति)	
3.9 डिप्लोमा इन अल्ली चाइल्ड हुड स्पेशल एजुकेशन (एम.आर.)	
3.10 डी.एड. स्पेशल एजुकेशन(एम.आर.)	
3.11 डिप्लोमा इन वोकेशनल रिहैबिलिटेशन (एम.आर.)	
3.12 डिप्लोमा इन कम्युनिटि बेसड़ रिहैबिलिटेशन	
3.13 प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम	
3.14 अल्पावधि पाठ्यक्रम	
3.15 राष्ट्रीय /क्षेत्रीय/राज्य स्तरीय कार्यक्रम	
<b>4 अनुसंधान एवं विकास</b>	<b>54</b>
4.1 चालू अनुसंधान परियोजनाएँ	
4.2 अनुसंधान प्रकाशन	
4.3 भाग लिये कार्यशाला /संगोष्ठियाँ	
4.4 शैक्षणिक समिति की बैठकें	
<b>5 रा.मा.वि.सं. के प्रकाशन</b>	<b>62</b>
5.1 प्रकाशन	
5.2 विक्रय एवं वितरण	
<b>6 सेवायें</b>	<b>66</b>
6.1 सेवा प्रतिमान	
6.2 सामान्य सेवायें	
6.3 विशेष सेवायें	
6.4 अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम	
6.5 विशेष शिक्षा केन्द्र	
<b>7 एन.आई.एम.एच. मॉडल विशेष शिक्षा केन्द्र</b>	<b>116</b>
7.1 व्यावसायिकों के लिये अभिमुखीकरण	
7.2 एम.एस.ई.सी. द्वारा आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम	
7.3 अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम	
7.4 स्कूल क्रियाकलाप	
7.5 शैक्षणिक दौरे	
7.6 अन्य घटनाएँ	

# CONTENTS

DESCRIPTION	PAGE NO.
<b>CHAPTER</b>	
Executive Summary .....	07
<b>1</b> Introduction .....	<b>11</b>
1.1 About the Institute	
1.2 About Mental Retardation	
<b>2</b> Objectives .....	<b>29</b>
2.1 NIMH Objectives	
2.2 Organizational setup	
2.3 Functioning of Regional Centres	
<b>3</b> Human Resource Development .....	<b>35</b>
3.1 M.Phil in Rehabilitation Psychology	
3.2 M.Phil Special Education(MR)	
3.3 Master in Disability Rehabilitation Administration	
3.4 M.Ed. Special Education(Mental Retardation)	
3.5 Post Graduation Diploma in Early Intervention	
3.6 Bachelor in Rehabilitation Therapeutics	
3.7 B.Ed in Special Education (Mental Retardation)	
3.8 B.Ed in Special Education (Distance Mode)	
3.9 Diploma in Early Childhood Special Education(Mental Retardation)	
3.10 D.Ed. Special Education (Mental Retardation)	
3.11 Diploma in Vocational Rehabilitation (Mental Retardation)	
3.12 Diploma in Community Based Rehabilitation	
3.13 Certificate Courses	
3.14 Short Term Courses	
3.15 National/Regional/State level programmes	
<b>4</b> Research and Development .....	<b>55</b>
4.1 On going research projects	
4.2 Research Publications	
4.3 Workshops/Conferences attended	
4.4 Academic Committee meetings	
<b>5</b> NIMH Publications .....	<b>63</b>
5.1 Publications	
5.2 Sale and Distribution	
<b>6</b> Services .....	<b>67</b>
6.1 Service Models	
6.2 General Services	
6.3 Special Services	
6.4 Parent Training Programmes	
6.5 Special Education Centre	
<b>7</b> NIMH Model Special Education Centre .....	<b>117</b>
7.1 Orientation to Professionals	
7.2 Training programmes organized by MSEC	
7.3 Parent Training programmes	
7.4 School activities	
7.5 Educational tours	
7.6 Other events	

8	परामर्शी एवं तकनीकी समर्थन .....	122
8.1	भारत सरकार, सामाजिक न्याय व अधिकारता मंत्रालय से सहायता अनुदान पाने के लिये गैर सरकारी संगठनों के आवेदनों का तकनीकी मूल्यांकन	
8.2	भारतीय पुनर्वास परिषद्	
8.3	विशेष रोजगार कक्ष	
8.4	पल्स् पोलियो प्रतिरक्षीकरण	
9	दस्तावेजीकरण एवं प्रचार-प्रसार .....	124
9.1	पोस्टर्स एवं प्लिप चार्ट	
9.2	डिजिटीकरण	
10	विस्तारण तथा बहि: पहुँच कार्यक्रम .....	128
10.1	यंत्र/उपकरणों का क्रय/फिटिंग के लिए विकलांग व्यक्तियों को सहायता योजना (एडिप योजना)	
10.2	जिला प्रारंभिक अंतराक्षेपण केन्द्रों की स्थापना	
10.3	उत्तर पूर्वी क्षेत्रों में कार्यक्रम	
10.4	समुदाय आधारित कार्यक्रम	
10.5	विद्यार्थियों के लिये नौकरी विस्थापन	
10.6	अभिमुखीकरण कार्यक्रम	
10.7	जागरूकता कार्यक्रम	
10.8	प्रदर्शनियाँ	
10.9	जिला विकलांग पुनर्वास केन्द्रों की स्थिति (डी.डी.आर.सी)	
11	प्रशासन .....	160
11.1	कर्मचारियों की संख्या	
11.2	नियुक्तियाँ / सेवानिवृत्तियाँ	
11.3	अध्ययनार्थ छुट्टी प्रदान करना	
11.4	सतर्कता युनिट के क्रियाकलाप एवं उपलब्धियाँ	
11.5	कर्मचारियों को प्रशिक्षण	
11.6	हिन्दी कार्यान्वयन	
11.7	भवनों का निर्माण(संपदा)	
11.8	परिषद् बैठकें	
12	संस्थान की समितियाँ .....	168
12.1	महा परिषद्	
12.2	कार्यकारिणी परिषद्	
12.3	शैक्षणिक समिति	
12.4	क्रय समिति	
12.5	आंतरिक समितियाँ	
13	वार्षिक लेखा एवं लेखा परीक्षा रिपोर्ट .....	176
	परिशिष्ट	
I	एन.आई.एम.एच. आर्गनोग्राम चार्ट .....	272
II	अल्प कालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम .....	274
III	पूरी की गई परियोजनाएँ .....	282
IV	शैक्षणिक समिति की बैठक का कार्यवृत .....	292
V	अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम .....	298
VI	कर्मचारी की सूची .....	304
VII	कर्मचारी प्रशिक्षण कार्यक्रम .....	312
VIII	महापरिषद् के सदस्यों की सूची .....	314
IX	कार्यकारिणी के सदस्यों की सूची .....	318
X	शैक्षणिक समिति के सदस्यों की सूची .....	320
XI	नीति शास्त्र समिति के सदस्यों की सूची .....	324
XII	एन.आई.एम.एच. का रजत जयंती समारोह .....	326

8	Consultancy and Technical Support .....	123
8.1	Technical Appraisal of NGO Applications for Grant in-Aid from Government of India, MSJ&E	
8.2	Rehabilitation Council of India	
8.3	Special Employment Cell	
8.4	Pulse Polio Immunization	
9	Documentation and Dissemination .....	125
9.1	Posters and Flip charts	
9.2	Digitization	
10	Extension and Outreach Programmes .....	129
10.1	Assistance to Disabled Persons for purchase/fitting of Aids/Appliances (ADIP)	
10.2	Establishment of District Early Intervention Centres	
10.3	Programmes in North Eastern Region	
10.4	Community Based Programmes	
10.5	Placement of Students (Internship)	
10.6	Orientation Programmes	
10.7	Awareness Programmes	
10.8	Exhibitions	
10.9	Status of District Disability Rehabilitation Centres (DDRCs)	
11	Administration.....	161
11.1	Staff strength	
11.2	Appointments/ Retirements	
11.3	Grant of study leave	
11.4	Activities and achievements of vigilance unit	
11.5	Staff training	
11.6	Hindi implementation	
11.7	Construction of buildings (Estate)	
11.8	Council meetings	
12	Institute Committees .....	169
12.1	General Council	
12.2	Executive Council	
12.3	Academic Committee	
12.4	Purchase Committee	
12.5	Internal Committees	
13	Annual Accounts and Audit Report.....	177

## APPENDICES

I.	NIMH organogram chart .....	273
II.	Short-term Training Programmes .....	275
III.	Research Projects Completed .....	283
IV.	Minutes of the Academic Committee Meeting .....	293
V.	Parent Training Programmes .....	299
VI.	List of Staff Members .....	305
VII.	Staff Training Programmes .....	313
VIII.	List of Members of General Council .....	315
IX.	List of Members of Executive Council .....	319
X.	List of Members of Academic Committee .....	321
XI.	List of Members of Ethics Committee .....	325
XII.	Silver Jubilee Celebrations of NIMH .....	327



# कार्यकारी सारांश

## मानव संसाधन विकास

- संस्थान द्वारा चलाए जा रहे 12 दोषविधि कार्यक्रमों द्वारा 378 व्यावसायिकों को प्रशिक्षण दिया गया।
- पाँच प्रमाणपत्रीय पाठ्यक्रमों का संचालन किया गया जिससे 73 व्यावसायिक लाभान्वित हुए।
- मानसिक विकलांगता के विभिन्न पहलुओं पर 51 अल्पकालीन पाठ्यक्रमों का आयोजन किया गया जिससे 630 व्यक्ति लाभान्वित हुए।
- 106 अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रमों के द्वारा 3321 अभिभावक लाभान्वित हुए।
- एक दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम अगरतला व त्रिपुरा में 28-29 मई, 2008 को आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम से 43 विशेष शिक्षक लाभान्वित हुये।
- इन्टर्नशिप कार्यक्रम के अंतर्गत, 75 विभिन्न संस्थानों के 381 विद्यार्थियों को रा.मा.वि.सं. तथा क्षेत्रीय केन्द्रों के विभिन्न विभागों में प्लेसमेंट दिया गया।

## अनुसंधान एवं विकास

- विकलांग व्यक्तियों का जीवन सुधारने के लिए लक्षित उत्तम एप्लाईड अनुसंधान / तकनीकी इनोवेशन के लिए 3 दिसम्बर, 2008 को राष्ट्रीय पुरस्कार प्राप्त हुआ।
- वर्ष 31 मार्च 2009 के अंत तक अनुसंधान परियोजनाएँ चलाई जा रही है।
- इस वर्ष के दौरान तीन अनुसंधान लेख संकाय सदस्यों द्वारा प्रकाशित किये गये।

## सेवाएँ

- संस्थान तथा क्षेत्रीय केन्द्रों में कुल 7149 नए मामलों का पंजीकरण किया गया और उन्हें सेवाएँ प्रदान की गयीं।

- रा.मा.वि.सं. तथा उसके क्षेत्रीय केन्द्रों में 111624 अनुवर्ती क्लाइंटों को सेवाएँ प्रदान की गयीं।
- कुल 536 व्यक्तियों ने परिवार कुटीर सेवाओं से लाभ उठाया।
- राष्ट्रीय गहन पत्स पोलियो कार्यक्रम में संस्थान के स्टाफ ने मुख्यालय में 0-5 वर्ष की आयु वाले बच्चों के लिए टीका लगाने के कार्यक्रम का आयोजन किया जिसमें 747 बच्चों को आवरित किया गया।

## सी.बी.आर. / आउटरीच

- विस्तार तथा आउटरीच गतिविधियों के भाग के रूप में सी.बी.आर. कार्यक्रमों के द्वारा 2865 व्यक्ति लाभान्वित हुए।
- 13 जिला प्रारंभिक अंतराक्षेपण केन्द्रों में कुल 108 प्रशिक्षण / जागरूकता बनाम अभिमुखीकरण कार्यक्रम आयोजित किये गये जिसमें 20603 व्यक्ति लाभान्वित हुये।
- इस वर्ष के दौरान कुल 3019 विजिटिंग प्रोफेशनल्स् को एन.आई.एम.एच. क्रियाकलापों का अभिमुखीकरण किया।
- इस वर्ष के दौरान एडिप योजना के अंतर्गत कुल 2047 यंत्र व उपकरण एन.आई.एम.एच. द्वारा वितरित किये गये।
- सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय एवं अन्य संस्थानों द्वारा आयोजित 17 प्रदर्शनियों में एन.आई.एम.एच. ने भाग लिया तथा 50850 व्यक्तियों में जागरूकता निर्माण की।
- उत्तर-पूर्वी क्षेत्रों में एक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया जिससे 43 लोग लाभान्वित हुये।
- एन.आई.ओ.एच. एवं एन.आई.आर.टी. ए.आर. के सहयोग से एन.आई.एम.एच. ने बाढ़राहत कार्यक्रम



# Executive Summary

## HRD

- 378 professionals were trained through 12 long-term programmes run by the Institute
- Five certificate courses were conducted benefiting 73 professionals.
- 51 short - term courses on various aspects of mental retardation were conducted benefiting 630 professionals.
- Parent training programmes numbering 106 were conducted benefiting 3321 parents.
- One training programme was conducted at Agartala, Tripura of Northeast on 28-29 May, 2008 benefiting 43 Special Teachers.
- As part of internship programme, 381 students from 75 different institutes were placed in different departments of NIMH and its Regional Centres.

## R & D

- Received National Award for Best Applied Research/Technological Innovation aimed at improving the life of Persons with disability on 3rd December, 2008
- Seven research projects are ongoing for the year ending 31, March, 2009.
- Three research articles published by the faculty during the year.

## Services

- A total of 7149 new cases were registered and provided services at NIMH and its Regional centres.

- A total of 111624 special services were provided to follow - up clients at NIMH and its Regional centres.
- A total of 536 clients have utilized the family cottage services during the year.
- As part of the national intensive pulse polio programme, the staff of NIMH administered the medicine for immunizing children of 0-5 years at its headquarters covering 747 children.

## CBR / Outreach

- As part of extension outreach activities 2865 persons have benefited through CBR programmes.
- A total of 108 training/ awareness-cum-orientation programmes were conducted in the 13 District Early Intervention Centres covering 20603 beneficiaries.
- A total of 3019 visiting professionals were given orientation about the activities of NIMH during the year.
- A total of 2047 Aids and Appliances were distributed by NIMH under ADIP Scheme during the year.
- Participated in 17 Exhibitions conducted by MSJ&E and other institutes and created awareness to 50850 persons.
- One training programme conducted at NE region benefiting 43 persons.
- Coordinated with NIOH and NIRTAR in the Flood Relief Programme at Saharsa, Bihar from 08/09/2008 to 02/03/09 and extended psycho-



सहरसा, बिहार में 8-9-2008 से 2-3-2009 तक आयोजित किया तथा मनो-सामाजिक चिकित्सा, साधन व उपकरणों द्वारा सहायता दी जिससे 50257 व्यक्ति लाभान्वित हुये।

### प्रचार व प्रलेखन

- वर्ष के दौरान एन.आई.एम.एच. ने 92 प्रकाशनों की 17,880 प्रतियाँ बेची।
- वर्ष के दौरान एन.आई.एम.एच. पुस्तकालय के लिए कुल 258 नवी पुस्तकें खरीदी गयीं।
- 20483 व्यावसायिकों तथा विद्यार्थियों ने वर्ष के दौरान पुस्तकालय सेवाओं का लाभ उठाया।

### संकाय विकास

- संस्थान के लगभग 8 सदस्यों को उनके अपने-अपने क्षेत्रों में प्रशिक्षण हेतु नामित किया गया।

### राष्ट्रीय / क्षेत्रीय कार्यक्रम

- एन.आई.एम.एच. ने आँध्र प्रदेश स्टेट कॉर्डिनेशन समिति - “परिवार” के सहयोग से हैदराबाद में 16 वर्षीय अभिभावक बैठक 15-16 दिसम्बर, 2008 को आयोजित की, जिसमें कुल 292 अभिभावकों एवं 35 स्व समर्थकों ने भाग लिया।
- वर्ष के दौरान एन.आई.एम.एच ने परिवार स्टेट फेडरेशन ऑफ पेरेंट्स असोसियेशन को सहयोग दिया तथा 4 क्षेत्रीय अभिभावक बैठकें आयोजित की जिससे 496 अभिभावक लाभान्वित हुये।
- दिनांक 25-26 जनवरी, 2009 को 14वर्षीय विशेष कर्मचारियों की बैठक आयोजित की गई जिसमें लगभग 138 विशेष कर्मचारियों ने भाग लिया।

### एन.आई. एम.एच. रजत जयन्ती समारोह

- एन.आई. एम.एच. ने 22 फरवरी, 2009 को “रजत जयन्ती” समारोह मनाया (परिशिष्ट-12, पृष्ठ सं. 326)।
- इस अवसर पर एन.आई.एम.एच. संबंधित क्रियाकलापों के विज्ञापन विभिन्न समाचार पत्रों में दिये गये।

- एक प्रैस काफ्रेंस का आयोजन किया गया और मीडिया को एन.आई. एम.एच. के पिछले 25 वर्ष का क्रियाकलापों तथा उपलब्धियों का सार बताया जिसे मीडिया ने कई जगह विस्तार पूर्वक प्रकाशित किया।
- “मेंटल रिटार्डेशन-पास्ट, प्रेजेन्ट एण्ड फ्यूचर इन इंडिया” नामक पुस्तक एन.आई. एम.एच. सी.डी., ब्रोचर एन.आई. एम.एच. न्यूज़लेटर तथा जागरूकता पोस्टर्स के विमोचन किये गये।
- समय सुपेटिका जिसमें माईल स्टोन, उपलब्धियाँ, कार्य पद्धति आदि को एक बाक्स में सील बंद करके रखा गया जिसे 25 वर्षों बाद खोला जाएगा।
- मानसिक मंद बच्चों के लिये साधन व उपकरण वितरित किये गये।
- लगभग 2000 सभी वर्ग के लोग, जिसमें व्यावसायिक, विशेष बच्चे एवं अभिभावकों ने इस विशेष अवसर पर भाग लिया।
- विकलांग एवं मानसिक मंद बच्चों द्वारा सांस्कृतिक कार्यक्रम प्रस्तुत किये गये।

### अन्य क्रियाकलाप

- वर्ष के दौरान 15-30 सितम्बर, 2008 को हिन्दी पखवाडे का आयोजन किया गया और राजभाषा कार्यान्वयन समिति की चार बैठकें आयोजित की गई।
- 3.11.2008 से 17.11.2008 तक सतर्कता जागरूकता सप्ताह मनाया गया।
- वर्ष के दौरान 3 कार्यकारिणी परिषद्, एक शैक्षणिक समिति की बैठक एवं वार्षिक महा परिषद् बैठक का आयोजन किया गया।
- मानसिक मंद व्यक्तियों के लिये समर्थन कार्यक्रम आयोजित किया गया।

\*\*\*



social-medical support including aids and appliances benefiting 50257 persons.

### Documentation and Dissemination

- A total of 17880 copies of the 92 publications were sold during the year.
- During the year NIMH procured 258 new books for the library.
- 20483 professionals and students utilized the Library services in the year.

### Faculty Development

- About 8 staff members of the Institute were sent for training in their respective fields during the year.

### National/ Regional Programmes

- 16th National Parents Meet was held during 15-16 December, 2008 in collaboration with AP State Coordination Committee-PARIVAAR at Hyderabad. A total of 292 parents and 35 self advocates attended the meet.
- NIMH extended support to PARIVAAR State Federation of Parents Association and organized four Regional Parents Meets during the year benefiting 496 parents.
- The 14th National Special Employees Meet was held during 25-26 March, 2009. About 138 special employees participated in the meet.

### NIMH Silver Jubilee Celebrations

- NIMH celebrated its Silver Jubilee year on 22nd February, 2009 (Appendix-12, Pg 327).
- On this occasion advertisements were released in various newspapers pertaining to the activities of NIMH.

- A press conference was conducted and the media was briefed about the activities and achievements of NIMH during the last 25 years which was widely published in the media.
- A book on "Mental Retardation-Past, Present and Future in India", NIMH CD, NIMH Brochure, NIMH Newsletter and awareness Posters were released.
- A Time Capsule containing milestones, achievements, work procedure, etc., were put in a box and sealed to be opened after 25 years.
- Aids and appliances were distributed to children with mental retardation.
- About 2000 persons from all disciplines, which include professionals, special children and parents participated in this special occasion.
- Cultural programs were presented by persons with disabilities including children with mental retardation.

### Other activities

- Hindi Fortnight was celebrated from 15-30 September, 2008 and three meetings of the Rajbhasha Karyanvayan Samithi were held during the year.
- Vigilance awareness week was conducted from 03-11-2008 to 17-11-2008.
- Three meetings of the Executive Council, one Academic Committee meeting and Annual General meeting of the General Council, were conducted during the year.
- Organized Self-advocacy program for persons with mental retardation.

\* \* \*



# अध्याय - 1

## परिचय

### 1.1 संस्थान के बारे में

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त निकाय के रूप में 1984 में पंजीकृत सोसाइटी है। एक शिखर संस्थान के रूप में स्थापित इस संस्थान की क्रियाएँ मानसिक मंदन के क्षेत्र में त्रिभागीय हैं, अर्थात् प्रशिक्षण, अनुसंधान एवं सेवाएँ। पिछले 25 वर्षों से मानसिक मंद व्यक्तियों को सशक्त बनाने हेतु संस्थान क्षमता के निर्माण में लगातार प्रगति करता आ रहा है।

मानसिक विकलांगता के क्षेत्र में नवीन विकास एवं विगत कुछ वर्षों की प्रवृत्तियों के आधार पर नवोन्मेषण एवं नये कार्यक्रमों का संचालन अपने अनुसंधान व विकास कार्यक्रमों के जरिए आयोजन के लिए संस्थान प्रयासरत है। अपने राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग के विभिन्न कार्यकलाप, संस्थान के विश्वस्तरीय योगदान को प्रतिबिंबित करते हैं। एन.आई.एम.एच के क्रियाकलाप युनाइटेडनेशन कन्वेशन ऑन दी राईट्स् ऑफ पर्सन्स् वीद डिसेबिलिटी (यूएनसीआरपीडी) के अधिदेश के अनुसार कार्यान्वित किये जाते हैं।

एक उत्कृष्ट संस्थान के रूप में, मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों की जिन्दगी में समानता और गरिमा लाने के लिए अपने कार्य के प्रत्येक पहलू में गुणवत्ता पर ध्यान केन्द्रित करता है और इसका समर्थन आई.एस.ओ. 9001: 2000 के प्रामाणिकता द्वारा सिद्ध हो जाता है।

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान एशिया का प्रमुख संस्थान है जिसने मानव संसाधन विकास में प्रतिपादित प्रगति की है और अनुसंधान व विकास के नये आयामों की ओर अग्रेषित हो रहा है तथा मानसिक मंद व्यक्तियों के जीवन में गुणवत्ता में सुधार लाने का अपूर्व प्रयास किया है।

### 1.2 मानसिक मंदन के बारे में

मानसिक मंदन विश्व के अत्यंत जटिल व चुनौती पूर्ण समस्या के क्रम में रखा गया है। यह एक बहु आयामी तथ्य है जिसमें जीव-मनोवैज्ञान-सामाजिक अभिकर्ताएँ सम्मिलित हैं।

यह एक ऐसी स्थिति है जिसमें दिमाग का विकास रुक गया हो या असंपूर्ण हो, जिसके विशिष्ट लक्षण हैं - विकास के दौरान कुशलताओं में क्षति जो कि, व्यक्ति के समग्र बुद्धि अर्थात्, संज्ञानात्मक, भाषा कौशल, गति कौशल, और सामाजिक कौशल के विकास में योगदान करते हैं।



# Chapter 1

## INTRODUCTION

### 1.1 About the Institute

The National Institute for the Mentally Handicapped is a registered society established in the year 1984 as an autonomous body under the Ministry of Social Justice and Empowerment, Government of India. The institute is an apex body having tripartite functions of training, research and services in the field of mental retardation in the country. Since 25 years, the Institute has been making striking advances in building capacities to empower persons with mental retardation.

Based on the latest developments and recent trends in the field, the Institute strives to organize new programmes and innovate through research and development. The National and International collaborations of the Institute in its various activities reflect the global characteristics of the organization. The activities of NIMH are planned in accordance with the mandates of United Nation's Convention on the Rights of Persons with Disabilities (UNCRPD).

NIMH strives to be an institute of excellence focusing on high standards in every aspect of its functioning to bring equality and dignity in the lives of persons with mental retardation which is endorsed by ISO 9001-2000 certification.

NIMH is a premiere institute in Asia which has made exponential progress in HRD and burgeoning towards new horizons in research and development and made spectacular efforts to improve the quality of life of persons with mental retardation.

### 1.2 About Mental Retardation

Mental retardation ranks among the world's most complex and challenging problems. It is a multi-dimensional phenomenon involving bio-psycho-social factors.

It is a condition of arrested or incomplete development of the mind, which is especially characterized by impairment of skills manifested during the developmental period, skills which contribute to the overall level of intelligence, that is, cognitive, language, motor and social abilities.



### 1.2.1 मंदबुद्धिता के लक्षण

1. विकास में विलम्बता
2. धीमी प्रतिक्रिया
3. स्पष्टता का अभाव
4. जल्दी सीखने में अक्षमता
5. जल्दी समझने में अक्षमता
6. निर्णय लेने में अक्षमता
7. याद रखने में अक्षमता
8. एकाग्रता की कमी
9. गति संबंधी समन्वयन का ना होना
10. आयु के अनुरूप व्यवहार में कमी

### 1.2.2 मंदबुद्धिता का वर्गीकरण

अल्प मंदबुद्धिता	50-69 का आई.क्यू. स्तर
मध्यस्थ मंदबुद्धिता	35-49 का आई.क्यू. स्तर
गंभीर मंदबुद्धिता	20-34 का आई.क्यू. स्तर
अतिगंभीर मंदबुद्धिता	20 से कम का आई.क्यू.स्तर

### 1.2.3 मंदबुद्धिता की व्यापकता

राष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण संगठन के 2002 में प्रकाशित 58 वाँ सर्वेक्षण के रिपोर्ट के अनुसार, हमारी जनसंख्या के प्रति एक लाख व्यक्तियों में से 94 व्यक्ति मानसिक मंदन या मंदबुद्धिता से ग्रस्त पाए गए हैं। इसका मतलब है, अभी देश भर में 11.3 लाख व्यक्ति इस विकलांगता से ग्रस्त हैं। लैंगिकता/शहरी/ग्रामीण संबंधी जानकारी विवरण सारणी 1 में दी गयी है। मानसिक मंद एवं विकलांग एवं मानसिक मंदन एन.एस.एस.ओ. के 58 वे घेरे की तालिका 1.1 में प्रस्तुत किया गया है।

**सारणी 1 : पूरे भारत में प्रत्येक लिंग व प्रत्येक क्षेत्र में प्रति एक लाख व्यक्तियों में  
मंदबुद्धिता से ग्रस्त व्यक्तियों की संख्या**

व्यापकता / व्यक्तियों	कोई विकलांगता*			मंद बुद्धिता		
	पुरुष	स्त्री	कुल	पुरुष	स्त्री	कुल
100000	2000	1493	1755	115	72	94
10000	200	149.3	175.5	11.5	7.2	9.4
1000	20	14.93	17.55	1.15	0.072	0.94
100	2.0	1.49	1.76	0.12	0.0072	0.094

\* कम से कम एक मंदबुद्धि, दृष्टिहीन, हियरिंग, स्पीच व लोको मोटर विकलांगता।



### 1.2.1 Characteristics of Mental Retardation

1. Delay in development
2. Slow reaction
3. Absence of clarity
4. Inability to learn fast
5. Inability to understand quickly
6. Inability to decide
7. Inability to remember
8. Lack of concentration
9. Lack of motor coordination
10. Age inappropriate behaviour

### 1.2.2 Classification of Mental Retardation

Mild Mental Retardation	IQ level 50-69
Moderate Mental Retardation	IQ level 35-49
Severe Mental Retardation	IQ level 20 to 34
Profound Mental Retardation	IQ level below 20

### 1.2.3 Prevalence of Mental Retardation

According to National Sample Survey Organization's 58th Round report published in 2002, in every one lakh persons in our total population, 94 are persons with mental retardation. This translates to around 11.3 Lakhs of affected persons presently in the country today. The information on prevalence of disability/ M.R. by gender and total persons is presented in Table 1. The number of persons with disability and mental retardation as estimated by NSSO in its 58th round is presented in Table 1.1.

**Table 1 : Number of persons with mental retardation per one lakh persons  
for each sex and sector - All India**

Prevalence / Persons	Any Disability*			Mental Retardation		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total
100000	2000	1493	1755	115	72	94
10000	200	149.3	175.5	11.5	7.2	9.4
1000	20	14.93	17.55	1.15	0.072	0.94
100	2.0	1.49	1.76	0.12	0.0072	0.094

\* at least one of mental, visual, hearing, speech and locomotor disability



## सारणी 1.1: विकलांग व्यक्तियों की अनुमानित संख्या:

विकलांगता की श्रेणी	पुरुष	स्त्री	कुल
कोई विकलांगता	1,08,91,300	75,99,700	1,84,91,000
मंद बुद्धि	6,25,800	3,68,900	9,94,600
जनसंख्या*	54,69,16,600	38,50,51,500	105,72,48,100

\* सर्वेक्षण के अनुपात में परियोजित जनसंख्या के लगभग अनुमानित संख्या।

महिलाओं की जनसंख्या की तुलना में पुरुषों में अधिक पाई गई है।

## सारणी 2 : प्रत्येक राज्य / संघ राज्य में हर एक लाख व्यक्तियों में से मंदबुद्धि व्यक्तियों की संख्या

राज्य / संघ राज्य	व्यापकता	राज्य / संघ राज्य	व्यापकता
गोवा	240	मध्यप्रदेश	72
केरल	194	बिहार	70
मिजोरम	127	चंडीगढ़	64
हिमाचल प्रदेश	118	मेघालय	63
पंजाब	116	झारखण्ड	63
प.बंगाल	114	नागालैंड	54
तमिलनाडू	113	मणिपुर	47
जम्मू व कश्मीर	104	असम	45
उत्तरांचल	104	दिल्ली	44
उडिसा	104	सिक्किम	39
महाराष्ट्र	99	त्रिपुरा	24
कर्नाटक	98	अरुणाचल प्रदेश	11
पांडेचरी	95		
<b>पूरा भारत</b>	<b>94</b>	<b>संघ राज्य</b>	<b>व्यापकता</b>
गुजरात	93	लक्ष्यद्वीप	249
हरियाणा	92	पूरा भारत	<b>94</b>
उत्तर प्रदेश	92	अडमान और निकोबार द्वीप समूह	78
आँध्र प्रदेश	90	दादर एवं नगर हवेली	67
छत्तीस गढ़	84	दमन व दियु	58
राजस्थान	82		

## सारणी 2ए : मानसिक मंद व्यक्तियों के प्रति एक लाख व्यक्तियों में प्रत्येक लिंग एवं प्रत्येक सेक्टर की संख्या-भारतीय परिप्रेक्ष में

ग्रामीण			शहरी			ग्रामीण+शहरी		
पुरुष	महिलाएँ	कुल	पुरुष	महिलाएँ	कुल	पुरुष	महिलाएँ	कुल
113	69	92	118	81	100	115	72	94

तालिक 2 व तालिका 2-ए में एन.ए.एस.ओ. 58वें सर्वेक्षण के अनुसार प्रति एक लाख व्यक्तियों में इसकी व्यापकता का विवरण प्रस्तुत किया गया है। यह पाया गया है कि, देश में लक्ष्यद्वीप, गोवा एवं केरल में मानसिक मंदन की व्यापकता अधिक है। जब कि, अरुणाचल प्रदेश, त्रिपुरा एवं सिक्किम राज्यों में इसकी व्यापकता कम पाई गई है।



**Table 1.1: Estimated Number of disabled persons:**

Type of disability	Male	Female	Total
Any Disability	1,08,91,300	75,99,700	1,84,91,000
Mental retardation	6,25,800	3,68,900	9,94,600
Population*	54,69,16,600	38,50,51,500	105,72,48,100

\* Estimated by using survey proportions on the projected population

The prevalence rate was higher for males when compared with female population.

**Table 2 : Number of persons with mental retardation per one lakh persons for each State/ UT**

State/UT	Prevalence	State/UT	Prevalence
Goa	240	Madhya Pradesh	72
Kerala	194	Bihar	70
Mizoram	127	Chandigarh	64
Himachal Pradesh	118	Meghalaya	63
Punjab	116	Jharkhand	63
West Bengal	114	Nagaland	54
Tamil Nadu	113	Manipur	47
Jammu & Kashmir	104	Assam	45
Uttaranchal	104	Delhi	44
Orissa	104	Sikkim	39
Maharashtra	99	Tripura	24
Karnataka	98	Arunachal Pradesh	11
Pondicherry	95	Union Territories :	Prevalance
All India	94		
Gujarat	93	Lakshadweep	249
Haryana	92	All India	94
Uttar Pradesh	92	Andaman & N. Isl.	78
Andhra Pradesh	90	D & N Haveli	67
Chandigarh	84	Daman & Diu	58
Rajasthan	82		

**Table 2A : Number of persons with mental retardation per one lakh persons for each Gender and Sector-All India**

Rural			Urban			Rural + Urban		
Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
113	69	92	118	81	100	115	72	94

State/UT wise and Sector wise prevalence rates per one lakh persons as per NSSO 58th round are presented in Table 2 and Table 2A. It was observed that Lakshadweep, Goa and Kerala have high prevalence of mental retardation, where as Arunachal Pradesh, Tripura and Sikkim recorded a low prevalence in the country.



#### 1.2.4 हेतु विज्ञान

मंद बुद्धिता के कई नकारात्मक अभिकर्ताएँ हैं जो जन्म से पूर्व, जन्म के समय तथा जन्म के बाद प्रारंभ हो सकती है। तदनुसार, मंदबुद्धिता के हेतुविज्ञान गर्भविस्था के पूर्व गर्भविस्था के दौरान तथा जन्म के उपरान्त के समूह में रखा जा सकता है।

##### 1.2.4.1 गर्भ धारण पूर्व

- आरंभिक या युवावस्था आयु में गर्भधारण ( $<18$  वर्ष)
- प्रौढ़ावस्था में गर्भधारण ( $>35$  वर्ष)
- गर्भधारण से तीन माह पूर्व अनियंत्रित मधुमेह स्तर
- क्रोमोसोमल अपसामान्यताएँ
- गर्भधारण से पूर्व महिला में पौष्टिकता की कमी
- संक्रामक रोग जैसे (टी.ओ.आर.सी.एच) - टोक्सो प्लास्मासिस् अन्य (साइफिलिस, एच.आई.वी. आदि), रूबेला, साइटोमेगालोवाइरस, हेरपस सिम्प्लेक्स-II

##### 1.2.4.2 प्रसव पूर्व

- कुपोषण
- गर्भपात करने की कोशिश
- गर्भपात की आशंका
- संक्रामक रोग
- मेटाबोलिक अव्यवस्थाएँ
- एन्डोक्राइनल अव्यवस्थाएँ
- क्रोमोसोम संबंधी अपसामान्यताएँ
- रेडियेशन का एक्स्पोज होना
- थालिडोमाइड, एन्टी-एपिलेप्टिक, एन्टी-इन्फ्लमेटरी जैसी औषधियाँ
- सदमा
- ऐल्कोहॉल
- तंबाकु/निकोटीन
- गर्भधारण वजह हयपरटेंशन
- गर्भधारण वजह मधुमेह
- आर.एच. का मेल न होना
- गर्भधारण के समय रक्त साव

##### 1.2.4.3 प्रसव समय

- मेम्ब्रेन का पहले से ही फटना
- प्रीटर्म
- पोस्ट टर्म
- दीर्घ समय या अवरोधित प्रसव वेदन
- जन्म समय श्वासावरोध
- जन्म समय कम वजन
- प्रसव के समय सेप्सिस्
- गले में डोरी
- अपसामान्य प्रस्तुती
- बहु गर्भधारणा
- फोर्सेप्स द्वारा प्रसव



#### 1.2.4 Etiology

Mental Retardation has multiple causative factors having onset before, during and after birth. Accordingly, etiology of mental retardation can be grouped under pre-natal, peri-natal and post-natal factors.

##### 1.2.4.1 Pre-conceptional

- Early age or teenage conception (< 18 years)
- Elderly age conception (> 35 years)
- Uncontrolled sugar levels three months before pregnancy
- Chromosomal abnormalities
- Undernourished women before pregnancy
- Infections like (TORCH)- Toxoplasmosis , others ( syphilis, HIV etc) , Rubella , cytomegalovirus , Herpes simplex -II .

##### 1.2.4.2 Prenatal

- Malnutrition
- Attempted abortion
- Threatened abortion
- Infections
- Metabolic disorders
- Endocrinial disorders
- Chromosomal abnormalities
- Exposure to radiation
- Drugs like Thalidomide, Anti-Epileptics ,Anti- Inflammatory
- Trauma
- Alcohol
- Tobacco/ Nicotine's
- Pregnancy induced Hypertension
- Pregnancy induced Diabetes
- Rh incompatibility
- Bleeding during late pregnancy

##### 1.2.4.3 Natal

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Premature rupture of membranes</li><li>• Preterm</li><li>• Post term</li><li>• Prolonged, obstructed labor</li><li>• Birth asphyxia</li><li>• Low birth weight</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sepsis during delivery</li><li>• Cord round the neck</li><li>• Abnormal presentation</li><li>• Multiple pregnancies</li><li>• Forceps delivery</li></ul> |
|--|--|



#### 1.2.4.4 प्रसवोत्तर

- श्वास संबंधी कठिनाई
- सीजर्स
- संक्रामक रोग
- सिर पर चोट
- हापोलैसीमिया
- टाक्सिन
- जेनेटिक अपसामान्यताएँ - मेटाबोलिजम में जन्म से ही त्रुटियाँ
- एन्डोक्राइनल अव्यवस्थाएँ
- मूल रूप से उत्तेजना में कमी तथा वंचित रहना

रिपोर्ट के मुताबिक हमारे देश में मंदबुद्धिता का मुख्य कारण गर्भधारण के समय की समस्याएँ, शिशु जन्म, विकासात्मक अवधि के दौरान सिर को चोट तथा अनुवांशिक अभिकर्ताएँ हैं।

एन.एस.एस.ओ. रिपोर्ट (58 वा राउन्ड) के अनुसार मंदबुद्धिता का मुख्य कारण शैशवावस्था में रोगग्रस्त होना (42%) और उसके बाद शैशवावस्था में सिर को चोट (10%)। लगभग 3% मामलों में गर्भधारण या जन्म संबंधी समस्याएँ कारण रहा हो तो 2% मामलों में अनुवांशिकता कारण रहा जैसा कि सारणी 3 में देख सकते हैं, लैंगिकता तथा आवासीय स्थिति के संबंध में भिन्नताएँ न्यूनतम हैं।

**सारणी 3: हर 1000 मंदबुद्धि व्यक्तियों में तथा 0-18 वर्ष की आयु में प्रारंभ में मानसिक मंदता के कारण  
प्रत्येक लिंग व क्षेत्र के हिसाब से - भारतीय परिदृश्य में**

मानसिक मंदता का कारण	ग्रामीण			शहरी			ग्रामीण-शहरी		
	पुरुष	स्त्री	व्यक्तियों	पुरुष	स्त्री	व्यक्तियों	पुरुष	स्त्री	व्यक्तियों
गर्भवास्था तथा जन्म संबंधी	22	43	29	27	34	30	23	40	29
बाल्यावस्था में गंभीर रोग	414	348	393	441	486	460	422	401	415
बाल्यावस्था में सिर को चोट	75	109	85	141	108	128	94	108	99
अनुवांशिक	24	12	20	41	21	33	29	16	24
अन्य कारण	206	191	201	137	199	163	186	194	189
कुछ पता नहीं	240	273	250	208	150	184	231	226	229
कुल	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000



#### 1.2.4.4 Post Natal

- Respiratory distress
- Seizures
- Infections
- Head injury
- Hypoglycemia
- Toxins
- Genetic abnormalities - Inborn errors of metabolism
- Endocrinological disorders
- Gross under stimulation and experiential deprivation

The main causes for mental retardation in our country is reported to be due to the problems in pregnancy, child birth, head injuries during the developmental period, and hereditary factors.

The main cause of mental retardation as per the NSSO report (58th Round) was 'illness during childhood' (42%) followed by 'head injury in childhood' (10%). About 3% had pregnancy and birth related complications and 2% had hereditary as the cause of mental retardation. There are marginal variations with respect to gender and residential status as can be seen in Table-3.

**Table 3 : Per 1000 distribution of persons with mental retardation and onset at age 0-18 years by cause of mental retardation for each sex and sector - All India**

Cause of Mental Retardation	Rural			Urban			Rural+Urban		
	Male	Female	Persons	Male	Female	Persons	Male	Female	Persons
Pregnancy & birth related	22	43	29	27	34	30	23	40	29
Serious illness during Childhood	414	348	393	441	486	460	422	401	415
Head injury in Childhood	75	109	85	141	108	128	94	108	99
Heredity	24	12	20	41	21	33	29	16	24
Other reasons	206	191	201	137	199	163	186	194	189
Not Known	240	273	250	208	150	184	231	226	229
Total	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000



सारणी चार में दिए गये विवरण मंदबुद्धि बच्चों में विकास के मील पत्थरों की प्राप्ति में विलम्बता अर्थात्, बैठना, चलना तथा बात करने में विलम्बताओं को दर्शाता है। लगभग 2% में बैठना तथा चलने के प्रत्येक क्षेत्र में विकासात्मक विलम्बताओं का रिपोर्ट किया गया जबकि, 9% मामलों में बात चीत करने में विलम्बता का कारण बताया गया। कुल मिलाकर, 86% बच्चों में विकासात्मक मीलपत्थर को प्राप्त करने में विलम्बता के कारण बताये गये हैं।

#### सारणी 4: मंदबुद्धि व्यक्तियों के हर 1000 व्यक्तियों में विकासात्मक क्रियाकलापों में विलम्बता हर लिंग व क्षेत्र के हिसाब से - भारतीय परिदृश्य में

विकासात्मक मील का पत्थर	ग्रामीण			शहरी			ग्रामीण-शहरी		
	पुरुष	स्त्री	व्यक्तियों	पुरुष	स्त्री	व्यक्तियों	पुरुष	स्त्री	व्यक्तियों
बैठना	26	26	26	21	17	19	24	23	24
चलना	21	22	21	35	11	26	25	19	23
बात करना	89	91	90	101	105	103	93	95	94
बैठने, चलने तथा बात करने का संयोजन	864	861	863	843	867	852	858	863	860
सभी	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000

#### 1.2.5 मंदबुद्धिता की रोकथाम

क्योंकि मंदबुद्धिता के लिए कोई चिकित्सा द्वारा इलाज संभव नहीं है, अतः दीर्घ काल में रोकथाम ही एकमात्र समाधान है। निवारण के कुछ मुख्य मापन निम्नानुसार हैं :

- प्राथमिक निवारण
- माध्यमिक निवारण
- तृतीय निवारण

प्रसव पूर्व, प्रसव समय तथा प्रसवोत्तर कारणात्मक अभिकर्ताओं के प्रति सावधान बरतने द्वारा मंदबुद्धिता का निवारण किया जा सकता है।

##### 1.2.5.1 प्रसव पूर्व

- जेनेटिक परीक्षण
- आर.एच. मेल होना
- आयु अभिकर्ता
- नियमित रूप से चिकित्सीय परीक्षण
- समतुल आहार
- निर्धारित दवाइयाँ





Results in Table 4 shows delay in developmental milestones of sitting, walking, and talking among children with mental retardation. About 2% have reported developmental delays in sitting and walking in each area, while 9% of cases reported delay in talking. On the whole, 86% of children reported delay in developmental milestones.

**Table 4: Per 1000 distribution of mentally retarded persons by the delay in developmental activity for each sex and sector - All India**

Developmental milestones	Rural			Urban			Rural+Urban		
	Male	Female	Persons	Male	Female	Persons	Male	Female	Persons
Sitting	26	26	26	21	17	19	24	23	24
Walking	21	22	21	35	11	26	25	19	23
Talking	89	91	90	101	105	103	93	95	94
Combination of Sitting, walking, talking	864	861	863	843	867	852	858	863	860
All	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000

### 1.2.5 Prevention of Mental Retardation

Since cure for mental retardation is not possible, prevention is the only available solution in the long run. The important preventive measures are given below.

- Primary Prevention
- Secondary Prevention
- Tertiary Prevention

Mental retardation can be prevented by taking precautions of prenatal, natal and postnatal causative factors.

#### 1.2.5.1 Pre-Natal

- Genetic testing
- Rh matching
- Age factor
- Regular medical checkup
- Balanced diet
- Prescribed drugs





- विष कारकों से बचकर रहना
- दुर्घटनाओं से बचकर रहना
- शारीरिक / मानसिक आघात से बचकर रहना

#### 1.2.5.2 प्रसव समय

- योग्य व्यक्तियों के अधीन अस्पताल में प्रसव होना बेहतर होता है।

#### 1.2.5.3 प्रसवोत्तर

- पौष्टिक आहार
- नियमित टीकाकरण
- रोग ग्रस्त होने पर प्रशिक्षित व्यक्तियों द्वारा इलाज करवाना
- दुर्घटनाओं से बचकर रहना
- उचित पर्यावरणीय परिवेश उत्तेजन

#### 1.2.6 पुनर्वासि एवं प्रबंधन

मंदबुद्धिता एक जीवन भर की स्थिति है और इसका दवाइयों द्वारा कोई इलाज नहीं है। अनुसंधान ने यह बताया कि, सही तरह का समर्थन तथा सेवाओं द्वारा यह सुनिश्चित करना संभव है कि मंदबुद्धि व्यक्ति अपना जीवन स्वस्थ्य और अपेक्षाकृत स्वतंत्र रूप से गुजार सकता है। इनको दी जाने वाली सेवाएँ कई क्षेत्रों से संबंधित हैं - जैसे, स्वास्थ्य देखभाल, प्रारंभिक हस्तक्षेप, शिक्षा, चिकित्सीय, व्यावसायिक प्रशिक्षण, रोजगार तथा अवकाश कालीन क्रियाकलाप।

विकलांग व्यक्ति (समान अवसर, अधिकारों का सुरक्षा तथा पूर्ण सहभागिता) अधिनियम 1995 के अनुसार मंदबुद्धि व्यक्ति अपना जीवन सम्मान और गौरव के साथ बिताना उनका अधिकार बनता है। इस परिस्थिति के बारे में सामाजिक जागरूकता, रखैया तथा विश्वासों में सकारात्मक परिवर्तन के द्वारा इस लक्ष्य को प्राप्त करना संभव है। इस लक्ष्य को वास्तविक रूप देने के लिए, विभिन्न क्षेत्रों के व्यावसायिकों, परिवारों, सरकारी तथा गैर सरकारी संगठनों तथा पूरे समाज को मिलकर काम करना है।

#### 1.2.7 चिकित्सा सेवाएँ

प्रमुख आवश्यकता यह है कि, अच्छे चिकित्सीय मूल्यांकन तथा सही रोगनिर्धारण और उपचार योग्य रोग / अव्यवस्थाएँ जैसे हाइपोथेराइडिजम, ऐंथन, सेन्सरी क्षतियाँ तथा परिवर्तन समस्याओं के लिए समुचित सुविधाएँ प्रदान करना।

#### 1.2.8 मनोवैज्ञानिक सेवाएँ

बच्चे के ताकत और कमजोरियों का मूल्यांकन करने के लिए मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन करना अनिवार्य है जो बच्चे के आगामी प्रशिक्षण के लिए मूलाधार बन जाता है। प्रारंभ में अभिभावकीय परामर्श अत्यंत आवश्यक है। अभिभावकीय परामर्श में भावनात्मक समर्थन तथा मार्गदर्शन और मनोबल बढ़ाना सम्मिलित हैं। एक बार जब अभिभावक स्थिति को समझ लेता है, उसके बाद बच्चे का पालन - पोषण तथा प्रशिक्षण का समुचित मार्ग सिखना होता है। अभिभावकों को ऐसी सहायता, मार्गदर्शन तथा समर्थन की जरूरत होती है, विशेषकर यौवनावस्था, प्रारंभिक प्रौढ़ावस्था तथा संकट के समय।



- Avoidance of toxic agents
- Prevention of accidents
- Avoidance of physical/Mental trauma

#### 1.2.5.2 Peri-Natal

- Delivery under qualified persons, preferably in a hospital.

#### 1.2.5.3 Post-Natal

- Nutritious diet
- Regular immunization
- Treatment by qualified persons in the event of illness
- Care to avoid accidents
- Proper environmental stimulation

### 1.2.6 Rehabilitation and Management

Mental retardation is a life-long condition and it cannot be 'cured' with medical treatment. Research has shown that by providing the right kind of support and services, it is possible to ensure that individuals with mental retardation can live healthy and relatively independent lives. These services comprise many areas such as health care, early intervention, education, therapies, vocational training, employment and leisure time activities.

As per The Persons with Disabilities (Equal Opportunities, Protection of Rights and Full Participation) Act, 1995 it is the right of people with mental retardation to lead their lives with respect and dignity. It is possible to achieve this goal by bringing about positive changes in societal awareness, attitudes and beliefs about this condition. To make this goal a reality, professionals from many fields, families, governmental and non-governmental organizations, and society as a whole have to work together.

### 1.2.7 Medical Services

The first requirement is to provide appropriate facilities for a good medical evaluation and accurate diagnosis and manage treatable diseases/disorders such as hypothyroidism, convulsions, sensory impairments and behaviour problems.

### 1.2.8 Psychological Services

It is imperative to conduct psychological assessment to assess the strengths and weaknesses of the child which can form the basis for future training. Parental counselling in the initial stages is



### 1.2.9 शिक्षा

अन्य बच्चों की तरह मंदबुद्धि बच्चों को भी शिक्षा प्रदान करना आवश्यक है। स्कूल में जाना ही उनके लिए महत्वपूर्ण है क्योंकि, वे न केवल शैक्षणिक क्षमताएँ रखते हैं बल्कि, सामाजिक जीवन के लिए अनुशासन सामाजिक कुशलताएँ, तथा यौगिक कुशलताएँ तभी सीख सकते हैं। वे सीखने में धीमे होंगे, परन्तु शोध द्वारा यह पता चला है कि, शिक्षा के सही तकनीक के प्रयोग द्वारा उन्हें पढ़ना, लिखना तथा गणित की मूल कुशलताएँ प्रदान करना संभव है।

वर्तमान में इन बच्चों को विशेष स्कूलों के स्थान पर साधारण स्कूलों में (समाकलित शिक्षा) जहाँ तक संभव हो, शिक्षा देने के विषय पर जोर दिया जा रहा है। यह विशेषकर अल्प मंदबुद्धि बच्चों के लिए लागू किया जा रहा है। परन्तु, गंभीर मंदबुद्धि बच्चों विशेष स्कूलों से लाभ उठा सकते हैं। इन्हें शिक्षा प्रदान करने का दूसरा अभिगम है समाकलित स्कूल स्थापना में शिक्षा प्रदान करना। इस बात को समझलेना आवश्यक है कि, मंदबुद्धि बच्चों को शैक्षणिक अनुभव की आवश्यकता है, जिससे उनका अनुकूलतम विकास तथा हित सुनिश्चित कर सकें।

### 1.2.10 व्यावसायिक प्रशिक्षण

मंदबुद्धि व्यक्ति विभिन्न व्यवसाय सीख सकते हैं और उन्हें रोजगार पर लगाया जा सकता है। परन्तु समाज में इनके प्रति रवैया अवरोधक है और इन बच्चों की क्षमताओं का कम अनुमान लगाने की प्रवृत्ति है। संभव कार्य, हस्तकार्य, अकुशलता वाले या कम कुशलता वाले हो सकते हैं जो व्यक्ति की क्षमताओं पर आधारित होते हैं। इस बात को ध्यान में रखना चाहिए कि, ऐसे लाभदायक व्यवसाय संभव ही नहीं बल्कि, इन व्यक्तियों के मानसिक स्वास्थ, स्वतःसंतुष्टि तथा सामाजिक स्तर में भी सहायक हों।

### 1.2.11 गृह आधारित देखभाल में साझेदार के रूप में अभिभावक

यह सच है कि, मंदबुद्धि बच्चों के लिए अपने घर में अपने परिवार के बीच बढ़ना अच्छा है जहाँ पर उनका समुचित उत्तेजना पूर्वक पालन पोषण किया जाता है। अतः ऐसी सेवाओं के संचालन की जरूरत है जहाँ परिवारों को समर्थन दिया जा सके, उन्हें सुदृढ़ एवं साधिकार बनाया जा सके ताकि, वे प्रभावित व्यक्ति की देखभाल कर सकें।

परिवार के अपने सदस्यों के जीवन चक्र के विभिन्न स्तरों पर विभिन्न आवश्यकताएँ होती हैं जिनकी पहचान कर पूरा करने का प्रयास करना चाहिए। यह जान लेना चाहिए कि, परिवार केवल सेवा प्राप्त करने वाले नहीं हैं बल्कि, देखभालकर्ता भी हैं। या यूँ कह सकते हैं कि, देखभाल में वे साझेदार हैं।

### 1.2.12 समुदाय आधारित पुनर्वासि

हमारे देश में मंदबुद्धि बच्चों के लिए लगभग 1000 से विशेष स्कूल हैं। 70 प्रतिशत से अधिक विशेष स्कूल राजधानियों में, बड़े नगरों या शहरों में हैं जबकि, हमारी आबादी के 70 प्रतिशत लोग गाँवों में बसते हैं। इस पर काबू पाने के लिए, एक सामुदायिक अभियुक्तीकरण की आवश्यकता है। समुदाय आधारित पुनर्वासि सेवाएँ समाज के अधिक भागों में आस पास में उपलब्ध होनी चाहिए। समुदाय को सम्मिलित करने तथा सहभागी बनाये बिना कोई भी कार्यक्रम सफल नहीं हो सकता है।

मंदबुद्धि व्यक्ति समाज का एक आंतरिक भाग होना चाहिए, और उन्हें किसी भी तरह विसंयोजन, विलग करना या विभेद करना नहीं चाहिए।



essential. Parental counselling involves providing emotional support and guidance, and strengthening morale. Once the parents get a grasp of the condition, they need to learn appropriate ways of rearing and training the child. Parents continue to need such assistance, guidance, and support as the child grows up, especially during adolescence, early adulthood and during periods of crisis.

### 1.2.9 Education

Children with mental retardation need to be imparted education like other children. Going to school is essential for them to learn not only academic skills but also discipline, social skills, and practical skills for community living. Though they are slow in learning, research has shown that by applying the right kind of educational techniques, it is possible to impart the basic skills of reading, writing, and arithmetic to many children with mental retardation.

The current focus is to educate them, as far as possible, in normal schools, rather than setting up special schools (inclusive education). This especially applies to those with milder forms of mental retardation. However, more severely retarded children may benefit better in special schools. Another approach is to educate them in an integrated school setting. It is important to realize that even children with mental retardation need educational experience, to ensure their optimum development and well-being.

### 1.2.10 Vocational Training

Persons with Mental retardation can learn different vocations and can be employed. However there is attitudinal barrier, a common tendency to under estimate the capabilities of these people. Potential jobs can be manual, unskilled or semi-skilled, depending on the capabilities of the individual. It should be remembered that such gainful occupation is not only possible but also helpful for the mental health, self-satisfaction, and social status of these individuals

### 1.2.11 Home Based Care with Parents as Partners

It is well understood that the best place for children with mental retardation is to grow in their own homes with their families, where they can be nurtured with appropriate stimulation. Therefore, services need to be organized so that the families are supported, strengthened and empowered to look after their affected member.

Families have different needs at different stages in the life cycle of its members which should be recognized and attempts made to fulfill these needs. It should also be recognized that families are not just recipients of services but care-providers as well. In other words, they are partners in care.

# रा.मा.वि.सं. के महापरिषद् के अध्यक्ष की संस्थान को भेट

## Visit of President GC to NIMH

श्री के. एम. आचार्या, आई.ए.एस., भारत सरकार के सचिव, सा.न्या.अ.मं एवं रा.मा.वि.सं. के महापरिषद् के अध्यक्ष, राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान की भेट के दौरान

Sri K.M. Acharya, IAS, Secretary to Govt. of India, MSJ&E and President, General Council, NIMH during a visit to NIMH, Secunderabad.



विकलांग व्यक्तियों को प्राइवेट सेक्टर में रोजगार देने के लिए नियोक्ताओं को प्रोत्साहन योजना पर बैठक- 8 दिसम्बर, 2008 जुबिली हाल, हैदराबाद। श्री के. एम. आचार्या, आई.ए.एस., भारत सरकार के सचिव, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, श्रीमति एन. राज्यलक्ष्मी, आँध्र प्रदेश सरकार, महिला विकास, शिशु कल्याण, विकलांग कल्याण व किशोरपराधी कल्याण मंत्री के साथ उपस्थित रहे और भावी नियोक्ता एवं एन.जी.ओं को संबोधित किया।

Meeting on Scheme for Incentives to Employers in Private Sector for providing employment to persons with disabilities on 8 December 2008 at Jubilee Hall, Hyderabad. Shri K.M. Acharya, IAS, Secretary to Govt. of India, Ministry of Social Justice and Empowerment alongwith Smt. N. Rajyalakshmi, Hon'ble Minister for Women Development, Child Welfare, Disabled Welfare and Juvenile Welfare, Govt. of Andhra Pradesh, addressed the gathering of prospective employers and NGOs.



### 1.2.12 Community Based Rehabilitation

There are about 1000 special schools for children with mental retardation in our country. More than 70 percent of these special schools are located in the metropolis, major towns or cities where as 70 percent of our population lives in the rural villages. To overcome this lop-sided approach, a community orientation is necessary. Community based rehabilitation (CBR) services should be available to large sections of society in their own vicinity. No programme is likely to succeed without community involvement and participation.

Individuals with mental retardation should become an integral part of society; they should not be isolated, segregated or discriminated against in any way.





## अध्याय - 2

### उद्देश्य

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान ने आरंभ से ही मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के जीवन की गुणवत्ता को सुधारने हेतु विविध गतिविधियों को उभारा है। रा.मा.वि.सं. के मुख्य उद्देश्यों की निम्नलिखित रूप में पहचान की गयी है :

#### 2.1 उद्देश्य

- मानसिक विकलांग व्यक्तियों को सेवाएँ प्रदान करने के लिए जनशक्ति को तैयार करना तथा मानव संसाधनों का विकास करना है।
- देश में मानसिक मंदन के क्षेत्र में अनुसंधान कार्य की पहचान, संचालन एवं समन्वयन करना।
- मानसिक विकलांग व्यक्तियों के लिए भारतीय संस्कृति के अनुरूप देखभाल तथा योगीकरण के लिए समुचित आदर्शों का विकास करना
- मानसिक मंदन के क्षेत्र में स्वैच्छिक संगठनों को परामर्शी सेवाएँ प्रदान करना
- मानसिक मंदन के क्षेत्र में प्रलेखीकरण तथा सूचना केन्द्र के रूप में सेवाएँ प्रदान करना
- आवश्यकता के अनुसार ग्रामीण तथा कम आय वर्ग के लोगों को समुदाय आधारित पुनर्वास सेवाएँ प्रदान करना
- मानसिक विकलांगता के क्षेत्र में विस्तार तथा पहुँच के बाहर लोगों तक पहुँचने के कार्यक्रमों का संचालन करना

#### 2.2 संगठनात्मक व्यवस्था

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान का मुख्यालय सिंकंदराबाद में स्थित है। संस्थान में छह विभाग अर्थात्, प्रौढ़.स्वतंत्र जीवन यापन विभाग, सामुदायिक पुनर्वास तथा परियोजना प्रबंधन, पुस्तकालय एवं सूचना सेवाएँ, आयुर्विज्ञान / डॉक्टरी सेवाएँ, पुनर्वास मनोविज्ञान तथा विशेष शिक्षा विभाग हैं। संस्थान के तीन क्षेत्रीय केन्द्र दिल्ली, कोलकता तथा मुम्बई में स्थित हैं। रा.मा.वि.सं. का आदर्श विशेष शिक्षा केन्द्र नई दिल्ली में स्थित है।

संस्थान की मूल गतिविधियों को प्रशासन अनुभाग समर्थन देता है। संस्थान की समग्र क्रियात्मकता को दर्शाता हुआ संगठनात्मक चित्र परिशिष्ट- 1 पर संलग्न किया गया है (पृष्ठ सं 272)।



# Chapter 2

# OBJECTIVES

NIMH, at its inception itself had projected multifarious activities to enhance the quality of life of persons with mental retardation. Accordingly, the main objective of NIMH has been identified as follows:

## 2.1 NIMH Objectives

- To create manpower and develop human resources for delivery of services to persons with mental handicap.
- To identify, conduct and coordinate research in the area of mental retardation in the country.
- To develop appropriate models of care and habilitation for the mentally retarded persons suitable to Indian culture.
- To provide consultancy services to voluntary organizations in the area of mental retardation.
- To serve as a documentation and information centre in the area of mental retardation.
- To develop community based rehabilitation services in the rural and low income needy population.
- To undertake extension and outreach programmes in the field of mental retardation.

## 2.2 Organizational setup

National Institute for the Mentally Handicapped (NIMH) has its headquarter at Secunderabad. The Institute has six departments, namely Adult Independent Living, Community Rehabilitation and Project Management, Library and Information Services, Medical Sciences, Rehabilitation Psychology and Special Education. There are three Regional Centres each located at Delhi, Kolkata and Mumbai. NIMH has a Model Special Education Centre in New Delhi.

The core activities of the Institute are supported by the administrative section. The organizational chart depicting the overall functioning of NIMH is enclosed as Appendix 1 (Page no. 273 ).



## 2.3 क्षेत्रीय केन्द्रों के क्रियाकलाप

### 2.3.1 क्षेत्रीय केन्द्र, दिल्ली

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र नई दिल्ली की स्थापना फरवरी 1986 में कर्स्टुर्बा निकेतन, लाजपतनगर, नई दिल्ली - 110 024 में हुई। अच्छे से अच्छे शैक्षणिक वातावरण प्रदान करने के लिए, यह केन्द्र भारतीय पुनर्वास परिषद् द्वारा अनुमोदित निम्नलिखित तीन दीर्घकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम चलाता है जहाँ हर एक व्यावसायिक मानसिक मंदन के क्षेत्र में अपनी क्षमता का विकास कर सकता है।

- चार वर्षीय डिग्री पाठ्यक्रम जो बैचिलर आफ रिहैबिलिटेशन थिरेपी का नेतृत्व करता है
- दो वर्षीय डिप्लोमा इन एजुकेशन (स्पेशल एजुकेशन)
- दो वर्षीय बैचिलर इन एजुकेशन (विशेष शिक्षा) दूरस्थ शिक्षा

इस केन्द्र द्वारा हर वर्ष व्यावसायिकों के लिए 10-12 अल्पकालीन कार्यक्रम मानसिक मंदन के क्षेत्र में आयोजित किया जाता है। इसके अतिरिक्त, केन्द्र द्वारा विकासात्मक विलम्बता / मानसिक मंदन से ग्रस्त क्लाइंटों को सेवाएँ प्रदान की जा रही हैं। इस केन्द्र द्वारा जागरूकता शिविर तथा जाँचपड़ताल शिविर भी अपने विस्तार तथा अउटरीच क्रियाकलापों के अंतर्गत आयोजित किये जाते हैं। मानसिक मंदता के क्षेत्र में कार्यरत् स्थानीय गैर सरकारी संगठनों को तकनीकी सहायता भी केन्द्र द्वारा प्रदान की जाती है।

केन्द्र द्वारा "अंकुर" नामक प्रारंभिक अंतराक्षेपण केन्द्र की स्थापना 1990 में की गई जहाँ पाँच वर्ष से कम आयु वाले बच्चों को सेवाएँ प्रदान की जाती है। इन सेवाओं द्वारा हर महीने में लगभग 50 क्लाइंट लाभान्वित होते हैं।

विभिन्न व्यावसायिक कालेजों से अपने इन्टर्नशिप हेतु आये हुए विद्यार्थियों को क्षेत्रीय केन्द्र, दिल्ली द्वारा सहायता भी प्रदान किया जाता है।

### 2.3.2 क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता मार्च 1986 में राष्ट्रीय अस्थि विकलांग संस्थान के परिसर, बॉन हुगली, बी.टी.रोड, कोलकता में स्थापित हुई। केन्द्र द्वारा भारतीय पुनर्वास परिषद् के अनुमोदित निम्नलिखित चार दीर्घकालीन पाठ्यक्रम चलाये जाते हैं:

- एक वर्षीय बी.एड. विशेष शिक्षा (एम.आर)
- दो वर्षीय बी.एड. इन एजुकेशन (विशेष शिक्षा) दूरस्थ शिक्षा
- दो वर्षीय डिप्लोमा इन एजुकेशन (स्पेशल एजुकेशन)
- एक वर्षीय व्यावसायिक पुनर्वास (मानसिक मंदन) में डिप्लोमा

केन्द्र द्वारा व्यावसायिकों एवं अभिभावकों के लिए अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन प्रति वर्ष किये जाते हैं। मानसिक मंदन के जोखिम वाले बच्चों के संपूर्ण विकास के लिए प्रारंभिक पहचान तथा अंतराक्षेपण के लिए विशेष क्लिनिक है। मानसिक मंदन तथा संबंधित क्षेत्र में स्नातक तथा स्नातकोत्तर विद्यार्थियों के लिए प्लेसमेंट भी दिया जाता है। इस केन्द्र द्वारा जागरूकता शिविर एवं जाँच शिविरों का आयोजन भी किया जाता है। मानसिक मंदन के क्षेत्र में कार्यरत् गैर सरकारी संगठनों को भी तकनीकी सहायता प्रदान की जाती है। इस क्षेत्रीय केन्द्र में राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के कई प्रकाशनों की बिक्री व वितरण भी किया जाता है।



## 2.3 Functioning of Regional Centres

### 2.3.1 Regional Centre, Delhi (RC, Delhi)

NIMH Regional Centre, New Delhi was established in February, 1986 at Kasturba Niketan, Lajpat Nagar -II, New Delhi - 110024. To provide the best educational climate where each and every professional can develop their maximum potential in the field of mental retardation, the centre runs three long term courses approved by RCI namely,

- A four year degree leading to Bachelors of Rehabilitation Therapy (BRT)
- A two year diploma in education (Special Education)
- Two year Bachelor's in Education (Special Education) Distance Education

It also conducts about 10-12 short term programmes for professionals working in the field of mental retardation every year. In addition to this, the centre is providing services to the clients having delayed development/ mental retardation. The centre conducts awareness camps and screening camps as a part of its extension and outreach activity. The centre also provides technical support to local NGOs working in the field of mental retardation.

The centre had set up "ANKUR", an Early Intervention Centre in 1990 for providing services to children below 5 yrs of age. About 50 cases benefited through this centre every month.

RC, Delhi also extends its support to students from different professional colleges for their internship.

### 2.3.2 Regional Centre, Kolkata (RC, Kolkata)

NIMH Regional Centre, Kolkata was established in March, 1986 in the campus of National Institute for the Orthopedically Handicapped, Bonhooghly, B.T.Road, Kolkata- 700 090. The centre runs 4 long term courses approved by RCI namely :

- A one year degree in B.Ed. Special Education (MR)
- A two year Bachelor's in Education (Special Education) Distance Education
- A two year diploma in Education (Special Education)
- A one year diploma in Vocational Rehabilitation (MR)

The centre conducts short term training programmes for professionals and parents every year. There is special clinic for early identification and intervention for overall development of the child at risk for mental retardation. In this centre, services are provided through the clinic, special education centre, vocational training centre and early intervention centre. Placement of students is allowed for undergraduate and post graduate students from the areas related to the field of mental retardation. The centre conducts awareness camps and screening camps as a part of its extension and outreach activity. The centre also provides technical support to NGOs working in the field of mental retardation. The regional centre has several publications of NIMH for sale and distribution.



### 2.3.3 क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई की स्थापना 1987 में ए.वाई.जे.एन.आई.एच.एच. कैम्पस में हुई है। अब यह केन्द्र मारुती माउन्टव्यू, अपना बाजार के पास, आर्टिस्ट्स विलेज, सेक्टर 8 बी, सी.बी.डी. बेलापुर नवी मुम्बई-400 614 में स्थित है। पश्चिम क्षेत्र अर्थात्, राजस्थान, गुजरात, महाराष्ट्र, मध्यप्रदेश, गोवा, लक्ष्मीपुर तथा दमन व दिउ की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए प्रारंभ किया गया है। केन्द्र का आरंभ एक वर्षीय डिप्लोमा इन स्पेशल एजुकेशन के साथ हुआ। क्रियाकलापों का विस्तार करने के उद्देश्य से इस केन्द्र को नवी, मुम्बई को 2004 में रखा गया। अब यह केन्द्र दो किराये के स्थान, अर्थात् बेलापुर तथा खारघर में चलाया जाता है। प्रशासनिक कार्यालय, पुस्तकालय तथा दीर्घकालीन व अल्पकालीन पाठ्यक्रम बेलापुर कार्यालय में तथा सामान्य व विशेष सेवाएँ खारघर कार्यालय में चलाये जाते हैं यह केन्द्र तीन दीर्घ कालीन कार्यक्रम चलाता है,

- डिप्लोमा इन एर्लीचाइल्ड हुड स्पेशल एजुकेशन
- डिप्लोमा इन वोकेशनल रिहैबिलिटेशन तथा
- बी.एड. विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन)

नवी मुम्बई तथा राझगढ़ क्षेत्र में मानसिक मंदन तथा संबंधित विकलांग व्यक्तियों के लिए सेवा सुविधाएँ बहुत कम हैं। अतः इस केन्द्र में सेवाओं का आयोजन करना इस क्षेत्र के लिए वरदान है। केन्द्र द्वारा विशेष शिक्षा, मनोविज्ञान व व्यवहार परिवर्तन, वाणी व भाषा एवं व्यावसायिक चिकित्सा में गुणवत्ता मूल्यांकन तथा अंतराक्षेपण सेवाएँ प्रदान की जाती हैं। यहाँ अल्पकालीन कार्यक्रम जैसे पुनर्जर्चर्या पाठ्यक्रम, सी.आर.ई, अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम, जागरूकता कार्यक्रम तथा शिविरों का आयोजन भी किया जाता है। क्षेत्रीय केन्द्र अपने ही प्रेमिसेस नवी मुम्बई में निर्माण कर रहा है जहाँ मानव संसाधन विकास के लिए अत्युत्तम सुविधाएँ दी जा सकती हैं तथा विशेष शिक्षा व मनोविज्ञान में स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम आरंभ की जा सकती है।

### 2.3.4 राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान-माडल विशेष शिक्षा केन्द्र, नई दिल्ली

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान माडल विशेष शिक्षा केन्द्र, भारत सरकार द्वारा 1964 में कस्टर्बा निकेतन, लाजपत नगर में स्थापित किया गया था। मानसिक मंद व्यक्तियों के लिए विशेष तथा विस्तृत सेवाएँ प्रदान करने के उद्देश्य से इस केन्द्र का आरंभ किया गया है। यह केन्द्र 1986 से संस्थान के अधीन कार्य कर रहा है। इस केन्द्र में मानसिक मंद व्यक्तियों को गुणवत्ता सेवाएँ प्रदान करने के लिए योग्यता प्राप्त व्यावसायिक हैं। मानसिक मंद व्यक्तियों को अपने भीतर की सामर्थ्यता को अत्यधिक मात्रा में विकास करने के लिए शिक्षा व प्रशिक्षण दिया जाता है। इस स्कूल के छात्रों की संख्या 106 है (91 अनावासीय तथा 15 आवासीय)। सेवा क्रियाकलापों में मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन, अभिभावक परामर्श, घरेलू प्रशिक्षण, व्यावसायिकों के लिए अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम तथा अभिभवक एवं सहोदर के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम तथा प्रशिक्षण के लिए बाहर से आने वाले विद्यार्थियों के लिए प्लेसमेंट है। केन्द्र में दाखिल किये गये विद्यार्थियों के लिए नियमित पाठ्यर्चया व सहपाठ्यर्चया क्रियाकलाप आयोजित किये जाते हैं।



### 2.3.3 Regional Centre, Mumbai (RC, Mumbai)

This Regional Centre of the NIMH was started in 1987 at AYJNIIHH campus, Mumbai. Presently the administrative building is located at Maruti Mount View, Next to Apna Bazar, Artists Village, Sector 8B, CBD Belapur, Navi Mumbai- 400 614. This centre was initiated to cater to the needs of the Western Region namely Rajasthan, Gujarat, Maharashtra, Madhya Pradesh, Goa, Lakshadweep and Daman & Diu. It started with one Diploma Course in Special Education. With an aim at expansion of activities, the Centre shifted to Navi Mumbai in the year 2004. At present, the Centre works from two rental premises viz., Belapur and Kharghar. The Administrative office, Library and Long-term and short-term training programmes are conducted at the Belapur premises and General and special services are conducted at the Kharghar premises. The centre conducts three long term courses namely,

- Diploma in Early Childhood Special Education
- Diploma in Vocational Rehabilitation and
- B.Ed. Special Education (MR)

Services facilities for persons with Mental Retardation and associated disabilities are very scarce in the Navi Mumbai and Raigad region. Hence, services conducted at this RC have been a boon to this region. The centre offers quality assessment and intervention services in Special Education, Psychology & Behaviour Management, Speech & Language and Occupational Therapy. Short-term programmes including Refresher Courses, CRE's, Parent Training Programmes, Awareness programmes and Camps will be conducted through this centre. The RC, Navi Mumbai is now looking forward to construction of its own premises with State-of-art facilities for Human Resource Development and to start postgraduate courses in Special Education and Psychology.

### 2.3.4 NIMH Model Special Education Centre, New Delhi (NIMH MSEC, Delhi)

NIMH Model Special Education Centre was established in 1964 by Govt. of India at Kasturba Niketan, Lajpat Nagar -II, New Delhi - 110024. The centre was initiated with an intention to provide specialized and comprehensive services to the persons with mental retardation. The centre has been functioning under NIMH since 1986. The school is equipped with qualified professionals providing quality services to the persons with mental retardation. The centre extends its support in providing education and training of mentally challenged in order to develop their innate potential to the maximum. The school has a strength of 106 (91 non residential and 15 residential). The service activities include psychological assessment, parent counselling, home based training, short term training programmes for professionals and parent and sibling training programmes and placement of outside students for training. The centre also conducts regular curricular and co-curricular activities for its children enrolled at the centre.



## अध्याय - 3

# मानव संसाधन विकास

मानव संसाधन विकास का अत्यंत महत्वपूर्ण उद्देश्य, सभी स्तरों पर सामर्थ्य विकास तथा क्षमता निर्माण हासिल करने की ओर लक्षित है। अपने मुख्य उद्देश्य के रूप में, रा.मा.वि.सं. अपने मानव संसाधन विकास कार्यक्रमों द्वारा लोगों में सामर्थ्य विकास तथा जनशक्ति के सृजन के लिए निरंतर प्रक्रिया पर कार्यरत् है। समाज के और वैयक्तिक हितार्थ ज्ञान, कुशलताएँ, अभिवृत्ति तथा क्षमताओं की निरंतर वृद्धि के लिए, अवसरों का समर्थन करने एवं उन्हें बनाए रखने की दृष्टि से संस्थान की नीति एवं कार्यक्रमों की रूपरेखा बनाई गई।

मानव संसाधन विकास के अंतर्गत मुख्य गतिविधियाँ दीर्घावधि पाठ्यक्रम, अल्पावधि पाठ्यक्रम, प्रशिक्षण कार्यशालाओं तथा निरंतर व्यावसायिक संस्कृतिग्रहण के लिए शिक्षण कार्यक्रमों का संचालन करना है। रा.मा.वि.सं. बौद्धिक विकलांगता के क्षेत्र में जागरूकता निर्माण तथा गहरा सोच विचार करने के लिए संबंधित मुख्य विषयों पर व्यावसायिकों, अभिभावकों तथा मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय स्तर के कार्यक्रमों का आयोजन करता है।

मानव संसाधन विकास का एक और महत्वपूर्ण क्षेत्र है, मानसिक मंदन व्यक्तियों के पुनर्वास के लिए शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए प्रशिक्षण सुविधाएँ प्रदान करना एवं जनशक्ति का विकास करना है। यह अनुमान लगाया गया है कि, एक शिक्षक (विशेष शिक्षक) मानसिक मंदन से ग्रस्त लगभग 10 बच्चों को प्रभावशाली ढंग से संभाल सकता है। मानसिक मंदन से ग्रस्त 70% से अधिक बच्चे इस वर्ग के अंतर्गत आते हैं। इस प्रकार 80,000 शिक्षकों की जरूरत होगी। चूँकि, मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के प्रबंधन के लिए एक बहु-विषयक टीम की आवश्यकता होती है, इसके अलावा अन्य व्यावसायिकों की भी आवश्यकता होती है। हमारे देश में 7000 से कम प्रशिक्षित शिक्षक हैं और यही स्थिति अन्य पुनर्वास व्यावसायिकों की भी है। इस अन्तराल को कम करने लिए, इस क्षेत्र में मानव संसाधन विकास अत्यंत महत्वपूर्ण है।

मानव संसाधन विकास की प्रोत्तरी के लिए, रा.मा.वि.सं. के मुख्यालय तथा क्षेत्रीय केन्द्रों में भारतीय पुनर्वास परिषद् द्वारा अनुमोदित 12 दीर्घावधि प्रशिक्षण कार्यक्रमों का संचालन किया जाता है जो भारतीय पुनर्वास परिषद् द्वारा अनुमोदित हैं और लेखाचित्र - 1 में दर्शाया गया है।

वर्ष	पाठ्यक्रम	अंतर्ग्रहण क्षमता	नामांकन
2007-08	12	406	375(92.3%)
2008-09	12	441	378(85.7%)



## Chapter 3

# HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT

Human Resource Development aims to achieve the most important objective of competency development and capacity building at all levels. As its prime objective, NIMH is engaged in a continuous process of competency development in people and creation of trained manpower through its HRD programmes to produce growth of individuals with disabilities. The institute's policies and programmes are designed to support and sustain opportunities for continuing acquisition of knowledge, skills, attitudes and competencies which are beneficial to the individual and the society.

In human resource development, the major activities are to conduct long-term and short-term courses, training workshops and continuing education programmes for professional enculturation. NIMH organizes National level programmes for professionals, parents and persons with mental retardation on important relevant themes to build awareness and penetrative thinking in the field of intellectual disability.

An important priority area of HRD is manpower development and training facilities for teacher training programmes in rehabilitation of persons with mental retardation. It is estimated that a class room teacher (special educator) can effectively handle around 10 children with mild mental retardation. More than 70% of the children with mental retardation fall under this category. This would require nearly 80,000 class room teachers. Since management of mental retardation needs a multi-disciplinary team, there is requirement of other professionals. The trained class teachers available in our country are roughly less than 7000, and same is the status of other rehabilitation professionals. To reduce this wide gap, human resource development in this sector is of paramount importance.

In order to promote human resource development, NIMH conducts 12 long - term training programmes approved by Rehabilitation Council of India in the institute's head quarters and regional centres. These courses are identified and developed as per the need felt in this area.

Year	Courses	Intake Capacity	Enrollment
2007-08	12	406	375 (92.3%)
2008-09	12	441	378 (85.7%)



इस क्षेत्र में आवश्यकता महसूस किये गये अनुसार इन पाठ्यक्रमों की पहचान की गई और उन्हें विकसित किया गया। इन पाठ्यक्रमों में कुल 441 अभ्यर्थियों को प्रवेश दे सकते हैं। वर्ष 2008-09 के दौरान विभिन्न पाठ्यक्रमों में 378 उम्मीदवारों को प्रवेश दिया गया। स्नातकोत्तर से डिप्लोमा स्तर तक पाठ्यक्रम-वार प्रवेश लिये गये नामांकन के ब्यौरे सारणी 5 में दर्शयि गये हैं।

### सारणी 5 : दीर्घ कालीन पाठ्यक्रमों में प्राप्त विद्यार्थियों की संख्या 2008-09

क्र. सं.	पाठ्यक्रम	केन्द्र	अवधि	विश्व विद्यालय	प्रवेश की क्षमता	दाखिल
1	एम.फिल. पुनर्वास मनोविज्ञान	एन.आई.एम. एच. मुख्यालय	2	उ.वि.	14	10
2	एम.फिल. विशेष शिक्षा (एम.आर.)	एन.आई.एम. एच. मुख्यालय	1	उ.वि.	11	07
3	एम.डी.आर.ए..	एन.आई.एम. एच. मुख्यालय	2	ज.त.वि.वि.	14	9
4	एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.आर.)	एन.आई.एम. एच. मुख्यालय	1	उ.वि.	28	28
5	प्रारंभिक अंतराक्षेपण में स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम	एन.आई.एम. एच. मुख्यालय	1	उ.वि.	14	07
6	पुनर्वास चिकित्साविज्ञान में स्नातक	दिल्ली	4	इ.वि.	20	07
7	बी.एड. विशेष शिक्षा (एम.आर.)	एन.आई.एम. एच. मुख्यालय मुम्बई, कोलकता	1	उ.वि./ मु.वि./. क.वि.	61	59
8	बी.एड. विशेष शिक्षा (एम.आर.) (दूरस्थ पद्धति)	मुम्बई दिल्ली	2	म.प्र. भोज वि.	80	80
9	प्रारंभिक बाल्यवस्था में विशेष शिक्षा(एम.आर.)	एन.आई.एम. एच. मुख्यालय, मुम्बई	1	म.वि.	50	41
10	डी.एड. विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन)	दिल्ली मुम्बई कोलकता	2	म.वि.	60	58
11	व्यावसायिक पुनर्वास में डिप्लोमा (मानसिक मंदन)	एन.आई.एम. एच. मुख्यालय, मुम्बई, कोलकता	1	म.वि.	64	60
12	समुदाय आधारित पुनर्वास में डिप्लोमा	एन.आई.एम. एच. मुख्यालय,	1	म.वि.	25	12
				कुल	441	378

\* उ.वि. : उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद

इ.वि. : इंद्रप्रस्थ विश्वविद्यालय, दिल्ली

म.वि.: मणिपाल विश्वविद्यालय, कर्नाटक

ज.त.वि.वि.: जवाहर लाल विश्वविद्यालय, हैदराबाद

मं.भो मु.वि.: मध्य प्रदेश भोज सार्वत्रिक विश्वविद्यालय

मु.वि.: मुम्बई विश्वविद्यालय, क.वि: कोलकता विश्वविद्यालय



A total of 378 candidates against the strength of 441 were enrolled for the year 2008-09 in various courses and the details of enrollment (course-wise) from postgraduate to diploma level is presented in Table 5.

**Table 5 : Enrollment of Students in Long-term Courses (2008-09)**

Sl. No.	Course	Centre	Duration (years)	University Affiliation*	Intake capacity	Enrollment
1	M.Phil in Rehabilitation Psychology	NIMH HQ	2	OU	14	10
2	M.Phil. in Special Education (Mental Retardation)	NIMH HQ	1	OU	11	07
3	Master in Disability Rehabilitation Administration	NIMH HQ	2	JNTU	14	09
4	M.Ed Special Education (Mental Retardation)	NIMH HQ	1	OU	28	28
5	Postgraduate Diploma in Early Intervention	NIMH HQ	1	OU	14	07
6	Bachelor in Rehabilitation Therapeutics	Delhi	4	IU	20	07
7	B.Ed in Special Education (Mental Retardation)	NIMH HQ, Mumbai, Kolkata	1	OU, MBU, KU	61	59
8	B.Ed in Special Education (Distance Mode)	Delhi, Mumbai	2	MP BHOJ	80	80
9	Diploma in Early Childhood Special Education (Mental Retardation)	NIMH HQ, Mumbai	1	MU	50	41
10	D.Ed. Special Education (Mental Retardation)	Delhi, Mumbai, Kolkata	2	MU	60	58
11	Diploma in Vocational Rehabilitation (Mental Retardation)	NIMH HQ, Mumbai, Kolkata	1	MU	64	60
12	Diploma in Community-Based Rehabilitation	NIMH HQ	1	MU	25	12
				Total	441	378

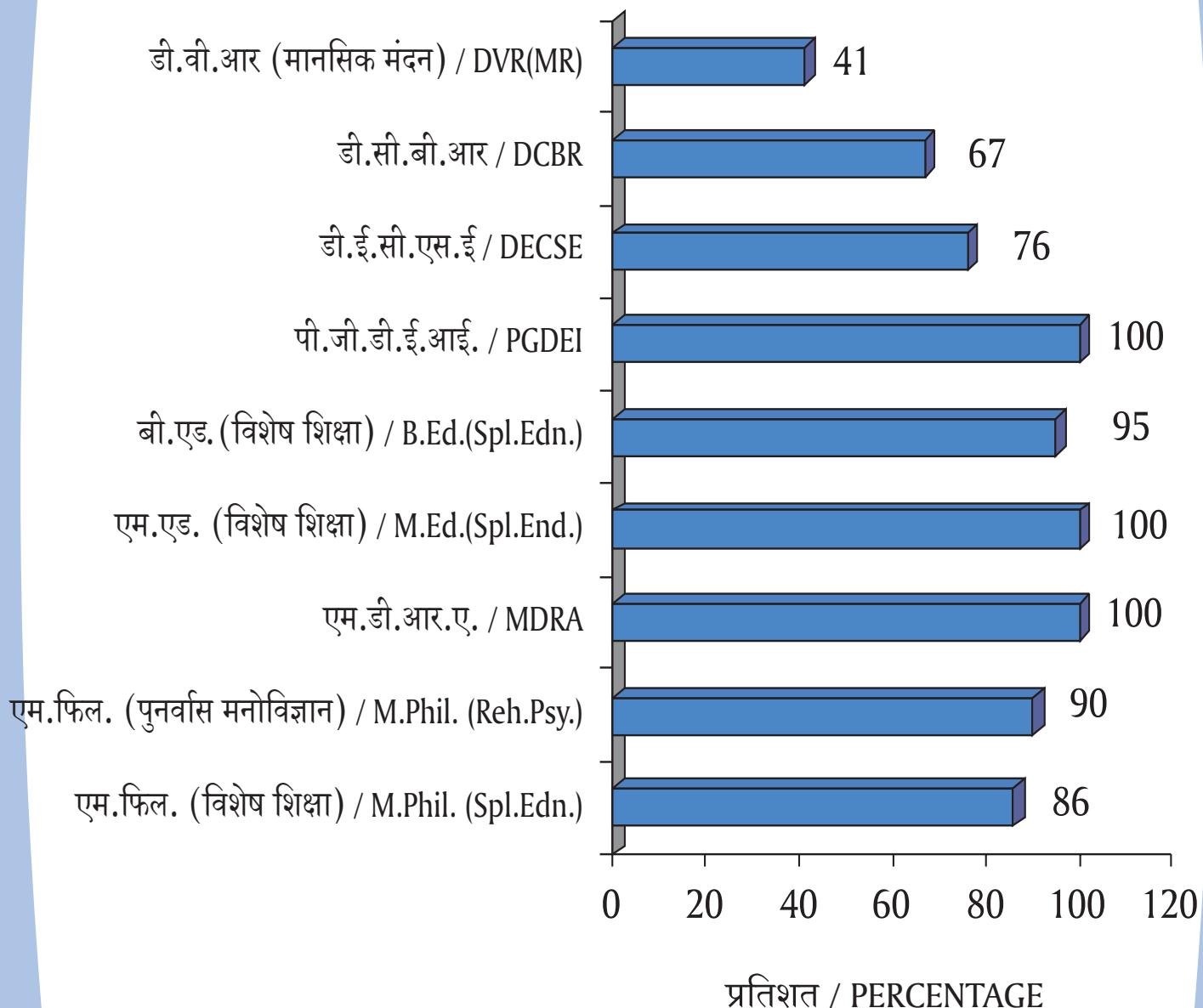
\* OU: Osmania University, Hyderabad  
IU: Indraprastha University, Delhi  
MU:Manipal University, Karnataka

JNTU: Jawaharlal Nehru Technological University, Hyderabad  
MP BHOJ: Madhya Pradesh Bhoj Open University  
MBU: Mumbai University; KU: Kolkata University



## रेखाचित्र 1 : एन.आई.एम.एच. के कोर्स अनुसार उत्तीर्ण छात्रों का प्रतिशत

Graph 1 : Percentage of Passed out Candidates at NIMH - Course wise



STUDENTS OF SPECIAL EDUCATION CENTRE AT NIMH IN ACTION UNDER PRE-VOCATIONAL TRAINING





इसके अतिरिक्त, रा.मा.वि.सं. द्वारा 14 गैर सरकारी संगठनों (समर्थन केन्द्र) को तीन डिप्लोमा स्तरीय पाठ्यक्रम अपने - अपने केन्द्रों में चलाने के लिए वित्तीय सहायता दी गई और वर्ष 2008-09 के दौरान अनुदान प्राप्त संस्थानों के विवरण सारणी 6 में दिये गये हैं।

### सारणी 6 : समर्थित केन्द्र (2008-09)

क्र.	संस्थान का नाम	पाठ्यक्रम का नाम	पात्रता	दाखिल
1	एन.ई.आर.टी.आई.एम.एच. गोवाहटी	डी.एड. विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन)	20	20
2	आल मणिपुर, एम.एच. संस्थान, इम्फाल	उप.	20	20
3	प्रेम आश्रम, उना, हिमाचल प्रदेश	डी.एड. विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन)	25	25
		डी.एस.ई (मानसिक मंदन)	20	20
4	नवजीवनी स्कूल, पटियाला	डी.एस.ई (मानसिक मंदन)	25	24
5	नवज्योति ट्रस्ट, चैन्नई	डी.वी.आर(मानसिक मंदन)	20	20
6	शेल्टर, कोलकता	उप.	25	18
7	जाने कालेज , कोची	उप.	25	25
8	आशालय, बैगलूर	उप.	25	25
9	इंटिग्रेटेड इन्स्ट्रूट्यूट, वाराणसी	उप.	25	25
10	जेवल संस्थान, भुवनेश्वर	उप.	25	21
11	आशा भवन, सातारा	उप.	25	25
12	विजय हयूमन सर्विसेस, चैन्नई	डीईसीएसई (मानसिक मंदन)	20	20
13	इंटिग्रेटेड इन्स्ट्रूट्यूट, वाराणसी	डीईसीएसई (मानसिक मंदन)	25	25
14	बीजूपट्टनायक इन्टरनेशनल संस्थान, उड़ीसा	डी.वी.आर(मानसिक मंदन)	25	20
	कुल		350	333

### 3.1 एम.फिल -पुनर्वासि मनोविज्ञान

यह दो वर्ष का आवासीय पाठ्यक्रम उस्मानिया विश्वविद्यालय हैदराबाद से संबद्धित है। इस पाठ्यक्रम की अभिकल्पना उच्च संवर्ग के पुनर्वासि मनोवैज्ञानिकों को तैयार करना है जो मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों को व्यापक सेवाएँ प्रदान करने के लिए मास्टर प्रशिक्षकों को प्रशिक्षण देने की योग्यता रखेंगे एवं मनोवैज्ञानिक पहलुओं में अनुसंधान करेंगे। पाठ्यक्रम में न्यूरोबायोलॉजी, मनोविज्ञान, विशेष शिक्षा, वाणी भाषा चिकित्सा विज्ञान, भौतिक चिकित्सा, व्यावसायिक चिकित्सा, समुदाय आधारित पुनर्वासि जैसे विषयों का समावेश है।

### 3.2 एम.फिल. - विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन)

एम.फिल. विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन) के एक वर्ष का पाठ्यक्रम है जो उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद से संबद्ध है। मानसिकमंदन से ग्रस्त लोगों की शिक्षा के दार्शनिकता पर आधारित हाल की बदलती प्रवृत्तियों पर आधारित मानसिक मंदन के क्षेत्र में अनुसंधान अत्यंत आवश्यक है और इस प्रकार के कार्यकलापों को चलाने के लिए अर्हता प्राप्त व्यावसायिकों



In addition, NIMH is giving financial assistance to 14 NGOs (supported centres) for running three diploma level courses at their respective centres and the details of the institutes for which funding was provided during 2008-09 is given in Table 6.

