विशेष शिक्षा विभाग
एन.आई.ई.पी.आई.डी.- सिकन्दराबाद

1.0 मानव संसाधन विकास

1.1 प्रदान किए गए दीर्घावधि पाठ्यक्रम

एम.एड. विशेष शिक्षा (आई.डी.)

एम.एड. विशेष शिक्षा (आई.डी.) पाठ्यक्रम उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद से सम्बद्ध दो वर्षीय पाठ्यक्रम है। इसका उद्देश्य है विशेष शिक्षा में फैकल्टी स्तरीय व्यावसायिको को तैयार करना।

बी.एड. विशेष शिक्षा (आई.डी.)

विभिन्न स्तरों पर विशेष शिक्षकों की आवश्यकता के मद्देनजर, एन.आई.ई.पी.आई.डी. विशेष शिक्षा (आई.डी.) पाठ्यक्रम उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद से सम्बद्ध दो वर्षीय पाठ्यक्रम आयोजित कर रहा है।

डिप्लोमा इन अर्ली चाईल्डहूड स्पेशल एजुकेशन (आई.डी.)

डिप्लोमा इन अर्ली चाईल्डहूड स्पेशल एजुकेशन (डी.ई.एस.ई) (आई.डी.) 6 वर्ष की आयु वाले बच्चों एवं लक्ष्य समूह की योग्यता पर आधारित प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए विभिन्न पद्धतियाँ एवं अधिगम हैं। यह गृह आधारित प्रशिक्षण केन्द्र आधारित प्रशिक्षण, नियमित प्री-स्कूल में प्लेसमेंट, आंगनवाडी एवं बालवाडी में हो सकता है। अर्ली चाईल्डहूड स्पेशल एजुकेशन से नियमित स्कूल में दिव्यांग बच्चों के समावेशन को बढ़ावा देने के लिए पाठ्यक्रम बनाता है व इस पाठ्यक्रम के प्रबंधन के लिए बहु अनुशासनिक सदस्य के रूप में भी कार्य की अपेक्षा की जा सकती है।

डी.एड. स्पेशल एजुकेशन (आई.डी.)

इस दो वर्षीय पाठ्यक्रम को डिप्लोमा इन स्पेशल एजुकेशन (आई.डी.) के नाम से भी जाना जाता है, जिसका उद्देश्य है विशेष शिक्षकों के रूप में जांच, निर्धारण, शिक्षण बौद्धिक दिव्यांग बच्चों के प्रशिक्षण एवं सह दिव्यांगता प्रदान करने में सक्षम बनाना।

पाठ्यक्रम की स्थापना

- डिप्लोमा इन स्पेशल एजुकेशन (एमआर) - फरवरी, 1986
- डिग्री कोर्स इन मेंटल रिटार्डेशन - जुलाई, 1987
- बी.एड. स्पेशल एजुकेशन (एमआर) - अगस्त, 2000
- बचलर्स इन रिहैबिलिटेशन थिरैपी (बीआरटी) 4 वर्षीय डिग्री कोर्स, नई दिल्ली - सितम्बर, 2003
- एम.एड. स्पेशल एजुकेशन - नवम्बर, 2003

दीर्घावधि पाठ्यक्रम में दाखिल छात्र (1984 से 2010 तक)

एम.फिल. विशेष शिक्षा (आईडी)	- 20
एम.एड. स्पेशल एजुकेशन	- 129
बी.एड. स्पेशल एजुकेशन (एमआर)	- 222
डिप्लोमा इन स्पेशल एजुकेशन (एमआर)	- 334
डी.एड. स्पेशल एजुकेशन (एमआर)	-993

