



24वाँ वार्षिक प्रतिवेदन
24th Annual Report
2007 - 2008



राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान
(आई.एस.ओ. 9001:2000 संस्थान)

National Institute for the Mentally Handicapped
(An ISO 9001:2000 Institution)



24वाँ वार्षिक प्रतिवेदन

24th Annual Report

2007 - 2008



राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

(आई.एस.ओ. 9001:2000 संस्थान)

मनोविकासनगर, सिंकंदराबाद - 500 009,
आंध्रप्रदेश, भारत.

फोन : 040-27751741 फैक्स : 040-27750198

ई-मेल : hyd2_dirnimh@sancharnet.in

वेबसाइट : www.nimhindia.org

National Institute for the Mentally Handicapped

(Ministry of Social Justice & Empowerment,
Government of India)

(An ISO 9001:2000 Institution)
Manovikas Nagar, Secunderabad -500 009,
Andhra Pradesh, INDIA.

Phone : 040-27751741 Fax: 040-27750198

E-mail : hyd2_dirnimh@sancharnet.in

Website : www.nimhindia.org



विषय सूची

विवरण	पृष्ठ सं
-------	----------

अध्याय

1. संस्थान के बारे में	6
2. उद्देश्य	28
3. मानव संसाधन विकास	36
4. अनुसंधान और विकास	58
5. राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के प्रकाशन	72
6. सेवा प्रतिमान	76
7. रा.मा.वि.सं. मॉडल विशेष शिक्षा केन्द्र, नई दिल्ली	130
8. परामर्शी तथा तकनीकी समर्थन	136
9. दस्तावेजीकरण व प्रचार - प्रसार	138
10. विस्तार तथा बहिःपहुँच कार्यक्रम	142
11. प्रशासन	156
12. संस्थान की समितियाँ	166
13. वर्ष 2007-08 के लिए वार्षिक लेखों और लेखा पोर्क्शा रिपोर्ट	174

परिशिष्ट

I. रा.मा.वि.सं. आर्गनोग्राम चार्ट	268
II. अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम 2007-08	270
III. पूरी की गई परियोजनाएँ (1984-2008)	278
IV. 27 मार्च, 2008 को हुई शैक्षणिक समिति की बैठक का कार्यवृत्त	286
V. अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम 2007-08	298
VI. कर्मचारी सदस्यों की सूची	302
VII. स्टाफ प्रशिक्षण कार्यक्रम : 2007-08 के दौरान	310
VIII. सामान्य परिषद के सदस्यों की सूची	318
IX. कार्यकारिणी परिषद के सदस्यों की सूची	322
X. अकादमिक समिति के सदस्यों की सूची	324
XI. नीतिशास्त्र समिति के सदस्यों की सूची	326



CONTENTS

Description	Page No.
CHAPTER	
1. ABOUT THE INSTITUTE	7
2. OBJECTIVES	29
3. HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT	37
4. RESEARCH AND DEVELOPMENT	59
5. NIMH PUBLICATIONS	73
6. SERVICES	77
7. NIMH MODEL SPECIAL EDUCATION CENTRE, NEW DELHI	131
8. CONSULTANCY AND TECHNICAL SUPPORT	137
9. DOCUMENTATION AND DISSEMINATION	139
10. EXTENSION AND OUTREACH PROGRAMMES	143
11. ADMINISTRATION	157
12. INSTITUTE COMMITTEES	167
13. ANNUAL ACCOUNTS AND AUDIT REPORT	175
APPENDICES	
I. NIMH ORGONOGRAM CHART	269
II. SHORT TERM TRAINING PROGRAMMES 2007 -08	271
III. RESEARCH PROJECTS COMPLETED (1984-2008)	279
IV. MINUTES OF THE ACADEMIC COMMITTEE MEETING HELD ON 27TH MARCH, 2008	287
V. PARENT TRAINING PROGRAMMES 2007-08	299
VI. LIST OF STAFF MEMBERS	303
VII. STAFF TRAINING PROGRAMMES DURING 2007-08	311
VIII. LIST OF MEMBERS OF GENERAL COUNCIL	319
IX. LIST OF MEMBERS OF EXECUTIVE COUNCIL	323
X. LIST OF MEMBERS OF ACADEMIC COMMITTEE	325
XI. LIST OF MEMBERS OF ETHICS COMMITTEE	327



राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान
(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)
मनोविकास नगर, सिकंदराबाद - 500 009



आई.एस.ओ. 9001 : 2000 संस्था

गुणता नीति

मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों को अधिकारिता प्रदान करने के लिए उनकी क्षमताओं का निर्माण करने में हम अग्रगण्य हैं।

लक्ष्य :

1. जीवन चक्र की आवश्यकताओं पर आधारित गुणता नमूनों के द्वारा सेवाएँ प्रदान करने के लिए तत्पर प्रशिक्षित मानव संसाधनों को तैयार करना।
2. मूल्य जुड़े अनुसंधान तथा विकास कार्य करना और आधुनिकीकृत प्रलेखन और प्रचार-प्रसार प्रदान करना।

शिवकुमार
टी.सी.