**Table 6 : Supported Centres (2008-09)**

SI. No	Name of the Institute	Name of the Course	Intake Capacity	Enrollment
1	NERTIMH,Guwahati	D.Ed.Spl.Edn (MR.)	20	20
2	All Manipur M H Institute, Imphal	"	20	20
3	Prem Ashram,Una, H.P	D.Ed.Spl.Edn (MR.)	25	25
		D.SE (MR.)	20	20
4	Navajivani School,Patiala	"	25	24
5	Navjyothi Trust, Chennai	DVR(MR.)	20	20
6	Shelter,Kolkata	"	25	18
7	Janey College,Kochi	"	25	25
8	Ashalaya,Bangalore	"	25	25
9	Integrated Institute, Varnasi	"	25	25
10	Jewels Institute,Bhubaneshwar	"	25	21
11	Asha Bhavan, Satara	"	25	25
12	Vijay Human Services,Chennai	DECSE(MR.)	20	20
13	Integrated Institute, Varnasi	"	25	25
14	Bijupatnaik Institute of International, Orrisa	DVR(MR.)	25	20
	Total		350	333

### **3.1 M.Phil in Rehabilitation Psychology**

This is a two year academic course affiliated to Osmania University, Hyderabad. This course is designed to create rehabilitation psychologists of highest cadre who will be capable of training master trainers and conduct research in psychological aspects to provide comprehensive services to persons with mental retardation and other disabilities. The course has inputs in neurobiology, psychology, special education, speech-language pathology, physiotherapy, occupational therapy and community - based rehabilitation.

### **3.2 M.Phil. Special Education (MR)**

M.Phil. Special Education (Mental Retardation) is a one year course affiliated to Osmania University, Hyderabad. Based on the recent trends in the philosophy of education of persons with mental retardation, research in the field is warranted and to undertake such activities qualified



की आवश्यकता है। एम.फिल. विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन) कार्यक्रम, मानसिक मंदन के क्षेत्र में उच्च अर्हता प्राप्त विशेष शिक्षकों को तैयार करने के लिए अनुसंधान और प्रशिक्षण कार्य करते हैं।

### 3.3 अक्षमता पुनर्वास प्रशासन में मास्टर्स (एम.डी.आर.ए)

यह दो वर्ष का पाठ्यक्रम जवाहर लाल नेहरू प्रौद्योगिकीय विश्वविद्यालय से संबद्ध है और इसे 2004-05 के दौरान शुरू किया गया था। इस पाठ्यक्रम में विकलांगता पुनर्वास तथा संगठनात्मक प्रबंधन के मुख्य तथा समर्थन क्षेत्रों के 20 प्रश्न पत्र होते हैं। चार सेमिस्टर पद्धति का इस प्रशिक्षण कार्यक्रम के द्वारा देश भर में स्थित विकलांगता पुनर्वास तथा अनुसंधान संगठनों के सफलता पूर्व प्रबंधन के लिए अर्हता प्राप्त और सक्षम व्यावसायिकों को तैयार करने के लिए अभिकल्पित किया गया है। पाठ्यक्रम में ऐतिहासिक समकालीन विचार वस्तुओं और समस्या परिप्रेक्ष्यों, व्यावसायिक सेवाओं और महत्व, समुदायिक पुनर्वास, परियोजना प्रबंधन, संगठनात्मक विकास, मानव संसाधन विकास, संगठनात्मक व्यवहार, सामाजिक पूँजी, मूल्यों, नैतिकताओं और मानव अधिकारों और सूचना प्रौद्योगिकी से संबंधित अक्षमता और पुनर्वास जैसे विषयों का समावेश किया गया है।

### 3.4 एम.एड. - विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन)

एक वर्ष की अवधि का एम.एड. विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन) पाठ्यक्रम का संबंधन उस्मानिया विश्वविद्यालय से है और इस पाठ्यक्रम का लक्ष्य विशेष शिक्षा में संकाय स्तर पर व्यावसायिकों को तैयार करना है।

### 3.5 प्रारंभिक अंतराक्षेपण में स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम

विकासात्मक विलंबनों से ग्रस्त बच्चों को यदि आरंभ में ही परख लिया जाए और उन्हें आरंभिक आयु में ही व्यावसायिक सेवाएँ प्रदान कर दी जाएँ तो उनमें उल्लेखनीय सुधार होगा। इन सेवाओं की प्रकृति अंतर्विषयक और अधिगम में होलिस्टिक होती है जो बच्चों को विकास, शारीरिक चिकित्सा विज्ञान, व्यावसायिक चिकित्सा, वाक् चिकित्सा विज्ञान, तथा परिवार अंतराक्षेपण से आवरित करती है। यह पाठ्यक्रम उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद से संबद्ध हैं।

### 3.6 पुनर्वास चिकित्साविज्ञान में स्नातक

इस चार वर्ष के पाठ्यक्रम का संबंधन इन्डप्रस्थ विश्वविद्यालय से है और हमारे क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली द्वारा चलाया जाता है। यह पाठ्यक्रम मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों को व्यापक सेवाएँ प्रदान करने के लिए व्यावसायिकों को तैयार करता है। पाठ्यक्रम में न्यूरोब्यालजी, मनोविज्ञान, विशेष शिक्षा, वाणी भाषा चिकित्सा, शरीर विज्ञान और व्यावसायिक चिकित्सा विज्ञान आदि विषयों का समावेश है।

### 3.7 विशेष शिक्षा में बी.एड. (मानसिक मंदन)

विभिन्न स्तरों पर विशेष अध्यापकों की आवश्यकता को मदेनजर रखते हुए एन.आई.एम.एच. विशेष शिक्षा में बी.एड. (मानसिक मंदन) पाठ्यक्रम को उस्मानिया विश्वविद्यालय से संबद्ध से अपने मुख्यालय में तथा कोलकता विश्वविद्यालय के संबंधन में कोलकता स्थित क्षेत्रीय केन्द्र में एक वर्षीय विशेष शिक्षा में बी.एड. (मानसिक मंदन) कोर्स का संचालन करता है। तथा मुम्बई विश्वविद्यालय से संबद्ध में मुम्बई क्षेत्रीय केन्द्र में संचालन करता है।



professionals are required. M.Phil Special Education (Mental Retardation) programme prepares candidates to take up research and training for creation of highly qualified Special Educators in the field of mental retardation.

### **3.3 Master in Disability Rehabilitation Administration**

This two year course affiliated to Jawaharlal Nehru Technological University, Hyderabad was introduced during 2004-05. This course comprises of 20 papers on core and supporting areas in disability rehabilitation and organizational management. This four - semester mode of training program is designed to prepare qualified and competent disability rehabilitation administrators for successfully managing the disability rehabilitation and research organizations in the country. The course has inputs of disability and rehabilitation from historical, contemporary issues and problem solving, professional services, community rehabilitation, project management, organizational development, human resource development, organizational behaviour, social capital, values, ethics, human rights and information technology.

### **3.4 M.Ed. Special Education (Mental Retardation)**

M.Ed. Special Education (Mental Retardation) course of one year duration affiliated to Osmania University, Hyderabad is aimed at developing professionals at faculty level in special education.

### **3.5 Postgraduate Diploma in Early Intervention**

Children with developmental delays will show significant improvement if they are detected early and professional services rendered at an early age. These services are trans-disciplinary in nature and holistic in approach covering child development, physiotherapy, occupational therapy, speech therapy and family intervention. This course is affiliated to Osmania University, Hyderabad.

### **3.6 Bachelor in Rehabilitation Therapeutics**

This four year course, affiliated to Indraprastha University is offered at Regional Centre, New Delhi. This course prepares professionals to be able to provide comprehensive therapeutic services to persons with mental retardation. The course has inputs in neurobiology, psychology, special education, speech-language pathology, physiotherapy and occupational therapy.

### **3.7 B.Ed in Special Education (Mental Retardation)**

Keeping in view the need for special teachers at various levels, NIMH conducts one year B.Ed in Special Education (Mental Retardation) at its headquarters affiliated to Osmania University , Regional Centre, Kolkata affiliated to Kolkata University and Regional Centre, Mumbai affiliated to Mumbai University.



### 3.8 विशेष शिक्षा में बी.एड.(दूरस्थ पद्धति)

मध्य प्रदेश भोज विश्वविद्यालय, भोपाल और भारतीय पुनर्वासि परिषद्, नई दिल्ली के सहयोग से क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली में बी.एड. विशेष शिक्षा दूरस्थ पद्धति पाठ्यक्रम संचालित किया गया। इस पाठ्यक्रम के संचालन का लक्ष्य मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों को शिक्षा एवं प्रशिक्षण प्रदान करने के लिये व्यावसायिकों का विकास करना है।

### 3.9 प्रारंभिक बाल्यावस्था विशेष शिक्षा में डिप्लोमा (मानसिक मंदन)

प्रारंभिक बाल्यकाल विशेष शिक्षा (ई.सी.एस.सी) 6 वर्ष से कम उम्र के बच्चों पर ध्यान देता है और लक्ष्य वर्ग की योग्यता के आधार पर प्रशिक्षण प्रदान करने के लिये विविध तरीकों और अभिगमों का उपयोग करता है। यह गृह आधारित प्रशिक्षण, नियमित प्री-स्कूल, आंगनबाड़ी या बाल वाडियों में हो सकता है। यह मानव संसाधन के प्रशिक्षण की माँग करता है जो घर में आने वाला निरीक्षक या भ्रमणकारी शिक्षक होता है। या जो नियमित विशेष प्री-स्कूलों अक्षमताओं से ग्रस्त बच्चों को संभालने परिवरतों के पास स्वयं जाता है। इस प्रारंभिक बाल्यकाल के विशेष शिक्षक से यह भी अपेक्षा की जाती है कि वह बहु-विषयक टीम का सदस्य हो, जो आम जनसंख्या के साथ-साथ अक्षम बच्चों को शामिल करते हुए पाठ्यक्रम की अभिकल्पना और प्रबंधन करे तथा डी.डी.आर.सी. में कार्मिक की तरह काम करते हुए इन तमाम सक्षमताओं को प्रदान करना है। प्रारंभिक बाल्य काल विशेष शिक्षा पाठ्यक्रम में डिप्लोमा तीन केन्द्रों में शुरू किया गया है। परीक्षाओं के कार्य का समन्वयन माहे (मणिपाल अकादमी आफ हायर एजुकेशन ) द्वारा किया जाता है।

### 3.10 डी.एड. विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन)

यह दो वर्षीय डिप्लोमा पाठ्यक्रम, जिसे पहले डिप्लोमा इन स्पेशल एजुकेशन (एम.आर.) के रूप में जाना जाता है, मानसिक मंदन तथा अन्य सह विकलांगताओं से ग्रस्त बच्चों के जाँच पड़ताल, मूल्यांकन शिक्षा व प्रशिक्षण के लिए विशेष शिक्षकों को तैयार करने की ओर लक्षित है। परीक्षाओं के संचालन का कार्य भारतीय पुनर्वासि परिषद् को सौंप दिया गया है और ये परीक्षाएँ भारतीय पुनर्वासि परिषद् द्वारा मनोनीत मणिपाल अकाडमी आफ हायर एजुकेशन द्वारा चलायी जाती हैं।

### 3.11 व्यावसायिक पुनर्वासि में डिप्लोमा (मानसिक मंदन)

यह एक वर्षीय कार्यक्रम मानसिक मंदन के क्षेत्र में व्यावसायिक अनुदेशकों को तैयार करता है और रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद तथा क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता तथा मुम्बई में चलाया जाता है।

### 3.12 समुदाय आधारित पुनर्वासि में डिप्लोमा

यह एक वर्षीय पाठ्यक्रम समुदाय आधारित पुनर्वासि (सीबीआर) कार्यक्रमों, मानव संसाधन विकास प्रशिक्षण, शिक्षा, पुनर्वासि, मानसिक अक्षमताओं से ग्रस्त व्यक्तियों के लिये रोजगार जैसे विषयों पर ध्यान केंद्रित करता है। यह अक्षमता के क्षेत्र में समुदाय आधारित पुनर्वासि (सीबीआर) क्षेत्र की प्रबंधन तकनिकियों से संबंधित सभी क्षेत्रों की प्रोन्नति व अनुसंधान संचालित करेगा। यह सामाजिक पुनर्वासि के लिये अक्षमताओं से ग्रस्त लोगों के लिये विभिन्न वर्गों की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिये अंतरण-विषयक प्रतिमानों और कौशलों पर भी प्रकाश डालेगा।



### 3.8 B.Ed in Special Education (Distance Mode)

B.Ed. Special Education (Distance Mode) programme, in collaboration with M.P.Bhoj University, Bhopal and Rehabilitation Council of India, New Delhi was conducted at Regional Centre, New Delhi. The course aims to develop professionals to enable them to impart education and training to persons with mental retardation.

### 3.9 Diploma in Early Childhood Special Education (Mental Retardation)

Early Childhood Special Education (ECSE) focuses on children below 6 years of age and has various modes and approaches in imparting training based on the ability of the target group. This could be a home - based training, centre - based training, placement in regular pre-schools, anganwadis and balwadis. This demands training of human resource suitable to reaching out to the families by being a home visitor or itinerant teacher, to manage children with disabilities in regular or special pre-schools. The early childhood special educator is also expected to work as a member in a multi-disciplinary team for designing and managing the curriculum, to enhance inclusion of the disabled children alongside the mainstream population and to work as personnel in DDRCs to provide all these competencies. Diploma in Early Childhood Special Education course was offered at NIMH, Secunderabad, Regional Centre, Mumbai and Chennai. The examination is conducted by Manipal University.

### 3.10 D.Ed. Special Education (Mental Retardation)

This two year diploma course formerly known as Diploma in Special Education (MR) is aimed at preparing special teachers, who are competent in screening, assessment, education and training of children with mental retardation and associated disabilities. The conduct of examination has been handed over to RCI and the examinations are being conducted by Manipal University, nominated by RCI.



MDRA Class in progress



### 3.13 प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम

इस क्षेत्र से प्राप्त पुनर्निवेशन यह दर्शाता है कि, मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के लिये चिकित्सा पद्धतियों पर गहन प्रशिक्षण उनके, दिन-प्रतिदिन के प्रशिक्षण कार्यक्रमों का संचालन करने के लिए विशेष शिक्षकों के मूल्यांकन एवं परिवर्तन की आवश्यकता है। यह आध्यापकों और अन्य व्यावसायिकों को गुणवत्तावाली सेवाएँ प्रदान करने के लिए तैयार करने और इस दिशा में बल प्रदान करने वाला पाठ्यक्रम है। वर्ष 2008-09 के दौरान राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकन्दराबाद में 73 व्यावसायिकों को लाभ पहुँचाते हुए 5 कार्यक्रमों को संचालन किया गया। जिसका विवरण सारणी 7 में दिया गया है।

#### सारणी 7 : वर्ष 2008-09 के दौरान आयोजित प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम

क्र.सं.	शीर्ष	केन्द्र	दिनांक	लाभदायक
1	विशेष शिक्षकों के लिए चिकित्सा विज्ञान पर प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	12 मई 6 जून, 08	20
2	व्यावसायिकों के लिये प्रारंभिक अंतराक्षेपण प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	21 अप्रैल 16 मई, 08	17
3	विशेष शिक्षकों के लिए चिकित्सा विज्ञान पर प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	12 मई-6 जून, 08	20
4	मनोविज्ञान मूल्यांकन पर प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	3-25 नवम्बर, 09	11
5	समुदाय पुनर्वास पर प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	5-30 जनवरी, 09	5

### 3.14 अल्पकालीन पाठ्यक्रम

मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों को उनके प्रशिक्षण की आवश्यकताओं की पूर्ती के लिये पुनर्वास क्षेत्र में काम करने वाले व्यावसायिकों और कार्मिक सेवा के दौरान प्रशिक्षण हेतु लघु-अवधि प्रशिक्षण कार्यक्रमों की अभिकल्पना आवश्यक रूप से की जाती है। संस्थान ने वर्ष के दौरान वर्ष भर में 630 लाभार्थियों को आवरित करते हुए 51 लघु अवधि कार्यक्रमों का आयोजन किया। भारतीय पुनर्वास परिषद के पंजीकृत व्यावसाइकों के लिए एक सप्ताह के अधिक अवधि के लिये संचालित किये गये सारे लघु-अवधि कार्यक्रम भारतीय पुनर्वास परिषद (आरसीआई) के निरंतर पुनर्वास शिक्षा कार्यक्रम के समस्तरीय होते हैं। लघु-अवधि पाठ्यक्रमों के ब्यौरे परिशिष्ट - 2 में दिये गये हैं (पृष्ठ सं. 274)।

वर्ष	कार्यक्रम	लाभान्वित(बी)	पी./बी. अनुपात
2007-08	49	835	1:17
2008-09	51	630	1:12



### 3.11 Diploma in Vocational Rehabilitation (Mental Retardation)

This one year course prepares vocational instructors in the field of mental retardation, and is offered at NIMH, Secunderabad and Regional Centres at Kolkata and Mumbai.

### 3.12 Diploma in Community Based Rehabilitation

This one year course focuses on development of Community Based Rehabilitation (CBR) management programmes, human resource development, training, education, rehabilitation, employment and social development of persons with disabilities. This course will promote conduct of research in all areas relating to CBR field management techniques in the area of disability. It aims in developing trans-disciplinary models and strategies for social rehabilitation to meet the needs of diverse groups of people with disabilities.

### 3.13 Certificate Courses

Feedback from the field indicated that there is a need for intensive training on assessment, therapeutics and job placement to special educators and allied professionals working for rehabilitation of persons with mental retardation. This is in the direction of strengthening and making the special teachers and other professionals capable of delivering quality services. During 2008-09, five such programmes were conducted benefiting 73 professionals, the details of which are presented in Table 7.

**Table 7 : Certificate courses conducted during 2008-09**

Sl. No.	Title	Centre	Date	Beneficiaries
1	Certificate course on Therapeutics for special educators	NIMH, Secunderabad	12 May- 6 June,08	20
2	Certificate course on Early Intervention for professionals	NIMH, Secunderabad	21 April- 16 May, 08	17
3	Certificate course on Therapeutics for Special Educators	NIMH, Secunderabad	12 May- 6 June, 08	20
4	Certificate course on Psychological Assessment	NIMH, Secunderabad	3-25 Nov, 09	11
5	Certificate course on Community Rehabilitation	NIMH, Secunderabad	5-30 January,09	5



### 3.15 राष्ट्रीय / क्षेत्रीय / राज्य स्तरीय कार्यक्रम :

#### 3.15.1. 16वाँ राष्ट्रीय अभिभावक सम्मेलन

एन.आई.एम.एच. ने परिवार नेशनल फेडरेशन फॉर दी पेरेंट्स असोसियेशन के सहयोग से 16 वीं राष्ट्रीय अभिभावक बैठक, आँध्र प्रदेश राज्य समन्वयन समिति-परिवार हैदराबाद के स्थानीय सहायता से 15-16 दिसम्बर, 2008 को सिकन्दराबाद में आयोजित की पूरे देश से कुल 292 अभिभावकों (130 स्थानीय एवं 162 अन्य) एवं 35 स्व: समर्थक (मानसिक मंद व्यक्तियों) ने इस बैठक में भाग लिया।

इसमें आवरित विषय थे - नेशनल पसपिक्टिव एंड यु.एन.सी.आर.पी.डी, जागरूकता एवं रोकथाम, समर्थन में भागीदार के रूप में अभिभावक एवं सहोदर, समावेश-अधिकार आधारिक समाज निर्माण, स्व-समर्थन, अंतर्वर्ती-समुदाय संगठनों की भूमिका को बढ़ावा, जीवन की गुणवत्ता एवं समुदाय की भूमिका, तथा रोजगार-नौकरी विस्थापन।

#### 3.15.1.1 क्षेत्रीय अभिभावक सम्मेलन

क्षेत्रीय अभिभावक बैठकें, अभिभावक अपने संबंध विषयों पर आवाज उठाने और परिणाम उन्मुख कार्यवाही योजना बनाने के लिए मंच प्रदान करने की उद्देश्य से आरंभ किया गया। इससे सेल्फ हेल्प समूह के लिये (अभिभावक संगठन) नेटवर्क बढ़ेगा। वर्ष 2008-09 के दौरान 4 क्षेत्रीय अभिभावक बैठकें निम्नलिखित क्षेत्रों में आयोजित की गई जिसमें 151 अभिभावक संगठनों के 496 प्रतिनिधियों ने भाग लिया।

क्र.	राज्य	दिनांक व क्षेत्र	अभिभावक एशोसियेशन की संख्या	अभ्यर्थियों न भाग लिया
1	मध्यप्रदेश, राजस्थान, गुजरात, छत्तीसगढ़, महाराष्ट्र, गोवा	9 अगस्त, 2008, नागपुर	47	105
2	आंध्र प्रदेश, केरल, कर्नाटक तमील नाडू, पांडीचेरी	20 - 21 सितम्बर 2008 त्रिवेली	54	250
3	बिहार, प.बंगाल, बिहार, झारखण्ड, उडीसा, असाम, मेघालय, मणिपुर, मिजोरम त्रिपुरा, नागालैंड, सिक्किम, अरुणाचल प्रदेश	18 - 19 अक्टूबर, 08	30	70
4	दिल्ली, हरियाणा, पंजाब, चंडीगढ़, उत्तर प्रदेश, हिमाचल प्रदेश, उत्तराखण्ड	27-28 फरवरी. 2009 दिल्ली	20	71



### 3.14 Short Term Courses

The short term training programmes (STP) are essentially designed as in-service training for professionals and personnel working in the field of rehabilitation for persons with mental retardation to meet their training needs. During the year 2008-09, the Institute conducted 51 short term training programmes covering 630 beneficiaries. All short term programmes conducted for a period of one week or more for professionals registered with RCI, are equivalent to Continuing Rehabilitation Education programme (CRE) of RCI. The details of short term courses are given in Appendix - 2 (Page no. 275).

Year	Programmes (P)	Beneficiaries (B)	P/B ratio
2007-08	49	835	1:17
2008-09	51	630	1:12



Short Term Program on Behaviour Modification in progress

### 3.15 National/Regional/State level programmes

#### 3.15.1 The 16th National Parents Meet

NIMH in collaboration with Parivaar - the National Federation for the Parents Association conducted the 16th National Parents Meet on 15 & 16 December, 2008 at Secunderabad with the local support extended by the Andhra Pradesh State Coordination Committee-PARIVAAR, Hyderabad. A total of 292 parents (130 local and 162 non locals) and 35 self-advocates (persons with mental retardation) attended the Meet from all over the country.



## अभिभावक बैठक के दौरान प्रतिपादित विषय

- बौद्धिक अक्षमता वाले व्यक्तियों के लिये रोजगार।
- राज्य स्तर पर नेटवर्क।
- यु एन सी आर पी डी।
- स्वःसमर्थन।
- प्रोन्नति, अभिभावक संगठनों की योग्यता को बढ़ावा एवं प्रोत्साहन।
- जागरूकता लाना व वातावरण को योग्य बनाने में समर्थन।
- समाकलन शिक्षण।
- सेल्फ हेल्प ग्रूप बनाना।
- सहोदर की भूमिका।
- कार्यवाही योजना।

### 3.15.2 14 वर्षीय विशेष कर्मचारियों की बैठक

एन.आई.एम.एच. विशेष कर्मचारियों की बैठक 1995 से की जा रही है। अभी तक 13 बैठकें आयोजित की गई हैं। 14वर्षीय विशेष कर्मचारियों की राष्ट्रीय बैठक 25-26 मार्च 2009 को सिकन्दराबाद में आयोजित की गई।

कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य है:-

- मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों की योग्यता उनके सीखने व कार्य क्षमता पर जोर देते हुए जागरूकता निर्माण करना।
- मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों को रोजगार के अवसर दिलाने पर बढ़ावा देना।



विशेष कर्मचारियों की बैठक के दौरान आयोजित एबिलिटी मेला



The topics covered were National perspective & UNCRPD, Awareness and prevention, Parents and siblings as partners in advocacy, Inclusion-building right based society, Self advocacy, Transition-enhancing role of community organizations, Quality of life and role of community, and Employment-Job placement.

### 3.15.1.1 Regional Parents Meet

The Regional Parents' meets were started to provide a platform for parents to voice their concerns and plan for a more result oriented action plan. This also helps to expand the network of parents association to form more self help groups. In the year 2008-09, four Regional Parents Meets were held at the following regions participated by 496 delegates from 151 parent associations.

Sl. No.	State(s)	Dates & Locations	No. of Parent Associations invited	Delegates attended
1	Madhya Pradesh, Rajasthan, Gujarat, Chhattisgarh, Maharashtra and Goa	9 Aug 2008, Nagpur	47	105
2	Andhra Pradesh, Kerala, Karnataka, Tamil Nadu, Pondicherry	20th -21st Sept. 08 at Tirunelveli	54	250
3	Bihar, West Bengal, Jharkhand, Orissa, Assam, Meghalaya, Manipur, Mizoram, Tripura, Nagaland, Sikkim, Arunachal Pradesh	18th -19th Oct'08	30	70
4	Delhi, Haryana, Punjab, Chandigarh, Uttar Pradesh, Himachal Pradesh, Uttarakhand	27-28th Feb.09 at Delhi	20	71

#### TOPICS COVERED DURING THE PARENTS MEET:

- Employment of Persons with intellectual disability.
- Networking at State level.
- UNCRPD.
- Self-Advocacy.
- Promotion, strengthening and capacity building of parents association.
- Awareness and advocacy towards enabling environment



- मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों को स्व: समर्थन के लिये कुशल बनाना।
- समूह क्रिया कलाप, स्व: समर्थन एवं सांस्कृतिक कार्यक्रमों का आयोजन राष्ट्रीय स्तर पर करने के द्वारा विशेष कर्मचारियों की कुशलता बढ़ाना।

इस बैठक में आँध्र प्रदेश, केरल, कर्नाटक, महाराष्ट्र, पंजाब, नई दिल्ली, उत्तर प्रदेश, प.बंगाल के 27 संगठनों में से 138 विशेष कर्मचारी अपने संरक्षकों के साथ भाग लिया।

स्थानीय (दोनों शहरों)	अस्थानीय	एन.आई.एम.एच. विशेष कर्मचारी	एन.आई.एम.एच. (डायल) प्रशिक्षणार्थी	कुल
39	37	10	52	138

सभी विशेष कर्मचारियों ने एबिलिटि मेले में उच्चाधिकारियों, मीडिया, अभिभावकों, व्यावसायिकों एवं सभी अतिथियों को व्यावसायिक कौशल दिखाया। विशेष कर्मचारियों ने स्व: समर्थन क्रियाकलापों के साथ सांस्कृतिक कार्यक्रम भी प्रस्तुत किया।



विशेष कर्मचारियों की बैठक के दौरान विशेष कर्मचारियों द्वारा सांस्कृतिक कार्यक्रम



- Inclusive education.
- Formation of self-help groups.
- Role of Sibling.
- Action Plan.

### 3.15.2 The 14th National Special Employees Meet

National Institute for the Mentally Handicapped has been holding the Special Employees National Meet since 1995. So far 13 meets were conducted and the 14th Special Employees National Meet was organised at Secunderabad on 25th & 26th March, 2009.

The main objectives of the programme were:

- To create awareness on the capabilities of persons with mental retardation with an emphasis on their learning and working capacity
- To promote employment opportunities for persons with mental retardation
- To develop the skills for self-advocacy amongst persons with mental retardation
- To improve skills of the special employees by conducting group activities, self-advocacy and cultural programmes at National Level.



14th National Special Employees Meet

138 Special Employees along with their escorts from 27 organisations of Andhra Pradesh, Kerala, Karnataka, Maharashtra, Punjab, New Delhi, Uttar Pradesh & West Bengal participated in this Meet.

Local (Twin Cities)	Non-Local	NIMH Special Employees	NIMH (DAIL) Trainees	Total
39	37	10	52	138

All the Special Employees showcased their vocational skills in the ability mela to the dignitaries, media, parents, professionals and visitors who attended the program. The Special Employees also presented a cultural show along with Self-advocacy activities.



## अध्याय - 4

# अनुसंधान और विकास

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के महत्वपूर्ण उद्देश्यों में से अनुसंधान एवं विकास एक है। संस्थान ने स्वयं अपने निधियों के परियोजनाओं के साथ साथ यू.एस-भारत रूपी फंड, यूनिसेफ, यूएनडीपी, आईसीएसआर और एस एन्ड टी मिशन मोड के सहयोग से अनुसंधान परियोजनाओं पर कार्य किया। अभी तक, 55 परियोजनाएँ पूरी हो चुकी हैं जिसका विवरण परिशिष्ट - 3 (पृष्ठ सं. 282) में दिया गया है।

वर्ष	अनुसंधान पर परियोजनाएँ	
	पूर्ण की गई	चल रही
2007-08	4	7
2008-09	-	7

### 4.1 चालू अनुसंधान परियोजनाएँ

मार्च 2009 तक सात अनुसंधान परियोजनाओं पर कार्य जारी है, जिसका विवरण निम्नलिखित है

- मानसिक मंद व्यक्तियों में भावात्मक पहचान प्रशिक्षण।
- एडिप योजना के अंतर्गत डी.डी.आर.सी. लाभदायकों के लिए कम्प्युटर साफ्टवेयर।
- भारत में अक्षमता होने की रोकथाम पर जागरूकता अभियान।
- मानसिक मंदन में उत्कृष्ट गैर-सरकारी संगठनों का विश्लेषण।
- मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों में संज्ञानात्मक प्रशिक्षण।
- मानसिक मंद व्यक्तियों के बौद्धिक मूल्यांकन के लिये सरल साधन का विकास।
- दृष्टि क्षति से ग्रस्त मानसिक मंद व्यक्तियों के लिये पुनर्वास सेवायें।

निम्नलिखित सारणी में परियोजना के प्रारंभ करने का वर्ष व विलंब कारण दर्शाया गया है। वर्ष के दौरान प्रत्येक परियोजना के उद्देश्य एवं की गई प्रगति को निम्नलिखित पृष्ठों पर दर्शाया गया है।



# Chapter 4

## RESEARCH AND DEVELOPMENT

Research and Development is one of the important objectives of NIMH. The Institute has undertaken research projects in collaboration with various national and international agencies such as US-India Rupee Fund, UNICEF, UNDP, ICSSR and S&T Mission Mode, in addition to Institute's own funded projects. So far, 55 research projects have been completed as per the details in Appendix - 3 (Page no. 283).

Year	Research Projects	
	Completed	Ongoing
2007-08	4	7
2008-09	--	7

### 4.1 On-going Research Projects

As on March 2009, there are 7 ongoing research projects, as per the details given below

- Emotion recognition training for persons with mental retardation
- Computer software for DDRC beneficiaries under ADIP scheme
- Awareness campaign for prevention of occurrence of disabilities in India
- Analysis of Non-Government Organizations of excellence in the area of mental retardation
- Cognitive training for children with mental retardation
- Development of a simple tool for intellectual assessment of persons with mental retardation
- Rehabilitation services for persons with mental retardation having visual impairment

The details of the projects indicating year of commencement and reasons for delay are given in the following table. The objectives and the progress made during the year on each project are given in the following pages.



## सारणी: चल रही अनुसंधान परियोजनाओं का विवरण (2008-09)

क्र. स.	परियोजना	समन्वयक	आंभ किया गया वर्ष	पूर्ण करने का अनुमानित वर्ष.	निधि के स्रोत	बजट की लगत	व्यय	यदि अधिक खर्च हो तो) (ओ)	यदि अधिक समय हो तो) (ओ)	विलम्बता का कारण (यदि हो तो ) (क)
(अ)	(आ)	(इ)	(ई)	(उ)	(अ)	(ए)	(ऐ)			
1	मानसिक मंद व्यक्तियों में सुश्री बीनापानी महापात्र प्रमुख अन्वेषक डा. जी. श्रीकृष्णा सह समन्वयक	2004	2006 (2 वर्ष की अवधि)	एन.आई. एम.एच. अनुदान	4,54,000	1,97,000	-			संसाधन कर्मचारियों के अभाव के कारण विलम्ब हुआ। वर्तमान में कार्य प्रगति पर है।
2	एडिप योजना के अंतर्गत डॉ. डी.आर.सी.लाभदायकों के विवरण के लिए कम्प्युटर सफ्टवेयर	श्री टी.सी. शिवकुमार प्रमुख अन्वेषक श्री एन.सी.श्रीनिवास सह समन्वयक	2005	2005 (9 महीने अवधि)	एन.आई. एम.एच. अनुदान	1,15,000	-			
3	भारत में अक्षमताओं की व्यापकता पर जागरूकता	श्री टी.सी. शिवकुमार प्रमुख अन्वेषक श्री रवि कुमार सह समन्वयक	2005	2005 (6 महीने की अवधि)	एन.आई. एम.एच. अनुदान	7,02,000	-			कार्यके लिए समय मँगा गया है, कार्य प्रगति पर है
4	मानसिक मंदन के क्षेत्र में उक्षेत्र और सरकारी संगठनों का विश्लेषण	सुश्री बी.आर.पी.शैलजा राव प्रमुख अन्वेषक श्री नितनवर सह समन्वयक	2005	2007 (23 महीने की अवधि)	एन.आई. एम.एच. अनुदान	4,68,000	-			
5	मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों में संबंधानस्तक प्रशिक्षण	डॉ. श्रीकृष्णा प्रमुख अन्वेषक सुश्री बीनापानी माहपात्रा सह समन्वयक	2004	2006 (2 वर्ष की अवधि)	एन.आई. एम.एच. अनुदान	4,09,000	-			कार्य के लिए समय मँगा गया है, कार्य प्रगति पर है
6	दृष्टि धृति से ग्रस्त मानसिकमंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के लिये पुनर्वास सेवाएं	श्री टी.सी. शिवकुमार प्रमुख अन्वेषक डॉ. विजयलक्ष्मी मारेहु सह समन्वयक	2005	2007 (2 वर्ष अवधि)	एन.आई. एम.एच. अनुदान	4,00,000	-			एक अन्वेषक की सेवानिवृति के कारण नया प्रारंभ तैयार करने के प्रयास चलरहे हैं।
7	मानसिक मंद व्यक्तियों के बौद्धिक मूल्यांकन के लिये सरल साधन का विकास	सुश्री बीनापानी माहपात्रा प्रमुख अन्वेषक डॉ. सरोज आर्या सह समन्वयक	2004	2006 (24 महीने की अवधि)	एन.आई. एम.एच. अनुदान	4,52,000	1,51,700	-		मंत्रालय द्वारा 2004 में परियोजना का प्रस्ताव रखा गया तथा 2009 के प्रारंभ कियागया है एंवं कार्य प्रगति पर है।

क.स.1,5,6व 7:अनुसंधान प्रणाली; क्रम.3 व 4:सर्वेक्षण; 2: आई.टी. अध्ययन



**Table: Details of ongoing research projects (2008-09)**

Sl. No.	Project (b)	Principal Investigator/ Co-Investigators (c)	Year of Starting (d)	Estimated Year of completion (e)	Source of Fund (f)	Budgeted cost (g)	Expen- diture (h)	Cost over run (if any) (i)	Time over run (if any) (j)	Reasons for delay (if any) (k)
1	Emotion recognition training for persons with mental retardation	Ms. Binapani Mohapatra Principal Investigator Dr. Sri Krishna Co-Investigator	2004	2006 (2 years duration)	NIMH Grants	4,54,000	1,97,000	-	-	The project got delayed due to non availability of resource staff. Currently work in progress
2	Computer software for DDRC beneficiaries under ADIP scheme	Shri. T.C. Sivakumar Principal Investigator Shri N.C.Srinivas Co-Investigator	2005	2005 (9 months duration)	NIMH Grants	1,15,000	-	-	-	Yes
3	Awareness campaign for prevention of occurrence of disabilities in India	Shri. T.C. Sivakumar Principal Investigator Shri Ravi Kumar Co-Investigator	2005	2005 (6 months duration)	NIMH Grants	7,02,000	-	-	-	Yes
4	Analysis of Non- Government Organiza- tions of excellence in the area of MR	Ms.V.R.P.Sheelaja Rao Principal Investigator Shri Nitineware Co-Investigator	2005	2007 (23 months duration)	NIMH Grants	4,68,000	No expendi- ture was incurred	-	-	Yes
5	Cognitive training for children with mental retardation	Dr. Srikrishna Principal Investigator Ms.Binapani Mohapatra Co-Investigator	2004	2006 (2 years duration)	NIMH Grants	4,09,000	for these Projects	-	-	Yes
6	Rehabilitation services for persons with mental retardation having visual impairment	Shri.T.C. Sivakumar Principal Investigator Dr. Vijayalakshmi Myreddi Co-Investigator	2005	2007 (2 years duration)	NIMH Grants	4,00,000	-	-	-	Efforts are being made to start the project as one of the investigators retired.
7	Development of a simple tool for intellectual assessment of persons with MR	Ms.Binapani Mohapatra Principal Investigator Dr.Saroj Arya Co-Investigator	2004	2006 (24 months duration)	NIMH Grants	4,52,000	1,51,700	-	-	Yes

SI.No.1,5,6 and 7: Research Methodology; SI.No.3 and 4: Survey; SI.No.2: IT Study



#### 4.1.1 मंदबुद्धि व्यक्तियों के लिए भावुकता को पहचान पर प्रशिक्षण

परियोजना का उद्देश्य मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों में भावुकता की पहचान करने की योग्यता का मूल्यांकन कर, उनके लिए प्रशिक्षण का ऐसा मापदंड विकसित करना है जो उनमें अन्य लोगों की भावनाओं की प्रभावशाली ढंग से पहचान कर पाने की क्षमता उत्पन्न करे ताकि, उनके सामाजिक अनुकूलन में सुधार किया जा सके।

अध्ययन में भावात्मक पहचान मूल्यांकन साधन का विकास सम्मिलित है जिसमें फोटोग्राफ तथा आडियो क्लिपिंग भी हैं। साधन का मानकीकरण पूरा किया गया और अध्ययन नमूने में इसे क्रियान्वित करना है।

#### 4.1.2 ए.डी.आई.पी. योजना के अंतर्गत डी.डी.आर.सी. के लाभदायकों के लिए कंप्यूटर साफ्टवेयर

इस अध्ययन का प्रारंभिक उद्देश्य रा.मा.वि.सं. के अंतर्गत डी.डी.आर.सी. के लाभदायकों के लिए साफ्टवेयर पैकेज का विकास करना है जिसमें जनसांख्यिकी विवरण, अक्षमता विवरण, मूल्यांकन विवरण और सेवाओं के विवरणों सहित उन्हें वितरित किये गये सहायक उपकरणों और यंत्रों का दस्तावेजीकरण हो। यह अपेक्षा की जाती है कि, इस साफ्टवेयर के द्वारा लाभदायकों की नकल से बच कर रहें।

#### 4.1.3 भारत में अक्षमताओं की पुनरावृत्ति को रोकने हेतु जागरूकता अभियान

परियोजना का लक्ष्य समाज में निम्न प्रावधानों पर जागरूकता का सृजन करना है : (क) अक्षमताओं से ग्रस्त लोगों को समान अवसर, अधिकारों का संरक्षण और संपूर्ण प्रतिभागिता अधिनियम, 1995 (ख) आत्मविमोह, प्रमस्तिष्कीय पक्षाधात, मानसिक मंदन और बहु-अक्षमता के कल्याण के लिए राष्ट्रीय ट्रस्ट अधिनियम, 1999

#### 4.1.4 मानसिक मंदन के क्षेत्र में गैर-सरकारी संगठनों की उत्कृष्टता का विश्लेषण

मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों को पुनर्वास प्रदान करने के लिए मानव संसाधन विकास द्वारा पाठ्यक्रम, संस्थापना, प्रशिक्षक अर्हताएँ और मूल्यांकन प्रणाली और अनुसंधान में स्थापित मानकों को नियमित किया गया है। यदि समानता, गैर-पक्षपात और सामुदायिक प्रतिभागिता को सुनिश्चित किया जाना हो तो सेवाओं की गुणवत्ता के मूल्यांकन की आवश्यकता है। अक्षमतावाले व्यक्ति को गुणतावाली सेवाएँ प्राप्त करने का मौलिक अधिकार है। उत्कृष्टता युक्त संगठनों की गुणवत्ता का विश्लेषण गुणता मापदंड के लेखा-जोखा हासिल करना एक पैमाना है। इस बात पर नजर रखने से पता चलता है कि वर्तमान अध्ययन का उद्देश्य गैर-सरकारी संगठनों के बीच मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों को दी जानेवाली उत्तम सेवाएँ संगठन में गुणवत्ता का सूचक हैं।

वर्तमान समय में संगठनों से संपर्क किया जाता है और परियोजना में प्रतिभागिता के लिए उनकी सहमति ली जाती है। गुणवत्तावाले आँकड़ों के एकत्रीकरण का कार्य चालू है।

#### 4.1.5 मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के लिए संज्ञानात्मक प्रशिक्षण

परियोजना का लक्ष्य मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों की संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं में कमियों की पहचान करना और उन्हें अपनी संज्ञानात्मक सक्षमताओं में बांधने के लिए संज्ञानात्मक नीतियों में उन्हें प्रशिक्षित करना है। परियोजना का परिणाम मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के लिए संज्ञानात्मक प्रशिक्षण का विकास करना होगा।

अध्ययन प्रतिदर्श का मौलिक मूल्यांकन कर दिया गया है। संज्ञानात्मक प्रशिक्षण पैकेज भी विकसित कर लिया गया है। ध्यान, एकाग्रता और याददाश्त में संज्ञानात्मक प्रशिक्षण पर आरंभिक परीक्षण भी कर लिया गया है।



#### **4.1.1 Emotion recognition training for persons with mental Retardation**

The objective of the project is to assess the emotion recognition ability of persons with mental retardation and develop a training module to help persons with mental retardation to identify emotions of others effectively so as to improve their social adaptation.

The study involves development of emotion recognition assessment tool which includes photographs and audio clippings. Standardization of the tool is completed and the training package is developed and is to be implemented on the study sample. During the year, ongoing review of literature and Development of assessment tool is completed. Validation for photographs and audio clips were completed.

#### **4.1.2 Computer software for DDRC beneficiaries under ADIP scheme**

The primary objective of this study is to develop a software package for documenting the demographic information, assessment and service details including distribution of aids and appliances to the beneficiaries of the DDRC under NIMH. It is also expected that through this software, duplication of beneficiaries could be avoided.

#### **4.1.3 Awareness campaign for prevention of occurrence of disabilities in India**

The project aims at creation of awareness in the society on the provisions of: a) Persons with Disabilities (Equal Opportunities, Protection of Rights and Full Participation) Act. 1995, b) The National Trust for Welfare of Persons with Autism, Cerebral Palsy, Mental Retardation and Multiple Disabilities Act, 1999.

#### **4.1.4 Analysis of Non-Government Organizations of excellence in the area of mental retardation**

Human resource development to rehabilitate persons with mental retardation is regulated with standards established in curriculum, infrastructure, trainer qualification and evaluation system and research. If equality, non-discrimination and community participation has to be ensured, quality of services needs to be evaluated. It is a basic right of the person with disability to receive quality services. Qualitative analysis of organizations of excellence is one way of arriving at indices for quality measurement. With this end in view, the present study is aimed to analyze the indicators of quality among the non-government organizations considered as best in their services to persons with mental retardation.

Currently, the organizations were contacted and consent from the organizations is being received for participation in the project. Qualitative data collection is in progress.

#### **4.1.5 Cognitive training for children with mental retardation**

The project aims to identify deficits in cognitive processes in children with mental retardation and train them in cognitive strategies to enhance their cognitive competencies. The outcome of the project will be to develop a cognitive training package for children with mental retardation.

The baseline assessment of the study sample has been done. The cognitive training package is in process of development. Initial try out on cognitive training in attention, concentration and memory has been carried out.



#### 4.1.6 दृष्टि क्षति वाले मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों के लिए पुनर्वास सेवाएँ

इस परियोजना के लक्ष्य मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों की दृष्टि की तीक्ष्णता का परीक्षण करने के समुचित साधनों को विकसित करना, कार्यात्मक मूल्यांकन के लिए उचित चेकलिस्ट विकसित करना और दृष्टि क्षति - कमज़ोर दृष्टि, अन्धत्व से पीड़ित मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों के पुनर्वास के लिए प्रशिक्षण पैकेज विकसित करना तथा मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों के लिए दृष्टि तीक्ष्णता का परीक्षण करने व्यावसायिकों और प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए मैन्युअल विकसित करना और मानसिक मंदन से ग्रस्त दृष्टि क्षतिवाले लोगों के पुनर्वास के लिए समुचित साधन विकसित करना है। परियोजना कार्य जारी है।

#### 4.1.7 मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों के अक्षमता प्रमाणीकरण के लिए बौद्धिक मूल्यांकन के सरल साधन का विकास

अध्ययन का उद्देश्य मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों की संज्ञानात्मक योग्यताओं का मूल्यांकन करने के लिए बौद्धिक विकास का मूल्यांकन करना है। तरीका उपयोग में सरल और शीघ्रगामी होना चाहिए ताकि, अक्षमता प्रमाणपत्र जारी करने का उद्देश्य पूरा हो। देश के सभी भागों के सांस्कृतिक प्रतिनिधित्व को सुनिश्चित करने के लिए उत्तर, दक्षिण, पूर्व और पश्चिम के चारों अंचलों को आवरित करते हुए बहु-केन्द्रीय अध्ययनों का संचालन किया जाना चाहिए।

### 4.2 अनुसंधान प्रकाशन

वर्ष के दौरान एन.आई.एम.एच. के संकाय सदस्यों ने निम्नलिखित अनुसंधान पेरस्ट प्रकाशित किये।

- राउत एन. प्रवीण एस. चटोपाध्याय डी. , डॉ. थामस किशोर, एम (2008) रिस्क फॉर्टर्स ऑफ हियरिंग इंपेयरमेंट इन इंडियन चिल्ड्रन: अ रिस्ट्रॉस्पेक्टिव केस फाईल स्टडी इंटरनेशनल जरनल ऑफ रिहैबिलिटेशन रिसर्च 32 (1): 71-76
- डॉ.थामस किशोर टी. एड. नगर आर के (2008) मांउटेनियरिंग, एक्सपीडिशन बाय पर्सन्स् वीथ इटेलेक्चुअल डिसेबिलिटि॒ 12(3):183-189
- आर.के.वर्मा आर.एंड किशोर एम टी (2009) नीडस ऑफ इडियन पेरेंटस् हॅविंग चिल्ड्रन वीथ इंटेलक्युअल डिसेबिलिटि॒ इंटरनेशनल जरनल ऑफ रिहैबिलिटेशन रिसर्च, 32 (1), 71-76

### 4.3 भाग लिये कार्यशालायें / सम्मेलन

वर्ष के दौरान संकाय सदस्यों एवं टेक्निकल स्टाफ ने विभिन्न वैज्ञानिक क्रान्फरेंस/ कार्यशालायें/ संगोष्ठियों रिसोर्स पर्सन्स् या सहभागी के रूप में भाग लिया।

### 4.4 शैक्षणिक समिति की बैठकें

20 मार्च 2009 को एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद में शैक्षणिक परिषद् की बैठक आयोजित की गई।

समिति ने वर्ष के दौरान चालू एवं पूर्ण किये गये अनुसंधान परियोजना की चर्चा की एवं पुनरावलोकन किया। वर्ष 2009-10 में नये अनुसंधान परियोजनाओं के आरंभ पर प्रस्ताव संस्थान ने रखा है। 9 परियोजनाओं को प्रस्तुत करने पर समिति ने 6 अनुसंधान प्रस्तावों को अनुमोदित किया एवं बचे हुये अनुसंधान प्रस्तावों को सुझाव परिवर्तन के पश्चात् पुनः प्रस्तुत करने को कहा। बैठक का कार्यवृत्त परिशिष्ट 4 में संलग्न है (पृष्ठ सं. 292)।



#### **4.1.6 Rehabilitation services for persons with mental retardation and also having visual impairment**

The objectives of the project are to develop appropriate tools to test the visual acuity of persons with mental retardation, to develop appropriate checklist for functional assessment and a training package for the rehabilitation of persons with mental retardation having visual impairment, low vision and blindness. It also aims to develop a manual for the training of professionals to test visual acuity of persons with mental retardation and trainers for the rehabilitation of persons with mental retardation having visual impairment. The project is in progress.

#### **4.1.7 Development of a simple tool for intellectual assessment of persons with mental retardation**

The objective of the study is to develop an intellectual assessment tool to assess mental abilities of persons with mental retardation. The tool should be simple and quick to administer with ease for the purpose of issuance of disability certificate. Multi-centric studies have to be carried out covering all the four zones Northern, Southern, Eastern and Western to ensure cultural representation of all parts of the country.

### **4.2 Research Publications**

The following research papers were published by NIMH faculty during the year.

- Rout N, Parveen S, Chattopadhyay D, Thomas Kishore, M. (2008). Risk Factors of hearing impairment in Indian Children: A retrospective case-file study. International Journal of Rehabilitation Research, 31 (4):293-296
- Kishore, M.T and Nagar, R.K (2008). Mountaineering Expedition by Persons with Intellectual Disability: Impact on Behavioural Problems and Temperament. Journal of Intellectual Disabilities, 12 (3): 183-189
- Verma, R.K. and Kishore, M.T. (2009). Needs of Indian Parents having Children with Intellectual Disability. International Journal of Rehabilitation Research, 32 (1):71-76

### **4.3 Workshops/ Conferences attended**

During the year the faculty and technical staff attended various scientific conferences/ workshops/ Seminars either as resource persons or as participants.

### **4.4 Academic Committee Meeting**

The academic committee meeting of the Institute was held on 20th March, 2009 at NIMH, Secunderabad.

The committee discussed/reviewed the on going and completed research projects during the year. Nine new research projects were proposed by the Institute for starting the projects in the year 2009-10. Out of the nine projects presented in the meeting, the committee in principle approved six research proposals and the remaining were asked to be resubmitted after the suggested modifications are done. The minutes of the meeting are enclosed as Appendix-4 (Page no. 293).



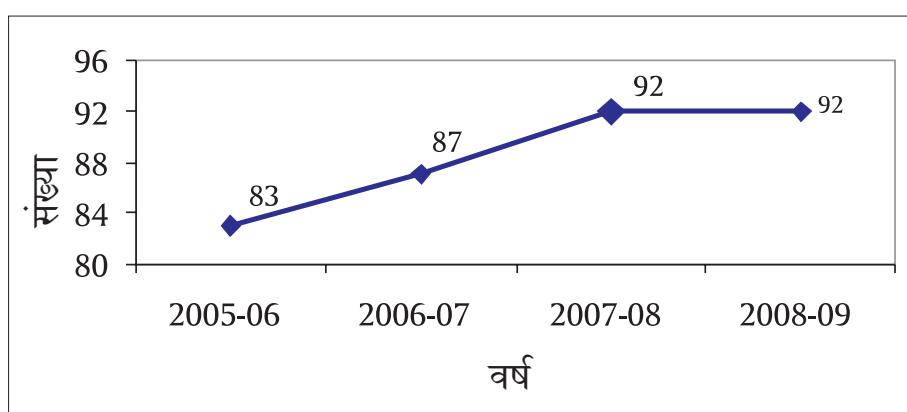
## अध्याय - 5

# राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के प्रकाशन

### 5.1 प्रकाशन

- राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के प्रकाशन दिनांक 31 मार्च, 2009 को मौलिक प्रकाशनों की कुल संख्या 92 थी। संस्थान के प्रकाशनों को बढ़ाने की प्रवृत्ति रेखाचित्र 2 में दर्शायी गयी है।

रेखा चित्र 2 : रा.मा.वि.सं. के प्रकाशनों में वृद्धि



प्रकाशित कुल 92 अंग्रेजी भाषी प्रकाशनों में से कुछ प्रकाशन अन्य क्षेत्रीय भाषाओं में अनुवाद करवाकर मुद्रण किया गया। विभिन्न भाषाओं में अनुवाद की गई प्रकाशनों की संख्या सारणी 8 में दर्शायी गयी है।

सारणी 8: एन.आई.एम.एच. के प्रकाशनों का अनुवाद

भाषा	प्रकाशनों की संख्या
हिन्दी	40
तेलुगु	13
मराठी	1
मलयालम	1
उडिया	2
उर्दू	5
कश्मीरी	5
उत्तर पूर्व भाषाएँ (ए.ओ.ट्राइबल, असामी, बंगाली, गारो, खासी, मणिपुरी, मिजो, नागामी)	27



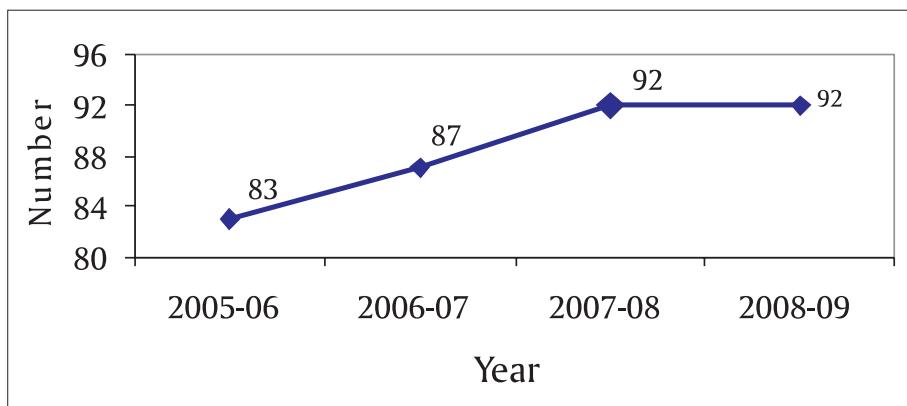
# Chapter 5

## NIMH PUBLICATIONS

### 5.1 Publications

- The total number of original publications was 92 as on 31st March 2009. The trend of increasing number of NIMH publications is illustrated in Graph 2.

Graph 2 : Growth of NIMH Publications



Of the 92 publications basically brought out in the English language, a few of these publications were translated and printed in other Indian regional languages. The number of publications translated in different languages is furnished in Table 8.

Table 8 : Translations of NIMH Publications

Language	No. of Publications
Hindi	40
Telugu	13
Marathi	1
Malayalam	1
Oriya	2
Urdu	5
Kashmiri	5
North Eastern languages (AO tribal, Assamese, Bengali, Garo, Khasi, Manipuri, Mizo, Nagamese)	27



## 5.2 विक्रय एवं वितरण

वर्ष 2008-09 के दौरान एन.आई.एम.एच. के प्रकाशनों का विक्रय एवं वितरण निम्नअनुसार है।

### एन.आई.एम.एच. के प्रकाशनों का बिक्री व वितरण

क्र.स.	शीर्षक	2007-08	2008-09
1	प्रकाशन (92 शीर्षक)	17,671	17,880
2	विडियो फिल्म (वीएचएस/सीडी फारमेट)	275	221
3	साफ्टवेयर पैकेज	51	38

**MENTARD**  
AN AWARENESS BULLETIN

Volume 23                      May/June 2008                      Issue No.3

ngd  
ISO 9001  
Registered

Department of Library & Information Services  
**National Institute for the Mentally Handicapped**  
(Ministry of Social Justice and Empowerment, Govt. of India)  
(An ISO 9001:2000 Institution)  
Manovikasnagar, Secunderabad 500 009, Andhra Pradesh, INDIA  
Ph : 040-27751741, 27759106 (Direct) Fax : 040-27750198 Grams : MANOVIKAS  
Website : [www.nimhindia.org](http://www.nimhindia.org) E-mail : [hyd2\\_dirnimh@sancharnet.in](mailto:hyd2_dirnimh@sancharnet.in)



## 5.2 Sale and Distribution

The sale and distribution of NIMH publications during the year 2008-09 is given below:

### Sale and Distribution of NIMH Publications

Sl.No.	Title	2007-08	2008-09
1	Publications (92 titles)	17,671	17,880
2	Video films (VHS/ CD format)	275	221
3	Software packages	51	38





## अध्याय - 6

# सेवा प्रतिमान

### 6.1 सेवा नमूने

मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों को कई तरह की सेवाओं की आवश्यकता होती है जिससे वे कार्यात्मक रूप से स्वतंत्र हों और उनके जीवन की गुणवत्ता में सुधार हो। राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के पुनर्वास के लिए विभिन्न प्रकार की सुविधाएँ प्रदान करता है। मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं की समुचित सेवा नमूनों का समावेश करते हुए वैयक्तिक अभिगम का प्रयोग कराना सामान्य बात है।

मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों में समग्र उन्नति लाने के लिए संस्थान द्वारा मूल तथा कई तरह की समर्थन सेवाओं को सेवा नमूनों के बहुविषयक दल द्वारा उपयोग किया जाता है। ये सेवा नमूने इस प्रकार हैं :

- गृह आधारित सेवा नमूना
- संस्थान / केंद्र आधारित पुनर्वास नमूना
- समुदाय आधारित पुनर्वास नमूना
- विस्तारण तथा चल सेवा नमूना
- विशेष शिक्षा सेवा नमूना
- समेकित शिक्षा पद्धति
- समावेश शिक्षा पद्धति
- राहत देखभाल सेवा नमूना
- आवासीय देखभाल सेवा नमूना
- ई-आधारित पुनर्वास नमूना



सामान्य सेवाओं में अपनी सहायता दे रहा है एक प्रशिक्षित प्रौढ़ मानसिक मंद व्यक्ति

जीवन चक्र के आधार पर शिशुओं, बच्चों, युवाओं तथा प्रौढ़ व्यक्तियों को आवरित करते हुए राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान द्वारा प्रदान की जा रही निम्न सेवाएँ कई गुण बढ़ी हैं।

- आरंभ में ही विकलांगताओं की पहचान, प्रारंभिक अंतराक्षेपण तथा निवारण



# Chapter 6

## SERVICES

### 6.1 Service Models

Persons with mental retardation generally need a plethora of services to make them functionally as independent as possible and improve their quality of life. NIMH provides a spectrum of service delivery systems for rehabilitation of persons with mental retardation. It is common practice to use an eclectic approach incorporating combination of service models best suited to individual needs.

A wide range of service models comprising of core and supporting services are used by multidisciplinary team at the institute for overall betterment of persons with mental retardation. These service models are:

- Home Based Service Model
- Institution/ Centre Based Rehabilitation Model
- Community Based Rehabilitation Model
- Extension and Mobile Service Model
- Special Education Service Model
- Integrated Education System
- Inclusive Education System
- Respite Care Service Model
- Residential Care Service Model
- E-Based Rehabilitation Model



General Services being supported by a trained adult person with mental retardation

NIMH has tremendous growth in provision of services based on life cycle approach encompassing infants, children, youth and adults as indicated below:

- Early identification, early intervention and prevention of disabilities



- विकासात्मक विलम्बों के प्रतिकूल प्रभाव को कम करने तथा बच्चे के विकास में तेजी लाना
- विद्यालय पूर्व शिक्षा
- विशेष शिक्षा कार्यक्रम
- पेशेवर प्रशिक्षण तथा नौकरी पर लगाना
- अवकाश कालीन क्रियाकलाप जैसे खेल-कूद तथा सांस्कृतिक क्रियाकलाप

मनोरंजनम कार्यक्रम के द्वारा अति गंभीर मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों को प्रदान की जाने वाली सेवाओं में सुधार लाया और यह एक राष्ट्रीय प्रयास के रूप में उभारा है।

मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों की सेवाओं को अंतरसंगठन समन्वय तथा अंतर क्षेत्रीय सहयोग द्वारा जनसामान्य के सभी कार्यक्रमों के भाग की तरह प्रभावी शैली में समाहित करने की आवश्यकता है।

उन्हें अपना जीवन गौरव पूर्वक गुजारने, अपने अधिकारों को प्राप्त करने हेतु समर्थन, उन्हें सहायक उपकरण प्रदान कराना तथा ऐसी वातावरण का सृजन कराना जहाँ उन्हें कोई अवरोध न हों, यह उन्हें प्रदान की जाने वाली सेवाओं पर आधारित होगा।

## 6.2 सामान्य सेवाएँ

केस वृत्तांत लेने, शारीरिक तथा चिकित्सीय परीक्षण, बौद्धिक तथा विकासात्मक मूल्यांकन, विशेष शिक्षा मूल्यांकन, चिकित्सापरक आवश्यकताओं का मूल्यांकन, व्यावसायिक मूल्यांकन तथा मूल बायोकेमिकल जाँच पड़ताल तथा परीक्षण जैसी सेवाएँ संस्थान प्रदान करता है। विस्तृत मूल्यांकन के उपरांत, प्रबंधन योजना तथा हस्तक्षेप पैकेजों का विकास किया जाता है। बच्चे की प्राकृतिक स्थिति तथा उसके कार्यात्मक स्तर के बारे में भावनात्मक समर्थन देते हुए अभिभावकों को परामर्श दिया जाता है। अपने बच्चे के प्रबंधन व पुनर्वास हेतु अभिभावकों को गृह आधारित प्रशिक्षण कार्यक्रम तथा प्रदर्शन दिया जाता है। वर्ष 2007-08 के दौरान परीक्षण किये गये 5985 क्लाइंटों की तुलना में इस वर्ष 2008-09 के दौरान कुल 7149 क्लाइंटों को राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के मुख्यालय, सिकंदराबाद तथा क्षेत्रीय केंद्र नई दिल्ली, कोलकता तथा मुम्बई में देखा गया। वर्ष 2007-08 की तुलना में वर्ष 2008-09 के दौरान परीक्षण किये गये क्लाइंटों को प्रदान की गई सेवाओं के विवरण तालिका 9 एवं प्रत्येक केन्द्र में नई क्लाइंटों को प्रदान की गई सेवाओं की संख्या सारणी 9.1 में दर्शाई गई है।

नये क्लाइंटों का राज्य-वार, लिंग वार तथा आयुवार विवरण सारणी 10 एवं सारणी 10.1 में दर्शाया गया है।

सभी केन्द्रों के क्लाइंटों को प्रदान की गई सेवाओं का विवरण ग्राफ 3-5 में प्रस्तुत किया गया है। उसी प्रकार राज्य के मुख्यालय के नये क्लाइंटों का विवरण लिंग-आयु-वार पंजीकरण ग्राफ 6-9 में दर्शाया गया है।



- Minimize adverse effect of developmental delays and acceleration of rate of development of child
- Pre school education
- Special education programmes
- Vocational training and job placement
- Leisure time activities like sports and cultural activities

Improving provision of services for profoundly mentally retarded through 'Manoranjanam' program has emerged as a major national effort.

Services for persons with mental retardation need to be effectively dovetailed in all programmes for general population in a convergence manner through interagency coordination and inter sector cooperation.

Supporting them to access their rights, providing them with assistive devices and creating a barrier free congenial environment to lead their lives with dignity depends upon creating user friendly service models.

## 6.2 General Services

The Institute provides assessment and evaluation services ranging from case history taking, physical and medical examinations, intellectual and developmental assessment, special educational assessment, therapeutic needs assessment, vocational assessment and basic biochemical screening and examination. After a comprehensive assessment, management plan and intervention packages are developed. Parental counseling is done with emotional support explaining the nature of the child's condition and his/ her level of functioning. A home based training programme and demonstration for the same are given to parents for management and rehabilitation. During 2008-09, a total of 7149 clients as against 5985 in 2007-08 were seen at NIMH, Secunderabad and at its Regional Centres located in New Delhi, Kolkata and Mumbai. The details of services provided to new clients during the year 2008-09 as against 2007-08 are shown in Table 9 and the number of services provided to new clients at each centre is given Table 9.1.

The distribution of new clients' state-wise and with respect to age and gender, registered at Headquarters is presented at Table 10 and Table 10.1.

The services provided to the new clients from all centres are presented in Graphs 3-5. Similarly the distribution of new clients at headquarters by state, sex, age and month-wise registration is presented in Graphs 6-9.

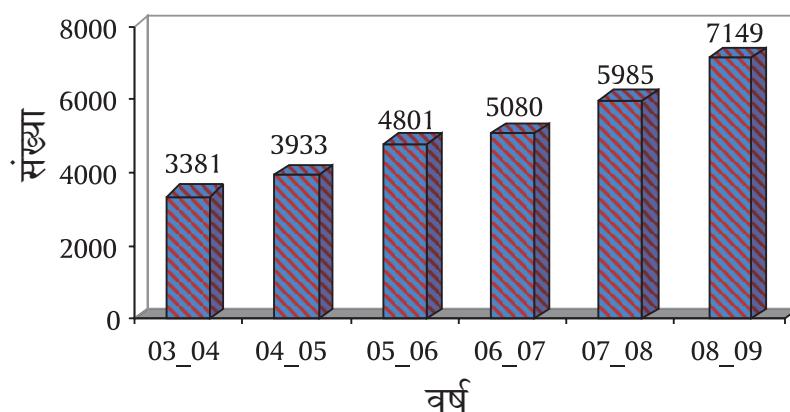


### सारणी 9: वर्ष 2008-09 के दौरान प्रदान की गई सेवाएँ

क्र. नं.	सेवा क्रिया कलाप	2007-08 (N=5985)		2008-09 (N=7149*)	
		संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत
1	सामान्य सेवाएँ	5985	100.0	7149	100.0
2	डॉक्टरी सेवाएँ	5636	94.2	6233	87.2
3	प्रारंभिक अंतराक्षेपण सेवाएँ	1265	21.1	1025	14.3
4	शारीरिक / आर्थोपेडिक	1526	25.5	2401	33.6
5	बायोकेमिस्ट्री	2100	35.1	2436	34.1
6	वाणी व श्रवण चिकित्सा	2875	48.0	3456	48.3
7	ई.ई.जी.(इलेक्ट्राइनसेफालोग्राम)	362	6.0	313	4.4
8	ई.एम.जी(इलेक्ट्रामयेलोग्राफी)	77	1.3	71	1.0
9	बहुविध अक्षमता	533	8.9	372	5.2
10	पौष्टिकता	146	2.4	173	2.4
11	हाईड्राथिरेपी	211	3.5	0	0.0
12	विशेष शिक्षा	5985	100.0	7051	100.0
13	अति गंभीर मानसिक मंदन	67	1.1	62	0.9
14	आत्मविमोह तथा मानसिक मंदन	131	2.2	229	3.2
15	संवेदन क्षति	14	0.2	21	0.3
16	कम्प्युटर सहायक अनुदेशक	145	2.4	169	2.4
17	समूह क्रिया कलाप	157	2.6	129	1.8
18	मोबाइल/गृह आधारित प्रशिक्षण	35	0.6	169	2.4
19	मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन	5985	100.0	7149	100.0
20	व्यवहार परिवर्तन	2767	46.2	3753	52.5
21	अभिभावक परामर्श	5985	100.0	7149	100.0
22	व्यावसायिक मूल्यांकन	465	7.8	533	7.5
23	कार्यस्टेशन (व्यावसायिक प्रशिक्षण)	170	2.8	139	1.9
24	व्यावसायिक चिकित्सा	1184	19.8	1709	23.9
26	परिवार कुटीर	622	10.4	289	4.0

\*कुल = 7149 (एन.आई.एम.एच.: 3329, क्षेत्रीय केन्द्र: 3820)

रेखा चित्र 3 : नए केसेस का वितरण



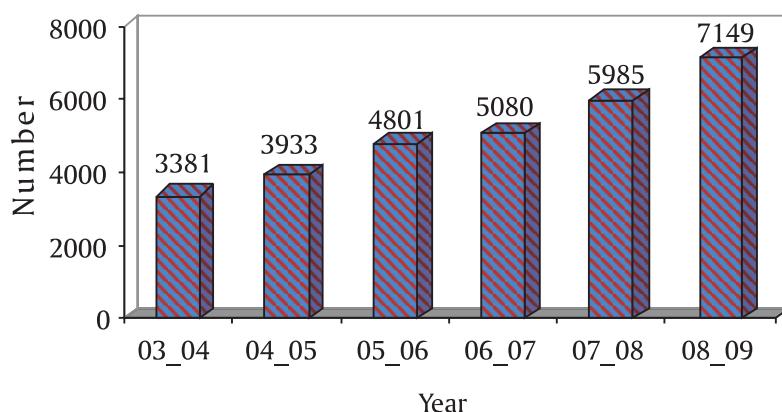


**TABLE 9 : Services provided to new clients during the year 2008-09**

Sl. No.	Service Activity	2007-08 (N=5985)		2008-09 (N=7149*)	
		Number	%	Number	%
1	General Services	5985	100.0	7149	100.0
2	Medical	5636	94.2	6233	87.2
3	Early Intervention Services	1265	21.1	1025	14.3
4	Physiotherapy/ Orthopaedic	1526	25.5	2401	33.6
5	Biochemistry	2100	35.1	2436	34.1
6	Speech & Audiology	2875	48.0	3456	48.3
7	EEG (Electroencephalogram)	362	6.0	313	4.4
8	EMG (Electromyelography)	77	1.3	71	1.0
9	Multiple Disability	533	8.9	372	5.2
10	Nutrition	146	2.4	173	2.4
11	Hydrotherapy	211	3.5	0	0.0
12	Special Education	5985	100.0	7051	100.0
13	Profound Mental Retardation	67	1.1	62	0.9
14	Autism and Mental Retardation	131	2.2	229	3.2
15	Sensory Impairment	14	0.2	21	0.3
16	Computer Assisted Instruction	145	2.4	169	2.4
17	Group Activity	157	2.6	129	1.8
18	Mobile/ Home Based Training	35	0.6	169	2.4
19	Psychological Assessment	5985	100.0	7149	100.0
20	Behaviour Modification	2767	46.2	3753	52.5
21	Parent counseling	5985	100.0	7149	100.0
22	Vocational Assessment	465	7.8	533	7.5
23	Workstation (Vocational Training)	170	2.8	139	1.9
24	Occupational Therapy	1184	19.8	1709	23.9
26	Family Cottages	622	10.4	289	4.0

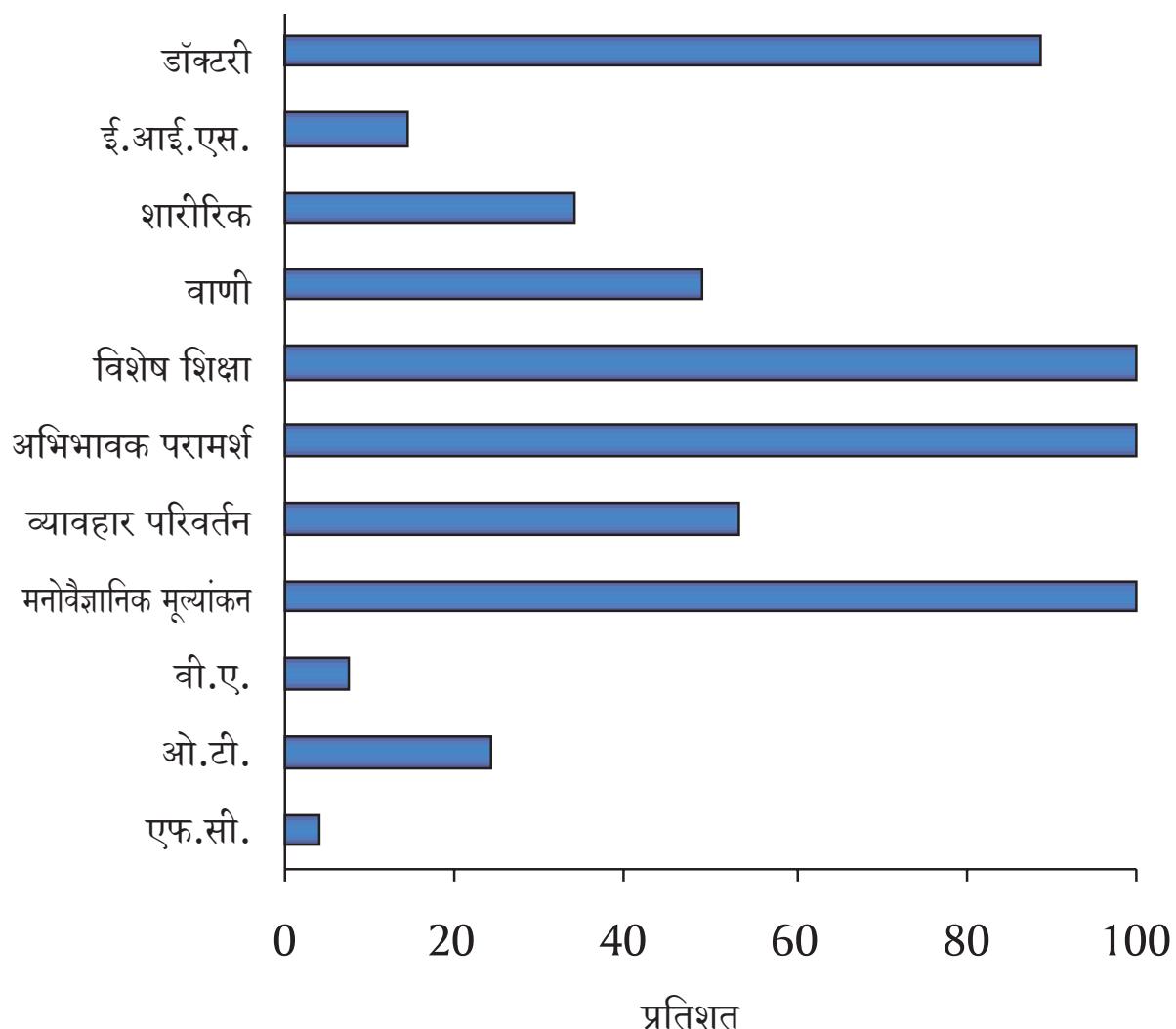
\*Total = 7149 (NIMH: 3329, Regional Centres: 3820)

**Graph 3 : Distribution of New Cases**





## रेखांचित्र 4 : सेवाएँ (%) वर्ष 2008-09 के दौरान प्रदान की गई सामान्य सेवाएँ (उ-7149)



लिजेण्डः

ई.आई.एस.: प्रारंभिक अंतराक्षेपण सेवाएँ

वी.ए.: व्यावसायिक मूल्यांकन

ओ.टी.: व्यावसायिक चिकित्सा

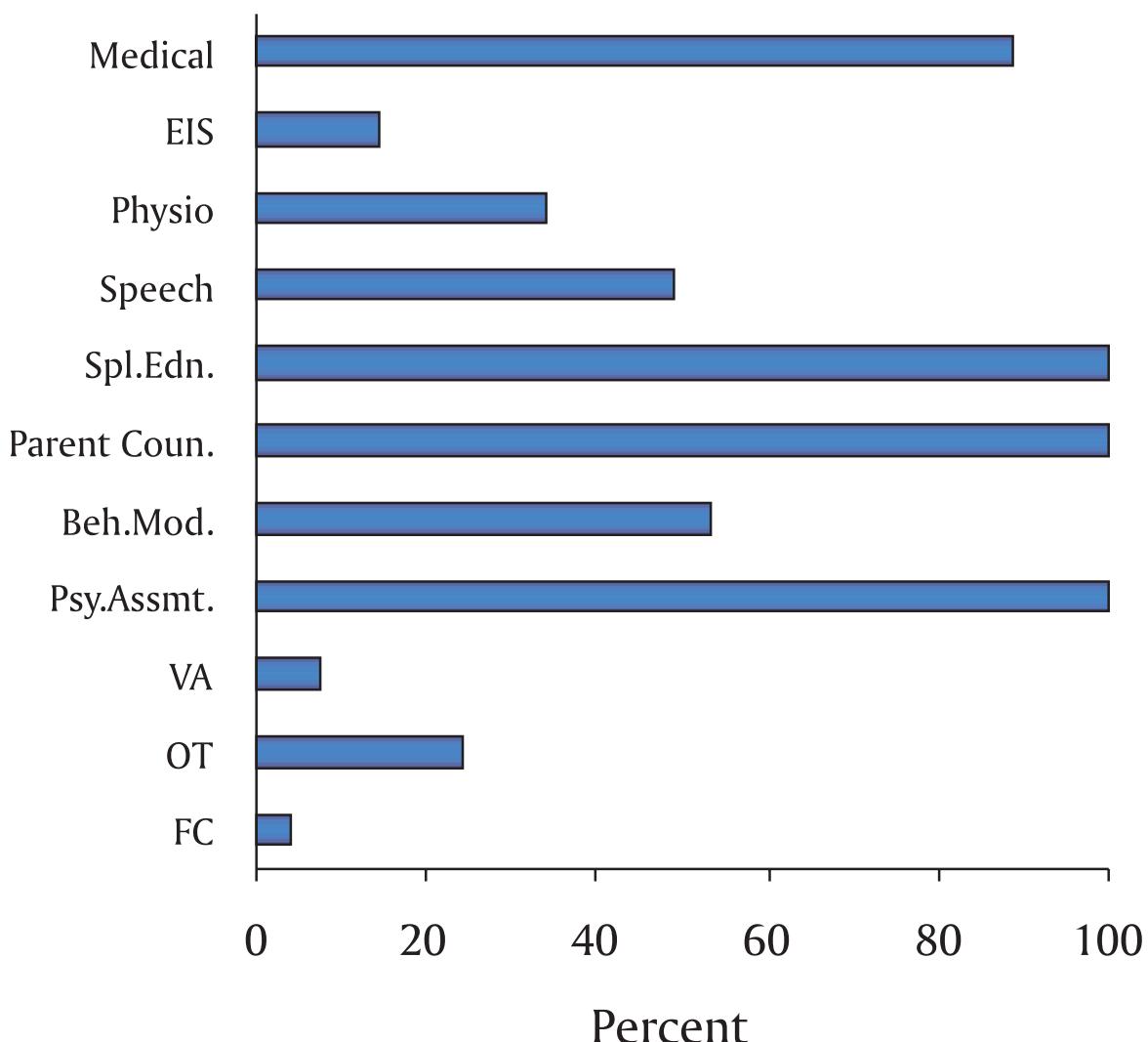
एफ.सी. परिवार कुटीर



विशेष शिक्षा मूल्यांकन



Graph 4: Services (%) provided in General Services 2008-09  
(N=7149)



Legend:  
EIS: Early Intervention Service  
VA: Vocational Assessment  
OT: Occupational Therapy  
FC: Family Cottage



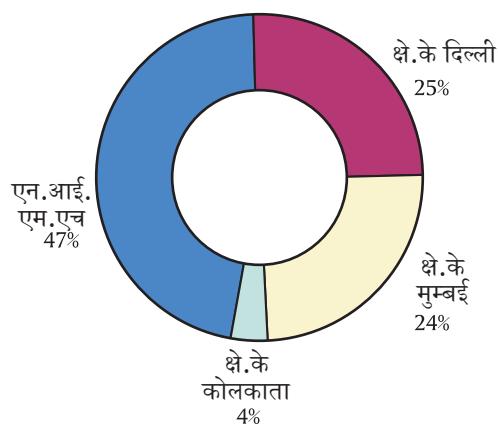
Psychological Assessment in progress



### सारणी 9.1 : केन्द्र-वार नए क्लाइंटों को प्रदान की गयी सेवाएँ

सेवा क्रियाकलाप	केन्द्र					
	एन.आई एम.एच.	क्षेत्रीय केन्द्र दिल्ली	क्षेत्रीय केन्द्र कोलकाता	क्षेत्रीय केन्द्र मुम्बई	एम.एस. ई.सी.	कुल
सामान्य सेवाएँ	3329	1813	1743	264	0	7149
डॉक्टरी	2749	1813	1663	8	0	6233
प्रारंभिक अंतराक्षेपण सेवाएँ	610	225	172	18	0	1025
भौतिकीय/आर्थोपेडिक/पी.एण्ड.ओ	704	1368	329	0	0	2401
बायोकेमिस्ट्री	2385	0	51	0	0	2436
वाणी व श्रवण	1114	1492	832	18	0	3456
ई.ई.जी. (इलेक्ट्राइनसेफालोग्राम)	313	0	0	0	0	313
ई.एम.जी. (इलेक्ट्रामयेलोग्रफी)	71	0	0	0	0	71
बहुविधि अक्षमता	161	171	36	4	0	372
पौष्टिकता	173	0	0	0	0	173
हाईड्रोथेरेपी	0	0	0	0	0	0
विशेष शिक्षा	3329	931	1384	29	0	5673
अतिंगंभीर मानसिक मंदन	62	0	0	0	0	62
आत्मविमोह तथा मानसिक मंदन	58	34	135	2	0	229
संवेदन क्षति	18	0	0	3	0	21
कम्प्युटर सहायक अनुदेशक	0	0	161	0	8	169
समूह क्रिया कलाप	99	0	17	13	0	129
मोबाइल/गृह आधारित प्रशिक्षण	9	0	0	0	160	169
मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन	3329	1817	1736	264	47	7193
व्यवहार परिवर्तन	2092	349	1228	32	52	3753
अभिभावक परामर्श	3329	1542	1741	94	339	7045
व्यावसायिक मूल्यांकन	180	0	353	0	0	533
कार्यस्थेशन (व्यावसायिक प्रशिक्षण)	86	0	53	0	0	139
व्यावसायिक चिकित्सा	128	1300	249	32	0	1709
संसाधन कक्ष (वी.ए)	10	0	0	0	0	10
परिवार कुटीर	289	0	0	0	0	289
एनआईओ एस	33	0	0	1	0	34
न्यूरोलोजी	78	0	0	0	0	78
एडीएचडी (1.9.08)	0	0	69	0	0	69

### रेखाचित्र 5 : मुख्यालय एवं क्षेत्रिय केंद्र में नये केसेस का वितरण





**TABLE 9.1: Services provided to new clients - Centre wise**

Service Activity	Centre					
	NIMH	RCN	RCK	RCM	MSEC	Total
GS	3329	1813	1743	264	0	7149
Medical	2749	1813	1663	8	0	6233
EIS	610	225	172	18	0	1025
physio/ Ortho/ P&O	704	1368	329	0	0	2401
Biochem	2385	0	51	0	0	2436
Speech	1114	1492	832	18	0	3456
EEG	313	0	0	0	0	313
EMG	71	0	0	0	0	71
MD	161	171	36	4	0	372
Nutrition	173	0	0	0	0	173
Hydrotherapy	0	0	0	0	0	0
Special Education	3329	931	1384	29	0	5673
PMR	62	0	0	0	0	62
autism/LD	58	34	135	2	0	229
Sensory	18	0	0	3	0	21
CAI	0	0	161	0	8	169
Group activity	99	0	17	13	0	129
Mobile/ HBT	9	0	0	0	160	169
Psychological Assmt.	3329	1817	1736	264	47	7193
Behaviour Magmt.	2092	349	1228	32	52	3753
Parent counselling	3329	1542	1741	94	339	7045
Voc Assmt.	180	0	353	0	0	533
workstation (VT)	86	0	53	0	0	139
Occupational Therapy	128	1300	249	32	0	1709
Resource room(VA)	10	0	0	0	0	10
Family Cottages	289	0	0	0	0	289
NIOS	33	0	0	1	0	34
Neurology	78	0	0	0	0	78
ADHD(1.9.08)	0	0	69	0	0	69

NIMH : NIMH, Secunderabad

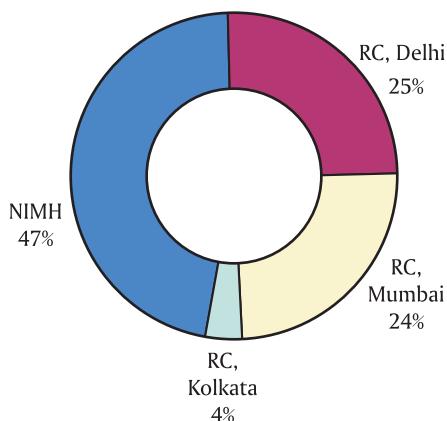
RCN : Regional Centre, New Delhi

RCK : Regional Centre, Kolkata

RCM : Regional Centre, Mumbai

MSEC : NIMH MSEC, New Delhi

**Graph : 5 Distribution of New Cases in HQ's and RC's**

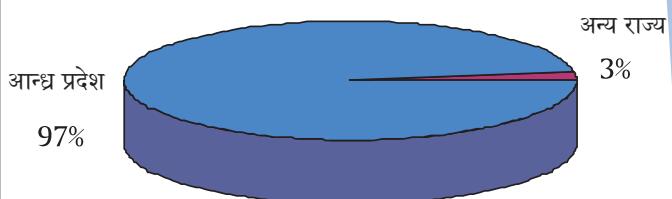




### सारणी 10: मुख्यालय में नये क्लाईटों की राज्यवार संख्या

क्रं.	राज्य	क्लाईट	
		एन	प्रतिशत
1	आंध्र प्रदेश	3244	97.45
2	असम	1	0.03
3	छत्तीसगढ़	4	0.12
4	दिल्ली	1	0.03
5	गुजरात	2	0.06
6	झारखण्ड	1	0.03
7	केरल	2	0.06
8	कर्नाटक	20	0.60
9	महाराष्ट्र	30	0.90
10	मध्य प्रदेश	6	0.18
11	उडिसा	4	0.12
12	पंजाब	1	0.03
13	उत्तर प्रदेश	13	0.39
	कुल	3329	100.00

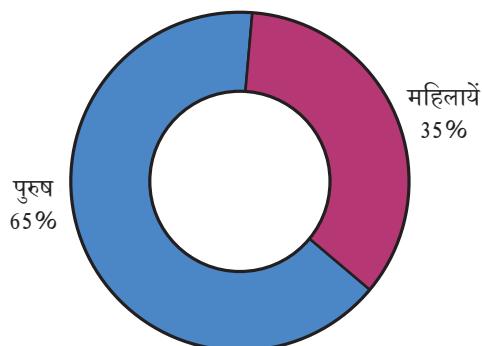
रेखाचित्र 6 : मुख्यालय में राज्य आधारित नए केसेस



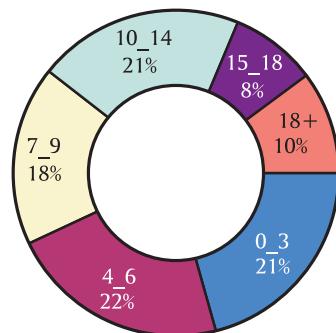
### सारणी 10.1: मुख्यालय में लिंग / आयु सहित नये क्लाईटों की संख्या

आयु (वर्ष)	पुरुष		महिलाएँ		कुल	
	एन.	प्रतिशत	एन.	प्रतिशत	एन.	प्रतिशत
0-3	466	21.5	233	20.1	699	21.0
4-6	445	20.5	284	24.5	729	21.9
7-9	408	18.8	188	16.2	596	17.9
10-14	437	20.1	247	21.3	684	20.5
15-18	173	8.0	106	9.2	279	8.4
18+	243	11.2	99	8.6	342	10.3
कुल	2172	100.0	1157	100.0	3329	100.0

रेखाचित्र 7 : लिंग पर आधारित मुख्यालय में नये केसेस



रेखाचित्र 8 : मुख्यालय में आयुपर आधारित नये केसेस

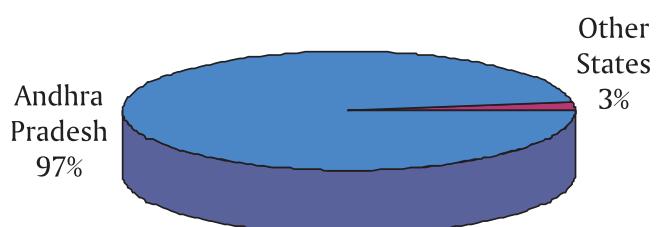




**Table 10: Total Number of New clients at Headquarters by State**

S. No.	State	Clients	
		'n'	%
1	Andhra Pradesh	3244	97.45
2	Assam	1	0.03
3	Chhattisgarh	4	0.12
4	Delhi	1	0.03
5	Gujarat	2	0.06
6	Jharkhand	1	0.03
7	Kerala	2	0.06
8	Karnataka	20	0.60
9	Maharashtra	30	0.90
10	Madhya Pradesh	6	0.18
11	Orissa	4	0.12
12	Punjab	1	0.03
13	Uttar Pradesh	13	0.39
	Total	3329	100.00

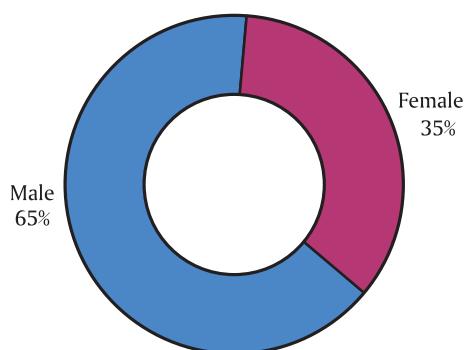
**Graph 6 : New Cases at Head Quarters by State**



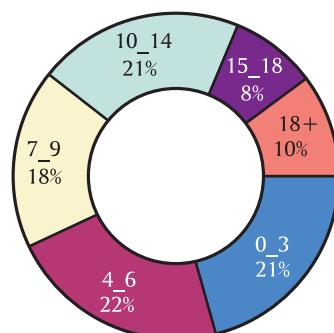
**Table 10.1: Total Number of New clients by Age and Gender at Headquarters**

Age (yrs.)	Male		Female		Total	
	'n'	%	'n'	%	'n'	%
0_3	466	21.5	233	20.1	699	21.0
4_6	445	20.5	284	24.5	729	21.9
7_9	408	18.8	188	16.2	596	17.9
10_14	437	20.1	247	21.3	684	20.5
15_18	173	8.0	106	9.2	279	8.4
18+	243	11.2	99	8.6	342	10.3
Total	2172	100.0	1157	100.0	3329	100.0

**Graph 7 : New Cases at HQ's by Gender**

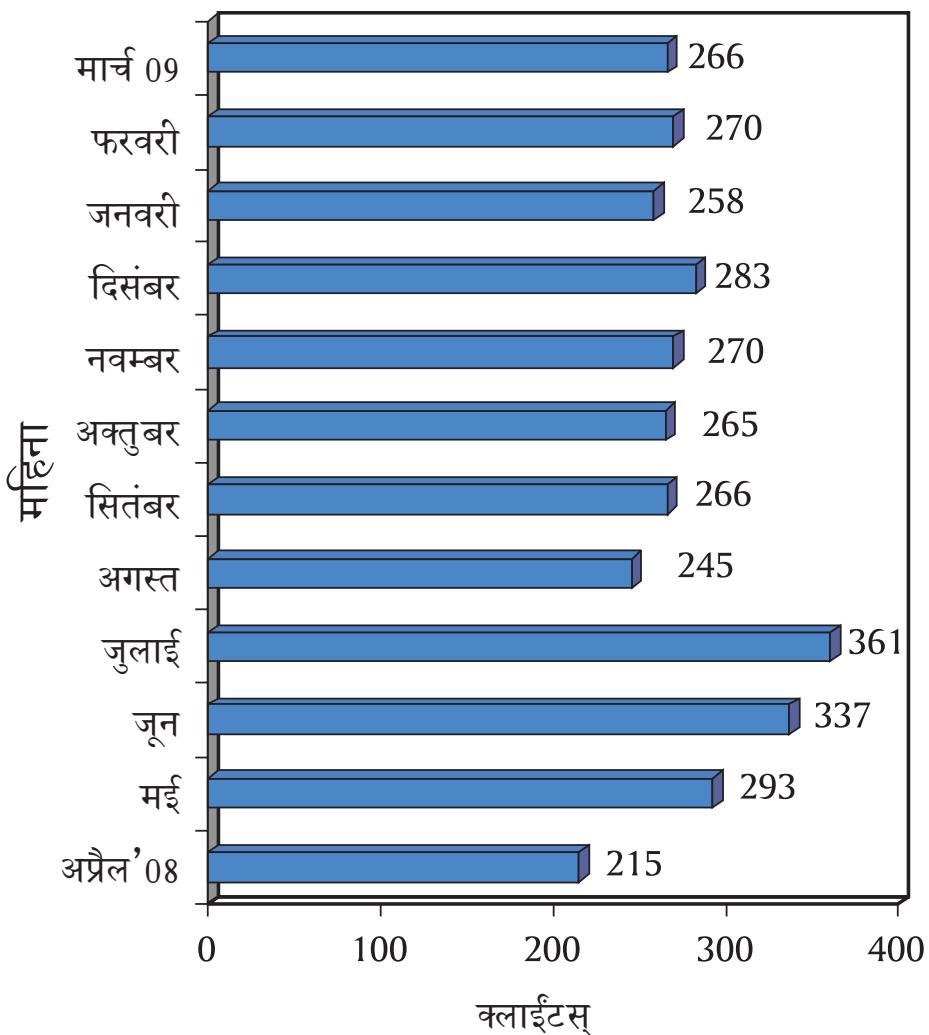


**Graph 8 : New Cases at HQ's by Age**





लेखाचित्र 9 : मुख्यालय में महिने-वार नये केसेस का वितरण

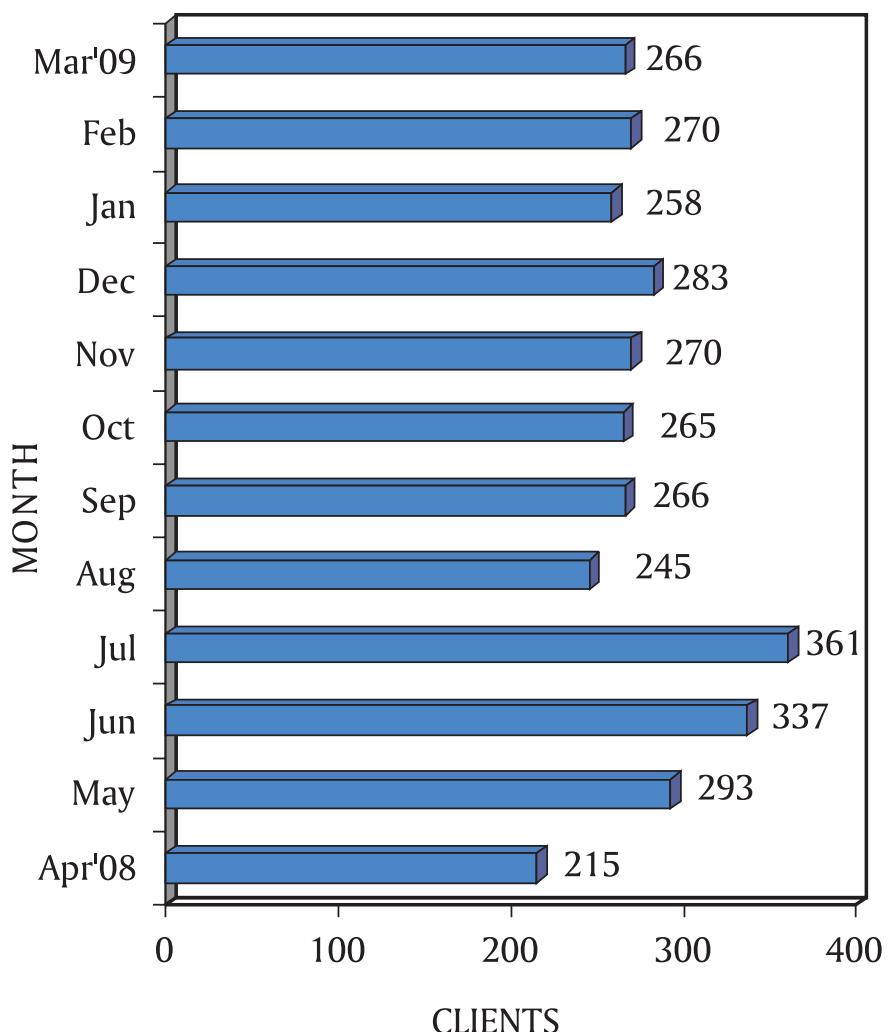


### 6.3 विशेष सेवाएँ

घर पर प्रबंध योजना विकसित करने के द्वारा गृह आधारित प्रशिक्षण के कार्यक्रम की ओर विशेष सेवाएँ लक्षित हैं। बाहर के स्थानों से आने वाले लोगों के लिए परिवार कुटीर की सुविधा उपलब्ध है। जहाँ कहीं आवश्यक हो, वहाँ सेवाएँ प्राप्त करने के लिए मरीजों को स्थानीय संस्थानों में परीक्षण कराने समुचित संदर्भ पत्र जारी किये जाते हैं जबकि, राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान में आवधिक परामर्श जारी रहता है। विशेष सेवाओं का सीधे प्रशिक्षण, फोल्डर व पोस्टरों की आपूर्ति तथा नाममात्र की कीमत पर पुस्तकों की आपूर्ति के द्वारा अभिभावकों तथा परिवार के अन्य सदस्यों की सूचना एवं मार्गदर्शन हेतु प्रदर्शित किया जाता है। आवधिक अंतरालों में अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन भी किया जाता है। इस वर्ष के दौरान पिछले वर्ष देखे गये 102801 क्लाइंटों की तुलना में विशेष सेवाओं में 111624 क्लाइंटों को प्रदान की गई। सेवाओं के विवरण सारणी-11 तथा 11.1 और ग्राफ 10-12 में दर्शाये गये हैं।



Graph 9 : Distribution of New Clients - Monthwise at Head Quarters



### 6.3 Special services

Special services are aimed at augmenting home based training by developing management plans for implementation at home. For persons coming from outstation, family cottage facility is made available. Wherever necessary, appropriate referrals are provided to the clients to obtain services from the local institutions, while the periodic consultation at NIMH continues. The back up support to special services is provided through direct training, supply of folders, posters and books at nominal cost brought out by the Institute for information and guidance of parents and family members and organization of parent training programs at regular intervals. During the year 111624 special services were provided as against 102801 in the previous year as shown in the Table 11 and 11.1 followed by Graphs 10-12.