1.2 अल्पावधि पाठ्यक्रम

प्रति शैक्षणिक वर्ष विशेष शिक्षकों अभिभावकों एवं पारिवारिक सदस्यों के ज्ञान व कौशलों को बढाने के लिए एन.आई.ई.पी.आई.डी. 6 से 8 अल्पावधि प्रशिक्षण पाठ्यक्रम आयोजित करता है1 इसके अलावा, नियमित स्कूल में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों एवं सीखने की समस्या वाले बच्चों को प्रबंधन पर नियमित शिक्षकों को प्रशिक्षण देने के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं। शैक्षिक वर्ष के दौरान लगभग 180 से 200 व्यावसायिक इस प्रशिक्षण कार्यक्रम में भाग लेते हैं।

2.0 अनुसंधान एवं विकास विभाग

अनुसंधान एवं विकास क्रियाकलाप उत्तर दायित्व लेते हैं जो कि, विकासात्मक एवं समय की आवश्यकतानुसर अनुप्रयुक्त किए जाते हैं। इस परियोजना पहले मानसिक मंदन, विभिन्न श्रेणी वाले बच्चों को शिक्षण देने के उद्देश्य से निर्धारण यंत्र के आधार पर विकसित करना, विभिन्न कौशलों को पाने/सीखने के लिए टी.एल.एम. एवं विशेषत: ऑटिज्म एंव बहु दिव्यांग बच्चों के लिए सर्विस डिलेवरी मॉडल को विकसित करने के लिए दायित्व उठाया। विभाग द्वारा पूरी की गई परियोजनाओं की सूची नीचे दी गई है।

2.1 विभाग द्वारा आयोजित अनुसंधान परियोजनाएँ

- जागरूकता निर्माण करने के लिए सामग्री तैयार करना।
- ग्रामीन क्षेत्र में कार्यकर्ताओं के लिए प्रशिक्षण सामग्री विकसित करना।
- शहरी झुग्गी झोपडियों में बौद्धिक दिव्यांग व्यक्तियों के लिए सेवायें विकसित करने की नीतियॉ- बहु केंद्रित सहयोगी अध्ययन।
- बौद्धिक दिव्यांग व्यक्तियों के लिए संसाधन सामग्री तैयार करना।
- बौद्धिक दिव्यांग बच्चों के लिए गणित सीखने एवं पढने के कौशल के लिए कम्प्यूटर सहायक अनुदेश सामग्री तैयार करना1
- स्कूल में सीखने की समस्या वाले बच्चों के लिए ग्रेड लेवल असेसमेंट डिवाईस (जीएलएडी) (1997)
- बौद्धिक दिव्यांग व्यक्तियों के स्कूल से रोजगार तक के अंतरण व्यावसायिकों के लिए मार्गदर्शन एवं मॉडलों को विकास करना।

- प्रारंभिक बाल्यावस्था विशेष शिक्षा के लिए प्रशिक्षण पैकेजेस तैयार करना।
- बौद्धिक दिव्यांग बच्चों के लिए कम्प्यूटर टेकनोलॉजी द्वारा कार्यात्मक शैक्षणिकता।
- बौद्धिक दिव्यांग व्यक्तियों के लिए अपने आप कपडे पहनना।
- बौद्धिक दिव्यांग व्यक्तियों में लैंगिक विकास पर प्रशिक्षण मॉडयूलों को तैयार करना।
- बौद्धिक दिव्यांग बच्चों के स्वतंत्र जीवन यापन के लिए प्रशिक्षण को अपनाना।
- शिक्षण सीखने की समस्या वाले छात्रों के लिए संसाधन शिक्षण कार्यक्रम का विकास तैयार करना।
- बौद्धिक दिव्यांग एवं बहु संवेदी दोषो वाले बच्चों के लिए सेवा नमूने तैयार करना।
- बौद्धिक दिव्यांग व्यक्तियों में लैंगिकता विकास पर पैकेज तैयार करना।
- डिसेबिलिटी वाले बच्चों की मदद – यू.एन.डी.पी. परियोजना।
- गंभीर बौद्धिक दिव्यांग छात्रों के लिए शैक्षणिक प्रोग्रामिंग पर परियोजना।
- भारत में बौद्धिक दिव्यांगता में अनुसंधान एक अध्ययन।