(टी.सी. शिवकुमार)
निदेशक



National Institute for the Mentally Handicapped

(Ministry of Social Justice & Empowerment, Govt. of India)
Manovikasnagar, Secunderabad - 500 009.



ISO 9001 : 2000 Institution

QUALITY POLICY

We excel in building capacities to empower persons with mental retardation.

OBJECTIVES

1. To prepare trained human resources equipped to deliver services through quality models based on life cycle needs.

2. To undertake value added research and development and provide updated documentation and dissemination.

(T.C.Sivakumar)
DIRECTOR



अध्याय - 1

संस्थान के बारे में

1.1 परिचय

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत्त निकाय के रूप में 1984 में स्थापित पंजीकृत सोसाइटी है। एक शिखर संस्थान के रूप में स्थापित इस संस्थान के क्रियाएँ मानसिक मंदन के क्षेत्र में त्रिभागीय हैं, अर्थात् प्रशिक्षण, अनुसंधान एवं सेवाएँ। पिछले 24 वर्षों से मानसिक मंद व्यक्तियों को सशक्त बनाने हेतु संस्थान क्षमता के निमण में लगातार प्रगति करता आ रहा है।

मानसिक विकलांगता के क्षेत्र में नवीन विकास एवं विगत कुछ वर्षों के प्रवृत्तियों के आधार पर अपने अनुसंधान व विकास कार्यक्रमों के जरिए नवोन्मेषण तथा नये कार्यक्रमों का संचालन के लिए संस्थान प्रयासरत है। अपने राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय सहयोग के विभिन्न कार्यकलाप, संस्थान की विश्वस्तरीय योगदान को प्रतिबिंबित करते हैं।



प्रौढ़ स्वजीवन विभाग



समुदाय पुनर्वास एवं परियोजना प्रबंधन विभाग



सामान्य सेवाएँ



विशेष शिक्षा केन्द्र



Chapter 1

ABOUT THE INSTITUTE

1.1 INTRODUCTION

The National Institute for the Mentally Handicapped is a registered society established in the year 1984 as an autonomous body under the Ministry of Social Justice and Empowerment, Government of India. The institute is an apex body having tripartite functions of training, research and services in the field of mental retardation in the country. Since 24 years, the institute has been making striking advances in building capacities to empower persons with mental retardation.

Based on the latest developments and recent trends in the field, the Institute strives to organize new programmes and innovate through research and development. The National and International collaborations of the Institute in its various activities reflect the global characteristics of the organization.



Faculty and Administration block, NIMH, Secunderabad.



एक उत्कृष्ट संस्थान के रूप में, मानसिक मंद से ग्रस्त व्यक्तियों की जिन्दगी में समानता और गरिमा लाने के लिए संस्थान अपने कार्य के प्रत्येक पहलू में गुणवत्ता पर ध्यान केन्द्रित करता है और इसका समर्थन आई.एस.ओ. 9001: 2000 के प्रमाणिकता द्वारा सिद्ध हो जाता है।

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान एशिया के प्रमुख संस्थान है जो मानव संसाधन विकास में प्रतिपादित प्रगति किया है और अनुसंधान व विकास की नई सीमाओं की ओर अग्रेषित हो रहा है तथा मानसिक मंद व्यक्तियों की जीवन में गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए अपूर्व प्रयास किया है।

1.2 मानसिक मंदन के बारे में

मानसिक मंदता विश्व के अत्यंत जटिल व चुनौती पूर्ण समस्या के क्रम में है। यह एक बहु आयामी तथ्य है जिसमें जीव-मनोवैज्ञान-सामाजिक अभिकर्ताएँ सम्मिलित हैं।

यह एक ऐसी स्थिति है जिसमें दिमाग का विकास रुक गया हो या असंपूर्ण हो, जिसके विशिष्ट लक्षण हैं - विकास अवधि के दौरान कुशलताओं में क्षति, जो कि व्यक्ति के समग्र बुद्धि अर्थात्, संज्ञानात्मक, भाषा कौशल, गति कौशल, और सामाजिक कौशल के विकास में योगदान करते हैं।