**11 : वर्ष 2008-09 के दौरान विशेष सेवाओं में देखेगये फॉलोअप क्लाईट्स**

क्र.	सेवा	2007-08	2008-09
1	डॉक्टरी	12853	16915
2	प्रारंभिक अंतराक्षेपण सेवाएँ	13312	12670
3	भौतकीय / आर्थोपेडिक	6612	7309
4	बायोकेमिस्ट्री	91	0
5	वाणी व श्रवण	4360	5673
6	ई.ई.जी.(इलेक्ट्राइनसेफालोग्राम)	8	0
7	ई.एम.जी(इलेक्ट्राइनसेफालोग्राम)	171	139
8	बहुविध अक्षमता	3814	3898
9	पौष्टिकता	147	50
10	हाईड्राथिरेपी	1286	0
11	विशेष शिक्षा	11115	11013
12	अति गंभीर मानसिक मंदन	434	980
13	आत्मविमोह तथा मानसिक मंदन	1878	1986
14	संवेदन क्षति	678	1288
15	कम्प्युटर सहायक अनुदेशक	2979	3524
16	समूह क्रिया कलाप	3458	4630
17	मोबाईल / गृह आधारित प्रशिक्षण	1332	981
18	मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन	5151	5102
19	व्यवहार परिवर्तन	6882	4599
20	अभिभावक परामर्श	10053	9513
21	व्यावसायिक मूल्यांकन	1434	1668
22	कार्यस्टेशन (व्यावसायिक प्रशिक्षण)	9588	13132
23	व्यावसायिक चिकित्सा	4150	4770
24	संसाधन कक्ष (वि.अ)	22	240
25	परिवार कुटीर	993	789
26	अन्य सेवाएँ	--	755
	कुल	102801	111624

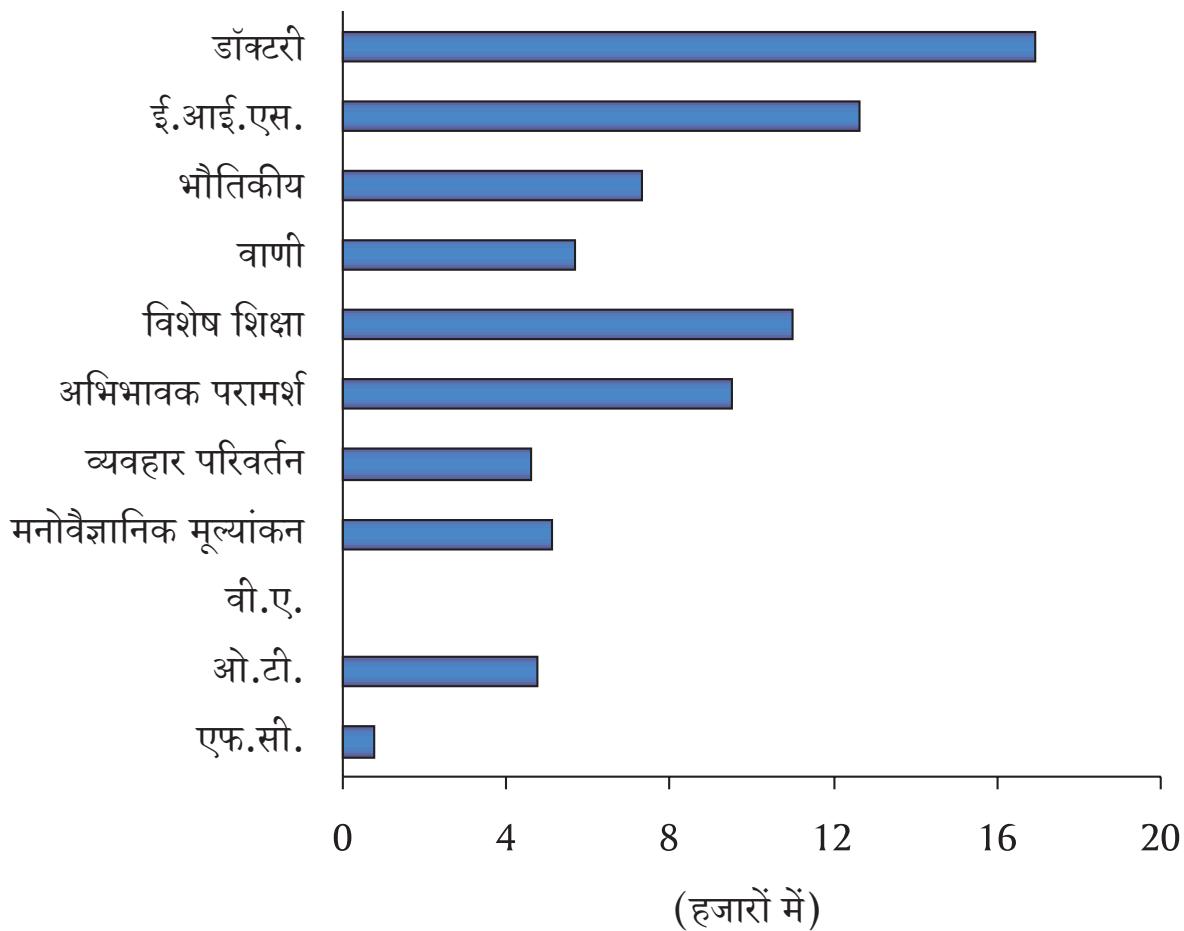


Table 11 : Follow up clients seen in special services during the year 2008-09

Sl.No.	Service Activity	2007-08	2008-09
1	Medical	12853	16915
2	Early Intervention Services	13312	12670
3	Physiotherapy/ Orthopaedic	6612	7309
4	Biochemistry	91	0
5	Speech & Audiology	4360	5673
6	EEG (Electroencephalogram)	8	0
7	EMG (Electromyelography)	171	139
8	Multiple Disability	3814	3898
9	Nutrition	147	50
10	Hydrotherapy	1286	0
11	Special Education	11115	11013
12	Profound Mental Retardation	434	980
13	Autism and Mental Retardation	1878	1986
14	Sensory Impairment	678	1288
15	Computer Assisted Instruction	2979	3524
16	Group activity	3458	4630
17	Mobile/ Home Based Training	1332	981
18	Psychological Assessment	5151	5102
19	Behaviour Modification	6882	4599
20	Parent counseling	10053	9513
21	Vocational Assessment	1434	1668
22	Workstation (Vocational Training)	9588	13132
23	Occupational Therapy	4150	4770
24	Resource room (Visual Acuity)	22	240
25	Family Cottages	993	789
26	Others Services	--	755
	Total	102801	111624



रेखाचित्र 10 : वर्ष 2008-09 के दौरान प्रदान की गई विशेष सेवाये  
(एन.111624)



लिजेण्डः

ई.आई.एस.: प्रारंभिक अंतराक्षेपण सेवाएँ

वी.ए.: व्यावसायिक मूल्यांकन

ओ.टी.: व्यावसायिक चिकित्सा

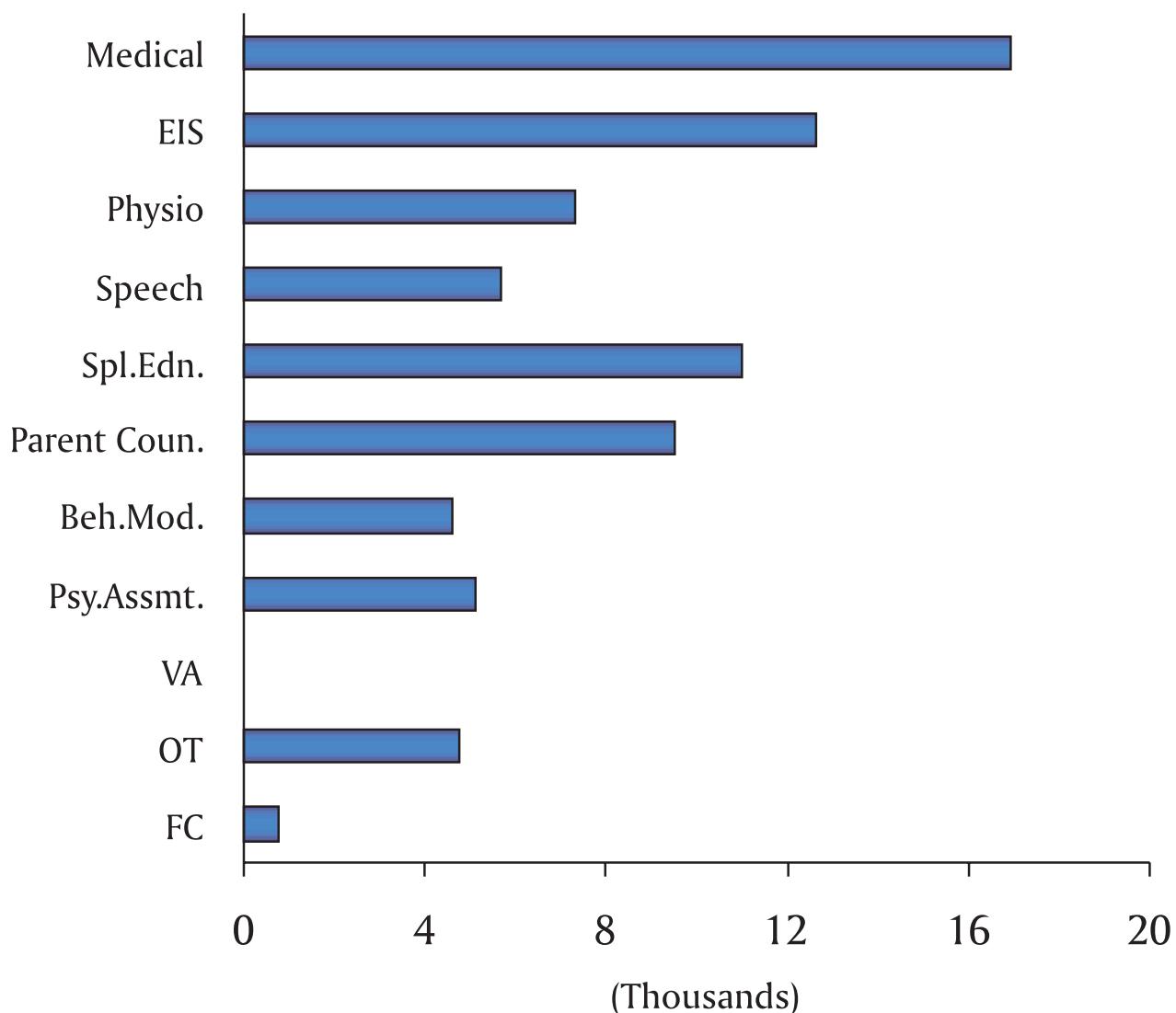
एफ.सी.: परिवार कुटीर



वाणी व श्रवण चिकित्सा का एक दृष्य



Graph 10 : Follow-up Clients seen in Special Services 2008-09  
(N=111624)



Legend:

EIS: Early Intervention Service

VA: Vocational Assessment

OT: Occupational Therapy

FC: Family Cottage



Bio-chemical evaluation in progress



**सारणी 11.1 : वर्ष के दौरान केन्द्र-वार प्रदान की गयी विशेष सेवाएँ**

विशेष सेवाएँ	मुख्यालय	क्षेत्रीय केन्द्र				कुल
		दिल्ली	कोलकता	मुम्बई	एमएसईसी	
चिकित्सा	13229	700	1366	1620	0	16915
ईआई एस	10575	633	1046	416	0	12670
फिजियो थेरेपी	2461	872	3976	0	0	7309
स्पीच एंड ऑडियॉलॉजी	2460	1093	1876	244	0	5673
ई.ई.जी.(इलेक्ट्रोइनसिफिलोग्राम)	0	0	0	0	0	0
ई.एम.जी.(इलेक्ट्रो माइलोग्राफी)	139	0	0	0	0	139
बहु - विकलांग	960	286	2542	110	0	3898
न्यूट्रिशन	50	0	0	0	0	50
जल चिकित्सा	0	0	0	0	0	0
विशेष शिक्षा	3300	423	5416	708	1166	11013
अति गंभीर मानसिक मंद	980	0	0	0	0	980
आत्मविमोह	1139	42	680	125	0	1986
सेन्सरी इम्पेयरमेंट	1096	0	0	192	0	1288
कंप्युटर असेसटेड इन्स्ट्रूक्शन	1575	0	1570	0	379	3524
समूह क्रियाकलाप	3752	0	559	319	0	4630
मोबाईल / घरेलू प्रशिक्षण	790	0	0	53	138	981
मनोविज्ञान मूल्यांकन	4393	103	528	35	43	5102
व्यवहार परिवर्तन	2702	216	1557	20	104	4599
अभिभावक परामर्श	7386	181	1602	34	310	9513
व्यावसायिक मूल्यांकन	1668	0	0	0	0	1668
कार्य स्टेशन(व्यावसायिक प्रशि.)	8204	0	4928	0	0	13132
अंक्युपेशनल थेरेपी	190	977	2812	791	0	4770
संसाधन कक्ष(विजुल ऑक्टिविटी)	240	0	0	0	0	240
परिवार कुटीर	789	0	0	0	0	789
अन्य सेवाएँ	296	0	251	208	0	755
कुल	68374	5526	30709	4885	2140	111624

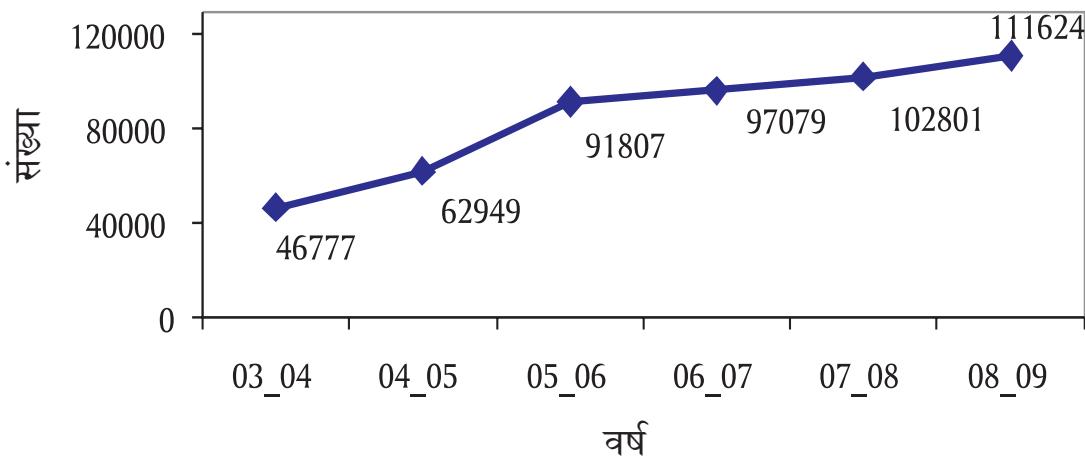


Table 11.1 : Special Services provided during the year - Centre wise

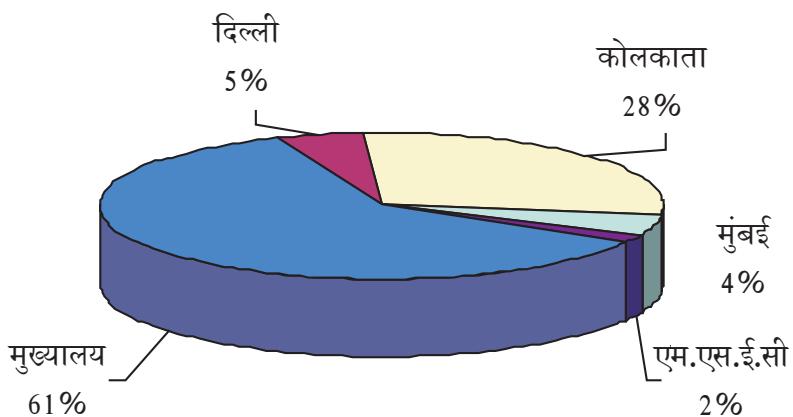
Special Services	HQ's	REGIONAL CENTRES				Total
		DELHI	KOLKATA	MUMBAI	MSEC	
Medical	13229	700	1366	1620	0	16915
EIS	10575	633	1046	416	0	12670
Physiotherapy	2461	872	3976	0	0	7309
Speech & Audiology	2460	1093	1876	244	0	5673
EEG (Electroencephalogram)	0	0	0	0	0	0
EMG (Electromyelography)	139	0	0	0	0	139
Multiple Disability	960	286	2542	110	0	3898
Nutrition	50	0	0	0	0	50
Hydrotherapy	0	0	0	0	0	0
Special Education	3300	423	5416	708	1166	11013
Profound Mental Retardation	980	0	0	0	0	980
Autism	1139	42	680	125	0	1986
Sensory Impairment	1096	0	0	192	0	1288
Computer Assisted Instruction	1575	0	1570	0	379	3524
Group activity	3752	0	559	319	0	4630
Mobile/ Home Based Training	790	0	0	53	138	981
Psychological Assessment	4393	103	528	35	43	5102
Behaviour Modification	2702	216	1557	20	104	4599
Parent counseling	7386	181	1602	34	310	9513
Vocational Assessment	1668	0	0	0	0	1668
Workstation (Vocational Training)	8204	0	4928	0	0	13132
Occupational Therapy	190	977	2812	791	0	4770
Resource Room (Visual Activity)	240	0	0	0	0	240
Family Cottages	789	0	0	0	0	789
Other Services	296	0	251	208	0	755
Total	68374	5526	30709	4885	2140	111624



रेखाचित्र 11: फॉलो अप क्लाईटों का वितरण



रेखाचित्र 12 : फॉलो अप क्लाईटों का वितरण (एन : 111624)

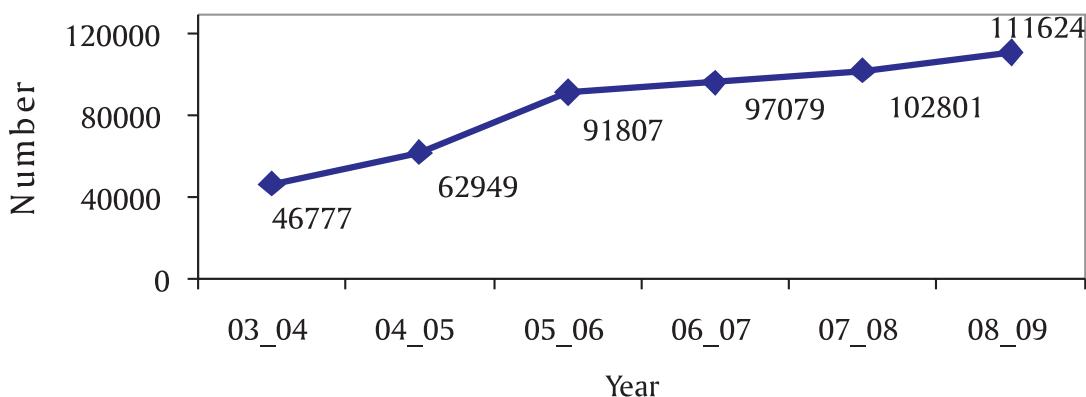


### 6.3.1 आयुर्विज्ञान / डॉक्टरी सेवाएँ

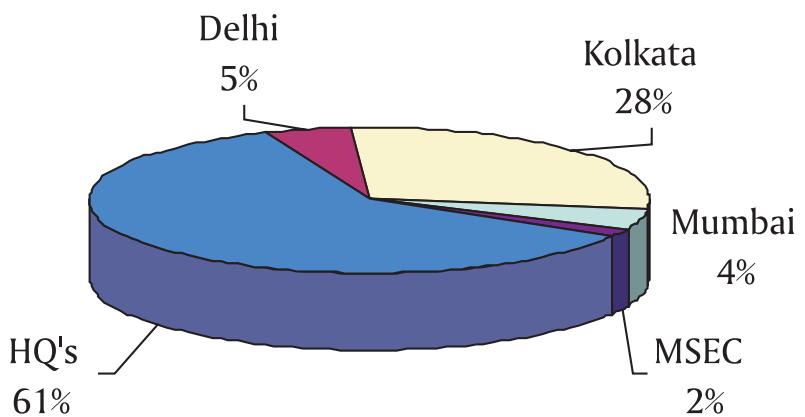
राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान में पंजीकृत रोगियों के मामले सामान्य स्वास्थ्य मूल्यांकन और रोग विषयक निदान के उद्देश्य के लिए चिकित्सालयीन परीक्षण के साथ रोगी के व्यक्तिवृत्तान् लिये जाते हैं। डॉक्टरी प्रबंधन विशिष्टता और आवश्यकता आधारित होता है तथा इसमें मिरगी, अति-गत्यात्मक बर्ताव, पौष्टिकता की कमियाँ, संक्रमण, हार्मोन संबंधी कमियाँ, मानसिक रोग जैसी संबद्ध स्थितियों के बारे में सूचना देना और इलाज करना शामिल है। मिरगी, अति गत्यात्मक बर्ताव और मानसिक रोग की औषधियाँ कम-आयवाले परिवारों के मरीजों को मुफ्त दी जाती हैं। आवश्यकतानुसार समुचित संदर्भ दिये जाते हैं।



Graph 11: Distribution of Follow-Up Clients



Graph 12: Distribution of Special Services by Centre (N=111624)



### 6.3.1 Medical Services

Clients registered at NIMH are taken up for detailed case history and clinical examination for the purpose of general health assessment and diagnosis. Medical management is individualized and need based and includes imparting information and treatment for associated conditions like epilepsy, hyperkinetic behaviour, nutritional deficiencies, infections, hormonal deficiencies and mental illnesses. Drugs are provided for epilepsy, hyper kinesis and mental illnesses free of cost to clients belonging to families of low income. Appropriate referrals are made wherever necessary.



### 6.3.2 भौतिक चिकित्सा सेवाएँ

यह एक मानसिक मंदन के साथ-साथ प्रेरक मोटर समस्याओं जैसे प्रमस्तिष्कीय पक्षाधात, असामान्य प्रेरक प्रवृत्तियाँ, चलने-फिरने में असमर्थताएँ, संचलन की सामान्यताएँ, जन्मजात असामान्यताओं आदि से पीड़ित लोगों को आवश्यक सेवाएँ प्रदान करता है। चिकित्सीय मध्यस्थताएँ सारग्राही की प्रवृत्ति के होते हैं जिनमें व्यायाम, जल-चिकित्सा, भंगिमाओं और संचालन असमर्थताओं को सुधारने, चाल प्रशिक्षण और समग्र विकास में वृद्धि, प्रेरक प्रशिक्षण और व्यावसायिक उद्देश्यों के अनुरूपी होती हैं। जिन मरीजों को सहायता उपकरणों और यंत्रों तथा सर्जरी शल्य चिकित्सा की आवश्यकता होती है उन्हें समुचित केन्द्रों और एजेंसियों के पास भेजा जाता है।

### 6.3.3 प्रारंभिक अंतराक्षेपण सेवाएँ

प्रारंभिक अंतराक्षेपण सेवाएँ 0-3 वर्ष की आयु के ऐसे बच्चों को दी जाती हैं, जो जोखिम भरे और विकासात्मक विलंबों की समस्या से जूझते रहते हैं। ये सेवाएँ रोकथाम, पुनर्मध्यस्थता और इन बच्चों के इलाज और सर्वतोमुखी विकास पर ध्यान देती हैं। ये सेवाएँ बाल-केंद्रित और परिवार-उन्मुख होती हैं तथा बहुक्षेत्रीय रोग विशेषज्ञों के दल द्वारा प्रदान की जाती हैं। फिजियोथेरेपी, व्यावसायिक चिकित्सा, वाणी और भाषा चिकित्सा, बाल-विकास, बाल-विशेषज्ञ और मनोवैज्ञानिक, सामाजिक और परिवार मध्यस्थता जैसी विशिष्टताओं से भरे इलाज इन सेवाओं द्वारा बच्चा प्राप्त करता है। प्रारंभिक अंतराक्षेपण सेवाओं में, अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम, अभिभावक प्रेरणा कार्यक्रम, सामूहिक चिकित्सा, खेल-चिकित्सा, वैयक्तिक मार्गदर्शन और परामर्श जैसी सेवाएँ भी प्रदान की जाती हैं। आवश्यकतानुसार समुचित संदर्भ भी दिये जाते हैं यानी रोगियों को अन्य विशेषज्ञों के पास भी भेजा जाता है।

### 6.3.4 बायोकेमिस्ट्री सेवाएँ

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान में डाक्टरी सेवाओं को सहारा देती बायोकेमिस्ट्री प्रयोगशाला है जो बायोकेमिकल अन्वेषण (काया रूपांतरण-स्क्रीनिंग), असामान्यताएँ एमिनोएसिडोपैथीस, ग्लायकोजेन स्टोरेज और म्यूकोपोलिएक्कारिडोसेज आदि जैसी मानसिक मंदन से संबंधित काया-रूपांतरण या बायोकेमिकल संबंधी असामान्यताओं की पहचान करती हैं तथा यहाँ सामान्य स्वास्थ्य या शारीरिक स्थिति की जाँच करने नेमी बायोकेमिकल परीक्षण भी किये जाते हैं। इससे रोग-निदान, इलाज, परामर्श और मानिटरिंग में सहायता मिलती है।

### 6.3.5 वाणी चिकित्सा और श्रवण चिकित्सा सेवाएँ

वाणी और भाषा का विलंबित विकास मानसिक मंदन के प्रमुख लक्षणों में से एक है। अधिकांश बच्चों में श्रवण संबंधी विभिन्न दोष पाए जाते हैं। वाणी और श्रवण संबंधी सेवाओं की आवश्यकता वाले रोगियों की विस्तृत जाँच की जाती है। बच्चे की व्यक्तिगत आवश्यकताओं के अनुसार वाणी और भाषा मध्यस्थता पैकेज विकसित किया जाता है। अभिभावकों को मार्गदर्शन दिया जाता है कि वे व्यावसायिकों की सलाह के अनुसार घर पर ही मध्यस्थता करें।

### 6.3.6 इलेक्ट्रोएन्सीफैलोग्राम (ईईजी)

इलेक्ट्रोएन्सीफैलोग्राम (ईईजी) मौलिक क्रियाविधि है जिसे मस्तिष्क / भेजे के क्रियाविज्ञान को समझने के लिए उपयोग में लाया जाता है। यह मस्तिष्क के भिन्न-भिन्न क्षेत्रों की संरचना और क्रियात्मकता में दिखायी देने वाले रोगात्मक



### 6.3.2 Physiotherapy Services

This unit caters to persons with mental retardation with associated motor problems such as cerebral palsy, abnormal motor patterns, movement disorders, loco-motor abnormalities and congenital abnormalities. After detailed assessment, intervention programmes are planned to meet individualized needs. Therapeutic interventions are of eclectic nature and include exercises, hydrotherapy, correction of postures and movement disorders, gait training, enhancement of overall development, motor training and adaptation for vocational purposes. Clients requiring assistive devices and appliances and / or surgery are referred to appropriate centres and agencies.

### 6.3.3 Early Intervention Services

Early Intervention Services cater to children of 0-3 years who are at risk or have developmental delays. These services focus on prevention, remediation and treatment to foster all round development. The services offered are child centered and family oriented and provided by a multi-disciplinary team of experts. The child receives individualized intervention consisting of physiotherapy, occupational therapy, speech and language therapy, child development, medical, psycho-social and family interventions. Early intervention services also offer parent training programmes, parent motivation programmes, group therapy, play therapy, guidance and counselling. Appropriate referrals are also made.

### 6.3.4 Biochemistry Services

At NIMH, medical services are supported by the facility of a Biochemistry Laboratory to carry out biochemical investigations (Metabolic screening) to identify biochemical or metabolic disorders related to mental retardation such as aminoacidopathies, glycogen storage disorders and mucopolysaccharidoses and routine biochemical tests to check general health that can support diagnosis, treatment, counselling and monitoring.

### 6.3.5 Speech Pathology and Audiology Services

Delayed development of speech and language is one of the features of mental retardation. Many children also present a variety of hearing defects. Those clients requiring services are taken up for detailed assessment. A speech and language intervention package is developed to meet the individual needs . Parents are guided to carry out the intervention at home under the advice of the professionals.

### 6.3.6 Electroencephalogram

The Electroencephalogram (EEG) is a basic procedure used for understanding the physiology of the brain. It is helpful in identifying the pathological changes seen in the structure and function



परिवर्तनों की पहचान करने में सहायता देता है। इस क्रियाविधि का मुख्य लक्ष्य मिरगी के दौरों के प्रकारों और मिरगी के विभिन्न लक्षणों का रोग निरूपण करना है। मानसिक मंदन के लोगों के किसी भी प्रकार के न्यूरोलाजिकल (तंत्रिका विज्ञान) अभावों के व्यापक रोग-नैदानिक कार्यकलाप की आवश्यक क्रियाविधि ईंझी है। ईंझी का उपयोग इलाज की प्रभावशालिता का मूल्यांकन या मानिटर करने के लिए भी होता है। मिरगी के रोग को मिटाने के लिए दवाइयाँ देने के प्रकार और अवधि का निर्धारण करने में ईंझी मदद देती है। मानसिक मंदन के लोगों में मिरगी का रोग (30%) अधिक होता है जबकि आम जनसंख्या में यह कम (1%) होता है।

#### 6.3.7 इलेक्ट्रोमाइलोग्राफी (ईएमजी)

इलेक्ट्रोमाइलोग्राफी तंत्रिका अंतः शक्ति में एलेक्ट्रिकल परिवर्तनों को रिकार्ड करती है। यह मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के संवेदी और प्रेरक तंत्रिका की स्थिति के क्रियात्मकता के बारे में सूचना प्रदान करती है। यह परावर्ती तंत्र के बारे में जानकारी हासिल करने में मदद देता है कि क्या तंत्रिकाएँ, रीढ़ की हड्डी, मस्तिष्क बाधित हैं जिसके आधार पर आगे के कार्यक्रम की योजना बनायी जा सकती है और जब एक बार तंत्रिका संवेदन, माँसपेशियों की क्रियाशीलता और जोड़ों के हलचल की पहचान हो जाए तो तंत्रिकाओं की क्रियात्मकता की प्रेरणा के द्वारा इलाज किया जा सकता है।

यदि तंत्रिकाओं में संवेदनहीनता और संवेदनशीलता की कमी हो तो संवेदन प्रक्रिया को बार-बार दुहराने से संवेदन पुनः प्राप्त हो जाता है। यदि रीढ़ स्तरों पर प्रेरक तंत्रिका को क्षति पहुँची हुई हो, तो परावर्ती प्रक्रिया को दोहराते रहने से माँसपेशी सिकुड़न को बढ़ाया जा सकता है और इस प्रकार बारंबार माँसपेशी सिकुड़न माँसपेशी शक्ति को विकसित करती है, जिससे जोड़ों की स्थिरता विकसित करने में सहायता मिलेगी।

#### 6.3.8 बहु-अक्षमताओं से ग्रस्त लोगों के लिए सेवाएँ

मानसिक मंदन से ग्रस्त ऐसे बच्चे जो श्ववण-क्षति, दृष्टि क्षति और शारीरिक क्षति जैसी अतिरिक्त समस्याओं से पीड़ित हों तो इस सेवा में उनपर विशेष ध्यान दिया जाता है। बहु-विषयक व्यावसायिकों का दल व्यापक सेवाएँ प्रदान करता है। आर्थोपेडिक सेवाओं के लिए हर गुरवार को विशेष चिकित्सालय का प्रबंधन है।

#### 6.3.9 पोषण

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान में सभी मामलों का मूल्यांकन उनकी पौष्टिक स्थिति के एन्थ्रोपोमैट्रिक मापनों (ऊँचाई और वजन) के उपयोग द्वारा किया जाता है। कुपोषण पहचान किये गये बच्चों को पौष्टिकता संबंधी सलाह दी जाती है।

#### 6.3.10 जल-चिकित्सा (हाइड्रोथेरपी) सेवाएँ

जल-चिकित्सा, मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों और विशेषकर जोड़ों के दर्दों, सूजन, कडापन, माँसपेशी कमजोरी और मस्तिष्क संस्तंभन से पीड़ित लोगों के लिए लाभदायक इलाज का एकमात्र तरीका है। संस्थान, मानसिक मंदन से ग्रस्त और विभिन्न शारीरिक समस्याओं से पीड़ित लोगों को जल चिकित्सा की सेवाएँ प्रदान करता है।



of different areas of the brain. The main objective of the procedure is to diagnose the types of seizures and various epileptic syndromes. EEG is an essential procedure of a comprehensive diagnostic workup of the persons with mental retardation having neurological deficits. EEG is also used to assess or monitor the effectiveness of the treatment. It helps in deciding the type and duration of the medication to be used for epilepsy. The prevalence of epilepsy among the persons with mental retardation is high (30%) in comparison with that of the normal population (1%).

### 6.3.7 Electromyelography

The Electromyelography (EMG) records the electrical changes in the nerve potentials. It gives information about the functioning of sensory and motor nerve status of persons with mental retardation. It helps to find out if the reflex mechanism is intact or interrupted and to identify the functioning of the nerves, spinal cord and brain. Based on the result of the EMG, the therapy programme is designed on which the nerve sensation, functioning of muscles and joint movement is identified.

Accordingly therapy can be given by exciting of sensation activity of nerves. Repetition of sensory mechanism will help to regain sensation if there is a loss and reduced sensation. If there is damage at the motor nerve spinal levels, by repeating the reflex mechanism, muscle contraction can be enhanced. Repeated muscle contraction helps to develop muscle power, which in turn will assist in developing joint stability.

### 6.3.8 Services for Persons with Multiple Disabilities

Children with mental retardation having additional problems such as hearing impairment, visual impairment and physical impairment are provided special attention in this service. A team of multidisciplinary professionals provide comprehensive services. A special clinic for orthopaedic services is available once a week.

### 6.3.9 Nutrition

All cases registered at NIMH are assessed for nutritional status using anthropometric measurements (height and weight). Those cases identified as 'undernourished' are provided nutritional advice.

### 6.3.10 Hydrotherapy Services

Hydrotherapy is a mode of treatment for persons with mental retardation, particularly those suffering from joint pains, swellings, stiffness, muscle weakness, and spasticity. The Institute provides hydrotherapy services to the persons with mental retardation having various physical problems.



### 6.3.11 विशेष शिक्षा सेवाएँ

मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों का, विभिन्न कौशलों जैसे स्वयं सेवा कौशल, समग्र और उत्तम प्रेरक कौशल, क्रियात्मक पढ़ने-लिखने के कौशल, समय, धन और तत्संबंधी संज्ञानात्मक कौशलों में, क्रियात्मकता के चालू स्तरों का मूल्यांकन किया जाता है। मूल्यांकन की सभी अवस्थाओं, वैयक्तिक शिक्षा कार्यक्रम की आयोजन और आई.ई.पी. के कार्यान्वयन में अभिभावकों का दखल होता है। भारतीय परिप्रेक्ष्य में सीखने के लिए विभिन्न समुचित सहायता सामग्रियाँ और उपकरण उपयोग में लाये जाते हैं। कंप्यूटर से सहायता प्राप्त प्रशिक्षण माड्यूलों को भी उपयोग में लाया जाता है। जरूरतमंद रोगियों को दी जानेवाली विशेष शिक्षा सेवाओं की कुशलता को और अधिक गतिशील बनाने कंप्यूटर से सहायता प्राप्त प्रशिक्षण माड्यूलों का उपयोग किया जाता है।

### 6.3.12 मनोरंजनम-अति गंभीर मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों के लिए संसाधन कक्ष

यद्यपि मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों के लिए इन वर्षों में सेवा कार्यक्रमों में बहुत वृद्धि हुई है, परंतु बहुत ही कम संगठन हैं जो गंभीर मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों को सेवाएँ प्रदान करते हैं। गंभीर मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों को अधिक विशिष्ट सेवाओं और उन्हें प्रशिक्षित करने के लिए कार्मिकों की जरूरत होती है, क्योंकि गंभीर मानसिक मंदन से ग्रस्त अधिकांश बच्चे कुछ शारीरिक अक्षमताओं से और कुछ मानसिक मंदन के अलावा मिरगी के रोग से पीड़ित होते हैं। फिर भी, अति गंभीर मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों की शिक्षा पर किये गये अनुसंधान अध्ययन यह सूचित करते हैं कि प्रणालीबद्ध प्रशिक्षण दिया जाए तो गंभीर मानसिक मंदनवाले बच्चे भी कुछ हद तक किसी पर आश्रित रहे बिना मौलिक कौशल सीख लेने योग्य होते हैं। इसके परिप्रेक्ष्य में संस्थान ने वर्ष के दौरान मनोरंजनम नामक से एक संसाधन कक्ष आरंभ किया है जिसमें गंभीर मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों को प्रशिक्षण दिया जाता है।

### 6.3.13 आत्मविमोह और मानसिक मंदन

यह अनुमान लगाया गया है कि मानसिक मंदन से ग्रस्त 75% लोगों में आत्म-विमोह होता है। मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के स्कूलों में मानसिक मंदन और आत्म-विमोह से ग्रस्त बच्चे होते हैं, यह आवश्यक है कि शून्य अस्वीकृति के लिए उन्हें समुचित शिक्षण सेवाएँ प्रदान की जाएँ। इस बात को दृष्टिगत रखते हुए आत्म-विमोह और मानसिक मंदन के लोगों के लिए खास तौर की सेवाएँ शुरू की गयी हैं। परियोजना स्टाफ को आत्मविमोह के बच्चों को सम्हालने का प्रशिक्षण दिया गया है ताकि हरेक बच्चे पर ध्यान दिया जाकर आईआईपी को कार्यान्वित किया जा सके व छोटे छोटे बच्चों के लिए अनुदेश कार्यक्रम चलाए जा सके। इसके अलावा वे नियमित स्कूलों और विशेष स्कूलों के टीचरों को परामर्श समर्थन प्रदान करें। ये बच्चे मानसिक मंदन और आत्मविमोह से ग्रस्त बच्चों के लिए सेवा माडल्स नाम की परियोजना के अंतर्गत राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, में प्रशिक्षण पा रहे हैं इसके अलावा उन्हें विशेष स्कूलों और नियमित स्कूलों में प्रवेश दिया जा रहा है ताकि उन्हें सामूहिक अनुभव भी मिले।

### 6.3.14 मानसिक मंदन और संवेदी अक्षमताएँ

मानसिक मंदन के साथ-साथ दृष्टि और / या श्रवण की अक्षमताओं से ग्रस्त बच्चों को सामूहिक प्रशिक्षण के अलावा विशेष शिक्षा की भी आवश्यकता होती है। यद्यपि उनमें दृष्टि और श्रवण दोनों ही संवेदनों की अक्षमता होती है, उनके लिए प्रशिक्षण पद्धतियों और सामग्रियों के अनुरूप होने की आवश्यकता है। इस बात को नजर में रखते हुए ही ऐसे बच्चों के लिए विशिष्ट सेवाएँ आरंभ की गयीं। ये बच्चे अपनी कक्षा के अलावा अपने-प्रशिक्षित अध्यापकों द्वारा वैयक्तिक ध्यान पाते हैं।



### 6.3.11 Special Education Services

Children with mental retardation are assessed for current level of functioning in various skill areas such as self-help skills, gross and fine motor skills, functional reading and writing skills, time, money and related cognitive skills. Parents are involved in all stages of assessment, planning of an Individualized Educational Program (IEP) and in the implementation of IEP. Various learning aids and appliances appropriate to Indian context are utilized. Computer assisted training modules are also utilized for needy clients to speed up efficiency of the special education services.

### 6.3.12 "MANORANJANAM" - Resource room for Persons with Profound Mental Retardation

Though the service programmes for persons with mental retardation have increased over the years, very few organizations offer services to persons with profound mental retardation. Persons with profound mental retardation require more specialized services and personnel to train them as majority of them suffer from associated physical disability and some even suffer from epilepsy. However, research studies on education of children with profound mental retardation indicate that a systematic training can make them capable of learning basic skills. This reduces their dependency on others to some extent. In view of this, the Institute has started a resource room called "Manoranjanam" to train children with profound mental retardation.

### 6.3.13 Autism and Mental Retardation

It is estimated that 75% of persons with autism have low levels of intelligence. As the children with mental retardation and autism are found in schools for children with mental retardation, it is essential that appropriate educational services be provided to them to achieve 'zero rejection'. To meet this end, exclusive services for persons with autism and mental retardation have been initiated. Children are receiving such services under the project titled "Service Models for Children with Mental Retardation and Autism". The Project staff is trained in managing children with autism to provide individualized attention to implement IEP and small group instruction programme. In addition, they provide consultancy support to the teachers in the regular schools and special schools.

### 6.3.14 Mental Retardation and Sensory Impairments

Children with mental retardation having sensory impairment in vision and/or hearing require special education in addition to group training. When both the senses of vision and hearing are impaired in them, the training methods and materials require adaptations. Keeping this in view, exclusive services for such children have been initiated. These children get individualized attention from the trained teachers in addition to their classroom experience. Environmental modifications are made to meet their specific needs. As a result of this experience, a manual for deaf blindness was developed by NIMH in collaboration with Voice and Vision Taskforce.



उनकी विशिष्ट आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए पर्यावरणिक परिवर्तन / संशोधन किये जाते हैं। इस अनुभव के परिणाम स्वरूप राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान ने वाइस एंड विजन टास्कफोर्स के सहयोग से बधिरता और अंधत्व के लिए एक मैन्युअल विकसित करवाया है।

### 6.3.15 कम्प्यूटर द्वारा सहायता प्राप्त अनुदेश

विशेष शिक्षा विभाग ने मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों के लिए 6 साफ्टवेयर पैकेज विकसित कराये हैं। इन पैकेजों के शीर्षक मेरा देश, सामुदायिक उपयोगिता, स्वास्थ्य एवं संरक्षा, जीवित-अजीवित, साक्षरता और न्यूमेरेसी जो शैक्षिक सीखने की प्रक्रिया को बढ़ाते हैं। संस्थान में पंजीकृत लोगों को नियमित सेवाएँ दी जाती हैं और विशेष स्कूलों के विद्यार्थियों को कंप्यूटर और उसके उचित साफ्टवेयर के प्रति उन्हें जानकारी दिलाकर उनकी पहुँच के भीतर लाते हैं। मानसिक मंदन के साथ-साथ न्यूरोमोटर की समस्या से ग्रस्त होने पर उनके लिए अनुरूपणों सहित कंप्यूटर के साफ्टवेयर और हार्डवेयर पेरिफरल्स विकसित किये गये, जो उनके लिए सरल हैं।

### 6.3.16 सामूहिक कार्यकलाप

सामान्य सेवाओं द्वारा संदर्भित किये गये मानसिक मंदन के बच्चों को उनके विशेष शिक्षा केन्द्र में नियमित प्रवेश पाने तक संस्थान सामूहिक सेवाएँ प्रदान करता है। ये सेवाएँ दोपहर में तीन प्रकार की आयु समूहों को प्रदान की जाती हैं।

### 6.3.17 मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान में पंजीकृत सभी मामलों का मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन किया जाता है जिसमें विकासात्मक मूल्यांकन, बौद्धिक मूल्यांकन तथा अनुकूली व्यवहार मूल्यांकन शामिल होते हैं। मंदन के स्तर का निश्चयन करने के लिए विभिन्न परीक्षण किये जाते हैं। मूल्यांकन के आधार पर वैयक्तिक अंतराक्षेपण कार्यक्रम बनाया जाता है। शिक्षा तथा प्रशिक्षण प्रयोजनों के लिए, व्यावसायिक प्रशिक्षण तथा रोज़गार हेतु तथा सरकार द्वारा दी जाने वाले सुविधाओं एवं रियायतों का लाभ प्राप्त करने के लिए मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन रिपोर्ट दी जाती है।

### 6.3.18 व्यवहार परिवर्तन सेवाएँ

इस सेवा के अंतर्गत मानसिक मंदन से ग्रस्त ऐसे लोगों को लिया जाता है जो अवज्ञाकारी, सिर पीट लेने, स्वयं को दाँतों से काटलेने, अपने आप को घायल कर लेने, अत्यधिक रोने और अन्य विभिन्न समस्याओं से घिरे होते हैं। व्यवहार समस्याओं की आवृत्ति और गंभीरता के विस्तृत मूल्यांकन के बाद, कार्यात्मक विश्लेषण द्वारा ऐसे व्यवहारों के कारणों का पता लगाया जाता है। कार्यक्रम विकसित करके उपयुक्त मध्यस्थता करने के अनुदेश अभिभावकों को दिये जाते हैं, ताकि लक्ष्य व्यवहार पर वे नजर रखें। प्रगति जानने के लिए नियमित अंतरालों से अनुवर्ती कार्रवाई की जाती है।

### 6.3.19 अभिभावक परामर्श सेवाएँ

अभिभावकों द्वारा व्यक्त की गयी गलतफहमियों को दूर करने के साथ-साथ मानसिक मंदन की प्रकृति समझने और जीवन की विभिन्न अवस्थाओं में बच्चे की जरूरतों को पूरा करने उन्हें मार्गदर्शन दिया जाता है। अभिभावकों की अपेक्षाओं के अनुरूप पारिवारिक व्यवस्था में बच्चे के संतोषजनक विकास को प्रोत्तत किया जाता है। परिवार में मानसिक मंदन के व्यक्ति के साथ निर्वाह करने के लिए अभिभावकों की भावनात्मक समस्याओं को भी सुलझाया जाता है।



### 6.3.15 Computer Assisted Instruction

The Department of Special Education has developed six software packages suitable for persons with mental retardation. The titles of package are "My Country", "Community Utilization", "Health and safety" and "Living and Non - living" "Literacy" and "Numeracy", to enhance their academic learning. Regular services are being offered to persons registered at the Institute and students of special school in order to orient them to computers and their suitable software with minor adaptations. In view of neuro-motor problem associated with mental retardation, computer software packages have been developed with adaptations and hardware peripherals to help children with mental retardation.

### 6.3.16 Group Activity

Group activity services are provided to children with mental retardation referred from general services till they get regular admission in Special Education Centre. These services are provided in the afternoon for three different age groups.

### 6.3.17 Psychological Assessment

All cases registered at NIMH are taken up for psychological assessment, which includes developmental assessment, intellectual assessment, and assessment of adaptive behaviour. A battery of tests is administrated to ascertain the level of retardation. Based on the assessment, individualized intervention programmes are formulated. Psychological assessment reports are provided for educational and training purposes, vocational training and employment and to obtain the disability certificate to avail benefits and concessions given to persons with mental retardation by the Government from time to time.

### 6.3.18 Behaviour Modification Services

Persons with mental retardation having problem behaviors like head banging, self-biting, self-injurious behaviour, excessive crying etc., are offered services of behavior modification. After a detailed assessment, information on frequency, severity of behaviour problems, functional analysis is done to find out the factors leading to such behaviors. The behavioural management programme is developed and parents are given instructions on suitable interventions in the event of occurrence of the target behaviour. Follow-up is done at regular intervals to ensure the progress.

### 6.3.19 Parent Counseling Services

Parent counselling is done by providing emotional support and empathetic understanding to deal with their distress and guilt feelings arising due to their mentally retarded child. Apart from tackling misconceptions of parents, guidance is also given to understand the nature of mental



### 6.3.20 व्यावसायिक प्रशिक्षण

मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों के सामाजिक-आर्थिक पुनर्वास को व्यावसायिक प्रशिक्षण और नौकरी दिलवाकर प्रोत्तत किया जाता है। मानसिक मंदन से ग्रस्त प्रौढ़ों को आरंभ में जातीय प्रशिक्षण और तत्पश्चात नौकरी पर रखाया जाता है। ये जॉब प्रशिक्षण मरीजों के अनुसार भिन्न-भिन्न होते हैं। नौकरी भी उसके निवास स्थान के आसपास ही दिलवाई जाती है। मरीज को दीर्घ कालिक समर्थन तब तक दिया जाता है जब तक कि वह नौकरी के स्थल पर स्वतंत्र रूप से काम न कर ले।

### 6.3.21 मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्य स्टेशन

मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों को विशेष शिक्षा प्रदान करने के लिए देश में लगभग 1000 संगठन हैं। ये संगठन 5-18 वर्ष की आयु के लोगों को शैक्षणिक सेवाएँ प्रदान करते हैं। स्कूल की पढ़ाई समाप्त करने के बाद व्यावसायिक प्रशिक्षण के अवसर कम ही हैं। कुछ व्यावसायिक प्रशिक्षण केन्द्रों में अधिकांश आश्रय आधारित प्रशिक्षण दिया जा रहा है। इस तरह प्रणालीबद्ध और नियमित प्रकार के व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम नहीं हैं। व्यावसायिक प्रशिक्षण की प्रक्रिया को सुधारने के लिए रा.मा.वि.सं. ने वर्कस्टेशनों की शुरुआत की ताकि मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों को चरणबद्ध प्रशिक्षण मिले। मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों के जातिगत कौशलों के मूल्यांकन के बाद, एक प्रबंधकीय योजना बनायी जाए ताकि संज्ञानात्मक प्रेरक, संचार और सामाजिक क्रियाकलापों को प्रेरित कर उन्हें अलग-अलग वर्कस्टेशनों में रखा जाएगा। आरंभ में वर्कस्टेशनों में मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्ति को विभिन्न प्रकार के सेटिंग काम करने दिये जाएँगे ताकि उनके कौशल और कार्य व्यवहार विकसित हों। जातिगत कौशल, विशिष्ट कौशल प्रशिक्षण और स्वतंत्र कौशल प्रशिक्षण के सफलतापूर्वक पूरा करने के छह महीने बाद प्रशिक्षार्थियों को खुला/ समर्थक /स्वयं समर्थक /आश्रित रोजगार दिया जाता है। जब वे प्रशिक्षण में ही होते हैं तो अभिभावकों भावी प्लेसमेंट को सूचना दी जाती है।

व्यावसायिक मूल्यांकन, मार्गदर्शन तथा परामर्श एवं कार्यस्थानों से संबंधित व्यावसायिक प्रशिक्षण सेवाएँ प्रदान की जाती हैं। संस्थान के प्रौढ़.स्वजीवन विभाग में कुल 250 प्रौढ़.मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों ने इन सेवाओं का लाभ उठाया, विवरण सारणी 12 व 13 में दिये गये हैं।



retardation and the needs of the children at different stages of life so as to promote harmonious development of the child in the family setting.

### 6.3.20 Vocational Training

Socio-economic rehabilitation of persons with mental retardation is promoted through services of vocational training and job placement. Adults with mental retardation are given training in generic skills, specific skills followed by on-the-job training. On the job training varies from one client to another depending upon the job opportunities available to the client in the locality where she/he lives. Follow-up support is provided to the client till she/he is able to carry on the job independently at the job site.

### 6.3.21 Workstations for Vocational Training of Persons with Mental Retardation

There are about 1,000 organizations imparting special education to persons with mental retardation in the country. These organizations provide educational services to persons with mental retardation in the age range of 5-18 years. Post- school programmes aimed at vocational training are comparatively less in number. As such, no prescribed norms are available for a systematic and regularized pattern of vocational training programme. To streamline the process of vocational training, NIMH has initiated workstations to have a phase wise training programme for persons with mental retardation. After the assessment of the clients, a management plan is made to stimulate the cognitive, motor, communication and social functioning and then place them in different workstations. At the workstations, initially, the person with mental retardation is given exposure to varied settings to develop work skills and work behaviour (Generic skill training). After the successful completion of training for a period of six months in generic skill training, specific skill training and independent skill training are provided. The trainees are then placed in open/supportive/self-supportive/sheltered employment. While on training, efforts are made to identify jobs and intimate the parents or to pursue future placement.

Vocational training services were provided in terms of vocational assessment, guidance and counseling and workstations. A total of 250 adults with mental retardation received various services in department of Adult Independent Living and the distribution of these cases according to Gender and State are presented in Tables 12 and 13.



## प्रौढ़ स्वजीवन-यापन विभाग के क्रियाकलाप



घरेलू कुशलता कार्य-स्टेशन जहाँ खाना पकाने में प्रशिक्षण दिया जा रहा है।

ध्यान, आँख-हाथ समन्वयन हेतु क्राफ्ट कार्य में प्रशिक्षण, इसका परिणाम अर्थपूर्ण उत्पादन।



बाइंडिंग कार्य किया जा रहा है।



इस प्रशिक्षण द्वारा संस्थान के लिए स्टेशनरी आइटमों का उत्पादन किया जाता है।



## Activities at Department of Adult Independent Living

Handicrafted glass painting has evoked good demand as a memento for wall decoration



The mini offset printing machine, as a work station, caters to in-house requirements in smaller quantities

A tailor-made workstation extends training to the son of a gold-smith





### सारणी 12 : डायल में व्यावसायिक प्रशिक्षण सेवाओं का लिंग - वार विवरण

लिंग वार विवरण	2008-09			2007-08
	नए केस	अनुवर्ती केसेस	कुल	
पुरुष	149 (78.0%)	49 (83.0%)	198 (79.2%)	192 (74.1%)
महिलाएँ	42 (22.0%)	10 (17.0%)	52 (20.8%)	67 (25.9%)
कुल	191	59	250	259

### सारणी 13: डायल में व्यावसायिक प्रशिक्षण सेवाओं का राज्य-वार विवरण

राज्य	क्लाऊंडट	
	नये	अनुवर्ती केस
आंध्र प्रदेश	182	59
बिहार	1	-
महाराष्ट्र	2	-
मध्य प्रदेश	1	-
जम्मू व कश्मीर	1	-
कर्नाटक	1	-
केरल	1	-
उत्तर प्रदेश	1	-
पं. बंगाल	1	-

#### 6.3.22 व्यावसायिक चिकित्सा

मानसिक मंदन और संबद्ध स्थिति और अन्य व्यापक विकासीय अक्षमताओं से पीडित लोगों की जरूरतों को व्यावसायिक चिकित्सा एकक पूरा करता है। यह सेवा मुख्य रूप से निष्पादन घटकों को विकसित करने, विशिष्ट संवेदी अवयवों को सुधारने, प्रेरक, संज्ञानात्मक, बोधात्मक कौशलों को विकसित कर स्वतंत्र रूप से जीना सिखाता है। जिन मरीजों को इस सेवा की जरूरत होती है, उनका विस्तृत मूल्यांकन और विशिष्ट मध्यस्थता व्यक्तिगत आवश्यकता के अनुसार की जाती है। जिनको सहायक या अनुरूपी उपकरणों की आवश्यकता होती है, उन्हें समुचित केंद्रों में भेजा जाता है। देखरेखकर्ताओं को उसी वातावरण में मध्यस्थता करने के लिए आवश्यक मार्गदर्शन और समर्थन प्रदान किया जाता है।

#### 6.3.23 मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों की दृष्टि की तीक्ष्णता के मूल्यांकन के लिए संसाधन कक्ष

मानसिक मंदन के साथ दृष्टि अक्षमता की स्थिति कोई असामान्य बात नहीं है। लेकिन मानसिक मंदन के लोगों में दृष्टि अक्षमता मूल्यांकन और साथ ही साथ प्रबंधन के लिए भी कठिनाई पैदा करती है। यह महसूस किया गया कि मानसिक मंदन से ग्रस्त और दृष्टि की अक्षमता से पीडित लोगों का खरा मूल्यांकन उनके अंदर निहित संभाव्यताओं को उजागर करता



**Table 12 : Vocational Training Services provided in DAIL by Gender**

Gender	2008-09			2007-08
	New	Follow-up	Total	
Male	149 (78.0%)	49 (83.0%)	198 (79.2%)	192 (74.1%)
Female	42 (22.0%)	10 (17.0%)	52 (20.8%)	67 (25.9%)
Total	191	59	250	259

**Table 13: Vocational Training Services provided in DAIL by State**

State	Clients	
	New	Follow-up
Andhra Pradesh	182	59
Bihar	1	-
Maharashtra	2	-
Madhya Pradesh	1	-
Jammu & Kashmir	1	-
Karnataka	1	-
Kerala	1	-
Uttar Pradesh	1	-
West Bengal	1	-

### 6.3.22 Occupational Therapy

Occupational therapy unit caters to the needs of persons with mental retardation, associated conditions and other pervasive developmental disorders. This service mainly addresses issues such as developing performance components, improving specific sensory, motor, cognitive perceptual skills and promoting independent living. Clients requiring services are taken up for a detailed evaluation and a specific intervention programme is developed according to the individual needs. Those in need of assistive and adaptive devices are guided to appropriate centres. Necessary guidance and support is provided for the caretakers to continue the intervention at home.

### 6.3.23 Resource Room for Assessment of Visual Acuity of Persons with Mental Retardation

The condition of mental retardation with visual disability is not very uncommon. But the assessment and management of visual disability in persons with mental retardation poses difficulty. It is felt that an accurate assessment of the persons with mental retardation having visual disability



है। यह भी महत्वपूर्ण है कि उनकी खूबियों के प्रति जागरूक रहने के साथ-साथ इस बहु-अक्षमता के कारण उनकी अपनी सीमाओं से भी जागरूक रहता है। इसलिए मानसिक मंदनवाले लोगों की दृष्टि अक्षमता के दर्जे का पैमाना लेने के लिए प्रणालीबद्ध अध्ययन करने और दृष्टि की तीक्ष्णता को मूल्यांकन करने संसाधन कक्ष की स्थापना की गयी, जिससे समुचित दृष्टि तीक्ष्णता का माप किया जा सकता है, और उनके प्रबंधन के बेहतर कार्यक्रम बनाये जा सकते हैं।

#### 6.2.24 परिवार कुटीर सेवाएँ

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान में दूर-दराज के स्थानों से आनेवाले परिवारों के लिए परिवार कुटीर व्यवस्था उपलब्ध है। यहाँ वे दो सप्ताह तक रहकर व्यावसायिक तथा प्रशिक्षण सेवाएँ तथा कौशल प्रशिक्षण, व्यक्तिगत परिवार परामर्श, समस्या व्यवहार का प्रबंधन, वाणी-भाषा चिकित्सा, डाक्टरी सलाह, फिजियोथेरेपी, मनोरंजन क्रियाकलाप और उनकी जरूरत की अन्य सहायताएँ प्राप्त कर सकते हैं। ये कुटीर अभिभावकों को उनके दैनिक जीवन से दूर हटकर अपने बच्चों की आवश्यकताओं पर ध्यान केंद्रित करवाते हैं।

परिवार कुटीरों में प्रदान की गई सेवाओं द्वारा लाभ उठाये क्लाइंटों के आयु, लिंग, आय तथा अवधि संबंधी ब्यौरे सहित राज्य वार विवरण ग्राफ - 13 और सारणी 14-18 में दर्शाया गया है।



परिवार कुटीर में अंतराक्षेपण कार्य



will definitely contribute in bringing out the best of their potentials. It is also important to be aware of their abilities as well as their limitations owing to this multiple disability. Therefore, to conduct a systematic study to measure the degree of visual disability, a resource room for assessing visual acuity of persons with mental retardation was established so as to plan a better management programme.

#### 6.3.24 Family Cottage Services

The facility of family cottage is available for the families coming from faroff places and availing services at NIMH. They can stay for a period of two weeks and receive professional services and training such as skill training, individual family counseling, and management of problem behaviors, speech-language therapy, medical advice, physiotherapy, recreational activities and other needed help. During their stay at these cottages parents have the opportunity to concentrate on the needs of the child while being away from their daily routine chores.

The details of services provided in family cottages state wise and with respect to age, gender, income category and duration of stay are provided in Tables 14-18 and Graph 13.



A View of Family Cottages



### सारणी 14: लिंग के आधार पर परिवार कुटीर में प्रदान की गई सेवायें

वर्ष	क्लाइंट (एन.)	पुरुष	%	महिलायें	%
2007-08	622	428	68.8	194	31.2
2008-09	536	378	70.5	158	29.5

### सारणी 15: परिवार कुटीर में प्रदान की गयी सेवाओं का राज्य वार विवरण

क्र. स.	राज्य का नाम		अप्रैल, 08	मई	जून	जुलाई	अग.	सित.	अक्ट.	नवम.	दिस.	जन., 09	फर.	मार्च.	कुल	
1	आँध्र प्रदेश	न.	27	38	48	45	28	52	37	50	41	26	32	30	455	
2	असम	%	75.0	88.4	81.4	86.5	82.4	91.2	84.1	89.3	87.2	76.5	78.0	90.9	84.9	
		न.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
3	बिहार	%	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	
		न.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
4	छत्तीस गढ़	%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	0.2	
		न.	1	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	5	
5	दिल्ली	%	2.8	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	6.4	0.0	0.0	0.0	0.9	
		न.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
6	गुजरात	%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	0.2	
		न.	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	4	
7	हरियाणा	%	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	2.3	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.7	
		न.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
8	कर्नाटक	%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.2	
		न.	3	1	2	2	2	2	2	1	0	0	0	1	16	
9	केरल	%	8.3	2.3	3.4	3.8	5.9	3.5	4.5	1.8	0.0	0.0	0.0	3.0	3.0	
		न.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
10	महाराष्ट्र	%	0.0	0.0	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	
		न.	3	1	4	2	1	1	3	2	0	6	8	2	33	
11	मध्य प्रदेश	%	8.3	2.3	6.8	3.8	2.9	1.8	6.8	3.6	0.0	17.6	19.5	6.1	6.2	
		न.	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	5	
12	उत्तर प्रदेश	%	2.8	0.0	1.7	0.0	5.9	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	
		न.	0	1	3	2	0	0	0	3	0	0	0	0	9	
13	पं. बंगाल	%	0.0	2.3	5.1	3.8	0.0	0.0	0.0	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7	
		न.	0	1	1		0	0	1	0	1	0	0	0	4	
कुल(न.)		%	0.0	2.3	1.7	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	0.7	
			36	43	59	52	34	57	44	56	47	34	41	33	536	



**Table 14: Services provided in family cottages by gender**

Year	Clients (N)	Male	%	Female	%
2007-08	622	428	68.8	194	31.2
2008-09	536	378	70.5	158	29.5

**Table 15: Services provided in family cottages - State wise**

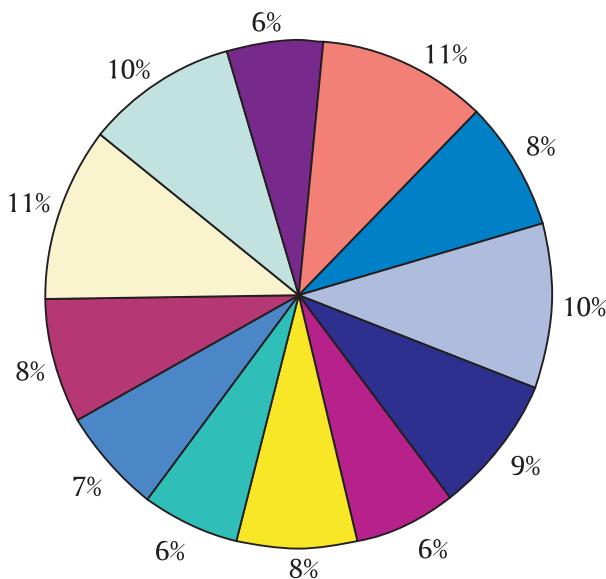
Sl. No	Name of the State		Apr,08 08	May	June	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan, 09	Feb	Mar	Total
1	Andhra Pradesh	n	27	38	48	45	28	52	37	50	41	26	32	30	455
		%	75.0	88.4	81.4	86.5	82.4	91.2	84.1	89.3	87.2	76.5	78.0	90.9	84.9
2	Assam	n	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		%	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
3	Bihar	n	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	0.2
4	Chhattisgarh	n	1	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	5
		%	2.8	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	6.4	0.0	0.0	0.0	0.9
5	Delhi	n	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	0.2
6	Gujarat	n	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	4
		%	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	2.3	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.7
7	Haryana	n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.2
8	Karnataka	n	3	1	2	2	2	2	2	1	0	0	0	1	16
		%	8.3	2.3	3.4	3.8	5.9	3.5	4.5	1.8	0.0	0.0	0.0	3.0	3.0
9	Kerala	n	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		%	0.0	0.0	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
10	Maharashtra	n	3	1	4	2	1	1	3	2	0	6	8	2	33
		%	8.3	2.3	6.8	3.8	2.9	1.8	6.8	3.6	0.0	17.6	19.5	6.1	6.2
11	Madhya Pradesh	n	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	5
		%	2.8	0.0	1.7	0.0	5.9	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9
12	Uttar Pradesh	n	0	1	3	2	0	0	0	3	0	0	0	0	9
		%	0.0	2.3	5.1	3.8	0.0	0.0	0.0	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7
13	West Bengal	n	0	1	1		0	0	1	0	1	0	0	0	4
		%	0.0	2.3	1.7	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	0.7
	Total (N)		36	43	59	52	34	57	44	56	47	34	41	33	536



### सारणी 16 : परिवार कुटीर में प्रदान की गयी सेवाओं का आयु एवं माह वार विवरण

क्रं. स.	महीना	क्लाईट (न.)	0-3 वर्ष		4-6 वर्ष		7-9 वर्ष		10-14 वर्ष		15-18 वर्ष		18 वर्ष	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1	अप्रैल, 08	36	10	27.8	9	25.0	4	11.1	6	16.7	3	8.3	4	11.1
2	मई	43	8	18.6	9	20.9	4	9.3	12	27.9	6	14.0	3	7.0
3	जून	59	9	15.3	14	23.7	15	25.4	13	22.0	2	3.4	6	10.2
4	जुलाई	52	7	13.5	7	13.5	16	30.8	12	23.1	4	7.7	6	11.5
5	अगस्त	34	5	14.7	10	29.4	7	20.6	6	17.6	4	11.8	5	14.7
6	सितम्बर	57	4	7.0	17	29.8	12	21.1	9	15.8	8	14.0	7	12.3
7	अक्टूबर	44	8	18.2	15	34.1	10	22.7	15	34.1	4	9.1	4	9.18
8	नवम्बर	56	9	16.1	9	16.1	8	14.3	10	17.9	6	10.7	3	5.4
9	दिसम्बर	47	6	12.8	4	8.5	10	21.3	8	17.0	5	10.6	1	2.1
10	जनवरी, 09	34	6	17.6	4	11.8	10	29.4	8	23.5	5	14.7	1	2.9
11	फरवरी	41	7	17.1	14	34.1	10	24.4	7	17.1	2	4.9	1	2.4
12	मार्च	33	7	21.2	8	24.2	5	15.2	8	24.2	2	6.1	3	9.1
	कुल	536	86	16.0	120	22.4	111	20.7	114	21.3	51	9.5	44	8.2

रेखाचित्र 13 : क्लाईटों का माह वारी फॉलो अप वितरण (एन.536)



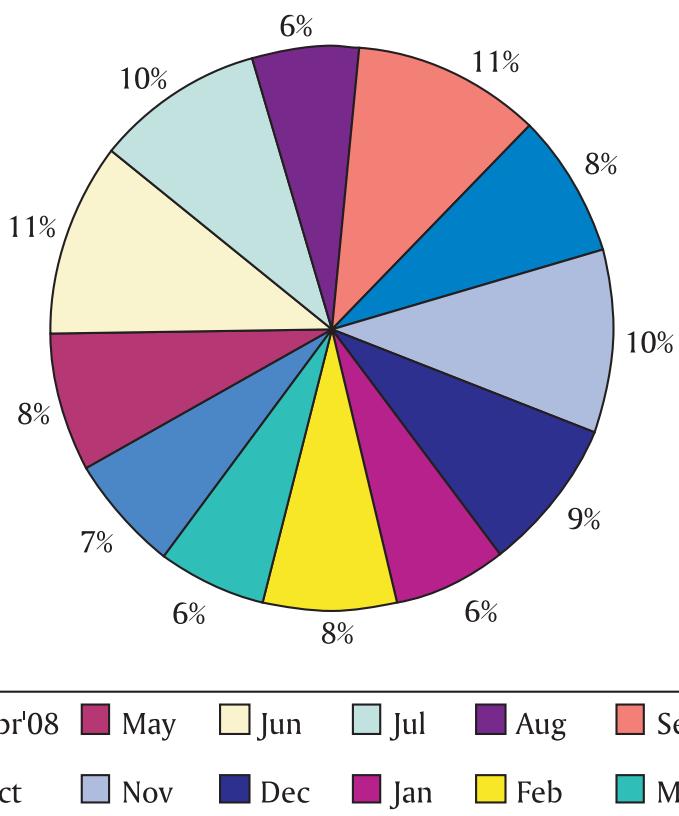
अप्रैल '08	मई	जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर
अक्टूबर	नवम्बर	दिसम्बर	जनवरी	फरवरी	मार्च '09



**Table 16 : Services provided in family cottages by month and age**

Sl. No	Month	Clients (N)	0-3 yrs		4-6 yrs		7-9 yrs		10-14 yrs		15-18 yrs		>18 yrs	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1	April,08	36	10	27.8	9	25.0	4	11.1	6	16.7	3	8.3	4	11.1
2	May	43	8	18.6	9	20.9	4	9.3	12	27.9	6	14.0	3	7.0
3	June	59	9	15.3	14	23.7	15	25.4	13	22.0	2	3.4	6	10.2
4	July	52	7	13.5	7	13.5	16	30.8	12	23.1	4	7.7	6	11.5
5	August	34	5	14.7	10	29.4	7	20.6	6	17.6	4	11.8	5	14.7
6	September	57	4	7.0	17	29.8	12	21.1	9	15.8	8	14.0	7	12.3
7	October	44	8	18.2	15	34.1	10	22.7	15	34.1	4	9.1	4	9.1
8	November	56	9	16.1	9	16.1	8	14.3	10	17.9	6	10.7	3	5.4
9	December	47	6	12.8	4	8.5	10	21.3	8	17.0	5	10.6	1	2.1
10	January,09	34	6	17.6	4	11.8	10	29.4	8	23.5	5	14.7	1	2.9
11	Feb	41	7	17.1	14	34.1	10	24.4	7	17.1	2	4.9	1	2.4
12	March	33	7	21.2	8	24.2	5	15.2	8	24.2	2	6.1	3	9.1
	Total	536	86	16.0	120	22.4	111	20.7	114	21.3	51	9.5	44	8.2

**GRAPH 13 : Distribution of Clients in FC - Month-wise (N=536)**





### सारणी 17 : परिवार कुटीर में ठहरने की अवधी

क्रं. सं	महीने के नाम	क्लाईटो की कुल संख्या	1 दिन	प्रतिशत	2-3 दिन	प्रतिशत	4-5 दिन	प्रतिशत	5 दिन	प्रतिशत
1	अप्रैल, 08	36	13	36.1	15	41.7	7	19.4	1	2.8
2	मई	43	18	41.9	20	46.5	4	9.3	1	2.3
3	जून	59	23	39.0	26	44.1	8	13.6	2	3.4
4	जुलाई	52	25	48.1	22	42.3	3	5.8	2	3.8
5	अगस्त	34	10	29.4	16	47.1	7	20.6	1	2.9
6	सितम्बर	57	21	36.8	20	35.1	8	14.0	8	14.0
7	अक्टूबर	44	13	29.5	23	52.3	5	11.4	3	6.8
8	नवम्बर	56	31	55.4	12	21.4	8	14.3	5	8.9
9	दिसम्बर	47	20	42.6	18	38.3	5	10.6	4	8.5
10	जनवरी, 09	34	21	61.8	9	26.5	2	5.9	2	5.9
11	फरवरी	41	24	58.5	11	26.8	6	14.6	-	-
12	मार्च	33	12	36.4	16	48.5	3	9.1	2	6.1
	कुल	536	231	43.1	208	38.8	66	12.3	31	5.8

### सारणी 18: परिवार कुटीर में प्रदान की गयी सेवाओं का आय के अनुसार विवरण

क्रं.स.	महीना	क्लाईट (न.)	शुल्क देने वाले	प्रतिशत	निशुल्क	प्रतिशत
1	अप्रैल, 08	36	12	33.3	24	66.7
2	मई	43	10	23.3	33	76.7
3	जून	59	25	42.4	34	57.6
4	जुलाई	52	14	26.9	38	73.1
5	अगस्त	34	15	44.1	19	55.9
6	सितम्बर	57	16	28.1	41	71.9
7	अक्टूबर	44	17	38.6	27	61.4
8	नवम्बर	56	15	26.8	41	73.2
9	दिसम्बर	47	18	38.3	29	61.7
10	जनवरी, 09	34	10	29.4	24	70.6
11	फरवरी	41	14	34.1	27	65.9
12	मार्च	33	8	24.2	25	75.8
	कुल	536	174	32.5	362	67.5

- आक्युपेन्सी रेट: 149 दिन प्रति वर्ष प्रति कुटीर



**Table 17 : Duration of stay at Family cottages**

Sl. No	Name of the Month	Total number of clients	1 day	%	2-3 days	%	4-5 days	%	> 5 days	%
1	April,08	36	13	36.1	15	41.7	7	19.4	1	2.8
2	May	43	18	41.9	20	46.5	4	9.3	1	2.3
3	June	59	23	39.0	26	44.1	8	13.6	2	3.4
4	July	52	25	48.1	22	42.3	3	5.8	2	3.8
5	August	34	10	29.4	16	47.1	7	20.6	1	2.9
6	September	57	21	36.8	20	35.1	8	14.0	8	14.0
7	October	44	13	29.5	23	52.3	5	11.4	3	6.8
8	November	56	31	55.4	12	21.4	8	14.3	5	8.9
9	December	47	20	42.6	18	38.3	5	10.6	4	8.5
10	January,09	34	21	61.8	9	26.5	2	5.9	2	5.9
11	Feb	41	24	58.5	11	26.8	6	14.6	-	-
12	March	33	12	36.4	16	48.5	3	9.1	2	6.1
	Total	536	231	43.1	208	38.8	66	12.3	31	5.8

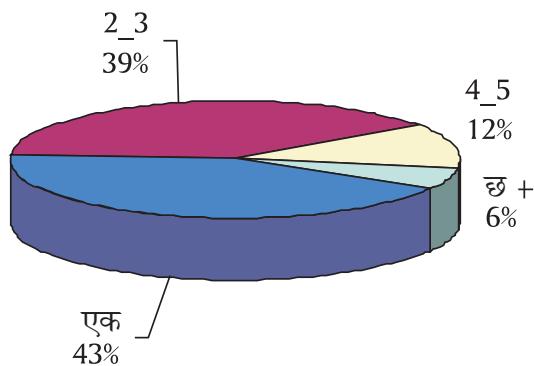
**Table 18: Services provided in family cottages by income**

Sl.No	Month	Clients (N)	Paying	%	Non-Paying	%
1	April,08	36	12	33.3	24	66.7
2	May	43	10	23.3	33	76.7
3	June	59	25	42.4	34	57.6
4	July	52	14	26.9	38	73.1
5	August	34	15	44.1	19	55.9
6	September	57	16	28.1	41	71.9
7	October	44	17	38.6	27	61.4
8	November	56	15	26.8	41	73.2
9	December	47	18	38.3	29	61.7
10	January,09	34	10	29.4	24	70.6
11	February	41	14	34.1	27	65.9
12	March	33	8	24.2	25	75.8
	Total	536	174	32.5	362	67.5

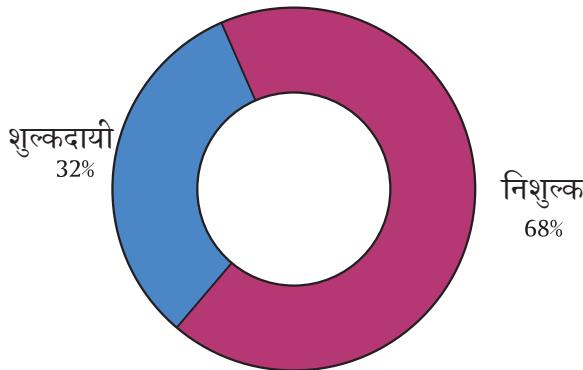
- Occupancy Rate: 149 days per year per cottage.



### रेखाचित्र 14 : परिवार कुटिर में क्लाईटों की रहने की अवधि (एन.536)



### रेखाचित्र 15 : आयके हिसाब से परिवार कुटिर में रहे हुये क्लाईटों (एन.536)



### 6.3.25 जेनेटिक चिकित्सालय

उन अभिभावकों को जिनको यह संदेह होता है कि क्या उनके अगले बच्चे में ऐसे ही जातीय या जन्मजात त्रुटियाँ होंगी ऐसे लोगों को परामर्श सेवाएँ यहाँ प्रदान की जाती हैं। बायोकेमिकल, क्रोमोसोमल और साइटोटेजेनेटिक जाँच की रिपोर्ट रोगियों को सहयोगी संस्थाओं में जैसे इंस्टीट्यू ऑफ जेनेटिक्स, सीडीएफडी और सेंटर फॉर सेल्युलर बायालोजी, हैदराबाद को भेजकर परिणाम माँगाये जाते हैं। मेडिकल डाक्टर और जेनेटिक विशेषज्ञों की एक टीम परामर्श सेवाएँ प्रदान करती हैं।

### 6.3.26 धीमी गति से सीखने वालों के लिए संसाधन कक्ष

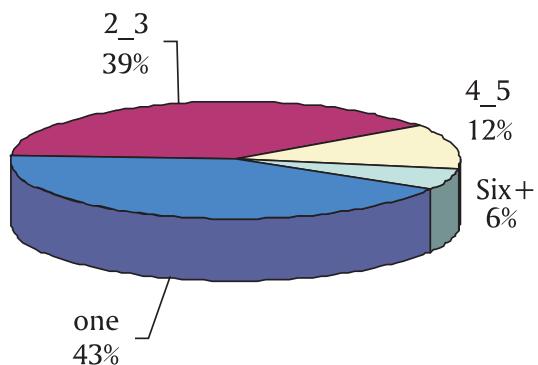
सीमारेखा पर बुद्धि या हल्के मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चे बड़ी संख्या में नियमित स्कूलों में पढ़ने जाते हैं। फिर भी, मुख्यधारा की शिक्षा प्राप्त करने के लिए उन्हें अतिरिक्त समर्थन की आवश्यकता होती है जो फिलहाल विशेष स्कूलों में प्रदान नहीं किया जाता। इस अंतर को पाटने के लिए रा.मा.वि.संस्थान ने धीमी गति से सीखनेवाले बच्चों के लिए स्कूल के पश्चात् अतिरिक्त समर्थन देने के लिए संसाधन कक्ष शुरू किया है। संसाधन कक्ष का टीचर नियमित स्कूल के टीचर के सहयोग से काम करता है ताकि प्रशिक्षण में निरंतरता बनी रहे। सर्वशिक्षा अभियान के अंतर्गत अक्षम बच्चों की शिक्षा को समर्थन देने के लिए यूएनडीपी से मिली निधियों के समर्थन से परियोजना टीम द्वारा एक संसाधन मैन्युअल विकसित किया गया है।

### 6.3.27 राष्ट्रीय खुली शिक्षा संस्थान की परीक्षाओं के लिए खुली मौलिक शिक्षा प्रदान करने हेतु संसाधन कक्ष

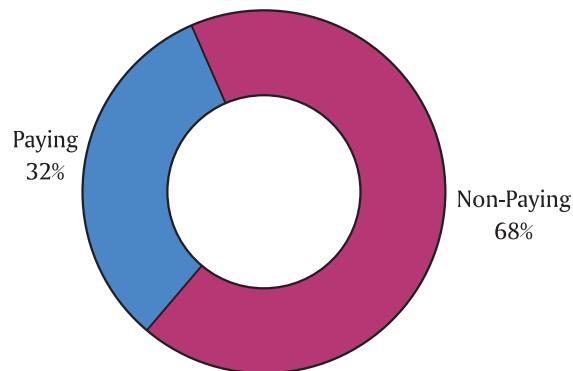
राष्ट्रीय खुली शिक्षा संस्थान ने सारे देश में प्रसिद्ध संस्थाओं के जरिए दूरस्थशिक्षा प्रसिद्ध पद्धति द्वारा खुली मौलिक शिक्षा कार्यक्रम शुरू किया है। अधिकांश बच्चे जो हल्के मानसिक मंदन और सीमा रेखा की बुद्धि लिये होते हैं, विशेष स्कूलों में ठीक तरह से न जम पाने के कारण सही शिक्षा सुविधा न पाकर नियमित शिक्षा के समकक्ष चलने में कठिनाई महसूस करते हैं। ये बच्चे राष्ट्रीय खुली शिक्षा संस्थान के सीखने को सरलीकृत कार्यक्रम के कारण रा.खु.शि.संस्थान में खुली मौलिक शिक्षा का लाभ उठा पाते हैं। इससे विशेष स्कूलों और नियमित स्कूलों के बीच का अंतर भी पट जाएगा। इस बात के



**GRAPH 14 : Days of Stay by Clients at Family Coggates (N=536)**



**GRAPH 15 : Clients at Family Coggates by Income (N=536)**



### 6.3.25 Genetic Clinic

Parents seeking expert advice regarding the probability of occurrence of genetic or birth defects in the future offspring are offered services of genetic counselling. For biochemical, chromosomal and cytogenetic investigations, the clients are referred to collaborating institutions such as Institute of Genetics and Centre for Cellular and Molecular Biology located at Hyderabad. A team of medical and genetic experts offer counselling services.

### 6.3.26 Resource Room for Slow Learners

A large number of students with borderline intelligence or mild mental retardation attend regular schools. However, they require additional support to cope with the mainstream education which is not currently being provided in special schools. To bridge the gap, NIMH has started a resource room for slow learners where such children get additional support beyond their school hours. The resource room teacher works in coordination with the regular class teacher so that there is continuity in the training. Under the funding support of UNDP a resource manual was developed by the project team to support education of children with disability under Sarva Siksha Abhiyan.