2.2 एम.फिल. विशेष शिक्षा (आईडी) छात्रों द्वारा किया गया अनुसंधान अध्ययन

- शैक्षणिक सेटिंग में ऑटिज्म वाले बौद्धिक दिव्यांग बच्चों में विभिन्न उत्तेजना के उत्तर का तुलनात्मक विश्लेषण।
- बौद्धिक दिव्यांग बच्चों के लिए विभिन्न शैक्षणिक सेवा मॉडलों पर उपभोक्ता संतुष्टि का विश्लेषण।
- बौद्धिक दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों में जागरूकता के अधिनियम एवं सामाजिक लाभ पर अध्ययन।
- नियमित विशेष स्कूल जाने वाले बच्चों एंव गृह आधारित कार्यक्रम में उपस्थित होने वाले बौद्धिक दिव्यांग बच्चों में सामाजिक कौशलों की उपलब्धि।
- बौद्धिक दिव्यांगों के विशेष स्कूल में वास्तुशिल्पीय अवरोध मुक्त वातावरण पर एक **अध्ययन।**

2.3 एम.एड. विशेष शिक्षा छात्रों द्वारा किया गया अनुसंधान अध्ययन

- बौद्धिक दिव्यांग बच्चों के समेकित शिक्षण के प्रति नियमित प्राईमरी स्कूल के शिक्षकों के अभिमत पर अध्ययन।
- बौद्धिक दिव्यांग बच्चों के लिए समेकित शिक्षण पर अभिभावकीय विचार/दृष्टि पर विश्लेषण।
- बौद्धिक दिव्यांग व्यक्तियों से संबंधित शैक्षणिय विषयों के नैतिक विषयों पर एतिहासिक परिप्रेक्ष्य पर अध्ययन।
- बौद्धिक दिव्यांग छात्रो के समेकित स्कूल पर अभिभावकीय विचारों का विश्लेषण।१
- समेकित सेटिंग के प्रति औसत बौद्धिकता वाले बच्चों के अभिभावकों व शिक्षकों के विचारों का विश्लेषण।

- बौद्धिक दिव्यांग छात्रों के समेकित शिक्षण के प्रति नियमित शिक्षकों का रवैय्या पर अध्ययन।
- स्वतंत्र भारत के 75 वर्ष से पहले व 75 वर्ष के बाद बौद्धिक दिव्यांग व्यक्तियों की शैक्षणिक स्थिति का एक तुलनात्मक अध्ययन।
- प्राईमरी स्तर के बौद्धिक दिव्यांग बच्चों में वस्तुओं के सीखने की पहचान पर पत्रिकाओं का प्रभाव।
- प्राईमरी स्तर के बौद्धिक दिव्यांग बच्चों में सीखने एवं बनाये रखने की धारणा पर संगीत का प्रभाव।
- अल्प बौद्धिक दिव्यांग बच्चों में लेखन कौशल के विकास में त्रृटियाँ विश्लेषण एवं त्रृटियों को सही करने के प्रभाव पर अध्ययन1
- ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसॉर्डर सहित बौद्धिक दिव्यांग बच्चों में संप्रेषण कौशल के संबंध में पी.ई.सी.एस. ।
- प्राईमरी स्तर के बौद्धिक दिव्यांग बच्चों के हस्त कार्य को बढावा देने पर तबला बजाने का प्रभाव।
- अल्प बौद्धिक दिव्यांग छात्रों में विज्ञान सीखने में योजनाबद्ध अनुदेश का प्रभाव।
- प्री-वोकेशनल–I स्तर के बौद्धिक दिव्यांग बच्चों में राईटिंक –शॉपिंग लिस्ट पर "कवॅर राइट-रिहर्सल मेथड" का प्रभाव।
- अल्प बौद्धिक दिव्यांग छात्रों के अवधान को बढाने पर योग का प्रभाव।
- राष्ट्रीय संस्थान मुक्त स्कूल में उपस्थित बौद्धिक दिव्यांग बच्चों में गणित सीखने में (फॅक्शन) प्ले व मेथड का प्रभाव।
- सेकंड्री लेवल में उपस्थित बौद्धिक दिव्यांग छात्रों में "फस्ट एडं स्कील" सीखने में उत्तेजना पद्धति के प्रयोग का प्रभाव।
- सेकंड्री लेवल के बौद्धिक दिव्यांग छात्रों के अवधान पर योग का प्रभाव।
- सीखने में असमर्थ एवं अल्प बौद्धिक दिव्यांग व्यक्तियों में पढने के कौशल को बढावा देने में बहु संवेदी अभिगम के प्रभाव पर एक अध्ययन।
- अल्प बौद्धिक दिव्यांग बच्चों में शब्द पढना सीखने पर बहु संवेदी अभिगम का प्रभाव।
- अल्प बौद्धिक विशेष कर्मचारी में स्व: निर्धारण विकास पर स्व: निर्देशित आई.ई.पी का प्रभाव।
- प्राईमरी स्तर के ऑटिज्म वाले बौद्धिक दिव्यांग छात्रों के सामाजिक एवं संप्रेषण कौशल पर रचनात्मक शिक्षण का प्रभाव।
- अल्प बौद्धिक दिव्यांग छात्रों में गणित में स्थानीय काम सीखने पर प्ले-वे-मेथड का प्रभाव।
- बौद्धिक दिव्यांग को प्री-स्कूल के बच्चों कें सीखने व स्वयं सहायक कौशल पर पुर्नबलन का प्रभाव।
- अल्प बौद्धिक दिव्यांग प्राईमरी छात्रो में पूर्व गणित कौशल पर योजना बद्ध अनुदेश का प्रभाव।
- प्राईमरी स्तरीय बौद्धिक दिव्यांग समआयु बच्चों में अंक कौशल पाने के लिए शिक्षण देने का प्रभाव।