1.2.1 मंदबुद्धिता के लक्षण

1. विकास में विलम्बता
2. धीमी प्रतिक्रिया
3. स्पष्टता का अभाव
4. जल्दी सीखने में अक्षमता
5. जल्दी समझने में अक्षमता
6. निर्णय लेने में अक्षमता
7. याद रखने में अक्षमता
8. एकाग्रता की कमी
9. गति संबंधी समन्वयन नहीं रहना
10. आयु के अनुरूप व्यवहार में कमी



NIMH is an Institute of excellence which focuses on high standards in every aspect of its functioning to bring equality and dignity in the lives of persons with mental retardation which is endorsed by ISO 9001-2000 certification.

NIMH is a premier Institute in Asia which has made exponential progress in HRD and burgeoning towards new horizons in research and development and made spectacular efforts to improve the quality of life of persons with mental retardation.

1.2 About Mental Retardation

Mental retardation ranks among the world's most complex and challenging problems. It is a multi-dimensional phenomenon involving bio-psycho-social factors.

It is condition of arrested or incomplete development of the mind, which is especially characterized by impairment of skills manifested during the developmental period, skills which contribute to the overall level of intelligence, that is, cognitive, language, motor and social abilities.

1.2.1 Characteristics of Mental Retardation

1. Delay in development
2. Slow reaction
3. Absence of clarity
4. Inability to learn fast
5. Inability to understand quickly
6. Inability to decide
7. Inability to remember
8. lack of concentration
9. Lack of motor coordination
10. Age inappropriate behaviour



1.2.2 मंदबुद्धिता का वर्गीकरण

अल्प मंदबुद्धिता	50-69 का आई.क्यू. स्तर
मध्यस्थ मंदबुद्धिता	35-49 का आई.क्यू. स्तर
गंभीर मंदबुद्धिता	20-34 का आई.क्यू. स्तर
अतिगंभीर मंदबुद्धिता	20 से कम का आई.क्यू.स्तर

1.2.3 मंदबुद्धिता की व्यापकता

राष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण संगठन के 2002 में प्रकाशित 58वाँ सर्वेक्षण रिपोर्ट के अनुसार, यह पाया गया कि हमारी जनसंख्या के प्रति एक लाख व्यक्तियों में से 94 व्यक्ति मानसिक मंदन या मंदबुद्धिता से ग्रस्त हैं। इसका मतलब है, अभी देश भर में 11.3 लाख व्यक्तियाँ इस विकलांगता से ग्रस्त हैं। लैंगिकता / शहरी / ग्रामीण संबंधी जानकारी विवरण सारणी - 1 में दिया गया है।

सारणी 1 : प्रत्येक लिंग व क्षेत्र में हर एक लाख व्यक्तियों में मंदबुद्धिता से ग्रस्त व्यक्तियों की संख्या - भारतीय परिदृश्य में।

ग्रामीण			शहरी			ग्रामीण + शहरी		
पुरुष	स्त्री	व्यक्तियाँ	पुरुष	स्त्री	व्यक्तियाँ	पुरुष	स्त्री	व्यक्तियाँ
113	69	92	118	81	100	115	72	94

ग्रामीण व शहरी क्षेत्रों में इसकी व्यापकता पुरुषों में अधिक पाया गया। शहरी और ग्रामीण क्षेत्र के आधार पर इसकी व्यापकता में अंतर महत्वपूर्ण नहीं था।





1.2.2 Classification of Mental Retardation

Mild Mental Retardation	IQ level 50-69
Moderate Mental Retardation	IQ level 35-49
Severe Mental Retardation	IQ level 20 to 34
Profound Mental Retardation	IQ level below 20



1.2.3 Prevalence of Mental Retardation

According to National Sample Survey Organization 58th Round report published in 2002, in every one lakh persons in our total population, 94 are mentally handicapped. This translates to around 11.3 Lakhs of affected persons presently in the country. The information on gender/urban/rural status is presented in Table 1.

Table 1 : Number of persons with mental retardation per one lakh persons for each sex and sector All India

Rural			Urban			Rural+Urban		
Male	Female	Persons	Male	Female	Persons	Male	Female	Persons
113	69	92	118	81	100	115	72	94

The prevalence rate was higher for males in rural and urban sectors. The rural-urban differences are insignificant.