### 6.3.27 Resource Room for Open Basic Education coaching for NIOS Examination

The National Institute of Open School (NIOS) has started "Open Basic Education Programme through Distance Education Mode" and has accredited centres throughout the country. Many children with mild mental retardation and borderline intelligence do not have access to education facility as they do not fit into the special school system and face difficulty to cope with regular educational demands. These children benefit from "Open Basic Education" programme under NIOS because of the simplified, phased-out system of learning. This also bridges the gap between



मद्देनजर, सीमारेखा बुद्धि और हलके मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों को प्रशिक्षित करने के लिए संस्थान ने एक संसाधन कक्ष की स्थापना की और ये बच्चे राष्ट्रीय खुली मौलिक शिक्षा कार्यक्रम में भाग लेकर अर्हता प्राप्त कर सकते हैं।

मानसिक मंदन तथा अधिगम समस्यावाले प्राइमरी स्तर के विद्यार्थियों के लिए रा.मा.वि.सं. ने विशेष कोचिंग कक्षाएँ चलाई। वर्ष 2007-08 के दौरान इस कार्यक्रम द्वारा 10 बच्चोंने लाभ उठाया।

## 6.4 अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम

इस कार्यक्रम का लक्ष्य अपने बच्चों की देखरेख और प्रबंधन और प्रशिक्षण में लगे अभिभावकों के बीच एक-दूसरे को आपसी समर्थन और विचारों और सूचना के आदान-प्रदान के लिए अभिभावकों को इस कार्यक्रम में सम्मिलित करना है। प्रसंगाधीन वर्ष के दौरान कुल 61 अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रमों के जरिए 2148 अभिभावकों को लाभान्वित किया गया, जिसे संचालित मास्टर प्रशिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम के अंतर्गत संस्थान द्वारा चलाया गया। प्रसंगाधीन वर्ष के दौरान चलाये गये कार्यक्रमों के ब्यौरे परिशिष्ट-5 (पृष्ठ सं. 298) में दिये गये हैं।

वर्ष	कार्यक्रम	लाभान्वित	पी/वी अनुपात
2007-08	61	2148	1:35
2008-09	106	3321	1:32

## 6.5 विशेष शिक्षा केन्द्र

विशेष शिक्षा केन्द्र संस्थान के मानव संसाधन विकास के प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए प्रयोगशाला की तरह सेवा प्रदान करता है। विशेष शिक्षा केन्द्र सेवा पूर्व और सेवारत प्रशिक्षणार्थियों को व्यावहारिक रूप से विषयों की जानकारी प्रदान करने की प्रयोगशाला के रूप में कार्य करने हेतु स्थापित किया गया है।

केन्द्र में 3 से 18 वर्षों के बीच की आयु के बच्चों सहित विभिन्न स्तरों के मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों में हल्के और गंभीर मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चे भी हैं। इसके अलावा अतिरिक्त अक्षमताओं जैसे आत्मविमोह और संवेदी क्षतियों से ग्रस्त बच्चों के लिए विशिष्ट एककों की स्थापना की गयी है ताकि यह देखा जा सके कि सभी स्तरों के मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों को स्कूल में प्रवेश दिया जाए और प्रशिक्षणार्थियों को उन तमाम प्रकार के बच्चों की जानकारी हासिल हो सके।

### 6.5.1 विशेष शिक्षा केन्द्र - नियमित स्कूल के क्रियाकलाप

- वर्ष 2008-09 के दौरान नियमित स्कूल के विशेष केन्द्र में पुराने 92 और 36 नये विद्यार्थी पढ़.रहे हैं।
- वर्ष के दौरान कक्षा-वार अभिभावक शिक्षक आवधिक बैठकें की गयीं।
- एस.ई.सी. के नियमित विद्यार्थियों एवं सम्मह क्रियाकलापों के विद्यार्थियों को 104 एडिप-एड-क्राफ्ट घरेलू प्रशिक्षण सामग्री दी गई।



special school and regular school systems. With this in view, the Institute started a resource room service to train children with borderline intelligence and mild mental retardation, who can appear and qualify for the Open Basic Education programme under NIOS.

NIMH provided special coaching classes for primary level students with learning problems and mental retardation. During 2008-09, a total of 10 children benefited through this programme

#### 6.4 Parent Training Programmes

The objective of this program is to involve parents in care, management and training of their children. The program also encourages mutual support among parents and exchange of ideas and information. During this year a total of 106 parent training programmes were conducted benefiting 3321 parents. This also includes parents trained during the master trainers' programme conducted by the Institute. Details of the programmes conducted during the year are given in Appendix - 5 (Page no. 299).

Year	Programs	Beneficiaries	P/B ratio
2007-08	61	2148	1:35
2008-09	106	3321	1:32

#### 6.5 Special Education Centre

Special Education Centre (SEC) serves as a laboratory for the training programmes of human resource development of the Institute. The special education centre has been established to serve as a lab to provide practical exposure to the pre-service and in-service trainees.

The centre has an enrollment of 128 children in the age range of 3 years to 18 years including children with varying degrees of mental retardation ranging from mild to profound levels. In addition, exclusive units for education of children with additional disabilities such as autism and sensory impairment are established to see that children with all levels and combinations of mental retardation are admitted to the school and the trainees have an opportunity to deal with various problems of mental retardation.

##### 6.5.1 SEC - Regular School Activities

- In the year 2008-2009, 36 newly admitted students and 92 previous year's students were attending SEC regular school.
- The class-wise Parent-Teacher meetings were conducted periodically during the year.
- SEC issued the 104 ADIP - Ed- Craft home training materials for the students who are attending regular & Group activity students



## सामूहिक क्रियाकलाप

- नियमित कक्षाओं के अतिरिक्त, नियमित रूप से बच्चों और अभिभावकों के लिए सामूहिक क्रियाकलापों का आयोजन किया गया।

कुल अनुवर्ती मामले	(2008-09)	:	3652
कुल कार्य दिवस	(2008-09)	:	188
विद्यार्थियों की औसत हाजिरी एक दिन		:	19

## प्रतियोगिताओं में प्रतिभागिता

- आत्मीय मानसिक विकास केन्द्रम ने 20.11.2008 को क्रियेटिव गेम्स स्पेशल प्रतियोगिताये आयोजित की जिसमें एस.ई.सी विद्यार्थियों ने भाग लिया। कुल 39 विद्यार्थियों ने भाग लिया। प्रथम पुरस्कार एक विद्यार्थी को तथा दो विद्यार्थियों को तृतीय पुरस्कार 200 मीटर दौड़ में प्राप्त हुआ। एक विद्यार्थी को प्रथम पुरस्कार पिकनिक बास्केट में तथा दो विद्यार्थियों को 15 मीटर वॉक में प्रथम तथा द्वितीय पुरस्कार प्राप्त हुआ।
- ऑद्ध महिला सभा में आयोजित सांस्कृतिक एवं खेल प्रतियोगिता में 4.1.2009 को विद्यार्थियों ने भाग लिया। कुल 40 विद्यार्थियों ने विभिन्न कार्यक्रमों जैसे एकल गायन एवं समूह गान, दौड़ एवं बाक्सो गेम में भाग लिया। एस.ई.सी. विद्यार्थियों को प्रथम पुरस्कार व द्वितीय पुरस्कार समूह गान एवं एकल गान में प्राप्त हुआ।
- शैक्षणिक वार्षिक कार्यक्रम के भाग के रूप में एस.ई.सी. विद्यार्थियों के लिये एस.ई.सी. में वार्षिक खेल कार्यक्रम फरवरी, 2009 को आयोजित किया। सभी विद्यार्थियों ने खेल कार्यक्रम में भाग लिया एवं पुरस्कार प्राप्त किये तथा सभी सहभागियों को सहभागी उत्साह के रूप में कॉमन-टी-शर्ट प्रदान किये गये।

### 6.5.2 मोबाइल सेवाएँ

रा.मा.वि.सं. में पंजीकृत नगर द्वय के कुछ क्लाइंटों को वित्तीय समस्याओं, दूर दराज के प्रान्तों से आने की अक्षमता या बच्चों में चलने की समस्याओं के कारण संस्थान तक आने में कठिनाई महसूस करते हैं। इसके अतिरिक्त, मंदबुद्धि से ग्रस्त कुछ लोग सुविधाओं के बारे में जागरूक न होने के कारण सेवाओं का लाभ उठा नहीं पाते। ऐसे व्यक्तियों तक पहुँचने और उन्हें सेवाएँ प्रदान करने के लिए अनुवर्ती क्लाइंटों के लिए नगरद्वय में संस्थान ने चल सेवाएँ आरंभ की है। संस्थान का वाहन नगर द्वय के विभिन्न स्थानों पर विशेष शिक्षक तथा शिक्षा - अधिगम सामग्री के साथ जाकर उस क्षेत्र के मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों को सेवाएँ प्रदान करता है। इस वाहन में आवश्यक टी.एल.एम. सामग्री रखने व प्रशिक्षण देने के लिए जगह का प्रावधान है। वर्ष 2008-09 के दौरान कुल 834(नये व पुराने) विद्यार्थियों ने मोबाइल सेवाओं का लाभ उठाया।

वर्ष	लाभान्वित
2007-08	810
2008-09	834



## Group Activities

- In addition to regular classes, group activity was conducted regularly for children and parents through out the year.

Total follow-up cases	(2008-09)	:	3652
Total no. of working days	(2008-09)	:	188
No. of students (on an average) attended per day		:	19

## Participation in competitions

- SEC students participated in the Creative Games Special Competition conducted by Athmeeya Manasika Vikasa Kendram on 20th November, 2008. A total of 39 students participated and SEC students bagged one 1st prize and two 3rd prizes in 200 metre running. The students also got 1st prize in Picnic Basket and 1st and 2nd prizes in 15 metre walk.
- The centre's students participated in the cultural and sports competitions organized by Andhra Mahila Sabha on 4th January, 2009. Total 40 students participated in different events such as solo and group singing, running, Bocce game. SEC children bagged 1st and 2nd prizes in solo singing and group singing competitions.
- As part of the academic annual programme, SEC conducted Annual Sports for its students in February 2009. All the students participated in the sports events and received prizes and each participant received common T-Shirts as a spirit of participation.

### 6.5.2 Mobile Services

Some of the clients living in twin cities and registered at NIMH have difficulty in attending services due to financial problems, inability to travel long distances and mobility problems in children. In addition, some persons with mental retardation are unable to utilize the services for lack of awareness of the facilities. To reach out to such persons and provide services, the Institute has initiated mobile services for the follow - up cases in and around twin cities of Hyderabad and Secunderabad. The Institute vehicle goes to different localities in twin cities along with trained special educators and teaching - learning material (TLM) to provide services to the persons with mental retardation living in that area. The bus is equipped with necessary TLM and space to provide training. A total of 834 (new and old) students have utilized the mobile services during the year 2008-09.

Year	Beneficiaries
2007-08	810
2008-09	834



## अध्याय - 7

# रा.मा.वि.सं. मॉडल विशेष शिक्षा केन्द्र, नई दिल्ली

सामाजिक न्याय और अधिकारिता संस्थान द्वारा 1964 में स्थापित माडल विशेष शिक्षा केन्द्र (एम.एस.ई.सी.) को वर्ष 1986 में राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद के प्रशासनाधीन लाया गया। मंदबुद्धि व्यक्तियों को अपने अंतःशक्ति का पूर्ण रूप से विकास करने में सहायता देने के उद्देश्य से यह केन्द्र कार्यरत् है। इस उद्देश्य की प्राप्ति के लिए कई कार्यक्रमों का आयोजन किया जाता है और वर्ष 2008-09 में एम.एस.ई.सी. द्वारा आयोजित कार्यक्रम व क्रियाकलापों के विवरण निम्नानुसार हैं।

वर्ष 2008-09 के दौरान विद्यार्थियों की संख्या 106 थी जिनमें से 15 आवासीय और 91 अनावासीय विद्यार्थी थे। 21 विद्यार्थियों ने प्रवेश लिया और 24 विद्यार्थियों ने स्कूल छोड़ा। लिंग एवं राज्य के आधार पर भर्ती किये गये विद्यार्थियों का विवरण सारणी 18.1 एवं 18.2 में दिया गया है।

**सारणी 18.1 लिंग पर आधारित दाखिला**

लिंग	अनावासीय	आवासीय	कुल
लड़के	64 (86.5%)	10 (13.5%)	74
लड़कियां	27 (84.3%)	05 (15.7%)	32
कुल	91 (85.9%)	15 (14.1%)	106

**सारणी 18.1 राज्यवार पर आधारित दाखिला**

राज्य	विद्यार्थी
हरियाणा	04 (3.77%)
उत्तर प्रदेश	08 (7.55%)
उत्तराखण्ड	01 (0.94%)
दिल्ली / एन.सी.आर.	93 (87.7%)
कुल	106



## Chapter 7

# NIMH MODEL SPECIAL EDUCATION CENTRE, NEW DELHI

Model Special Education Centre (MSEC) established in 1964 by the Ministry of Social Justice and Empowerment was brought under the administrative control of NIMH, Secunderabad in 1986. The school functions with the objective of helping persons with mental retardation develop their potentials to the fullest extent. Several programmes are offered for achieving the same and the details of the programmes and activities that were undertaken during the year 2008-09 by MSEC are presented below.

During the year 2008-09 the number of children on roll was 106, of which 15 were residential and 91 were non-residential. 21 Students were admitted and 24 students of previous years were discharged. The intake of students according to Gender and State are presented in the following Tables 18.1 and 18.2.

**Table 18.1 Enrolment by Gender**

Gender	Nonresidential	Residential	Total
Boys	64 (86.5%)	10 (13.5%)	74
Girls	27 (84.3%)	05 (15.7%)	32
Total	91 (85.9%)	15 (14.1%)	106

**Table 18.1 Enrolment by State**

State	Students
Haryana	04 (3.77%)
Uttar Pradesh	08 (7.55%)
Uttarakhand	01 (0.94%)
Delhi & N.C.R.	93 (87.7%)
<b>TOTAL</b>	<b>106</b>



केन्द्र मे ही, विशिष्ट क्षेत्रों मे परिवारों को 500 परामर्शी सत्र दिये गये, जिसमे अधिक संख्या बच्चों की प्रगति के बारे मे तथा कक्षाओं मे समस्याओं के बारे मे थी, केन्द्र को सूचना एवं मार्गदर्शन के लिए आने वाले अभिभावकों के लिए 603 सत्रों का आयोजन किया गया।

### 7.1 व्यावसायिकों को अभिमुखीकरण

कुल 179 व्यावसायिकों ने विभिन्न विषयों से संबंधित व्यक्तियो, अर्थात् नर्सेस, डाक्टर, समाजिक कार्यकर्ता, विशेष शिक्षक, स्वैच्छिक संगठनों के सदस्य, शिक्षक तथा स्कूल प्रशासको ने, इस केन्द्र का दौरा किया जिन्हें अभिमुखीकरण दिया गया।

### 7.2 एम.एस.ई.सी. द्वारा आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम

केन्द्र के प्रधानाचार्या एवं कर्मचारियों ने, पिछले कार्यशालाओं का पुनर्निवेश के आधार पर आवश्यकता आधारित प्रशिक्षण कार्यक्रमों की शृंखला की योजना बनायी। यह सुनिश्चित किया गया कि पिछले वर्षों के कार्यक्रमों की पुनरावृत्ति न हो। रा.मा.वि.सं.माँडल विशेष शिक्षा केन्द्र द्वारा आयोजित वर्ष 2008-09 का प्रशिक्षण काग्रक्रम सारणी 19 में दर्शाया गया है।

**सारणी 19: वर्ष 2008-09 के दौरान माँडल विशेष शिक्षा केन्द्र में आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम**

क्रं. स.	शीर्षक	अवधि		लाभकारी
		से	तक	
1	व्यावसायिक प्रशिक्षण एवं पुनर्वासि	25.08.08	29.08.08	10
2	अभिभावक व्यावसायक नेटवर्किंग	22.09.08	26.09.08	02
3	पुनर्वासि के क्षेत्र में व्यावसायिकों के लिये रचनात्मक विकास	24.11.08	28.11.08	07
4	अवकाश कालीन क्रियाकलाप पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	15.12.08	19.12.08	09

### 7.3 अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम

क्रं.सं.	अवधि		लाभान्वित
	से	तक	
1	05.04.08	05.04.08	22
2	30.08.08	30.08.08	28
3	13.03.09	13.03.09	54



Within the centre, 500 counseling sessions were given to families on specific areas, mostly related to their children's progress and problems in the classrooms, 603 sessions were held with parents visiting the centre for information and guidance.

### 7.1 Orientation to Professionals

A total of 179 professionals visited the school from different disciplines, like nurses, doctors, social workers, special educators, NGO members, teachers and school administrators, have given orientation.

### 7.2 Training Programmes Organized by MSEC

Principal and Staff of the centre planned, a series of need based training programmes for the entire year based on feed back from previous workshops. Care was taken to ensure that repetition from the previous years was avoided. The training programmes conducted by NIMH MSEC during 2008-09 are presented in Table 19.

Table 19 : Training Programmes at MSEC during 2008-09

Sl. No.	Title	Duration		Beneficiaries
		From	To	
1	Vocational training & rehabilitation	25.08.08	29.08.08	10
2	Parent-professionals networking	22.09.08	26.09.08	02
3	Creativity Development for professionals in the field of rehabilitation	24.11.08	28.11.08	07
4	Training programme on Leisure Time Activities	15.12.08	19.12.08	09

### 7.3 Parent Training Programmes:

Sl. No.	Duration		Beneficiaries
	From	To	
1	05.04.08	05.04.08	22
2	30.08.08	30.08.08	28
3	13.03.09	13.03.09	54



## 7.4 स्कूल क्रियाकलाप

- व्यक्तिगत प्रशिक्षण कार्यक्रम (आई.टी.पी.)

व्यक्तिगत प्रशिक्षण कार्यक्रम सभी विद्यार्थियों के लिए आयोजित किया गया। प्रति त्रैमासिक के अंत में व्यक्तिगत प्रशिक्षण कार्यक्रम का मूल्यांकन किया गया। वार्षिक प्रोग्रेस रिपोर्ट सत्र बैठक के अंत में ग्रीष्म कालीन अवकाश से पहले अभिभावकों को दिया गया। 81 अभिभावकों ने इस बैठक में भाग लिया। उनके बच्चे की विशेष समस्या को समझने, हस्तक्षेप करने में, उनके अभिभावकों की मदद की।

- समुदाय जागरूकता एवं सामाजिक कौशल

सांस्कृतिक मूल्य एवं देश के इतिहास की मर्यादा के यथाक्रम के लिये सभी प्रमुख विषयों, राष्ट्रीय एवं सांस्कृतिक त्यौहार स्कूल में मनाये गये। (गणतंत्र दिवस, स्वतंत्रता दिवस, शिक्षक दिवस, बालदिवस, लोहरी, ईद, रक्षा बंधन, दिवाली एवं क्रिसमस) इस अवसर पर बच्चों ने गीत गाये एवं नृत्य किया। शिक्षकों ने बच्चों को इन अवसरों के संबंध में एवं उनको मनाने के बारे में बच्चों को बताने में विशेष प्रयास किया। कुछ विषयों के लिये अभिभावकों को भी समारोह में निमंत्रित किया गया।

## 7.5 शैक्षणिक दौरे

- भारत की समृद्ध नैसर्गिक एवं सांस्कृतिक बपौती से विद्यार्थियों में जागरूकता लाने के लिये उन्हें तुगलकाबाद फोर्ट, नई दिल्ली को शैक्षणिक दौरे के लिये ले जाया गया। इस सैर का आयोजन सेंटर फॉर कल्चरल एंड ट्रेनिंग, मिनिस्ट्री ऑफ कल्चर, नई दिल्ली ने किया था।
- नवम्बर, 2008 में नौ सेना सप्ताह के अवसर पर नेवी वेलफेयर वाईफस् असोसियेशन द्वारा आयोजित रेल म्युजियम में बच्चों के एक समूह को ले जाया गया।
- बाल दिवस समारोह मनाने के लिये बच्चों को पिकनिक के लिये मिलीनियम पार्क नई दिल्ली ले जाया गया।

## 7.6 अन्य घटनायें

- 4.8.2008 को जोनल फुटवाल इवेन्ट द्वारा आयोजित स्पेशल ओलम्पिक भारत में 5 एम.एस.ई.सी. के विद्यार्थियों ने भाग लिया एवं 6-8 अगस्त, 2008 को स्टेट लेवल फुटवाल चैम्पियन शिप में स्वर्ण पदक प्राप्त किया। मास्टर रवि को व्यक्तिगत रूप से रजत पदक प्राप्त हुआ।
- 12.9.2008 को डिस्ट्रीक्ट लेवल हैंडबॉल इवेंट में एम.एस.ई.सी के विद्यार्थियों ने भाग लिया तथा द्वितीय स्थान प्राप्त किया एवं 18-19 सितम्बर, 2008 को स्टेट लेवल प्रतियोगिता में रजत पदक प्राप्त किया।
- अक्टूबर, 2008 को केन्द्र के व्यावसायिक केन्द्र ने मोमबत्ती एवं इस मौसम में दीया सजाने प्रॉजेक्ट प्रारंभ किया। व्यावसायिक केन्द्र के सभी विद्यार्थियों एवं कुछ अभिभावकों ने इस परियोजना में भाग लिया। इस वर्ष केन्द्र के कुछ पुराने विद्यार्थियों ने भी मदद की।



## 7.4 School Activities

- Individualized Training Programme (ITP) :

ITP was made for all the children. At the end of every quarter, individualized training programmes were evaluated. A final progress report was given to the parents before the summer vacation during the End-of-term Meetings. 81 Parents attended this meeting. They were helped to understand the specific problems of their wards and how to intervene in the same.

- Community awareness and social skills :

In order to instill cultural values and sense of respect for history of one's nation, all major events, National and cultural festivals were celebrated in the school, (Republic day, Independence Day, Teacher's Day, Children's Day, Lohri, Id, Raksha Bandhan, Diwali and Christmas). The students presented songs, dance, and drama on these occasions. Teachers made special efforts in explaining to the children the relevance of all these occasions and the importance of celebrating them. In some of the events parents were also invited to be part of the celebrations.

## 7.5 Educational Tours:

- In order to create awareness about India's rich natural and cultural heritage, students were taken to Tughlaqabad Fort, New Delhi for an educational tour. The trip was organized by the Centre for Cultural Resources and Training, Ministry of Culture, New Delhi.
- A group of children were taken out for a tour to the Rail Museum by the Navy Welfare Wives Association on the occasion of Navy Week in November 2008.
- To celebrate Children's day the children were taken out for a picnic to Millenium Park, New Delhi.

## 7.6 Other Events

- 5 Students of MSEC participated in the Zonal Football event organized by Special Olympics Bharat on 04.08.2008 and went on to bag the gold medal in the State Level Football Championship held from 6th to 8th August 2008. In the individual level Ravi bagged the Silver Medal.
- MSEC participated in the District Level Handball event organized on 12.09.2008 and went on to bag the 2nd position and Silver Medal in the State level competition held from 18th to 19th September, 2008.
- In October, 2008, the Vocational Wing of the centre initiated the Candle making and Diya decoration Project for the season. All students of the vocational wing and even some parents were involved in the project. Some ex-students of the centre also assisted in the project this year.



## अध्याय - 8

# परामर्शी तथा तकनीकी समर्थन

### 8.1 भारत सरकार, सामाजिक न्याय व अधिकारता मंत्रालय से सहायता अनुदान पाने के लिये गैर सरकारी संगठनों के आवेदनों का तकनीकी मूल्यांकन

इस योजना के अंतर्गत मानसिक अक्षमताओं के लिए स्वैच्छिक कार्रवाई को प्रोत्साहन देने के लिये सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय देश में गैर-सरकारी संगठनों को अनुदान देता है। सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अनुरोध पर संस्थान ने गैर सरकारी संगठनों द्वारा कार्यान्वित किये जा रहे विभिन्न कार्यक्रमों का तकनीकी मूल्यांकन किया। प्रसंगाधीन वर्ष के दौरान एन.आई.एम.एच. ने गैर सरकारी संगठनों का तकनीकी मूल्यांकन कर रिपोर्ट प्रस्तुत की।

### 8.2 भारतीय पुनर्वास परिषद्

संस्थान के स्टाफ ने भारतीय पुनर्वास परिषद् के विभिन्न पाठ्यक्रमों का विकास और मूल्यांकन सबंधी बैठकों में भाग लिया।

### 8.3 विशेष रोजगार कक्ष

वर्ष 2008-09 में एन.आई.एम.एच. में स्थापित विशेष रोजगार सेल में 5 विकलांग व्यक्तियों का पंजीकरण किया गया।

### 8.4 पल्स पोलियो टीका

राष्ट्रीय गहन पल्स पोलियो टीका कार्यक्रम के अंतर्गत एन.आई.एम.एच. के स्टाफ ने 0-5 वर्ष की आयु के बच्चों को टीका देने का कार्यक्रम आयोजित किया जिसमें 747 बच्चों को पोलियो दवाई पिलाई गयी।



# Chapter 8

## CONSULTANCY AND TECHNICAL SUPPORT

### 8.1 Technical Appraisal of NGO Applications for Grant-in-aid from Government of India, MSJ&E

Under this scheme to promote voluntary action for the persons with disabilities, Ministry of Social Justice & Empowerment gives grants to the non-governmental organizations in the country. At the request of the Ministry of Social Justice & Empowerment, the Institute undertook technical evaluation of various programmes implemented by NGOs. NIMH conducted technical evaluation of NGOs and submitted the reports.

### 8.2 Rehabilitation Council of India

During the year, the staff of the Institute participated in the meetings of Rehabilitation Council of India in developing and evaluating curricula for various courses.

### 8.3 Special Employment Cell

During 2008-09, five persons with disabilities were registered with the Special Employment Cell set up at NIMH.

### 8.4 Pulse Polio Immunization

As part of the national intensive pulse polio programme, the staff of NIMH organized two pulse polio immunization programmes during the year for children of 0-5 years at its headquarters benefiting 747 children.



## अध्याय - 9

# दस्तावेजीकरण व प्रचार - प्रसार

दस्तावेजीकरण तथा प्रचार प्रसार राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान का एक और मुख्य उद्देश्य है। संस्थान में मानसिक मंदन और संबंधित क्षेत्रों में पूरी तरह से लैस संसाधन केन्द्र हैं जिसमें पर्याप्त संख्या में पुस्तकें और पत्र-पत्रिकाएँ हैं। संस्थान पत्र-पत्रिकाओं के लेखों की छाया प्रतियाँ राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के प्रकाशनों, वीडियो कैसेटों तथा फ्लापियों का वितरण, तथा पुस्तकालय सेवाएँ प्रदान करना, पठनसूची एवं समाचार पत्रों की पेपर क्लिपिंग तैयार करता है व इंटरनेट सेवाएँ प्रदान करता है।

संस्थान मेंटार्ड बुलेटिन नामक द्वैमासिक पत्रिका प्रकाशित करके बड़ी संख्या में व्यावसायिकों, संगठनों, अभिभावकों और मानसिक मंदन के क्षेत्र से संबंधित सामग्री अन्यों में बांटता है। मंदबुद्धिता के क्षेत्र में कार्यरत् गैर सरकारी संगठनों, अभिभावक संगठनों, संसद सदस्यों, विश्वविद्यालयों, राज्य कल्याण निदेशालयों और अन्य सरकारी विभागों को संस्थान की समाचार पत्र भेजी जाता है। वर्ष 2008-09 के दौरान दस्तावेजीकरण और प्रचार-प्रसार के अंतर्गत किये जा रहे सेवाकलाप सारणी 20 में दर्शये गये हैं।

**सारणी 20 : सामग्री विकास तथा प्रकाशन**

क्र. स.	शीर्षक	संख्या	
		2007-08	2008-09
	मेंटार्ड बुलेटिन(वार्षिक शुल्क के मुताबिक)	1614	1600
	अन्य क्रियाकलाप		
1	नई पुस्तकों की खरीद	443	258
2	कंटेट एलर्ट्स	51	42
3	समाचार पत्र क्लिपिंग्स	172	227
4	पत्र-पत्रिकाओं का ग्राहण	123	103
5	जारी की गई पुस्तकें	7571	9073
6	परामर्श की गई पुस्तक	71940	79780
7	पुस्तकालय को भेंटकर्ता	15044	20483
8	छाया प्रतियाँ	65288	65300
9	इन्टरनेट सेवाएँ	5990	4116



# Chapter 9

## DOCUMENTATION AND DISSEMINATION

Documentation and Dissemination is one of the important objectives of NIMH. The Institute has a well equipped resource centre with adequate collection of books and journals in the area of mental retardation and allied fields. The Institute supplies photocopies of journal articles, distributes NIMH publications, video cassettes and floppies, provides routine library services, prepares reading lists and newspaper clippings and provides information services through the internet.

The Institute publishes "Mentard Bulletin" bimonthly and distributes them to a large number of professionals, organizations, parents and others concerned with mental retardation. The Newsletter is sent to all the NGOs working in the field of mental retardation, Parent Organizations, Members of Parliament, Universities, State Welfare Directorates and other Government departments. The details of the service activities under Documentation & Dissemination for the year 2008-09 are given in Table 20.

**Table 20 : Material Development and Publications**

S.No.	Title	Number	
		2007-08	2008-09
	Mentard Bulletin (against annual subscription)	1614	1600
	Other Activities		
1	New books procured	443	258
2	Content alerts	51	42
3	Newspaper clippings	172	227
4	Journals subscribed	123	103
5	Books issued	7571	9073
6	Books consulted	71940	79780
7	Visitors	15044	20483
8	Photocopies	65288	65300
9	Internet Services	5990	4116



## 9.1 पोस्टर्स एवं फ़िलप चार्ट

संस्थान लगातार विकलांगता को पहचानने के लिये जन जागृति कार्यक्रम बना रहा है जैसे ग्रास रूट लेवल वर्क्स के लिये पोस्टर प्रिंटिंग, सूचना सामग्री प्रकाशन, फ़िलप चार्ट तैयार करना आदि।

## 9.2 डिजिटीकरण

एन आई एम एच के सभी हिंदी व अंग्रेजी के प्रकाशन डिजिटीकरण किया गया है जो एन.आई.एम.एच. के सभी विद्यार्थियों व कर्मचारियों के लाभ के लिये लैन (LAN) पर उपलब्ध हैं।



आई.सी.टी. लेबोरेटरी में विद्यार्थियों द्वारा सूचना प्राप्त की जाती है।



## 9.1 Posters and Flip charts

The Institute continues to undertake public awareness programmes such as printing posters, publishing information materials, and flip charts for grassroots level workers to identify disabilities.

## 9.2 Digitization

All NIMH publications in English and Hindi have been digitized and made available on LAN for the benefit of the staff and students of NIMH.



Students using Library and Information Services



## अध्याय - 10

# विस्तार तथा बहिःपहुँच कार्यक्रम

### 10.1 यंत्र/उपकरणों का क्रय/फिटिंग के लिए विकलांग व्यक्तियों को सहायता योजना (एडिप योजना)

इस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य देश भर के विकलांग व्यक्तियों को यंत्र व उपकरणों के वितरण हेतु संशिलष्ट पुनर्वासि शिविरों का आयोजन करना है।

इस प्रक्रिया में पहले मूल्यांकन किया जाता है और इसके बाद मूल्यांकन शिविर में पहचान किये गये विकलांग व्यक्तियों को यंत्र व उपकरण वितरित किये जाते हैं।

वितरण शिविरों के मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित हैं:

- क) उचित यंत्र व उपकरण फिट करना
- ख) यंत्रों व उपकरणों को प्रयुक्त में प्रशिक्षण देना
- ग) यंत्रों व उपकरणों का रखरखाव
- घ) अभिभावकों/परिवारों को शिक्षा व व्यावसायिक पहलुओं पर मार्गदर्शन तथा परामर्श

मूल्यांकन तथा वितरण शिविरों का आयोजन इस तरह किया जाता है कि उपरोक्त उद्देश्यों को पूरा किया जा सके। शिविर के आयोजन के लिए आयोजक जिला अस्पताल, गैरसरकारी संगठन तथा अन्य संगठनों से उचित मानदेय देकर मदद लिया जाता है।

इन शिविरों का भौगोलिक-वार आयोजन किया जाता है जिससे सभी आस पास के गाँव वाले एक जगह पहुँच सके। प्रक्रिया में निम्नलिखित सोपान हैं-

#### प्रचार प्रसार

शिविरों का आयोजन करने से पहले आयोजक विस्तृत प्रचार प्रसार करते हैं जिसके लिए क्षेत्रीय भाषाओं में करपत्र मुद्रित करवा कर बाँटा जाता है।

#### आवश्यक व्यावसायिक

शिविरों का आयोजन करने के लिए सामान्यतः निम्नलिखित व्यावसायिकों का प्रबंध किया जाता है - 1. मनोवैज्ञानिक, 2. विशेष शिक्षक (मा.म., श्र.वि., दृ.वि.), 3. श्रवण चिकित्सक, 4. नेत्र चिकित्सक, 5. आर्थोपैडिक सर्जन, 6. भौतिक चिकित्सक, 7. पी. व ओ. इंजिनीयर/तकनीशियन तथा 8. मनश्चिकित्सक।



# Chapter 10

## EXTENSION AND OUTREACH PROGRAMMES

### 10.1 Assistance to Disabled Persons for purchase/ fitting of Aids/ Appliances (ADIP)

The primary objective of this Programme is to organize composite rehabilitation camps for Persons with Disabilities for distribution of Aids and Appliances to persons with disabilities in the country.

The procedure involves conducting the assessment first, followed by distribution of the Aids and Appliances to the identified persons with disabilities during the assessment camp.

The main objectives of distribution camps are :

- a. to fit the appropriate aids and appliances
- b. training in the use of aids & appliances
- c. maintenance and upkeep of aids and appliances
- d. guidance and counselling to parents/families on education and vocational aspects.

Both assessment and distribution camps will be organized in such a way that the above objectives are fulfilled. For conducting the camp, appropriate technical staff are hired from District Hospital, NGOs and other organizations by paying suitable honorarium.

These camps are organized geographic-wise to see the proximity of villages coming to a central point. The procedure involves the following steps :

#### Publicity

Before conducting the camps wide publicity is given through printed hand outs and distributed in the regional language.

#### Professionals required

Generally, the professionals arranged for conducting the camp are 1.Psychologist, 2.Special Educators (MR/HH/VH), 3. Audiologist, 4.Ophthalmologist, 5. Orthopaedic Surgeon, 6. Physiotherapist, 7. P&O Engineer / Technician and 8. a Psychiatrist.



## शिविर के आयोजन के लिए व्यवस्था

- किसी प्राथमिक पाठशाला/प्राथमिक चिकित्सा केन्द्र, मंडल/पंचायत कार्यालय, मंदिर परिसर या किसी अन्य स्थान पर जहाँ लोगों को पहुँचने में सुविधा हो।
- स्थानीय नेताओं, गैरसरकारी संगठन, लायन्स क्लब, युथ क्लब, स्व-समर्थन समूह तथा अन्य मुख्य व्यक्तियों का इन शिविरों का आयोजन के लिए सहायता ली जाती है।
- हितार्थियों तथा कर्मचारियों के भोजन व पानी का प्रबंधन भी किया जाता है।

## आंकड़ों का रखरखाव

एडिप क्रियाकलापों संबंधी निम्न लिखित आंकड़ों का रखरखाव किया जाता है।

- प्रत्येक व्यक्ति का केस पंजीकरण फार्म जिनका कैम्प के दौरान मूल्यांकन किया गया
- मूल्यांकन फार्म
- यंत्रों व उपकरणों का श्रेणी-वार विवरण तैयार करना
- यंत्रों व उपकरणों का वितरण संबंधी ब्यौरा
- 18 कालम रजिस्टर का कम्प्युटर पर दस्तावेजीकरण

## वित्तीय सहायता

यह योजना चलाने के लिए वित्तीय सहायता राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद द्वारा एडिप शिविर पर जागरूकता निर्माण, पहचान तथा मूल्यांकन शिविर, यंत्रों व उपकरणों का क्रय व वितरण के लिए दी जाती है। शिविरों के दौरान लाभदायकों को तथा संरक्षकों को खान-पान आदी का प्रबंधन भी किया जाता है।

## नेटवर्किंग

स्थानीय गैर सरकारी संगठन के साथ नेटवर्क बनाये रखना तथा मेडिकल कालेज/जिला अस्पताल/ग्रामीण अस्पताल/पी.एच.सी./डी.डी.आर.सी./अन्य कोई समर्थ संगठन के साथ हितार्थियों को यंत्र व उपकरणों का फिटमेंट/पोस्ट फिटमेंट हेतु संपर्क बनाना।

## फालो अप

विकलांग व्यक्तियों के पुनर्वास के लिए तथा इस योजना के अंतर्गत जिन व्यक्तियों को यंत्र व उपकरण दिये गये थे, उनका उपयोग तथा रखरखाव के लिए स्थानीय गैर सरकारी संगठनों के साथ समन्वय द्वारा फालो अप सेवाओं का आयोजन किया जाता है।



## Camp Arrangements

- Camps are usually conducted in a primary school / primary health centre, Mandal / Panchayath office, temple premises and such other public places convenient to assemble the persons with disabilities.
- Support of local leaders, NGOs, Lions Club, Youth Club, self help groups and other prominent citizens is taken for organization and conduct of the camp.
- Arrangements for food and water for the beneficiaries and other staff are also made.

## Data maintenance

Following data are maintained with respect to ADIP activities:

- Case registration form of each client seen in the camp
- Assessment forms
- Preparing the details of aids and appliances, category-wise
- Details on the distribution of aids and appliances
- Computerised documentation of the 18 column register

## Financial Support

Financial support is extended by NIMH, Secunderabad for creation on awareness of the ADIP camp, conduct of identification and assessment camp, procurement of aids and appliances and distribution of the same. During assessment and distribution camps, the beneficiaries and escorts are provided food and water.

## Networking

Networking with local NGOs and establishing linkages with medical colleges/district hospitals / rural hospitals /PHCs/ DDRCs / any other professionally competent agency for fitment/post fitment care of the beneficiaries as well as aids/appliances is ensured.

## Follow up

Follow up services are organized in coordination with the existing NGOs to help the beneficiaries assisted under the scheme with regard to the use of aids and appliances supplied to them and other related services required for the Rehabilitation of Persons with Disabilities.



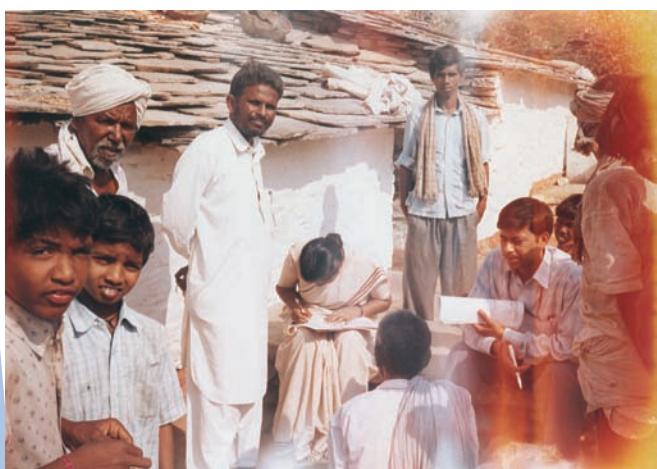
### 10.1.1 साधन व उपकरणों का वितरण - ए.डी.आई.पी.योजना

वर्ष 2008-09 के दौरान विकलांग व्यक्तियों को कुल 2057 साधनों व उपकरणों का ए.डी.आई.पी.योजना के अंतर्गत वितरण किया गया। ए.डी.आई.पी. योजना के अंतर्गत व्यय का विवरण सारणी 21 में दर्शाया गया है। राज्य द्वारा वितरित साधन एवं उपकरण एवं उपकरणों के प्रकारों को सारणी 21 में प्रस्तुत किया गया है। राज्य द्वारा वितरित साधन एवं उपकरण व उपकरणों के प्रकारों विवरण सारणी 21.1 में प्रस्तुत किया गया है।

वर्ष	एडिप लाभान्वित	एडिप व्यय
2007-08	3078	रु. 62,28,589
2008-09	2057	रु. 55,10,878



सामाजिक न्याय व अधिकारिता के माननीय मंत्री श्रीमति मीरा कुमार के कर कमलों द्वारा बभुआ, बिहार में एडिप योजना के अंतर्गत शिक्षा अधिगम सामाग्री का वितरण किया गया।



विस्तार तथा आउटरीच क्रियाकलापों के भाग के रूप में समुदाय आधारित पुनर्वास



### 10.1.1 Distribution of Aids and Appliances - ADIP Scheme

A total of 2057 Aids and Appliances were distributed to the persons with disabilities during the year 2008-09 under the ADIP scheme. The details of the expenditure under ADIP are given in Table 21. The State-wise distribution of aids and appliances and the Types of Appliances are presented in Table 21.1.

Year	ADIP-Beneficiaries	ADIP- Expenditure
2007-08	3078	Rs. 62,28,589
2008-09	2057	Rs. 55,10,878



ADIP-Identification, Assessment and Distribution



उपरोक्त के अतिरिक्त एन.आई.एम.एच. ने अपनी सामान्य निधि से विस्तारण एंव आऊट रीच प्रोग्राम के तहत तथा विभिन्न प्रकार के साधन उपकरण वितरित किये जिससे 449 विकलांग व्यक्ति लाभान्वित हुये। इन वितरित किये गये उपकरणों का विवरण सारणी 21.2 में दर्शाया गया है।

### सारणी 21 : वर्ष 2008-09 में एडिप योजना पर की गई खर्च

क्रं. सं.	जिला	ओ.एच.	एम.आर.	शिविर व प्रशा. खर्च	कुल योग	कुल(रूपये)
1	अनंतपुर	1,571,616	167,005	-	-	1,738,621
2	दमोह	-	-	-	500,000	500,000
3	तुमकुर	-	-	-	500,000	500,000
4	मांडया	-	-	-	500,000	500,000
5	बेलगांव	-	-	-	425,000	425,000
6	कांतूर	-	-	-	350,000	350,000
7	कारिकल	-	-	-	475,000	475,000
8	लक्ष्मीप	-	-	-	250,000	250,000
9	मुख्यालय	-	751,963	20,294	-	772,257
कुल (रूपये)		1,571,616	918,968	20,294	3,000,000	55,10,878

#### विश्लेषण

आदिशेष 01.04.2008 रु. 3,097,107

#### एडिप सहायता अनुदान 08-09

1) 7 जिलों को अनुदान रु. 3,233,000

2) मुख्यालय के लिये अनुदान रु. 5,000,000

3) अर्जित ब्याज रु. 390,747

2008-09 के लिए खर्च रु. 11,720,854

अंतरित शेष राशी रु. 5,510,878

=====

अंतरित शेष राशी रु. 6,209,976



In addition to the above, NIMH also distributed aids and appliances from its general fund under its extension and out reach programmes and different types of aids and appliances were distributed benefiting 449 disabled persons. The details on the distribution of these appliances are furnished in Table 21.2.

**Table 21: ADIP Scheme expenditure for the year 2008-09**

Sl. No.	District	OH	MR	Camps & Admn. Exp	Grants	Total (Rs.)
1	Ananthapur	1,571,616	167,005	-	-	1,738,621
2	Damoh	-	-	-	500,000	500,000
3	Tumkur	-	-	-	500,000	500,000
4	Mandyā	-	-	-	500,000	500,000
5	Belgaum	-	-	-	425,000	425,000
6	Kannur	-	-	-	350,000	350,000
7	Karikal	-	-	-	475,000	475,000
8	Lakshadweep	-	-	-	250,000	250,000
9	Head Qrts.	-	751,963	20,294	-	772,257
	Total (Rs.)	1,571,616	918,968	20,294	3,000,000	55,10,878

### Analysis

Opening Balance as on 01.04.2008	Rs.	3,097,107
Grant-in-Aid under ADIP during 2008-09		
1) Grants for 7 Districts	Rs.	3,233,000
2) Grants for Hq.	Rs.	5,000,000
3) Interest earned		390,747
		11,720,854
Expenditure for the year 2008-09	Rs.	5,510,878
Balance carried forward	Rs.	6,209,976



### सारणी 21.1 : वर्ष 2008-09 के दौरान शिविरों का राज्य स्तरीय विवरण एवं साधन व उपकरणों के वितरण की संख्या

राज्य	जिला	शिविरों की संख्या	हिता- धिकारियों की संख्या	उपकरणों का वितरण						दिनांक***		
				स्थान* व दिनांक**	ट्राय साईकल	चेयर्स	क्रील रोटर्स ब्रेसेस् आदि	हिपरिंग यंत्र /एस. बी.चार्जर	कलिप्स	ब्रेल लेखन उपकरण, आदि	मंदबुद्धि से संबंधित सहायक यंत्र	
आंध्र प्रदेश	1. एग.आई. एम.एच. 1 2. अनंतपुर	104 26	104 586	- 408	- 84	- 30	- 24	- 119	- -	- -	104	-
कर्नाटक	3. मान्ड्या 4. तुमकुर 5. बेळगांव	3 4 11	215 419 305	42 35 25	24 100 -	100 -	250	- -	- -	- -	36	-
मध्य प्रदेश	6. दामोह	5	153	119	-	-	-	28	-	-	6	-
पांडिचेरी	7. कराईक्ल	5	143	10	12	15	72	-	11	11	23	-
लक्षद्वीप	8. यू.टी.	3	50	15	2	8	8	-	6	11	-	-
केरल	9. कास्तूर	2	82	12	8	9	30	-	12	10	1	-
	कुल	60	2057	666	160	464	367	-	179	190	31	-
स्थान*	दिनांक***	स्थान*	दिनांक***	स्थान*	दिनांक***	स्थान*	दिनांक***	स्थान*	दिनांक***	स्थान*	दिनांक***	
1. एन.आई.एम.एच.	22.02.2009	यादिकि	25.04.2008	तल्लकेरुवु	06.06.2008	चिकित्सोडि	21.06.2008	7. करैकल	09.10.2009			
स्किक्करावाद	13.03.2009	उरवकोळा	28.04.2008	रोडम	09.06.2008	सवादिति	23.06.2008		03.12.2009			
	23.04.2009	कल्यापुर्ण	30.04.2008	3. माणड्या	3. माणड्या	खानापूर	25.06.2008		04.06.2010			
	30.04.2009	नल्लमाडा	03.05.2008	माघड्या	25.07.2008	खुलगोड	11.12.2008		04.07.2010			
		पेनकोळा	06.05.2008	महुर्	28.02.2009	लालामुर	13.01.2009					
2. अनंतपुर		नल्लकेरु	08.05.2008	के.आर.पेट	05.09.2009	दुर्दुण्डी	15.01.2009		26.07.2010			
पर्मिदि	25.03.2008	गडीपेट	12.05.2008	तुमकुर	08.07.2009	हुन्थाल	31.01.2009	8. लक्ष्मीपै	15.05.2009			
केनेकल	29.03.2008	गोरहाला	15.05.2008	अशोकराड	6. दामोह	सर्ग	10.01.2010	ककरटी	16.05.2010			
आमस्कुर	04.04.2008	पुट्टुर्	19.05.2008	सिंहिंगामठ	14.12.2009	हिन्दीरिया	11.01.2010	अंद्रेत	17.05.2010			
लेपाक्षी	06.04.2008	पैदवड्गुर	21.05.2008	4. तुमकुर	नरसिंहाड							
गलादिवा	09.04.2008	बेलापापा	23.05.2008	5. बेलगाम	13.01.2010							
कम्बादुर्	12.04.2008	परिणि	25.05.2008	राइबाग	12.01.2010							
बथातापल्ली	15.04.2008	कर्मनपल्ली	27.05.2008	चिकित्सोडि	14.02.2010	पुलिम्पल्ली व जिम्मीजार्ज हाल	13.01.2010		03.03.2009			
सी.के.पल्ली	19.04.2008	गुमगाट्टा	29.05.2008	रामदुर्मा	24.04.2008							
कोताचेरुवु	21.04.2008	बुवकल्पट्टनम	04.06.2008	राइबाग	19.06.2008	स्पोर्ट्स काउन्सिल हाल	16.07.2009					

शिविरों के लिए अनुदान सिंतंबर - अक्टूबर 2008 में रिलाज हुये। परंतु प्रशासनिक कारणवश, संघ राज्य / जिला अधिकारियों ने कुछ शिविरों का आयोजन आने वाले वर्षों में किया है।



**Table 21.1: State wise details of camps and number of aids and appliances distributed during 2008-09**

State	District	No. of camps Place* and Date**	No. of Benefi- ciaries	Appliances distributed							
				Tricycle	Wheel chair	Crutches/ rotators/ braces etc.	Hearing Aid / SB Charger	Calipers	Braille writing equipments etc.	MR related assistive devices	Artificial limbs
Andhra Pradesh	1. NIMH	1	104	-	-	-	-	-	-	104	-
	2. Ananthapur	26	586	408	84	58	-	-	-	36	-
Karnataka	3. Mandy'a	3	215	42	30	24	119	-	-	-	-
	4. Tumkur	4	419	35	24	100	110	-	150	-	-
	5. Belgaum	11	305	25	-	250	-	-	-	30	-
Madhya Pradesh	6. Damoh	5	153	119	-	-	28	-	-	6	-
Pondicherry	7. Karaikal	5	143	10	12	15	72	-	11	23	-
Lakshadweep	8. UT	3	50	15	2	8	8	-	6	11	-
Kerala	9. Kannur	2	82	12	8	9	30	-	12	10	1
	Total	60	2057	666	160	464	367	-	179	190	31

Place*	Date**	Place*	Date**	Place*	Date**	Place*	Date**	Place*	Date**	Place*	Date**	
1. NIMH Secunderabad	22.02.2009 13.03.2009 23.04.2009 30.04.2009	Yadiki Uravakonda Kalyandurg Nallamada Penukonda Nallacharevu Gandiapeta Gorantia Puttler Ashok Road, Tumkur Siddi Ganga Math Hindoriya Narsinhgadh Singrampur DDRC	25.04.2008 28.04.2008 30.04.2008 03.05.2008 06.05.2008 08.05.2008 12.05.2008 15.05.2008 19.05.2008 21.05.2008 23.05.2008 25.05.2008 27.05.2008 29.05.2008 04.06.2008	Nallacheruvu Roddam 3. MANDYA Mandy'a Maddur K.R.Pet Durdundi Hunashyal Sarra Hindoriya Narsinhgadh Singrampur DDRC	06.06.2008 09.06.2008 25.07.2008 28.02.2009 05.09.2009 14.12.2009 08.07.2009 14.12.2009 17.04.2008 19.04.2008 24.04.2008 19.06.2008	Chikkodi Savadatti Khanapur Kulagod Lolasur Durdundi Hunashyal Sarra Hindoriya Narsinhgadh Singrampur DDRC	21.06.2008 23.06.2008 25.06.2008 11.12.2008 13.01.2009 15.01.2009 31.01.2009	7. KARAIKAL Kawarati Androth Agatt 12.01.2010 13.01.2010 14.02.2010	09.10.2009 03.12.2009 04.06.2010 04.07.2010 26.07.2010 15.05.2009 10.01.2010 11.01.2010 12.01.2010 13.01.2010 14.02.2010	8. LAKSHDWEEP 8. LAKSHDWEEP	09.10.2009 03.12.2009 04.06.2010 04.07.2010 26.07.2010 15.05.2009 16.05.2010 17.05.2010 03.03.2009 Jimmy George Hall Sports Council Hall	09.10.2009 03.12.2009 04.06.2010 04.07.2010 26.07.2010 15.05.2009 16.05.2010 17.05.2010 03.03.2009 Jimmy George Hall Sports Council Hall

The funds for the camps were released during Sept – Oct 2008. However due to administrative reasons the UT/District officials have conducted some of the camps in the succeeding years.



**सारणी 21.2 : एन.आई.एम.एच. सिकंदराबाद द्वारा वर्ष 2008-2009 के दौरान विस्तारण तथा  
आउटरोच कार्यक्रमों के अंतर्गत शिविरों तथा यंत्र व उपकरणों का वितरण संबंधी ब्लौरा**

स्थान व दिनांक	हिता धिकारी	उपकरणों का वितरण									
		ट्राय साईकिल	व्हील चेयर्स (अ)	व्हील चेयर्स (सी)	लाठी (लंबी)	लाठी (मध्यम)	वाकर (अड्जस्टेबल)	वॉकिंग स्टीक्स	हियंरिंग एंड्स	वाईल केयर फोल्डिंग	रोटेर
1. जहीराबाद मंडल, मेदक जिला, आॅ.प्र. 20-02-2009	244	74	18	20	26	26	2	6	72	0	0
2. नारायण खेड मंडल, जिला -मेदक, आॅ.प्र. 19-02-2009	136	32	3	8	12	26	1	2	52	0	0
3. जहीराबाद मंडल, जिला -मेदक, आॅ.प्र. 04-02-2009	69	23	21	3	8	0	0	0	0	10	4
कुल	449	129	42	31	46	52	3	8	124	10	4

### 10.2 जिला प्रारंभिक हस्तक्षेप केन्द्रों की स्थापना

प्रारंभिक हस्तक्षेप केन्द्रों की स्थापना दशावार ली गई। कार्यकारिणी परिषद् की 79वीं बैठक में दी गई स्वीकृति के अनुसार, प्रथम दशा में आँधप्रदेश के राज्य में अक्तूबर / नवम्बर, 2006 में चार केन्द्रों की स्थापना की गई। द्वितीय दशा में इस वर्ष तीन राज्यों में 9 केन्द्रों की स्थापना की गई, अर्थात्, आँधप्रदेश (5), उड़ीसा (2) तथा प.बंगाल (2)। इन केन्द्रों में सहायता क्रियाकलाप जैसे प्रशिक्षण कार्यक्रम, जागरूकता तथा संवेदीकरण कार्यक्रम और चिकित्सीय कार्य प्रगति पर है। डॉ.ई.आई. केन्द्रों के विवरण सारणी 22 में दर्शाया गया।

डाक्टर्स सी.डी.पी.ओं. आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं एवं स्वास्थ्य कार्यकर्ताओं को कुल 108 जागरूकता / अभिमुखीकरण शिविर आयोजित किये गये जिसमें 20603 व्यक्ति लाभान्वित हुये।

### सारणी 22 -डॉ.ई.आई.सी. के विवरण- 2008-09

क्र.सं.	केन्द्र	राज्य	स्थापना वर्ष
1	तिरुपति	आँध प्रदेश	2006-07
2	कड़पा	आँध प्रदेश	2006-07
3	विशाखापटनम	आँध प्रदेश	2006-07
4	करीमनगर	आँध प्रदेश	2006-07
5	नल्लौर	आँध प्रदेश	2008-09
6	गुंटूर	आँध प्रदेश	2008-09
7	श्रीकाकुलम	आँध प्रदेश	2008-09
8	निजामाबाद	आँध प्रदेश	2008-09
9	अदिलाबाद	आँध प्रदेश	2008-09
10	कुरधा	उड़ीसा	2008-09
11	कलाहांडी	उड़ीसा	2008-09
12	24 परगना उत्तर	पश्चिम बंगाल	2008-09
13	24 परगना दक्षिण	पश्चिम बंगाल	2008-09



**Table 21.2: Details of camps and number of aids and appliances distributed under Extension and out reach programmes by NIMH, Secunderabad during 2008-09**

Place and Date	Beneficiaries	Appliances distributed									
		Tri cycles	Wheel chairs (A)	Wheel chairs (C)	Crutches (larg)	Crutches (medium)	Walker (Adjustable)	Walking sticks	Hearing aids	While care folding	Rotator
1. Zaheerabad Mandal, Medak Dist, A.P 20-02-2009	244	74	18	20	26	26	2	6	72	0	0
2. Narayankhed Mandal, Medak Dist, A.P 19-02-2009	136	32	3	8	12	26	1	2	52	0	0
3. Zaheerabad Mandal, Medak Dist, A.P 04-02-2009	69	23	21	3	8	0	0	0	0	10	4
Total	449	129	42	31	46	52	3	8	124	10	4

## 10.2 Establishment of District Early Intervention Centres (DEIC)

Establishment of Early Intervention centres was taken up in a phased manner. As approved in the 79th meeting of the Executive Council, in the initial phase four centres in the State of Andhra Pradesh were established during October/November, 2006. In the second phase 9 more centres were established in 3 states namely, Andhra Pradesh (5), Orissa (2) and West Bengal (2) during 2008-09. Supportive activities such as training programmes, awareness and sensitization programmes and clinical work are in progress in these centres. The details of DEIC's are presented in Table 22.

A total of 108 awareness/ orientation camps conducted to Doctors, CDPO's, Anganwadi workers and Health workers in these centres benefiting 20603 persons.

**Table 22: Details of DEIC in 2008-09**

S.No.	Centre	State	Year of Establishment
1	Tirupathi	Andhra Pradesh	2006-07
2	Kadapa	Andhra Pradesh	2006-07
3	Visakapatnam	Andhra Pradesh	2006-07
4	Karimnagar	Andhra Pradesh	2006-07
5	Nellore	Andhra Pradesh	2008-09
6	Guntur	Andhra Pradesh	2008-09
7	Srikakulam	Andhra Pradesh	2008-09
8	Nizamabad	Andhra Pradesh	2008-09
9	Adilabad	Andhra Pradesh	2008-09
10	Kurdha	Orissa	2008-09
11	Kalahandi	Orissa	2008-09
12	24 Paragana North	West Bengal	2008-09
13	24 Paragana South	West Bengal	2008-09



### 10.3 उत्तर पूर्वी क्षेत्र में कार्यक्रम

वर्ष 2002 से उत्तर पूर्वी राज्यों में मंदबुद्धिता के बारे में जागरूकता सृजन के लिए तथा गैर सरकारी संगठनों द्वारा गुणवत्ता सेवाओं को सुदृढ़ बनाने में समर्थन देने हेतु, राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान ने कार्यक्रमों को आरंभ किया। पहले किये गये इन प्रयासों को जारी रखते हुए, वर्तमान वर्ष 2008-09 में मंदबुद्धि व्यक्तियों तथा बौद्धिक विकलांगों को समन्वयन सेवा समर्थन की सुविधा उपलब्ध कराने की दृष्टि से, उत्तर पूर्वी राज्यों के राज्य विभागों को सम्मिलित करने हेतु आगे की कार्यवायी की।

- एन.आई.एम.एच. ने 43 विशेष शिक्षकों के लिये अगरतला, त्रिपुरा में 28-29 मई, 2008 को दो दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया।

### 10.4 समुदाय आधारित कार्यक्रम

वर्ष 2008-09 के दौरान सी.बी.आर. के तहत एन.आई.एम.एच. द्वारा आयोजित कार्यक्रम/क्रियाकलाप तालिका 26 में दर्शयि गये हैं।

वर्ष	कार्यक्रम	लाभान्वित
2007-08	196	6060
2008-09	41	2865



निवारण, प्रारंभिक पहचान पर सी.डी.पी.ओ, सूपरवाइजरों तथा पी.एच.सी. डाक्टरों के लिए  
मास्टर स्तरीय प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन



### 10.3 Programmes in North Eastern Region

National Institute for the Mentally Handicapped has initiated programmes for creating awareness about mental retardation and facilitating support to strengthen quality services through NGOs in North East since year 2002. In continuation of these earlier efforts, further measures were taken up during the current year of 2008-09 with the purpose of involving State Departments from NE - States to facilitate coordinated service support for persons with mental retardation and intellectual disabilities.

- A two day training programme was conducted by NIMH to 43 special teachers at Agartala, Tripura during 28-29 May, 2008.

### 10.4 Community Based Programmes

The Programmes/ Activities conducted by NIMH during the year 2008-09 under CBR are presented in Table 26.

Year	Programmes	Beneficiaries
2007-08	196	6060
2008-09	41	2865



Master Level Training Programme for CDPOs & Supervisors and PHC doctors on  
Prevention, Early detection of disability in progress



## सारणी 26: वर्ष के दौरान सी.बी.आर. कार्यक्रम / क्रियाकलाप

सी.बी.आर क्रियाकलाप	कार्यक्रम	लाभान्वित
सर्वेक्षण + पहचान + विकलांग व्यक्तियों का निर्धारण	22	664
थ्युरेप्युटिक प्रबंधन	-	-
विशेष शिक्षा प्रबंधन	-	-
व्यावसायिक प्रबंधन	3	32
अभिभावक मार्गदर्शन एवं परामर्श कार्यक्रम	1	12
व्यावसायिक मार्गदर्शन व परामर्श	2	27
अभिभावक प्रशिक्षण	2	20
शिक्षक अभिमुखीकरण कार्यक्रम	3	112
ग्रास रूट लेवल कार्यक्रम	2	31
हाई स्कूल विद्यार्थी अभिमुखीकरण कार्यक्रम	6	1460
सी.बी.आर. वर्कस के लिये प्रशिक्षण कार्यक्रम	-	-
गैर सरकारी कर्मचारियों के लिये मानव संसाधन विकास कार्यक्रम	1	7
सामान्य जनता के लिये जागरूकता कार्यक्रम	1	500
<b>कुल</b>	<b>41</b>	<b>2865</b>

### 10.4.1 बाढ़.राहत कार्यक्रम सहरसा, बिहार

2008 का बिहार बाढ़.भारत के इतिहास की बहुत क्षतिग्रस्त रही, कोसी तटबंधन का अतिक्रमण करके इंडो-नेपाल बॉडर, (नेपाल में कुशा नाम से जाना जाता है) में 18 अगस्त 2008 को बाढ़.आई थी। सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय ने बाढ़.राहत क्रियाकलाप 8 सितम्बर, 2008 से नेशनल इस्टिट्यूटों द्वारा प्रारंभ किया। एन.आई.ओ.एच. एवं एन.आई.आर.टी. ए.आर. के साथ क्रियाकलापों में समन्वयन करने का उत्तरदायित्व एन.आई.एम.एच को दिया गया। क्रिया कलाप का उपक्रम दो दशाओं में क्रियान्वित किया गया।

पहली स्थिति बाढ़ की प्रारंभिक स्थिती थी इसमें लोगों का मुख्यत विपत्ति प्रबंधन एवं चिकित्सीय परीक्षण तथा दवाईयों का विवरण था। दूसरी स्थिति में विकलांग व्यक्तियों का पहचान एवं निर्धारण, जिसका उद्देश्य, उनको परामर्श देना एवं थिरेप्युटिक सहायक सेवायें प्रदान करना था। इसके अलावा जरूरत मंद विकलांग व्यक्तियों को उचित साधन व उपकरण वितरित करना था। कर्मचारियों ने विकलांगों के लिये जागरूकता कार्यक्रम भी आयोजित किया एवं एस.एस.ए. शिक्षकों को विकलांगता पर अभिमुखीकरण किया गया।

दौर	दिनांक	सम्मिलित व्यावसायिक	लाभान्वित
I दौर (तनाव प्रबंधन)	08-09-08 से 11-09-08 तक	12	25635
II दौर (विकलांग व्यक्तियों की पहचान एवं निर्धारण)	24-09-08 से 02-03-09 (21 सप्ताह)	137	24622



**Table 26 : CBR Programmes/Activities during the year**

CBR Activities	Programmes	Beneficiaries
Survey + Identification + Assessment of PWDs	22	664
Therapeutic Mgt.	-	-
Special Educational Management	-	-
Vocational Mgt.	3	32
Parent Guidance and Counseling Programme	1	12
Vocational Guidance and Counseling Programme	2	27
Parent Training	2	20
Teacher Orientation Programme	3	112
Grass Root Level Programme	2	31
High School Students Orientation Programme	6	1460
Training Programme for CBR workers	-	-
HRD Programme for NGOs	1	7
Awareness Programme for General Public	1	500
Total	41	2865

#### 10.4.1 Flood Relief Programme at Saharsa, Bihar

The 2008 Bihar flood, which is one of the worst floods in the history of the Indian state of Bihar occurred due to a breach in the Kosi embankment near Indo-Nepal border (at a place called Kusha in Nepal) on August 18, 2008. Ministry of Social Justice and Empowerment has initiated flood relief activities through National Institutes from 8th September 2008. NIMH was given the responsibility to coordinate the activities with NIOH and NIRTAR. The activities were undertaken in two phases.

The first phase being the initial period of flood, the major focus was on stress management and medical examination of the people and distribution of the medicines. In the second phase the focus was shifted to the identification and assessment of persons with disabilities with an objective to provide counselling and therapeutic support services. In addition, appropriate aids and appliances were distributed to the needy persons with disabilities. The staff also conducted awareness programmes on disabilities and had oriented the SSA teachers on disabilities.

Phase	Date	Professionals Involved	Beneficiaries
I phase (Stress Management)	08-09-08 to 11-09-08	12	25635
II phase (Identification and Assessment of persons with Disabilities)	24-09-08 to 02-03-09 (21 weeks)	137	24622



## 10.5 विद्यार्थियों का प्लेसमेंट (इंटर्नशिप)

विस्तारण और सीमा के ऊपर पहुँच कार्यक्रमों के अंग के रूप में, रा.मा.वि.संस्थान और उसके क्षेत्रीय केन्द्र अपने यहाँ के स्नातकोत्तर स्तर के कार्यक्रमों में अन्य संस्थानों के विद्यार्थियों को इंटर्नशिप के लिए प्लेसमेंट देते हैं। वर्ष 2008-09 के दौरान 75 संस्थानों के 381 विद्यार्थियों को राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के विभिन्न विभागों में नौकरी विस्थापन दिया गया।

वर्ष	संस्थान	विद्यार्थी
2007-08	69	453
2008-09	75	381

## 10.6 अभिमुखी कार्यक्रम

हर वर्ष राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान तथा क्षेत्रीय केन्द्र अतिथि व्यावसायिकों को अभिमुखी कार्यक्रम प्रदान किये। वर्ष 2008-09 के दौरान कुल 131 संस्थानों के 3019 व्यावसायिकों ने इसका लाभ उठाया।

वर्ष	कार्यक्रम	लाभान्वित
2007-08	115	3144
2008-09	131	3019

## 10.7 जागरूकता कार्यक्रम

यह स्थापित तथ्य है कि यदि युवाओं में अक्षमता और पुनर्वासि के बारे में जागरूकता का सृजन किया जाए तो वह उनके दिमागों पर सकारात्मक प्रभाव डालेगा। इससे ऐसी स्थितियाँ पैदा होंगी जहाँ युवा भी इस विषय पर जोर देंगे और अक्षमताओं से पीड़ित लोगों की पहचान कर उनके लिए समुचित सहायता की तलाश करेंगे, जिससे समाज में उसका दीर्घकालिक प्रभाव पड़ेगा। वर्ष 2008-09 के दौरान, संस्थान द्वारा 43 जागरूकता कार्यक्रमों का आयोजन किया गया जिससे 27871 व्यक्ति लाभान्वित हुए। फीडबैक ने सूचित किया है कि अक्षमताओं और पुनर्वासि के प्रति युवाओं में एक सही और सकारात्मक सोच पैदा की गई है।

वर्ष	कार्यक्रम	लाभान्वित
2007-08	33	5899
2008-09	43	27871

## 10.8 प्रदर्शनियाँ

विकलांगता पर जागरूकता कार्यक्रमों के एक भाग के रूप में, राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान ने देशभर में 17 प्रदर्शनियों में भाग लिया और इन स्टालों से 50850 व्यक्ति लाभान्वित हुए जिसके विवरण सारणी 27 में दर्शये गये हैं।

वर्ष	कार्यक्रम	लाभान्वित
2007-08	3	8300
2008-09	17	50850



## 10.5 Placement of Students (Internship)

As part of extension and outreach programmes, NIMH and its Regional Centres take up placement of students from other institutes for internship in their Master level programmes. During 2008-09, a total of 381 students from 75 institutes were placed in different departments of NIMH.

Year	Institutes	Students
2007-08	69	453
2008-09	75	381

## 10.6 Orientation Programmes

NIMH and its Regional Centres provide orientation to the visiting professionals every year. A total of 3019 visitors from 131 Institutions benefited through this programme during 2008-09.

Year	Programmes	Beneficiaries
2007-08	115	3144
2008-09	131	3019

## 10.7 Awareness programmes

It is an established fact that if awareness is created in the young minds, it will have a positive influence on them in understanding disability and rehabilitation. This will create conditions where the youth can empathize with and also identify persons with disabilities and seek appropriate help which will have a long - term effect on the society. During the year 2008-09, the Institute conducted 43 awareness programmes covering 27871 beneficiaries. The feedback indicated that a positive mind set has been created among the youth towards disabilities and rehabilitation.

Year	Programmes	Beneficiaries
2007-08	33	5899
2008-09	43	27871

## 10.8 Exhibitions

As a part of Awareness Programmes on Disability, NIMH participated in 17 exhibitions in the country by putting up stalls benefiting 50850 persons during the year and the details are presented in Table 27.

Year	Programmes	Beneficiaries
2007-08	3	8300
2008-09	17	50850



**सारणी 27 : वर्ष के दौरान प्रदर्शनियों में सहभागिता**

क्र. सं.	कार्यक्रम प्रदर्शनी का नाम	स्थान	अवधि		आयोजक	हिता धिकारी
			से	तक		
01.	सामर्थ्य -2008 (राष्ट्रीय प्रदर्शनी) एवं निश्चक्षजन शिविर	त्रिची, तमिलनाडू	04-01-08	07-01-08	एन.आई.इ.पी.एम.डी. और सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के सहयोग से	1600
02.	एबिलिटी मेला	इन्स्टिट्यूट ऑफ इंजिनियर्स, खैरताबाद, हैदराबाद	25-04-08	27-04-08	एल.एस.एन. फाऊंडेशन व बी.सी.एफ., नई दिल्ली	550
03.	प्रदर्शनी-बनाम मेला, मुदेश्वरी धाम मेला एवं निश्चक्षजन शिविर	मुदेश्वरी धाम, बिहार	10-04-08	13-04-08	सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार	3500
04	गुप्ताधाम मेला. प्रदर्शनी सह मेला	सासाराम, बिहार	03-03-08	06-03-08	सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार	600
05	कोचस, प्रदर्शनी सह जागरूकता अभियान मेला एवं निश्चक्षजन शिविर	कोचस, रोहतास जिला, बिहार	08-05-08	11-05-08	सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार	3500
06.	तिलौथू, प्रदर्शनी सह जागरूकता अभियान एवं निश्चक्षजन शिविर	तिलौथू, रोहतास जिला, बिहार	19-05-08	27-05-08	सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार	4000
07.	खैरीगाँव, प्रदर्शनी सह जागरूकता अभियान एवं निश्चक्षजन शिविर	खैरीगाँव, रोहतास जिला, बिहार	21-06-08	23-06-08	सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार.	2500
08.	प्रदर्शनी सह जागरूकता अभियान एवं निश्चक्षजन शिविर भोपाल	भोपाल	18-07-08	20-07-08	सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार	1500
09.	प्रदर्शनी सह जागरूकता अभियान एवं निश्चक्षजन शिविर, चैन्नई	चैन्नई	27-08-08	29-08-08	सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार	2000



**Table 27: Participation in Exhibitions during the year**

Sl. No.	Name of the programme / Exhibition	Place	DURATION		Organized by	Benefi- ciaries
			From	To		
01.	SAMARTHYA-2008 (National Exhibition) & Disability Camp.	Trichy, Tamilnadu.	04-01-08	07-01-08	NIEPMD with the collaboration of MSJ&E,	1600
02.	Ability Mela.	Institute of Engineers, Khairatabad, Hyd	25-04-08	27-04-08	LSN Foundation & BCF, New Delhi	550
03.	Exhibition -cum-Mela Mundeshwari Dham Mela & Disability Camp.	Mundeshwari Dham, Bihar.	10-04-08	13-04-08	Ministry of SJ &E, Govt. of India.	3500
04	Gupta Dham Mela. Exhibition -cum-Mela	Sasaram, Bihar	03-03-08	06-03-08	Ministry of SJ &E, Govt. of India.	600
05	Kochas, Exhibition- Cum- Awareness Campaign Mela & Disability Camp.	Kochas, Rohtas-Dist. Bihar.	08-05-08	11-05-08	Ministry of SJ &E, Govt. of India.	3500
06.	Tilouthu, Exhibition- Cum- Awareness Campaign & Disability Camp.	Tilouthu, Rohtas-Dist Bihar.	19-05-08	27-05-08	Ministry of SJ &E, Govt. of India.	4000
07.	Kharigaon, Exhibition- Cum- Awareness Campaign & Disability Camp.	Kharigaon, Rohtas-Dist Bihar	21-06-08	23-06-08	Ministry of SJ &E, Govt. of India.	2500
08.	Exhibition- Cum- Awareness Campaign Bhopal & Disability Camp.	Bhopal	18-07-08	20-07-08	Ministry of MSJ&E, Govt. of India	1500
09.	Exhibition- Cum- Awareness Campaign at Chennai & Disability Camp.	Chennai	27-08-08	29-08-08	Ministry of MSJ&E, Govt. of India	2000
10	Exhibition- Cum- Awareness Campaign at Jaipur & Disability Camp.	Jaipur	05-09-08	07-09-08	Ministry of MSJ&E, Govt. of India	1500
11	Exhibition- Cum- Awareness Campaign at Karagahar & Disability Camp.	Karagahar Bihar	12-10-08	15-10-08	Ministry of MSJ&E, Govt. of India	4500



क्र. सं.	कार्यक्रम प्रदर्शनी का नाम	स्थान	अवधि		आयोजक	हिता धिकारी
			से	तक		
10	प्रदर्शनी सह जागरूकता अभियान एवं निश्चिकजन शिविर जयपुर	जयपुर	05-09-08	07-09-08	सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार	1500
11	प्रदर्शनी सह जागरूकता अभियान एवं निश्चिकजन शिविर करघहर	करघहर, बिहार	12-10-08	15-10-08	सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार	4500
12	प्रदर्शनी सह जागरूकता अभियान एवं निश्चिकजन शिविर सासाराम बिहार	सासाराम, रोहतास जिला, बिहार	28-11-08	01-12-08	सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार	5500
13	प्रदर्शनी सह जागरूकता अभियान एवं निश्चिकजन शिविर बभुआ, बिहार	बभुआ, कैमूर-जिला, बिहार	12-01-09	15-01-09	सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार	5300
14	प्रदर्शनी सह जागरूकता अभियान एवं निश्चिकजन शिविर मोहनिया, बिहार	मोहनिया, कैमूर-जिला, बिहार	30-01-09	02-02-09	सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार	4500
15	कैरियर फेयर प्रदर्शनी- 2009	इन्स्टिट्यूट ऑफ इंजिनियर्स, खैरताबाद, हैदराबाद	30-01-09	31-01-09	रोटरी क्लब, हैदराबाद	1500
16	प्रदर्शनी सह जागरूकता अभियान एवं निश्चिकजन शिविर निजाम कालेज, हैदराबाद	निजाम कालेज, हैदराबाद	14-02-09	15-02-09	मनोविज्ञान विभाग, (उस्मानिया विश्वविद्यालय)	1800
17	भारत निर्माण पब्लिक सूचना कैम्पेन, निर्मल, अदिलाबाद, आंध्र प्रदेश	निर्मल, अदिलाबाद, आंध्र प्रदेश	14-02-09	18-02-09	प्रेस सूचना ब्यूरो, भारत सरकार	6500



Sl. No.	Name of the programme / Exhibition	Place	DURATION		Organized by	Beneficiaries
			From	To		
12	Exhibition-Cum-Awareness Campaign & Disability Camp at Sasaram, Bihar.	Sasaram, Rohtas- Dist Bihar	28-11-08	01-12-08	Ministry of MSJ&E, Govt. of India	5500
13	Exhibition-Cum-Awareness Campaign & Disability Camp at Babhua, Bihar	Babhua, Kaimur-Dist, Bihar	12-01-09	15-01-09	Ministry of MSJ&E, Govt. of India	5300
14	Exhibition-Cum-Awareness Campaign & Disability Camp at Mohania, Bihar.	Mohania, Kaimur-Dist, Bihar	30-01-09	02-02-09	Ministry of MSJ&E, Govt. of India	4500
15	Career Fair Exhibition-2009	Institute of Engineers, Khairatabad, Hyd	30-01-09	31-01-09	Rotary Club Hyd.	1500
16	Awareness Camp about Disability at Nizam Collage Hyd.	Nizam College, Hyd	14-02-09	15-02-09	Dept. of Psychology (O.U) Hyderabad	1800
17	Bharat Nirman Public Information Campaign at Nirmal, Adilabad.	Adilabad, A.P.	14-02-09	18-02-09	Press Information Bureau, Govt. of India.	6500



Exhibition cum Awareness Camp, Jaipur, Rajasthan



Flood relief camp at Saharsa, Bihar



## 10.9 जिला विकलांग पुनर्वास केन्द्रों की स्थिति (डी.डी.आर.सी)

जिला विकलांग पुनर्वास केन्द्र, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय का एक कार्यक्रम है जिसका उद्देश्य उन व्यक्तियों तक पहुँचना जो पहुँच के बाहर स्थानों पर स्थित हैं और समुदाय स्तर पर विकलांग व्यक्तियों को समाविष्ट पुनर्वास सेवाएँ प्रदान करना। राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान को 7 राज्यों में 16 डी.डी.आर.सी. याँ स्थापित करने का कार्य सौंपा गया जो जुलाई 2000 से सितम्बर 2004 तक पूरा किया गया। इस संबंध में दिये गये मार्गदर्शन के अनुसार डी.डी.आर.सी. का आरंभ करना तथा संचालन करने के लिए संकाय सदस्य को नोडल अफसर के स्तर पर तथा संकाय सदस्य / तकनीकी सदस्य को सह नोडल अफसर बना कर यह कार्यभार सौंपा गया।

डी.डी.आर.सी. क्रियाकलापों के द्वारा कुल 26,836 आधारिक स्तर कार्यकर्ताओं को विकलांगता पर अभिमुखी किया गया जिन्होंने विकलांग व्यक्तियों को पहचान कर मूल्यांकन के लिए शिविरों में लाया गया। शिविरों में 1,20,600 विकलांग व्यक्तियों को पहचाना गया और 36,581 यंत्रव उपकरण वितरित किये गये। लगभग 2,37,422 विकलांग व्यक्तियों को फालो अप सेवाओं के दौरान सेवाएँ प्रदान की गई। लगभग 22,844 अभिभावक/विकलांग व्यक्ति प्रशिक्षण कार्यक्रमों से लाभान्वित हुए। यंत्र व उपकरणों का वितरण के अलावा, पोस्ट फिटमेंट सुविधा तथा सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार के विभिन्न योजनाएँ तथा राज्य सरकारों के समर्थन सेवाओं को भी सुविधाकृत किया गया। डी.डी.आर.सि.यों के क्रियाकलाप संबंधित जिला कलेक्टरों के सीधे पर्यवेक्षण में था और विकलांगता से संबंधित व्यक्तियों के साथ जिला प्रबंधन टीम बनाकर योजना को क्रियान्वित किया गया। गैर सरकारी संगठनों का भी समर्थन लिया गया। डी.डी.आर.सी. के वर्तमान स्थिति निम्नलिखित सारणी 27.1 में दर्शाया गया।



पहचान शिविर, दमोह



## 10.9 Status of District Disability Rehabilitation Centres (DDRCs)

DDRC is a programme of Ministry of Social Justice & Empowerment which aimed at reaching the unreached to provide comprehensive rehabilitation services for persons with disabilities at community level. NIMH was assigned with the task of initiating 16 DDRCs in 7 states during the period starting from July 2000 to Sept. 2004. NIMH assigned Nodal officers at the level of faculty and Co-Nodal officers at the level of faculty /technical staff in the beginning stage to initiate and operate the DDRCs as per the guidelines given in this regard.



An awareness rally conducted by DDRC-Thoothukudi, Tamilnadu on the International Day of the Disabled

Through DDRC activities, a total of 26,836 grass-root level workers were oriented on disabilities who in turn identified the persons with disabilities and brought them for the assessment camps. During the camps, NIMH has identified 1,20,600 persons with disabilities and distributed 36,581 aids and appliances. The follow-up services were extended to 2,37,422 persons with disabilities. About 22,844 parents / persons with disabilities were benefited through various training programmes. Apart from distribution of aids and appliances, post fitment training as well as facilitation of various schemes of the Ministry of Social Justice and Empowerment, Govt. of India and respective State Governments support services were carried out by the DDRCs. The activities of the DDRCs were under the direct supervision of the respective District Collectors with the formation of a District Management Team in which disability related departments were members. Support of local NGOs were also taken for implementing the activities of DDRCs. The details about the present status of DDRCs are given in table 27.1.



### सारणी 27.1 : जिला विकलांग पुनर्वास केन्द्रों का विवरण (डी.डी.आर.सी)

क्र. सं.	जिला का नाम	डी.डी.आर.सी. क्रियात्मकता की तिथि	डी.डी.आर.सी. का क्रियात्मकता संगठन को हस्तांतरित की गई तिथि	कार्यालयित करने वाला संगठन का नाम	रा.मा. वि.सं. द्वारा दिया गया अंतिम अनुदान	दिया गया समर्थन
1	गुलबग्हा (कर्नाटक)	जुलाई 2000	17.10.03	इंडियन रेडक्रास सोसाइटी, गुलबग्हा, जिला शाखा	2003-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सहायता अनुदान के लिए आवेदन पत्र मंत्रालय को अंग्रेजित किया गया</li> <li>- प्रारंभ में स्थापना वर्यन्त व उपकरणों का खरीदी के लिए वित्तीय सहायता दी गई</li> <li>- एडिप कार्यालयन के लिए समन्वय किया गया</li> </ul>
2	वर्धा (महाराष्ट्र)	जुलाई 2000	02.10.04	कस्तूरी हेल्प सोसाइटी, सेवाग्राम, वर्धा	2004-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सहायता अनुदान के लिए आवेदन पत्र मंत्रालय को अंग्रेजित किया गया</li> <li>- प्रारंभ में स्थापना वर्यन्त व उपकरणों का खरीदी के लिए वित्तीय सहायता दी गई</li> </ul>
3	मधुरई (तमில்நாடு)	अगस्त 2000	13.04.04	मानसा, जिला मानसिक अक्षमता कल्याण संगठन, मधुरई	2004-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सहायता अनुदान के लिए आवेदन पत्र मंत्रालय को अंग्रेजित किया गया</li> <li>- प्रारंभ में स्थापना वर्यन्त व उपकरणों का खरीदी के लिए वित्तीय सहायता दी गई</li> </ul>
4	कोङ्कणोड (केरल)	अगस्त 2000	17.12.04	हास्पिटल डिवलपमेंट सोसाइटी, मेडिकल कालेज, कोङ्कणोड	2004-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सहायता अनुदान के लिए आवेदन पत्र मंत्रालय को अंग्रेजित किया गया</li> <li>- प्रारंभ में स्थापना वर्यन्त व उपकरणों का खरीदी के लिए वित्तीय सहायता दी गई</li> </ul>



**Table 27.1 : DETAILS OF DISTRICT DISABILITY REHABILITATION CENTRES (DDRC)**

S. No.	Name of the District	The date when the DDRC become functional	Date on which DDRC was handed over to the Implementing Agency	Name of taken over agency	Last grant released by NIMH	Support extended
1	Gulbarga (Karnataka)	July, 2000	17.10.03	Indian Red Cross Society, Gulbarga, Dist. Branch	2003-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forwarded Grant-in-Aid application to the Ministry.</li> <li>- Provided financial support for establishment and procurement of aids and appliance for initial period.</li> <li>- Collaborated for ADIP implementation</li> </ul>
2	Wardha (Maharashtra)	July, 2000	02.10.04	Kasturba Health Society, Sevagram, Wardha	2004-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forwarded Grant-in-Aid application to the Ministry.</li> <li>- Provided financial support for establishment and procurement of aids and appliance for initial period.</li> </ul>
3	Madurai (T.N.)	August, 2000	13.04.04	Manasa-Dist. Mentally Disabled Welfare Agency, Madurai	2004-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forwarded Grant-in-Aid application to the Ministry.</li> <li>- Provided financial support for establishment and procurement of aids and appliance for initial period.</li> </ul>
4	Kozhikode (Kerala)	August, 2000	17.12.04	Hospital Development Society, Medical College, Kozhikode	2004-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forwarded Grant-in-Aid application to the Ministry.</li> <li>- Provided financial support for establishment and procurement of aids and appliance for initial period.</li> </ul>



क्र.	जिला का नाम	डॉ.डी.आर.सी. क्रियात्मकता की तिथि	डॉ.डी.आर.सी. क्रियात्मकता की संगठन संगठन को हस्तांतरित की गई तिथि	कार्यालयित करने वाला संगठन का नाम	रा.मा. वि.सं.द्वारा दिया गया आंतिम अनुदान	दिया गया समर्थन
5	थुक्कड़ी (तमिलनाडु)	नवम्बर 2000	08.05.03	बी.ओ.सी. एन्जेकेशनल सोसाइटी, थुक्कड़ी	2003-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सहायता अनुदान के लिए आवेदन पत्र मंत्रालय को अंग्रेजित किया गया</li> <li>- प्रांभमें स्थापना वयंत्र व उपकरणों का खरीदी के लिए वित्तीय सहायता दी गई</li> </ul>
6	तिरुवनंतपुरम (केरल)	जनवरी 2001	19.08.06	पी.एम.आर. डिपार्टमेंट मेडिकल कालेज, तिरुवनंतपुरम	2006-07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सहायता अनुदान के लिए आवेदन पत्र मंत्रालय को अंग्रेजित किया गया</li> <li>- प्रांभमें स्थापना वयंत्र व उपकरणों का खरीदी के लिए वित्तीय सहायता दी गई</li> </ul>
7	इंदौर (मध्यप्रदेश)	मार्च 2001	17.02.03	वेलफेर एसोसियेशन फार दि डिसेबल्ड, इंदौर	2003-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सहायता अनुदान के लिए आवेदन पत्र मंत्रालय को अंग्रेजित किया गया</li> <li>- प्रांभमें स्थापना वयंत्र व उपकरणों का खरीदी के लिए वित्तीय सहायता दी गई</li> </ul>
8	थिस्सर (केरल)	जून, 2001	01.01.04	गवर्नमेंट मेडिकल कालेज थिस्सर	2003-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सहायता अनुदान के लिए आवेदन पत्र मंत्रालय को अंग्रेजित किया गया</li> <li>- प्रांभमें स्थापना वयंत्र व उपकरणों का खरीदी के लिए वित्तीय सहायता दी गई</li> </ul>



S. No.	Name of the District	The date when the DDRC become functional	Date on which DDRC was handed over to the Implementing Agency	Name of taken over agency	Last grant released by NIMH	Support extended
5	Thoothukudi (T.N)	November, 2000	08.05.03	V.O.C. Educational Society, Thoothukudi	2003-04	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forwarded Grant-in-Aid application to the Ministry.</li><li>- Provided financial support for establishment and procurement of aids and appliance for initial period.</li></ul>
6	Thiruvananthapuram (Kerala)	January, 2001	19.08.06	PMR Dept. Medical College, Thiruvananthapuram	2006-07	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forwarded Grant-in-Aid application to the Ministry.</li><li>- Provided financial support for establishment and procurement of aids and appliance for initial period.</li></ul>
7	Indore (M.P)	March, 2001	17.02.03	Welfare Association for the Disabled, Indore	2003-04	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forwarded Grant-in-Aid application to the Ministry.</li><li>- Provided financial support for establishment and procurement of aids and appliance for initial period.</li></ul>
8	Thrissur (Kerala)	June, 2001	01.01.04	Govt. Medical College, Thrissur	2003-04	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forwarded Grant-in-Aid application to the Ministry.</li><li>- Provided financial support for establishment and procurement of aids and appliance for initial period.</li></ul>



क्र.	जिला का नाम	डॉ.डी.आर.सी. क्रियात्मकता की तिथि	डॉ.डी.आर.सी. क्रियात्मकता की तिथि	कार्यालयित करने वाला संगठन का नाम	रा.मा. वि.सं.द्वारा दिया गया आंतिम अनुदान	दिया गया समर्थन
9	उज्जैन (मध्यप्रदेश)	दिसम्बर 2001	01.04.05	सेवा भारती, उज्जैन	2005-06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सहायता अनुदान के लिए आवेदन पत्र मंत्रालय को अंग्रेजित किया गया</li> <li>- प्रांभमें स्थापना वयंत्र व उपकरणों का खरीदी के लिए वित्तीय सहायता दी गई</li> </ul>
10	मण्डू (कर्नाटक)	अगस्त 2003	27.02.07	इंडियन रेड क्रास सोसाइटी माण्डू	2007-08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सहायता अनुदान के लिए आवेदन पत्र मंत्रालय को अंग्रेजित किया गया</li> <li>- प्रांभमें स्थापना वयंत्र व उपकरणों का खरीदी के लिए वित्तीय सहायता दी गई</li> <li>- एटिप कार्यालयन के लिए समन्वय किया गया</li> </ul>
11	दीवास (मध्यप्रदेश)	सितम्बर, 2003	27.10.06	इंडियन रेड क्रास सोसाइटी जिला शाखा, दीवास	2006-07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सहायता अनुदान के लिए आवेदन पत्र मंत्रालय को अंग्रेजित किया गया</li> <li>- प्रांभमें स्थापना वयंत्र व उपकरणों का खरीदी के लिए वित्तीय सहायता दी गई</li> </ul>
12	करीमनगर (आंध्रप्रदेश)	दिसम्बर, 2003	10.05.07	डॉ.आर.डी.ए. करीमनगर	2007-08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सहायता अनुदान के लिए आवेदन पत्र मंत्रालय को अंग्रेजित किया गया</li> <li>- प्रांभमें स्थापना वयंत्र व उपकरणों का खरीदी के लिए वित्तीय सहायता दी गई</li> <li>- प्रांभिक अंतराक्षेपण सेवाएं आरंभ करने के लिए समर्थन दिया गया</li> </ul>



S. No.	Name of the District	The date when the DDRC become functional	Date on which DDRC was handed over to the Implementing Agency	Name of taken over agency	Last grant released by NIMH	Support extended
9	Ujjain (M.P)	December, 2001	01.04.05	Seva Bharati, Ujjain	2005-06	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forwarded Grant-in-Aid application to the Ministry.</li><li>- Provided financial support for establishment and procurement of aids and appliance for initial period.</li></ul>
10	Mandya (Karnataka)	August, 2003	27.02.07	Indian Red Cross Society, Mandya	2007-08	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forwarded Grant-in-Aid application to the Ministry.</li><li>- Provided financial support for establishment and procurement of aids and appliance for initial period.</li><li>- Collaborated for ADIP implementation.</li></ul>
11	Dewas (M.P)	September, 2003	27.10.06	Indian Red Cross Society, Dist. Branch, Dewas	2006-07	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forwarded Grant-in-Aid application to the Ministry.</li><li>- Provided financial support for establishment and procurement of aids and appliance for initial period.</li></ul>
12	Karimnagar (A.P)	December, 2003	10.05.07	DRDA, Karimnagar	2007-08	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forwarded Grant-in-Aid application to the Ministry.</li><li>- Provided financial support for establishment and procurement of aids and appliance for initial period.</li><li>- Extended financial support for establishing and early intervention centre.</li></ul>



क्र.	जिला का नाम	डॉ.डी.आर.सी. क्रियात्मकता की तिथि	डॉ.डी.आर.सी. क्रियात्मकता की संगठन संगठन को हस्तांतरित की गई तिथि	कार्यालय अनुदान करने वाला संगठन का नाम	रा.मा. वि.सं.द्वारा दिया गया अंतिम अनुदान	दिया गया समर्थन
13	सतना (मध्यप्रदेश)	जनवरी 2004	25.01.07	इंडियन रेड क्रास सोसाइटी सतना	2007-08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सहायता अनुदान के लिए आवेदन पत्र मंत्रालय को अंग्रेजित किया गया</li> <li>- प्रांभमें स्थापना वर्यन्त व उपकरणों का खरीदी के लिए वित्तीय सहायता दी गई</li> </ul>
14	जाशपुर (छत्तीसगढ़)	जून 2004	16.05.07	कल्याण आश्रम, जाशपुर	2007-08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सहायता अनुदान के लिए आवेदन पत्र मंत्रालय को अंग्रेजित किया गया</li> <li>- प्रांभमें स्थापना वर्यन्त व उपकरणों का खरीदी के लिए वित्तीय सहायता दी गई</li> </ul>
15	दामो (मध्यप्रदेश)	अगस्त, 2004	05.09.07	इंडियन रेड क्रास सोसाइटी दामो	2007-08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सहायता अनुदान के लिए आवेदन पत्र मंत्रालय को अंग्रेजित किया गया</li> <li>- प्रांभमें स्थापना वर्यन्त व उपकरणों का खरीदी के लिए वित्तीय सहायता दी गई</li> <li>- एडिप कार्यालयन के लिए समन्वय किया गया</li> </ul>
16	बस्तर (छत्तीसगढ़)	सितम्बर, 2004	25.09.07	इंडियन रेड क्रास सोसाइटी बस्तर	2007-08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सहायता अनुदान के लिए आवेदन पत्र मंत्रालय को अंग्रेजित किया गया</li> <li>- प्रांभमें स्थापना वर्यन्त व उपकरणों का खरीदी के लिए वित्तीय सहायता दी गई</li> </ul>



S. No.	Name of the District	The date when the DDRC become functional	Date on which DDRC was handed over to the Implementing Agency	Name of taken over agency	Last grant released by NIMH	Support extended
13	Satna (M.P)	January, 2004	25.01.07	Indian Red Cross Society, Satna	2007-08	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forwarded Grant-in-Aid application to the Ministry.</li><li>- Provided financial support for establishment and procurement of aids and appliance for initial period.</li></ul>
14	Jashpur (Chhattisgarh)	June, 2004	16.05.07	Kalyan Asharam, Jashpur	2007-08	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forwarded Grant-in-Aid application to the Ministry.</li><li>- Provided financial support for establishment and procurement of aids and appliance for initial period.</li></ul>
15	Damoh (M.P)	August, 2004	05.09.07	Indian Red Cross Society, Damoh	2007-08	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forwarded Grant-in-Aid application to the Ministry.</li><li>- Provided financial support for establishment and procurement of aids and appliance for initial period.</li><li>- Collaborated for ADIP implementation.</li></ul>
16	Bastar (Chhattisgarh)	September, 2004	25.09.07	Indian Red Cross Society, Bastar	2007-08	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forwarded Grant-in-Aid application to the Ministry.</li><li>- Provided financial support for establishment and procurement of aids and appliance for initial period.</li></ul>



## अध्याय - 11

### प्रशासन

#### 11.1 स्टाफ की संख्या

भारत सरकार, कार्मिक व प्रशिक्षण मंत्रालय, कार्मिक, जन-शिकायतें और पेंशन विभाग के कार्यालय ज्ञापन सं. 36012 / 2/96-स्था (रेस) दिनांक 02-07-1997 के अनुसार संशोधित पद आधारित रोस्टरों को अपनाया तथा अनुवर्तन किया गया। 31 मार्च, 2009 को पदों की कुल संख्या सारणी 28-29 में दर्शायी गयी है। संस्थान के तथा क्षेत्रीय केन्द्र एवं एम.एस.ई.सी., नई दिल्ली के कर्मचारी सदस्यों की विस्तार सूची परिषिष्ठ - 6 (पृष्ठ सं. 304) पर संलग्न है।

**सारणी 28: एन.आई.एम.एच. मुख्यालय तथा क्षेत्रीय केन्द्र**

क्र.	समूह	मंजूर की गई संख्या	भर्ती की गई कुल संख्या
1.	ए	26	20
2.	बी	19	16
3.	सी	48	46
4.	डी	14	12
	कुल	107	94

26 नये पदों का सृजन किया गया और भर्ती की प्रक्रिया प्रक्रियाधीन है।

**सारणी 29: एन.आई.एम.एच. एम.एस.ई.सी., नई दिल्ली**

क्र.	समूह	मंजूर की गई संख्या	भर्ती की गई कुल संख्या
1.	ए	1	1
2.	बी	1	1
3.	सी	22	20
4.	डी	9	5
	कुल	33	27



# Chapter 11

## ADMINISTRATION

### 11.1 Staff Strength

The revised post based rosters as per Government of India, Ministry of Personnel & Training, Dept. of Personnel, Public Grievances and Pension contained in O.M.No.36012/2/96-Estt.(Res.), dated 02.07.1997 were adopted and followed. As on 31st March 2009, the total number of posts is given in Table 28-29. A detailed list of the staff members of NIMH and its Regional centers as well as MSEC, New Delhi is given in Appendix - 6 (Page no. 305).