- प्राईमरी स्तर के अमौखिक बौद्धिक दिव्यांग बच्चों के समास्यात्मक व्यवहार को कम करने पर वैयक्तिक संप्रेषण पुस्तक का प्रभाव।
- प्री-प्राईमरी स्तरीय संवेदी दोष (श्रवण व दृष्टि) वाले बौद्धिक दिव्यांग बच्चों के संप्रेषण कौशल पर कहानी सुनाने के प्रभाव पर एक तुलनात्मक अध्ययन।
- प्राईमरी स्तरीय दृष्टि दोष वाले बौद्धिक दिव्यांग बच्चों में संप्रेषण विकास पर कहानी सुनाने का प्रभाव।
- अतिरिक्त डिसेबिलिटी सहित बौद्धिक दिव्यांग व्यक्तियों के गामक क्रियात्मकता पर क्लास रूम क्रियाकलापों की प्रभावात्मकता।
- बौद्धिक दिव्यांग व्यक्तियों में गामक एवं मनोवैज्ञानिक कौशलों को बढाने के लिए योग व नृत्य का प्रभाव।
- प्री-वोकेशलन –I स्तरीय बौद्धिक दिव्यांग बच्चों में पैसों का लेन-देन सीखने में खेल का प्रभाव।
- प्री-प्राईमरी स्तरीय बौद्धिक दिव्यांग बच्चों में गिनती सीखने में खेल का प्रभाव।
- प्री-प्राईमरी स्तरीय बौद्धिक दिव्यांग बच्चों में रंग धारण सीखने पर तुलनात्मक क्रियाकलाप आधारित खेल का प्रभाव।
- प्राईमरी स्तरीय बौद्धिक दिव्यांग बच्चों में गिनती सीखने में खेल का प्रभाव।
- अल्प बौद्धिक दिव्यांग व्यक्तियों में क्रिकेट पर गामक एवं सामाजिक कौशल बढाने में मूल कौशल प्रशिक्षण का प्रभाव।
- अल्प बौद्धिक दिव्यांग बच्चों में सामाजिक कौशल सीखने पर नाटक का प्रभाव।
- प्राईमरी स्तरीय अल्प बौद्धिक दिव्यांग बच्चों में सामाजिक एंव संप्रेषण कौशलों को बढाने पर समआयु एवं क्रॉस एज समआयु की प्रभावात्मकता की तुलना।
- 14-28 वर्ष समूह के मध्यम एवं गंभीर बौद्धिक दिव्यांग बच्चों में दैनिक जीवन के कौशलों पर पारिवारिक सहायता का प्रभाव।
- प्री-स्कूल वाले बौद्धिक दिव्यांग बच्चों में स्व: कौशल सीखने पर पुर्नबलन का प्रभाव।
- ऑटिज्म वाले बच्चों की दैनिक आवश्यकताओं के संप्रेषण पर पिक्चर एक्सचेंज संप्रेषण पद्धति की प्रभावात्मकता।
- खम्मम जिले के नेलाकांडा पल्ली के आंगनवाडी कार्यकर्ताओं मे विशेष शिक्षा की जागरूकता पर एक सर्वेक्षण।
- सरल एलीमेंटरी स्कूल टीचर्स में बौद्धिक दिव्यांग बच्चों की विशेष शिक्षा में जागरूकता पर एक अध्ययन।
- ग्रामीण क्षेत्र में विशेषत: महबूबाबाद मंडल (वंरगल जिले) के संदर्भ में बौद्धिक दिव्यांग बच्चों के समेकन पर सर्व शिक्षा अभियान का प्रभाव पर एक अध्ययन।
- प्राईमरी स्तर के बौद्धिक दिव्यांग बच्चों में पशुओं के नाम सीखाने एवं कूल कम्प्यूटर सारक्षरता कौशल पर ड्रील एवं प्रॅक्टिस सॉफ्टवेयर का प्रभाव।
- प्राईमरी स्तर के अल्प बौद्धिक दिव्यांग बच्चों के शैक्षिक निष्पादन पर कम्प्यूटर असिसटेड इन्स्ट्रक्शन्स (सीएआई) की प्रभावकारिता।
- अल्प बौद्धिक दिव्यांग छात्रों में भोजन बनाने के कौशल का रखरखाव एवं प्राप्ति पर पिक्चर प्राम्पटिंग बनाम वीडियों प्राम्पटिंग पर एक तुलनात्मक अध्ययन।