सारणी 2 : प्रत्येक राज्य/संघ राज्य में हर एक लाख व्यक्तियों में से मंदबुद्धि व्यक्तियों की संख्या

राज्य / संघ राज्य	व्यापकता	राज्य / संघ राज्य	व्यापकता
जम्मू व कश्मीर	104	प. बंगाल	114
हिमाचल प्रदेश	118	झारखंड	63
पंजाब	116	उडीसा	104
चंडीगढ़	64	छत्तीसगढ़	84
उत्तरांचल	104	मध्यप्रदेश	72
हरियाणा	92	गुजरात	93
दिल्ली	44	दमन व दियु	58
राजस्थान	82	दाद्रा एवं नागर हवेली	67
उत्तर प्रदेश	92	महाराष्ट्र	99
बिहार	70	आंध्रप्रदेश	90
सिक्किम	39	कर्नाटक	98
अरुणाचल प्रदेश	11	गोवा	240
नागालैंड	54	लक्षद्वीप	249
मणिपुर	47	केरल	194
मिजोरम	127	तमिलनाडु	113
त्रिपुरा	24	पाँडीचेरी	95
मेघालय	63	अंदमान और निकोबार द्वीप समूह	78
असम	45	अखिल भारत	94

सारणी 2 में एन.एस.एस.ओ. के 58वाँ सर्वेक्षण के अनुसार एक लाख व्यक्तियों में इसकी व्यापकता विवरण प्रस्तुत किया गया। यह पाया गया कि लक्षद्वीप, गोवा तथा केरल में मंदबुद्धिता की व्यापकता अधिक है, जबकि अरुणाचलप्रदेश, त्रिपुरा तथा असम राज्यों में इसकी व्यापकता कम पाई गई है।

1.2.4 हेतुविज्ञान

मंदबुद्धिता के कई कारणात्मक अभिकर्ताएँ हैं जो जन्म से पूर्व, जन्म समय तथा जन्म के बाद प्रारंभ हो सकता है। तदनुसार, मंदबुद्धिता के हेतुविज्ञान गर्भावस्था के पूर्व, गर्भावस्था के दौरान तथा जन्म के उपरान्त के समूह में रखा जा सकता है।

1.2.4.1 प्रसव-पूर्व कारण

- जेनेटिक अभिकर्ताएँ
 - क्रोमोसोम संबंधी असंगतियाँ - डाउन्स सिन्ड्रोम्
 - एक मात्र जीन अव्यवस्था
 - कंजीनिटल हाइपोथाइराइडिज्म
 - आर.एच.असंगति
 - पोलीजीन के अव्यवस्थाएँ



Table 2 : Number of persons with mental retardation per one lakh persons for each State/ UT

State/UT	Prevalence	State/UT	Prevalence
Jammu & Kashmir	104	West Bengal	114
Himachal Pradesh	118	Jharkhand	63
Punjab	116	Orissa	104
Chandigarh	64	Chattisgarh	84
Uttaranchal	104	Madhya Pradesh	72
Haryana	92	Gujarat	93
Delhi	44	Daman & Diu	58
Rajasthan	82	D & N Haveli	67
Uttar Pradesh	92	Maharashtra	99
Bihar	70	Andhra Pradesh	90
Sikkim	39	Karnataka	98
Arunachal Pradesh	11	Goa	240
Nagaland	54	Lakshadweep	249
Manipur	47	Kerala	194
Mizoram	127	Tamil Nadu	113
Tripura	24	Pondicherry	95
Meghalaya	63	Andaman & Nicobar Islands	78
Assam	45	All India	94

State wise prevalence rates per one lakh persons as per NSSO 58th round are presented in Table 2. It was observed that Lakshadweep, Goa and Kerala have high prevalence of mental retardation, where as Arunachal Pradesh, Tripura and Assam recorded a low prevalence in the country.

1.2.4 Etiology

Mental Retardation has multiple causative factors having onset before, during and after birth. Accordingly, etiology of mental retardation can be grouped under pre-natal, peri-natal and post- natal factors.

1.2.4.1 Pre-Natal Causes

- Genetic factors
 - Chromosomal anomalies-Down's syndrome
 - Single gene disorders
 - Congenital hypothyroidism
 - RH incompatibility
 - Polygenic disorders



- माँ की आयु - यदि माँ की आयु 18 वर्ष से कम हो या 35 वर्ष से ज्यादा हो।
- कुपोषण के कारण कालपूर्व प्रसव, इन्ट्रायुटराइन वृद्धि मंदता
- संक्रामक रोग - मेनिन्जैटिस, मैटर्नल रूबेल्सा, टी.बी.
- प्राक्प्रसव कोई चेक-अप नहीं कराना
- सामान्यतया स्वस्थ ठीक नहीं रहना
- कई बार गर्भधारण करना
- बार-बार गर्भस्नाव होना या मृतप्रसव होना
- घाव या दुर्घटनाएँ
- माँ जिन्हें डायाबेटिस, बी.पी., चिरकालिक रोग, लैंगिक प्रदत्त रोग
- एक्स-रे, केमिकल का प्रभाव, धूम्रपान तथा बिना डाक्टरी सलाह के दवाई लेना
- केन्द्रीय तंत्र पद्धति में विकासात्मक असंगतियाँ