Table 28 : NIMH HQ & Regional Centers

Sl. No.	Group	Sanctioned Strength	Total filled
1.	A	26	20
2.	B	19	16
3.	C	48	46
4.	D	14	12
	Total	107	94

26 faculty posts were newly created are under the process of recruitment.

Table 29 : NIMH MSEC, New Delhi

Sl.No.	Group	Sanctioned Strength	Total filled
1.	A	1	1
2.	B	1	1
3.	C	22	20
4.	D	9	5
	Total	33	27



## 11.2 नियुक्तियाँ / सेवा निवृत्तियाँ

- नियुक्तियाँ
  - श्रीमति एन.सरीता ससी ने 01.01.09 को आशुलिपिक का पद ग्रहण किया।
- सेवा निवृत्तियाँ
  - श्री टी. पिचैया को लेखा अधिकारी पद से 31.5.2008 को अधिवर्षिता प्राप्त होने पर सेवामुक्त किया गया।
  - श्री वी.राममोहन राव को सहायक प्रशासन अधिकारी पद से 31.8.2008 को अधिवर्षिता प्राप्त होने पर सेवामुक्त किया गया।

## 11.3 अध्ययनार्थ छुट्टी प्रदान करना

रिपोर्ट की अवधि के दौरान, श्रीमति मौसमी भौमिक विशेष शिक्षा शिक्षक, एन.आई.एम.एच. एम.एस.ई.सी. नई दिल्ली को बी.एड. विशेष शिक्षा (एम.आर.), में लेडी अर्विन कालेज, नई दिल्ली द्वारा शिक्षा प्राप्त करने के लिए अध्ययन अवकाश प्रदान किया गया।

## 11.4 सतर्कता एकक के कार्यकलाप और उपलब्धियाँ

भारत सरकार के निदेशों के अनुसार विभिन्न सतर्कता प्राधिकारियों को सतर्कता मामलों के त्रैमासिक, अर्धवार्षिक तथा वार्षिक विवरणियाँ भेजी गयीं।

प्रसंगाधीन वर्ष 2008-09 के दौरान सतर्कता जागरूकता सप्ताह दिनांक 03.11.2008 से 17.11.2008 तक मनाया गया। भ्रष्टाचार के विरुद्ध प्रमुख स्थलों पर संदेश / पोस्टर्स लगाये गये और 03.11.2008 को प्रतिज्ञा की गई। नारे लेखन, निबंध लेखन, अंग्रेजी, हिन्दी में संदेशों के पोस्टर्स, वाक् और स्किट प्रतियोगिताएँ की गयीं।

## 11.5 स्टाफ प्रशिक्षण / संख्या

स्टाफ विकास के भाग के रूप में शैक्षणिक वर्ष 2008-09 के दौरान संस्थान ने 08 सदस्यों को प्रशिक्षण के लिए सिफारिश की और स्टाफ प्रशिक्षण प्रदान किया। विवरण परिशिष्ट - 7 (पृष्ठ सं. 312) में दिये गये हैं।

## 11.6 हिन्दी कार्यान्वयन

भारत सरकार, गृह मंत्रालय द्वारा निर्धारित 2008-09 में दिये गये वार्षिक कार्यक्रम के लक्ष्यों को प्राप्त करने हर संभव प्रयास किये जा रहे हैं कि कार्यालयी कार्य हिन्दी में किया जाए।

राजभाषा अधिनियम की धारा 3(3) के अनुसार सभी आवश्यक कागजातों का हिन्दी तथा अंग्रेजी दोनों भाषाओं में जारी किये गये और हिन्दी में प्राप्त पत्रों का जवाब हिन्दी में दिया गया। संस्थान द्वारा संचालित विभिन्न परीक्षाओं के सभी प्रश्नपत्र द्विभाषी रूप में तैयार किये गये तथा परीक्षार्थियों को उत्तर हिन्दी में भी लिखने का विकल्प दिया गया।



## 11.2 Appointments/ Retirements

- Appointments
  - Smt.N.Saritha Sasi joined as Stenographer on 01.01.2009.
- Retirements
  - Shri T.Pitchaiah, Accounts Officer retired on 31.05.2008 on attaining the age of superannuation..
  - Shri V.Rama Mohana Rao, Asst.Admn.Officer retired on 31.08.2008 on attaining the age of superannuation.

## 11.3 Grant of study leave

During the period under report, Smt.Mousumi Bhaumik, Special Education Teacher, NIMH MSEC, New Delhi was granted study leave to pursue B.Ed.Special Education (MR) at Lady Irwin College, New Delhi.

## 11.4 Activities and achievements of vigilance unit

The quarterly, half yearly & annual returns of vigilance cases were sent to various vigilance authorities as per Government of India directions.

The Vigilance Awareness Week during the year 2008-09 was organized from 03.11.2008 to 17.11.2008. Messages/posters on Anti-Corruption were put in prominent places and a Pledge was taken on 03.11.2008. Various competitions viz., slogan writing, essay writing, posters with messages in English, Hindi, Elocution and skits were held.

## 11.5 Staff training

As a part of staff development, the Institute recommended and provided staff training to 08 members during the academic year 2008-09. The details of the staff training are given in Appendix- 7 (Page no. 313).

## 11.6 Hindi implementation

Every effort was made to achieve targets set by the Government of India, Ministry of Home Affairs in the Annual Programme 2008-09 for transacting the official work of the Union, in Hindi.

As per Section 3(3) of the Official Languages Act, all the required documents were issued both in Hindi and English. The letters received in Hindi were replied to in Hindi only. The question papers pertaining to various examinations of the courses affiliated to the Institute were prepared in bilingual and the candidates were given option to write their answers in Hindi.



सरकारी कामकाज में हिन्दी के प्रयोग को प्रोत्तिः देने के लिए, हिन्दी पखवाडा 15-30 सितम्बर, 2008 के दौरान मनाया गया। संस्थान के स्टाफ के सदस्यों को राजभाषा अधिनियम 1963 और राजभाषा नियम 1976 के अंतर्गत समय समय पर जारी अन्य आदेशों की जानकारी दी गई और राजभाषा प्रचार-प्रसार संबंधी पोस्टर लगाये गये। पखवाडे के दौरान विभिन्न प्रतियोगिताओं जैसे, पोस्टर तैयार करना, टिप्पण व आलेखन, निबंध लेखन, कविता लेखन, नारे लेखन, अनुवाद आदि का आयोजन किया गया। प्रतियोगिताओं के विजेताओं को 30 सितम्बर, 2008 को आयोजित हिन्दी दिवस समारोह के दौरान पुरस्कार प्रदान किये गये। सरकारी कामकाज में 10,000 से अधिक हिन्दी शब्द लिखने के लिए भारत सरकार के नियमानुसार एक कर्मचारी सदस्य को नकद पुरस्कार दिया गया। राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के समाचार पत्र में हिन्दी लेख भी शामिल किये गये। नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति (हैदराबाद-सिकन्दराबाद) की बैठकों में संस्थान ने भाग लिया।

प्रसंगाधीन वर्ष के दौरान राजभाषा कार्यान्वयन समिति के चार बैठकें 27.7.2008, 21.10.2008, 22.12.2008 तथा 31.03.2009 को सम्पन्न हुईं।

## 11.7 भवनों का निर्माण

**राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान में मिलिनियम ब्लाक का निर्माण:**

मास्टर स्टर के पाठ्यक्रमों को चलाने के लिए आवश्यक पर्याप्त स्थान प्रदान करने तथा अनुसंधान व विकास क्रियाकलापों के लिए जगह की बढ़ती माँगों के महेनजर सक्षम प्राधिकारी ने नये भवन के निर्माण को अनुमोदन प्रदान किया है। 720 वर्ग मीटर के निर्माण के लिए केंद्रीय लोक निर्माण विभाग द्वारा प्रस्तुत 63.00 लाख रुपये के प्राक्कलन को अनुमोदित कर दिया गया। अब भवन का काम पूरा हो गया है।

**राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद में प्रसन्न कुटीरम का निर्माण**

ऐसे अभिभावकों जो परिवार कुटीर की सुविधा का लाभ उठाते हैं, उनके लिए प्रशिक्षण व सूचना हाल की आवश्यकता है। तदनुसार, सक्षम प्राधिकारी ने ग्राउंड फ्लोर में प्रशिक्षण व सूचना हाल तथा प्रथम तल में अतिथि गृह सुविधा के लिए अनुमोदन कर दिया है। अब भवन का काम पूरा हो चुका है।



एन.आई.एम.एच. मुख्यालय - प्रसन्न कुटीरम



With a view to propagating and promoting usage of Official Language in the official work, Hindi Fortnight was celebrated from 15-30 September, 2008. During the fortnight, in order to acquaint the staff members of the Institute about the Official Language Act 1963 and Official Language Rules 1976 and other relevant orders issued from time to time programs were organized and posters displayed. During the fortnight, competitions in Hindi translation, typing, noting and drafting, poetry, slogan, essay etc., were conducted. The winners of the competitions were given prizes during a function organized on 30th September, 2008. One staff member was granted cash award for writing more than 10,000 words in Hindi as per the Government of India orders. Articles in Hindi were included in the NIMH official newsletter. The Institute took part in the meetings organized by the Town Official Language Implementation Committee, Hyderabad - Secunderabad.

During the year under report, four meetings of the Rajbhasha Karyavayan Samithi were held on 27-07-2008, 21-10-2008, 22-12-2008 and 31-03-2009.

## 11.7 Construction of buildings (Estate)

### Construction of Millennium Block at NIMH, Secunderabad

In order to provide adequate space for running the master level courses and to meet the demands of space for increased R & D activities, the competent authority has approved the construction of the building. The estimated cost submitted by the CPWD, Hyderabad for Rs. 63.00 Lakhs covering 720 Sq. Mts was also approved. The building is now completed.



Millennium Block, NIMH HQ



## मॉडल विशेष शिक्षा केन्द्र - रा.मा.वि.संस्थान, नई दिल्ली

माडल विशेष शिक्षा केन्द्र और रा.मा.वि.संस्थान के क्षेत्रीय केंद्र के लिए नोएडा, सेक्टर-40 में भवन निर्माण प्रस्तावित किया गया था। भवन का काम पूरा हो रहा है।

### क्षेत्रीय केन्द्र, रा.मा.वि.संस्थान, नवी मुम्बई में निर्माण कार्य

सक्षम प्राधिकार द्वारा अनुमोदित नवशा सी.आई.डी.सी.ओ को निकासी के लिए प्रस्तुत किया गया। सिडको द्वारा अनुमोदन प्राप्त किया गया। सी.पी.डबल्यू.डी. द्वारा प्रस्तुत की गयी परिशोधित अनुमानित राशी 944.20 लाख रूपयों का प्राक्कलन सक्षम प्राधिकारी को अनुमोदन के लिये प्रस्तुत की गई।

### 11.8 परिषद् की बैठकें

वर्ष 2008-09 के दौरान संस्थान के परिषद् की बैठकों का विवरण सारणी 30 में दर्शाया गया। प्रत्येक परिषद् में नामित अभ्यर्थियों की सूची परिशिष्ट 8, 9, 10 तथा 11 में दर्शाया गया है (पृष्ठ सं. 314, 318, 320 और 324)।

#### सारणी 30: वर्ष के दौरान परिषद् की बैठकें

क्र.	बैठक	संख्या	दिनांक	स्थान
1	कार्यकारिणी परिषद्	85वीं	10 अगस्त, 2008 / 10 सितम्बर, 2008	सामाजिक न्याय व अधिकारिता मंत्रालय नई दिल्ली
2	महापरिषद्	29वीं	9 दिसम्बर, 2008	सामाजिक न्याय व अधिकारिता मंत्रालय नई दिल्ली
3	कार्यकारिणी परिषद्	86वीं	7 नवम्बर, 2008	सामाजिक न्याय व अधिकारिता मंत्रालय नई दिल्ली
4	कार्यकारिणी परिषद्	87वीं	30 मार्च, 2008	सामाजिक न्याय व अधिकारिता मंत्रालय नई दिल्ली



### Construction of Prasanna Kuteerum at NIMH, Secunderabad

There is a need for training-cum-information hall for the parents who avail the services of the family cottages. Accordingly the competent authority has approved the training-cum-information hall in the ground floor with guest houses facility in the first floor. The building is now completed.

### Works at MSEC - RC, NIMH, New Delhi

The permanent building for MSEC and RC-NIMH was proposed to be constructed at NOIDA, Sector - 40. The building is nearing completion.

### Works at RC - NIMH, Navi Mumbai

The drawings approved by the competent authority were submitted to the CIDCO for clearance. The clearance from the CIDCO has been obtained. The revised estimated amount of Rs. 944.20 Lakhs submitted by the CPWD submitted to the competent authority for approval.



NIMH MSEC and RC, Delhi Building at Noida

### 11.8 Council Meetings

The details of the council meetings of the Institute held during 2008-09 are presented in Table 30. The names of the nominated members under each Council is presented at Appendix 8, 9, 10 and 11 (Page no. 315, 319, 321 & 325).

Table 30 : Details of the Council Meetings during the year

Sl. No.	Meeting	Number	Date	Place
1	Executive Council	85th	10th August, 2008/ 10th September, 2008	MSJ&E, New Delhi
2	General Council	29th	9th December, 2008	MSJ&E, New Delhi
3	Executive Council	86th	7th November, 2008	MSJ&E, New Delhi
4	Executive Council	87th	30th Mar, 2008	MSJ&E, New Delhi



## अध्याय - 12

# संस्थान की समितियाँ

अपने क्रियाकलापों के सम्पादन के लिए एन.आई.एम.एच.के उपनियम निम्नलिखित समितियों को निर्धारित किया है:

### 12.1 महापरिषद्

निम्नलिखित कार्यक्रमों के सम्पादन के लिए महापरिषद् की बैठक वर्ष में एक बार सम्पन्न होती है।

1. वार्षिक रिपोर्ट पर विचार
2. पिछले वर्ष की तुलन पत्र एवं लेखापरीक्षित लेखों पर विचार
3. आगामी वर्ष के लिए बजट प्रस्ताव की पावती तथा विचार एवं
4. अध्यक्ष द्वारा निर्देशित कोई अन्य विषय

भारत सरकार के सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के सचिव इस समिति के अध्यक्ष हैं, मंत्रालय के प्रतिनिधित्व करते हुए संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार इस समिति के सदस्य हैं। भारत सरकार, श्रम मंत्रालय के रोजगार व प्रशिक्षण के निदेशक, स्वास्थ्य मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा नामित अभ्यर्थी, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा नामित अभ्यर्थी, आँध्रप्रदेश सरकार द्वारा नामित दो अभ्यर्थी (सचिव, समाज कल्याण विभाग एवं चिकित्सा स्वास्थ्य सेवा निदेशक), इस क्षेत्र में कार्यरत् छः विशेषज्ञ / स्वैच्छिक संगठनों के प्रतिनिधियों / क्षेत्र में कार्यरत् सामाजिक कार्यकर्ताओं (भारत सरकार द्वारा नामित) एवं संस्थान के निदेशक इस समिति के अन्य सदस्य हैं।

### 12.2 कार्यकारणी परिषद्

संस्थान के कार्यकलापों को संस्था का अनुबोधक, उद्देश्यों को आगे बढ़ाने के लिए इसके अंतर्गत बनाये गये उपनियमों के नियम के अनुसरण में संस्थान का प्रबंधन एवं प्रशासन की देखरेख इस परिषद् का मुख्य अधिदेश है और संस्थान के प्रयोजनों के लिए विस्तृत नीति बनाने के लिए हर तरह के अधिकार है, बजट आकलनों का पुनरीक्षण तथा मंजूरी, वित्तीय उपनियमों में परिभाषित के अनुसरण में खर्च का मंजूर देना, संस्थान के निधियों का निवेश करना, उचित नियम व शर्तों पर उधार लेना, पदों का सृजन, कर्मचारियों की भर्ती व नियुक्ति।

कार्यकारणी परिषद् के अध्यक्ष भारत सरकार, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के संयुक्त सचिव हैं और वित्तीय सलाहकार (सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय), दो विशेषज्ञ / स्वैच्छिक संगठनों के प्रतिनिधि / क्षेत्र में कार्यरत् सामाजिक कार्यकर्ता (भारत सरकार द्वारा नामित) तथा संस्थान के निदेशक, इस कार्यकारणी परिषद् के सदस्य हैं। कार्यकारणी परिषद् की बैठक तीन महीने में एक बार आयोजित होगी।



# Chapter 12

## INSTITUTE COMMITTEES

The Bye-laws of NIMH prescribes the following committees to transact its activities:

### 12.1 GENERAL COUNCIL

The General Council Meeting will be held once in a year to transact the following business of the Institute:

1. Consideration of the Annual Report
2. Consideration of the Balance Sheet and the Audited Accounts for the previous year
3. Receipt and consideration of budget proposal for the following year and
4. Such other matter or matters as the President may direct.

Secretary to Govt. of India, Ministry of Social Justice & Empowerment is the President of the General Council while Joint Secretary and Financial Adviser are members representing the Ministry of Social Justice & Empowerment. The Director General of Employment & Training, Ministry of Labour, Govt. of India; a nominee from Ministry of Health, Govt. of India; a nominee from Ministry of Education, Govt. of India; two nominees from the Govt. of Andhra Pradesh (Secretary, Dept. of Social Welfare and Director Medical Health Services); six specialists/representatives of voluntary organization/social workers in the field (to be nominated by the Govt. of India) and Director of the Institute are other members of the General Council.

### 12.2 EXECUTIVE COUNCIL

The main mandate of the Executive Council is to look after the management and administration of the affairs of the Institute in accordance with the Memorandum of Association, the rules and bye-laws made there-under for the furtherance of the objectives and has all powers which may be necessary or expedient for the purpose to lay down broad policy to carry out the purpose of the Institute, to review and sanction budget estimates, to sanction expenditure as defined in financial bye-laws, to invest the funds of the Institute, to borrow on terms and conditions expedient, and to create posts and recruit and appoint staff.

The Executive Council is chaired by the Joint Secretary to Govt. of India, Ministry of Social Justice & Empowerment. Financial Adviser (MSJ&E), two specialists/representatives of voluntary organization/social workers in the field (to be nominated by the Govt. of India) and Director of



## 12.3 शैक्षणिक समिति

शैक्षणिक समिति के सदस्य हैं, संस्थान के निदेशक जो आयोजक हैं तथा कार्यकारिणी परिषद् द्वारा नामित विभिन्न क्षेत्रों के आठ व्यावसायिक। अनुसंधान एवं विकास क्रियाकलापों के अंतर्गत विकसित अनुसंधान प्रस्तावों को इस समिति के सम्मुख विचारार्थ प्रस्तुत किया जाता है।

शैक्षणिक समिति की बैठक वर्ष में एक या दो बार या आवश्यकतानुसार आयोजित की जाएगी। सदस्यों के पदावधि दो वर्ष है।

## 12.4 क्रय समिति

समिति में उपनिदेशक (प्र), विभागध्यक्ष तथा लेखाधिकारी सदस्य हैं। समिति द्वारा उपकरणों, फर्नीचर तथा अन्य स्टेशनरी वस्तुओं के क्रय संबंधी प्रस्तावों पर विचार किया जाएगा।

महापरिषद्, कार्यकारिणी परिषद्, शैक्षणिक समिति तथा क्रय समिति के अलावा, एन.आई.एम.एच. में निम्नलिखित समितियाँ संस्थान के कार्यकलापों को निर्विघ्न चलाने हेतु गठित हैं।

## 12.5 आंतरिक समितियाँ

### 12.5.1. प्रशासनिक समन्वयन समिति

समिति के अध्यक्ष के रूप में निदेशक तथा सदस्यों के रूप में उपनिदेशक (प्र), लेखाधिकारी, सहायक प्रशासन अधिकारियाँ, संपदा अधिकारी तथा कार्यालय अधीक्षिका हैं। समिति द्वारा प्रशासन संबंधी मामलों पर विचार किया जाएगा। समिति की बैठक महीने में एक बार आयोजित की जाएगी।

### 12.5.2 संवर्ग पुनरावलोकन समिति

एन.आई.एम.एच. के संवर्ग कर्मचारियों की विस्तृत विवरण देखने, कार्यान्वित करने व पुनरावलोकन के लिये एक समिति गठित की गई। 1) भर्ती करने के नियम एवं प्रोन्नति के उपलब्ध मार्ग 2) भर्ती करने के नियमों की पुनः रचना 3) उपलब्ध पदों में ही प्रोन्नति की लड़ी बनाना। 4) वर्तमान नियुक्तियों नियमों की विषमताओं को निकालने की सिफारिश करना एवं मंत्रालय की अन्य एन.आई. में रचना करना। समिति की अध्यक्षता उपनिदेशक (प्रशा.), लेखाधिकारी, सहायक प्रशासन अधिकारी (टीपीएस) एवं एक संकाय सदस्य श्री एस.पी. सिंह, सदस्य के रूप में हैं।

### 12.5.3. खान-पान प्रबंधन समिति

विद्यार्थियों के मेस में तथा अन्य प्रशिक्षण कार्यक्रमों के दौरान खान-पान की गुणवत्ता, मूल्य तथा स्वास्थ्यता बनाए रखने के लिए इस समिति का गठन किया गया। समिति में दो संकाय सदस्य, छात्रावासों के दो वार्डन तथा तीन प्रशासनिक कर्मचारी सदस्य के रूप में कार्यरत हैं। उपनिदेशक (प्र) इस समिति के अध्यक्ष हैं। समिति की बैठक तीन महीन में एक बार आयोजित की जाएगी।



the Institute are the Members of Executive Council. The Executive Council Meeting will be held once in every three months.

### **12.3 ACADEMIC COMMITTEE**

The composition of the Academic Committee shall be Director of the Institute as convener and 8 professionals from different fields duly nominated by the Executive Council as members. The research proposals developed under the Research and Development activity of the Institute will be put forth for consideration by the Academic Committee.

The Academic Committee will meet once or twice in a year or as and when the need demands. The tenure of the members will be for two years.

### **12.4 PURCHASE COMMITTEE**

The committee comprises of Deputy Director (Admn.), Heads of Departments and the Accounts Officer. The committee will finalize the proposals related to purchase of equipments, furniture and other items of stationery.

Apart from the General Council, Executive Council, Academic Council and Purchase Committee, the following internal committees were constituted by the Director to facilitate the smooth functioning of NIMH:

### **12.5 INTERNAL COMMITTEES**

#### **12.5.1 ADMINISTRATIVE COORDINATION COMMITTEE**

The committee comprises of Director as Chairperson and Deputy Director (Admn.), Accounts Officer, Assistant Administrative Officers, Estate Officer and Office Superintendent as members. The committee will look into the issues related to administration. The committee meets once in a month.

#### **12.5.2 CADRE REVIEW COMMITTEE**

A committee was constituted for carrying out cadre review of the NIMH employees to look into details of i) recruitment rules and promotional avenues available, ii) restructuring the recruitment rules, iii) creating chain of promotion within the available posts and iv) recommendation for removal of anomalies in the existing recruitment rules and structures in other NIs in the Ministry. The Committee is Chaired by the Dy.Director (Admn.) with Accounts Officer, Asst. Administrative Officer(TPS) and one faculty Shri S.P.Singh as members.

#### **12.5.3 CATERING COMMITTEE**

This committee formed to keep a vigil to maintain the quality, price and hygiene in preparation and serving of food, tea & snacks for the students' mess and during other training programmes



#### 12.5.4 अध्ययनार्थ छुट्टी देने के लिये समिति

जब भी अध्ययनार्थ छुट्टी के आवेदन पत्र प्राप्त हो, तब योग्य व्यक्तियों को छुट्टी प्रदान करने के लिये समिति गठित की गई है। इस समिति के अध्यक्ष उपनिदेशक (प्रशा.) है और दो विभागध्यक्ष एवं लेखा अधिकारी सदस्य होंगे।

#### 12.5.5 पाठ्यक्रम समन्वयक समिति

इस समिति का गठन दीर्घकालीन तथा अल्पकालीन शैक्षणिक क्रियाकलापों की मानिटरिंग एवं पुनरीक्षण हेतु किया गया है। समिति में विभिन्न पाठ्यक्रमों के समन्वयक हैं और निदेशक इस समिति के अध्यक्ष हैं। समिति की बैठक महीने में एक बार आयोजित की जाएगी।

#### 12.5.6 संपदा समिति

यह समिति संस्थान के निर्माण कार्य व परिवर्तन कार्य के प्रस्ताव देखेगी। इस समिति में 5 सदस्य होंगे। जिसमें 2 संकाय सदस्य एवं 3 प्रशासनिक अधिकारी होंगे। उपनिदेशक (प्रशा.) इस समिति के अध्यक्ष होंगे, एक विभागध्यक्ष, एक संकाय सदस्य, सहायक प्रशासन अधिकारी, लेखा अधिकारी एवं संपदा अधिकारी इस समिति के अन्य सदस्य होंगे।

#### 12.5.7 नीतिशास्त्र समिति

कार्यकारिणी परिषद् की 17 अप्रैल 2002 को आयोजित 63 वीं बैठक में लिए गए निर्णयानुसार, संस्थान के संकाय सदस्यों द्वारा विकसित अनुसंधान परियोजनाओं को नीतिशास्त्र के दृष्टिकोण से विचार करने हेतु यह समिति गठित की गयी है। इस समिति में सेवानिवृत्त न्यायाधीश या वरिष्ठ वकील, राष्ट्रीय पौष्टिकता संस्थान के वरिष्ठ संकाय सदस्य, एन.आई.एम.एच. के वरिष्ठ संकाय सदस्य (क्रमावर्तन के आधार पर) तथा संस्थान के निदेशक सदस्य होंगे।

#### 12.5.8 संकाय समन्वयन समिति

समिति के अध्यक्ष निदेशक होंगे तथा सदस्यों के रूप में सभी विभागध्यक्ष, संकाय सदस्य तथा सभी अनुभागों के अध्यक्ष होंगे। समिति द्वारा अनुसंधान, सेवाएँ तथा संस्थान के अन्य शैक्षणिक क्रियाकलापों पर विचार किया जाएगा। समिति की बैठक महीने में एक बार आयोजित की जाएगी।

#### 12.5.9 सामान्य सेवायें समिति

इस समिति का रा.मा.वि.सं. के सेवा एवं प्रोग्रामिंग ब्लाक के सेवा अनुभाग में सेवाओं की गुणवत्ता बढ़ाने, इन्फ्रास्ट्रक्चर और कार्य पर्यावरण में सुधार लाने के लिए संशोधनों का सुझाव देने हेतु गठन किया गया है।



conducted by NIMH. This committee has 7 members comprising two faculty members, two hostel wardens and three administrative staff. Dy. Director (Admn.) is the Chairperson of the Committee. The committee meets once in every quarter.

#### **12.5.4 COMMITTEE FOR GRANTING STUDY LEAVE**

This Committee is constituted for examining the proposals as and when the applications are received and recommended for grant of Study Leave in deserving cases. The Committee is chaired by the Dy.Director (Admn.) with two HODs and AO as members.

#### **12.5.5 COURSE COORDINATORS COMMITTEE**

This is a committee formed to monitor and review the long term and short term academic activities of NIMH. The committee comprises of the Course Coordinators of the various courses run by the Institute with the Director of the Institute as the chairperson. It meets once in a month.

#### **12.5.6 ESTATE COMMITTEE**

This committee looks into the proposals for construction, modification works of the Institute. The committee comprises of 5 members in which two are faculty and three are administrative staff. The Dy. Director (Admn.) is the Chairperson of the Committee with one HOD, one faculty, Assistant Administrative Officer, Accounts Officer and Estate Officer as members.

#### **12.5.7 ETHICS COMMITTEE**

With the approval of the 63rd meeting of the Executive Council held on 17 April 2002, an Ethics Committee has been constituted to look into the ethical point of view of the research projects developed by the Institute faculty. The composition of the Ethics Committee consists of a retired judge or a senior advocate, a senior faculty from National Institute of Nutrition, a senior most faculty from NIMH (on rotation basis) and the Director of the Institute as members.

#### **12.5.8 FACULTY COORDINATION COMMITTEE**

The committee comprises of Director as Chairperson and Heads of Departments, faculty members and all the section heads as members. The committee looks into the issues related to research, services and other academic activities of the Institute. The committee meets once in a month.

#### **12.5.9 GENERAL SERVICES COMMITTEE**

This committee is constituted to suggest suitable modifications to improve the quality of services, infrastructure, and work environment in the services section of Services & Programming block of NIMH.



### 12.5.10 स्वास्थ्य समिति

एन.आई.एम.एच. कॅम्पस की स्वच्छता एवं स्वास्थ्य का ध्यान रखने के लिये यह समिति गठित की है। इस समिति के सदस्य बार-बार एन.आई.एम.एच. कॅम्पस बिल्डिंग में विजिट करेंगे अवलोकन हेतु तथा समय समय पर प्रतिवेदन प्रस्तुत करेंगे। इस समिति के अध्यक्ष विभागाध्यक्ष होंगे तथा संपदा अधिकारी एवं मेडिकल डॉक्टर सदस्यों के रूप में होंगे।

### 12.5.11. आंतरिक शिकायत समिति

महिलाओं के लैंगिक शोषण के प्रति संरक्षण बिल, 2005 के प्रावधानों के अनुरूप इस आंतरिक शिकायत समिति का गठन किया गया है।

### 12.5.12 आयकर समिति

यह समिति विचारणार्थ आवश्यकता के साथ साथ संस्थान के कर्मचारियों द्वारा प्राप्त प्रस्तावों पर अपनी सिफारिशें देगी, आयकर से संबंधित संस्थान का समान्यता: आवश्यकता एवं सहायता देगी, कर्मचारियों द्वारा प्राप्त प्रस्तावों के आधार पर उनकी सहायता करेगी। इस समिति के अध्यक्ष उपनिदेशक (प्रशा.) होंगे, 2 संकाय सदस्य, सहायक प्रशासन अधिकारी (पी.ए.एम.), लेखा अधिकारी, संपदा अधिकारी एवं श्री बी.सूर्यप्रकाशम, सांख्यिकी सहायक अदि सदस्य के रूप में होंगे।

### 12.5.13 प्रबंधन पुनरीक्षण समिति

इस समिति का गठन आई.एस.ओ. 9001:2000 के आवश्यकतानुसार किया गया जो 16 मई, 2005 से कार्यरत है। समिति की अध्यक्षता प्रबंधन प्रतिनिधि के रूप में निदेशक हैं जो उपनिदेशक (प्र) को पुनःप्रत्यायुक्त किया गया। समिति में सभी विभागाध्यक्ष तथा अनुभाग अध्यक्ष होंगे। इस समिति द्वारा आई.एस.ओ. के सभी क्रियाकलापों का तथा आंतरिक लेखा परीक्षा की जाएगी। हर छः महीने में एक बार इसकी बैठक होगी।

### 12.5.14 स्टाफ क्वार्टर्स समिति

समिति में छः सदस्य हैं - 3 संकाय सदस्य तथा 3 प्रशासनिक कर्मचारी। इस समिति द्वारा कर्मचारियों को क्वार्टर्स का आबंटन करने के प्रस्तावों पर विचार किया जाएगा। उप निदेशक (प्र) इस समिति के अध्यक्ष हैं और तीन विभागाध्यक्ष, सहायक प्रशासन अधिकारी (पी.ए.एम.) तथा संपदा अदिकारी सदस्य हैं।

### 12.5.15 विद्यार्थी समिति

इस समिति द्वारा दीर्घकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रमों के विद्यार्थियों के कल्याण कार्य देखें जाएंगे। समिति में उपनिदेशक अध्यक्ष के रूप में तथा सदस्यों के रूप में पाठ्यक्रम समन्वयक, संपदा अधिकारी, हॉस्टल वार्डेन एवं विद्यार्थी प्रतिनिधि होंगे। समिति की बैठक नियमित रूप से हर तिमाही में तथा आवश्यकतानुसार आयोजित की जाएगी तथा निदेशक को प्रतिवेदन एवं सिफारिश प्रस्तुत की जाएगी।



#### **12.5.10 HYGIENE COMMITTEE**

To look after the sanitation and hygiene in the NIMH campus, a committee is constituted. The members of the committee will make frequent visits in the NIMH campus buildings and other places and submit their periodical reports. The committee is chaired by one HOD, Estate Officer and Medical Doctors as members.

#### **12.5.11 INTERNAL COMPLAINTS COMMITTEE**

The Institute has constituted an Internal Complaints Committee which follows the provisions contained in the protection against Sexual Harassment of Women Bill, 2005 in toto.

#### **12.5.12 IT COMMITTEE**

This committee will meet as per the need for considering as well as for giving its recommendations of the proposals received from the staff of the Institute on issues relating to IT requirements of the Institute in general and providing the same in a phased manner to the staff based on the proposals received. The Committee is Chaired by the Dy.Director (Admn.) with 2 faculty, Assistant Administrative Officer (PA&M), Accounts Officer, Estate Officer and Sri B.Suryaprakasam, Statistical Assistant as members.

#### **12.5.13 MANAGEMENT REVIEW COMMITTEE**

This is a committee formed as per the requirement of ISO 9001:2000, which the Institute is maintaining since 16 May 2005. The committee is headed by the Director as Management Representative which is re-delegated to DD(A). This committee consists of all heads of departments and the section heads. It reviews all the activities and internal audit of the ISO standards. It is held once in 6 months.

#### **12.5.14 STAFF QUARTERS COMMITTEE**

The committee comprises of 6 members - 3 faculty and 3 administrative staff. This committee looks into the proposals of allotment of staff quarters to the eligible staff of the Institute. The Dy. Director (Admn.) is the Chairperson of the Committee with 3 HODs, Assistant Administrative Officer (PA&M) and Estate Officer as members.

#### **12.5.15 STUDENTS COMMITTEE**

This committee is to look into the welfare of the students undergoing long term training programmes. It comprises of the Deputy Director as the Chairperson with Course Coordinators, Estate Officer, Hostel Wardens and student representatives as members. The committee regularly meets quarterly and on need basis by submitting report and recommendations to the Director.



## अध्याय - 13

### वर्षिक लेखा एवं लेखा परीक्षा रपोर्ट

वर्ष 2008-09 के लिए संस्थान की वित्तीय स्थिति निम्नानुसार है:

**सारणी 31 : वर्ष 2008-09 में संस्थान की वित्तीय स्थिति**

श्रेणी	निधि	2007-08 (रुपये लाखों में)	2008-09 (रुपये लाखों में)
1. शेष बकाया	(क) योजना निधि	391.33	394.24
	(ख) एडिप निधि	93.26	30.97
	(ग) अन्य	--	121.14
	कुल(ए+बी+सी)	<u>484.59</u>	<u>546.35</u>
2. मंत्रालय से प्राप्त अनुदान	(क) योजना	1180.00	1,100.00
	(ख) योजनेतर	295.00	360.00
	(ग) उत्तरपूर्वी क्रियाकलाप	--	99.98
	कुल(ए+बी+सी)	<u>1,475.00</u>	<u>1,559.98</u>
	(ग) एडिप	--	82.33
	कुल (ए +सी)	<u>1,475.00</u>	<u>2,188.66</u>
3. अन्य साधनों से रसीदें/ अन्य क्रण पेशगी		39.81	55.36
4. अर्जित व्याज		--	21.28
5. आंतरिक रसीद		89.88	82.40
	कुल योग (1+2+3+4+5)	<u>2,089.28</u>	<u>2,347.70</u>

इन तमाम राशियों के कुल 2347.70 लाख रुपयों को संस्थान के विभिन्न सार्वजनिक बैंकों के बचत खातों में जमा करवाया गया।

2347.70 लाख रुपयों की राशी में से प्रसंगाधीन वर्ष के दौरान 1991.07 लाख रुपये योजना और योजनेतर कार्यकलापों के लिए योजना के लक्ष्य के अनुसार खर्च किये गये और बची हुई राशि 356.63 लाख रुपये है।

वर्ष 2008-09 के लिए दिनांक 31.3.2009 को स्थित तुलन पत्र, 31 मार्च 2009 को समाप्त अवधि के लिए आय तथा व्यय लेखे तथा संस्थान के वर्ष 2008-09 की प्राप्तियाँ और भुगतान लेखों के साथ साथ लेखा परीक्षा प्रमाण पत्र के साथ 1-25 तक अनुसूचियाँ प्रारूप के अनुसार इस वार्षिक रिपोर्ट में संलग्न किये गये हैं।



# Chapter 13

## ANNUAL ACCOUNTS AND AUDIT REPORT

The financial position of the Institute for the year 2008-09 is as given in Table 31.

**Table 31: Financial Position of the Institute for 2008-09**

Category	Fund	2007-08 (Rs. in lakhs)	2008-09 (Rs. in lakhs)
1. Opening Balances	(a) Plan fund	391.33	394.24
	(b) ADIP fund	93.26	30.97
	(c) Others	--	121.14
	Total (a+b+c)	484.59	546.35
2. Grants from Ministry	(a) Plan	1180.00	1,100.00
	(b) Non-Plan	295.00	360.00
	(c) NE Activities	--	99.98
	i. Total (a+b+c)	1,475.00	1,559.98
	(d) ADIP	--	82.33
	Total (i + c)	1,475.00	2,188.66
3. Receipts from other sources- Other loans & advances		39.81	55.36
4. Interest earned		--	21.28
5. Internal Receipts		89.88	82.40
	Grand Total (1+2+3+4+5)	2,089.28	2,347.70

During the year 2008-09, the Institute received an amount of Rs.2,347.70 lakhs as receipts, which were credited to the Institute's Savings Bank accounts in Public Sector Banks.

Out of the amount of Rs.2,347.70 lakhs, a sum of Rs.1,991.07 lakhs was spent during the year 2008-09 on planned programmes as per objectives and of plan and non-plan activities, leaving a balance of Rs.356.63 lakhs.

The Balance Sheet as at 31.03.2009, Income and Expenditure Account for the period ended 31st March 2009, Schedules 1-25 as per the format and the Receipts and Payments Account for the year 2008-09 of the Institute along with the audit certificate are attached to this annual report.



प्रधान महालेखाकार (सिविल लेखापरीक्षा) का कार्यालय  
आंध्र प्रदेश, हैदराबाद - 500 004.

OFFICE OF THE  
**PRINCIPAL ACCOUNTANT GENERAL (CIVIL AUDIT)**  
ANDHRA PRADESH  
HYDERABAD - 500 004.

पत्र सं.एल.ए.वी/यु.111/एन.आई.एम.एच.-एस.ए.आर.2008-09/

सेवा में,  
सचिव, भारत सरकार,  
सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय  
नं.1, शास्त्री भवन,  
नई दिल्ली 110 001

महोदय,

विषय: राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद के वर्ष 2008-09 के लेखों  
पर लेखा परीक्षा प्रतिवेदन

\* \* \*

मैं, राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद के वर्ष 2008-09 के लेखों तथा  
लेखा परीक्षा प्रतिवेदन संसद के सामने पेश करने हेतु अग्रेषित कर रहा हूँ।

परीक्षा की गई लेखों का हिन्दी अनुवाद संस्थान से प्राप्त होने पर अग्रेषित किया जाएगा।

इस पत्र संलग्न सहित प्राप्ति की सूचना भेज दें।

भवदीय

ह/-

प्रधान महालेखाकार

संलग्न:

1. लेखापरीक्षा प्रतिवेदन
2. वार्षिक लेखों (अंग्रेजी)

एनडासमेट नं:एल.ए-वी/यु-III/3-3/एस.ए.आर.-2008-09/53

दिनांक 27.10.2009

प्रति: निदेशक, राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद को लेखापरीक्षा प्रतिवेदन की  
प्रति तथा लेखा परीक्षित लेखों वर्ष 2008-09 के प्रतियों सहित प्रेषित। लेखा परीक्षा की गई  
लेखों की (पाँच सेट) इस कार्यालय को भेजें।

Principal Accountant General



प्रधान महालेखाकार (सिविल लेखापरीक्षा) का कार्यालय  
आंध्र प्रदेश, हैदराबाद - 500 004.

OFFICE OF THE  
**PRINCIPAL ACCOUNTANT GENERAL (CIVIL AUDIT)**  
ANDHRA PRADESH  
HYDERABAD - 500 004.

दिनांक / Date :

No.LA.V/U.III/NIMH -SAR-2008-09/

.10.2009

To

The Secretary to Government of India  
Ministry of Social Justice and Empowerment,  
Government of India  
New Delhi - 110 001

Sir,

Sub:- Audit Report on the accounts of National Institute for the  
Mentally Handicapped , Hyderabad, for the year 2008-09.

\* \* \*

I forward the annual accounts (English version) of National Institute for the  
Mentally Handicapped , Hyderabad for the year 2008-09 along with Audit Report  
thereon for placing in the Parliament.

Hindi version of the audited accounts will be forwarded on its receipt from  
NIMH

Receipt of this letter along with its enclosures may be acknowledged.

Yours faithfully,  
Sd/-

Principal Accountant General

Encl:

1. Audit Report
2. Annual accounts (English version)

✓ Ednt.No.LA.V/U.III/3-3/ SAR-2008-09/ 53

Date:- 27 .10.2009

Copy to the Director NIMH along with a copy of the Audit Report and  
audited accounts for the year 2008-09. Five sets of Hindi version of audited accounts  
for the year 2007-08 may please be arranged to be sent to this office at an early date.

Principal Accountant General



## राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद के 31 मार्च, 2008 को समाप्त वर्ष के लेखों पर नियंत्रक और महालेखा परीक्षक के अलग लेखा परीक्षा प्रतिवेदन

हमने, नियंत्रक और महालेखा परीक्षक के (सेवा की विधियाँ, अधिकार तथा शर्तें) अधिनियम, 1971 की धारा 20(1) तथा राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद के उपनियम 5(xiii) के अंतर्गत राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद के 31 मार्च, 2008 को समाप्त वर्ष के लिए संलग्न तुलन पत्र तथा वर्ष की समाप्ति के आय व व्यय खाता / प्राप्तियाँ तथा भुगतान खाता का लेखा परीक्षण किया है। वर्ष 2008-09 तक की अवधि के लिए लेखापरीक्षण का कार्य हमें सौंपा गया। इन वित्तीय विवरणों में कोलकाता, दिल्ली, मुम्बई में स्थित तीन क्षेत्रीय केन्द्रों तथा आदर्श विशेष शिक्षा केन्द्र के लेखे भी सम्मिलित हैं। ये वित्तीय विवरण बनाना संस्थान के प्रबंधन की जिम्मेदारी है। इन वित्तीय विवरणों पर हमारी लेखापरीक्षा के आधार पर राय व्यक्त करना हमारी जिम्मेदारी है।

2. इस अलग लेखा परीक्षा प्रतिवेदन में लेखों के वर्गीकरण, अच्छी लेखा नीतियों की अनुरूपता, लेखा बहियों के मानक, प्रकटीकरण मानक, आदि पर भारत के नियंत्रक और महालेखा परीक्षक की टिप्पणियाँ होंगी। वित्तीय कार्य सम्पादनों पर लेखा परीक्षा अवलोकन विधि, स्वामित्व व नियमित्ता के नियम व शर्तें तथा कार्य क्षमता -बनाम-निष्पादन पहलू, आदि के अनुपालन के संबंध में, यदि कोई हो तो, निरीक्षण प्रतिवेदन / सी.ए.जी. की लेखापरीक्षा प्रतिवेदन द्वारा अलग से रिपोर्ट की गई हैं।

3. हमने, भारत में सामान्यतः स्वीकृत लेखापरीक्षा मानकों के अनुसार अपनी लेखापरीक्षा का संचालन किया है। वित्तीय विवरणीयों के वास्तविक त्रुटियों से मुक्त होने के उचित आश्वासन पाने के लिए हमें योजना बनाकर लेखा परीक्षा करने की इन मानकों की आवश्यकता है। लेखा परीक्षा में, उपयोग में लाए गए लेखा सिद्धांत और प्रबंधन द्वारा तैयार की गई विशिष्ट विवरणियाँ और साथ ही साथ वित्तीय विवरणीयों के समग्र प्रस्तुतीकरण का मूल्यांकन भी शामिल है।

4. हमारी लेखा परीक्षा के आधार पर, हम यह रिपोर्ट करते हैं कि,

- i) हमने लेखा परीक्षा के लिए आवश्यक समस्त सूचना और स्पष्टीकरण प्राप्त कर लिये हैं जो हमारी जानकारी और विश्वास के अनुसार लेखा परीक्षा के लिए आवश्यक है।
- ii) इस प्रतिवेदन के लिए तुलन पत्र, आय-व्यय लेखा / प्राप्ति तथा भुगतान लेखा वित्त मंत्रालय द्वारा निर्धारित प्रारूप में दर्शाये गये हैं।
- iii) हमारी राय में, राष्ट्रीय मानसिक विकलांग की उपविधि 6 के अंतर्गत आवश्यक उचित लेखा बहियों और अन्य संबद्ध अभिलेखों का राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान द्वारा निर्वाहण किया गया है जो हमारे द्वारा इन पुस्तकों / बहियों के परीक्षण से प्रकट होता है।
- iv) हम आगे यह रिपोर्ट करते हैं कि,  
लेखे पर टिप्पणी
- क) तुलन - पत्र  
आस्तियाँ  
आस्तियों के बेचने पर रु. 1.50 लाख रुपयों को कुल संचित निधी के मूल्य-ह्रास के मूल्य में से निकाल नहीं दिया गया। इसके परिणाम स्वरूप निवल आस्तियों को रु. 1.50 कम दिखलाया गया है।



## **Separate Audit Report of the Comptroller & Auditor General of India on the Accounts of National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad for the year ended 31 March 2009**

We have audited the attached Balance Sheet of the **National Institute for the Mentally Handicapped, (NIMH) Secunderabad** as at 31 March 2009 and the Income & Expenditure Account/Receipts & Payments Account for the year ended on that date under Section 20(1) of the Comptroller & Auditor General's (Duties, Powers & Conditions of Service) Act, 1971 read with National Institute for the Mentally Handicapped Bye-Law 5 (Xiii). The audit has been entrusted for the period up to the year 2008-09. These financial statements include the accounts of three Regional Centres located at Kolkata, Mumbai and New Delhi and a Model Special Education Centre at New Delhi. These financial statements are the responsibility of the Institute's management. Our responsibility is to express an opinion on these financial statements based on our audit.

2. This separate Audit Report contains the comments of the Comptroller & Auditor General of India (CAG) on the accounting treatment only with regard to classification, conformity with the best accounting practices, accounting standards, disclosure norms, etc. Audit observations on financial transactions with regard to compliance with the Law, Rules & Regulations (Propriety and Regularity) and efficiency-cum-performance aspects, etc., if any, are reported through Inspection Reports/CAG's Audit Reports separately.

3. We have conducted our audit in accordance with the auditing standards generally accepted in India. These standards require that we plan and perform the audit to obtain reasonable assurance about whether the financial statements are free from material misstatements. An audit includes examining, on a test basis, evidences supporting the amounts and disclosure in the financial statements. An audit also includes assessing the accounting principles used and significant estimates made by management, as well as evaluating the overall presentation of financial statements. We believe that our audit provides a reasonable basis for our opinion.

4. Based on our audit, we report that:

- i We have obtained all the information and explanations, which to the best of our knowledge and belief were necessary for the purpose of our audit;
- ii The Balance Sheet and Income & Expenditure Account/Receipts & Payments Account dealt with by this report have been drawn up in the format prescribed by the Ministry of Finance.
- iii In our opinion, proper books of accounts and other relevant records have been maintained by the NIMH, Secunderabad as required under National Institute for the Mentally Handicapped Bye-Law 6 in so far as it appears from our examination of such books.
- iv We further report that:

### **Comments on Accounts**

#### **A Balance Sheet**

##### **Assets**

The accumulated depreciation of Rs 1.50 lakh on sale of asset has not been deleted from the total accumulated value of depreciation. This has resulted in understatement of Net Assets by Rs 1.50 lakh.



ख) आय एवं व्यय का लेखा

आय

पेंशन एवं उपदान निधि पर उपचित 2.62 लाख रूपयों के निवेश से प्राप्त गैर लेखा ब्याज के परिणाम स्वरूप 2.62 लाख रूपयों की कमी हुई जो घाटे की 2.62 कम बताने से उपरिविवरण हो गया। लाख के ओवर स्टेटमेंट में निवेश पर उपार्जित ऋण है।

ग) सहायता अनुदान

वर्ष के दौरान प्राप्त 18.51 करोड रुपयों के अनुदान में से (3.73 करोड रुपयों का आदि शेष तथा 0.03 करोड रुपयों के ब्याज सहित) संस्थान ने 14.57 करोड रुपयों का उपयोग किया और 31 मार्च, 2008 तक 3.94 करोड रुपयों की राशि अनुपयुक्त अनुदान के रूप में शेष बच गई।

घ) प्रबंधन का पत्र

लेखा परीक्षा प्रतिवेदन में शामिल नहीं की गई कमियों को सुधारने / सही करने के कार्य हेतु अलग से प्रबंधन पत्र के द्वारा निदेशक की सूचना दी गयी।

v) पहले के पैराग्राफ में दी गई हमारी टीका-टिप्पणियों के अधीन, हम यह रिपोर्ट करते हैं कि इस रिपोर्ट में दर्शाये गये तुलन पत्र तथा आय-व्यय लेखा / प्राप्ति तथा भुगतान लेखा लेखा बहियों से मेल खाते हैं।

vi) हमारी राय में और हमारी जानकारी के अनुसार तथा हमें दिये गये स्पष्टीकरण के अनुसार उक्त लेखा नीतियाँ, लेखों पर टीका - टिप्पणी के साथ पठित उक्त वित्तीय कथन और उपरोक्त मुख्य विषयों के अधीन तथा उपबंध में उल्लिखित अन्य विषय, भारत में साधारणतया स्वीकृत लेखा सिद्धांतों के अनुरूप तथ्यपरक और निष्पक्ष आकलन प्रस्तुत करते हैं।

क) जहाँ तक राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद की दिनांक 31 मार्च, 2008 के तुलन पत्र उसके कार्यों का संबंध है; और

ख) जहाँ तक उसी तिथि को समाप्त वर्ष के लिए घाटे के आय तथा व्यय लेख से उनका संबंध है।

कृते भारत के नियंत्रक तथा महालेखाकार और उनकी ओर से

स्थान : हैदराबाद

ह/-

दिनांक : 27.10.2009

प्रधान महा लेखाकार



## B Income and Expenditure Account

### Income

Non accountal of accrued interest on Investments from Pension & Gratuity fund amounting to Rs 2.62 lakh resulted in short accountal of income by Rs 2.62 lakh and overstatement of deficit by Rs 2.62 lakh.

### C Grants-in- aid

Out of total grants-in-aid of Rs 18.71 crore (opening balance Rs 3.94 crore, grants received during the year Rs 14.60 crore, internal and other receipts of Rs 0.17 crore), the University utilized a sum of Rs 17.20 crore leaving a balance of Rs 1.51 crore as unutilised as on 31 March 2009.

### D Management Letter

Deficiencies which have not been included in the Audit Report have been brought to the notice of the Director through a management letter issued separately for remedial / corrective action.

- v Subject to our observations in the preceding paragraphs, we report that the Balance Sheet and Income & Expenditure Account/Receipts & Payments Account dealt with by this report are in agreement with the books of accounts.
- vi In our opinion and to the best of our information and according to the explanations given to us, the said financial statements read together with the Accounting Policies and Notes on Accounts, and subject to the significant matters stated above and other matters mentioned in the Annexure, to this report give a true and fair view in conformity with accounting principles generally accepted in India.
  - a. In so far as they relate to the Balance Sheet of the state of affairs of the **National Institute for the Mentally Handicapped**, Secunderabad, as at 31 March 2009, and
  - b. In so far as they relate to the Income & Expenditure Account of the **deficit** for the year ended on that date.

For and on behalf of the C&AG of India

Principal Accountant-General

Place: Hyderabad

Date : 27-10-2009



## लेखा परीक्षा प्रतिवेदन का अनुबंध

### 1. आंतरिक लेखा परीक्षा पद्धति की पर्याप्तता

आंतरिक लेखा परीक्षण के लिये संस्थान ने हैदराबाद चैप्टर ऑफ इन्स्टिट्यूट ऑफ पब्लिक ऑफिसर्स को नियुक्त किया।

### 2. आंतरिक नियंत्रण पद्धति की पर्याप्तता

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंद्राबाद को नेशनल क्वालिटि अशुरेंस लिमिटेड ने गुणवत्ता प्रबंधन संगठन के लिये आई.एस.ओ. 9001:2008 प्रमाण पत्र जारी किया इस संगठन के पास इंटरनल कंट्रोल सिस्टम है।

### 3. स्थिर आस्तियों की भौतिक जाँच की पद्धति

संस्थान ने वार्षिक फिजिकल वेरीफिकेशन ऑफ फिक्सड अँसेट्स आयोजित किया एवं उसमें कोई कमी नहीं पाई गई।

### 4. सांविधिक देयता के भुगतान में नियमितता

संस्थान नियमित रूप से सांविधिक देयता जमा कर रहा है, जिस में भविष्य निधि, कस्टम ड्यूटी, आय कर, सेल्सटेक्स एवं अन्य सांविधिक देयताएँ सम्मिलित हैं / वित्तीय वर्ष समापन में कोई देयताएँ बाकी नहीं हैं।

ह- /  
उप महालेखाकार (प्रभारी) II



## Annexure to Audit Report

**1 Adequacy of Internal Audit System**

The Institute appointed Hyderabad chapter of Institute of Public Auditors for internal audit.

**2 Adequacy of Internal Control System**

National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad was certified as ISO 9001:2000 Quality Management Organisation issued by National Quality Assurance Ltd. This organisation has an Internal Control System.

**3 System of Physical verification of fixed assets**

The institute has conducted annual physical verification of Fixed Assets and no deficiencies were found.

**4 Regularity in payment of statutory dues**

The Institute is regularly depositing the statutory dues including Provident Fund, Customs duty, Income tax, Sales tax and other statutory dues. There are no outstanding dues at the close of financial year..

  
Deputy Accountant General (IC) II



## राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद

**भारत के नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक द्वारा 31 मार्च, 2009 को समाप्त वर्ष  
लेखा परीक्षा रिपोर्ट पर अनुच्छेदवार की गई टीका - टिप्पणियाँ**

लेखा परीक्षण टिप्पणी	संस्थान की टिप्पणी
<p>1. नियंत्रक और महालेखा परीक्षक के (सेवा के विधियाँ, अधिकारी तथा शर्तें) अधिनियम, 1971 के धारा 20(1) तथा राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद के उपनियम 5() के अंतर्गत राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद के 31 मार्च, 2008 को समाप्त वर्ष के संलग्न तुलन पत्र तथा उसी तिथि को समाप्त वर्ष के आय व व्यय खाता / प्राप्ति तथा भुगतान खातों की हमने लेखा परीक्षा की है। हमें वर्ष 2008-09 तक की अवधि के लिए लेखापरीक्षा का कार्य सौंपा गया है। इन वित्तीय विवरणियों में कोलकाता, दिल्ली, मुम्बई में स्थित तीन क्षेत्रीय केन्द्र तथा आदर्श विशेष शिक्षा केन्द्र के लेखे भी सम्मिलित हैं। इन वित्तीय विवरणों की प्रस्तुति संस्थान के प्रबंधन की जिम्मेदारी है। इन वित्तीय विवरणियों पर हमारी लेखापरीक्षा के आधार पर विचार राय करना हमारी जिम्मेदारी है।</p>	तथ्यात्मक सूचना. कार्यवाही की आवश्यकता नहीं है।
<p>2. इस अलग लेखा परीक्षा प्रतिवेदन में लेखों के वर्गीकरण, अच्छी लौखा नीतियों की अनुरूपता, लेखा बहियों के मानक, प्रकटीकरण मानक, आदि पर भारत के नियंत्रक और महालेखा परीक्षक की टिप्पणियाँ होंगी। वित्तीय कार्य सम्पादनों पर लेखा परीक्षा अवलोकन विधि, स्वामित्व व नियमितता के नियम व शर्तें तथा कार्य क्षमता -बनाम-निष्पादन पहलू, आदि के अनुपालन के संबंध में, यदि कोई हो तो, निरीक्षण प्रतिवेदन / सी.ए.जी. की लेखापरीक्षा प्रतिवेदन द्वारा अलग से रिपोर्ट की गई हैं।</p>	तथ्यात्मक सूचना. कार्यवाही की आवश्यकता नहीं है।



**NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPPED  
SECUNDERABAD**

**PARA-WISE COMMENTS ON SEPARATE AUDIT REPORT OF THE  
COMPTROLLER AND AUDITOR GENERAL OF INDIA ON THE ACCOUNTS  
FOR THE YEAR ENDED 31 MARCH, 2009**

AUDIT COMMENT	Remarks of the Institute
1. We have audited the attached Balance Sheet of the National Institute for the Mentally Handicapped (NIMH), Secunderabad as at 31 March 2009 and the Income and Expenditure Account/Receipts and Payments Account for the year ended on that date under Section 20(1) of the Comptroller & Auditor General's (Duties, Powers and Conditions of Service) Act, 1971 read with National Institute for the Mentally Handicapped Bye-Law 5 (Xiii). The audit has been entrusted for the period upto the year 2008-09. These financial statements include the accounts of three Regional Centres located at Kolkata, Mumbai and New Delhi and a Model Special Education Centre at New Delhi. These financial statements are the responsibility of the Institute's management. Our responsibility is to express an opinion on these financial statements based on our audit.	Factual information. No action is required.
2. This separate Audit Report contains the comments of the Comptroller & Audit General of India (CAG) on the accounting treatment only with regard to classification, conformity with the best accounting practices, accounting standards, disclosure norms, etc. Audit observations on financial transactions with regard to compliance with the Law, Rules and Regulations (Propriety and Regularity) and efficiency-cum-performance aspects, etc., if any, are reported through Inspection Reports/ CAG's Audit Reports separately.	Factual information. No action is required.



<p>3. हमने, भारत में सामान्यतः स्वीकृत लेखापरीक्षा मानकों के अनुसार अपनी लेखापरीक्षा का संचालन किया है। वित्तीय विवरणीयों के वास्तविक त्रुटियों से मुक्त होने के उचित आश्वासन पाने के लिए हमें योजना बनाकर लेखा परीक्षा करने की इन मानकों की आवश्यकता है। लेखा परीक्षा में, उपयोग में लाए गए लेखा सिद्धांत और प्रबंधन द्वारा तैयार की गई विशिष्ट विवरणीयाँ और साथ ही साथ वित्तीय विवरणीयों के समग्र प्रस्तुतीकरण का मूल्यांकन भी शामिल है।</p>	तथ्यात्मक सूचना. कार्यवाही की आवश्यकता नहीं है।
<p>4. हमारी लेखा परीक्षा के आधार पर, हम यह रिपोर्ट करते हैं कि,</p> <p>i) हमने लेखा परीक्षा के लिए आवश्यक समस्त सूचना और स्पष्टीकरण प्राप्त कर लिये हैं जो हमारी जानकारी और विश्वास के अनुसार लेखा परीक्षा के लिए आवश्यक है।</p> <p>ii) इस प्रतिवेदन के लिए तुलन पत्र, आय-व्यय लेखा / प्राप्ति तथा भुगतान लेखा वित्त मंत्रालय द्वारा निर्धारित प्रारूप में दर्शये गये हैं।</p> <p>iii) हमारी राय में, राष्ट्रीय मानसिक विकलांग की उपविधि 6 के अंतर्गत आवश्यक उचित लेखा बहियों और अन्य संबद्ध अभिलेखों का राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान द्वारा निर्वाहिण किया गया है जो हमारे द्वारा इन पुस्तकों / बहियों के परीक्षण से प्रकट होता है।</p>	तथ्यात्मक सूचना. कार्यवाही की आवश्यकता नहीं है।



<p>3. We have conducted our audit in accordance with the auditing standards generally accepted in India. These standards require that we plan and perform the audit to obtain reasonable assurance about whether the financial statements are free from material misstatements. An audit includes examining, on a test basis, evidences supporting the amounts and disclosure in the financial statements. An audit also includes assessing the accounting principles used and significant estimates made by management, as well as evaluating the overall presentation of financial statements. We believe that our audit provides a reasonable basis for our opinion.</p>	Factual information. No action is required.
<p>4. Based on our audit, we report that</p> <ul style="list-style-type: none"><li>i. We have obtained all the information and explanations, which to the best of our knowledge and belief were necessary for the purpose of our audit;</li><li>ii. The Balance Sheet and Income &amp; Expenditure Account/Receipts &amp; Payments Account dealt with by this report have been drawn up in the format prescribed by the Ministry of Finance.</li><li>iii. In our opinion, proper books of accounts and other relevant records have been maintained by the NIMH, Secunderabad as required under National Institute for the Mentally Handicapped Bye-Law 6 in so far as it appears from our examination of such books.</li></ul>	Factual information. No action is required.



<p>iv) लेखे पर टिप्पणी</p> <p>क) तुलन - पत्र अस्तियाँ</p> <p>संचितनिधि 1.50 रु का मूल्य-हास आस्तियों के बेचने के बाद कुल संचितनिधि के मूल्य-हास के मूल्य में से हटाया नहीं है। इसे 1.50 लाख के नेट असेट के अंडर स्टेटमेंट में दर्शाया गया है।</p>	<p>वर्ष 2006-07 में एक अक्षि प्लांट एंड मशीनरी (फोटोकॉपियर) बाई-बैक के तहत बेची गई तथा अस्ति की पुस्तक की कीमत ग्रॉस वुक की अस्ति से निकाल दी गई है। अस्ति के बिक्री की नेट हानी आय व व्यय के लेखे में जोड़ दी गयी है। फिर भी अस्ति की संयित निधि का मूल्य-हास हटाया नहीं है। जैसा कि लेखा परीक्षक न संकेत किया है कि, 2006-07 के दौरान बि.की. किये गये संचित निधि का मूल्य-हास हटाया जायेगा। इस वर्ष 2009-10 के लेखे में ठीक किया जायेगा।</p>
<p>ख) आय एवं व्यय का लेखा</p> <p>आय</p> <p>पेंशन एवं ग्रैन्चूटि फंड का मूल्य 2.62 लाख आयके शार्ट अकांउटेल द्वारा 2.62 लाख रु एवं डिफिसेट 2.62 लाख के ओवर स्टेटमेंट में निवेश पर उपार्जित ऋण है।</p>	<p>यह बताया गया कि जैसा कि, लेखाकार ने संकेत दिया है कि पेंशन एवं ग्रैन्चूटि फंड रु 2.62 लाख निवेश पर उपार्जित ब्याज को 2008-09 के आय के रूप में लिया जायेगा तथा 2009-10 के लेखे में सुधार किया जायेगा।</p>
<p>ग) अनुदान राशी</p> <p>वर्ष के दौरान कुल अनुदान राशी 18.71 करोड (आदि शेष रु. 3.94 करोड वर्ष के दौरान प्राप्त अनुदान 14.60 करोड, अंतरिक एवं अन्य रसीदे 0.17 करोड) विश्वविद्यालय ने रु. 17.20 करोड रूपये उपयोग किये, 31.03.2009 तक 1.51 करोड अनुपयुक्त अनुदान के रूप में शेष राशि बची।</p>	<p>वित्तिय वर्ष 2008-09 के खर्च न किये गये कमिटेड खर्च का एक भाग या 1.5 करोड रूपयों का वर्ष 2009-10 के पहले तीन महिने दौरान उपयोग किया गया।</p>
<p>v) उक्त पैराग्राफ में दिये गये टीका-टिप्पणियों के अधीन, हम यह रिपोर्ट करते हैं कि इस रिपोर्ट में दशायि गये तुलन पत्र तथा आय-व्यय लेखा / प्राप्ति तथा भुगतान लेख लेखा बहियों से मेल खाते हैं।</p>	<p>तथ्यात्मक सूचना। कार्यवाही की आवश्यकता नहीं है।</p>
<p>vi) हमारी राय में और हमारी जानकारी के अनुसार तथा हमें दिये गये स्पष्टीकरण के अनुसार लेखा नीतियाँ, लेखों पर टीका - टिप्पणी के साथ पठित उक्त वित्तीय कथन और</p>	<p>तथ्यात्मक सूचना। कार्यवाही की आवश्यकता नहीं है।</p>



<p>iv We further report that:</p> <p>A Balance Sheet</p> <p>Assets</p> <p>The accumulated depreciation of Rs.1.50 lakh on sale of asset has not been deleted from the total accumulated value of depreciation. This has resulted in understatement of Net Assets by Rs.1.50 lakh.</p>	<p>It is to state that during the year 2006-07, an asset under Plant and Machinery (photocopier) has been sold on buy-back and the book value of the asset has been deleted from the gross block of assets. The net loss on sale of asset has been charged to Income and Expenditure account. However, the accumulated depreciation on the asset has not been deleted. As pointed out by the audit, the accumulated depreciation on the asset sold during 2006-07 will be deleted. This will be rectified in the accounts for the year 2009-10.</p>
<p>B Income and Expenditure Account</p> <p>Income</p> <p>Non accountal of accrued interest on Investments from Pension and Gratuity fund amounting to Rs.2.62 lakh resulted in short accountal of income by Rs.2.62 lakh and overstatement of deficit by Rs.2.62 lakh.</p>	<p>It is to state that as pointed by the audit the accrued interest on the investments of Pension and Gratuity Fund amounting to Rs.2.62 lakh will be taken as income for the year 2008-09 and the rectification will be made in the accounts of 2009-10.</p>
<p>C Grants-in-aid</p> <p>Out of the total grants-in-aid of Rs.18.71 crore (opening balance Rs.3.94 crore, grants received during the year Rs.14.60 crore, internal and other receipts of Rs.0.17 crore), the University utilized a sum of Rs.17.20 crore leaving a balance of Rs.1.51 crore as unutilized as on 31 March, 2009.</p>	<p>The unspent fund was part of committed expenditure for the financial year 2008-09. The utilized amount of Rs.1.51 crore has been utilized during the first quarter of the year 2009-10.</p>
<p>v. Subject to our observations in the preceding paragraphs, we report that the Account dealt with by this report are in agreement with the books of accounts.</p>	<p>Factual information. No action is required.</p>
<p>vi. In our opinion and to the best of our information and according to the explanations given to us, the said financial statements read together with the Accounting Policies and</p>	<p>Factual information. No action is required.</p>



उपरोक्त मुख्य विषयों के अधीन तथा उपबंधों में उल्लिखित अन्य विषय, भारत में साधारणतया स्वीकृत लेखा सिद्धांतों के अनुरूप तथ्य और निष्पक्ष आकलन प्रस्तुत करते हैं।

- क) जहाँ तक राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंद्राबाद की दिनांक 31 मार्च, 2008 के तुलन पत्र उसके कार्यों का संबंध है; और
- ख) जहाँ तक उसी तिथि को समाप्त वर्ष के लिए घाटे के आय तथा व्यय लेख से उनका संबंध है।

#### अनुबंध

1. आंतरिक लेखा परीक्षा पद्धति की पर्याप्तता  
आंतरिक लेखे परीक्षण के लिये संस्थान ने हैद्रबाद चॅप्टर ऑफ इन्स्टिट्यूट ऑफ पब्लिक ऑडिटर्स को नियुक्त किया।
2. आंतरिक नियंत्रण पद्धति की पर्याप्तता  
राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंद्राबाद को नेशनल क्वालिटी अशुरेंस लिमिटेड ने गुणवत्ता प्रबंधन संगठन के लिये आई.एस.ओ. 9001:2008 प्रमाण पत्र जारी किया। इस संगठन के पास इंटरनल कंट्रोल सिस्टम है।
3. स्थिर आस्तियों की भौतिक जाँच की पद्धति  
संस्थान ने वार्षिक फिजिकल वेरीफिकेशन ऑफ फिक्सड असेट्स आयोजित किया एवं उसमें कोई कमी नहीं पाई गई।
4. सांविधिक देयता के भुगतान में नियमितता  
संस्थान नियमित रूप से सांविधिक देयता जमा कर रहा है, जिस में भविष्य निधि, कस्टम ड्यूटी, आय कर, सेल्सटेक्स एवं अन्य सांविधिक देयता सम्मिलित हैं / वित्तीय वर्ष समाप्त में कोई आउट देयताएँ बाकी नहीं हैं।



<p>Notes on Accounts, and subject to the significant matters stated above and other matters mentioned in the Annexure, to this report give a true and fair view in conformity with accounting principles generally accepted in India.</p> <p>a. In so far as they relate to the Balance Sheet of the state of affairs of the National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad, as at 31 March 2008, and</p> <p>b. In so far as they relate to the Income &amp; Expenditure Account of the deficit for the year ended on that date.</p>	
<b>Annexure</b>	
1. Adequacy of Internal Audit System: The Institute appointed Hyderabad chapter of Institute of Public Auditors for internal audit.	Factual information. No action is required.
2. Adequacy of Internal Control System: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad was certified as ISO 9001:2000 Quality Management Organization, issued by National Quality Assurance Ltd. This organization has an Internal Control System.	Factual information. No action is required.
3. System of Physical verification of fixed assets: The institute has conducted annual physical verification of Fixed Assets and no deficiencies were found.	Factual information. No action is required.
4. Regularity in payment of statutory dues: The Institute is regularly depositing the statutory dues including Provident Fund, Customs duty, Income tax, Sales tax and other statutory dues. There are no outstanding dues at the close of financial year.	Factual information. No action is required.



**वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)**  
**संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद**  
**31 मार्च, 2009 का तुलन पत्र**

(रुपयों में राशि)

	अनुसूची	चालू वर्ष	गत वर्ष
कार्पस / पूँजी निधि और दायित्व प्राप्ति / पूँजी निधि प्रारक्षित और अधिक्षेष उद्दिदृश्ट / धर्मदाय निधियाँ प्रतिभूत क्रुण और उधार राशियाँ अप्रतिभूत क्रुण और उधार राशियाँ आस्थागत जमा देनदारियाँ चालू देनदारियाँ व प्रावधान	1 2 3 4 5 6 7	314,908,224 37,081,677 378,558 0 0 0 8,127,964	352,561,034 25,205,013 290,712 0 0 0 6,548,686
योग		360,496,423	384,605,445
आस्तियाँ नियत आस्तियाँ जोड़ें : आस्तियाँ में पूर्वाधि समायोजन उद्दिदृश्ट / धर्मदाय से निवेश निवेश-अन्य चालू आस्तियाँ, क्रुण, अप्रिम आदि विविध व्यय (बढ़ते खाते या समयोजित न किये जाने की सीमा तक)	8 9 10 11	155,630,307 390,713 0 204,475,403	155,873,170 277,942 0 228,454,333
योग		360,496,423	384,605,445
उल्लेखनीय लेखा नीतियाँ फुटकर दनदारियाँ और लेखों पर टिप्पणियाँ	24 25		

ह/-  
उप निदेशक (प्रशा.)

ह/-  
तेखा अधिकारी प्र/अ



**FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)**

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad

BALANCE SHEET AS AT 31st MARCH, 2009

(Amount in Rs.)

	Schedule	Current Year	Previous Year
<b>CORPUS/CAPITAL FUND AND LIABILITIES</b>			
CORPUS/CAPITAL FUND	1	314,908,224	352,561,034
RESERVES AND SURPLUS	2	37,081,677	25,205,013
EARMARKED/ENDOWMENT FUNDS	3	378,558	290,712
SECURED LOANS AND BORROWINGS	4	0	0
UNSECURED LOANS AND BORROWINGS	5	0	0
DEFERRED CREDIT LIABILITIES	6	0	0
CURRENT LIABILITIES AND PROVISIONS	7	8,127,964	6,548,686
<b>TOTAL</b>		360,496,423	384,605,445
<b>ASSETS</b>			
FIXED ASSETS	8	155,630,307	155,873,170
ADD: PRIOR PERIOD ADJUSTMENTS IN ASSETS			
INVESTMENTS-FROM EARMARKED-ENDOWMENT FUNDS	9	390,713	277,942
INVESTMENTS-OTHERS	10	0	0
CURRENT ASSETS, LOANS, ADVANCES ETC.	11	204,475,403	228,454,333
MISCELLANEOUS EXPENDITURE (to the extent not written off or adjusted)			
<b>TOTAL</b>		360,496,423	384,605,445
<b>SIGNIFICANT ACCOUNTING POLICIES</b>			
CONTINGENT LIABILITIES AND NOTES ON ACCOUNTS	24		
	25		

Sd/-  
ACCOUNTS OFFICER I/c

Sd/-  
DEPUTY DIRECTOR (ADMN)

Sd/-  
DIRECTOR



**वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)**  
**संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद**  
**31 मार्च, 2009 को समाप्त अवधि के लिए आय तथा व्यय लेखा**

(रुपयों में राशि)

आय	अनुसूची	चालू वर्ष	गत वर्ष
विक्रय / सेवाओं से आय	12	524,891	430,881
अनुदान / आर्थिक सहायता	13	142,427,336	145,145,103
फीस / चाँदे	14	5,934,221	6,374,289
निवेशों से आय (उद्दिदश्त / धर्मदाय निधियों से अंतरित निधियाँ)	15	19,235	12,770
राष्ट्रीय, प्रकाशन आदि से आय	16	1,004,627	1,035,615
अर्जित व्याज	17	2,846,316	904,329
अन्य आय	18	776,525	823,451
तैयार मालों और चालू कार्य में लगा स्टाक में बढ़ावा / घटाव	19	1,503,033	1,104,896
योग (क)		155,036,184	155,831,334
व्यय			
कार्यक्रम व सेवाओं पर व्यय	20	108,029,511	73,559,444
स्थाना व्यय	20व्ह	49,057,475	34,797,347
अन्य कार्यक्रम व्यय	21	14,939,443	8,026,941
अन्य प्रशासनिक व्यय आदि	22	15,247,441	18,942,661
अनुदानों, आर्थिक सहायता आदि पर व्यय	23	0	0
ब्याज			
मूल्यहरास (अनुसूची-8 के समतुल्य वर्षान्त में निवल योग)		5,415,124	19,959,787
पायलेट परियोजना के अनुदान की वापसी		0	1,848,042
योग (ख)		192,688,994	157,134,222
व्यय के उपर आय के आधिकारी शेष (क-ख)			
विशेष प्रारक्षित विशिष्टता-प्रत्येक को अंतरण			
सामान्य रिजर्व से / को अंतरण			
शेष -आधिकारी शाटा			
कार्पस/पूँजी निधि को ले जाया गया		-37,652,810	-1,302,888
उल्लेखनीय लेखा नीतियाँ			
लेखा पर फूटकर देयताएँ और इष्पणियाँ			
ह/-			
उप निदेशक (प्रशा.)			
ह/-			
लेखा अधिकारी प्र/अ			



**FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)**

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad  
**INCOME AND EXPENDITURE ACCOUNT FOR THE PERIOD ENDED 31ST MARCH, 2009**

(Amount in Rs.)

INCOME		Schedule	Current Year	Previous Year
Income from Sales/Services		12	524,891	430,881
Grants/Subsidies		13	142,427,336	145,145,103
Fees/Subscriptions		14	5,934,221	6,374,289
Income from Investments(Income on Invest. From earmarked/ endow. Funds transferred to Funds)		15	19,235	12,770
Income from Royalty, Publication etc.		16	1,004,627	1,035,615
Interest Earned		17	2,846,316	904,329
Other Income		18	776,525	823,451
Increase/(decrease) in stock of Finished goods and works-in-progress		19	1,503,033	1,104,896
<b>TOTAL (A)</b>			<b>155,036,184</b>	<b>155,831,334</b>
<b>EXPENDITURE</b>				
Expenditure on Program & Services		20	108,029,511	73,559,444
Establishment Expenses		20A	49,057,475	34,797,347
Other Program Expenditure		20B	14,939,443	8,026,941
Other Administrative Expenses etc.		21	15,247,441	18,942,661
Expenditure on Grants, Subsidies etc.		22	0	0
Interest		23	0	0
Depreciation (Net Total at the year-end - corresponding to Schedule 8)			5,415,124	19,959,787
Refund of grants-in-aid under Pilot Project			0	1,848,042
<b>TOTAL (B)</b>			<b>192,688,994</b>	<b>157,134,222</b>
Balance being excess of Income over Expenditure (A-B)				
Transfer to Special Reserve (Specify each)				
Transfer to/from General Reserve				
BALANCE BEING SURPLUS/(DEFICIT)			-37,652,810	-1,302,888
CARRIED TO CORPUS/CAPITAL FUND				
SIGNIFICANT ACCOUNTING POLICIES				
CONTINGENT LIABILITIES AND NOTES ON ACCOUNTS				
<b>Sd/- DEPUTY DIRECTOR (ADMN)</b>				
<b>Sd/- ACCOUNTS OFFICER I/c</b>				



## विलीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद  
31 मार्च, 2009 को स्थित तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

### अनुसूची-1 कार्पस / पूँजी निधि :

वर्ष के आंभ में शेष राशि	चालू वर्ष	गत वर्ष
जोड़ : कार्पस/पूँजी निधि योगदान	352,561,034	353,863,922
घटाएँ : पूर्वविधि नियोजन	0	0
जोड़/घटाएँ : निवल आय का शेष / व्याय, आय व व्यय लेखे से अंतरित	352,561,034	353,863,922
वर्ष के अंत में शेष-राशि	-37,652,810	-1,302,888
	314,908,224	352,561,034

### अनुसूची-2 प्रारक्षित व अधिशेष राशियाँ

पूँजीगत प्रारक्षित	चालू वर्ष	गत वर्ष
1. पैदली लेखा के अनुसार वर्ष के दौरान जोड़	25,205,013	12,852,116
घटाएँ : वर्ष के दौरान कटौतियाँ	11,876,664	12,352,897
2. पुनर्मिलांकन प्रारक्षित	0	0
गत वर्ष की लेखा के अनुसार वर्ष के दौरान जोड़	0	0
घटाएँ : वर्ष के दौरान कटौतियाँ	0	0
3. विशेष प्रारक्षित		
गत वर्ष के अनुसार वर्ष के दौरान जोड़	0	0
घटाएँ : वर्ष के दौरान कटौतियाँ	0	0
4. सामान्य प्रारक्षित		
गत वर्ष की लेखा के अनुसार वर्ष के दौरान जोड़	0	0
घटाएँ : वर्ष के दौरान कटौतियाँ	0	0
योग	37,081,677	37,081,677
	शून्य	शून्य
		25,205,013

ह/-  
लेखा अधिकारी प्र/अ

**FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)**

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad  
**SCHEDULES FORMING PART OF BALANCE SHEET AS AT 31ST MARCH, 2009**

(Amount in Rs.)

**SCHEDULE 1 - CORPUS/CAPITAL FUND :**

	Current year	Previous Year
Balance as at the beginning of the year	352,561,034	353,863,922
Add: Contributions towards Corpus/Capital Fund	0	0
Less: Prior period adjustment	352,561,034	0
	352,561,034	353,863,922
Add/(Deduct): Balance of net income/(expenditure) transferred from the Income and Expenditure Account	-37,652,810	-1,302,888
<b>BALANCE AS AT THE YEAR-END</b>	<b>314,908,224</b>	<b>352,561,034</b>

**SCHEDULE 2 - RESERVES AND SURPLUS**

	Current year	Previous Year
1. Capital Reserve:		
As per last Account	25,205,013	12,852,116
Addition during the year	11,876,664	12,352,897
Less: Deductions during the year	0	0
2. Revaluation Reserve:		
As per last Account	0	0
Addition during the year	0	0
Less: Deductions during the year	0	0
3. Special Reserves:		
As per last Account	0	0
Addition during the year	0	0
Less: Deductions during the year	0	0
4. General Reserve:		
As per last Account	0	0
Addition during the year	0	0
Less: Deductions during the year	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>NIL</b>	<b>37,081,677</b>
	NIL	25,205,013

Sd/-

ACCOUNTS OFFICER I/c





**वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)**  
**संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद**  
**31 मार्च, 2009 को स्थित तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियाँ**

**अनुसूची-3-उद्दिदश्ट / धर्मदाय निधियाँ**

	निधिवार विघटन					कुल
	डब्ल्यू डब्ल्यू निधि	एक्स एक्स निधि	वाई वाई निधि	जेड जेड निधि	चाल वर्फ निधि	
क) <b>निधियों का आदिशेष</b>	0				290,712	303,034
छ) <b>निधियों में जोड़</b>					100,001 19,235 0	12,770 0
i. चन्द्र / अनुदान	0					
ii. निधियों की लेखों पर निवेश से आय						
iii. अन्य जोड़ (प्रकृति बताएँ)						
(क+छ) योग	0	0	0	0	409,948	315,804
ग) <b>निधियों के लक्ष्यों की उपयोगिता / व्यय</b>	0					
i. <b>पूँजीगत व्यय</b>						
- नियत आस्तियाँ					0	0
- अन्य					0	0
योग	0				0	0
ii. <b>राजस्व व्यय</b>						
- वेतन, मजदूरियाँ और भत्ते आदि					0	0
- भाइ					0	0
- अन्य प्रशासनिक व्यय					31,390	25,092
योग	0	0	0	0	31,390	25,092
वर्ष के अंत में निवल शेष (क+छ-ग)	0	0	0	0	378,558	290,712

टिप्पणियाँ

1. अनुदानों से जुड़े अनुबंधित शर्तों पर आधारित संबद्ध शीर्षकों के अंतर्गत प्रकट किया जाना चाहिए।
2. केंद्र / राज्य सरकार से प्राप्त निधियों को अलग निधियों की तरह बताएँ न कि किसी अन्य निधियों के साथ मिश्त करें।

ह/-  
लेखा अधिकारी प्र/अ

**FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)**  
**Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad**  
**SCHEDULES FORMING PART OF BALANCE SHEET AS AT 31ST MARCH, 2009**

(Amount in Rs.)

SCHEDULE 3 - EARMARKED-ENDOWMENT FUNDS		FUND-WISE BREAKUP				TOTALS	
		Fund WW	Fund XX	Fund YY	Fund ZZ	Current Year	Previous Year
a) Opening balance of the funds		0				290,712	303,034
b) Additions to the Funds:							
i. Donations/grants		0				100,001	12,770
ii. Income from investments made on account of funds						19,235	0
iii. Other additions (specify nature)							
TOTAL(a+b)		0	0	0	0	409,948	315,804
C. Utilisation/Expenditure towards objectives of funds							
i. Capital Expenditure		0				0	0
- Fixed Assets						0	0
- Others						0	0
Total		0				0	0
ii. Revenue Expenditure							
- Salaries, Wages and allowances etc.						0	0
- Rent						0	0
- Other Administrative expenses						0	0
Total						31,390	25,092
TOTAL(c)		0	0	0	0	31,390	25,092
NET BALANCE AS AT THE YEAR-END (a+b-c)		0	0	0	0	378,558	290,712

Notes

- 1) Disclosures shall be made under relevant heads based on conditions attaching to the grants
- 2) Plan Funds received from the Central/State Governments are to be shown as separate Funds and not to be mixed up with any other Funds

Sd/-  
ACCOUNTS OFFICER I/c





**वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)**  
**संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद**  
**31 मार्च, 2009 को स्थित तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियाँ**

(रूपयों में राशि)

	चाल वर्ष	गत वर्ष
अनुसूची -4 हस्तगत क्रूण और उधार राशियाँ	0	0
1. केन्द्र सरकार	0	0
2. राज्य सरकार (स्पष्ट करें)	0	0
3. वित्तीय संस्थान	0	0
क) मीयादी क्रूण	0	0
ख) देय राशि पर उपचित व्याज	0	0
4. बैंक:	0	0
क) मीयादी क्रूण - देय और उपचित व्याज	0	0
ख) अन्य क्रूण (स्पष्ट करें) - व्याज और उपचित देय	0	0
5. अन्य संस्थान और एजेन्सियाँ	0	0
6. डिवेन्चर्स और बंधपत्र	0	0
7. अन्य (स्पष्ट करें)	0	0
योग	शून्य	शून्य
टिप्पणी : एक वर्ष के भीतर देय राशियाँ		शून्य

₹/-  
लेखा अधिकारी प्र /अ



**FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)**

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad  
**SCHEDULES FORMING PART OF BALANCE SHEET AS AT 31ST MARCH, 2009**

(Amount in Rs.)