- एन.आई.ओ.एस0. में उपस्थित अल्प बौद्धिक दिव्यांग छात्रों को गुणाकार सीखने पर कम्प्यूटर असिसटेंट इन्स्ट्रक्शनस् (सीएआई) की प्रभावात्मकता।

3.0 प्रदान किए जाने वाले सेवा नमूने की स्थापना

ऑटिज्म के साथ बौद्धिक दिव्यांग बच्चों के लिए संसाधन कक्ष : अप्रैल, 2001

स्लो लर्नर्स के लिए संसाधन कक्ष : अप्रैल, 2001

“मनोरंजनम” अति गंभीर बौद्धिक दिव्यांग व्यक्तियों के लिए सेवा ईकाई : फरवरी, 2003

बौद्धिक दिव्यांग व्यक्तियों के लिए मोबाईल सेवायें : फरवरी, 2003

4.0 गैर सरकारी संगठनों एवं अन्यों के लिए परामर्शी सेवायें

- बौद्धिक दिव्यांगता एवं सह स्थितियों वाले बच्चों के लिए देशभर में बौद्धिक दिव्यांगता के क्षेत्र में कार्यरत अनेक गैर सरकारी संगठनों को तकनीकी सेवायें प्रदान की एवं मार्गदर्शन सहित विभिन्न प्रकार की सेवा मॉडलों की स्थापना की।

- संसाधन कक्ष की सुविधा प्रदान करने के लिए नियमित स्कूल में समेकित शिक्षण सेवायें आंरभ की। इसके अलावा विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के प्रबंधन के लिए नियमित स्कूल में प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए।

***