1.2.4.2 प्रसव समय के कारण

- लम्बी प्रसव वेदना
- कठिन प्रसव
- सूखा प्रसव वेदना
- कालपूर्व प्रसव
- जन्म के समय वजन की कमी





- Age of mother - If the age of the mother is less than 18 years and more than 35 years
- Malnutrition leading to premature birth, intrauterine growth retardation (IUGR)
- Infections-meningitis, maternal rubella, T.B.
- No antenatal checkups
- Poor general health
- More number of pregnancies
- Repeated abortions or still births
- Injuries and accidents
- Mother who has diseases like diabetes, B.P., chronic diseases, sexually transmitted diseases
- Exposure to X Rays, chemicals, smoking and self medication
- Developmental anomalies of central nervous system.

1.2.4.2 Peri-Natal Causes

- Prolonged labour
- Difficult delivery
- Dry labour
- Prolapsed cord
- Premature birth
- Low birth weight
- Delayed birth cry
- Birth anoxia
- Color of the baby blue, yellow, pale
- Infections
- Injury/accidents

1.2.4.3 Post-Natal Causes

- Malnutrition
- Improper sanitation
- Inadequate and unsafe drinking water
- Infections
- Accidents
- Poverty



- जन्म समय बच्चे के रोने में देरी
- जन्म के समय आकसीजन लेने में कमी
- शिशु का रंग - नीला, पीला
- संक्रामक रोग
- घाव / दुर्घटनाएँ

1.2.4.3 प्रसव के बाद के कारण

- कुपोषण
- सही सफाई की कमी
- अपर्याप्ति तथा असुरक्षित पीने का पानी
- संक्रामक रोग
- दुर्घटनाएँ
- निर्धनता
- निरक्षरता
- बड़ा परिवार
- भौतिकीय अधिक जनसमूह
- शिशु पोषण अभ्यास में कमी
- चिकित्सा देख रेख में कमी
- मिर्गी रोग
- एनसेफालिटिज़
- अभिभावकों में शारीरिक रोग, मानसिक रोग या मंदबुद्धिता
- सभी प्रकार के संसाधनों में कमियाँ
- उत्तेजना का अभाव
- उचित सामाजिक परिवेश से वंचित रहना

रिपोर्टों के मुताबिक हमारे देश में मंदबुद्धिता का मुख्य कारण गर्भधारण के समय समस्याएँ, शिशु जन्म, विकासात्मक अवधि के दौरान सिर को चोट तथा अनुवांशिक अभिकर्ताएँ हैं। लगभग 15% मंदबुद्धि मामलों में कारणों का पता नहीं किया जा सका।

एन.एस.एस.ओ. रिपोर्ट (53वाँ सर्वेक्षण) के अनुसार मंदबुद्धिता का मुख्य कारण शैश्वावस्था में रोग ग्रस्थ होना (42%) और उसके बाद शैश्वावस्था में सिर को चोट (10%)। लगभग 2% मामलों में अनुवांशिकता कारण रहा तो 3% मामलों में गर्भधारण या जन्म संबंधी समस्याएँ कारण रहे। जैसा कि सारणी - 3 में देख सकते हैं, लैंगिकता तथा आवासीय स्थिति के संबंध में भिन्नताएँ न्यूनतम थे।



- Illiteracy
- Large families
- Physical overcrowding
- Poor child rearing practices
- Poor medical care
- Epilepsy
- Encephalitis
- History of physical, mental illness or mental retardation among parents
- Limited resources of all types
- Lack of stimulation
- Social deprivation



The main causes for mental retardation in our country is reported to be due to the problems in pregnancy, child birth, head injuries during the developmental period, and hereditary factors. The causes are unknown for about 15% of cases of mental retardation.

The main cause of mental retardation as per the NSSO report (53rd Round) was 'illness during childhood' (42%) followed by 'head injury in childhood' (10%). About 2% had hereditary as the cause while 3% pregnancy and birth related complications as cause of mental retardation. There are marginal variations with respect to gender and residential status as can be seen in Table-3.