	Current Year	Previous Year
<b>SCHEDULE 4 - SECURED LOANS AND BORROWINGS:</b>		
1. Central Government	0	0
2. State Government (Specify)	0	0
3. Financial Institutions	0	0
a) Term Loans	0	0
b) Interest accrued and due	0	0
4. Banks:	0	0
a) Term Loans	0	0
- Interest accrued and due	0	0
b) Other Loans (Specify)	0	0
-Interest accrued and due	0	0
5. Other Institutions and Agencies	0	0
6. Debentures and Bonds	0	0
7. Others (Specify)	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>NIL</b>	<b>NIL</b>

Note: Amounts due within one year

Sd/-  
**ACCOUNTS OFFICER I/c**



**वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)**  
**संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद**  
**31 मार्च, 2009 को स्थित तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियाँ**

(रूपों में राशि)

अनुसूची - 5 अहस्तगत ऋण और उधार		चालू वर्ष	गत वर्ष
1.	कैन्ड्र सरकार	0	0
2.	राज्य सरकार (स्पष्ट करें)	0	0
3.	वित्तीय संस्थान	0	0
4.	बैंक:		
	क) मीथादी ऋण	0	0
	ख) अन्य ऋण (स्पष्ट करें)	0	0
5.	अन्य संस्थान और एजेन्सियाँ	0	0
6.	डिब्बेचर्चा और बंधपत्र	0	0
7.	नियत जमा राशियाँ	0	0
8.	अन्य (स्पष्ट करें)	0	0
योग		शून्य	शून्य
टिप्पणी : एक वर्ष के भीतर देय राशियाँ			
अनुसूची 6 - आस्थगित जमा देयताएँ		चालू वर्ष	गत वर्ष
क)	पूँजीगत उपकरण और अन्य आस्तियों के गिरवी द्वारा प्राप्त स्वीकार्याएँ	0	0
ख)	अन्य	0	0
योग		शून्य	शून्य
टिप्पणी : एक वर्ष के भीतर देय राशियाँ			

ह/-  
लेखा अधिकारी प्र/अ

**FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)**

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad  
**SCHEDULES FORMING PART OF BALANCE SHEET AS AT 31ST MARCH, 2009**

(Amount in Rs.)

<b>SCHEDULE 5 - UNSECURED LOANS AND BORROWINGS</b>		<b>Current Year</b>	<b>Previous Year</b>
1.	Central Government	0	0
2.	State Government (Specify)	0	0
3.	Financial Institutions	0	0
4.	Banks:	0	0
	a) Term Loans	0	0
	b) Other Loans (specify)	0	0
5.	Other Institutions and Agencies	0	0
6.	Debentures and Bonds	0	0
7.	Fixed Deposits	0	0
8.	Others (Specify)	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>NIL</b>	<b>NIL</b>
Note : Amounts due within one year			
<b>SCHEDULE 6 - DEFERRED CREDIT LIABILITIES</b>		<b>Current Year</b>	<b>Previous Year</b>
a)	Acceptances secured by hypothecation of capital equipment and other assets	0	0
b)	Others	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>NIL</b>	<b>NIL</b>
Note : Amounts due within one year			

Sd/-  
 ACCOUNTS OFFICER I/c





## वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद  
31 मार्च, 2009 को स्थित तुलन पत्र के रूप में अनुसूचियाँ

(रूपों में राशि)

अनुसूची 7 - चालू देयताएँ और प्रावधान	चालू वर्ष	गत वर्ष
क. चालू देयताएँ		
1. स्वीकृतियाँ		
2. फटकर देनदार		
क) मालों के लिए		
ख) अन्य		
3. प्रमाण अग्रिम		
4. व्याज उपचित परंतु पर देय नहीं		
क) हस्तगत क्रमों/उद्धारों पर		
ख) अहस्तगत क्रमों/उद्धार		
5. सांविधिक देयताएँ		
क) अतिदेय		
ख) अन्य		
6. अन्य चालू देयताएँ		
योग (क)	8,127,964	0
	6,548,686	0
ख. प्रावधान		
1. कराधान के लिए	0	0
2. उपदान	0	0
3. अधिवर्षिता पेंशन	0	0
4. जमा हुट्टी याचा दियायत	0	0
5. व्यापार गारंटीयाँ / दाव	0	0
6. अन्य स्पष्ट करें	0	0
योग (ख)	0	0
योग (क+ख)	8,127,964	0
	6,548,686	0

ह/-  
लेखा अधिकारी प्र/अ



**FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)**

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad  
**SCHEDULES FORMING PART OF BALANCE SHEET AS AT 31ST MARCH, 2009**

(Amount in Rs.)

SCHEDULE 7 - CURRENT LIABILITIES AND PROVISIONS		Current Year	Previous Year
<b>A. CURRENT LIABILITIES</b>			
1.	Acceptances		
2.	Sundry Creditors		
	a) For Goods		
	b) Others		
3.	Advances Received		
4.	Interest accrued but not due on:		
	a) Secured Loans/borrowings		
	b) Unsecured Loans/borrowings		
5.	Statutory Liabilities:		
	a) Over due		
	b) Others		
6.	Other current Liabilities		
	TOTAL (A)	8,127,964	0
		6,548,686	0
<b>B. Provisions</b>			
1.	For Taxation		
2.	Gratuity		
3.	Superannuation/Pension		
4.	Accumulated Leave Encashment		
5.	Trade Warranties/Claims		
6.	Others (Specify)		
	TOTAL (B)	0	0
	TOTAL (A+B)	8,127,964	0
		6,548,686	0

Sd/-  
**ACCOUNTS OFFICER I/c**



**वित्तीय विवरण का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)**  
**संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद**  
**31 मार्च, 2009 को स्थित तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियाँ**

**अनुसूची 8 - नियत आस्तियाँ**

विवरण	सकल ब्लाक					मूल्यहरास					निवल ब्लाक
	से पहले 01-04-1999	के बाद 01-04-1999	को दिन कुल 31-03-08	जोड़ी गयी 2008-09	निकाली गयी 2008-09	की स्थिति 31-03-2008	%	की स्थिति 31-03-2008	वर्ष के लिए 2008-09	कुल वर्ष के लिए हटाना	
क. नियत आस्तियाँ											
1. भूमि											
क) मूल्य में मिली छ) पट्टे पर ली गई	959,520 0	2,037,763 29,647,574	2,997,283 438,718	0 0	0 30,086,292	2,997,283 1,171,989	0	0 303,902	0 1,475,891	0 1,475,891	2,997,283 28,610,401
उप-योग	959,520	31,685,337	32,644,857	438,718	0	33,083,575	1,171,989	303,902	1,475,891	31,607,684	31,472,868
2. भवन											
क) अपनी भूमि	59,138,694	12,927,039	72,065,733	77,124	66,294	72,076,563	2%	979,995	268,012	7,956	1,240,051
छ) पट्टे की भूमि	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ग) मालिकाना एटेट/मकान	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
घ) भूमि पर का सुपर- स्ट्रक्चर जो आस्तियाले का नहीं	0	41,245,657	41,245,657	0	0	41,245,657	2%	5,969,373	824,913	0	6,794,286
उप-योग	59,138,694	54,172,696	113,311,390	77,124	66,294	113,322,220		6,949,368	1,092,925	7,956	8,034,337
3. संयंत, मशीनरी व उपकरण	13,577,523	3,822,489	17,400,012	0	140,400	17,259,612	10%	16,151,333	368,510	70,200	16,449,643
4. कार्यालय उपकरण	0	5,571,459	5,571,459	967,431	0	6,538,890	10%	1,251,743	653,889	1,905,632	4,633,258
5. विद्युत व्यापानाएँ	0	1,647,536	1,647,536	299,527	0	1,947,063	10%	549,946	194,706	744,652	4,319,716
6. टूबवेल व जलआपूर्ति	0	716,241	716,241	26,095	0	742,336	10%	221,224	74,234	295,458	1,097,590
7. कंप्यूटर /प्रिफरल्स	0	6,794,706	1,636,645	0	8,431,351	20%	5,243,474	1,101,579	0	6,345,053	446,878
उप-योग	13,577,523	18,552,431	32,129,954	2,929,698	140,400	34,919,252	23,417,720	2,392,918	70,200	25,740,438	9,178,814
											8,712,234

जारी.....



**FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)**

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad

SCHEDULES FORMING PART OF BALANCE SHEET AS AT 31ST MARCH, 2009

(Amount in Rs.)

**SCHEDULE 8 - FIXED ASSETS**

DESCRIPTION	GROSS BLOCK				DEPRECIATION				NET BLOCK
	Prior to 01-04-1999	After 01-04-1999	Total as on 31-03-08	Addition for 2008-09	Deletion for 2008-09	As on 31-03-2009	%	As on 31-03-2008	
A. FIXED ASSETS									
1. LAND:									
a) Free hold	959,520	2,037,763	2,997,283	0	0	2,997,283		0	2,997,283
b) Lease hold	0	29,647,574	29,647,574	438,718	0	30,086,292	1,171,989	303,902	1,475,891
Sub-Total	959,520	31,685,337	32,644,857	438,718	0	33,083,575	1,171,989	303,902	1,475,891
2. BUILDINGS:									
a) On Freehold Land	59,138,694	12,927,039	72,065,733	77,124	66,294	72,076,563	2%	979,995	268,012
b) On Leasehold Land	0	0	0	0	0	0	0	0	0
c) Ownership Flats/Premises	0	0	0	0	0	0	0	0	0
d) Superstructures on Land not belonging to the entity	0	41,245,657	41,245,657	0	0	41,245,657	2%	5,969,373	824,913
Sub-Total	59,138,694	54,172,696	113,311,390	77,124	66,294	113,322,220		6,949,368	1,092,925
3. PLANT MACHINERY & EQUIPMENT	13,577,523	3,822,489	17,400,012	0	140,400	17,259,612	10%	16,151,333	368,510
4. OFFICE EQUIPMENT	0	5,571,459	5,571,459	967,431	0	6,538,890	10%	1,251,743	653,889
5. ELECTRIC INSTALLATIONS	0	1,647,536	1,647,536	299,527	0	1,947,063	10%	549,946	194,706
6. TUBEWELLS & W.SUPPLY	0	716,241	716,241	26,095	0	742,336	10%	221,224	74,234
7. COMPUTER/PERIPHERALS	0	6,794,706	6,794,706	1,636,645	0	8,431,351	20%	5,243,474	1,101,579
Sub-Total	13,577,523	18,552,431	32,129,954	2,929,698	140,400	34,919,252		23,417,720	2,392,918
								70,200	25,740,438
									9,178,814
									8,712,234

Continued on next page



विवरण	सकल ब्लाक					मूल्यहास					निवल ब्लाक
	से पहले 01-04-1999	के बाद 01-04-1999	को दिन 31-03-08	जोड़ी गयी निकाली गयी 2008-09	की स्थिति 31-03-09	%	की स्थिति 31-03-2008	वर्ष के लिए वर्ष के लिए हटाना	कुल	निवल चालू वर्ष अंत का	
8. वाहन	2,229,902	1,828,814	4,058,716	0	4,058,716	15%	3,246,414	143,348	3,389,762	668,954	812,302
9. फर्नीचर व जुड़नार	5,790,045	4,644,151	10,434,196	1,023,771	0	11,457,967	10%	1,920,451	650,544	2,570,995	8,886,972
10. पुस्तकालय पुस्तकें	5,653,965	9,751,825	15,405,790	689,443	0	16,095,233	100%	15,405,790	689,443	16,095,233	8,513,745
11. अन्य नियत आस्तियाँ (टो.बी.स्पेट्स)	4,971,084	115,000	5,086,084	150,000	0	5,236,084	100%	5,086,084	150,000	5,236,084	0
उप-योग	18,644,996	16,339,790	34,984,786	1,863,214	0	36,848,000		25,658,739	1,633,335	0	27,292,074
चालू वर्ष का योग	92,320,733	120,750,254	213,070,987	5,308,754	206,694	218,173,047		57,197,816	5,423,080	78,156	62,542,740
गत वर्ष	92,320,733	101,748,881	194,069,614	19,014,199	12,826	213,070,987		37,238,030	19,961,070	1,283	57,197,817
उधार आधार पर खरीदी गयी आस्तियों की लागत भी शामिल है - उपर के अनुसार टिप्पणी दें।											

- क) रा.मा.वि.संस्थान मूल्यालय को आंश प्रदेश राज्य सरकार द्वारा बेची गयी 19.20 एकड़ की भूमि की लागत ₹.9,595,520/- - को दर्शाती है। इस जर्मीन के एक भाग को अलीयावरंगा राष्ट्रीय कल्पना विकलांग संस्थान, दक्षिण क्षेत्रीय केंद्र को मंत्रालय के कहने पर उनके अपने भवनों के निर्माण के लिए, जिना किसी कीमत के दिया गया था ।
- ख) ₹.2037763/- के अतिरिक्त सिड्को मुंबई द्वारा रा.मा.वि.सं., क्षेत्रीय केंद्र, मंबई को बेची गयी फ्री होल्ड भूमि को भी दर्शाती है।
- ग) इस पटे में ₹.30,086,292/- में 99 वर्ष के लिए, ली गयी 7120.30 वर्गमीटर पैमाने की भूमि का प्रतिनिधित्व करती है। इस पटे की भूमि की लागत 99 वर्षों की पटें की अवधि के बाद बढ़ते खाते जारी जा रही है।
- घ) क्षेत्रीय केंद्र, रा.मा.वि.संस्थान और अली यावरंगा राष्ट्रीय श्रवण विकलांग संस्थान के क्षेत्रीय केंद्र, के निर्माण एनआईओएच कोलकता द्वारा मुफ्त में दी गयी भूमि पर किये गये।
- च) ₹.72,065,733/- मूल्य के भवनों में ट्यूब वेलों और जल आपूर्ति प्रणाली की लागतें भी शामिल हैं, जिन्हें अलग नहीं किया जा सका था।
- छ) वाहन, पुस्तकालय की पुस्तकें और अन्य आस्तियाँ जिन्हें 01-04-1999 से पूर्व हासिल किया गया था, उनका भी पूरी तरह मूल्यहास किया गया है।
- ज) लेखा नीति के अनुसार 01-04-1999 से पहले प्राप्त आस्तियों का मूल्यहास किया जाना है। इसी प्रकार 01-04-1999 से पूर्व हासिल की गयी आस्तियों पर भी आंतरिक लेखा परीक्षा द्वारा दिये गये सूझाव के अनुसार अर्थात् भारत के सार्वजनिक लेखा परीक्षा के संस्थान, हैदराबाद चैप्टर के अनुसार। इस सूझाव पर आधारित, वाहन, पुस्तकालय की पुस्तकों और अन्य नियत आस्तियों को पूर्व वर्षों में और दल आस्तियों की लागत से घटाया जाना चाहिए। इसी प्रकार लेखा नीति के अनुसार 01-04-1999 से पहले प्राप्त आस्तियों की लागत समय में आयु पूरी हो जाती है, पूरी तरह समाप्त कर दिया जाए। सर्वत्र-मशीनरी उपकरण और फर्नीचर तथा बुडनार जिनका मूल्य ₹.1,35,77,523/- - पर पूरा मूल्यहास वर्ष 2007-08 के दौरान दिया गया था क्यों कि अन्तियाँ का जीवन काल पूरा हो गया। फर्नीचर और फिक्रचर्च सिनका मूल्य ₹.57,90,045/- है, पर मूल्यहास 2008-09 के दौरान किया जाएगा। 1-4-1999 से पूर्व प्राप्त भवनों से संबंध में जिसका मूल्य ₹.5,91,38,694/- है, इन का विश्लेषण कर मूल्यहास आने वाले वर्ष में किया जाएगा।
- (ह) 20003-04 में एक जिराक्स मशीन और जिरान बुक वॉल्यु 1,40,400 में खरीदी गई थी, जो बुक बेसेस पर बेची गई।

ह/-  
लेखा अधिकारी प्र/अ



DESCRIPTION	GROSS BLOCK					DEPRECIATION			NET BLOCK		As at the Previous year end	
	Prior to 01-04-1999	After 01-04-1999	Total as on 31-03-08	Addition for 2008-09	Deletion for 2008-09	As on 31-03-2009	%	As on 31-03-2008	for the year 2008-09	Total	Net Current year-end	
8. VEHICLES	2,229,902	1,828,814	4,058,716	0	0	4,058,716	15%	3,246,414	143,348	3,389,762	668,954	812,302
9. FURNITURE, FIXTURES	5,790,045	4,644,151	10,434,196	1,023,771	0	11,457,967	10%	1,920,451	650,544	0	2,570,995	8,513,745
10. LIBRARY BOOKS	5,653,965	9,751,825	15,405,790	689,443	0	16,095,233	100%	15,405,790	689,443	16,095,233	0	0
11. OTHER FIX. ASSETS (TV SPOTS)	4,971,084	115,000	5,086,084	150,000	0	5,236,084	100%	5,086,084	150,000	5,236,084	0	0
Sub-Total	18,644,996	16,339,790	34,984,786	1,863,214	0	36,848,000		25,658,739	1,633,335	0	27,292,074	9,555,926
TOTAL OF CURRENT YEAR	92,320,733	120,750,254	213,070,987	5,308,754	206,694	218,173,047		57,197,816	5,423,080	78,156	62,542,740	155,630,307
PREVIOUS YEAR	92,320,733	101,748,881	194,069,614	19,014,199	12,826	213,070,987		37,238,030	19,961,070	1,283	57,197,817	155,873,170

(Note to be given as to cost of assets on hire purchase basis included above)

- (a) The cost of Rs.959,520/- represents the land admeasuring 19.20 Acres sold by Government of Andhra Pradesh through TCAD in 1983-84 to NIMH(HO), Secunderabad. A part of the land has been given to AYNIHH SRC, Hyderabad free of cost at the instance of the Minstry for construction of their own buildings
- (b) The addition of Rs.2,037,763/- in the free hold land represents the land sold by CIDCO, Mumbai to NIMH Regional Centre, Mumbai
- (c) The lease hold land represents the land admeasuring 7120.30 Sq.Mts. acquired from Noida at a cost of Rs.30,086,292/- for a lease period of 99 years. The cost on this lease hold land is being written off over the lease period of 99 years.
- (d) The buildings at Kolkata for NIMH Regional Centre and AYNIHH Regional Centre were constructed on the land given by NIOH, Kolkata free of cost.
- (e) The buildings of Rs.72,065,733/- includes cost of tube wells and water supply systems which could not be bifurcated.
- (f) Vehicles, library books, other fixed assets and plant, machinery and equipment acquired prior to 01.04.1999 have also been depreciated fully.
- (g) As per the accounting policies, the assets acquired after 01.04.1999 are to be depreciated. The assets acquired prior to 01.04.1999 are also being depreciated in accordance with the suggestion given by the Internal Audit ie., Institute of Public Auditors of India, Hyderabad Chapter. Based on this suggestion, the vehicles, library books, other fixed assets and plant, machinery and equipment have been fully depreciated in the earlier years in as much as the life of the assets were completed. The assets - Furniture and Fixtures valued at Rs.57,90,045/- and buildings, the value of Rs.5,91,38,694/- acquired prior to 01.04.1999 will be analyzed and depreciation will be provided in the coming years.
- (h) The xerox machine with original book value of Rs.1,40,400/- acquired during 2003-04 has been sold on buy back basis.



## वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद  
31 मार्च, 2009 को स्थित तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(रूपयों में राशि)

अनुसूची 9 - उद्दिदक्षण और धमदाय निधियाँ	
	चालू वर्ष
	गत वर्ष
1. सरकारी प्रतिभूतियों में	
2. अन्य अनुमोदित प्रतिभूतियाँ	
3. शेयर	
4. डिवैन्चर्स व बंध पत्र	
5. सहायक व संयुक्त कंपनियाँ	390,713
6. अन्य (स्पष्ट करें)	390,713
योग	277,942

अनुसूची 10 - निवेश-अन्य	
	चालू वर्ष
	गत वर्ष
1. सरकारी प्रतिभूतियों में	
2. अन्य अनुमोदित प्रतिभूतियाँ	
3. शेयर्स	
4. डिवैन्चर्स व बॉड्स	
5. सहायक व संयुक्त उपक्रम	
6. अन्य (स्पष्ट करें)	
योग	शून्य

ह/-  
लेखा अधिकारी प्र/अ



**FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)**

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad  
**SCHEDULES FORMING PART OF BALANCE SHEET AS AT 31ST MARCH, 2009**

(Amount in Rs.)

<b>SCHEDULE 9 - INVESTMENTS FROM EARMARKED/ENDOWMENT FUNDS</b>		<b>Current Year</b>	<b>Previous Year</b>
1.	In Government Securities		
2.	Other approved Securities		
3.	Shares		
4.	Debentures and Bonds		
5.	Subsidiaries and joint Ventures		
6.	Others (to be specified)		
<b>TOTAL</b>		390,713	277,942

<b>SCHEDULE 10 - INVESTMENTS-OTHERS</b>		<b>Current Year</b>	<b>Previous Year</b>
1.	In Government Securities		
2.	Other approved Securities		
3.	Shares		
4.	Debentures and Bonds		
5.	Subsidiaries and joint Ventures		
6.	Others (to be specified)		
<b>TOTAL</b>		NIL	NIL

Sd/-  
**ACCOUNTS OFFICER I/c**



## वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद  
31 मार्च, 2009 को स्थित तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(रूपयों में राशि)

	चालू वर्ष	गत वर्ष
<b>अनुसूची 11 - चालू आस्तियाँ, क्रण, अग्रिम आदि</b>		
<b>क. चालू आस्तियाँ</b>		
1. निवेश.		
क) भजार व अतिरिक्त पुर्जे		
ख) खुले औजार		
ग) व्यापार में लगा स्टार्क		
ग) तैयार माल		
चालू कार्य		
कच्ची सामग्रियाँ		
2. फटकर देनदार		
क) छह महीनों से अधिक समय से रुक पड़े बकाये		
ख) अन्य		
3. नकदी शेष (चेकों/ड्राफटों/फटकर सहित)		
4. बैंक में शेष राशियाँ		
क) अनुसूचित बैंकों में		
- चालू खाते में		
- जमा खाते में (मार्जिन धन सहित)		
- बचत खातों में		
ख) गैर अनुसूचित बैंकों		
- चालू खाते में		
- जमा खातों में (मार्जिन धन सहित)		
- बचत खातों में		
5. डाकघर-बचत खातों में		
योग (क)	63,482,499	63,482,499
	0	0
	0	0
	0	0
	79,903,627	79,903,627
	0	0

\* पुस्तकालय के पुस्तकें तथा दवाइयों का 31.3.2009 तक की अंतिम स्टाक का मूल्यांकन कर वर्तमान आस्तियों में स्टाक सूची के अंतर्गत दर्शाया गया।

लेखा अधिकारी प्र./अ  
ह/-

**FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)**

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad  
**SCHEDULES FORMING PART OF BALANCE SHEET AS AT 31ST MARCH, 2009**

		(Amount in Rs.)	
		Current Year	Previous Year
<b>SCHEDULE 11 - CURRENT ASSETS, LOANS, ADVANCES ETC.</b>			
<b>A. CURRENT ASSETS:</b>			
1. Inventories:			
a) Stores and Spares			
b) Loose Tools			
c) Stock-in-trade			
Finished Goods	9,784,737	9,784,737	8,281,704
Work-in-progress			
Raw Materials			
2. Sundry Debtors:			
a) Debts Outstanding for a period exceeding six months			
b) Others			
3. Cash balances in hand (including cheques/drafts and imprest)	11,000	11,000	6,500
4. Bank Balances:	(Annexure - 2)		
a) With Scheduled Banks:			
- On Current Accounts			
- On Deposit Accounts (includes margin money)			
- On Savings Accounts			
b) With non-Scheduled Banks			
- On Current Accounts			
- On Deposit Accounts (includes margin money)			
- On Savings Accounts			
5. Post-Office Savings Accounts	0	0	0
TOTAL(A)	63,482,499	63,482,499	79,903,627
			79,903,627

\* Closing stock of library books and medicines have been valued as on 31-03-2009 and exhibited under inventories in current assets.

Sd/-  
 ACCOUNTS OFFICER I/c





**वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)**  
**संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद**  
**31 मार्च, 2009 को स्थित तुलन पत्र के अंग के लिए में अनुसूचियाँ**

(लिप्यों में राशि)

अनुसूची 11 - चालू आस्तियाँ, ऋण, अधिम आदि (जारी)		चालू वर्ष	गत वर्ष
ख. ऋण, अधिम और अन्य आस्तियाँ			
1.	ऋण		
	क) स्टाफ ख) संगठन के समान कियाकलापों/लक्ष्यों में लगाये गये अन्य संगठन ग) अन्य (स्पष्ट करें)	5,552,940 (अनुबंध-3)	5,552,940 7,537,581
2.	नकदी या माल या मूल्य रूप में प्राप्त होनेवाले, वस्तु योग्य अन्य राशियाँ और अग्रिम क) पूँजी खाते पर ख) पूर्व-अदायगियाँ ग) अन्य		
	(अनुबंध-3)	135,439,964	131,015,125
3.	उपचित आय क) उद्दिदक्षण और धर्मदाय निधियों से निवेश पर ख) निवेश पर -अन्य ग) ऋणों और अग्रिमों पर घ) अन्य (देय/ वस्तुल न हुई आय शामिल है)	0	9,998,000 9,998,000
4.	प्राप्य दावे		
	योग (ख) योग (क+ख)	140,992,904 204,475,403	148,550,706 228,454,333

ह/-  
लेखा अधिकारी प्र/अ



**FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)**

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad  
**SCHEDULES FORMING PART OF BALANCE SHEET AS AT 31ST MARCH, 2009**

(Amount in Rs.)

SCHEDULE 11 - CURRENT ASSETS, LOANS, ADVANCES ETC. (contd.)		Current Year	Previous Year
B. LOANS, ADVANCES AND OTHER ASSETS			
1. Loans:	(Annexure-3)		
A) Staff		5,552,940	7,537,581
B) Other Entities engaged in activities/objectives similar to that of the Entity			
C) Others (specify)			
2. Advances and other amounts recoverable in cash or in kind or for value to be received:			
A) On Capital Account			
B) Prepayments	(Annexure-3)		
C) Others			
3. Income Accrued:			
A) On Investments from Earmarked/Endowment Funds			
B) On Investments - Others			
C) On Loans and Advances			
D) Others			
	(Includes income due unrealised Rs.....)		
4. Claims Receivable			
TOTAL (B)		140,992,904	148,550,706
TOTAL (A+B)		204,475,403	228,454,333
			228,454,333

Sd/-  
**ACCOUNTS OFFICER I/c**



## वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद  
31 मार्च, 2009 को स्थित तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(रुपयों में राशि)

		चालू वर्ष	गत वर्ष
<u>अनुसूची 12- विक्रय / सेवाओं से आय</u>			
1.	विक्रय से आय		
	क) तैयार मालों का विक्रय		
	ख) कच्चे माला का विक्रय		
	ग) रद्दनी माल का विक्रय		
2.	सेवाओं से आय		
	क) मजदूरी व प्रक्रिया प्रभार		
	ख) व्यावसायिक / परामर्शी सेवा		
	ग) एंजेसी कर्मीशन व बट्टा		
	घ) अनुरक्षण सेवाएँ उपकरण / आस्ति		
	ज) अन्य (स्पष्ट करें)		
	योग	524,891	430,881
<u>अनुसूची 13 - अनुदान / परिदान</u>			
(अटल अनुदान व प्राप्त परिदान)			
1.	कैंद्र सरकार	134,123,336	145,145,103
2.	राज्य सरकार		
3.	सरकारी अधिकरण		
4.	संस्थान / कल्याण निकाय		
5.	अंतर-राष्ट्रीय संगठन		
6.	अन्य स्पष्ट करें		
6.	(i) पूर्वाधि समायोजन-एडीआईपी योजना के अंत-शेष में अंतर	8,304,000	0
7.	(ii) पूर्वाधि समायोजन 2005-06 के दौरान पूँजीगत मदों के लिए उपयोग किये गये अनुदान	0	0
	(iii) कम : पूर्वाधि समायोजन / सीआरसी भोगपाल फ्रेट	0	0
	योग	142,427,336	145,145,103

ह/-  
लेखा अधिकारी प्र/अ

**FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)**

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad

**SCHEDULES FORMING PART OF INCOME & EXPENDITURE FOR THE PERIOD/YEAR ENDED 31ST MARCH, 2009**

(Amount in Rs.)

<b>SCHEDULE 12 - INCOME FROM SALES/SERVICES</b>		<b>Current Year</b>	<b>Previous Year</b>
1)	Income from Sales		
	A) Sale of Finished Goods		
	B) Sale of Raw Material		
	C) Sale of Scraps		
2)	Income from Services		
	A) Labour and Processing Charges		
	B) Professional/Consultancy Services		
	C) Agency Commission and Brokerage		
	D) Maintenance Services (Equipment/Property)	524,891	430,881
	E) Others (Specify)		
	<b>TOTAL</b>	<b>524,891</b>	<b>430,881</b>
<b>SCHEDULE 13 - GRANTS/SUBSIDIES</b> (Irrevocable Grants & Subsidies Received)		<b>Current Year</b>	<b>Previous Year</b>
	(Annexure-7)		
1)	Central Government	134,123,336	145,145,103
2)	State Government(s)		
3)	Government Agencies		
4)	Institutions/Welfare Bodies		
5)	International Organisations		
6)	Others (Specify)		
	(i) Prior period adjustment - Difference in closing balance of ADIP Scheme	8,304,000	0
7)	(ii) Prior period adjustment - Grants utilized for capital items during 2005-06	0	0
	(iii) Less : Prior period adjustment/CRC Bhopal grant	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>142,427,336</b>	<b>145,145,103</b>

Sd/-

ACCOUNTS OFFICER I/c





## वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद

दिनांक: 31 मार्च, 2009 को समाप्त वर्ष के लिए आय तथा व्यय के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(रुपयों में राशि)

अनुसूची 14 - चंदे / शल्क	चालू वर्ष		गत वर्ष	
	सम्बद्ध फीस	0	सम्बद्ध फीस	0
1. कोर्स फीस (डिग्री, डिलोमा, पीजी एवं सर्टिफिकेट कोर्स)	5,934,221		6,374,289	
2. एन्ट्रेस फीस				
3. वार्षिक फीस / चंदे				
4. गोष्ठी / कार्यक्रम फीस				
5. परामर्शी फीस				
6. अन्य (स्पष्ट करें)				
7. योग				
		5,934,221	6,374,289	

टिप्पणी : हर मद के संबंध में लेखा नीतियाँ प्रकट करें।

अनुसूची 15 - निवेशों से आय (उद्देश्य/धर्मदाय निधियों का निधियों को अंतरण करने पर आय)	से निवेश		निवेश - अन्य	
	उद्देश्य निधि	चालू वर्ष	गत वर्ष	चालू वर्ष
1. व्याज				गत वर्ष
क) सरकारी प्रतिभूतियों पर				
ख) अन्य बांड / डिब्बेचर्स				
2. लाभांश				
क) शेयरों पर				
ख) मुच्चल फँड प्रतिभूतियों पर				
3. किराये				
4. अन्य (स्पष्ट करें)				
योग		19,235	12,770	शून्य
उद्देश्य / धर्मदाय निधियों को अंतरित				शून्य

ह/-

लेखा अधिकारी प्र/अ

**FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)**

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad

**SCHEDULES FORMING PART OF INCOME & EXPENDITURE FOR THE PERIOD/YEAR ENDED 31ST MARCH, 2009**

(Amount in Rs.)

<b>SCHEDULE 14 - FEES/SUBSCRIPTIONS</b>		Current Year	Previous Year
1) Affiliation Fee		0	0
2) Course Fee (Diploma, Degree, PG, and Certificate Courses)		5,934,221	6,374,289
3) Entrance Fees			
4) Annual Fees/Subscriptions			
5) Seminar/Program Fees			
6) Consultancy Fees			
7) Others (specify)			
<b>TOTAL</b>		<b>5,934,221</b>	<b>6,374,289</b>

Note - Accounting Policies towards each item are to be disclosed

<b>SCHEDULE 15 - INCOME FROM INVESTMENTS</b>		Investment from Earmarked Fund	Investment-Others
(Income on Invest. From Earmarked/Endowment Funds transferred to Funds)		Current Year	Previous Year
		Current Year	Previous Year
1) Interest		19,235	12,770
A) On Govt.Securities			0
B) Other Bonds/Debentures			0
2) Dividends:			
A) On Shares			
B) On Mutual Fund Securities			
3) Rents			
4) Others (Specify)			
<b>TOTAL</b>		<b>19,235</b>	<b>12,770</b>
<b>TRANSFERRED TO EARMARKED/ENDOWMENT FUNDS</b>			<b>NIL</b>

Sd/-

ACCOUNTS OFFICER I/c





## वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद

दिनांक: 31 मार्च, 2009 को समाप्त वर्ष के लिए आय तथा व्यय के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(रुपयों में राशि)

अनुसूची 16 - प्रकाशनों रायल्टी आदि से आय		चालू वर्ष	गत वर्ष
1.	रायल्टी से आय	214,820	105,954
2.	प्रकाशनों से आय	789,807	929,661
3.	अन्य (स्पष्ट करें)		
योग		1,004,627	1,035,615
अनुसूची 17 - अर्जित व्याज		चालू वर्ष	गत वर्ष
1.	जमा राशियों पर	718,114	575,704
	क) अनुमतित बैंकों के पास		
	ख) गैर अनुमतित बैंकों के पास		
	ग) संस्थानों के पास		
	घ) अन्य		
2.	बचत खातों पर	328,625	
	क) अनुमतित बैंकों के पास	1,737,455	
	i) योजितांव अनुयोजित लेखा		
	ii) अडिप लेखा	390,747	
	ख) गैर अनुमतित बैंकों के पास	0	
	ग) संस्थाओं के पास		
	घ) अन्य		
3.	ऋणों पर		
	क) कर्मचारी / स्टाफ		
	ख) अन्य		
4.	कर्जदारों और अन्य प्राय राशियों पर व्याज		
योग		2,846,316	904,329

टिप्पणा : स्पेत पर कर कर्तृती मूल्यित की जाए

ह/-  
लेखा अधिकारी प्र/अ

**FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)**

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad

**SCHEDULES FORMING PART OF INCOME & EXPENDITURE FOR THE PERIOD/YEAR ENDED 31ST MARCH, 2009**

(Amount in Rs.)

**SCHEDULE 16 - INCOME FROM ROYALTY, PUBLICATION ETC.**

	Current Year	Previous Year
1) Income from Royalty	214,820	105,954
2) Income from Publications	789,807	929,661
3) Others (specify)		
<b>TOTAL</b>	<b>1,004,627</b>	<b>1,035,615</b>

**SCHEDULE 17 - INTEREST EARNED**

	Current Year	Previous Year
1) On Term Deposits:		
a) With Scheduled Banks		575,704
b) With Non-Scheduled Banks		
c) With Institutions		
d) Others		
2) On Savings Accounts:		
a) With Scheduled Banks		328,625
i) Plan and Non-plan Account		
ii) ADIP Account		
b) With Non-Scheduled Banks		
c) With Institutions		
d) Others		
3) On Loans:		
a) Employees/Staff		0
b) Others		
4) Interest on Debtors and Other Receivables		
<b>TOTAL</b>	<b>2,846,316</b>	<b>904,329</b>

Note: Tax deducted at source to be indicated

Sd/-  
ACCOUNTS OFFICER I/c





**वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)**  
**संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद**  
**दिनांक: 31 मार्च, 2009 को समाप्त वर्ष के लिए आय तथा व्यय के अंग के रूप में अनुसूचियाँ**

(रुपयों में राशि)

	चालू वर्ष	गत वर्ष
<b>अनुसूची 18- अन्य आय</b>		
1. आस्तियों के विक्रय / निपटान पर लाभ क) स्वयं की आस्तियों ख) अनुदानों या मुफ्त में मिली आस्तियाँ	0 265,000	0 0
2. विगत प्रोत्साहन प्राप्त	0	0
3. विविध सेवाओं के लिए कीस	0	0
4. धन वापसियाँ	776,525	558,451
5. विविध आय		
योग	776,525	823,451
<b>अनुसूची 19- तैयार मालों और चालू कार्य में बढ़ि/स्टाक में बढ़ाव/घटाव</b>		
क) अंतिम स्टाक		
- तैयार माल	9,784,737	8,281,704
- चालू कार्य		
ख) घटावः आदि स्टाक		
- तैयार माल	8,281,704	7,176,808
- चालू कार्य		
निवल वधन / हरास (क-ख)	1,503,033	1,104,896

ह/-  
लेखा अधिकारी प्र./अ



**FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)**

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad

**SCHEDULES FORMING PART OF INCOME & EXPENDITURE FOR THE PERIOD/YEAR ENDED 31ST MARCH, 2009**  
(Amount in Rs.)

		Current Year	Previous Year
<b>SCHEDULE 18 - OTHER INCOME</b>			
1) Profit on Sale/disposal of Assets			
A) Owned assets		0	265,000
B) Assets acquired out of grants, or received free of cost		0	0
2) Export Incentives realized		0	0
3) Fees for Miscellaneous Services		0	0
4) Refunds		776,525	558,451
5) Miscellaneous Income			
<b>TOTAL</b>		<b>776,525</b>	<b>823,451</b>
<b>SCHEDULE 19 - INCREASE/(DECREASE) IN STOCK OF FINISHED GOODS AND WORK IN PROGRESS</b>			
		Current Year	Previous Year
A) Closing stock			
- Finished Goods		9,784,737	8,281,704
- Work-in-progress			
B) Less: Opening Stock		8,281,704	7,176,808
- Finished Goods			
- Work-in-progress			
<b>NET INCREASE/(DECREASE) [a-b]</b>		<b>1,503,033</b>	<b>1,104,896</b>

Sd/-

ACCOUNTS OFFICER I/c



## वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद

दिनांक: 31 मार्च, 2009 को समाप्त वर्ष के लिए आय तथा व्यय के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(रुपयों में राशि)

अनुसूची 20- कार्यक्रम और सेवाओं पर व्यय		चालू वर्ष	गत वर्ष
मानव संसाधन विकास अनुसंधान और विकास सेवा प्रतिमानों का विकास परमशर्ण सेवाएँ दस्तावेजीकरण और प्रचार-प्रसार विस्तारण और सीमा के उपर पहुँच स्टाफ कल्याण व्यय हिंदी प्रशिक्षण कार्यक्रम		22,463,461 4,397,037 7,011,576 1,214,037 68,108,282 4,616,847 98,748 119,523	11,947,291 3,104,412 5,749,347 1,576,855 48,354,985 2,700,581 80,173 45,800
योग		108,029,511	73,559,444
अनुसूची 20 क. स्थापना व्यय		चालू वर्ष	गत वर्ष
क) वेतन व मजदूरियाँ ख) भत्ते व लाभांश ग) कर्मचारियों की सेवानिवृत्ति और अंतिम लाभ जोड़ : पूर्वविधि समायोजन घ) अन्य (स्पष्ट करें) पीएंडीजी खाते को च) घटाएँ: पूर्वविधि समायोजन, पीएंडीजी खाते को राशि का अंतरण		38,432,900 2,320,868 8,303,707 0 0 0	24,185,129 2,276,563 8,335,655 0 0 0
योग		49,057,475	34,797,347
अनुसूची 20 ख- अन्य कार्यक्रमों पर व्यय		चालू वर्ष	गत वर्ष
(अनुबंध-8)		9,428,565 5,510,878	1,798,352 6,228,589
क) उत्तर पर्वी राज्य ख) एडीआईपी योजना ग) पायलट परियोजना घ) सीआरसी भोपाल च) अन्य व्यय ज) एडीआईपी खाते को अंतरण झ) घटाएँ: पूर्वविधि समायोजन - राशियों का एडीआईपी खाते को अंतरण / अन्य व्यय		0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0
योग		14,939,443	8,026,941

ह/-  
लेखा अधिकारी प्र/अ

**FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)**

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad

**SCHEDULES FORMING PART OF INCOME & EXPENDITURE FOR THE PERIOD/YEAR ENDED 31ST MARCH, 2009**

(Amount in Rs.)

		Current Year	Previous Year
<b>SCHEDULE 20 - EXPENDITURE ON PROGRAM AND SERVICES</b>			
Human Resource Development	22,463,461	11,947,291	
Research and Development	4,397,037	3,104,412	
Development of Service Models	7,011,576	5,749,347	
Consultancy Services	1,214,037	1,576,855	
Documentation and Dissemination	68,108,282	48,354,985	
Extension and Out reach Services	4,616,847	2,700,581	
Staff Welfare Expenses	98,748	80,173	
Hindi Training Programmes	119,523	45,800	
<b>Total</b>	<b>108,029,511</b>	<b>73,559,444</b>	
<b>SCHEDULE 20A - ESTABLISHMENT EXPENSES</b>			
A) Salaries and Wages	38,432,900	24,185,129	
B) Allowances and Bonus	2,320,868	2,276,563	
C) Expenses on Employees' Retirement and Terminal Benefits'	8,303,707	8,335,655	
add: Prior period adjustment	0	0	
D) Others (specify) Payment to P&G A/c.	0	0	
E) Less: Prior period adjustment - Transfer of amount to P&G Account	0	0	
<b>TOTAL</b>	<b>49,057,475</b>	<b>34,797,347</b>	
<b>SCHEDULE 20B - OTHER PROGRAM EXPENSES</b>			
A) North East States	9,428,565	1,798,352	
B) ADIP scheme	5,510,878	6,228,589	
C) Pilot Project	0	0	
D) CRC, Bhopal	0	0	
E) Other expenditure	0	0	
F) Transfer to ADIP Account	0	0	
G) Less : Prior period adjustment - Trans. of amount to ADIP Account/Other Expenditure	0	0	
<b>TOTAL</b>	<b>14,939,443</b>	<b>8,026,941</b>	

Sd/-

ACCOUNTS OFFICER I/c





## वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद

दिनांक: 31 मार्च, 2009 को समाप्त वर्ष के लिए आय तथा व्यय के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(रुपयों में राशि)

अनुसूची 21 अन्य प्रशासनिक व्यय	चालू वर्ष	गत वर्ष
1. समर्थन सेवाओं पर व्यय	5,875,072	5,391,995
2. बिजली व उर्जा	1,704,126	2,124,350
3. बीमा	108,212	104,135
4. मरम्मतें और अनुरक्षण	3,309,211	6,754,578
5. चालू वाहन और रखरखाव	821,898	610,722
6. डाक, टेलिफोन, संचार प्रभार	903,476	1,027,840
7. मुद्रण व लेखन सामग्री	912,270	950,232
8. यात्रा और सवारी व्यय	518,456	578,703
9. लेखा परिकल्पनाओं का पारिश्रमिक	198,000	107,805
10. अंतर्रिक्ष लेखा परीक्षक-प्राप्तशर्त व्यय	120,000	150,000
11. आस्तियों के विक्रय पर हानि	57,200	0
12. विज्ञापन एवं प्रचार	452,750	809,851
13. धन वापसियाँ	0	0
14. विविध व्यय	266,770	332,450
योग	15,247,441	18,942,661

ह/-  
लेखा अधिकारी प्र./अ



**FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)**

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad

**SCHEDULES FORMING PART OF INCOME & EXPENDITURE FOR THE PERIOD/YEAR ENDED 31ST MARCH, 2009**

(Amount in Rs.)

	Current Year	Previous Year
<b>SCHEDULE 21 - OTHER ADMINISTRATIVE EXPENSES ETC.</b>		
1. Expenditure on Support Services	5,875,072	5,391,995
2. Electricity and Power	1,704,126	2,124,350
3. Insurance	108,212	104,135
4. Repairs and Maintenance	3,309,211	6,754,578
5. Vehicles Running and Maintenance	821,898	610,722
6. Postage, Telephones and Communication Charges	903,476	1,027,840
7. Printing and Stationery	912,270	950,232
8. Travelling and conveyance Expenses	518,456	578,703
9. Auditors Remuneration	198,000	107,805
10. Internal Auditor - Consultation Charges	120,000	150,000
11. Loss on sale of Assets	57,200	0
12. Advertisement and Publicity	452,750	809,851
13. Refunds	0	0
14. Miscellaneous Expenditure	266,770	332,450
<b>TOTAL</b>	<b>15,247,441</b>	<b>18,942,661</b>

Sd/-  
ACCOUNTS OFFICER I/c



## वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद

दिनांक: 31 मार्च, 2009 को समाप्त वर्ष के लिए आय तथा व्यय के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(रूपयों में राशि)

अनुसूची 22 - अनुदानों, आर्थिक सहायता आदि पर व्यय		
	चालू वर्ष	गत वर्ष
क) संस्थाओं / संगठनों को दिये गये अनुदान		
ख) संस्थाओं / संगठनों को दी गयी आर्थिक सहायता		

योग

शून्य

टिप्पणी : संगठनों के नाम, उनके कार्यकलापों सहित अनुदानों / आर्थिक सहायता को प्रकट करना है।

(रूपयों में राशि)

अनुसूची 23 व्याज		
	चालू वर्ष	गत वर्ष
क) नियत ऋणों पर		
ख) अन्य ऋणों पर बैंक प्रभारों सहित		
ग) अन्य (स्पष्ट करें)		

योग

शून्य

ह/-  
लेखा अधिकारी प्र/अ



**FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)**

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad

**SCHEDULES FORMING PART OF INCOME & EXPENDITURE FOR THE PERIOD/YEAR ENDED 31ST MARCH, 2009** (Amount in Rs.)

		Current Year	Previous Year
<b>SCHEDULE 22 - EXPENDITURE ON GRANTS, SUBSIDIES ETC.</b>			
A)	Grants given to Institutions/Organisations		
B)	Subsidies given to Institutions/Organisations		
	<b>TOTAL</b>	NIL	NIL
Note: Name of the Entities, their Activities along with the amount of Grants/Subsidies are to be disclosed			

		Current Year	Previous Year
<b>SCHEDULE 23 - INTEREST</b>			
A)	On Fixed Loans		
B)	On Other Loans (including Bank Charges)		
C)	Others (Specify)		
	<b>TOTAL</b>	NIL	NIL

Sd/-  
ACCOUNTS OFFICER I/c



## राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद

### लेखा नीतियाँ

लेखा-बहियों के उचित रखरखाव के लिए निम्न के संबंध में संस्थान द्वारा लेखा वर्ष 1999-2000 और आगे से अपनायी जानेवाली लेखा नीतियाँ :

क) वे तमाम प्राप्त व छवर्च की गर्या राशियाँ और उन मामलों के संबंध में जो प्राप्तियाँ और व्यय हुए हैं;

ख) राजस्व /प्राप्त आय / वसूली योग्य और अदा की गर्या / अदा की जानेवाली तमाम राशियाँ ;

ग) मालों के तमाम विक्रय और खरीदारियाँ ; और

घ) संस्थान के सच्चे और स्पष्ट परिदृश्य को द्वे के लिए समस्त आस्तियाँ और देयताएँ ।

1. संस्थान की लेखा बहियों को उनके आवश्यक पक्षों को सहवर्धन के आधार पर निम्न के लिये रखे जाएँगे (क) राजस्व को मान्यता मिली है क्योंकि चाहे नकद राशि प्राप्त हुई या न हुई हो इसे अर्जित किया हुआ है माना जाता है (ख) ऐसे राजस्वों के विरद्ध व्ययों की तुलना की जाती है ।
2. चूँकि लेखा-बहियों को सहवर्धन आधार पर रखा जाता है, अंतिम तिथि 15, अप्रैल मासी जाएँगी ।
3. संस्थान की बहियों को डबल एंट्री सिस्टम ऑफ ब्रुक कीपिंग के अनुसार रखा जाता है ।
4. उचित पहचान और रखरखाव के लिए लेखा शीर्षों का कोडीकरण किया जाना चाहिए ।
5. संस्थान के लेखा विवरणों को निम्न प्रारूप में तैयार किया जाएँ :

  - i) वर्ष.....के लिए प्राप्तियाँ और भुगतानों का लेखा
  - ii) वर्ष ..... के लिए आय और व्यय का लेखा
  - iii) 31 मार्च,..... को तुलन-पत्र की स्थिति

#### स्पष्टीकरण :

- i) प्राप्तियाँ और भुगतानों का लेखा
  - क) समस्त वास्तविक प्राप्तियाँ लेखरगत किये गये हैं :
  - ख) समस्त वास्तविक भुगतान लेखरगत किये गये हैं
  - ii) आय तथा व्यय लेखा :
- वास्तविक प्राप्तियों और भुगतानों के प्रत्येक मद को हिसाब में ले के अलावा उपचित आय और बकाया पड़ी देयताओं के उचित प्रस्तुतीकरण के लिए प्रत्येक लेखाशीर्ष में उन्हें और आय तथा व्यय की समग्र स्थिति जानना है ।

## **NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPPED, SECUNDERABAD ACCOUNTING POLICIES**

Accounting policies of the Institute followed from the accounting the year of 1999-2000 and onwards in order to maintain proper books of account with respect to:

- a) All sums of money received and expending and matters in respect of which the Receipts and Expenditure took place;
  - b) All sums of Revenues/Income received/recoverable and expenditure paid/payable;
  - c) All sales & Purchases of goods; and
  - d) All Assets & Liabilities; to give a true and fair view of the affairs of the Institute.
1. The books of Accounts of the Institute are kept on accrual basis to ensure the accomplishment of its essential features namely (a) revenue is recognised as it is earned irrespective of whether cash is received or not; and (b), Expenses are matched against such revenues.
  2. Since the Books of Accounts are kept on accrual basis the cut-off date will be reckoned as 15th April.
  3. The Books of Accounts of the Institute are kept according to the Double Entry System of Book Keeping.
  4. For proper identification & maintenance, codification of accounting heads has to be carried out.
  5. The Statement of Accounts of the Institute are prepared in the following format.
    - i) Receipts and Payments Account for the year.....
    - ii) Income and Expenditure Account for the year .....
    - iii) Balance Sheet as on 31st March.....

### **Explanation:**

- i) Receipts and Payments Account
  - a) All the actual Receipts are accounted for
  - b) All the actual Payments are accounted for
- ii) Income and Expenditure Account
  - In addition to account of each item of actual Receipts and Payment the accrued income and outstanding Liabilities are added to each head of Account for proper presentation and to know the overall position of income and expenditure.





iii) 31 मार्च की तुलन पर

#### देवताएँ

1. पूजी
2. प्रारक्षित निधियाँ
3. प्रतिभूति सहित क्रण
4. प्रतिभूति रहित क्रण
5. चालू देवताएँ

#### आस्तियाँ

1. मूल्यहरास घटाकर नियत आस्तियाँ
2. निवेश राशियाँ
3. चालू आस्तियाँ, क्रण और अप्रिम
4. विविध व्यय बटे खाते न डालने की सीमा तक
5. आय व व्यय लेखा

टिप्पणी : लेखों के अंग रूप अनुसन्धियों को आवश्यकतानुसार तैयार करके लेखों को संलग्न किया जाए ।

#### 6. मूल्यहरास :

अब तक भारत सरकार, सामाजिक व्याय और अधिकारिता मंत्रालय से प्राप्त सहायता-अनुदान द्वारा प्राप्त की गयी आस्तियों पर किसी प्रकार का मूल्यहरास प्रदान नहीं किया गया था । फिर भी, लेखा-परीक्षा के कहने पर सभी आस्तियों पर मूल्यहरास प्रदान करना पड़ा । यदि वर्ष 1984-85 से ही मूल्यहरास प्रदान किया जाता तो ऐसा मूल्यहरास संस्थान की पूजी-निधि को ही निगल जाता । अतः, मूल्यहरास प्रकट करने के लिए नीति निर्धारित करने के मामले को यह प्राधिकृत करता है । तदनुसार, मूल्यहरास प्रदान करने में निम्नलिखित मानदिशक सिद्धांतों का अनुसरण करना होगा :

- i) दिनांक: 01-04-1999 के दिन या उसके बाद से हासिल की गयी आस्तियों पर वार्षिक आधार पर मूल्यहरास प्रदान करना ।
  - ii) आयकर अधिनियम, 1961 में सूचित क्रम.सं.32 के अनुसार बूल पदधति में लिखे गये के बदले में संधीं रेखा पदधति की प्रणाली को अपनाना ।
  - iii) प्रयेक आस्ति की आयु और मूल्यहरास के द्वारा सीधी रेखा पदधति के अंतर्गत नीचे सूचित हैं :
- |  |   |
|--|---|
| क) भूमि  | कोई मूल्यहरास नहीं  |
| ख) शेइस आदि ताल्कालिक भवनों के लिए                       | कोई आयु नहीं - विल पार्टीशनों के लिए 100% मूल्यहरास प्रदान करना । |
| ग) स्थायी भवन जैसे कार्यालय आवासीय क्वार्ट्स             | जीवन के 50वर्ष, 2% मूल्यहरास                                      |
| घ) संयंत्र व मशीनरी व उपकरण                              |   |
| 1) ए.सी.संयंत्र  | : 10 वर्ष - 10%   |
| 2) मशीनरी  | : 10 वर्ष - 10%   |
| 3) क) कार्यालय उपकरण आडियो-वीडियो सहित<br>ख) कम्प्यूटर्स | : 10 वर्ष - 10%   |
| च) फर्नीचर, जुड़नार व फिटिंग्स                           | : 5 वर्ष - 20%  |
| 1) फर्नीचर   | : 10 वर्ष - 10%   |
| 2) जुड़नार व फिटिंग्स                                    | : कोई जीवन नहीं - 100%  |
| छ) परिवहन वाहन   | : 06 वर्ष - 15%   |
| ज) पुस्तकालय पुस्तकों व पत्रिकाओं                        | : कोई जीवन नहीं - 100%  |
| झ) टी.वी., खेलकूद के सामान                               | : कोई जीवन नहीं - 100%  |



iii) Balance Sheet as on 31st March

Liabilities	Assets
1) Capital	1) Fixed Assets less Depreciation
2) Reserves	2) Investments
3) Secured Loans	3) Current Assets, Loans & Advances
4) Unsecured Loans	4) Miscellaneous expenditure (to the extent not written off)
5) Current Liabilities	5) Income and Expenditure Account

Note: Schedules forming part of the Accounts wherever necessary are prepared and enclosed to the Accounts.

6. Depreciation:

No depreciation was being provided on the Assets acquired by the Institute with the grants-in-aid received from the Government of India, Ministry of Social Justice & Empowerment. However, at the instance of Audit, depreciation has to be provided on all the Assets. If the depreciation is provided right from the year 1984-85, the expenditure on such depreciation will eat away the capital fund of the Institute. It therefore warrants a policy decision for providing depreciation. Accordingly the following guidelines are followed in providing the depreciation.

- i) To provide depreciation on the Fixed Assets acquired on or after 01-04-1999 on yearly basis.
- ii) To adopt the system of "Straight line Method" instead of "Written Down Vale Method" as per Sl.No.32 indicated Income Tax Act.1961.
- iii) The life of each Asset and rates of depreciation under "Straight line Method" are as indicated hereunder

a) Land	:	No depreciation
b) Temporary Building like Sheds and wall partitions	:	No-life-100% depreciation to be provided
c) Permanent Building like Office & Residential buildings	:	50 years of life 2% depreciation
d) Plant Machinery & Equipment	:	
1) AC Plant	:	10 years - 10%
2) Machinery	:	10 years - 10%
3) (a) Office Equipment including audio and video	:	10 years - 10%
(b) Computers	:	05 years - 20%
e) Furniture, Fixture & Fittings	:	
1) Furniture	:	10 years - 10%
2) Fixture & Fittings	:	No life - 100%
f) Transport Vehicles	:	06 years - 15%
g) Library Books & Journals	:	No life - 100%
h) T.V. Spots	:	No life - 100%



## स्पष्टीकरण :

### १. क. भवन

- i) नये भवनों के निर्माण, मौजूदा भवनों में अतिरिक्त निर्माणों और किये गये परिवर्तनों को आस्ति मानकर आस्तियों के मूल्य में जोड़ा जाएगा ।
- ii) मौजूदा भवनों में अतिरिक्त निर्माणों और परिवर्तनों पर 5000/- रुपयों से कम किये गये खर्च को राजस्व व्यय माना जाएगा और व्यय के वर्ष के दौरान बटे खाते डाला जाएगा ।
- iii) मरम्मतों और अनुशःण पर किया गया कोई भी खर्च राजस्व व्यय मानकर व्यय के वर्ष के दौरान बटे खाते डाला जाएगा । उदाहरण: ढूना डालना, रंग-रोगन करना, पुराने सामानों के स्थान पर नया लगाना, मरम्मत आदि ।

### छ. संयंत्र व मशीनरी तथा उपकरण

- i) संयंत्र मशीनरी तथा उपकरण पर 2,500/- रुपयों तक और उससे ऊपर के व्यय को पूँजी व्यय माना जाएगा और वर्ष के दौरान उसे आस्ति की तरह व्यवहृत किया जाएगा 2,500/- रुपयों से ज्यादा खर्च हुई राशि को राजस्व व्यय की तरह व्यवहृत किया जाएगा और व्यय के वर्ष के दौरान बटे खाते डाला जाएगा ।
- ii) मरम्मतों, अदला-बदली और खरखाक को राजस्व व्यय की तरह व्यवहृत किया जाएगा तथा व्यय के वर्ष के दौरान बटे खाते डाला जाएगा ।
- ग. फर्नीचर (फिक्सर्चर) और फिटिंग्स
- i) फर्नीचर पर हुई किसी भी राशि के खर्च को पूँजीगत किया जाएगा और आस्ति के साथ जोड़ा जाएगा वर्षते कि वह बर्च 1,000/- रुपये या अधिक हो ।
- ii) मरम्मतों की लागत को राजस्व व्यय की तरह व्यवहृत किया जाएगा और उसे वर्ष के दौरान बटे खाते डाला जाएगा ।
- iii) फिक्सर्चर पर हुआ किसी भी राशि का खर्च राशि का तरह व्यवहृत किया जाएगा और उसे वर्ष के दौरान बटे खाते डाला जाएगा ।

### घ. परिवहन वाहन

- i) परिवहन वाहनों की बड़ी मरम्मत सहित मजदूरी पर हुए व्यय की किसी भी राशि को आस्ति में जोड़ा जाएगा, वर्षते कि ऐसा व्यय 20,000/- रुपये या उससे ऊपर हो और इसे आस्ति की तरह व्यवहृत किया जाएगा ।
- iv. वर्ष में किसी भी तिथि को हासिल की गयी अस्ति के संबंध में मूल्यहरास वर्ष भर प्रदान किया जाएगा ।



### Explanation:

#### 1.A. Buildings

- i) Any expenditure incurred on the construction of new Buildings, additions and alterations to the existing Buildings is reckoned as Asset and added to the value of Assets.
- ii) Any amount of expenditure less than Rs.5,000/- on additional and alterations to the existing Buildings is treated as revenue expenditure and is written off during the year of expenditure.
- iii) Any amount of expenditure incurred on Repairs and Maintenance is treated as revenue expenditure and written off during the year of expenditure. Examples: White wash, colouring, replacement, repairs etc.

#### B. Plant and Machinery and Equipment.

- i) Any expenditure incurred on Plant, Machinery and Equipment amounting Rs.2,500/- and above is treated as capital expenditure and the same is treated as Asset during the year. Any amount of expenditure below Rs.2,500/- is treated as revenue expenditure and written off during the year of expenditure.
- ii) Any expenditure incurred on repairs, replacements and maintenance is treated as revenue expenditure and written off during the year of expenditure

#### C. Furniture (Fixture) and Fittings

- i) Any amount of expenditure incurred on furniture is capitalised and added to the Asset provided such expenditure is Rs.1,000/- and above.
- ii) The cost of repairs is treated as revenue expenditure and the same is written off during the year.
- iii) Any amount of expenditure incurred on Fixtures is treated as revenue expenditure and the same is written off during the year.

#### D. Transport Vehicles:

- i) Any amount of expenditure incurred on major repairs including labour on Transport Vehicles is added to the Asset provided such expenditure is Rs.20,000/- and above and the same is treated as Asset.

IV. Depreciation is provided for the entire year irrespective of the date of the procurement/acquisition of the Asset.

Sd/-  
ACCOUNTS OFFICER I/c



## वार्षिक लेखों की अंग बनी टिप्पणियाँ

1. 2002-03 से पर्व के वार्षिक लेखों को (i) प्राप्तियाँ और भुगतान लेखा (ii) आय तथा व्यय लेखा (iii) तुलन पत्र- के प्राप्तियों में संकलित किया गया था । वर्ष 2003-04 से और तपश्चात लेखों का संकलन केंद्रीय स्वायत्त निकायों (लाभ-रहत संगठनों और उसी प्रकार की संस्थाओं) के लिए निम्नानुसार 23-02-2005 को आयोजित कार्यकारी समिति की 70वीं बैठक में अनुमोदित किये गये निधिरित प्रपत्र के अनुसार है:
  - क) 31 मार्च, 2009 को समाप्त वर्ष का तुलन-पत्र ।
  - ख) वर्ष 2008-09 के लिए आय तथा व्यय लेखा ।
  - ग) प्राप्त के अनुसार लेखों का अंग बर्नी अनुसूचियाँ 1-25
  - घ) वर्ष 2008-09 के लिए प्राप्तियाँ और भुगतान ।
2. नियत आस्तियाँ - दिनांक: 01-04-1999 को दशर्थी गयी आस्तियों का लेखा नीतियों के अनुसार मूल्यहरास कर दिया गया है। फिर भी, 01-04-1999 से पूर्व प्राप्त की गयी आस्तियाँ जैसे :- परिवहन वाहन, पुस्तकालय पुस्तकें और अन्य नियत आस्तियों का पूरी तरह मूल्यहरास उस सीमा तक किया जाए जो संस्थान की स्थिति-गति का सच्चा और स्पष्ट प्रस्तुत करते हैं। आने वाले वर्षों में अन्य आस्तियों के लिए भी ऐसी कार्रवाई की जाएगी ।
3. लेखों को सहवर्धन के आधार पर तैयार किया गया है।
4. लेखा नीतियों के अनुसार 01-04-1999 के दिन या बाद में हासिल की गयी आस्तियों पर मूल्यहरास समीक्षा रेखा पद्धति पर प्रदान किया जा रहा है। यही सिद्धांत अब तक पूरी तरह से मूल्यहरास की गयी आस्तियों पर लागू था जो 01-04-1999 से पूर्वहासिल की गयी थीं ।
5. लेखा नीतियाँ तैयार की गयी हैं और उनका अनुपालन किया जा रहा है ।
6. डाक-तार विभाग के पास जमा 96,090/- रुपयों का बढ़टे खाते डालने का विश्लेषण किया जाना है ।
7. नियत आस्तियों का मूल्यहरास के बाद मूल्य 155,630,307/- रुपये था ।
8. कुल 261,109,892/- रुपयों की प्राप्तियों (जिसमें आदि शेष, सहायता-अनुदान, विशेष उद्देश्यों के लिए अन्य संगठनों, क्रहणों और अधिग्राम राशियों और आंतरिक ग्रामियों से प्राप्त राशियाँ) में से विभिन्न क्रियाकलापों पर खर्च किये गये 207,412,130/- रुपयों के बाद 53,697,762/- रुपये शेष हैं ।
9. वर्ष 2007-08 के लिए आस्तियों और भंडारों की भौतिक जांच जारी है ।
10. मंत्रालय द्वारा 2008-09 वर्ष के लिए निर्मित अनुदानों का उपयोगिता प्रमाणपत्र प्रस्तुत कर दिया गया है और किसी भी प्रकार के उपयोगिता प्रमाण पत्र रक्के पड़े नहीं हैं ।
11. आवश्यकतानुसार आँकड़ों का पुनर्कारण किया गया है ।
12. सामान्य भविष्य निधि और योगदान भविष्य निधि का 31-03-2009 को अंत शेष 2,76,35,173/- रुपये है। फिर भी, इहें मुख्य लेखों के साथ नहीं मिलाया गया ।
13. लेखा परीक्षा (प्रधान महालेखाकार-सिविल, आंध्र प्रदेश, हैदराबाद) द्वारा वर्ष 2007-08 पर जारी की गयी टिप्पणियों पर ध्यान दिया गया और वर्ष 2008-09 के लिए लेखों में जहाँ कहीं आवश्यक हो उत्तर दिया गया ।

ह/-  
लेखा अधिकारी प्र/अ

## NOTES FORMING PART OF THE ANNUAL ACCOUNTS

1. The Annual Accounts prior to 2002-03 were compiled in the format of (i) Receipts and Payment Account, (ii) Income and Expenditure Account and (iii) Balance Sheet. From the year 2003-04 and onwards, accounts are being compiled in the prescribed format for the Central Autonomous Bodies (Non-profit organizations and Similar Institutions) as approved by the Executive Council in their 70th meeting held on 23.02.2005, as under:
  - (a) Balance Sheet as at the end of 31st March, 2009.
  - (b) Income & Expenditure Account for the year 2008-09.
  - (c) Schedules 1-25 as per the format forming part of the Accounts.
  - (d) Receipts & payment account for the year 2008-09.
2. Fixed Assets - Assets shown after 01.04.1999 have been depreciated as per the accounting policies. However, the assets acquired prior to 01.04.1999 ie., transport vehicles, library books, other fixed assets and plant, machinery and equipment were fully depreciated so far in order to exhibit the true and fair view of the state of the affairs of the Institute. In the ensuing years, action will be taken for other assets also.
3. The accounts have been prepared on accrual basis.
4. Depreciation is being provided on straight line method on the assets acquired on or after 01.04.1999 as per accounting policies. The same principle was also applied for the assets fully depreciated so far, which are acquired prior to 01.04.1999.
5. Accounting policies have been prepared and they are being followed.
6. Deposits with P&T of Rs.96,090/- have to be analysed for write off.
7. The fixed assets less depreciation stood at Rs.155,630,307/-.
8. Out of the total receipts of Rs.261,109,892/- (which includes opening balances, grants-in-aid, grants for specific purposes, receipts from other organizations, loans and advances and internal receipts), the amount spent on various activities is Rs.207,412,130/- leaving a balance of Rs.53,697,762/-.
9. The physical verification of the assets and stores for the year 2008-09 is in progress.
10. The utilization certificate for the grants released by the Ministry for the year 2008-09 were furnished and there are no pending utilization certificates.
11. The figures have been regrouped wherever necessary.
12. The closing balance of GPF and CPF are worked out to Rs.2,76,35,173/- as on 31.03.2009. The details of GPF/CPF have been incorporated in main accounts and shown in Receipts and Payments Account.
13. The comments issued by the Audit (Principal Accountant General-Civil, Andhra Pradesh, Hyderabad for the year 2007-08 have been taken care of wherever necessary in the accounts for 2008-09, as replied.

Sd/-

ACCOUNTS OFFICER I/c





अनुबंध-1  
(अनुमूल्य-7)

**क. वर्ष 2008-09 के लिए फुटकर लेनदार**

क्रम सं.	विवरण	01-04-08 को आदि शेष की स्थिति	वर्ष के दौरान जोड़ गये	योग	वर्ष के दौरान भुगतान	अंत शेष भुगतान की स्थिति
1	मनोरंजन कक्ष	32,035	0	32,035	0	32,035
2	ईएमडी	317,850	797,000	1,114,850	295,000	819,850
3	लेखा परीक्षकों का परिश्रमिक	99,200	198,000	297,200	0	297,200
4	आंतरिक लेखा परीक्षा-परामर्शी प्रभार प्रतिभूति जमा	125,000	60,000	185,000	120,000	65,000
5	जीएसएलआईसी	645,053	511,682	1,156,735	735,316	421,419
6	एनपीसी - अ.या.जे.रा.श्र.वि.सं.	36,770	384,884	421,654	382,959	38,695
7	सुरक्षा सेवाएँ	220,500	0	220,500	0	220,500
8	साफ सफाई	137,639	162,050	299,689	137,639	162,050
9	बाग बानी और प्लंबिंग	98,445	134,955	233,400	98,445	134,955
10	मरम्मत व रखरखाव	99,170	102,196	201,366	99,170	102,196
11	जमानत जमा	3,493,714	1,700,000	5,193,714	0	5,193,714
12	स्कालरशिप	569,400	447,450	1,016,850	376,500	640,350
13	योग	673,910	360,625	1,034,535	1,034,535	0
		6,548,686	4,858,842	11,407,528	3,279,564	8,127,964

आकस्मिक देयता : केंद्रीय लोक नियमण विभाग को 62,05,583/- रुपयों के बजाय 30,05,583/- का भुगतान किया गया। शेष 32,00,000/- रुपयों को आकस्मिक देयता की तरह बताया गया, क्योंकि भुगतान अनिश्चित है। इसलिए, कोई प्रावधान नहीं किया गया।

ह/-  
लेखा अधिकारी प्र/अ



Annexure-1  
(Schedule-7)

**A. SUNDRY CREDITORS FOR THE YEAR 2008-09**

Sl. No.	Details	Opening Balance as on 01.04.08	Additions during the year	Total	Payment during the year	Closing Balance as on 31.03.09
1	Recreation Club	32,035	0	32,035	0	32,035
2	EMD	317,850	797,000	1,114,850	295,000	819,850
3	Auditors Remuneration	99,200	198,000	297,200	0	297,200
4	Internal Audit - Consultation Charges	125,000	60,000	185,000	120,000	65,000
5	Security Deposits	645,053	511,682	1,156,735	735,316	421,419
6	GSLIC	36,770	384,884	421,654	382,959	38,695
7	NPC - AYNIHH	220,500	0	220,500	0	220,500
8	Security Services	137,639	162,050	299,689	137,639	162,050
9	Sanitation and Cleaning	98,445	134,955	233,400	98,445	134,955
10	Horticulture & Plumbing	99,170	102,196	201,366	99,170	102,196
11	Repairs and Maintenance	3,493,714	1,700,000	5,193,714	0	5,193,714
12	Caution Money Deposit	569,400	447,450	1,016,850	376,500	640,350
13	Scholarship	673,910	360,625	1,034,535	1,034,535	0
	<b>TOTAL</b>	<b>6,548,686</b>	<b>4,858,842</b>	<b>11,407,528</b>	<b>3,279,564</b>	<b>8,127,964</b>

Contingent liability: As against the payment of Rs.62,05,583/-, an amount of Rs.30,05,583/- has been paid to CPWD. The balance of Rs.32,00,000/- is shown as contingent liability since payment is uncertain. Hence, no provision has been made.

Sd/-

ACCOUNTS OFFICER I/c



अनुबंध-2  
(अनुसूची-11क)

**राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद**  
31-03-2009 को स्थित नकद, बैंक और डाकघर में जमा अंतर्शेष

क्रम सं.	विवरण	हाथ में नकदी	लेखा सं.16 व 25 में बैंक में जमा नकद	पीएंडजी/लेखा सं.15546	एडीआईपी योजना सं.21404	योग
1	रा.मा.वि.सं.सिकंदराबाद	-	24,554,316	18,035,092	6,209,976	48,799,384
2	एमएसएमडीसी, नई दिल्ली	5,000	768,413	-	-	773,413
3	रा.मा.वि.सं..क्षे.के.,नई दिल्ली	-	812,825	-	-	812,825
4	रा.मा.वि.सं..क्षे.के., मुंबई	5,000	1,388,209	-	-	1,393,209
5	रा.मा.वि.सं..क्षे.के.,कोलकता	1,000	1,917,931	-	-	1,918,931
	योग	11,000	29,441,694	18,035,092	6,209,976	53,697,762

ह/-  
लेखा अधिकारी प्र/अ



Annexure -2  
Schedule -11A

**NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPPED, SECUNDERABAD  
CLOSING BALANCES OF CASH, BANK AND POST OFFICE AS ON 31.03.2009**

S.I. No.	Centre	Cash on Hand	Cash at Bank A/c. Nos. 16 & 25	P&G A/C A/c. 15546	ADIP Scheme A/c. 21404	TOTAL
1	NIMH, SECUNDERABAD	-	24,554,316	18,035,092	6,209,976	48,799,384
2	NIMH MSE, NEW DELHI	5,000	768,413	-	-	773,413
3	NIMH RC, NEW DELHI	-	812,825	-	-	812,825
4	NIMH RC, MUMBAI	5,000	1,388,209	-	-	1,393,209
5	NIMH RC, KOLKATA	1,000	1,917,931	-	-	1,918,931
	<b>TOTAL</b>	11,000	29,441,694	18,035,092	6,209,976	53,697,762

Sd/-  
ACCOUNTS OFFICER I/c



क्रम सं.	विवरण	01-04-2008 को आदिशेष	वर्ष 2008-09 के दौरान क्रम / भुगतान	योग	2008-09 के दौरान वसूल गये क्रम	31-03-2009 के निवल शेष
1	कर्मचारियों को क्रम व अग्रिम					
1.1	गृह निर्माण अग्रिम	5,970,552	88,620	6,059,172	1,170,701	4,888,471
1.2	वाहन अग्रिम	796,042	0	796,042	654,314	141,728
1.3	कप्यटर अग्रिम	609,712	30,000	639,712	289,446	350,266
1.4	त्वैहार व पंखा अग्रिम	161,275	91,500	252,775	80,300	172,475
	योग	7,537,581	210,120	7,747,701	2,194,761	5,552,940
2	नकद या वस्तु रूप में वसूली योग्य अग्रिम और अन्य राशियाँ					
2.1	कार्यक्रमों के लिए स्टाफ को दिये गये अग्रिम	1,536,000	336,059	1,872,059	1,243,282	628,777
2.2	डॉर्टिआरसी याँ	194,480	0	194,480	66,910	127,570
2.3	के.लो.नि.वि. के पास अग्रिम	118,670,647	6,658,034	125,328,681	0	125,328,681
2.4	उद्देश्ट निधि	18,470	0	18,470	18,470	0
2.5	अया.जं.रा.श.वि. संस्थान-कोलकता भवन	1,502,792	0	1,502,792	0	1,502,792
2.6	अग्रिम/वसूलियाँ	689,477	109,479	798,956	0	798,956
2.7	शि.प्र.के.के पास अग्रिम	3,273,674	7,236,457	10,510,131	7,959,131	2,551,000
2.8	प्रा.अं.के.के पास अग्रिम	4,906,000	1,662,317	6,568,317	2,312,684	4,255,633
	योग	130,791,540	16,002,346	146,793,886	11,600,477	135,193,409
3	पूर्व प्रदत्त व्यय					
3.1	डाकतार विभाग के पास जमा राशियाँ	96,090	0	96,090	0	96,090
3.2	बिमा	65,049	66,783	131,832	65,049	66,783
3.3	मरम्मत व रखरखाव - एम्सरी	62,446	83,682	146,128	62,446	83,682
	योग	223,585	150,465	374,050	127,495	246,555
	सकल योग	138,552,706	16,362,931	154,915,637	13,922,733	140,992,904

₹/-

लेखा अधिकारी प्र/अ

Annexure-3  
Schedule 11-B



LOANS AND ADVANCES						Net Balance As on 31.03.2009
Sl. No.	Details	Opening Balance as on 01.04.2008	Loans/Payments made during 2008-2009	Total	Loans Recovered During 2008-2009	
1	Loans and Advances to employees					
1.1	House Building advance	5,970,552	88,620	6,059,172	1,170,701	4,888,471
1.2	Conveyance advance	796,042	0	796,042	654,314	141,728
1.3	Computer advance	609,712	30,000	639,712	289,446	350,266
1.4	Festival and Fan advance	161,275	91,500	252,775	80,300	172,475
	<b>Total</b>	<b>7,537,581</b>	<b>210,120</b>	<b>7,747,701</b>	<b>2,194,761</b>	<b>5,552,940</b>
2	Advances and Other amounts Recoverable in cash or kind					
2.1	Advances to staff for programs	1,536,000	336,059	1,872,059	1,243,282	628,777
2.2	DDRCs	194,480	0	194,480	66,910	127,570
2.3	Advances with CPWD	118,670,647	6,658,034	125,328,681	0	125,328,681
2.4	Earmarked Fund	18,470	0	18,470	18,470	0
2.5	AYJNHH - Kolkata buildings	1,502,792	0	1,502,792	0	1,502,792
2.6	Advances/Recoveries	689,477	109,479	798,956	0	798,956
2.7	Advances with TTCS- Fin.Asst.	3,273,674	7,236,457	10,510,131	7,959,131	2,551,000
2.8	Advances with Early Int. Centres	4,906,000	1,662,317	6,568,317	2,312,684	4,255,633
	<b>Total</b>	<b>130,791,540</b>	<b>16,002,346</b>	<b>146,793,886</b>	<b>11,600,477</b>	<b>135,193,409</b>
3	Prepaid Expenditure					
3.1	Deposits with P&T	96,090	0	96,090	0	96,090
3.2	Insurance	65,049	66,783	131,832	65,049	66,783
3.3	Repair and Maintenance - AMC	62,446	83,682	146,128	62,446	83,682
	<b>Total</b>	<b>223,585</b>	<b>150,465</b>	<b>374,050</b>	<b>127,495</b>	<b>246,555</b>
	<b>Grand Total</b>	<b>138,552,706</b>	<b>16,362,931</b>	<b>154,915,637</b>	<b>13,922,733</b>	<b>140,992,904</b>

Sd/-

ACCOUNTS OFFICER I/c



## राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद

**2008-09 के दौरान कार्यक्रमों के संचालन के लिए स्टाफ के सदस्यों को दिये गये अग्रिम**

**आदिशेष**

		अग्रीम	व्यय	रोकड वापस
1	श्री जी. श्रीकृष्णा	15,000	12,445	2,555
2	श्री आर.सी. नितनवरे	49,000	49,000	0
3	श्री आर.सी. नितनवरे	96,000	96,000	0
4	श्री आर.सी. नितनवरे	54,000	54,000	0
5	श्री बी.अशोक	44,500	42,672	1,828
6	श्री पी.सम्मया	8,000	3,919	4,081
7	श्री पी.सम्मया	7,800	5,962	1,838
8	श्री पी.सम्मया	3,900	1,370	2,530
9	श्रीमति. बी.आर.पी. शैलजा राव	350,000	120,827	229,173
10	श्रीमति. बी.आर.पी. शैलजा राव	864,000	120,004	743,996 — { 288,418
11	श्रीमति. बी.आर.पी. शैलजा राव	3,000	3,000	0 बाकी
12	श्री एस.किंग्सले	5,000	0	5,000
13	श्री टी.पिच्चैया	28,000	16,727	11,273
14	डी.मुकुंदम	4,300	0	4,300 बाकी
15	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, मुंबई	3,500	3,500	0
कुल		1,536,000	529,426	1,006,574
एच.आर.डी./एल.टी.सी.		15,000	12,445	2,555
आर व डी		199,000	199,000	0
राष्ट्रीय कार्यक्रम		56,200	50,004	6,196
जागरूकता निर्माण		8,000	3,919	4,081
खेल-कूद तथा सांस्कृतिक कार्यक्रम		8,000	3,000	5,000
उत्तर पर्वी राज्य		1,214,000	240,831	973,169
यात्रा/दैनिक भत्ता		31,500	20,227	11,273
छुट्टी यात्रा रियायत		4,300	0	4,300
कुल		1,536,000	529,426	1,006,574

**2008-09 के दौरान अग्रीम**

1	श्री आर.सी. नितनवरे	17,000	मा.खं.वि./एल.टी.सी.	18,500
2	श्री आर.सी. नितनवरे	4,800	मा.खं.वि./एल.टी.सी.	17,000
3	श्री जी. श्रीकृष्णा	17,500	राष्ट्रीय कार्यक्रम	108,259
4	श्री गणेश शेरगर	5,000	एक्सटेशन एड आउटरीच	97,500
5	श्री टी.मंगेश	80,000	एक्सटेशन एड आउटरीच	4,500
6	श्री बी.जितेन्द्र कुमार	13,500	कर्मचारी प्रशिक्षण	4,800
7	श्री के.संमेश	35,000	यात्रा/दैनिक भत्ता	80,500
8	श्री के.संमेश	45,000	अग्रीम	5,000
9	श्री सम्पत सिंह	4,500		
10	श्री एन.मुत्याल	5,000		336,059
11	डॉ.एम.थामस किशोर आर.सी.के	21,000		
12	डॉ.एम.थामस किशोर आर.सी.के	10,000		
13	डॉ.एम.थामस किशोर आर.सी.के	14,500		
14	डॉ.एम.थामस किशोर आर.सी.के	35,000		
15	श्रीमति पी.प्रणिता मडकईकर आर.सी.एम	3,850		
16	श्रीमति पी.प्रणिता मडकईकर आर.सी.एम	24,409		
		336,059		

सारांश	1,536,000
आदिशेष	1,243,282
कम:समायोजन	292,718
बकाया 2007-08 की	336,059
अग्रिम राशी मिलादी	628,777
नेट बकाया	

ह/-  
लेखा अधिकारी प्र/अ



**NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPPED, SECUNDERABAD  
OUTSTANDING ADVANCES WITH STAFF MEMBERS FOR ORGANISING PROGRAMS - 2008-09**

**Advances of 2007-08 adjusted**

		Advance.	Expend.	Cash Refund
1	Shri G.Sri Krishna	15,000	12,445	2,555
2	Shri R.C.Nitnaware	49,000	49,000	0
3	Shri R.C.Nitnaware	96,000	96,000	0
4	Shri R.C.Nitnaware	54,000	54,000	0
5	Shri B.Ashok	44,500	42,672	1,828
6	Shri P.Sammaiah	8,000	3,919	4,081
7	Shri P.Sammaiah	7,800	5,962	1,838
8	Shri P.Sammaiah	3,900	1,370	2,530
9	Mrs.V.R.P.Sheilaja Rao	350,000	120,827	229,173
10	Mrs.V.R.P.Sheilaja Rao	864,000	120,004	743,996 — { 288,418
11	Mrs.V.R.P.Sheilaja Rao	3,000	3,000	0 } pending
12	Shri S.Kingsley	5,000	0	5,000
13	Shri T.Pitchaiah	28,000	16,727	11,273
14	Mr.D.Mukundam	4,300	0	4,300 pending
15	NIMH RC, Mumbai	3,500	3,500	0
	<b>TOTAL</b>	<b>1,536,000</b>	<b>529,426</b>	<b>1,006,574</b>
	HRD/LTC	15,000	12,445	2,555
	R&D	199,000	199,000	0
	NATIONAL PROGRAMS	56,200	50,004	6,196
	CREATION OF AWARENESS	8,000	3,919	4,081
	SPORTS & CULTURAL PROGRAMS	8,000	3,000	5,000
	NORTH EAST STATES	1,214,000	240,831	973,169
	TA/DA	31,500	20,227	11,273
	LEAVE TRAVEL CONCESSION	4,300	0	4,300
	<b>TOTAL</b>	<b>1,536,000</b>	<b>529,426</b>	<b>1,006,574</b>

**Advances during 2008-09**

1	Shri R.C.Nitnaware	17,000	HRD/LTC	18,500
2	Shri G.Sri Krishna	4,800	RES.& DEVELOPMNET	17,000
3	Shri G.Sri Krishna	17,500	NATIONAL PROGRAMS	108,259
4	Shri Ganesh Sheregari	5,000	EXTEN.& OUTREACH	97,500
5	Shri T.Mugesh	80,000	LEAVE TRA.CONCESSION	4,500
6	Shri B.Jithender Kumar	13,500	STAFF TRAINING	4,800
7	Shri K.Ramesh	35,000	TA/DA	80,500
8	Shri K.Ramesh	45,000	ADVANCES	5,000
9	Shri Sampat Singh	4,500		
10	Shri N.Mutyalu	5,000		336,059
11	Dr.M.Thomas Kishore, RCK	21,000		
12	Dr.M.Thomas Kishore, RCK	10,000		
13	Dr.M.Thomas Kishore, RCK	14,500		
14	Dr.M.Thomas Kishore, RCK	35,000		
15	Mrs.Pranita Madkaikar, RCM	3,850		
16	Mrs.Pranita Madkaikar, RCM	24,409		
		<b>336,059</b>		

**SUMMARY**

Opening Balance	1,536,000
Less: Adjusted	1,243,282
Balance	292,718
Add: Advances during 2007-08	336,059
<b>NET BALANCE</b>	<b>628,777</b>

Sd/-  
ACCOUNTS OFFICER I/c



अनुबंध - ५  
अनुसूची ११-ख

**राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद**  
**डीडीआरसी यों के पास अग्रिमों के ब्यौरे**

	डी.डी.आर.सी	01-04-2008 को शेष राशि	2008-09 के निपुक्ति	2008-09 के दौरान व्यय	31-03-2008 को स्थित शेष
1.	करीमनगर	0	0	0	0
2.	देवास	0	0	0	0
3.	सतना	0	0	0	0
4.	दमोह	27,769	0	0	27,769
5.	बस्तर	66,910	0	0	0
6.	जशपुर	99,801	0	0	99,801
	योग	194,480	0	0	127,570

ह/-  
लेखा अधिकारी प्र/अ



Annexure -5  
Schedule -11B

NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPPED, SECUNDERABAD  
DETAILS OF ADVANCES WITH DDRCS

Sl. No.	DDRC	Balance as on 01.04.2008	Releases during 2008-09	Expenditure during 2008-09	Balance as on 31.03.2009
1	Karimnagar	0	0	0	0
2	Dewas	0	0	0	0
3	Satna	0	0	0	0
4	Damoh	27,769	0	0	27,769
5	Bastar	66,910	0	0	0
6	Jashpur	99,801	0	0	99,801
	TOTAL	194,480	0	0	127,570

Sd/-  
ACCOUNTS OFFICER I/c



**राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद**  
**के.लो.नि.वि. के पास अग्रिम / जमा राशियाँ**

क्रम सं.	जमा की तिथि	जमा राशि रु.	उद्देश्य	अभ्युक्तियाँ
क. के.लो.नि.वि. मुंबई				
27.02.2004	3,500,000	रा.मा.वि.सं, क्षे.के., के भवन निर्माण के लिए	अभी काम शुरू होना है	
योग	3,500,000			
ख. के.लो.नि.वि., हैदराबाद				
12.07.2000	500,000			
20.10.2000	500,000			
24.09.2001	50,000			
27.09.2001	450,000			
28.02.2001	200,000			
22.03.2002	500,000	मुख्यालय में अतिरिक्त भवनों के निर्माण के लिए	काम चालू है	
10.06.2002	300,000			
12.09.2002	300,000			
04.02.2003	1,000,000			
01.08.2003	2,000,000			
27.02.2004	15,000,000			
29.05.2007	121,800			
13.08.2007	300,000			
19.10.2007	5,000,000			
31.12.2007	252,220			
योग	26,474,020			
2007-08 के दौरान समयोजन	14,303,373			
शेष राशी	12,170,647			
12.08.2008	3,500,000			
15.10.2008	66,751			
29.10.2008	2,456,746			
30.10.2008	203,423			
16.12.2008	200,000			
16.12.2008	231,114			
	18,828,681			
ग. सीपीडब्ल्यूडी, नोएडा				
1. 24.12.2004	30,000,000	रा.मा.वि.सं., एमएसईसी	काम चालू है	
2. 28.02.2005	20,000,000	और रा.मा.वि.सं. के भवनों के निर्माण के लिए		
3. 31.03.2005	10,000,000			
4. 24.01.2006	30,000,000			
5. 28.12.2006	13,000,000			
योग	103,000,000			
सकल योग	125,328,681			
			ह/-	
			लेखा अधिकारी प्र/अ	



Annexure-6

**NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPPED, SECUNDERABAD  
ADVANCES / DEPOSITS WITH CPWD**

Sl. No.	Date of Deposit	Amount of Deposit (Rs.)	Purpose	Remarks
A. CPWD, MUMBAI				
	27.02.2004	3,500,000	For construction of buildings of NIMH RC	Work is yet to start
	Total	3,500,000		
B. CPWD, HYDERABAD				
	12.07.2000	500,000		
	20.10.2000	500,000		
	24.09.2001	50,000		
	27.09.2001	450,000		
	28.02.2001	200,000		
	22.03.2002	500,000	For construction of additional buildings at Headquarters	Works are under progress
	10.06.2002	300,000		
	12.09.2002	300,000		
	04.02.2003	1,000,000		
	01.08.2003	2,000,000		
	27.02.2004	15,000,000		
	29.05.2007	121,800		
	13.08.2007	300,000		
	19.10.2007	5,000,000		
	31.12.2007	252,220		
	Total	26,474,020		
	Adjusted during 2007-08	14,303,373		
	BALANCE	12,170,647		
	12.08.2008	3,500,000		
	15.10.2008	66,751		
	29.10.2008	2,456,746		
	30.10.2008	203,423		
	16.12.2008	200,000		
	16.12.2008	231,114		
		18,828,681		
C. CPWD, NOIDA				
1	24.12.2004	30,000,000	For construction of buildings of NIMH	Works are under progress
2	28.02.2005	20,000,000	MSEC and NIMH RC	
3	31.03.2005	10,000,000		
4	24.01.2006	30,000,000		
5	28.12.2006	13,000,000		
	Total	103,000,000		
	GRAND TOTAL	125,328,681		

Sd/-  
ACCOUNTS OFFICER I/c



## अनुदान/आर्थिक सहायता

योजना	योजनोतर
1. 13-1/2008-एन.आई.-I, दि.01.07.2008	15,000,000
2. 22-17/2008-एन.आईस-171, दि.30.07.2008	55,000,000
3. 13-1/2008-एन.आई.-I, दि.27.10.2008	15,000,000
4. 22-17/2008-एन.आईस, दि.12.12.2008	25,000,000
5. 13-1/2008-एन.आई.-I, दि.29.01.2009	6,000,000
6. 22-17/2008-एन.आईस, दि.20.03.2009	30,000,000
योग	110,000,000
योग	146,000,000
घटाएँ : कॉपिटल मदों के लिये उपयुक्त अनुदान	11,876,664
योग	134,123,336

## कॉपिटल मदों के लिये उपयुक्त अनुदान

(a) नोएडा एवं लीज किराया	438,718
(b) सी पी डब्ल्यू डी के निर्माण के लिये अग्रिम	6,658,034
(c) उपकरण	2,916,698
(d) फर्नीचर एवं फिक्चर्स	1,023,771
(e) यातयात वाहन	0
(f) पुस्तकालय की पुस्तकें	689,443
(g) सीडी /फिल्म तैयार करने के लिये	150,000
कुल	11,876,664
एडीप स्कीम का अनुदान	8,233,000
अई सी एस एस आर प्राजेक्ट फंड (एन.आई.एम.एच. क्षे.कै., कोलकता)	71,000
	8,304,000
	142,427,336

ह./-  
लेखा अधिकारी प्र/अ




---

**GRANTS/SUBSIDIES**


---

1)	Central Government	PLAN	NON-PLAN
1.	13-1/2008-NI-I, Dt.01.07.2008		15,000,000
2.	22-17/2008-NIs-171, Dt.30.07.2008	55,000,000	
3.	13-1/2008-NI-I, Dt.27.10.2008		15,000,000
4.	22-17/2008-NIs, Dt.12.12.2008	25,000,000	
5.	13-1/2008-NI-I, Dt.29.01.2009		6,000,000
6.	22-17/2008-NIs, Dt.20.03.2009	30,000,000	
	TOTAL	<u>110,000,000</u>	<u>36,000,000</u>
	TOTAL		146,000,000
	Less: Grants utilized for capital items		11,876,664
	TOTAL		<u>134,123,336</u>