सारणी 3 : हर 1000 मंदबुद्धि व्यक्तियों में तथा 0-18 वर्ष की आयु में प्रारंभ मानसिक मंदता के कारण- लिंग व क्षेत्र के हिसाब से - भारतीय परिदृश्य में।

मानसिक मंदता का कारण	ग्रामीण			शहरी			ग्रामीण + शहरी		
	पुरुष	स्त्री	व्यक्तियाँ	पुरुष	स्त्री	व्यक्तियाँ	पुरुष	स्त्री	व्यक्तियाँ
गर्भावस्था तथा जन्म संबंधी	22	43	29	27	34	30	23	40	29
बाल्यावस्था में गंभीर रोग	414	348	393	441	486	460	422	401	415
बाल्यावस्था में सिर को चोट	75	109	85	141	108	128	94	108	99
अनुवांशिक	24	12	20	41	21	33	29	16	24
अन्य कारण	206	191	201	137	199	163	186	194	189
कुछ पता नहीं	240	273	250	208	150	184	231	226	229
कुल	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000

सारणी 4 में दिए गए विवरण मंदबुद्धि बच्चों में विकास के मील पत्थरों की प्राप्ति में विलम्बता अर्थात्, बैठना, चलना, तथा बात करने में विलम्बताओं को दर्शाता है। लगभग 2% में बैठने तथा चलने के प्रत्येक क्षेत्र में विकासात्मक विलम्बताओं का रिपोर्ट किया गया जबकि 9% मामलों में बात चीत करने में विलम्बता का कारण बताया गया। कुल मिलाकर, 86% बच्चों में विकासात्मक मीलपत्थर को प्राप्त करने में विलम्बता के कारण बताया गया।

सारणी 4 : मंदबुद्धि व्यक्तियों के हर 1000 व्यक्तियों में विकासात्मक क्रियाकलापों में विलम्बता हर लिंग व क्षेत्र के हिसाब से - भारतीय परिदृश्य में

विकासात्मक मीलपत्थर	ग्रामीण			शहरी			ग्रामीण + शहरी		
	पुरुष	स्त्री	व्यक्तियाँ	पुरुष	स्त्री	व्यक्तियाँ	पुरुष	स्त्री	व्यक्तियाँ
बैठना	26	26	26	21	17	19	24	23	24
चलना	21	22	21	35	11	26	25	19	23
बात करना	89	91	90	101	105	103	93	95	94
बैठने, चलने तथा बात करने का संयोजन	864	861	863	843	867	852	858	863	860
सभी	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000



Table 3: Per 1000 distribution of persons with mental retardation and onset at age 0-18 years by cause of mental retardation for each sex and sector All India

Cause of Mental Retardation	Rural			Urban			Rural+Urban		
	Male	Female	Persons	Male	Female	Persons	Male	Female	Persons
Pregnancy & birth related	22	43	29	27	34	30	23	40	29
Serious illness during Childhood	414	348	393	441	486	460	422	401	415
Head injury in Childhood	75	109	85	141	108	128	94	108	99
Heredity	24	12	20	41	21	33	29	16	24
Other reasons	206	191	201	137	199	163	186	194	189
Not Known	240	273	250	208	150	184	231	226	229
Total	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000

Results in Table 4 shows delay in developmental milestones of sitting, walking, and talking among children with mental retardation. About 2% have reported developmental delays in sitting and walking in each area, while 9% of cases reported delay in talking. On the whole, 86% of children reported delay in developmental milestones.

Table 4: Per 1000 distribution of mentally retarded persons by the delay in developmental activity for each sex and sector All India

Developmental milestones	Rural			Urban			Rural+Urban		
	Male	Female	Persons	Male	Female	Persons	Male	Female	Persons
Sitting	26	26	26	21	17	19	24	23	24
Walking	21	22	21	35	11	26	25	19	23
Talking	89	91	90	101	105	103	93	95	94
Combination of Sitting, walking, talking	864	861	863	843	867	852	858	863	860
All	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000



1.2.5 मंदबुद्धिता का रोकथाम

क्योंकि मंदबुद्धिता के लिए कोई चिकित्सा द्वारा इलाज संभव नहीं है, अतः दीर्घ काल में रोकथाम ही एकमात्र समाधान है। निवारण के कुछ मुख्य मापन निम्नानुसार हैं :

- प्राथमिक निवारण
- माध्यमिक निवारण
- तृतीय निवारण
- प्रसव पूर्व
- प्रसव समय
- प्रसवोत्तर

प्रसव पूर्व, प्रसव समय तथा प्रसवोत्तर कारणात्मक अभिकर्ताओं के प्रति सावधान बरतने द्वारा मंदबुद्धिता का निवारण किया जा सकता है।

1.2.5.1 प्रसव पूर्ण

- जेनेटिक परीक्षण
- आर.एच. मेल होना
- आयु अभिकर्ता
- नियमित रूप से चिकित्सीय परीक्षण
- समतुल आहार
- निर्धारित दवाइयाँ
- विष कारकों से बचकर रहना
- दुर्घटनाओं से बचकर रहना
- शारीरिक / मानसिक आघात से बचकर रहना

1.2.5.2 प्रसव समय

- योग्य व्यक्तियों के अधीन अस्पताल में प्रसव होना बेहतर होता है।

1.2.5.3 प्रसवोत्तर

- पौष्टिक आहार
- नियमित ठीकाकरण
- रोग ग्रस्त होने पर प्रशिक्षित व्यक्तियों द्वारा इलाज करवाना
- दुर्घटनाओं से बचकर रहना
- उचित पर्यावरण / परिवेश



1.2.5 Prevention of Mental Retardation

Since cure for mental retardation is not possible, prevention is the only available solution in the long run. The important preventive measures are given below.

- Primary Prevention
- Secondary Prevention
- Tertiary Prevention
- Prenatal
- Natal
- Post Natal

Mental retardation can be prevented by taking precautions of prenatal, natal and postnatal causative factors.

1.2.5.1 Pre-Natal

- Genetic testing
- Rh matching
- Age factor
- Regular medical checkup
- Balanced diet
- Prescribed drugs
- Avoidance of toxic agents
- Prevention of accidents
- Avoidance of physical/Mental trauma

1.2.5.2 Peri-Natal

- Delivery under qualified persons, preferably in a hospital.

1.2.5.3 Post-Natal

- Nutritious diet
- Regular immunization
- Treatment by qualified persons in the event of illness
- Care to avoid accidents
- Proper environmental stimulation



1.2.6 पुनर्वास एवं प्रबंधन

मंदबुद्धिता जीवन भर की एक स्थिति है और इसका दवाइयों द्वारा कोई इलाज नहीं है। अनुसंधान ने यह बताया कि सही तरह का समर्थन तथा सेवाओं द्वारा यह सुनिश्चित करना संभव है कि मंदबुद्धि व्यक्ति अपना जीवन स्वस्थ्य और अपेक्षाकृत स्वतंत्र रूप से गुजार सकता है। इनको दी जाने वाली सेवाएँ कई क्षेत्रों से संबंधित हैं - जैसे, स्वास्थ्य देखभाल, प्रारंभिक हस्तक्षेप, शिक्षा, चिकित्सीय, व्यावसायिक प्रशिक्षण, रोजगार तथा अवकाश कालीन क्रियाकलाप।

विकलांग व्यक्ति (समान अवसर, अधिकारों का सुरक्षा तथा पूर्ण सहभागिता) अधिनियम 1995 के अनुसार मंदबुद्धि व्यक्ति अपना जीवन सम्मान और गौरवप्रद के साथ बिताना उनका अधिकार बनता है। इस परिस्थिति के बारे में सामाजिक जागरूकता, रवैया तथा विश्वासों में सकारात्मक परिवर्तन के द्वारा इस लक्ष्य को प्राप्त करना संभव है। इस लक्ष्य को वास्तव रूप देने के लिए, विभिन्न क्षेत्रों के व्यावसायिक, परिवारों, सरकारी तथा गैर सरकारी संगठनों तथा पूरे समाज मिलकर काम करना है।

1.2.7 आयुर्विज्ञान सेवाएँ

प्रमुख आवश्यकता है कि अच्छे चिकित्सीय मूल्यांकन तथा सही रोगनिर्धारण करना और उपचार योग्य रोग / अव्यवस्थाओं जैसे हाइपोथ्राइडिजम, ऐंथन, सेन्सरी क्षतियाँ तथा परिवर्तन समस्याओं का प्रबंधन करना।





1.2.6 Rehabilitation and Management

Mental retardation is a life-long condition and it cannot be 'cured' with medical treatment. Research has shown that by providing the right kind of support and services, it is possible to ensure that individuals with mental retardation can live healthy and relatively independent lives. These services comprise many areas such as health care, early intervention, education, therapies, vocational training, employment and leisure time activities.



As per "The Persons with Disabilities (Equal Opportunities, Protection of Rights and Full Participation) Act, 1995" it is the right of people with mental retardation to lead their lives with respect and dignity. It is possible to achieve this goal by bringing about positive changes in societal awareness, attitudes and beliefs about this condition. To make this goal a reality, professionals from many fields, families, governmental and non-governmental organizations, and society as a whole have to work together.