---

**Grants utilized for capital items**


---

(a)	Noida land lease rent	438,718
(b)	Advances to CPWD for construction	6,658,034
(c)	Equipment	2,916,698
(d)	Furniture & Fixtures	1,023,771
(e)	Transport Vehicles	0
(f)	Library books	689,443
(g)	Development of CDs/Films	150,000
	TOTAL	11,876,664

---

ADIP Scheme Grants-in-aid	8,233,000
ICSSR Project fund (NIMH RC,Kolkata)	<u>71,000</u>
	8,304,000
	<u>142,427,336</u>

Sd/-  
ACCOUNTS OFFICER I/c



अनुबंध-8

**राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद**  
**एडिप योजना 1.4.2008 से 31.3.2009 तक खर्च**

क्र.	जिला	ओ.एच.	मा.मं.	शिविर खर्च व प्रशासनिक खर्च	शिविर	कुल
1	अनन्तपूर	1,571,616	167,005	-	-	1,738,621
2	दमोह	-	-	-	500,000	500,000
3	तुमकूर	-	-	-	500,000	500,000
4	मान्डया	-	-	-	500,000	500,000
5	बेलगाम	-	-	-	425,000	425,000
6	कन्हौर	-	-	-	350,000	350,000
7	करिकल	-	-	-	475,000	475,000
8	लक्ष्यद्वीप	-	-	-	250,000	250,000
9	मुख्यालय	-	751,963	20,294	-	772,257
	कुल (रु.)	1,571,616	918,968	20,294	3,000,000	5,510,878

विश्लेषण

आदिशेष 01.04.2008

रु. 3,097,107

एडिप सहायता अनुदान 08-09

1)	7 ज़िलों में अनुदान	रु.	3,233,000
2)	मुख्यालय के लिये अनुदान	रु.	5,000,000
3)	अर्जित ब्याज		390,747

---

2008-09 के लिए खर्च	रु.	11,720,854
---------------------	-----	------------

अंतरित शेष राशी	रु.	5,510,878
-----------------	-----	-----------

---

अंतरित शेष राशी	रु.	6,209,976
-----------------	-----	-----------

---

ह/-  
लेखा अधिकारी प्र/अ



## Annexure - 8

### NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPPED, SECUNDERABAD ADIP Scheme Expenditure incurred from 01.04.2008 to 31.03.2009

Sl. No	District	OH	MR	Camps & Admn. Exp	Grants	Total Rs.
1	Ananthapur	1,571,616	167,005	-	-	1,738,621
2	Damoh	-	-	-	500,000	500,000
3	Tumkur	-	-	-	500,000	500,000
4	Mandyā	-	-	-	500,000	500,000
5	Belgaum	-	-	-	425,000	425,000
6	Kannur	-	-	-	350,000	350,000
7	Karikal	-	-	-	475,000	475,000
8	Lakshadweep	-	-	-	250,000	250,000
9	Head Qrts.	-	751,963	20,294	-	772,257
	Total (Rs.)	1,571,616	918,968	20,294	3,000,000	5,510,878

### Analysis

Opening Balance as on 01.04.2008	Rs.	3,097,107
Grant-in-Aid under ADIP during 2008-09		
1) Grants for 7 Districts	Rs.	3,233,000
2) Grants for Hq.	Rs.	5,000,000
3) Interest earned		390,747
		11,720,854
Expenditure for the year 2008-09	Rs.	5,510,878
Balance carried forward	Rs.	6,209,976

Sd/-  
ACCOUNTS OFFICER I/c



अनुबंध-9

### शिक्षक प्रशिक्षण केन्द्र को दी गई वित्तीय सहायता का विवरण

क्र. सं.	शिक्षक प्रशिक्षण केन्द्र	आदिशेष 01.04.2008 तक	2008-09 के दौरान दिये गए	कुल	2008-09 का व्यय	अंत शेष 31.03.2009 तक
1	एन.ई.आर.टी.आई.एम.एच., गुवाहाटी	430,000	90,799	520,799	221,799	299,000
2	आल मणिपुर एम.एच. इमफाल	430,000	430,000	860,000	860,000	0
3	प्रेम आश्रम, उना, हिमाचल प्रदेश	428,146	429,568	857,714	857,119	595
4	नवजीवनी स्कूल, पटियाला, पंजाब	299,000	385,133	684,133	684,133	0
5	शेल्टर, कोलकता	445,748	450,000	895,748	895,748	0
6	नवज्योति इस्ट, चैत्र्य	254,053	310,518	564,571	114,571	450,000
7	जाने कालेज, कोर्ची, केरल	225,000	0	225,000	225,000	0
8	आशालय, बैगलूर	311,727	411,560	723,287	273,287	450,000
9	निजय हस्तमन सर्विसेस, चेन्नई	450,000	445,652	895,652	445,652	450,000
10	सोशल वेलफेर विभाग, जयपुर	0	683,227	683,227	683,227	0
11	चेतना, भुजनेश्वर	0	900,000	900,000	898,595	1,405
12	इंटर्नेट इन्स्टिट्यूट, वारणासी	0	1,800,000	1,800,000	1,800,000	0
13	बिजु पटनायक इन्स्टिट्यूट, भुवनेश्वर	0	450,000	450,000	0	450,000
14	आशा भवन, सतारा	0	450,000	450,000	0	450,000
	कुल	3,273,674	7,236,457	10,510,131	7,959,131	2,551,000

₹/-  
लेखा अधिकारी प्र/अ



Annexure-9

**DETAILS OF FINANCIAL ASSISTANCE RELEASED TO TEACHER TRAINING CENTRES**

Sl. No.	Teacher Training Centre	Opening Balance as on 01.04.2008	Releases during 2008-09	Total	Expenditure during 2008-09	Closing Balance as on 31.03.2009
1	NERTIMH, Guwahati	430,000	90,799	520,799	221,799	299,000
2	All Manipur M.H., Imphal	430,000	430,000	860,000	860,000	0
3	Prem Ashram, Una, H.P.	428,146	429,568	857,714	857,119	595
4	Nayjivini School, Patiala, Punjab	299,000	385,133	684,133	684,133	0
5	Shelter, Kolkata	445,748	450,000	895,748	895,748	0
6	Navajyothi Trust, Chennai	254,053	310,518	564,571	114,571	450,000
7	Janey College, Kochi, Kerala	225,000	0	225,000	225,000	0
8	Ashalaya, Bangalore	311,727	411,560	723,287	273,287	450,000
9	Vijay Human Services, Chennai	450,000	445,652	895,652	445,652	450,000
10	Social Welfare Dept., Jaipur	0	683,227	683,227	683,227	0
11	Chetana, Bhubaneswar	0	900,000	900,000	898,595	1,405
12	Integrated Institute, Varanasi	0	1,800,000	1,800,000	1,800,000	0
13	Biju Patnaik Institute, Bhubaneswar	0	450,000	450,000	0	450,000
14	Asha Bhavan, Satara	0	450,000	450,000	0	450,000
	<b>TOTAL</b>	<b>3,273,674</b>	<b>7,236,457</b>	<b>10,510,131</b>	<b>7,959,131</b>	<b>2,551,000</b>

Sd/-

ACCOUNTS OFFICER I/c



## शिक्षक प्रशिक्षण केन्द्र को दी गई वित्तीय सहायता का विवरण

क्र. सं.	शिक्षक प्रशिक्षण केन्द्र	आदिशेष 01.04.2008 तक	2008-09 के दौरान दिये गये	कुल	2008-09 का ब्याय	अंत शेष 31.03.2009 तक
1	स्नेहा सोसाईटी, अदिलाबाद	490,600	0	490,600	0	490,600
2	स्नेहा सोसाईटी, निजामाबाद	490,600	0	490,600	0	490,600
3	जेवेल्स इन्टरनेशनल, कालाहन्डी जिला	490,600	0	490,600	0	490,600
4	जेवेल्स इन्टरनेशनल, खुर्दा जिला	490,600	0	490,600	0	490,600
5	इण्डियन रेड क्रास सोसाईटी, श्रीकाकुलम	490,600	0	490,600	350,284	140,316
6	आर.आर्ह.सी.एच. अस्पताल व अनुसंधान केंद्र, नेल्लूर	490,600	0	490,600	490,600	0
7	डीआरईए, कर्मनगर	490,600	0	490,600	0	490,600
8	एसजेक्यूएम, कोलकता	490,600	0	490,600	490,600	0
9	जिला अस्पताल, पुल्लिया	490,600	0	490,600	490,600	0
10	जिला अस्पताल, कटवा	490,600	0	490,600	490,600	0
11	हेलेन किल्लर इन्स्टिट्यूट, गुंटूर	0	490,600	490,600	0	490,600
12	एस.एस.के.एम. अस्पताल, कोलकता	0	490,600	490,600	0	490,600
13	स्वीकार पुनर्वास संस्थान, कडपा	0	340,600	340,600	0	340,600
14	कृषि आश्रीपेड़िक इन्स्टिट्यूट, विशाखापटनम्	0	340,517	340,517	0	340,517
	कुल	4,906,000	1,662,317	6,568,317	2,312,684	4,255,633

ह/-  
लेखा अधिकारी प्र/अ



## DETAILS OF FINANCIAL ASSISTANCE RELEASED TO EARLY INTERVENTION CENTRES

Sl. No.	Teacher Training Centre	Opening Balance as on 01.04.2008	Releases during 2008-09	Total	Expenditure adjust./during 2008-09	Closing Balance as on 31.03.2009
1	Sneha Society, Adilabad	490,600	0	490,600	0	490,600
2	Sneha Society, Nizamabad	490,600	0	490,600	0	490,600
3	Jewels International, Kalahandi District	490,600	0	490,600	0	490,600
4	Jewels International, Khurda District	490,600	0	490,600	0	490,600
5	Indian Red Cross Society, Srikanthapuram	490,600	0	490,600	350,284	140,316
6	RICH Hospital & Research Centre, Nellore	490,600	0	490,600	490,600	0
7	DRDA,Karimnagar	490,600	0	490,600	0	490,600
8	NIMHRC, Kolkata	490,600	0	490,600	490,600	0
9	District Hospital, Purulia	490,600	0	490,600	490,600	0
10	District Hospital, Katwa	490,600	0	490,600	490,600	0
11	Hellen Keller Institute, Guntur	0	490,600	490,600	0	490,600
12	SSKM Hospital, Kolkata	0	490,600	490,600	0	490,600
13	Sweekaar Rehabilitation Institute, Kadapa	0	340,600	340,600	0	340,600
14	Krushi Orthopaedic Institute, Visakhapatnam	0	340,517	340,517	0	340,517
	TOTAL	4,906,000	1,662,317	6,568,317	2,312,684	4,255,633

Sd/-  
ACCOUNTS OFFICER I/c



**રાષ્ટ્રીય માનસિક વિકલાંગ સંસ્થાન, સિકંદરાબાદ**  
**સાર્વધિ જમા કા વિવરણ**

ક. સ.	એકડીઆર નં.	નિવેષ કી તિથી	નિવેષ અર્થાની	બ્યાજ કા દર	બ્યાક કા નામ	રાશી
1	10773832000193	24.12.2008	400 Days	10.50%	ઓરિયન્ટલ બૈંક આફ് કામર્સ બોવનપલ્લી, સિકંદરાબાદ	9,500,000
2	10773832000216	24.12.2008	400 Days	10.50%	ઓરિયન્ટલ બૈંક આફ્ કામર્સ બોવનપલ્લી, સિકંદરાબાદ	4,000,000
3	10773832000247	26.12.2008	400 Days	10.50%	ઓરિયન્ટલ બૈંક આફ્ કામર્સ બોવનપલ્લી, સિકંદરાબાદ	9,500,000
4	30642026784	12.01.2009	1000 Days	10.10%	સ્ટેટ બૈંક આફ્ ઇંડિયા સિકંદરાબાદ	9,477,730
5	PR 367	19.04.2008	3 Years	8.50%	પંજાબ નેશનલ બૈંક મનોવિકાસ નગર, સિકંદરાબાદ	11,868
6	PR 376	19.04.2008	3 Years	8.50%	પંજાબ નેશનલ બૈંક મનોવિકાસ નગર, સિકંદરાબાદ	11,868
7	65053527408	30.03.2009	1 Year	8.50%	સ્ટેટ બૈંક આફ પટિયાલા આર. પી. રોડ, સિકંદરાબાદ	20,284
8	10773011003915	31.03.2009	3 Years	8.50%	ઓરિયન્ટલ બૈંક આફ્ કામર્સ બોવનપલ્લી, સિકંદરાબાદ	27,453
9	10773011003922	31.03.2009	3 Years	8.50%	ઓરિયન્ટલ બૈંક આફ્ કામર્સ બોવનપલ્લી, સિકંદરાબાદ	91,577
10	10773011003939	31.03.2009	3 Years	8.50%	ઓરિયન્ટલ બૈંક આફ્ કામર્સ બોવનપલ્લી, સિકંદરાબાદ	113,489
11	10773011003908	31.03.2009	3 Years	8.50%	ઓરિયન્ટલ બૈંક આફ્ કામર્સ બોવનપલ્લી, સિકંદરાબાદ	100,001

હ/-  
લેખા અધિકારી પ/અ



Annexure-11

**NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPPED, SECUNDERABAD**  
**DETAILS OF FIXED DEPOSITS**

Sl. No.	FDR Number	Date of Investment	Period of Investment	Rate of Interest	Name of the Bank	Amount
1	10773832000193	24.12.2008	400 Days	10.50%	Oriental Bank of Commerce Bowenpally, Secunderabad	9,500,000
2	10773832000216	24.12.2008	400 Days	10.50%	Oriental Bank of Commerce Bowenpally, Secunderabad	4,000,000
3	10773832000247	26.12.2008	400 Days	10.50%	Oriental Bank of Commerce Bowenpally, Secunderabad	9,500,000
4	30642026784	12.01.2009	1000 Days	10.10%	State Bank of India Secunderabad	9,477,730
5	PR 367	19.04.2008	3 Years	8.50%	Punjab National Bank Manovikasnagar, Secunderabad	11,868
6	PR 376	19.04.2008	3 Years	8.50%	Punjab National Bank Manovikasnagar, Secunderabad	11,868
7	65053527408	30.03.2009	1 Year	8.50%	State Bank of Patiala R.P.Road, Secunderabad	20,284
8	10773011003915	31.03.2009	3 Years	8.50%	Oriental Bank of Commerce Bowenpally, Secunderabad	27,453
9	10773011003922	31.03.2009	3 Years	8.50%	Oriental Bank of Commerce Bowenpally, Secunderabad	91,577
10	10773011003939	31.03.2009	3 Years	8.50%	Oriental Bank of Commerce Bowenpally, Secunderabad	113,489
11	10773011003908	31.03.2009	3 Years	8.50%	Oriental Bank of Commerce Bowenpally, Secunderabad	100,001

Sd/-

ACCOUNTS OFFICER I/c



## राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद

### रसीद तथा भुगतान खाता वर्ष 2008-09

को	रसीद	2007-08		2008-09		भुगतान		2007-08	2008-09
		रु.	रु.	रु.	रु.				
आदिशेष									
क) हाथ रोकड़.	5,500	6,500						15,195,824	21,757,207
ख) योजना व योजनेतर खाता	39,127,275	51,531,775				मानव संसाधन विकास		8,209,412	4,055,270
ग) पेन्शन तथा ग्रैविटी निधि खाता	16,776,806	16,986,541				अनुसधान एवं विकास		5,757,347	7,003,576
घ) एडिप खाता	9,325,696	3,097,107				सेवा नमनों का विकास		1,633,055	1,375,575
सहायता अनुदान						परमर्शी सेवाएँ		49,806,575	68,939,725
योजना व योजनेतर	147,500,000	155,998,000				प्रलेखन तथा प्रचार		401,858	4,647,437
एन.आई.एम.एच.एडिप योजना	0	8,233,000				विस्तार तथा आउटरीच सेवाएँ		3,012,352	8,502,983
विशिष्ट प्रयोजनों के लिए अनुदान	0	71,000				उत्तर पूर्वी सेवाएँ		427,218	438,718
अन्य रसीद						भूमि		0	0
क्रण व अधिकारी के लिए अन्य रसीद	1,617,355	2,194,761				भवन			
समाचारोच्च के लिए अन्य रसीद	2,363,189	3,270,484				सी.पी.डब्ल्यू.डी. कार्यों के लिए अग्रिम		5,674,020	6,658,034
प्राप्त व्याज						उपकरण		3,004,983	2,916,698
योजना व योजनोतर खाता	353,717	1,737,455				फर्नीचर		847,436	1,023,771
पी.एन्ड जी. निधि खाते पर व्याज	575,704	718,114				परिवहन वाहनों		955,650	0
एडिप खाते पर व्याज	0	390,747				एडिप योजना		6,228,589	5,510,878
आतंकिक रसीद						वस्तुली योग्य / समंजनीय अग्रिम		11,529,050	12,221,989
पी.एन्ड जी. निधि खाते को आतंरण	8,634,144	8,240,264				स्थापना खर्च			
एडिप खाते पर व्याज	7,969,686	8,634,144				वेतन, मजदूरी तथा भत्ता		27,002,465	41,369,866
आतंकिक रसीद						पेंशन तथा ग्रैविटी		8,335,655	8,303,707
पी.एन्ड जी. निधि खाता आदि शेष						कर्मचारियों को क्रण व अग्रिम		838,620	210,120
सर्वस्कृति विकास						समर्थन सेवाएँ		4,889,984	5,299,443
सर्वस्कृति विकास						कंटेंटर खर्च		2,400,605	2,101,245
आतंकिक रसीद						अन्य कार्यालय खर्च		6,476,451	5,075,888
पी.एन्ड जी. निधि खाते को आतंरण						रोकड और बैंक आदिशेष			
एडिप खाता रोकड						हथ रोकड		6,500	11,000
योजित व अनियोजित खात						योजित व अनियोजित खात		51,531,775	29,441,694
पेंशन व ग्रैविटी खाता रोकड						पेंशन व ग्रैविटी खाता रोकड		16,986,541	18,035,092
एडिप खाता रोकड						एडिप खाता रोकड		3,097,107	6,209,976
कुल रु.	234,249,072	261,109,892						234,249,072	261,109,892
जापानीक / सार्विएफ / खाता आदि शेष	-	19,225,449				जापानीक खाता -अग्रिम / विथड़ाल		-	2,934,374
सर्वस्कृति विकास	-	6,318,913				बैंक खर्च		-	999
आर्जित व्याज		2,319,157				अंत शेष		-	24,928,146
कुल रु.	234,249,072	288,973,411						234,249,072	288,973,411

लेखा अधिकारी प्र./अ  
ह/-

उप निदेशक (प्रश.)  
ह/-

निदेशक  
ह/-

**NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPPED, SECUNDERABAD**  
**RECEIPTS AND PAYMENTS ACCOUNT FOR THE YEAR 2008-09**

TO	RECEIPTS	2007-08		2008-09		PAYMENTS		2007-08		2008-09	
		Rs.	Rs.	Rs.	Rs.	Rs.	Rs.	Rs.	Rs.	Rs.	Rs.
OPENING BALANCE		5,500	6,500	HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT		15,195,824		21,757,207		21,757,207	
a. Cash on hand		39,127,275	51,531,775	RESEARCH AND DEVELOPMENT		8,209,412		4,055,270		4,055,270	
b. Plan and Non-plan A/c.		16,776,806	16,986,541	DEVELOPMENT OF SERVICE MODELS		5,757,347		7,003,576		7,003,576	
c. Pension & Gratuity Fund A/c.		9,325,696	3,097,107	CONSULTANCY SERVICES		1,633,055		1,375,575		1,375,575	
d. ADIP Account				DOCUMENTATION & DISSEMINATION		49,806,575		68,939,725		68,939,725	
Grants in Aid				EXTENSION AND OUTREACH SERVICES		401,858		4,647,437		4,647,437	
Plan & Non-Plan	147,500,000	155,998,000		NORTH EAST SERVICES		3,012,352		8,502,983		8,502,983	
NIMH ADIP Scheme	0	8,233,000		Land		427,218		438,718		438,718	
Grants for specific purpose	0	71,000		Buildings		0		0		0	
Other Receipts				Advances to CPWD works		5,674,020		6,658,034		6,658,034	
Rec. of loan/advance from emp.	1,617,355	2,194,761		Equipment		3,004,983		2,916,698		2,916,698	
Other Receipts for adjustment	2,363,189	3,270,484		Furniture		847,436		1,023,771		1,023,771	
Interest Received				Transport Vehicles		955,650		0		0	
				ADIP Scheme		6,228,589		5,510,878		5,510,878	
				Advances recoverable/adjustable		11,529,050		12,221,989		12,221,989	
				ESTABLISHMENT EXPENDITURE							
Plan and Non-Plan Account	353,717	1,737,455		Salaries, wages and allowances		27,002,465		41,369,866		41,369,866	
Interest on P&G Fund A/c.	575,704	718,114		Pension and Gratuity		8,335,655		8,303,707		8,303,707	
Interest on ADIP Account	0	390,747		Loans and advances to employees		838,620		210,120		210,120	
Internal Receipts	8,634,144	8,240,264		Support services		4,889,984		5,299,443		5,299,443	
Transfer of receipts to P&G A/c.	7,969,686	8,634,144		Contingent expenditure		2,400,605		2,101,245		2,101,245	
Total Rs.	234,249,072	261,109,892		Other office expenditure		6,476,451		5,075,888		5,075,888	
GP/CPF A/C. - Opening Balance	-	19,225,449		CASH AND BANK BALANCES		6,500		11,000		11,000	
Subscription/Recoveries received	-	6,318,913		a. Cash on Hand		51,531,775		29,441,694		29,441,694	
Interest earned -		2,319,157		b. Plan and Non-plan A/c.		16,986,541		18,035,092		18,035,092	
<b>GROSS TOTAL</b>	<b>234,249,072</b>	<b>288,973,411</b>		c. Pension & Gratuity Account		3,097,107		6,209,976		6,209,976	
				d. ADIP Account		234,249,072		<b>261,109,892</b>		<b>261,109,892</b>	
				GPF A/C. - Advances/Withdrawals made		-		2,934,374		2,934,374	
				Bank charges		-		999		999	
				Closing Balance		-		24,928,146		24,928,146	
						<b>234,249,072</b>		<b>288,973,411</b>		<b>288,973,411</b>	

Sd/-  
 ACCOUNTS OFFICER I/c  
 DEPUTY DIRECTOR (ADMN)

Sd/-  
 DEPUTY DIRECTOR  
 DIRECTOR





## राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद वर्ष 2008-09 के लिए प्राप्तियों का विवरण

क्र. (1)	प्राप्ति (2)	एन.आई.एम.एच. मुख्यालय (3)	एम.एस.ई.सी. तर्फ़ दिल्ही (4)	क्षे.के.विद्वि (5)	क्षे.के.मुख्य (6)	क्षे.के.कोलकता (7)	ग्राम योग (8)	सकल योग (9)
1	आदि शेष हथ रेकड बैंक रेकड	0	2,500	1,000	2,000	1,000	6,500	6,500
a)	योजना व योजनेतर खाता	45,088,920	2,321,081	558,430	2,268,219	1,295,125	51,531,775	51,531,775
b)	पेशन व ग्रन्तियाँ निधि खाता	16,986,541				16,986,541	16,986,541	
(i)	एन.आई.एम.एच. पौष्प खाता	3,097,107				3,097,107	3,097,107	
(ii)	सहायता अनुदान अनियोजित	155,998,000	8,500,000	5,500,000	4,000,000	3,500,000	177,498,000	177,498,000
(iii)	एडिप सहायता अनुदान	8,233,000		0	0	0	8,233,000	8,233,000
2	विशेष प्रयोजनों के लिए अनुदान (पायलेट परियोजना)	0	0	0	0	0	71,000	71,000
2A	पी.व.जी. खाते को प्राप्तियों का आतरण	8,634,144				8,634,144	8,634,144	
3	बैंक व डाक वर खाता से व्याज	1,601,177	30,076	25,871	30,374	49,957	1,737,455	1,737,455
4	एडिप खाता	390,747	0	0	0	0	390,747	390,747
5	पी.व.जी. खाते	718,114	0				718,114	718,114
(i)	क्रुण व अधिम की वस्तुतियाँ	2,152,711	40,400		1,650		2,194,761	2,194,761
6	आंतरिक प्राप्तियाँ							
7	संबद्धित शूलक	0					0	0
(i)	पाठ्यक्रम शूलक	3,276,582	19,387	1,019,020	870,366	748,866	5,934,221	5,934,221
(ii)	परीक्षा शूलक	0					0	0
(iii)	टी.एस.ई. (एम.आर.) नोट्स की बिक्री	0					81,626	81,626
(iv)	विशेष शिक्षा केंद्र व विद्यालय शूलक	49,360	32,266				443,265	443,265
(v)	सामान्य सेवा	283,365					789,807	789,807
(vi)	पुस्तकालय / प्रकाशनों की बिक्री	736,718	0	33,238	25,440	134,460	239,083	239,083
(vii)	अतिथि गृह	186,235	5,968		17,680	2,171	46,880	46,880
(viii)	परिवार कुटीर	0					0	0
(ix)	कर्मचारी बाटर्स / स्टाफ कार	190,658	22,693				213,351	213,351
(x)	संपत्ति की बिक्री	0					0	0
(xi)	टेंडर बिक्री	22,600					22,600	22,600
(xii)	रायल्टी	214,820	51,750				214,820	214,820
(xiii)	प्लगाउड विराया	13,150	0				51,750	51,750
(xiv)	दान	103,713	0				13,150	13,150
(xv)	लोब सेलरी व पेंशन कानूनीबंधन	122,386	6,627	3,228	0	0	103,713	103,713
(xvi)	अन्य							
(xvii)	समायोजन के लिए अन्य सर्वदे						132,878	132,878
8	जी.एस.एल.आई.सी.	384,884	0				384,884	384,884
(i)	स्कालरशिप	360,625					360,625	360,625
(ii)	टी.एस.ई.	797,000					797,000	797,000
(iii)	अवधान द्रव्य जमा	218,800					447,450	447,450
(iv)	एन.आई.एम. रिक्रिएशन कलब	0					0	0
(v)	वापसी द्रव्य	629,425					1,280,525	1,280,525
(vi)								3,270,484
	कुल	250,542,532	10,980,998	7,343,537	7,310,729	6,432,096	282,609,892	282,609,892

**NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPPED, SECUNDERABAD**  
**STATEMENT OF RECEIPTS FOR THE YEAR 2008-09**

Sl No. (1)	Item of Receipt (2)	NIMHHQ (3)	MSEC, N.DELHI (4)	RC, DELHI (5)	RC, MUMBAI (6)	RC, KOLKATA (7)	G.TOTAL (8)	S.TOTAL (9)
1	Opening Balance	0	2,500	1,000	2,000	1,000	6,500	6,500
a)	Cash on hand	45,088,920	2,321,081	558,430	2,268,219	1,295,125	51,531,775	51,531,775
b)	Cash at bank	16,986,541					16,986,541	16,986,541
(i)	Plan and Non-Plan Account	3,097,107					3,097,107	3,097,107
(ii)	Pension & Gratuity fund A/c.	155,998,000	8,500,000	5,500,000	4,000,000	3,500,000	177,498,000	177,498,000
(iii)	NIMH ADIP Scheme	8,233,000		0	0	0	8,233,000	8,233,000
2	Grants in Aid - Plan and Non-Plan	0	0	0	0	0	71,000	71,000
2A	ADIP Grants-in-aid	8,634,144	30,076	25,871	30,374	49,957	8,634,144	8,634,144
3	Grants for specific purposes (Pilot Project)	1,601,177	0	0	0	0	1,737,455	1,737,455
4	Transfer of receipts to P&G A/c.	390,747					390,747	390,747
5	Interest from Bank/A/c.- Plan and Non-Plan	718,114	0	0			718,114	718,114
(i)	ADIP Account	2,152,711	40,400		1,650		2,194,761	2,194,761
(ii)	P&G Account	0	19,387	1,019,020	870,366	748,866	0	0
6	Recoveries of Loans & Advances	3,276,582	0				5,934,221	5,934,221
7	Internal Receipts	0	0				0	0
(i)	Affiliation fee	49,360	32,266				81,626	81,626
(ii)	Course fee	283,365					443,265	443,265
(iii)	Examination fee	736,718	0				789,807	789,807
(iv)	Sale of DSE (MR) Notes	186,235	5,968	33,238	25,440	2,171	239,083	239,083
(v)	Spl. Edn. Center & School fee	0			17,680	46,880	0	0
(vi)	General Services	190,658	22,693				213,351	213,351
(vii)	Library/Sale of publications	22,600					0	0
(viii)	Guest House	214,820	0				22,600	22,600
(ix)	Family Cottage	51,750	0				214,820	214,820
(x)	Staff Qtrs./Staff car	13,150	103,713	103,713		0	51,750	51,750
(xi)	Sale of Assets	122,386	6,627	3,228	0	637	13,150	13,150
(xii)	Sale of Tenders	0					103,713	103,713
(xiii)	Royalties						132,878	132,878
(xiv)	Playground rent							
(xv)	Donations							
(xvi)	Leave Salary and Pension Contribution							
(xvii)	Other Miscellaneous							
8	Other Receipts for adjustment	384,884	0		0		384,884	384,884
(i)	GSLIC	360,625					360,625	360,625
(ii)	Scholarship	797,000					797,000	797,000
(iii)	EMD	218,800	42,250	95,000	91,400	447,450	447,450	447,450
(iv)	Caution Money Deposit	0	160,500	490,600	490,600	0	0	0
(v)	NIMH Recreation Club	629,425					1,280,525	1,280,525
(vi)	Refunds							3,270,484
	TOTAL	250,542,532	10,980,998	7,343,537	7,310,729	6,432,096	282,609,892	282,609,892





## રાષ્ટ્રીય માનસિક વિકલાંગ સંસ્થાન, સિકંદરાબાદ

### વ્યય કા વિવરણ - વર્ષ 2008-09

ક્ર. (૧)	વ્યય કા માદ (૨)	એન.આઈ.એ.એચ. મુખ્યાલય (૩)	એમ.એમ.ઇ.સી. (૪)	કે.કે.ડિલી (૫)	કે.કે.મુજબાઈ (૬)	કે.કે.કોલકતા (૭)	ગ્રાસ યોગ (૮)	સકલ યોગ (૯)
1	માનવ સંસાધન વિકાસ શિક્ષક પાશ્ચિકાળ કેન્દ્રો કો વિભિન્ન સહયોગથા	7,236,457 8,285,848 124,380 228,877 0	332,283 13,153 32,330	1,627,990 3,880,295 313,650 1,865,447 3,033,460 181,056	3,117,939 122,591 174,975	573,914 61,445 1,097,662 344,125 315 33,059	7,236,457 13,937,974 124,380 458,396 0 4,055,270 21,757,207 4,055,270	
2	અનુસંધાન એંબ. વિકાસ આવસ્થાયક વિકાસ કાર્યક્રમ	3,880,295						
3	સેવા પ્રતીમાનો કા વિકાસ એલ.ઇન્ડોવેશન કાર્યક્રમ							
a)	સેવાએં							
b)	દવાઇંઝ							
c)	ખેલ ઔર સાંકૃતિક કાર્યક્રમ							
d)	કન્સલ્ટલેટર્સી સેવાએં							
4	રાષ્ટ્રીય સ્તર કાર્યક્રમાં સંગ્રહી એન.જી.ઓ. નિરીક્ષણ એંબ. માર્ગદર્શન	1,211,582 127,203						
a)	પ્રલેખન એંબ. પ્રચાર	66,076,614 1,192,314						
b)	જાપાનસ્ક્રતા મુજન	320,817 590,914						
c)	સુચના તરકારીકી	0						
d)	પુસ્તકાલય પુસ્તકે	150,000 4,278,694						
e)	પ્રલેખન એંબ. પુનર્મંડણ	242,198 8,185						
f)	પ્રકાશન એંબ. પુનર્મંડણ	0						
5	મિડી/ ફિલ્મો કા વિકાસ વિસ્તાર એંબ. પ્રેરણ સેવાએં	11,500						
a)	યોજનાબદ્ધ સંચચના	427,218						
b)	ભવન	6,658,034 2,319,003						
c)	સી.પી.ડિસ્ટ્રીક્ટ. કો અધિક	171,539						
d)	ઉપકરણ	178,006 37,212						
e)	ફન્ટાઓ							
f)	પારિવહન વાહન	0						
8	પણ્ડિય વિદ્ય	5,510,878						
9	પાયલેટ પરિયોજના	8,500,000 13,000,000 8,501,994						
10	એ.આઈ.એ.એ. એમ.એમ.ઇ.સી. નર્ડ દિલ્લી							
11	ક્ષેત્રાય કેન્દ્ર							
12	ઉત્તર પર્વિસેવાએં							
13	વેતન, મજદૂર વ ભતા							
a)	મજદૂરી	24,721,054						
b)	ઓવર ટાઈમ ભતા	78,300						
c)	ટાઇશન ફંકિસ કી પ્રતિફૂલ્સી	16,968						
d)	મેડિકલ છર્ચ કી પ્રતિફૂલ્સી	112,648 1,328,706						
e)	રિયાર્થો છુટ્ટી યાત્રા	42,937						
f)	યાત્રા ભતા	235,452 86,443						
g)	કમ્મચારી પ્રશિક્ષણ							
h)	કુલ	171,400,950	8,808,670	5,932,819	5,449,018	4,108,281	195,699,738	195,699,738

Continued on next page

**NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPPED, SECUNDERABAD**  
**STATEMENT OF EXPENDITURE FOR THE YEAR 2008-09**

Sl.No. (1)	Item of Expenditure (2)	HQ (3)	MSEC (4)	RC, DELHI (5)	RC, MUMBAI (6)	RC, KOLKATA (7)	G.TOTAL (8)	S.TOTAL (9)
1	HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT Fin.asst. to Teacher Training Centres	7,236,457		1,627,990	3,117,939	573,914	7,236,457	
a)	Long term courses	8,285,848	332,283				13,937,974	
b)	Certificate courses	124,380		13,153	32,330	61,445	124,380	
c)	Short term courses	228,877					458,396	
d)	Professional Development Programme	0					0	
e)	RESEARCH AND DEVELOPMENT DEVELOPMENT OF SERVICE MODELS	3,880,295					4,055,270	
2	0							21,757,207
3	Services							4,055,270
a)	Early intervention services	313,650					313,650	
b)	Medicines	1,865,447					3,438,019	
c)	Sports and cultural programmes	3,033,460					3,033,960	
d)	CONSULTANCY SERVICES	185					217,947	
4	National level workshops/seminars	181,056					7,003,576	
a)	NGOs inspection and guidance	1,211,582						
b)	DOCUMENTATION & DISSEMINATION	127,203						
5	Creation of awareness	66,076,614					66,111,926	
a)	Information technology	1,192,314					1,192,314	
b)	Library books	320,817					689,443	
c)	Documentation	590,914					796,042	
d)	Publication and reprinting	0					0	
e)	Development of CDs/films	150,000					150,000	
f)	EXTENSION AND OUTREACH SERVICES	4,278,694					4,647,437	
6	PLAN INFRASTRUCTURE							
7	Land	246,320						
a)	Buildings	427,218		11,500		0	438,718	
b)	Advances to CPWD							
c)	Equipment	6,658,034					6,658,034	
d)	Furniture	2,319,003					2,916,698	
e)	Transport vehicles	763,707					1,023,771	
f)	ADIP Expenditure	0					0	
8	Pilot Project	5,510,878					5,510,878	
9	NIMH MSEC, NEW DELHI	8,500,000						
10	REGIONAL CENTRES	13,000,000						
11	NORTH EAST SERVICES	8,501,994						
12	SALARIES, WAGES & ALLOWANCES							
13	Salaries	24,721,054						
a)	Wages	7,511,006						
b)	Over time allowances	78,300	49,703				38,304,557	
c)	Rebursement of Tuition Fee	16,968	7,615				128,343	
d)	Rebursement of medical expenditure	112,648	132,180				30,538	
e)	Leave travel concession	1,328,706	422,323				300,888	
f)	Travelling allowances	42,937	39,406				1,870,640	
g)	Staff training	235,452	51,520				123,302	
h)	TO TAL	86,443					508,050	
		171,400,950	8,808,670		5,932,819	5,449,018	4,108,281	195,699,738
								195,699,738

Continued on next page





ક્ર. (1)	લય કા મદ (2)	એન.આઇ.પ્રમ.એચ. મુખ્યાલય (3)	એમ.એમ.હેસી. (4)	ક્ષ.કે.ડિલી (5)	ક્ષ.કે.મુંબર્ડી (6)	ક્ષ.કે.કોલકતા (7)	ગાસ યોગ (8)	સકળ યોગ (9)
i)	પેશાન વ ગ્રેડુઝની ક્રણ વ અધિમ	8,303,707	0			88,620	88,620	8,303,707
j)	ગૃહ નિર્મણ અધિમ પરિવહન અધિમ	0	0			0	0	0
ii)	કમ્પ્યુટર અધિમ	30,000	39,000	3,000	1,500		30,000	30,000
iii)	લોહાર અધિમ	48,000	0			91,500	0	91,500
iv)	પંખો કા અધિમ	0	0			0	0	0
v)	અન્ય અધિમ						210,120	210,120
14	સેવાએં							
a)	સેનિટાન વ કરીનિંગ	1,596,923	267,680	4,009	51,233	18,696	1,938,541	1,938,541
b)	મુખ્યાલય સેવા	1,701,375	418,022	1,932			2,119,397	2,119,397
c)	વાગ્બાની	797,434	440				799,806	799,806
d)	ઇલેક્ટરીકલ, લંબિંગ, કૈટરિંગ	441,699				441,699		5,299,443
15	આકાસ્પિક છર્ચ							
a)	પી ઓ ઎લ	291,701	59,815	34,846		12,630	398,992	398,992
b)	વી આર એમ	192,447	128,716	16,070			337,233	337,233
c)	સ્ટેશનરી એવ પ્રિંટિંગ	711,641	27,485	68,778		44,454	912,270	912,270
d)	વિજાપન	452,750				59,912		452,750
16	અન્ય વ્યાપ						1,704,126	1,704,126
a)	વિજલી	1,403,855	213,495	57,576	29,200		16,504	16,504
b)	માનવદ્વાર વ પરિશ્રમી	7,150		2,809	6,545			
c)	ર્બીમા	91,959	13,436	4,551			109,946	109,946
d)	મરમત એવ રખરખાવ							
i)	ભ્રવન	65,573	7,704	4,754	78,287	4,488	160,806	160,806
ii)	ઉપકરણ	553,677	29,709	58,434	33,758	60,036	735,614	735,614
iii)	ફર્મિચર	14,000	10,000	21,350	13,807	7,650	66,807	66,807
iv)	બિજલી સંબંધી	93,077	36,900	2,856	9,795	10,628	153,256	153,256
v)	મરમત, સમાન વ મજદૂર	471,041	5,017	22,330	14,146	2,060	514,594	514,594
e)	ડાક વ ટેલોફોન							
i)	ડાક છર્ચ	271,172	10,412	8,918	10,521	45,840	346,863	346,863
ii)	તાર	29,167					29,167	29,167
iii)	ટોર્ફિનોન	401,178	33,204	75,580	17,484		527,446	527,446
f)	લેખા પરીક્ષણ શુલ્ક	180,000					180,000	180,000
g)	ક્ર્યાન્	7,194					9,660	9,660
h)	હાસ્પિટાલિટી	42,684	2,486	3,954	2,155	477	51,756	51,756
i)	સ્થાનિય પારિવહન	24,047	14,874	610	17,928	1,947	59,406	59,406
j)	પરિવહન	77,311			18,562		95,873	95,873
k)	અન્ય છર્ચ							
i)	છળા પ્રતિ	16,429	752		1,845	3,954	19,026	19,026
ii)	સમાચાર પત્ર એવ અવૈધિક પત્રિકા	76,776	4,013	10,307	8,315		103,365	103,365
iii)	હિન્દી કાર્યક્રમ	119,463			60		119,523	119,523
iv)	લીગલ છર્ચ	14,765					24,465	24,465
v)	અન્ય છર્ચ	27,735	7,014	7,263	927	4,746	47,685	47,685
	કુલ	18,555,930	1,339,874	412,393	360,522	321,684	20,990,403	20,990,403

Continued on next page



Sl.No. (1)	Item of Expenditure (2)	HQ (3)	MSEC (4)	RC, DELHI (5)	RC, MUMBAI (6)	RC, KOLKATA (7)	G.TOTAL (8)	S.TOTAL (9)
i)	Pension and gratuity	8,303,707					8,303,707	8,303,707
j)	Loans and advances	0					88,620	88,620
j)	House building advance	0					0	0
i)	Conveyance advance	30,000					30,000	30,000
ii)	Computer advance	48,000					91,500	91,500
iv)	Festival advance	0					0	0
v)	Fan advance	0					0	0
vi)	Other advances	0					0	0
14	SERVICES							210,120
a)	Sanitation and cleaning	1,596,923	267,680				1,938,541	
b)	Security services	1,701,375	418,022				2,119,397	
c)	Horticulture	797,434	440	1,932			799,806	
d)	Electrical, plumbing, catering	441,699					441,699	
15	CONTINGENT EXPENDITURE							5,299,443
a)	POL	291,701	59,815	34,846			398,992	
b)	VRM	192,447	128,716	16,070			337,233	
c)	Stationery and printing	711,641	27,485	68,778			912,270	
d)	Advertisement	452,750					452,750	
16	OTHER EXPENDITURE							2,101,245
a)	Electricity	1,403,855	213,495	57,576	29,200		1,704,126	
b)	Honorarium and remuneration	7,150		2,809	6,545		16,504	
c)	Insurance	91,959	13,436	4,551			109,946	
d)	Repair and maintenance to:							
i)	Buildings	65,573	7,704	4,754	78,287		160,806	
ii)	Equipment	553,677	29,709	58,434	33,758		735,614	
iii)	Furniture	14,000	10,000	21,350	13,807		7,650	66,807
iv)	Electrical	93,077	36,900	2,856	9,795		10,628	153,256
v)	Maintenance, material and labour	471,041	5,017	22,330	14,146		2,060	514,594
e)	Postage and telephones							
i)	Postal expenses	271,172	10,412	8,918	10,521		45,840	346,863
ii)	Telegrams	29,167						29,167
iii)	Telephones	401,178	33,204	75,580				527,446
f)	Audit fee	180,000						180,000
g)	Uniforms	7,194						9,660
h)	Hospitality	42,684	2,486	2,466				51,756
i)	Local conveyance	24,047	14,874	3,954	2,155			59,406
j)	Transport	77,311	610	610	17,928			95,873
k)	Miscellaneous Expenditure							
i)	Xerox	16,429	752					19,026
ii)	Newspapers and periodicals	76,776	4,013	10,307				103,365
iii)	Hindi programmes	119,463						119,523
iv)	Legal expenses	14,765	9,700					24,465
v)	Other miscellaneous	27,735	7,014	7,263	927			47,685
	TOTAL	18,555,930	1,339,874	412,393	360,522		321,684	20,990,403
								20,990,403

Continued on next page



क्र. (1)	व्यय का मद (2)	एम.आई.एम.एच. मुख्यालय (3)	एम.एस.ई.सी. (4)	क्षे.के.दिल्ली (5)	क्षे.के.मुम्बई (6)	क्षे.के.कोलकता (7)	ग्रास योग (8)	सकल योग (9)
17	कृष्ण व अधिगम वस्तु कुंड.एम.डी.	295,000 382,959 603,035	160,500 25,000	59,041	75,000	83,200	295,000 382,959 763,535	
a)	ज्ञा.एस.एल.आई.सी.						376,500	
b)	बैंकैटी के लिए प्राप्तियाँ/प्रतिपूर्ति कार्जन मर्नी जमा की वापसी	193,300 676,275 1,001,555 8,634,144			32,980		735,316 1,034,535 8,634,144	
c)	सुरक्षा जमा की वापसी						12,221,989	
d)	छात्रवृत्ति							
e)	पी.व जी खाते को अंतरण							
f)	अन्तिम शेष							
g)	हाथ रोकड़							
18	बैंक रेकड़							
a)	योजना और गैर योजना							
b)	पेशन व शैक्षिक एडिप योजना	24,554,316 18,035,092 6,209,976	768,413 812,825	1,388,209	1,917,931	29,441,694 18,035,092 6,209,976	29,441,694 18,035,092 6,209,976	29,441,694 18,035,092 6,209,976
i)								
ii)								
iii)								
	कुल	60,585,652	832,454	998,325	1,501,189	2,002,131	65,919,751	65,919,751
	सकल योग	250,542,532	10,980,998	7,343,537	7,310,729	6,432,096	282,609,892	282,609,892

ह/-  
नेतृत्वा अधिकारी प्र/अ



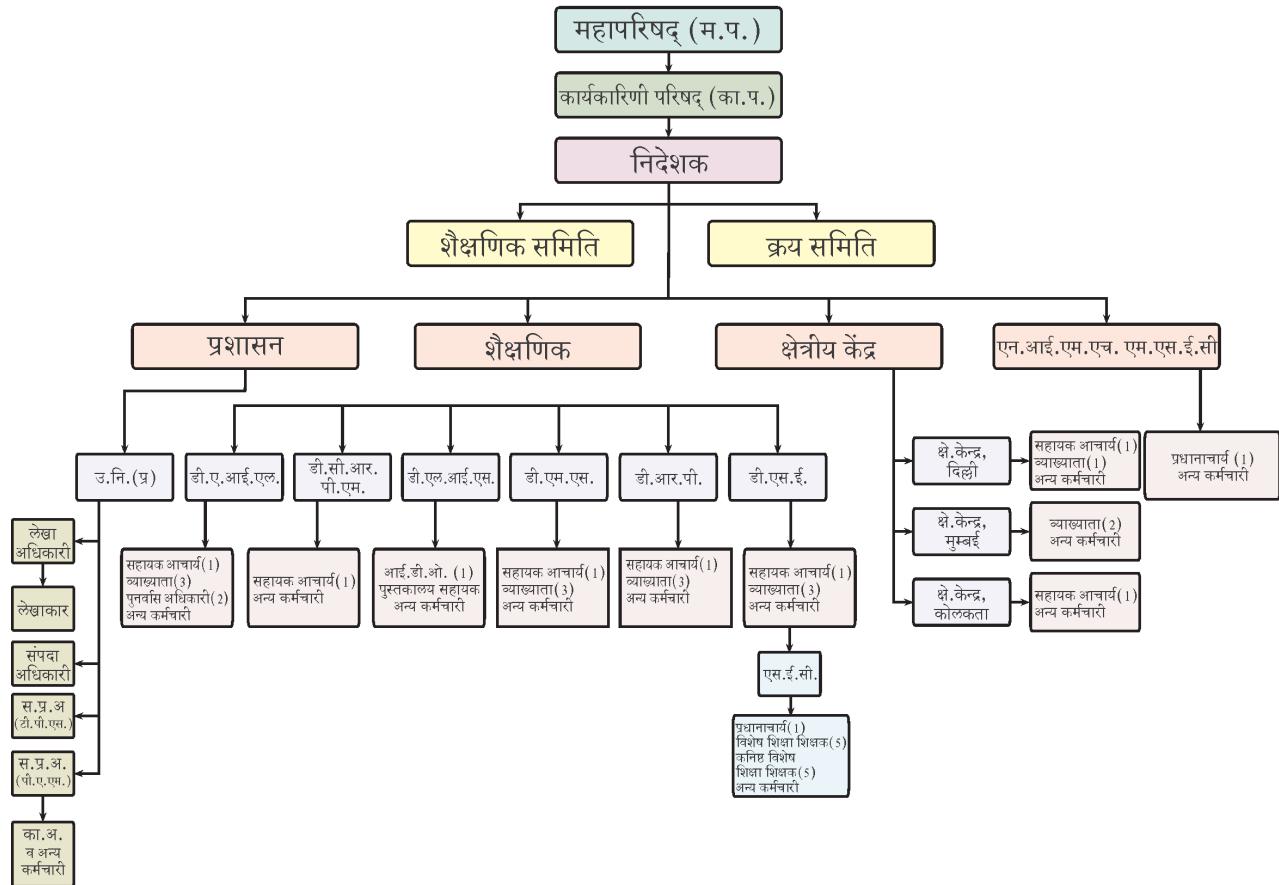
Sl.No. (1)	Item of Expenditure (2)	HQ (3)	MSEC (4)	RC, DELHI (5)	RC, MUMBAI (6)	RC, KOLKATA (7)	G.TOTAL (8)	S.TOTAL (9)
17	REPAYMENT/LOANS AND ADVANCES							
a)	EMD	295,000					295,000	
b)	GSLIC	382,959					382,959	
c)	Receipts for repayment/reimbursement	603,035					603,035	
d)	Refund of Caution Money Deposit	193,300					193,300	
e)	Refund of Security Deposit	676,275		59,041			676,275	
f)	Scholarship	1,001,555					1,001,555	
g)	Transfer to P&G Account	8,634,144					8,634,144	
18	CLOSING BALANCE							12,221,989
a)	Cash on hand	5,000				5,000	5,000	11,000
b)	Cash at bank							11,000
i)	Plan & Non-Plan	768,413		812,825		1,388,209	1,388,209	
ii)	Pension & Gratuity fund A/c.	18,035,092						
iii)	ADIP Account	6,209,976						
	TOTAL	60,585,652	832,454	998,325	1,501,189	2,002,131	65,919,751	65,919,751
	GRAND TOTAL	250,542,532	10,980,998	7,343,537	7,310,729	6,432,096	282,609,892	282,609,892

Sd/-  
ACCOUNTS OFFICER I/c



# परिशिष्ट - 1

## रा.मा.वि.सं. आर्गनोग्राम

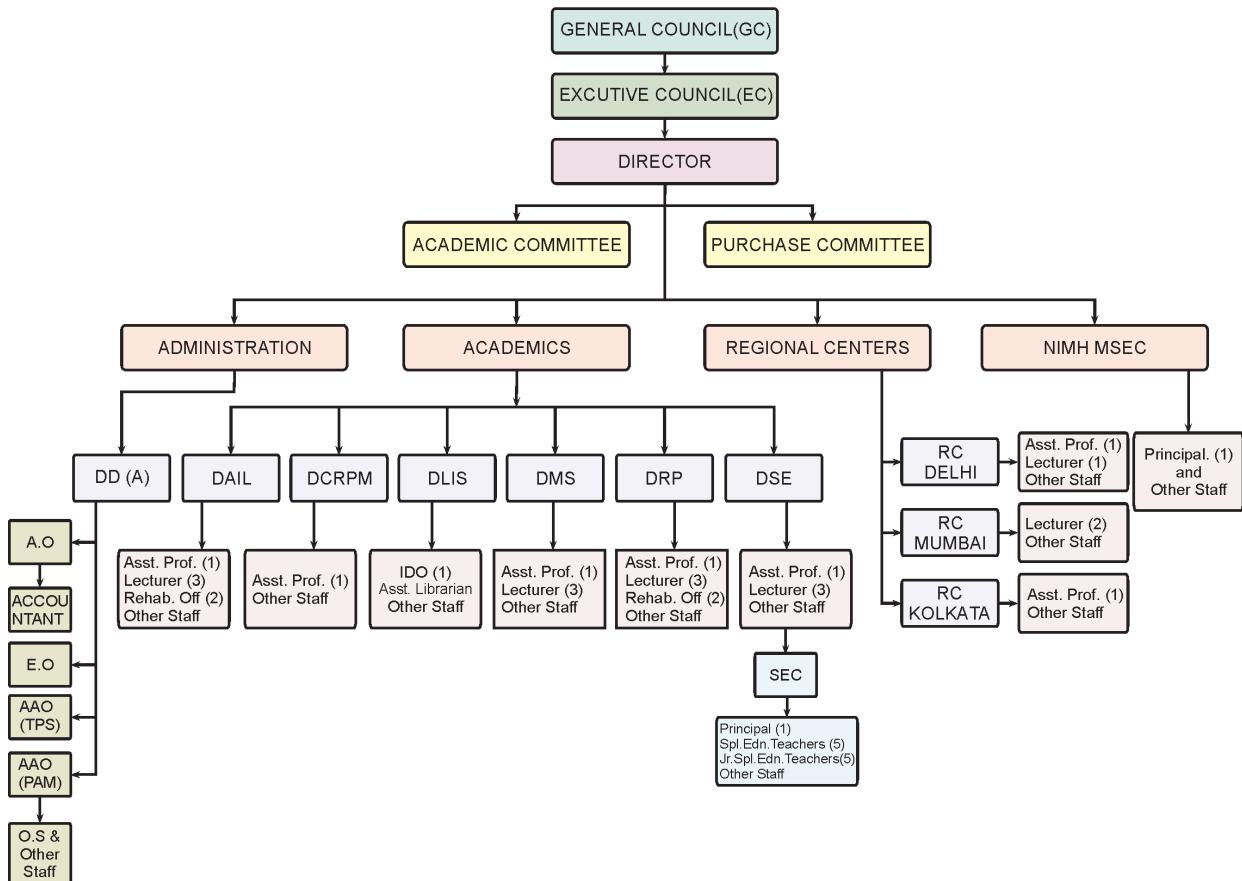


लेजेण्ड	
डी.ए.आई.एल.	प्रौढ़, स्वतंत्र जीवन यापन विभाग
डी.सी.आर.पी.एम.	सामुद्रायिक पुनर्वास तथा परियोजना प्रबन्धन विभाग
डी.एल.आई.एस.	पुस्तकालय सूचना सेवा विभाग
डी.ए.म.एस.	आयुर्विज्ञान विभाग
डी.आर.पी.	पुनर्वास मनोविज्ञान विभाग
डी.एस.ई.	विशेष शिक्षा विभाग
शे. केन्द्र	क्षेत्रीय केन्द्र
एन.आई.एम.एच. एम, एस.ई.सी.	मॉडल विशेष शिक्षा केन्द्र
एस.ई.सी.	विशेष शिक्षा केन्द्र



# Appendix 1

## NIMH - ORGONOGRAM



### LEGEND

DAIL	:- Department of Adult Independent Living
DCRPM	:- Department of Community Rehabilitation and Project Management
DLIS	:- Department of Library Information Services
DMS	:- Department of Medical Sciences
DRP	:- Department of Rehabilitation Psychology
DSE	:- Department of Special Education
RC	:- Regional Centre
NIMH MSEC	:- NIMH Model Special Education Centre
SEC	:- Spacial Education Centre



## परिशिष्ट - 2

# अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम 2008-09

क्र. सं.	प्रशिक्षण कार्यक्रम का नाम	आयोजक	दिन	अवधि	लाभकारी ओं की संख्या
1	प्रारंभिक अंतराक्षेपण पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	5	7 - 11 अप्रैल, 08	11
2*	विशेष शिक्षकों के लिये थ्युरेप्युक्टिक्स पर प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	25	12 मई - 6 जून, 08	20
3*	व्यावसायिकों के लिये प्रारंभिक अंतराक्षेपण पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	25	21 अप्रैल - 16 मई, 08	17
4*	विशेष शिक्षकों के लिये थ्युरेप्युक्टिक्स पर प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	25	12 मई - 6 जून, 08	20
5	स्कूल से कार्य तक पारगमन	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	5	16-20 जून, 08	10
6	व्यावसायिक प्रशिक्षण एवं रोजगार पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	5	23-27 जून, 08	4
7	मानसिक मंद बच्चों के लिये विकास एवं अधिगम की सामग्री सिखाने का प्रयोग	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	5	7-11 जुलाई, 08	26
8	पुनर्वास मनोविज्ञान में मिलाने की प्रवृत्ति	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	5	7-11 जुलाई, 09	5
9	मानसिक मंद बच्चों की परिवार के साथ काम करने पर अभिमुखीकरण	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	5	14-18 जुलाई, 08	10
10	संवेदी एकीकरण दुष्क्रिया एवं उसके प्रबंधन	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	5	21-25 जुलाई, 08	14
11	व्यावसायिक प्रशिक्षण एवं रोजगार पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	5	14-18 जुलाई, 08	11



## Appendix 2

# Short Term Training Programmes 2008 -09

Sl. No	Training Programme	Conducted by	Days	Duration	No. of Beneficiaries
1	Training Programme on Early Intervention	NIMH, Secunderabad	5	7 - 11 April,08	11
2*	Certificate course on Therapeutics for special educators	NIMH, Secunderabad	25	12 May- 6 June,08	20
3*	Certificate course on Early Intervention for professionals	NIMH, Secunderabad	25	21 April-16 May,08	17
4*	Certificate course on Therapeutics for Special Educators	NIMH, Secunderabad	25	12 May- 6 June,08	20
5	Transition from school to work	NIMH, Secunderabad	5	16-20 June,08	10
6	Training Programme on Vocational Training & Employment	NIMH, Secunderabad	5	23-27 June,08	4
7	Development and use of Teaching Learning Material for children with Mental Retardation	RC, New Delhi	5	7-11 July,08	26
8	Emerging trends in Rehabilitation Psychology	RC, New Delhi	5	7-11 July,09	5
9	Orientation towards working with families having child with Mental Retardation	RC, New Delhi	5	14-18 July,08	10
10	Sensory Integration Dysfunction and its Management	RC, New Delhi	5	21-25 July,08	14
11	Training Programme on Vocational Training and Employment	RC, Kolkata	5	14-18 July,08	11



क्र. सं.	प्रशिक्षण कार्यक्रम का नाम	आयोजक	दिन	अवधि	लाभकारी ओं की संख्या
12	मानसिक मंद व्यक्तियों के उपयुक्त एर्गनॉमिक्स कार्यस्थल की कार्य योजना	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	5	28 जुलाई - 1 अगस्त, 08	5
13	सहोदर प्रशिक्षण पर मास्टर्स ट्रेनर्स प्रशिक्षण कार्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	12	14-25 जुलाई, 08	4
14	व्यावसायिक प्रशिक्षण एवं पुनर्वासि	एम.एस.ई.सी., नई दिल्ली	5	25-29 अगस्त, 08	10
15	व्यावसायिक प्रशिक्षण एवं रोजगार पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	5	23-27 जून, 08	4
16	मानसिक मंद बच्चों में संप्रेषण वृत्तियाँ एवं उनके प्रबंधन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	5	4-8 अगस्त, 08	2
17	सीखने में अक्षमता पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	5	18-22 अगस्त,, 08	14
18	एस.एस.ए स्कूल में समेकित सीखने अभ्यास पर कार्यशाला	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	5	4-8 अगस्त,, 08	21
19	वरिष्ठ वैज्ञानिकों के लिये प्रारंभिक अंतराक्षेपण पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	5	8-12 सितम्बर, 08	19
20	व्यावसायिकों के लिये प्रारंभिक अंतराक्षेपण पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	5	22-26 सितम्बर, 08	11
21	अभिभावकों व्यावसायिकों नेट वर्किंग को बढ़ावा दनेने पर अभिभावकीय सहभागिता प्रशिक्षण कार्यक्रम	एम.एस.ई.सी. नई दिल्ली	5	22-26 सितम्बर, 08	2
22	विकलांग पुनर्वासि में सोशल कॉफिटल पर कार्यशाला	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	2	20-21 अक्टूबर, 08	5
23	सहोदर प्रशिक्षण पर मास्टर्स ट्रेनिंग प्रोग्राम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	12	13-24 अक्टूबर, 08	3
24	व्यावसायिकों एवं विशेष शिक्षकों के लिये थियेटर आर्टिस में संप्रेषण प्रशिक्षण पर कार्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	5	20-24 अक्टूबर, 08	15
25	प्रमस्तिष्क घात वाले बच्चों का प्रबंधन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	5	13-17 अक्टूबर, 08	8



Sl. No	Training Programme	Conducted by	Days	Duration	No. of Beneficiaries
12	Laws of work (Ergonomics) Planning of Workstations suitable to Persons with M.R.	NIMH, Secunderabad	5	28 July-1 August, 08	5
13	Masters Trainer's Training Programme on Sibling Training	NIMH, Secunderabad	12	14-25 July,08	4
14	Vocational Training and Rehabilitation.	MSEC, New Delhi	5	25-29 August,08	10
15	Training Programme on Vocational Training & Employment	NIMH, Secunderabad	5	23-27 June,08	4
16	Training Programme on "Communication Impairment and their management in children with Mental Retardation"	RC, New Delhi	5	4-8 August,08	2
17	Training Programme on "Learning Disability"	RC, New Delhi	5	18-22 August,08	14
18	Workshop on "Inclusive Teaching Practices in SSA Schools"	NIMH, Secunderabad	5	4-8 August,08	21
19	Training Programme on Early Intervention for Senior Scientists	Medical Sciences	5	8-12 September,08	19
20	Training Programme on Early Intervention for Professionals	NIMH, Secunderabad	5	22-26 September,08	11
21	Training Programme on Parent Professional Net working to enhance parental participation	MSEC, New Delhi	5	22-26 September,08	2
22	Workshop on Social Capital in Disability Rehabilitation	NIMH, Secunderabad	2	20-21 October,08	5
23	Master's Trainers Programme on Sibling Training	NIMH, Secunderabad	12	13-24 October,08	3
24	Training Programme on use of Theatre arts in communication training for Professionals & Special Educators	NIMH, Secunderabad	5	20-24 October,08	15



क्र. सं.	प्रशिक्षण कार्यक्रम का नाम	आयोजक	दिन	अवधि	लाभकारी ओं की संख्या
26	मनोवैज्ञानिक निर्धारण पर प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	22	3-25 नवम्बर, 09	11
27	मानसिक मंदन के क्षेत्र में कार्यरत व्यावसायिकों के लिये रचनात्मक विकास पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	एम.एस.ई.सी. नई दिल्ली	5	24-28 नवम्बर, 08	7
28	सहोदर प्रशिक्षण पर मास्टर ट्रेनर्स कार्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	12	17-28 नवम्बर, 08	3
29	व्यावसायिक प्रशिक्षण एवं नौकरी सरलीकरण पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	5	24-28 नवम्बर, 08	5
30	स्पेसिफिक लर्निंग डिसेबिलिटि पर सी.आर.ई.	क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई	5	3-7 नवम्बर, 08	22
31	स्पेसिफिक लर्निंग डिसेबिलिटि पर सी.आर.ई.	क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई	5	17-21 नवम्बर, 08	29
32	संप्रेषण दोष एवं उसके प्रबंधन तथा विशेष प्रबंधन तकनिक	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	5	3-7 नवम्बर, 08	2
33	व्यवहार परिवर्तन पर कार्यशाला	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	5	1- 5 दिसम्बर, 08	15
34	व्यवहार परिवर्तन पर सी.आर.ई.	क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई	5	1- 5 दिसम्बर, 08	23
35	आशा किरण के घरेलू चाचीयों मामियों एवं अभिरक्षकों के लिये प्रशिक्षण कार्यक्रम दिल्ली सरकार	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	5	15-19 दिसम्बर, 08	20
36	आशा किरण के कल्याण अधिकारियों एवं अध्यक्षों के लिये प्रशिक्षण कार्यक्रम, नई दिल्ली	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	5	24-26 दिसम्बर, 08	11
37	मानसिक मंद व्यक्तियों के अवकाश कालीन कलाकलापों पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	एम.एस.ई.सी. नई दिल्ली	5	15-19 दिसम्बर, 08	9
38	व्यवहार परिवर्तन पर कार्यशाला	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	5	1- 5 दिसम्बर, 08	15
39	व्यवहार परिवर्तन पर सी.आर.ई.	क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई	5	1- 5 दिसम्बर, 08	23



Sl. No	Training Programme	Conducted by	Days	Duration	No. of Beneficiaries
25	Management of Children with Cerebral Palsy	RC, New Delhi	5	13-17 October ,08	8
26	Certificate course on Psychological Assessment	NIMH, Secunderabad	22	3-25 Nov, 09	11
27	Training Programme on Creativity Development for professionals in the field of Rehabilitation	MSEC, New Delhi	5	24-28 November,08	7
28	Master Trainer's Programme on Sibling Training	NIMH, Secunderabad	12	17-28 November,08	3
29	Training Programme on Vocational Training and Job Simplification	NIMH, Secunderabad	5	24-28 November,08	5
30	CRE on Specific Learning Disability	RC, Mumbai	5	3-7 November,08	22
31	CRE on Specific Learning Disability	RC, Mumbai	5	17-21 Nov.,08	29
32	Communication impairment and its management and specific management techniques	RC, New Delhi	5	3-7 November,08	2
33	Workshop on Behavior Modification	RC, Kolkata	5	1- 5 December,08	15
34	CRE on Behavior Modification	RC, Mumbai	5	1- 5 December,08	23
35	Training Programme for the House Aunties and caretaker of Asha Kiran, Govt.of Delhi	RC, New Delhi	5	15-19 December,08	20
36	Training Programme for the welfare officers and superintendent of Asha Kiran, Govt. of Delhi	RC, New Delhi	5	24-26 December,08	11
37	Training Programme on Leisure time activities amongst persons with M.R.	MSEC, New Delhi	5	15-19 December,08	9
38	Workshop on Behavior Modification	RC, Kolkata	5	1- 5 December,08	15



क्र. सं.	प्रशिक्षण कार्यक्रम का नाम	आयोजक	दिन	अवधि	लाभकारी ओं की संख्या
40	विज्ञान एवं तकनीक को लागू करने पर प्रशिक्षण	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	5	5-9 जनवरी, 09	3
41	अभिभावक प्रशिक्षण पर मास्टर ट्रेनिंग कार्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	12	19-30 जनवरी, 09	12
42	समुदाय पुनर्वास पर प्रमाणीकरण पाठ्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	25	5-30 जनवरी, 09	5
43	मानसिक मंद व्यक्तियों के समुदाय आधारित पुनर्वास पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	5	5-9 जनवरी, 09	20
44	विशेष शिक्षा में अनुसंधान पद्धति	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	5	19-23 जनवरी, 09	15
45	आक्युपेशनल थिरैपी में सी.आर.ई.	क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई	5	5-9 जनवरी, 09	25
46	वयस्क /किशोर मानसिक मंद व्यक्तियों के परिवार के लिये मनो सामाजिक प्रबंधन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	5	23-27 फरवरी, 09	14
47	गैर सरकारी संगठनों में क्षमता बढ़ाने पर सी.आर.ई.	क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई	5	2-6 फरवरी, 09	24
48	विकात्मक अक्षमता, पहचान एवं उसके प्रबंधन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	5	2-6 मार्च, 09	12
49	मानसिक मंदन में चिकित्सा पहलू पर अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	5	23-27 मार्च, 09	5
50	असेसटिव टेक्नॉलॉजी व एक्सेसबल पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	5	16-20 मार्च, 09	7
51	अनुकूल अधिगम पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई	5	2-6 मार्च, 09	22
	कुल				630



Sl. No	Training Programme	Conducted by	Days	Duration	No. of Beneficiaries
39	CRE on Behavior Modification	RC, Mumbai	5	1- 5 December,08	23
40	Training Programme on Application of Science & Technology	NIMH, Secunderabad	5	5-9 January,09	3
41	Master Training Programme on Parents Training	NIMH, Secunderabad	12	19-30 January,09	12
42	Certificate course on Community Rehabilitation	NIMH, Secunderabad	25	5-30 January,09	5
43	Training Programme on "Community Based Rehabilitation of persons with Mental Retardation"	RC, New Delhi	5	5-9 January,09	20
44	Research Methods in Special Education	NIMH, Secunderabad	5	19-23 January,09	15
45	CRE on Occupational Therapy	RC ,Mumbai	5	5-9 January,09	25
46	Training Programme on Psycho Social Management of families with adolescent / adult persons with Mental Retardation	NIMH, Secunderabad	5	23-27 February, 09	14
47	CRE on Capacity Building NGO	RC, Mumbai	5	2-6 February, 09	24
48	Developmental Disabilities: Identification and its Management.	RC, New Delhi	5	2-6 March,09	12
49	Short Term Training Programme on Medical Aspects in Mental Retardation	NIMH, Secunderabad	5	23-27 March,09	5
50	Training Programme on Assistive Technology & Accessible	NIMH, Secunderabad	5	16-20 March,09	7
51	Adaptation Approach	RC, Mumbai	5	2-6 March,09	22
	Total				630



## परिशिष्ट - 3

# पूरी की गई परियोजनाएँ (1984-2009)

क्र. सं.	परियोजना का शीर्षक	परिणाम
1	ग्रामीण क्षेत्रों में प्रीस्कूल विकलांग बच्चों के लिए सेवा नमूना यु.एस. निधि-1993-96	<ul style="list-style-type: none"> <li>विकासात्मक विलम्ब बच्चों की जाँच परीक्षण के लिए परीक्षण साधन</li> <li>ऑफिटिविटि चेक लिस्ट फॉर प्री-स्कूल चिलड़न-डेवलपमेंट अंतराक्षेपण पैकेज को (एसी.पी.सी.डीडी) के रूप में जाना जाता है। जो ग्रामीण क्षेत्रामें प्री-स्कूल के विकासात्मक विलंब वाले बच्चों के विस्तृत देखभाल के लिये प्रदान किया जाता है।</li> </ul>
2	विकासात्मक विलम्ब के जाखिम आई.यु.जी.आर. बच्चों को प्रांरभिक अंतराक्षेपण 1993-98	<ul style="list-style-type: none"> <li>अभिभावकों के लिए 14 भिन्न-भिन्न फोल्डर</li> <li>प्रांरभिक अंतराक्षेपण मार्गदर्शन</li> </ul>
3	मानसिक विकलांगता के बारे में अभिभावक तथा समुदाय में जागरूकता सजून के लिए सामग्री विकास 1985-88	<ul style="list-style-type: none"> <li>अभिभावकों तथा आम जनता के लिए दो फ़िल्म</li> <li>स्लाइड-कम - सिन्क्रोनाइज्ड कमेन्टरी</li> <li>ग्यारह रेडियो स्पार्ट्स</li> <li>दस जागरूकता पोस्टर्स</li> </ul>
4	ग्रामीण क्षेत्रों के कार्यकर्ताओं के लिए प्रशिक्षण सामग्री का विकास	ग्रामीण पुनर्वास कार्यकर्ताओं के लिए बहुप्रयोजन पुनर्वास कार्यकर्ताओं, मनोवैज्ञानिकों तथा मार्ग दर्शक परामर्शदाताओं के लिए चार पुस्तिकाएँ
5	मानसिक विकलांगता के आरंभ में ही पहचानने के लिए प्रीस्कूल बच्चों की जाँच परीक्षण - यूएनआईसीई एफ निधियाँ - 1985- 88	<ul style="list-style-type: none"> <li>जाँच परीक्षण</li> <li>मूल्यांकन के लिए साधन</li> </ul>
6	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों में कुशल प्रशिक्षणके लिए विकास - यूएनआईसीई एफ निधियाँ 1987-90	<ul style="list-style-type: none"> <li>स्व-सहाय कुशलताओं पर नौ पुस्तिकाएँ</li> <li>अभिभावकों के लिए सरल भाषा में नौ पैम्पलेट</li> </ul>
7	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों की सेवाओं का बढाने के लिए नीतियाँ योजनाएँ	शहरी झोपड़ी पट्टियों के लिए नमूना विकास



# Appendix 3

## Research Projects Completed (1984-2009)

Sl. No.	PROJECT TITLE	OUTCOME
1.	A model of services for pre-school handicapped children in rural areas - US Funded - 1993-96	<ul style="list-style-type: none"><li>Screening tool for screening of developmentally delayed children.</li><li>Intervention package known as Activity Checklist for Preschool Children - Development Delays (ACPC-DD) for providing comprehensive care to pre-school children with developmental delays in the rural area.</li></ul>
2.	Early Intervention to IUGR children at-risk for developmental delay - US Funded - 1993-98	<ul style="list-style-type: none"><li>Fourteen different folders for parents.</li><li>Early Intervention Guide.</li></ul>
3.	Development of material for creation of awareness in the parents of mentally handicapped and in the community - UNICEF funded - 1985-88	<ul style="list-style-type: none"><li>Two films for parents and general public.</li><li>One slide-cum-synchronized commentary.</li><li>Eleven Radio spots.</li><li>Ten awareness posters.</li></ul>
4.	Development of training materials for workers in rural areas - UNICEF funded - 1985-88.	Four manuals for village rehabilitation workers, multipurpose rehabilitation workers, psychologists and guidance counsellors.
5.	Screening of pre-school children for early identification of mentally handicapped - UNICEF funded - 1985-88.	Tools for <ul style="list-style-type: none"><li>Screening.</li><li>Assessment.</li></ul>
6.	Development of materials for skill training in the mentally retarded persons - UNICEF funded - 1987-90.	<ul style="list-style-type: none"><li>Nine booklets on self-help skills.</li><li>Nine pamphlets in simple language for parents.</li></ul>
7.	Strategies for extending services to persons with mental retardation - UNICEF funded - 1990-92.	Development of urban slum model.
8.	Application of behaviour modification techniques in children with mental retardation - UNICEF funded - 1989-92.	<ul style="list-style-type: none"><li>A manual for teachers.</li><li>An Assessment checklist.</li></ul>



क्र. सं.	परियोजना का शीर्षक	परिणाम
8	मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों में व्यवहार परिवर्तन तकनीकों का लागू करना युनिसेल लंड द्वारा - 1989-92	शिक्षकों के लिए मैनुअल मूल्यांकन चेकलिस्ट
9	मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों में संप्रेषण कुशलताओं का विकास - यूनिसेफ की निधियों से - 1989-92	संप्रेषण कुशलताओं पर मैनुअल
10	भाषा मूल्यांकन साधन का विकास - 1987-88	भाषा मूल्यांकन साधन
11	शहरी झोपड़पट्टी में मानसिक मंदन की व्यापकता - गैर सरकारी संगठन के सहयोग से - 1993-94	सी.बी.आर. नमूना का विकास
12	विकलांग व्यक्तियों के लिए खेल-कूद क्रियाकलाप 1988-90	मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के लिए खेल-कूद क्रियाकलाप
13	गैर सरकारी संगठनों के सहयोग से परिश्रमी सेवा नमूना द्वारा सेवाओं का विकास - 1993-94	ग्रामीण क्षेत्र में सेवा नमूनों का विकास
14	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए संसाधन सामग्री का विकास 1993-95	शिक्षण अधिगम सामग्री क्रियात्मक साक्षरता शृंखला - वर्कबुक तथा फ्लिप बुक क्रिया शिक्षकों के लिए क्रियात्मक शैक्षणिकता पर मनुअल
15	मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के परिवारों का सुदृढीकरण 1993-95	<ul style="list-style-type: none"> <li>अभिभावकों के लिए सूचना गाइड तथा विभिन्न भारतीय भाषाओं में अनुवाद</li> <li>साधन: परिवारिक आवश्यकताओं का मूल्यांकन</li> </ul>
16	मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों को अंक गणन तथा पठन कुशलताओं में शिक्षण हेतु कम्प्यूटर सहायता अनुदेशन विकसित करना - 1993-96	पठन, लेखन तथा संस्थाओं पर चार साफ्वेयर
17	गैर सरकारी संगठनों के सहयोग से प्रारंभिक अंतरो- क्षेपण पर बहुकेन्द्रीय परियोजना 1993-96	प्रारंभिक हस्तक्षेप सेवा नमूना मानकीकृत मूल्यांकन तथा अंतराक्षेप प्रक्रिया विकसित करना
18	गैर सरकारी संगठनों के सहयोग से व्यावसायिक तथा उत्पादन केन्द्रों पर बहुकेन्द्रित परियोजना - 1993-95	व्यावसायिक प्रशिक्षण पर नमूना विकास
19	विद्यालयों में अधिगम समस्या वाले बच्चों के लिए ग्रेड स्तरीय मूल्यांकन साधन विकसित करना 1992-94	मूल्यांकन साधन
20	विद्यालय से कार्य को अंतरण के लिए सामग्री का विकास 1999-2001	विद्यालय से कार्य को अंतरण पर पुस्तिका तथा पाठ्यचर्चा
21	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों को संप्रेषण प्रशिक्षण - 1999-2001	अभिभावकों के लिए उपयोगी पुस्तिका



Sl. No.	PROJECT TITLE	OUTCOME
9.	Development of communication skills in children with mental retardation - UNICEF funded - 1989-92.	A manual on communication skills.
10.	Development of language assessment Tool - 1987-88.	A language assessment tool.
11.	Prevalence of mental retardation in urban slum in collaboration with NGOs -1993-94. Development of model CBR.	Development of model CBR.
12.	Play activities for the handicapped persons - 1988-90.	A booklet on play activities for children with mental retardation.
13.	Development of services through itinerant service model in collaboration with NGOs - 1993-94.	Development of Service Model in rural area .
14.	Development of resource material for individuals with mental retardation - 1993-95.	Teaching learning material. Functional literacy series - workbooks and flip books. Functional numeracy series - workbooks and flip books. A manual on functional academics for teachers.
15.	Strengthening families having children with mental retardation - 1993-95.	<ul style="list-style-type: none"><li>Information guide for parents and translated to various Indian languages.</li><li>Tool: Family needs assessment.</li></ul>
16.	Development of computer assisted instruction for teaching arithmetic and reading skills for children with mental retardation - 1993-96.	Four software's on reading and writing and numbers.
17.	Multi centered project on early intervention in collaboration with NGOs - 1993-94.	Early intervention Development of Model on services standardized assessment and intervention procedures.
18.	Multi centered project on vocational training-cum-production centers - in collaboration with NGOs 1993- 95.	Development of Model on vocational training.
19.	Development of grade level assessment device for children with learning problems in schools - ICSSR funded - 1992 - 94.	Assessment tool.



क्र. सं.	परियोजना का शीर्षक	परिणाम
22	प्रारंभिक बालवस्था विशेष शिक्षा के लिए प्रशिक्षण पैकेजों की तैयारी - युनिसेफ - 1999-2001	<ul style="list-style-type: none"> <li>एक कैलेन्डर तथा क्रियाकलाप के कार्ड</li> <li>शिक्षकों के लिए मेनुअल</li> </ul>
23	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए कम्प्यूटर तकनीकी द्वारा क्रियात्मक शिक्षण - एस एन टी मिशन मोड - 1999-2001	माई कन्ट्री, लिविंग एन्ड नान लिविंग, हेल्थ एन्ड सेफटी, न्युमरसी, समुदाय उपयोगिता एवं साक्षरता पर 6 सॉल्टवेयर
24	आधारिक स्तर कार्यकर्ताओं के लिए बाल्यावस्था विकलांगताओं रोकथाम तथा आरंभ में पता लगाने के लिए माड्यूलों का विकास - 2001-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>आधारिक स्तर कार्यकर्ताओं के प्रशिक्षण के लिए पाठ्यक्रम</li> <li>प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए पुस्तिका</li> </ul>
25	बालवस्था अक्षमताएँ, रोकथाम, प्रारंभिक पहचान तथा रेफरल पर परियोजना - 2001-02	हिन्दी तथा तेलुगु में विजुवल फ़िलप चार्ट
26	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए परिवार आंतराक्षेपण तथा समर्थन कार्यक्रम - यु.एस.भारत	<ul style="list-style-type: none"> <li>मूल्यांकन उपकरण</li> <li>सेवा नमूने</li> <li>अभिभावकों के लिए पुस्तिका / गाइड</li> </ul>
27.	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए स्वतंत्र रूप से पोषाक पहनना 2000-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों द्वारा उपयोग किये जाने वाले कपड़ों में अनुकूलन / संशोधन</li> <li>ऑडियो-विजुअल मीडिया।</li> </ul>
28.	मानसिक मंदता के क्षेत्र में उत्तर पूर्वी क्षेत्रों में मानव संसाधन विकास का अध्ययन - वर्तमान स्थिति तथा भविष्य का परिदृश्य 2002-03	उत्तर पूर्वी क्षेत्र में शिक्षित विशेष शिक्षक एवं व्यावसायिक क्षमताओं पर एक प्रतिवेदन
29.	ग्रामीण शिशु एवं बच्चों के समग्र विकास के लिए उत्तेजना सामग्री की तैयारी 2001-03	ग्रामीण क्षेत्रों में शिशुओं एवं बच्चों के प्रशिक्षण के लिए उत्तेजना सामग्री
30.	गेइट प्रशिक्षण का अनुकूलन - 2002-03	गेइट ट्रैनिंग के लिए पैरलल बार का अनुकूलन
31.	मानसिक रूप से मंद व्यक्तियों में यौन विकास पर प्रशिक्षण पैकेजों की तैयारी 2001-03	यौन विकास पर प्रशिक्षण पैकेज
32.	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के दैनिक जीवन के लिए अनुकूलनों का विकास-2001-03	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के दैनिक जीवन में उपयोग के लिए अनुकूल सामग्री
33.	भौतिक चिकित्सा पर शिक्षण व प्रशिक्षण सामग्री का विकास 2001-03	शिक्षण तथा प्रशिक्षण पर पुस्तक श्रवण-दृश्य सामग्री
34.	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के रोजगार पर जागरूकता सामग्री 2002-03	रोजगार के बारे में जागरूकता पोस्टरों का विकास



Sl. No.	PROJECT TITLE	OUTCOME
20.	Development of materials for transition from school to work - 1999-2001	A guide and a curriculum on transition from school to work.
21.	Training in communication in persons with mental retardation - 1999-2001.	A utility guide for parents.
22.	Preparation of training packages for early childhood special education - UNICEF - 1999-2000	<ul style="list-style-type: none"><li>• A calendar and activity cards.</li><li>• A manual for teachers.</li></ul>
23.	Functional academics through computer technology for persons with mental retardation - S&T Mission Mode - 1999-2001	Six software on "My country, living and non-living, health and safety, numeracy, community utilization and literacy".
24.	Development of Modules for grass root level functionaries on prevention, early detection of childhood disabilities -2001-02	<ul style="list-style-type: none"><li>• Curriculum for training of grassroot level functionaries.</li><li>• Manual for training the trainers.</li></ul>
25.	Project on "Awareness on Childhood disabilities, prevention, early detection and referral" - 2001-02	A visual flip chart in Hindi and Telugu.
26.	Family intervention and support programmes for persons with mental retardation US - India	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assessment tools.</li><li>• Models of services.</li><li>• Manuals/guides for parents.</li></ul>
27.	Independent dressing for persons with mental retardation - 2000-03	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptation/modification in the clothes for use by the persons with mental retardation.</li><li>• Audio-visual media.</li></ul>
28.	A study of human resource development in north east region in the field of mental retardation - Current status and future perspectives - 2002-03	Report on the Status of trained special teachers in north east region and the needs in terms of professional competencies.
29.	Preparation of stimulation material for the overall development of rural infants and toddlers - 2001-03	Stimulation material for training the infants and toddlers of rural areas.
30.	Adaptation in Gait Training - 2002 - 03	Adaptation in parallel bar for gait training.
31.	Preparation of training packages on sexuality development in mentally retarded persons - 2001 - 03	Training package on sexuality development.



क्र. स.	परियोजना का शीर्षक	परिणाम
35.	शिशुओं तथा छोटे बच्चों की अवस्थिति तथा उत्तेजना क्रियाकलाप के लिये 2001-03	विकासात्मक विलम्बता वाले छोटे बच्चों के प्रशिक्षण के लिए क्रियाकलापों पर पुस्तक
36.	दृष्टि क्षति से ग्रस्त शिशु एवं बच्चों के लिए प्रेरणा देने वाले क्रियाकलापों का विकास 2002	दृष्टि क्षति वाले बच्चों के लिए प्रेरक पैकेज
37.	शैक्षणिक अधिगम समस्या वाले विद्यार्थियों के लिए संसाधन शिक्षा कार्यक्रम का विकास - 2003	प्राइमरी पाठशालाओं में अधिगम समस्या वाले बच्चों के शिक्षा के लिए उपचारी पैकेज
38.	बहुसंवेदी क्षति एवं मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के लिए सेवा नमूने 2002	बहुसंवेदी क्षति एवं मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के शिक्षा के लिए प्रशिक्षण पैकेज
39.	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों में दृष्टि प्रखरता के स्तर का पता लगाना - एक पायलेट अध्ययन 2002-03	<ul style="list-style-type: none"><li>• मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों में दृष्टि प्रखरता मापने के लिए साधन</li><li>• सेवा नमूना का विकास</li></ul>
40.	उत्तर पूर्वी क्षेत्र में अंतराक्षेपण के लिए 0-3 वर्ष की आयु वाले बच्चों के देशज आदतों का अध्ययन 2002	0-3 वर्ष के आयु वाले बच्चों के अंतराक्षेपण के लिए माड्यूल
41.	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों में यौन विकास पर प्रशिक्षण पैकेजों का विकास 2001-03	यौन विकास पर प्रशिक्षण पैकेज
42.	अक्षमता वाले बच्चों को समर्थन 2004-05	अक्षमता वाले सभी बच्चों के लिए शिक्षा नमूने
43.	कार्य स्थल पर प्रौढ़ मानसिक मंद व्यक्तियों के क्रियात्मक संप्रेषण प्रतिमान 2004-05 व्यावसायिकों के लिए मैनुअल	कार्य क्षेत्र में संप्रेषण कौशल में सुधार लाने के लिये क्रियात्मक संप्रेषण पद्धति, उनके निर्धारण एवं अंतराक्षेपण की नीतियों पर एक मैनुअल तयार किया जायेगा।
44.	भौतिकीय कार्यों के लिए एन्थ्रोप्रोमैट्रिक कुशलताओं में सुधार के अनुकूल उपकरणों का प्रभाव पर अध्ययन 2004-05	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए अनुकूलनों / साधन व उपकरणों का डिजाइन तथा निर्माण
45.	लार नियंत्रण तथा टंग थ्रस्ट चिकित्सा 2004-05	झूलिंग, करेक्टिव पोस्चर तथा फीडिंग पर प्रशिक्षण प्रदान करना
46.	अति गंभीर मानसिक मंदन बच्चों के लिए शैक्षणिक कार्यक्रम बनाना - भारत -यु.एस. एस.एन्ड टी फोरम द्वारा अनुदान प्राप्त	अति गंभीर मानसिक मंद व्यक्तियों के शिक्षण के लिए पाठ्यक्रम तथा अंतराक्षेपण कौशल
47.	आत्मविमोह तथा मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के लिए सेवा नमूने	आत्मविमोह तथा मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के प्रशिक्षण के लिए शिक्षकों के लिए पैकेज



Sl. No.	PROJECT TITLE	OUTCOME
32.	Development of adaptations for daily living for the mentally retarded persons - 2001 - 03	Adapted material for daily living for use by the persons with mental retardation.
33.	Development of teaching and training material on physiotherapy - 2001-03	A book on teaching and training techniques. Audio-visual material.
34.	Awareness materials on employment of persons with mental retardation - 2002 - 03	Awareness Development of posters on Employment.
35.	Positioning and stimulating activities for infants and young children - 2001 - 03	Booklet on activities for training of young children with developmental delays.
36.	Development of stimulation activities for visually impaired infants and toddlers - 2002	Stimulation package for infants and toddlers with visual impairment.
37.	Development of resource education program for students with learning problems in academics - 2003	Remedial package for educating children with learning problems in primary schools.
38.	Service models for children with multisensory impairments and mental retardation - 2002	Training package for teaching children with multisensory impairments and mental retardation.
39.	Degree of visual acuity detection in persons with mental retardation-A pilot study - 2002-03	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tool to measure the degree of visual disability in persons with mental retardation.</li><li>• Development of service model.</li></ul>
40.	Study of indigenous practices in north eastern regional for children of 0-3 years of age for intervention - 2002	Module for intervention of children of 0-3 years.
41.	Development of training packages on sexuality development in mentally retarded persons - 2001 - 03	Training package on sexuality development.
42.	Support to children with disabilities - 2004-05	Models of education to all children with disabilities
43.	Functional communication patterns of the adults with mental retardation in the work setup 2004-05	A manual on functional communication patterns - assessment and intervention strategies for improving communication skills in the work setup will be developed. This manual will be useful for the professionals working with adult persons with mental retardation and parents of the adult persons with mental retardation.



क्र. सं.	परियोजना का शीर्षक	परिणाम
48.	व्यावसायिक प्रशिक्षण पर मैनुअल का विकास	स्व अनुदेशकीय सामग्री, विवरणीकाएँ, पोस्टर तथा क्रियाकलाप सामग्री
49.	भारत में मानसिक मंदता पर अनुसंधान - एक अध्ययन 2003	भारत में मानसिक मंदता पर अनुसंधान की स्थिति पर एक पुस्तक
50.	ग्रामीण क्षेत्रों में अक्षमता वाले शिशु एवं बच्चों के प्रारंभिक अंतराक्षेपण 2002	ग्रामीण क्षेत्रों में विशिष्ट अक्षमता वाले शिशु एवं बच्चों के लिए अंतराक्षेपण पैकेज मास्टर प्रशिक्षकों के लिए प्रशिक्षण मैनुअल
51.	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के अभिभावकों में प्रभावशाली संज्ञानात्मक व्यवहार संबंधी अंतराक्षेपण 2003	अभिभावकों को संज्ञानात्मक व्यवहार चिकित्सा प्रदान करना
52.	आत्मविमोह से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए मूल्यांकन साधन का विकास	आत्मविमोह के मूल्यांकन साधन
53.	मंदबुद्धि व्यक्तियों में आर्थोपैडिक समस्याएँ और उसका शल्य चिकित्सीय अंतराक्षेपण सहित भौतिक चिकित्सीय प्रबंधन	आर्थोपैडिक समस्या के साथ मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के भौतिकीय प्रबंधन के लिए प्रशिक्षण पैकेज
54.	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का विकास 2002	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम
55.	गैर सरकारी संगठनों में विशेष शिक्षा सेवाओं की गुणवत्ता पर अभिभावकों का बोध का अध्ययन-2003	गैर सरकारी संगठनों में गुणवत्ता सेवाओं पर अभिभावकों की राय



Sl. No.	PROJECT TITLE	OUTCOME
44.	Study of effect of adaptive devices in the improvement of Anthropometric skills for physical functions-2004-05	To design/ manufacture adaptations/ aids and appliances for persons with mental retardation
45.	Drool control and tongue thrust therapy-2004-05	To provide training on drooling, corrective posture and feeding.
46.	Educational Programming for students with profound mental retardation. Funded by (India - US S&T Forum)	Curriculum and intervention strategies to teach persons with profound mental retardation.
47.	Service models for children with autism and mental retardation	Package for teachers for training children with autism and mental retardation.
48.	Development of Manual on Vocational Training Self Instructional Material, Brochures, Posters and Activity manual	Self Instructional Material, Brochures, Posters and Activity manual
49.	Research in Mental Retardation in India - A study- 2003	A book on status of research in mental retardation in India
50.	Early intervention to infants and toddlers with disabilities in rural areas - 2002	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intervention package for infants and toddlers with specific disabilities in rural areas.</li><li>• Training manual for master trainers.</li></ul>
51.	Effective cognitive behavioural intervention among parents of persons with mental retardation-2003	To provide cognitive behaviour therapy for the parents
52.	Development of an Assessment tool for persons with Autism	Assessment tool for Autism
53.	Orthopedic problems in persons with mental retardation and their physiotherapy management including surgical intervention	Training package for children with orthopedic problems with mental retardation and their physiotherapy management
54.	Development of vocational training programs for persons with mental retardation - 2002	Vocational training programme for persons with mental retardation
55.	A study of parents perception on quality of special education services in NGOs-2003	Parents opinion on quality of services in NGOs



## परिशिष्ट - 4

# 20 मार्च, 2009 को हुई शैक्षणिक समिति की बैठक का कार्यवृत्त

### उपस्थित सदस्य

- 1 डॉ. अनुराधा सोवाणी, नैदानिक मनोवैज्ञानिक, रीडर, मुम्बई विश्वविद्यालय
- 2 श्री चन्द्र शेखरसिंघल, प्रो. मनोविज्ञान, एन.आई.आर.डी. हैदराबाद
- 3 डॉ. प्रतिभा करन्त, निदेशक, संप्रेषण डी.ई.ए.एल.एल. बैंगलूरु
- 4 श्री टी.सी. शिवकुमार, निदेशक, एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद

### एन.आई.एम.एच., के उपस्थित अधिकारी

- 1 श्रीमति वी.आर.पी.शैलजा राव, विभागध्यक्ष, विशेष शिक्षा विभाग
- 2 श्री आर.सी. नितनवरे, विभागध्यक्ष, आयुर्विज्ञान विभाग
- 3 डॉ. विजयलक्ष्मी मैरेड्ही, संकाय संदस्य विशेष शिक्षा विभाग
- 4 डॉ. ओम साई रमेश, व्याख्याता, मनश्चिकित्सा
- 5 श्री एन.सी.श्रीनिवास, संकाय संदस्य आयुर्विज्ञान विभाग
- 6 सुश्री बीनापनी महापात्र, विभागध्यक्ष, पुनर्वास मनोविज्ञान विभाग
- 7 श्री जी. श्रीकृष्णा, संकाय संदस्य, पुनर्वास मनोविज्ञान विभाग
- 8 डॉ. थामस किशोर, प्रभारी अधिकारी, क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता
- 9 श्री के.रविकुमार, संकाय संदस्य, प्रौढ स्वजीवन विभाग
- 10 श्री टी. मुगेश, संकाय संदस्य, प्रौढ स्वजीवन विभाग
- 11 श्री वी. सूर्यनारायण मूर्ती, वरिष्ठ बायो केमिस्ट्री तकनीशियन
- 12 श्री के. रविन्द्र, पुनर्वास अधिकारी
- 13 श्रीमति जान्हवी, प्रधानाचार्या, एम.एस.ई.सी.

डॉ. विजयलक्ष्मी मैरेड्ही, समन्वयक, अनुसंधान एवं विकास ने एन.आई.एम.एच. के कर्मचारियों एवं शैक्षणिक समिति के सदस्यों को आहवान किया। समन्वयक ने बैठक के मुद्दे से परिचित कराया। समन्वयक ने सदस्यों को सूचित किया कि बैठक के मुख्य कार्यसूची 27.3.2008 को आयोजित पिछले ए.सी.एम. के प्रस्तावों का पुनरावलोकन करना, यद्यपि बैठक में कुछ नये मुद्दा का भी प्रस्ताव रखा गया है।



# Appendix 4

## Minutes of the Academic Committee Meeting

### Held on 20th March, 2009

#### MEMBERS PRESENT :

- 1) Dr.Anuradha Sovani, Clinical Psychologist, Reader, University of Mumbai.
- 2) Mr.Chandra Shekar Singhal, Professor of Psychology, NIRD Hyderabad.
- 3) Dr.Prathibha Karanth, Director, Communication DEALL, Bangalore.
- 4) Shri T.C.Sivakumar, Director, NIMH

#### Staff Members Present:

- 1) Mrs.V.R.P.Sheelaja Rao, Head, Dept.of Special Education
- 2) Shri R.C.Nitnaware, Head, Dept of Medical Sciences
- 3) Dr.Vijayalakshmi Myreddi, Faculty, Dept.of Special Education
- 4) Dr.OmSai Ramesh, Lecturer in Psychiatry
- 5) Shri N.C.Srinivas, Faculty, Dept of Medical Sciences
- 6) Ms.Binapani Mohapatra, Head, Dept of Rehab. Psychology
- 7) Shri G.Sri Krishna, Faculty, Dept of Rehab. Psychology
- 8) Dr.Thomas Kishore, Officer Incharge, RC-Kolkata
- 9) Shri K.Ravi Kumar, Faculty, Dept of Adult Independent Living
- 10) Shri T.Mugesh, Faculty, Dept of Adult Independent Living
- 11) Shri V.Suryanarayana Murthy, Sr.Biochemistry Technician
- 12) Shri K.Ravinder, Rehabilitation Officer
- 13) Mrs.Jahnavi, Principal, MSEC

Dr.Vijayalakshmi Myreddi, Coordinator, Research and Development welcomed the Academic Committee Members and staff of NIMH to the meeting. The agenda for the meeting was introduced by the coordinator. The coordinator informed the members that the main agenda of the meeting is to review the proposals presented in the previous ACM held on 27.03.2008. However, some new proposals will also be presented during the meeting.



श्री टी.सी. शिवकुमार, निदेशक, एन.आई.एम.एच. ने समिति के सदस्यों को संबोधित करते हुए सूचना दी कि एन.आई.एम.एच. के विभिन्न अनुसंधान क्रियाकलापों की धनराशि आबंटित निधि 1.5 करोड से 3.5 करोड हो गई है। उन्होंने कर्मचारियों को अनुसंधान क्रियाकलापों पर अधिक ध्यान देने पर जोर दिया। उन्होंने आगे कहा कि बैसिक अनुसंधान की जरूरत है तथा कर्मचारियों को चाहिये कि मानसिक मंद व्यक्तियों के पुनर्वास के विभिन्न पहलूओं पर विद्यार्थियों द्वारा किए गए अनुसंधान का उपयोग करें।

प्रो. अनुराधा ने मूल्य लागत की बात को ध्यान में रखते हुये कहा कि सभी शैक्षणिक सदस्यों को उनके सुझाव व मार्गदर्शन के लिये शैक्षणिक समिति सदस्यों के कॉन्फरेस तकनीक अपनायें। आगे उन्होंने सुझाव दिया कि, अन्य विभिन्न एजेंसियाँ के साथ परियोजना के संबंध में कहा कि सहयोग की प्रणाली विज्ञान वेबसाइट पर दी जाये, जिससे एन.आई.एम.एच. के साथ सहयोग का विस्तार का अवसर अन्य संगठनों को मिलेगा।

प्रोफेसर प्रतिभा करंत ने सुझाव दिया कि शैक्षणिक परिषद् के सदस्यों को प्रस्तुत करने से पहले सारे परियोजनाओं का प्रस्ताव संकाय स्तरीय बैठक में चर्चा हो।

ए.सी.एम सदस्यों के सम्मुख कुल 9 परियोजना प्रस्ताव प्रस्तुत किये गये। उनमें से 3 संशोधित परियोजनाये थीं और 6 नई परियोजनायें हैं। परियोजना पर आधारित सुझाव व टिप्पियाँ शैक्षणिक समिति सदस्यों ने दी।

1. मानसिक मंद व्यक्तियों के प्रशिक्षण में भाषा के प्रयोग पर विकसित सॉफ्टवेयर - श्री एन.सी.श्रीनिवास परियोजना को सैद्धांतिक रूप से अनुमोदित की गई। सदस्यों ने अनुभव किया कि, उपरोक्त विषय पर अनुसंधान आयोजन की आवश्यकता है। पर परियोजना की अवधि लम्बी लग रही है। यह सुझाव दिया गया कि, समन्वयक को चाहिये कि साफ्टवेयर विकसित करने के लिये विभिन्न क्रियाकलापों के तहत समय फ्रेम का पुनरीक्षण किया जाये।
2. मानसिक मंद व्यक्तियों एवं ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसार्डर के लिये व्यावसायिक अवसरों की पहचान - श्री के. रविकुमार परियोजना के उद्देश्य एवं मेथाडोलोजी पर लम्बी चर्चा के उपरांत सदस्यों ने पाया कि प्रस्ताव के शीर्षक, समस्या का कथन एवं प्रणाली विज्ञान पर पुनरीक्षण की आवश्यकता है। सदस्यों की टिप्पणी व सुझाव पर परियोजना का पुनरीक्षण करने तथा अगली बैठक में पुनः प्रस्तुत करने के लिये कहा गया।
3. मानसिक मंदन के साथ आत्मविमोह तथा अति तत्परता से बच्चों में मर्क्युरी स्तर - श्री आर.सी. नितनवरे उद्देश्य, प्रणाली विज्ञान एवं बजट संबंधी विषयों पर स्पष्टीकरण की आवश्यकता है। समन्वयक ने कहा कि संशोधनों व मार्गदर्शन का समाविष्ट कर शैक्षणिक समिति को प्रस्तुत किया जाए। परियोजना को सदस्यों द्वारा दिये गये सुझावों व टिप्पणियों के आधार पर पुनरीक्षण कर अगली बैठक में पुनः प्रस्तुत करने को कहा गया।



Shri.T.C.Sivakumar, Director, NIMH initiated the session by informing the members regarding various research activities undertaken by NIMH. He informed that the allocation of funding for research activities has been increased from 1.5 crore to 3.5 crore. He emphasized that the staff should pay more attention to the research activities in future. Further he said that there is need for basic research, collaborative research with other agencies and the staff should use the research studies conducted by the students as base for conducting further research in different aspects of rehabilitation of persons with mental retardation.

Prof.Anuradha said that keeping in view the cost involved in inviting all the academic committee members periodically, we may use the technology for conferencing with the academic committee members for their comments and guidance. Further she suggested that with regard to the collaborative projects with different agencies, the methodology of the collaboration to be placed on the website, so that it widens the opportunity of various organizations to have collaboration with NIMH.

Prof.Pratibha Karanth suggested that all the project proposals be discussed at the faculty level meeting before presenting the same to the Academic Council Members.

A total of 9 project proposals were presented before members of ACM. Among them 3 were revised projects and 6 were new projects. The comments and suggestions given by the Academic Committee Members project-wise are given below:

1. Training persons with mental retardation in tenses of the language using developed software - Shri N.C.Srinivas

The project has been approved in principle. The members felt that there is a need for conducting research in the above said area. However, the duration of the project seems to be long. It was suggested that the coordinator need to review the time frame for various activities under the timeline specifically for development of software.

2. Identification of vocational opportunities for persons with mental retardation and Autism Spectrum Disorders - Shri K.Ravikumar

After a long discussion on the objectives and methodology of the project , the members felt that there is a need to review the proposal right from the title, statement of the problem and the methodology. The project has to be reviewed on the basis of the comments and suggestions given by the members and to be resubmitted in the next meeting.

3. Mercury levels in children with mental retardation associated with hyperactivity (ADHD) and autism - Shri.R.C.Nitnaware

There is a need for clarification with regard to objectives, methodology and budget. The coordinator is asked to resubmit the proposal by incorporating the suggestions and guidelines given by the ACM. The project has to be reviewed on the basis of the



4. मानसिक मंदन में गामक नियंत्रण में वेस्टीब्यूलर स्टीम्युलेशन थिरैपी की प्रभावोत्पदकता - श्री आर.सी.नितनवरे सदस्यों को लगा कि, एन.आई.एम.एच में बच्चे जो समस्या का सामना करते हैं उनके आर्चिवल डेटा के विश्लेषण की तथा वेस्टीब्यूलर उत्तेजना के प्रभान की जरूरत है। सूचना के आधार पर अनुसंधान कर्ता, अनुसंधान का स्पष्टीकरण करेगा तथा मेथडॉलॉजी आंकडे संकलन में भी स्पष्टता आयेगी। समन्वयक को प्रतिवेदन पुनःप्रस्तुत करने को कहा है।
5. इन वीवो डायनायिक्स ऑफ न्यूरो जनसिस इन ब्रेन ऑफ चिल्ड्रन विथ डाऊन सिंड्रोम कॉरिलेशन विथ प्रोलिफरेशन एंड स्ट्रक्चरल इंटिग्रिटी - डॉ. ओम साई रमेश
  - ऐसे मूल परियोजना के लिये सदस्यों ने एन.आई.एम.एच. को बधाई दी। जबकि परियोजना प्रस्ताव बहुत ही रूचिकर है, तथा इसमें सुप्रसिद्ध वैज्ञानिक का योगदान है और यह महसूस किया कि प्रारंभ में करने के लिये पाइलट अध्ययन आयोजित किया जा सकता है तथा उसका परिणाम भी देखा जा सकता है। परिणाम के आधार पर आगे अनुसंधान आयोजित किया जा सकता है। इसीलिये ए.सी.एम. ने पाइलट अध्ययन के लिये ही अनुमोदन दिया है।
6. ए प्रास्पेक्टिव इटिआॅलॉजिकल स्टडी ऑफ चिल्ड्रन वीद ग्लोबल डेवलपमेंटल डिले - डॉ. ओम साई रमेश परियोजना अनुमोदित की गई। उपरोक्त विषय के लिये भारत में आयोजित अनुसंधान अध्ययन को समन्वयक को इकट्ठा करने को कहा।
7. मानसिक मंद व्यक्तियों में मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं की पहचान: सेवा मॉडलों एवं नीतियों का आशय - डॉ. थोमस किशोर
  - परियोजना को उद्देश्य एवं ध्येय में थोड़े से परिवर्तन के साथ अनुमोदित किया गया। यह महसूस किया गया कि विषय को एन.आई.एम.एच. में ही नहीं अन्य संगठनों में भी सम्मिलित किया जाये।
8. मानसिक मंद व्यक्तियों की बौद्धिक परिक्षण की प्रवृत्ति एवं उसके निश्चित होने के प्रमाण पत्र एवं सेवा व्यवस्था - डॉ. थोमस किशोर
  - अनुसंधान को अनुमोदित किया गया एवं आई.सी.एस.एस.आर. द्वारा फंड मिलेगा। परियोजना ए.सी.एम. के सामने अनुमोदन के लिये प्रस्तुत की गई। सदस्यों ने परियोजना को अनुमादित किया तथा उद्देश्यों को रीफ्रेम करने को कहा।
9. एफेक्ट ऑफ कोलाब्रेटिव वर्चुअल एन्वायर्नमेंट(सी.वी.ई.) ऑन इलेक्ट्रोफिजिआॅलजी ऑफ थ्यौरी ऑफ माईन्ड(टी.ओ.एम.) इन चिल्ड्रन वीथ आटिजम एंड मेटल रिटॉर्डेशन- श्री टी.सी.शिवकुमार
  - सदस्यों ने कहा कि, परियोजना बहुत ही रोचक है तथा एन.आई.एम.एच. को इसका उपक्रम करना चाहिये। सदस्यों ने परियोजना की अनुमोदित किया तथा अनुसंधान परियोजना सहयोगात्मक वास्तविक वातावरण का प्रभाव पर अतिरिक्त सूचना देने के लिये निवेदन किया।



comments and suggestions given by the members and to be resubmitted in the next meeting.

4. Efficacy of vestibular stimulation therapy in motor control in mental retardation - Shri.R.C.Nitnaware

The members felt that there is a need for analysis of archival data at NIMH with reference to the problems faced by children in terms of balance and also the effect of vestibular stimulation. Based on the information the researcher can justify the need for research and will also have clarity in terms of methodology, tools for data collection and its outcome. The coordinator was asked to resubmit the project.

5. In-vivo Dynamics of Neurogenesis in brain of children with Down Syndrome: Correlation with proliferation and structural integrity - Dr.Om Sai Ramesh

The members congratulated NIMH for initiating such a basic research. Though the project proposal is very interesting and involves collaboration with well known scientists and it was felt that a pilot study may be conducted to begin with to see the results. Based on the results further research can be conducted. Therefore the ACM has approved only for a pilot study.

6. A prospective etiological study of children with global developmental delay - Dr.Om Sai Ramesh

The project has been approved. The coordinator was asked to collect the research studies conducted in India of the above topic.

7. Identification of mental health problems in persons with mental retardation: Implications for service models and policies - Dr.Thomas Kishore

The project is approved with slight modifications in aims and objectives. It was felt that the subjects may include not only from NIMH but also from the other organizations.

8. Trends in Intelligence Testing of Persons with Mental Retardation and its Implication for Certificate of Disability and Service Provisions - Dr.Thomas Kishore

The project has been approved and funded by ICSSR (Indian Council of Social Science Research). The same project was presented before the ACM for their approval. The members has approved the project and suggested to reframe the objectives.

9. Effect of Collaborative Virtual Environments (CVE) on electrophysiology of Theory of Mind (ToM) in children with Autism and Mental Retardation - Shri T.C.Sivakumar

The members expressed that the project is interesting and should be undertaken by NIMH. The members have approved the project and they have requested for additional information on research studies conducted on effect of collaborative virtual environment.



## परिशिष्ट - 5

# अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम - 2008-09

क्र. सं.	आयोजक	दिनांक	लाभदायक
1	एम.एस.ई.सी., नई दिल्ली	5 अप्रैल,,08	22
2	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	11 अप्रैल,08	43
3	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	15 अप्रैल,,08	10
4	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	23 अप्रैल ,,08	11
5	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	24 अप्रैल ,,08	18
6	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	25 अप्रैल ,08	44
7	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	12 मई,08	10
8	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	23 मई,08	12
9	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	7 मई,08	8
10	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	14 मई,08	10
11	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	16 मई,08	20
12	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	30 मई,08	11
13	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	9 मई,08	26
14	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	23 मई,08	34
15	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	6 जून,08	10
16	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	23 जून,08	26
17	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	13 जून 08	14
18	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	20 जून,08	18
19	क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई	27 जून08	30
20	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	9 जून ,08	10
21	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	20 जून,08	11
22	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	17 जून,08	8
23	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	24 जून,08	7
24	क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई	15 जुलाई,08	150
25	क्षेत्रीय केन्द्र,मुम्बई	25 जुलाई,08	56
26	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	18 जुलाई,08	15
27	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	11 जुलाई,08	30
28	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	25 जुलाई,08	40
29	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	8 जुलाई,08	7



# Appendix 5

## Parent Training Programmes 2008-09

Sl.No.	Conducted by	Date	Beneficiaries
1	MSEC, New Delhi	5 April,,08	22
2	RC, Kolkata	11 April,08	43
3	NIMH, Secunderabad	15 April,,08	10
4	NIMH, Secunderabad	23 April,,08	11
5	RC, New Delhi	24 April,,08	18
6	RC, Kolkata	25 April,08	44
7	NIMH, Secunderbad	12 May,08	10
8	NIMH, Secunderbad	23 May,08	12
9	NIMH, Secunderbad	7 May,08	8
10	NIMH, Secunderbad	14 May,08	10
11	RC, New Delhi	16 May,08	20
12	RC, New Delhi	30 May,08	11
13	RC, Kolkata	9 May,08	26
14	RC, Kolkata	23 May,08	34
15	RC, Kolkata	6 June,08	10
16	RC, Kolkata	23 June,08	26
17	RC, New Delhi	13 June,08	14
18	RC, New Delhi	20 June,08	18
19	RC, Mumbai	27 June,08	30
20	NIMH, Secunderabad	9 June,08	10
21	NIMH, Secunderabad	20 June,08	11
22	NIMH, Secunderabad	17 June,08	8
23	NIMH, Secunderabad	24 June,08	7
24	RC, Mumbai	15 July,08	150
25	RC, Mumbai	25 July,08	56
26	RC, New Delhi	18 Juy,08	15
27	RC, Kolkata	11 July,08	30
28	RC, Kolkata	25 July,08	40
29	NIMH, Secunderabad	8 July,08	7



क्रं. सं.	आयोजक	दिनांक	लाभदायक
30	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	14 जुलाई,08	8
31	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	7 जुलाई,08	8
32	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	28 जुलाई,08	9
33	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	14 अगस्त,08	43
34	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	25 जुलाई,08	46
35	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	29 जुलाई,08	25
36	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	22-18 अगस्त,08	20
37	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	30 अगस्त,08	225
38	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	28 अगस्त, 08	6
39	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	19 अगस्त,08	8
40	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	13 अगस्त ,08	10
41	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	28 अगस्त,08	12
42	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	12 सितम्बर,08	24
43	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	26 सितम्बर 08	30
44	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	27 सितम्बर,08	20
45	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	9 सितम्बर,08	9
46	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	16 सितम्बर,08	8
47	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	5 सितम्बर ,08	10
48	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	22 सितम्बर ,08	9
49	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	19 सितम्बर,08	9
50	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	29 सितम्बर ,08	35
51	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	17 अक्टूबर,08	16
52	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	31 अक्टूबर,08	21
53	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	21-23 अक्टूबर,08	59
54	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	14 अक्टूबर,08	7
55	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	20 अक्टूबर,08	6
56	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	13 अक्टूबर,08	7
57	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	6 अक्टूबर,08	8
58	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	19अक्टूबर,08	10
59	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	14 नवम्बर,08	17
60	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	28नवम्बर08	35
61	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	14 नवम्बर,08	12
62	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	6 नवम्बर, 08	10
63	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	11 नवम्बर,08	11
64	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	18 नवम्बर,08	12
65	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	14 नवम्बर,08	10
66	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	21 नवम्बर,08	11
67	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	12 दिसम्बर,08	13
68	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	26 दिसम्बर,08	41



Sl.No.	Conducted by	Date	Beneficiaries
30	NIMH, Secunderabad	14 July,08	8
31	NIMH, Secunderabad	7 July,08	8
32	NIMH, Secunderabad	28 July,08	9
33	RC, Kolkata	14 August,08	43
34	RC, Kolkata	25 August,08	46
35	RC, Kolkata	29 August,08	25
36	RC, New Delhi	22-18 August,08	20
37	NIMH, Secunderabad	30 August,08	225
38	NIMH, Secunderabad	28 August,08	6
39	NIMH, Secunderabad	19 August,08	8
40	NIMH, Secunderabad	13 August,08	10
41	NIMH, Secunderabad	28 August,08	12
42	RC, Kolkata	12 September,08	24
43	RC, Kolkata	26 September 08	30
44	RC, Kolkata	27 September,08	20
45	NIMH, Secunderabad	9 September,08	9
46	NIMH, Secunderabad	16 September,08	8
47	NIMH, Secunderabad	5 September,08	10
48	NIMH, Secunderabad	22 September,08	9
49	RC, New Delhi	19 September,08	9
50	RC, New Delhi	29 September,08	35
51	RC, Kolkata	17 October,08	16
52	RC, Kolkata	31 October,08	21
53	NIMH, Secunderabad	21-23 October,08	59
54	NIMH, Secunderabad	14 October,08	7
55	NIMH, Secunderabad	20 October,08	6
56	NIMH, Secunderabad	13 October,08	7
57	NIMH, Secunderabad	6 October,08	8
58	RC, New Delhi	19 October,08	10
59	RC, Kolkata	14 November,08	17
60	RC, Kolkata	28 November 08	35
61	RC, Delhi	14 November,08	12
62	NIMH, Secunderabad	6 November,08	10
63	NIMH, Secunderabad	11 November,08	11
64	NIMH, Secunderabad	18 November,08	12
65	NIMH, Secunderabad	14 November,08	10
66	NIMH, Secunderabad	21 November,08	11
67	RC, Kolkata	12 December,08	13
68	RC, Kolkata	26 December,08	41



क्रं. सं.	आयोजक	दिनांक	लाभदायक
69	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	12 दिसम्बर, 08	10
70	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	8 दिसम्बर, 08	9
71	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	16 दिसम्बर, 08	6
72	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	12 दिसम्बर, 08	10
73	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	26 दिसम्बर, 08	11
74	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	15-16 दिसम्बर, 08	448
75	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	15-16 दिसम्बर, 08	175
76	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	15-16 दिसम्बर, 08	175
77	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	15-16 दिसम्बर, 08	175
78	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	16 जनवरी, 09	31
79	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	30 जनवरी, 09	52
80	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	23 जनवरी, 09	8
81	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	2 जनवरी, 09	13
82	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	7 जनवरी, 09	11
83	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	16 जनवरी, 09	12
84	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	21 जनवरी, 09	10
85	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	28 जनवरी, 09	11
86	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	27-29 जनवरी, 09	67
87	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	27-29 जनवरी, 09	69
88	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	27-29 जनवरी, 09	71
89	क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई	22 जनवरी, 09	15
90	एन.आई.एम.एच सिकंद्राबाद	6 फरवरी, 09	12
91	एन.आई.एम.एच सिकंद्राबाद	12 फरवरी, 09	11
92	पी.टी.एम.एच सिकंद्राबाद	19 फरवरी, 09	14
93	एन.आई.एम.एच सिकंद्राबाद	25 फरवरी, 09	10
94	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	13 फरवरी, 09	40
95	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	27 फरवरी, 09	36
96	क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई	26 फरवरी, 09	15
97	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	06 फरवरी, 09	13
98	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	2 मार्च, 09	8
99	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	13 मार्च, 09	11
100	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	16 मार्च, 09	9
101	एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद	24 मार्च, 09	12
102	क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	13 मार्च, 09	8
103	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	13 मार्च, 09	35
104	क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	27 मार्च, 09	41
105	एम.एस.ई.सी, नई दिल्ली	13 मार्च, 09	54
106	एम.एस.ई.सी, नई दिल्ली	20 मार्च, 09	12
	कुल		3321



Sl.No.	Conducted by	Date	Beneficiaries
69	RC, New Delhi	12 December,08	10
70	NIMH, Secunderabad	8 December,08	9
71	NIMH, Secunderabad	16 December,08	6
72	NIMH, Secunderabad	12 December,08	10
73	NIMH, Secunderabad	26 December,08	11
74	NIMH, Secunderabad	15-16 December,08	448
75	NIMH, Secunderabad	15-16 December,08	175
76	NIMH, Secunderabad	15-16 December,08	175
77	NIMH, Secunderabad	15-16 December,08	175
78	RC, Kolkata	16 January,09	31
79	RC, Kolkata	30 January,09	52
80	RC, New Delhi	23 January,09	8
81	NIMH, Secunderabad	2 January,09	13
82	NIMH, Secunderabad	7 January,09	11
83	NIMH, Secunderabad	16 January,09	12
84	NIMH, Secunderabad	21 January,09	10
85	NIMH, Secunderabad	28 January,09	11
86	NIMH, Secunderabad	27-29 January,09	67
87	NIMH, Secunderabad	27-29 January,09	69
88	NIMH, Secunderabad	27-29 January,09	71
89	RC, Mumbai	22 January,09	15
90	NIMH, Secunderabad	6 February,09	12
91	NIMH, Secunderabad	12 February,09	11
92	NIMH, Secunderabad	19 February,09	14
93	NIMH, Secunderabad	25 February,09	10
94	RC, Kolkata	13 February,09	40
95	RC, Kolkata	27 February,09	36
96	RC, Mumbai	26 February,09	15
97	RC, New Delhi	06 February,09	13
98	NIMH, Secunderabad	2 March,09	8
99	NIMH, Secunderabad	13 March,09	11
100	NIMH, Secunderabad	16 March,09	9
101	NIMH, Secunderabad	24 March,09	12
102	RC, New Delhi	13 March,09	8
103	RC, Kolkata	13 March,09	35
104	RC, Kolkata	27 March,09	41
105	MSEC, New Delhi	13 March,09	54
106	MSEC, New Delhi	20 March,09	12
	Total		3321



# परिशिष्ट - 6

## कर्मचारी सदस्यों की सूची ( 31-03-09 की स्थिति )

एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद

क्र.सं	क. क्र.	नाम	पदनाम
1.	1009	श्री टी.सी. शिवकुमार	निदेशक
2.	1041	श्री बी.वी. रामकुमार	उप निदेशक (प्रशा.)
3.	1010	श्री बी. अशोक	व्यवसायिक प्रशिक्षण में सहायक आचार्य
4.	1015	श्रीमती वी.आर.पी. शैलजा राव	विशेष शिक्षा में व्याख्याता
5.	1018	डॉ. विजयलक्ष्मी मैरेहुरी	विशेष शिक्षा में व्याख्याता
6.	1020	श्री रामचन्द्र नितनवरे	फिजियोथेरेपी में व्याख्याता
7.	1022	श्रीमती निबेदिता पट्टनायक	विशेष शिक्षा में व्याख्याता
8.	1025	श्री सुरेन्द्र पाल सिंह	विशेष शिक्षा में व्याख्याता
9.	1029	डॉ. ओम साई रमेश	मनश्चिकित्सा में व्याख्याता
10.	1031	सुश्री बीनापानी महापात्र	पुनर्वास मनोविज्ञान में व्याख्याता
11.	1034	श्री जी. श्रीकृष्णा	पुनर्वास मनोविज्ञान में व्याख्याता
12.	1035	श्री एन.सी. श्रीनिवास	स्पीच पैथोलोजी व आडियोलोजी में व्याख्याता
13.	1036	श्री गणेश शेरेगर	प्रधानाचार्य
14.	1037	श्री के. रवि कुमार	व्यावसायिक कांउसलिंग व रोजगार में व्याख्याता
15.	1040	श्री टी. मुगेश	भौतिकी थेरेपी में व्याख्याता
16.	2002	श्री बी. जितेन्द्र कुमार	संपदा अधिकारी
17.	2004	श्री जी.वी. रेहुरी	सहयक प्रशासन अधिकारी (पी.ए.व.एम.)
18.	2005	श्री पी. समैया	पुनर्वास अधिकारी
19.	2006	श्रीमती मंगला शिवारामण	कार्यालय अधीक्षिका
20.	2008	श्री के. रविन्द्र	पुनर्वास अधिकारी
21.	2014	श्री ए. वेंकटेश्वर राव	लेखाकार
22.	3017	श्रीमती के. नागरानी	हिन्दी अनुवादक
23.	3009	सुश्री एम. श्यामा कुमारी	सहायक पुस्तकालय
24.	3005	श्री एस. किंग्सले	विशेष शिक्षा शिक्षक
25.	3008	श्रीमती एन. विजयलक्ष्मी	विशेष शिक्षा शिक्षक



# Appendix 6

## List of Staff Members (As on 31-03-09)

NIMH, SECUNDERABAD			
Sl.No	Emp. No.	Name	Designation
1.	1009	Shri T.C.Sivakumar	Director
2.	1041	Shri B.V.Ram Kumar	Deputy Director (Admn.)
3.	1010	Shri B.Ashok	Asst. Prof. in Vocational Training
4.	1015	Smt.V.R.P.Sheileja Rao	Lecturer in Special Education
5.	1018	Dr.Vijaya Lakshmi Myreddy	Lecturer in Special Education
6.	1020	Shri Rama C Nitnaware	Lecturer in Physiotherapy
7.	1022	Smt.Nibedita Patnaik	Lecturer in Special Education
8.	1025	Shri Surendra Pal Singh	Lecturer in Special Education
9.	1029	Dr Om Sai Ramesh	Lecturer in Psychiatry
10.	1031	Ms.Bina Pani Mohapatra	Lecturer in Rehabilitation Psychology
11.	1034	Shri G.Sreekrishna	Lecturer in Rehabilitation Psychology
12.	1035	Shri N.C.Srinivas	Lecturer in Speech Pathology & Audiology
13.	1036	Shri Ganesh Sheregari	Principal, SEC
14.	1037	Shri K.Ravikumar	Lecturer in Voc. Coun.& Employment
15.	1040	Shri T.Mugesh	Lecturer in Occupational Therapy
16.	2002	Shri B.Jithender Kumar	Estate Officer
17.	2004	Shri G.V.Reddy	Assistant Administrative Officer (PA&M)
18.	2005	Shri P.Sammaiah	Rehabilitation Officer
19.	2006	Smt.Mangala Sivaraman	Office Superintendent
20.	2008	Shri K.Ravinder	Rehabilitation Officer
21.	2014	Shri A.Venkateshwar Rao	Accountant
22.	3017	Smt.K.Nagarani	Hindi Translator
23.	3009	Kum.M.Shyama Kumari	Assistant Librarian
24.	3005	Shri S.Kingsley	Special Education Teacher
25.	3008	Smt.N.Vijaya Lakshmi	Special Education Teacher



क्र.सं	क. क्र.	नाम	पदनाम
26.	3028	श्रीमती जी. राधा	विशेष शिक्षा शिक्षक
27.	3030	सुश्री ए. सुवर्णा बाई	विशेष शिक्षा शिक्षक
28.	3003	श्री डी. लक्ष्मैया	स्पीच पैथोलोजिस्ट
29.	3120	श्रीमती रवली माथुर	स्पीच पैथोलोजिस्ट
30.	3001	श्री वी. सूर्यनारायण मूर्ती	सीनियर बायो-कमिस्ट्री टैकनिसीयन
31.	3011	श्रीमती बी. ज्योति	स्टाफ नर्स
32.	3012	श्री बी. सूर्यप्रकाशम	सांख्यिकी सहायक
33.	3013	श्री टी. श्रीधर	सांख्यिकी सहायक
34.	3018	श्रीमती सी. जयन्ती	आशुलिपिक
35.	3020	श्री वी. शंकर कुमार	आशुलिपिक
36.	3021	श्री ए.के . शिवशंकरण	आशुलिपिक
37.	3025	श्री जड. लैक्ष्मण मूर्ती	यू.डी.सी. कैसयर
38.	3026	श्री वी.एस.रामचन्द्रन	यू.डी.सी. प्रशासन
39.	3027	श्री ई.डी.शरत	यू.डी.सी. केयरटेकर
40.	3031	श्रीमती एम. नागलक्ष्मी	कनिष्ठ विशेष शिक्षा शिक्षक
41.	3033	श्री एम. सुरेश वर्मा	व्यावसायिक अनुदेशक
42.	3034	श्री के. रमेश	व्यावसायिक अनुदेशक
43.	3035	श्री के. वेंकटसुब्बा रेड्डी	फिजोयोथेरपी सहायक
44.	3036	श्रीमती आर. ललिता	यू.डी.सी.
45.	3037	श्रीमती एन. अरुणा	एल.डी.सी. टाईपिस्ट
46.	3038	श्री पी.महावीर सिंह	एल.डी.सी. टाईपिस्ट
47.	3039	श्री पी.वासू	एल.डी.सी. टाईपिस्ट
48.	3042	श्री जी. रविशंकर	प्रकाशन सहायक
49.	3043	श्री डी. मुकन्दम	एल.डी.सी. टाईपिस्ट
50.	3044	श्री जे. सूर्यप्रकाश	एल.डी.सी. टाईपिस्ट
51.	3045	श्रीमती कोमला वाघरे	रिसेप्शनिष्ट कम टेलीफोन ओपरेटर
52.	3046	श्री के. जगैया	वाहन चालक (ग्रेड-1)
53.	3047	श्री जी. महेन्द्र रेड्डी	वाहन चालक (ग्रेड-1)
54.	3048	श्री सी.एच. सुदर्शन रेड्डी	वाहन चालक (ग्रेड-11)
55.	3049	श्री एम. किशन	वाहन चालक (ग्रेड-11)
56.	3078	श्री ए. मुरली कृष्णा	आशुलिपिक
57.	3080	श्रीमती के. पद्मावती	कनिष्ठ विशेष शिक्षा शिक्षक
58.	3090	श्री गोपी कुमार	ई.ई.जी. टैकनिसियन
59.	3093	श्री जी. शकुन्तला	कनिष्ठ विशेष शिक्षा शिक्षक
60.	3094	श्री सी.अन्जी रेड्डी	कनिष्ठ विशेष शिक्षा शिक्षक
61.	3102	श्री सी. सुरेश	पुस्तकालय क्लर्क



Sl.No	Emp. No.	Name	Designation
26.	3028	Smt.G.Radha	Special Education Teacher
27.	3030	Kum. A.Suvarna Bai	Special Education Teacher
28.	3003	Shri D.Lakshmaiah	Speech Pathologist
29.	3120	Smt. Raveli Mathur	Speech Pathologist
30.	3001	Shri V.Suryanarayana Murthy	Sr. Bio-Chemistry Technician
31.	3011	Smt.B.Jyothi	Staff Nurse
32.	3012	Shri B.Suryaprakasam	Statistical Assistant
33.	3013	Shri T.Sreedhar	Statistical Assistant
34.	3018	Smt.C.Jayanthi	Stenographer
35.	3020	Shri V.Shanker Kumar	Stenographer
36.	3021	Shri A.K.Siva Sankaran	Stenographer
37.	3025	Shri Z.Laxmana Murthy	UDC Cashier
38.	3026	Shri V.S.Rama Chandran	UDC Admn.
39.	3027	Shri E.D.Sarith	UDC Caretaker
40.	3031	Smt.M.Nagalakshmi	Junior Special Education Teacher
41.	3033	Shri Suresh Verma	Vocational Instructor
42.	3034	Shri K.Ramesh	Vocational Instructor
43.	3035	Shri K.Venkata Subba Reddy	Physiotherapy Assistant
44.	3036	Smt.Lalitha	Upper Division Clerk
45.	3037	Smt.N.Aruna	L.D.C. Typist
46.	3038	Shri P.Mahaveer Singh	LDC/Typist
47.	3039	Shri P.Vasu	L.D.C Typist
48.	3042	Shri G.Ravi Shanker	Publication Assistant
49.	3043	Shri D.Mukundam	L.D.C. Typist
50.	3044	Shri J.Surya Prakash	L.D.C Typist
51.	3045	Smt.Komala Waghrey	Receptionist cum Telephone Operator
52.	3046	Shri K.Jangaiah	Driver (Gr.I)
53.	3047	Shri M.Mahender Reddy	Driver (Gr.I)
54.	3048	Shri Ch.Sudershan Reddy	Driver (Gr.II)
55.	3049	Shri M.Kishan	Driver (Gr.II)
56.	3078	Shri.A.Murali Krishna	Stenographer
57.	3080	Smt.K.Padmavathi	Junior Special Education Teacher
58.	3090	Shri Gopi Kumar	E.E.G. Technician
59.	3093	Smt G.Sakuntala	Junior Special Education Teacher
60.	3094	Shri C.Anji Reddy	Junior Special Education Teacher
61.	3102	Shri C.Suresh	Library Clerk



क्र.सं	क. क्र	नाम	पदनाम
62.	3103	श्री सम्पत सिंह	हिन्दी टंकक
63.	3111	श्री एन. मुत्यालू	एल.डी.सी. / टाईपिस्ट
64.	3114	श्री बालाभास्कर	पुनर्वास थैरपिस्ट
65.	3116	श्री महेश चौधरी	कनिष्ठ विशेष शिक्षा शिक्षक
66.	3117	श्रीमती टी. अनन्ता रेड्डी	पुनर्वास थैरपिस्ट
67.	3121	श्री एस. शंकर	एल.डी.सी. / टाईपिस्ट
68.	3122	श्रीमती एन. सरिता ससी	आशुलिपिक
70.	4001	श्री ए. यादगिरी	एटेन्डर
71.	4002	श्री जी.सन्तोष कुमार	एटेन्डर
72.	4005	श्री जी. हरिबाबू	एटेन्डर
73.	4007	श्री यू. विनोद कुमार	एटेन्डर
74.	4008	श्री एम. अंजैया	एटेन्डर कम कैन्डक्टर
75.	4009	श्रीमती सी. शारदा देवी	स्वीपर
76.	4010	श्रीमती आर. अरुणा रेड्डी	कुक
77.	4013	श्री पी. किशन राव	हैल्पर

### एन.आई.एम.एच., क्षेत्रीय केन्द्र, दिल्ली

क्र.सं	क. क्र.	नाम	पदनाम
78	1008	डॉ. आर.के.होरा	बालविशेषज्ञ मे सहायक प्राचार्य व प्रभारी अधिकारी
79	1016	डॉ. (श्रीमति) उषा ग्रोवर	विशेष शिक्षा में व्याख्याता
80	2009	श्रीमती विजयलक्ष्मी बहेल	सीनियर भौतिकी थेरपिस्ट
81	2013	श्रीमती आशा सेठी	सीनियर सोशल वर्कर
82	3023	श्रीमती सुरजीत कौर	आशुलिपिक कम लेखाकार
83	3050	श्री शिव प्रसाद	वाहन चालक ग्रेड - 1
84	3118	श्री जयप्रकाश	पुनर्वास थैरपिस्ट
85	4017	श्री नीरज	एटेन्डर

### एन.आई.एम.एच., क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई

क्र.सं	क. क्र.	नाम	पदनाम
86	1024	श्रीमती प्रणिता पी. मैडकाईकर	विशेष शिक्षा में व्याख्याता व प्रभारी अधिकारी
87	1028	श्री दशरथ चौधरी	पुनर्वास मनोविज्ञान में व्याख्याता
88	3097	श्रीमती अर्पना जे. शर्मा	आशुलिपिक कम लेखाकार
89	3052	श्री बालू बी. अबनावे	वाहन चालक (ओ. ग्रेड)
90	4019	श्री प्रकाश एम. तोरने	एटेन्डर



Sl.No	Emp. No.	Name	Designation
62.	3103	Shri Sampat Singh	Hindi Typist
63.	3111	Shri N.Mutyalu	LDC/Typist
64.	3114	Shri Balabaskar	Rehabilitation Therapist
65.	3116	Shri Mahesh Kumar Choudhary	Junior Special Education Teacher
66.	3117	Smt.T.Anitha Reddy	Rehabilitation Therapist
67.	3121	Shri S.Shankar	LDC/Typist
68.	3122	Smt.N.Saritha Sasi	Stenographer
70.	4001	Shri A.Yadagiri	Attender
71.	4002	Shri G.Santhosh Kumar	Attender-cum-Driver
72.	4005	Shri G.Haribabu	Attender
73.	4007	Shri U.Vinod Kumar	Attender
74.	4008	Shri M.Anjaiah	Attender-cum- Conductor
75.	4009	Smt.C.Sharada Devi	Sweeper
76.	4010	Smt.R.Aruna Reddy	Cook
77.	4013	Shri P.Kishan Rao	Helper

#### NIMH REGIONAL CENTRE, NEW DELHI

Sl.No	Emp. No.	Name	Designation
78.	1008	Dr.R.K.Hora	Asst.Professor in Paediatrics & Officer In-Charge
79.	1016	Dr(Smt.) Usha Grover	Lecturer in Special Education
80.	2009	Smt.Vijayalakshmi Behl	Senior Occupational Therapist
81.	2013	Smt.Asha sethi	Senior Social Worker
82.	3023	Smt.Surjeet Kaur	Steno-cum-Accountant
83.	3050	Shri Shiv Prasad	Driver Gr-I
84.	3118	Shri Jai Prakash	Rehabilitation Therapist
85.	4017	Shri Neeraj	Attender

#### NIMH REGIONAL CENTRE, MUMBAI

Sl.No	Emp. No.	Name	Designation
86.	1024	Smt.Pranita P.Madkaikar	Lecturer in Special Education & Officer In-Charge
87.	1028	Shri Dasarath Choudhary	Lecturer in Rehab. Psychology
88.	3097	Smt.Aparna J.Sharma	Steno-cum-Accountant
89.	3052	Shri Balu B.Abnawee	Driver (Ord-Gr)
90.	4019	Shri Prakash M.Torne	Attender



## एन.आई.एम.एच., क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता

क्र.सं	क. क्र.	नाम	पदनाम
91	1039	डॉ. थोमस एम. किशोर	पुनर्वास मनोविज्ञान में सहायक प्राचार्य व प्रभारी अधिकारी
92	3022	श्री थापस दत्ता	आशुलिपिक कम लेखाकार
93	3051	श्री कार्तिक मंडल	वाहन चालक (ओ. ग्रेड)
94	4011	श्रीमती कल्पना रक्षित	आया
95	4018	श्री रामशरण बाल्मिकी	एटेन्डर

## एन.आई.एम.एच. माडल स्पेशल शिक्षा केन्द्र, नई दिल्ली

क्र.सं	क. क्र.	नाम	पदनाम
96.	1038	श्रीमती जान्हवी	प्रिंसीपल
97.	2015	श्री सी. सिद्धेश्वर	कार्यालय अधीक्षक कम लेखाकार
98.	3055	श्रीमती हेलेन पी. सैम्युल	ट्रैन्ड ग्रेजुएट टीचर
99.	3056	श्रीमती नजमा सलीम	ट्रैन्ड ग्रेजुएट टीचर
100.	3057	श्रीमती नसरीन अख्तर	ट्रैन्ड ग्रेजुएट टीचर
101.	3079	श्री रामकेश मीणा	ट्रैन्ड ग्रेजुएट टीचर
102.	3119	सुश्री सीमा कुमारी	विशेष शिक्षा शिक्षक
103.	3098	सुश्री मीणा पाहवा	विशेष शिक्षा शिक्षक
104.	3099	श्रीमती मौसमी भौमिक	विशेष शिक्षा शिक्षक
105.	3109	श्री मुकट लाल	फिजिकल शिक्षा अनुदेशक
106.	3062	श्रीमती अर्चना प्रभाकर	होम विजिटर / सोशल वर्कर
107.	3100	सुश्री साबरी घोष	होम विजिटर / सोशल वर्कर
108.	3066	श्री नरेन्द्र कुमार शर्मा	क्राफट अनुदेशक
109.	3067	श्री राजेन्द्र सिंह	क्राफट अनुदेशक
110.	3101	श्रीमती के. अमरावत्ताम्मा	क्राफट अनुदेशक
111.	3112	श्री मुकेश मनोचा	व्यावसायिक अनुदेशक
112.	3113	श्री दत्तात्रे राय	पुनर्वास थेरेपिस्ट
113	3074	श्रीमती रक्षा सैक्सेना	कनिष्ठ विशेष शिक्षा शिक्षक
114	3107	डॉ. ललिता	कनिष्ठ विशेष शिक्षा शिक्षक
115.	3071	श्रीमती उमा वर्मा	हाऊस मदर
116	3108	श्री मदन सिंह लाठवाल	ए.ल.डी.सी. / टाईपिस्ट
117	4027	सुश्री सरोज बाला	कटरिंग सहायक
118	4037	श्री रवि	एटेन्डर
119	4026	श्रीमती उषा देवी	आया
120	4028	सुश्री सुषमा देवी	आया
121	4036	सुश्री बिमला कुमारी	आया
122	4020	श्रीमती मोहन देवी	कुक



### NIMH REGIONAL CENTRE, KOLKATA

Sl.No	Emp. No.	Name	Designation
91.	1039	Dr. Thomas M.Kishore	Asst.Professor in Rehab.Psychology & Officer In-Charge
92.	3022	Shri Tapas Datta	Steno-cum-Accountant
93.	3051	Shri Kartik Mandal	Driver (Ord-Gr)
94.	4011	Ms.Kalpana Rakshit	Ayah
95.	4018	Shri Ramsharan Balmiki	Attender

### NIMH MODEL SPECIAL EDUCATION CENTRE, NEW DELHI

Sl.No	Emp. No.	Name	Designation
96.	1038	Smt.Janhavi	Principal
97.	2015	Shri C.Siddeshwar	OS-cum-Accountant (temporarily transferred to NIMH)
98.	3055	Smt.Helen P.Samuel	Trained Graduate Teacher
99.	3056	Smt.Najma Saleem	Trained Graduate Teacher
100.	3057	Smt.Nasreen Akthar	Trained Graduate Teacher
101.	3079	Shri Ramkesh Meena	Trained Graduate Teacher
102.	3119	Ms.Seema Kumari	Special Education Teacher
103.	3098	Ms.Meena Pahwa	Special Education Teacher
104.	3099	Smt.Mousumi Bhaumik	Special Education Teacher
105.	3109	Shri Mukat Lal	Physical Education Instructor
106.	3062	Smt.Archana Prabkar	Home Visitor / Social Worker
107.	3100	Ms.Sabari Ghosh	Home Visitor / Social Worker
108.	3066	Shri Narendra Kumar Sharma	Craft Instructor
109.	3067	Shri Rajender Singh	Craft Instructor
110.	3101	Smt.K.Amaravatamma	Vocational Instructor (temporarily transferred to NIMH)
111.	3112	Shri Mukesh Manocha	Vocational Instructor
112.	3113	Shri Dattatreya Rai	Rehabilitation Therapist
113.	3074	Smt.Raksha Saxena	Junior Spl. Education Teacher
114.	3107	Dr.Lalitha	Junior Spl. Education Teacher
115.	3071	Smt.Uma Verma	House Mother
116.	3108	Shri Madan Singh Latwal	LDC/Typist
117.	4027	Smt.Saroj Bala	Catering Assistant
118.	4037	Shri Ravi	Attender
119.	4026	Smt.Usha Devi	Ayah
120.	4028	Ms.Sushma Devi	Ayah
121.	4036	Ms.Bimla Kumari	Ayah
122.	4020	Smt.Mohan Devi	Cook



## परिशिष्ट - 7

# वर्ष 2008-09 के दौरान कर्मचारी प्रशिक्षण कार्यक्रम

- श्री के. रविकुमार, व्याख्याता, व्यावसायिक परामर्श एवं रोजगार को प्रिपरेशन एंड आँपरेशन ऑफ पोस्ट बेसड रोस्टर्स एण्ड कंडक्ट ऑफ डिपार्टमेंटल प्रमोशन कमेटी मिटिंग, परसम इन्स्टिट्यूट ऑफ स्टूचरी रूल्स द्वारा 23-25 अप्रैल 2008 को बैंगलूर में आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम में भाग लेने के लिये नामित किया गया।
- श्री टी. मुगेश, व्याख्याता, व्यावसायिक थिरैपी ने एडवांस्ड कोर्स ऑन राईट टू इनफरमेशन एक्ट 2005 एंड मॉडर्न मैनेजमेंट प्रैक्टिसेस पर 26-29 मई, 2008 को चंडीगढ़ में नेशनल प्रॉडक्टिविटि कौसिल- चंडीगढ में आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम में भाग लिया।
- श्री पी. समया, पुनर्वास अधिकारी, को 21-23 जून, 2008 को खरीगांव(चांद), बिहार में आयोजित प्रदर्शनी में भाग लेने के लिये नामित किया गया।
- डॉ. विजयलक्ष्मी मैरेहुरी, विशेष शिक्षा में व्याख्याता एवं श्री सी. सिद्धेश्वर, कार्यालय अधीक्षक एवं लेखाकार ने विजिलेंस एडमिनिस्ट्रेशन पर 25-27 जून, 2008 को गाजियाबाद में आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम में भाग लिया।
- श्रीमति एन. विजयलक्ष्मी, विशेष शिक्षक एवं सुश्री रजिता, अतिथि संकाय सदस्य को मुवमेंट एंड ऑफिटिविटि थू प्ले एंड ऐंगेजमेन्ट पर 1-2 जुलाई, 2008 को बंजारा हिल्स, हैदराबाद में आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम में भाग लेने के लिये नामित किया गया।
- श्री के. रवि कुमार, व्याख्याता, व्यावसायिक परामर्श एवं रोजगार एंव संपर्क अधिकारी ओ.बी.सी. को नेशनल रेसिडेंशियल कन्वेन्शन ऑन रिजर्वेशन पॉलिसी ऑफ गर्वमेंट ऑफ इंडिया फार एससी/एसटी/ओबीसी लायसन ऑफिसर में 8-10 सितम्बर, 2008 को चंडीगढ़ में भाग लेने के लिये नामित किया गया।
- श्री सुरेन्द्र पाल सिंह, व्याख्याता, विशेष शिक्षा को जंडर इश्युस पर इंस्टिट्यूट ऑफ सेक्ट्रेटरिएट ट्रेनिंग एंड मैनेजमेंट द्वारा, नई दिल्ली में 17-21 नवम्बर, 2008 को आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम में भाग लेने के लिये नामित किया गया।



## Appendix 7

# Staff Training Programmes during 2008-09

- Shri K.Ravikumar, Lecturer in Voc. Counselling & Employment was sponsored to attend training programme on "Preparation and Operation of Post Based Rosters and Conduct of Departmental Promotion Committee Meetings" organized by Parsam Institute of Statutory Rules held from 23rd to 25th April, 2008 at Bangalore.
- Shri T.Mugesh, Lecturer in Occupational Therapy was sponsored to attend a training programme on "Advanced Course on Right to Information Act, 2005 and Modern Management Practices" held from 26-29 May, 2008 at Chandigarh organised by National Productivity Council, Chandigarh
- Shri P.Sammaiah, Rehabilitation Officer was sponsored to participate in the Exhibition held from 21st to 23rd June, 2008 at Kharigaon (Chand), Bihar.
- Dr.Vijayalakshmi Myreddi, Lecturer in Special Education and Shri C.Siddeshwar, OS-cum-Accountant were sponsored to attend training course on Vigilance Administration held from 25th to 27th June, 2008 at Ghaziabad.
- Smt.N.Vijayalakshmi, Special Education Teacher and Ms.Rajitha, Guest Faculty were sponsored to participate in Training Programme on Movement and Activities through Play and Engagement held from 1st to 2nd July, 2008 at Banjara Hills, Hyderabad.
- Shri K.Ravikumar, Lecturer in Voc.Counselling & Employment & Liaison Officer for OBC, NIMH was sponsored to attend National Residential Convention on Reservation Policy of Govt. of India for Liaison Officers for SCs/STs/OBCs held from 8th to 10th September, 2008 at Chandigarh.
- Shri Surendra Pal Singh, Lecturer in Special Education of this Institute was sponsored to attend training course on Gender Issues organized by Institute of Secretariat Training & Management at New Delhi from 17th to 21st November, 2008.



## परिशिष्ट - 8

### महापरिषद् के सदस्यों की सूची

1.	श्री के.एम. आचार्य, आई.ए.एस. सचिव, भारत सरकार सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110 001	अध्यक्ष
2.	डॉ. अरबिन्द प्रसाद, आई.ए.एस. संयुक्त सचिव भारत सरकार सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110 001	सदस्य
3	श्री पी.के. सिन्हा अपर सचिव एवं वित्त सलहाकार भारत सरकार, पट्टोलियम मंत्रालय, कमरा नं 208 शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110 001	सदस्य
4	संयुक्त सचिव शिक्षा विभाग मानव संसाधन विकास मंत्रालय शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110001	सदस्य
5	संयुक्त सचिव, भारत सरकार स्वास्थ्य विभाग स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय निर्माण भवन, नई दिल्ली - 110001	सदस्य
6	श्री पी.के. अग्रवाल प्रधान सचिव, ऑर्ध प्रदेश सरकार चिकित्सा एवं स्वास्थ्य विभाग सचिवालय, एच ब्लाक, प्रथम तल हैदराबाद - 500 022	सदस्य



# Appendix 8

## List of Members of General Council

- |    |   |           |
|----|---|-----------|
| 1. | Shri K.M.Acharya, IAS<br>Secretary to Govt of India<br>Ministry of Social Justice & Empowerment<br>Shastri Bhavan, New Delhi 110 001                              | President |
| 2. | Dr.Arbind Prasad, IAS<br>Joint Secretary<br>Govt. of India<br>Ministry of Social Justice & Empowerment<br>Shastri Bhavan, New Delhi-110 001.                      | Member    |
| 3. | Shri P.K.Sinha,<br>Additional Secretary & Financial Adviser,<br>Government of India, Ministry of Petroleum,<br>Room No.208, Shastri Bhawan,<br>New Delhi 110 001. | Member    |
| 4. | The Joint Secretary<br>Dept. of Education<br>Ministry of Human Resource Development<br>Shastri Bhavan, New Delhi 110 001  | Member    |
| 5. | Joint Secretary to Govt of India<br>Dept of Health<br>Ministry of Health & Family Welfare<br>Nirman Bhavan, New Delhi 110 001                                     | Member    |
| 6. | Shri P.K.Agarwal<br>Principal Secretary to Govt of A.P.<br>Dept. of Medical & Health,<br>SECRETARIAT, H Block, 1st Floor,<br>Hyderabad 500 022                    | Member    |



7	श्रीमती एम.छायारतन, आई.ए.एस. प्रधान सचिव, ऑंध्र प्रदेश सरकार महिला विकास एवं बाल कल्याण विभाग सचिवालय, एच ब्लॉक, निचला तल, कमरा नं. - 27 हैदराबाद - 500 022	सदस्य
8	महा निदेशक, रोजगार एवं प्रशिक्षण श्रम मंत्रालय, श्रम शक्ति भवन नई दिल्ली - 110 001	सदस्य
9	श्री अनील कुमार (मेहरा) सी-5 मोतिया खान, दूसरी मंजिल पहाड़ गंज, नई दिल्ली	सदस्य
10	सुश्री कविता पोद्दार 10, दोवेर पार्क, कोलकता - 700019	सदस्य
11	श्री गौरव अरोरा एक्स-52 पश्चिम पटेल नगर नई दिल्ली - 110 008	सदस्य
12	श्रीमति इन्दुमति राव क्षेत्रीय समन्वयक सी.बी.आर. नेटवर्क(साउथ एशिया) 134, 1 ब्लॉक, 6 मुख्य 3 फेस, II स्टेज, बीएसके बैंगलूर - 560085	सदस्य
13	डॉ एन.सी. पती प्रो. मनोविज्ञान पोस्टग्रेजुएट मनोविज्ञान विभाग उत्कल विश्वविद्यालय वाणी विहार, भुवनेश्वर - 751004	सदस्य
14	श्री राजीव रंजन कुशवाहा बी/14, सी.एम.पी.डी.आई. कैम्पस जारीपताका, नागपुर - 14	सदस्य
15	श्री टी.सी. शिवकुमार निदेशक राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकन्दराबाद - 500 009	सदस्य सचिव



- |     |   |                  |
|-----|---|------------------|
| 7.  | Mrs.M.Chayaratan, IAS<br>Principal Secretary to Govt. Of A.P<br>Dept of Women Development and Child Welfare,<br>SECRETARIAT<br>H Block, Ground Floor, Room No.27<br>HYDERABAD 500 022 | Member           |
| 8.  | The Director General of Employment &Training<br>Ministry of Labour<br>Shram Shakti Bhavan<br>New Delhi 110 001  | Member           |
| 9.  | Shri Anil Kumar(Mehra)<br>C-5 Motia Khan Double Storey<br>Pahar Ganj, New Delhi   | Member           |
| 10. | Ms.Kavita Poddar<br>10, Dover park<br>Kolkata -700019   | Member           |
| 11. | Shri Gaurav Arora<br>X-52 West Patel Nagar<br>New Delhi 110008  | Member           |
| 12. | Mrs.Indumathi Rao<br>Regional Coordinator<br>CBR, Network(South Asia)<br>134. 1st Block, 6th Main<br>3rd Phase, III stage, BSK<br>Bangalore-560085                                    | Member           |
| 13. | Dr.N.C.Pati,<br>Prof. of Psychology<br>Postgraduate Dept. of Psychology<br>Utkal University<br>Vani Vihar, Bhubaneshwar-751004.   | Member           |
| 14. | Shri Rajeev Ranjan Kushwaha<br>B/14, CMPDI Campus<br>Jaripatka<br>Nagpur-14(M.S)  | Member           |
| 15. | Shri T.C.Sivakumar<br>Director<br>National Institute for the Mentally Handicapped<br>Secunderabad-500 009.  | Member Secretary |



## परिशिष्ट - 9

# कार्यकारिणी परिषद् के सदस्यों की सूची

डॉ. अरबिन्द प्रसाद, आई.ए.एस. अध्यक्ष

संयुक्त सचिव

भारत सरकार

सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय

शास्त्री भवन

नई दिल्ली - 110 001

श्री पी.के. सिन्हा सदस्य

अपर सचिव एवं वित्त सलहाकार

भारत सरकार

पट्टोलियम मंत्रालय, कमरा नं. 208

शास्त्री भवन

नई दिल्ली - 110 001

श्री पी. सुरेन्द्र सदस्य

क्वाटर न. सी-99, एच.ए.एल. कालोनी

बालानगर, हैदराबाद- 500 042

डॉ. नन्द कुमार सदस्य

कमरा न. 4096, सी-1 वार्ड

मनश्चिकित्सा विभाग, शैक्षणिक ब्लॉक, 4 थी मंजिल

अखिल भारतीय आयुर्विज्ञान संस्थान

अंसारी नगर, नई दिल्ली - 110029

श्री टी.सी. शिवकुमार सदस्य सचिव

निदेशक

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान

सिकन्दराबाद



## Appendix 9

# List of Members of Executive Council

Dr. Arbind Prasad, IAS Joint Secretary Ministry of Social Justice & Empowerment, Government of India, Shastri Bhavan, New Delhi-110 001	Chairperson
Shri P.K.Sinha, Additional Secretary & Financial Adviser, Government of India, Ministry of Petroleum, Room No.208, Shastri Bhawan, New Delhi 110 001.	Member
Shri P.Suredra Qtr.No.C-99, H.A.L.Colony, Balanagar, Hyderabd-500 042.	Member
Dr. Nand Kumar Room No.4096, C-1 Ward, Department of Psychiatry, Teaching Block, 4th Floor, All India Institute of Medical Sciences, Ansari Nagar, New Delhi- 110 029.	Member
Shri T.C.Sivakumar Director National Institute for the Mentally Handicapped Secunderabad-500 009.	Member Secretary



## परिशिष्ट - 10

# अकादमिक समिति के सदस्यों की सूची

1. डॉ. अनुराधा सोवाणी,  
नैदानिक मनोवैज्ञानिक, रीडर  
“ओम” 31, शेरिस सोसाईटी  
एल.आई.सी. क्रास रोड, आफ़ इस्टून एक्सप्रेस हाईवे  
थाने पश्चिम- 400604.  
महाराष्ट्र  
email: anuradhasovani@hotmail.com
2. डॉ. डी.एन. सनसनवाल  
बी2-701, ग्रीन होम सोसाईटी, सेक्टर-51  
प्लॉट नं.4 गुडगांव-122002  
Phone: 0124-4295665,  
Mobile: 09893566755, Email: dnsansanwal@email.com
3. श्री चन्द्र शेखर सिंघल  
सेन्टर फॉर हमन रिसोर्स डेवलेपमेन्ट  
राष्ट्रीय ग्रामीण विकास संस्थान (एनआईआरडी)  
राजेन्द्र नगर, हैदराबाद -500030
4. डॉ. केरसी छावડा  
202, श्रीनाथ जी, 16 क्रास रोड  
खर, मुम्बई - 400052  
Email:- Kersichavda@yahoo.co.in
5. डॉ. मलय कुमार घोसल  
एसोसियेट प्रोफेसर, मनश्चिकित्सा विभाग  
मेडिकल कालेज ऑफ कोलकता 68, बी.एन.रोड  
उत्तरापारा, हुगली, पश्चिम बंगाल - 712258  
Email:- malayghosal@yahoo.co.in



## Appendix 10

# List of Members of Academic Committee

1. Dr.Anuradha Sovani, Clinical Psychologist, Reader  
"OM" 31, Shreesh Society,  
LIC Cross Road, Off Eastern Express Highway,  
Thane West - 400 604.  
Maharashtra.  
email: anuradhasovani@hotmail.com
2. Dr.D.N.Sansanwal,  
B2 - 701, Green Home Society, Sector - 51,  
Plot No.4, Gurgaon - 122002,  
Phone: 0124-4295665,  
Mobile: 09893566755, Email: dnsansanwal@email.com
3. Mr.Chandra Shekar Singhal,  
Centre for Human Resource Development(CHRD),  
National Institute of Rural Development (NIRD),  
Rajendra Nagar, Hyderabad- 500 030. Mobile: 9848352088
4. Dr. Kersi Chawda  
202, Shreenathji,  
16th Cross Road,  
Khar, Mumbai 400052  
Email:- Kersichavda@yahoo.co.in
5. Dr. Malay Kumar Ghosal  
Associate Professor, Dept of Psychiatry,  
Medical College of Kolkata, 68, B.N. Road,  
Uttarapara, Hoogly, West Bengal- 712 258  
Email:- malayghosal@yahoo.co.in



6. प्रो. आर पार्थसारथी  
प्रोफेसर-मनश्चिकित्सा सामाजिक कार्य,  
मनश्चिकित्सा सामाजिक कार्य विभाग  
राष्ट्रीय मानसिक स्वास्थ्य व तंत्रिका विज्ञान संस्थान(एन.आई.एम.एच.ए.एन.एस)  
बैंगलूर -560029  
Ph.No. 91-80-26995233, Fax 91-80-26995610
7. डॉ.प्रतिभा करंत, निदेशक, कम्युनिकेशन  
डी.ई.ए.एल.एल. हुचिन्स रोड II क्रॉस सर्वजना नगर,  
बैंगलूर -560084  
Ph.No. 91-80-25800826, Fax 91-80-2559190  
Email:- pkaranth@vsnl.com
8. सुश्री रूबीना लाल, रीडर  
विशेष शिक्षा विभाग  
एस.एन.डी.टी.महिला विश्वविद्यालय  
901 बी- 3, विसपेरिंग पालमस  
लोकहंडवाला कम्प्लेक्स  
अकुरली रोड  
कांडीवाली(पू.), मुम्बई - 400101  
Email:- rubinalal@hotmail.com
9. श्री टी.सी. शिवकुमार  
निदेशक  
राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान  
मनोविकास नगर, सिकन्दराबाद-500 009



6. Prof.Parthasarathy,R,  
NIMHANS, Psychiatric Social Work Professor,  
Dept. of Psychiatric Social Work,  
National Institute of Mental Health &  
Neuro Sciences (NIMHANS), Bangalore-560 029  
Ph.No. 91-80-26995233, Fax 91-80-26995610
7. Dr.Prathibha Karanth, Director, Communication  
DEALL,Hutchin's Road II Cross Sarvajna Nagar,  
Bangalore- 560084 Ph.No.91-80-25800826,  
Fax: 91-80-2559190, Email:- pkaranth@vsnl.com
8. Dr.Rubina Lal, Reader,  
Dept.of Special Education,  
SNDT Women's University,  
901 B-3 Whispering Palms,  
Lokhandwala Complex Akurli Road  
Kandivali (E), Mumbai-400 101  
Email:- rubinalal@hotmail.com
9. Shri T.C.Sivakumar,  
Director, NIMH  
Manovikas Nagar, Secunderabad - 500 009



## परिशिष्ट - 11

# नीतिशास्त्र समिति के सदस्यों की सूची

1. डॉ. सेसीकेरण  
निदेशक  
राष्ट्रीय पोषण संस्थान  
जामिया उस्मानिया, पो.  
हैदराबाद - 500007
2. डॉ. रविन्द्र सिंह  
डिविजन ऑफ एन.सी.डी., आई.सी.एम.आर.  
अंसारी नगर, नई दिल्ली  
आवास- एफ-7, मेहरावली अपार्टमेंट, 1043-बी / 8  
जैन मन्दिर रोड, महरौली, नई दिल्ली- 110030
3. डॉ. कल्पना कन्नाबीरण  
प्रोफसर  
नलसर लॉ विश्वविद्यालय  
निवेदिता, प्लाट नं. 314  
गली नं. 7, ईस्ट मारेडपल्ली  
सिकन्दराबाद-500 026
4. श्री टी.सी. शिवकुमार  
निदेशक  
राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान  
सिकन्दराबाद



## Appendix 11

# List of Members of Ethics Committee

1. Dr. Sesikaran,  
Director  
National Institute of Nutrition  
J amai-Osmania PO, Hyderabad-500 007
2. Dr. Ravinder Singh  
Division of NCD, ICMR,  
Ansari Nagar, New Delhi  
Resident: F-7 Mehrawali Apartments, 1043-B/8  
Jain Mandir Road, Mehrauli, New Delhi-110030
3. Dr. Kalpana Kannabiran,  
Professor,  
NALSAR Law University,  
Nivedita, Plot No.314  
Street No.7,  
East Marredpally  
Secunderabad-500 026.
4. Shri T.C.Sivakumar  
Director  
NIMH, Secunderabad.



## परिशिष्ट - 12

# एन.आई.एम.एच., सिकन्दराबाद का रजत जयंति समारोह

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त निकाय के रूप में 1984 में स्थापित पंजीकृत सोसाईटी है। एन.आई.एम.एच. ने 22 फरवरी, 2009 को अपने 25 वर्ष पूरे कर लिये है। रजत-जयंति समारोह के रूप में निम्नलिखित क्रियाकलाप आयोजित किये गये।

### एन.आई.एम.एच., क्रियाकलाप के बारे में जागरूकता लाना

पिछले 25 वर्षों के क्रियाकलापों के विवरण सहित विभिन्न समाचार पत्रों में विज्ञापन दिये गये।

### प्रेस कॉन्फरेंस

रजत जयंति समारोह से एक दिन पहले 21.2.09 को एक मीडिया कॉन्फरेंस आयोजित की गई, जिसका निदेशक महोदय ने संबोधन किया। मीडिया को एन.आई.एम.एच. के क्रियाकलापों के विवरण, पिछले 25 वर्षों की उपलब्धियों एवं 22 फरवरी, 2009 के कार्यक्रम का विवरण दिया गया।

### सायंकाल कार्यक्रम

सायंकाल कार्यक्रम के लिये मुख्य अतिथि महिला विकास, बाल कल्याण, निश्कृतजन कल्याण एवं किशोरापराध कल्याण, आंध्र प्रदेश के माननीय मंत्री महोदया, श्रीमति एन. राज्यलक्ष्मी थीं एवं पद्मभूषण तथा दादा साहेब फालके पुरस्कार से सम्मानित श्री श्याम बेनेगल को माननीय अतिथि के रूप में आमंत्रित किया गया। अन्य आमंत्रित गणमान्य सदस्यों में प्रो. पी. जयचन्द्रन, निदेशक, विजय ह्यूमन सर्विसेस, चेन्नई, डॉ. ए.पी. रंगाराव भूतपूर्व निदेशक, एन.आई.एम.एच., डॉ. एन.सी.पति, एन.आई.एम.एच. महा परिषद् के सदस्य, श्री ए.के. मेहरा, एन.आई.एम.एच., महा परिषद् के सदस्य, श्री पी.सुरेन्द्र, एन.आई.एम.एच., कार्यकारिणी परिषद् के सदस्य एवं श्रीमती नर्मदा मल्लिकार्जुन, सिकन्दराबाद कन्टोनमेंट बोर्ड की सदस्या को आमंत्रित किया गया।

कार्यक्रम के मुख्य अतिथि द्वारा दीप प्रज्वलन से प्रारंभ किया गया। माननीय राष्ट्रपति, माननीय प्रधान मंत्री, माननीय लोकसभा के अध्यक्ष, आंध्र प्रदेश के माननीय मुख्य मंत्री एवं अन्य गणमान्य सदस्यों द्वारा प्राप्त संदेशों को इस कार्यक्रम में पढ़ा गया। श्री टी.सी.शिवकुमार, निदेशक महोदय एन.आई.एम.एच. के 25 वर्षों की उपलब्धियों पर प्रतिवेदन प्रस्तुत किया।

माननीय मंत्री ने मेंटल रिटार्डेशन- पास्ट, प्रेजेंट एंड फ्यूचर इन इंडिया नामक पुस्तक, एन.आई.एम.एच. सी.डी., एन.आई.एम.एच. ब्रोचर, एन.आई.एम.एच. न्यूज लेटर एवं पोस्टर का विमोचन किया। एम.फिल. पी.जी.डी.ई.आई., बी.आर.टी. एवं डी.एस.ई (एम.आर.) के विभिन्न पाठ्यक्रम के मेधावी विद्यार्थियों को पुरस्कार प्रदान किये गये।



# Appendix 12

## Silver Jubilee Celebrations of NIMH, Secunderabad

The National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad established under the Ministry of Social Justice & Empowerment, Government of India in the year 1984 had completed 25 years on 22nd February, 2009. As part of the Silver Jubilee celebrations, following activities were undertaken.

### **Creation of awareness about NIMH activities**

Advertisements were released in various newspapers with details of activities of NIMH for the past 25 years.

### **Press conference**

A media conference was held a day prior to the Silver Jubilee celebrations on 21st February, 2009 addressed by the Director. The media were given the details about the NIMH activities, achievements for the past 25 years and also the programme schedule on 22nd February, 2009.

### **Evening Function**

The Chief Guest for the evening function was Honourable Minister for Women Development, Child Welfare, Disabled Welfare and Juvenile Welfare, Govt.of Andhra Pradesh, Smt N. Rajyalakshmi and Guest of Honour for the event was Padma Bhushan and Dadasaheb Phalke Awardee Shri Shyam Benegal. The other invitees were Prof.P.Jeyachandran,Director, Vijay Human Services,Chennai, Dr.A.P.Ranga Rao, Former Director, NIMH, Dr.N.C.Pati, Member, General Council, NIMH, Shri A.K.Mehra, Member, General Council,NIMH, Shri Rajeev Rangan Khuswaha, Member, General Council, NIMH, Sri P.Surendra, Member, Executive Council, NIMH, and Smt.Narmada Mallikarjun, Member, Secunderabad Cantonment Board.

The programme started by lighting of the lamp by the Chief Guest. Messages sent by Hon'ble President, Hon'ble Prime Minister, Hon'ble Loksabha Speaker, Hon'ble Chief Minister of Andhra Pradesh and other dignitaries were read out during the event. Sri T.C.Sivakumar, Director presented report on the achievements of NIMH during the 25 years.

The Hon'ble Minister released a book on "Mental Retardation Past, Present and Future in India", NIMH CD, NIMH Brochure, NIMH Newsletter and Posters followed by award of medals for the meritorious students of various courses namely, M.Phil, PGDEI, BRT and DSE(MR).



राष्ट्रीय सम्मान से पुरस्कृत डॉ. विजयलक्ष्मी मैरेहु, सुश्री ए.टी. थ्रेसिया कुट्टी, श्री जी.रविशंकर, श्री टी.सी. शिवकुमार, की टीम मेम्बर्स सहित श्री आर.सी. नितनवरे, श्री के. रमेश एवं श्री सुधीर भाले को भी इस समारोह में सम्मानित किया गया। अंत में 5 विशेष बच्चों को टी.एल.एम. सामग्री वितरित की गई।

श्री श्याम बेनेगल ने सभा को संबोधित किया तत्पश्चात् महिला विकास, बाल कल्याण, निश्चित जन कल्याण एवं किशोरापराध कल्याण की माननीया मंत्री ने सभा को संबोधित किया। रजत जयंति समारोह के अवसर पर एक टाईम कप्सूल जिसमें एन.आई.एम.एच. के मीलपत्थर, उपलब्धियाँ, कार्य पद्धति, आदि का एक बाक्स में बंद कर सील कर दिया एवं उस सील को 25 वर्ष के पश्चात् स्वर्ण जयंति समारोह के अवसर पर खोला जायेगा।

### **क्षेत्रीय केन्द्रों में रजत जयंति समारोह**

रजत जयंति वर्ष के अवसर पर 22 फरवरी, 2009 को क्षेत्रीय केन्द्र एवं एम.एस.ई.सी., नई दिल्ली में भी रजत जयंति समारोह मनाया गया।

### **एन.आई.एम.एच. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता**

“रजत जयंति समारोह” के अवसर पर अभिभावकों, विद्यार्थियों एवं संकाय सदस्यों के लिये एक दिवसीय कार्यक्रम आयोजित किया गया। सुबह में लेक्चर चर्चा सत्र अभिभावकों के लिये रखा गया जिसमें श्री तपनकुमार घोष, उपाध्यक्ष, परिवार (प.बंगाल) चेप्टर एवं श्रीमति इला सेनगुप्ता, उपाध्यक्ष, पार्टनर, हुगली ने सेल्फ-हेल्प ग्रुप द्वारा अभिभावकों के अधिकार पर भाषण दिया। मध्याह्न कर्मचारियों व विद्यार्थियों के लिये परिचर्चा सत्र आयोजित किया गया। सुश्री अयोना कुन्दु, सचिव, मेन्टइड ने सर्व समर्थन पर भाषण दिया।

### **एन.आई.एम.एच., क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई**

क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई ने 21 फरवरी, 2009 को 25 वाँ वार्षिक दिवस मनाया। इस संबंध में सांस्कृतिक कार्यक्रम, नृत्य, लेझिम, ड्रामा, गीत, सवाल-जबाब, फैशन शो आदि रखे गये। दीर्घविधि पाठ्यक्रम वाले विद्यार्थियों, विशेष बच्चों एवं कर्मचारियों ने सांस्कृतिक कार्यक्रम में भाग लिया। विशेष बच्चों के अभिभावकों को भी कार्यक्रम में आमंत्रित किया गया। थ्योरी, प्रॉक्टिकल, एटेंडेंस एवं शौर्य प्रदर्शन में सर्वश्रेष्ठ विद्यार्थियों को पुरस्कार (चाँदी के सिक्के) प्रदान किये गये।

### **एन.आई.एम.एच. क्षेत्रीय केन्द्र नई दिल्ली**

रजत जयंति समारोह के अवसर पर 20 व 23 फरवरी, 2009 को विभिन्न क्रियाकलापों एवं खेल व सांस्कृतिक कार्यक्रमों का आयोजन किया गया। सभी पाठ्यक्रमों के विद्यार्थियों ने इसमें भाग लिया। खेल के फाईनल्स् 20 फरवरी, 2009 को आयोजित किये गये। एन.आई.एम.एच. एम.एस.ई.सी. के साथ 23 फरवरी, 2009 को वार्षिक दिवस मनाया गया। एम.एस.ई.सी. के विशेष बच्चों एवं एन.आई.एम.एच. क्षेत्रीय केन्द्र के दीर्घविधि कार्यक्रम वाले विद्यार्थियों ने विभिन्न कार्यक्रम प्रस्तुत किये। विभिन्न वर्गों के सहभागियों को पुरस्कार प्रदान किये गये। इस समारोह में अभिभावकों को भी आमंत्रित किया गया।

### **एन.आई.एम.एच.एम.एस.ई.सी., नई दिल्ली**

एन.आई.एम.एच. माडल स्पेशल एजुकेशन केंद्र ने एन.आई.एम.एच. नीव समारोह के उपलक्ष्य में कला एवं खेल प्रतियोगिताओं का केन्द्र के बच्चों के लिये आयोजन किया। तीन अलग अलग आयु वर्ग के समुह के मानसिक मंदन के विभिन्न वर्ग के बच्चों के लिये पेटिंग प्रतियोगिता आयोजित की गयी। उसी तरह विभिन्न आयु वर्ग के विभिन्न बच्चों के लिये खेल प्रतियोगितायें आयोजित की गई। कर्मचारियों के लिये भी एक कार्यक्रम आयोजित किया गया।



The National awardees viz. Dr.Vijayalakshmi Myreddi, Ms.A.T.Thressiakutty, Shri G.Ravi Shankar, Shri T.C.Sivakumar with the team members Shri R.C.Nitnaware, Shri K.Ramesh and Shri Sudhir Bhale were felicitated during the occasion. Lastly TLM material was distributed to five special children.

Shri Shyam Benegal addressed the gathering followed by address by the Honourable Minister for Women Development, Child Welfare, Disabled Welfare & Juvenile Welfare. During the Silver Jubilee occasion, a Time Capsule containing, milestones, achievements, work procedure, etc., of NIMH were put in a box and sealed to be opened after 25 years, on Golden Jubilee Celebrations.

### Silver Jubilee celebrations at Regional Centres

As part of Silver Jubilee year, all the Regional Centres and MSEC, New Delhi celebrated the silver jubilee on 22nd February, 2009.

#### NIMH Regional Centre, Kolkata

On the eve of Silver Jubilee Celebrations, a day long programme was conducted for parents, students and faculty. In the forenoon lecture discussion, sessions were conducted for parents wherein Shri Tapan Kumar Ghosh, Vice President, PARIVAR (WB Chapter) and Mrs.Ela Sengupta, Vice President , PARTNER, Hooghly, delivered lectures on empowerment of parents through self help groups. In the afternoon lecture, discussion session was organized for the staff and students. Ms.Iona Kundu, Secretary, MENTAID delivered a lecture on self advocacy.

#### NIMH Regional Centre, Mumbai

The Regional Centre, Mumbai celebrated the 25th annual day on 21st February, 2009. To mark the event, cultural programmes including dance, lezim, drama, songs, saval javab, fashion shows were held. Students of long-term courses, special children and staff actively participated in the cultural program. Parents of special children were also invited for the celebrations. Prizes (Silver coins) were distributed to the best students in theory, practical, attendance and bravery.

#### NIMH Regional Centre, New Delhi

As part of the Silver Jubilee Annual day, various activities including sports and cultural events were held on 20th and 23rd February, 2009. Students of all courses participated in the program. The finals of all sports events were held on 20th February 2009. The annual day was celebrated along with NIMH MSEC on 23rd February 2009. Various items were presented by the special children of MSEC and by the students of NIMH RC of various long term courses. Prizes to the different prize winners were awarded. Parents were also invited to witness the festivities.

#### NIMH MSEC, New Delhi

NIMH Model Special Education Centre commemorated the Silver Jubilee Year Celebrations of the Foundation of NIMH with art and sports competitions for the children of the centre. A painting competition was organized for different categories of children with mental retardation in three age groups. Similarly, sports competition was organized for different categories in different age groups. An event for staff members was also organized.

रा.मा.वि.सं. में रजत जयन्ती समारोह

## Silver Jubilee Celebrations of NIMH



रा.मा.वि.सं. में रजत जयन्ती समारोह

## Silver Jubilee Celebrations of NIMH



रा.मा.वि.सं. में रजत जयन्ती समारोह  
**Silver Jubilee Celebrations of NIMH**





# क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली

## REGIONAL CENTRE, NEW DELHI



एन.आई.एम.एच. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली  
NIMH Regional Centre - New Delhi



अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम  
Parent Training Programme



क्षेत्रीय केन्द्र में नैदानिक सेवाएँ  
Clinical services at Regional Centre



शैक्षणिक मूल्यांकन  
Educational Assessment



अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम में चिकित्सापरक सेवाएँ  
Therapeutic Services at Parent Training Programme



सामान्य सेवाओं में क्लाइंट पंजीकरण, केस वृत्तांत लेना  
Client registration, Case history taking at General Services



## क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकाता REGIONAL CENTRE, KOLKATA



एन.आई.एम.एच. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकाता तथा  
ए.वाई.जे.एन.आई.एच.एच. के संयुक्त भवन, कोलकाता

Combined building of AYJNIHH and NIMH RC - Kolkata



संसाधन कक्ष - सी.ए.आई.  
Resource room - CAI



समूह क्रियाकलाप - भौतिक चिकित्सा  
Group activity - Physiotherapy



मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन - परामर्शी सेवाएँ  
Psychology assessment - Counselling services



मूल्यांकन तथा प्रशिक्षण  
Assessment and Training



बहु संवेदी इकाई में प्रशिक्षण  
Training at Multi Sensory unit



# क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई

## REGIONAL CENTRE, MUMBAI



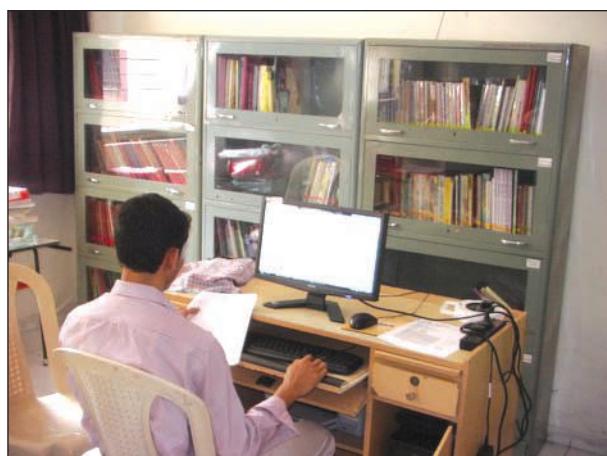
एन.आई.एम.एच. क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई  
NIMH Regional Centre - Mumbai



विशेष शिक्षा क्लासरूम  
Special Education Classroom



सह-पाठ्यर्चा क्रियाकलाप प्रशिक्षण  
Co-curricular Activity Training



आई.सी.टी. युक्त पुस्तकालय  
ICT Enabled Library



अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम  
Parent Training Programme



केस वृत्तांत लेना तथा मूल्यांकन  
Case history and Assessment



## माडल विशेष शिक्षा केन्द्र, नई दिल्ली

## MODEL SPECIAL EDUCATION CENTRE, NEW DELHI

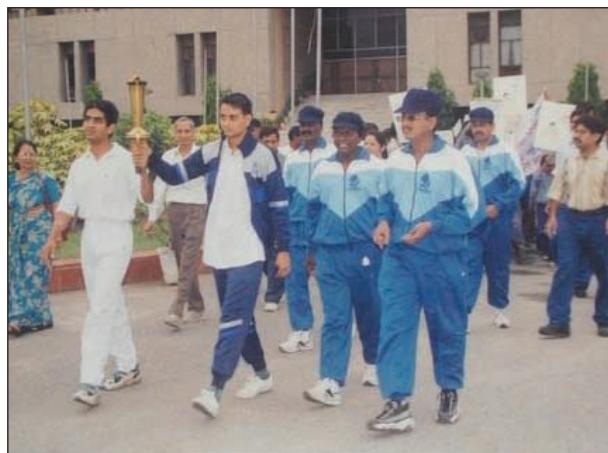


कस्तूरा निकेतन, लाजपत नगर-II, नई दिल्ली - 110024

Kasturba Niketan, Lajpat Nagar-II, New Delhi - 110024



युवा व्यावसायिकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम  
Training Programme for Young Professionals



स्पेशल ओलम्पिक टार्च के साथ मार्च पास्ट  
March with the Special Olympic Torch



अभिभावकों को अधीकृत बनाना-प्रशिक्षण कार्यक्रम  
Empowering Parents - Training Programme

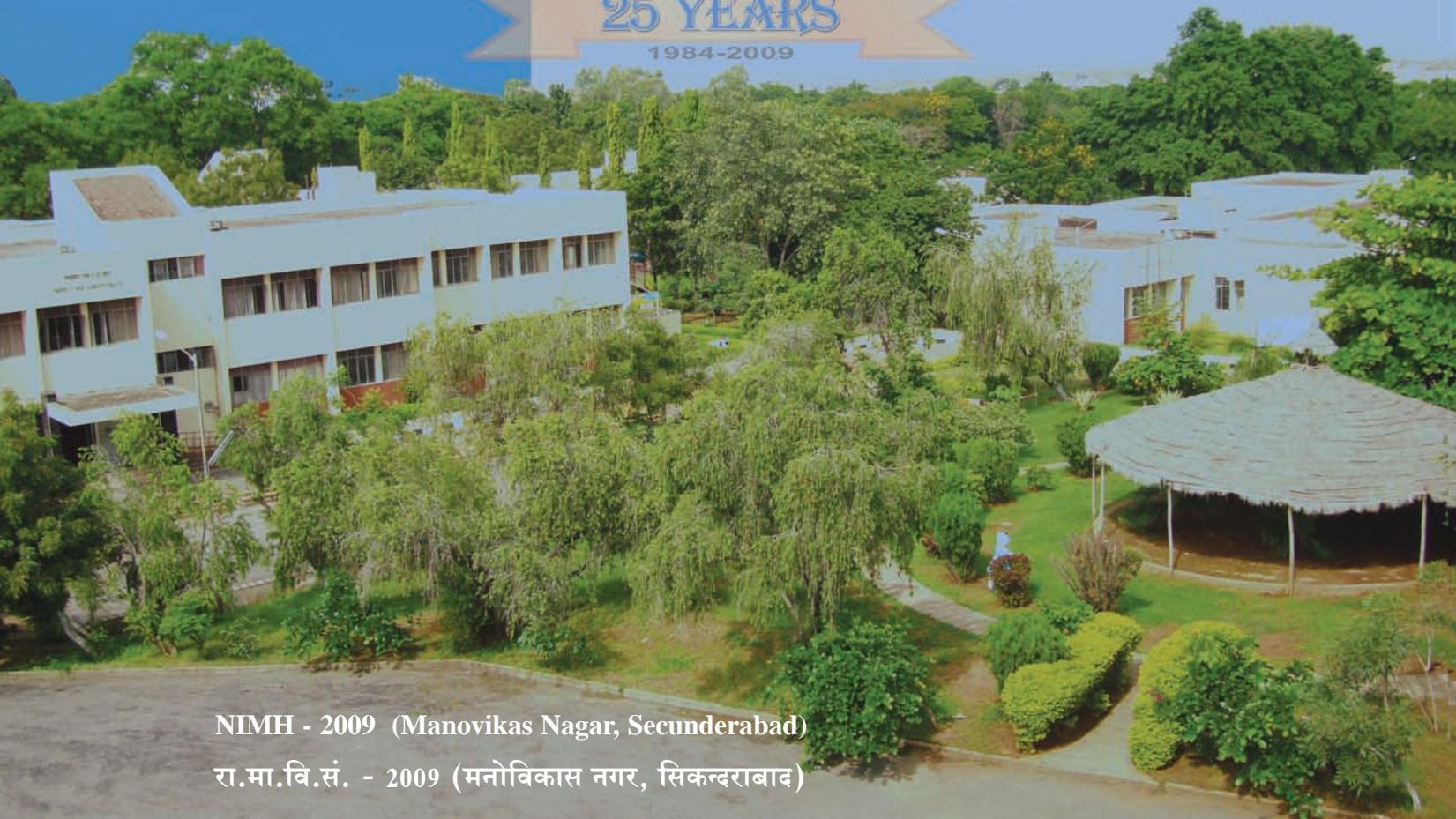


सह पाठ्चर्या क्रियाकलाप-पेइन्टिंग  
Co-curricular activity - Painting



NIMH - 1984 (Marredpally, Secunderabad)

रा.मा.वि.सं. - 1984 (मारेडपल्ली, सिकन्दराबाद)



NIMH - 2009 (Manovikas Nagar, Secunderabad)

रा.मा.वि.सं. - 2009 (मनोविकास नगर, सिकन्दराबाद)



## राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

(आई.एस.ओ. 9001:2000 संस्थान)

मनोविकास नगर, सिकन्दराबाद - 500 009,

आँध्र प्रदेश, भारत.

फोन : 040-27751741 फैक्स : 040-27750198

ई-मेइल : hyd2\_dirnimh@sancharnet.in

वेबसाइट : [www.nimhindia.org](http://www.nimhindia.org)

## National Institute for the Mentally Handicapped

(Ministry of Social Justice & Empowerment,  
Government of India)

(An ISO 9001:2000 Institution)

Manovikas Nagar, Secunderabad -500 009,  
Andhra Pradesh, INDIA.

Phone : 040-27751741 Fax: 040-27750198

E-mail : [hyd2\\_dirnimh@sancharnet.in](mailto:hyd2_dirnimh@sancharnet.in)

Website : [www.nimhindia.org](http://www.nimhindia.org)