1.2.7 Medical Services

The first requirement is to provide appropriate facilities for a good medical evaluation and accurate diagnosis and manage treatable diseases/disorders such as hypothyroidism, convulsions, sensory impairments and behaviour problems.

1.2.8 Psychological Services

It is imperative to conduct psychological assessment to assess the strengths and weaknesses of the child which can form the basis for future training. Parental counselling in the initial stages is essential. Parental counselling involves providing emotional support and guidance, and strengthening morale. Once the parents get a grasp of the condition, they need to learn appropriate ways of rearing and training the child. Parents continue to need such assistance, guidance,



1.2.8 मनोवैज्ञानिक सेवाएँ

बच्चे के ताकत और कमजोरियों का मूल्यांकन करने के लिए मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन करना अनिवार्य है जो बच्चे के आगामी प्रशिक्षण के लिए मूलाधार बन जाता है। प्रारंभ में अभिभावकीय परामर्श अत्यंत आवश्यक है। अभिभावकीय परामर्श में भावनात्मक समर्थन तथा मार्गदर्शन और मनोबल बढ़ाना सम्मिलित हैं। एक बार जब अभिभावक स्थिति को समझ लेता है, उसके बाद बच्चे का पालन - पोषण तथा प्रशिक्षण के समुचित मार्ग सिखना होता है। बच्चा जब बढ़ता रहता है, विशेषकर यौवनावस्था, प्रारंभिक प्रौढ़ावस्था तथा संकट के समय में। अभिभावकों को ऐसी सहायता, मार्गदर्शन तथा समर्थन की जरूरत होती रहती है।

1.2.9 शिक्षा

अन्य बच्चों की तरह मंदबुद्धि बच्चों को भी शिक्षा प्रदान करना आवश्यक है। स्कूल में जाना उनके लिए महत्व है क्योंकि वे न केवल शैक्षणिक क्षमताएँ रखते हैं बल्कि सामाजिक जीवन के लिए विनियता, सामाजिक कुशलताएँ, तथा यौगिक कुशलताएँ तभी सीख सकते हैं। वे सीखने में धीमे होंगे, परन्तु शोध द्वारा यह पता चला कि शिक्षा के सही तकनीकी का सही प्रयोग द्वारा उन्हें पढ़ना, लिखना तथा गणित के मूल कुशलताएँ प्रदान करना संभव है।

वर्तमान में इन बच्चों को विशेष स्कूलों के स्थान पर साधारण स्कूलों में (समाविष्ट शिक्षा) जहाँ तक संभव हो, शिक्षा देने के विषय पर जोर दिया जा रहा है। यह विशेषकर अल्प मंदबुद्धि बच्चों के लिए लागू किया जा रहा है। परन्तु, गंभीर मंदबुद्धि बच्चें विशेष स्कूलों से लाभ उठा सकते हैं। इन्हें शिक्षा प्रदान करने की दूसरा अभिगम है समाविष्ट स्कूल स्थापना में शिक्षा प्रदान करना है। इस बात को समझलेना आवश्यक है कि मंदबुद्धि बच्चों को शैक्षणिक अनुभव की आवश्यकता है जिससे उनके अनुकूलतम् विकास तथा हित सुनिश्चित कर सकें।

1.2.10 व्यावसायिक प्रशिक्षण

मंदबुद्धि व्यक्तियाँ विभिन्न व्यावसाय सीख सकते हैं और उन्हें रोजगार पर लगाया जा सकता है। परन्तु समाज में इनके प्रति रवैया अवरोधक है और इन बच्चों की क्षमताओं का कम अनुमान लगाने की प्रवृत्ति है। संभव कार्य, हाथ के कार्य, अकुशलता वाले या कम कुशलता वाले हो सकते हैं जो व्यक्ति के क्षमताओं पर आधार होते हैं। इस बात को ध्यान में रखना चाहिए कि ऐसे लाभदायक व्यावसाय संभव ही नहीं बल्कि इन व्यक्तियों के मानसिक स्वास्थ्यता, स्वतःसफलता तथा समाजिक हैसियत में भी सहायक होता है।



and support as the child grows up, especially during adolescence, early adulthood and during periods of crisis.

1.2.9 Education

Children with mental retardation need to be imparted education like other children. Going to school is essential for them to learn not only academic skills but also discipline, social skills, and practical skills for community living. Though they are slow in learning, research has shown that by applying the right kind of educational techniques, it is possible to impart the basic skills of reading, writing, and arithmetic to many children with mental retardation.

The current focus is to educate them, as far as possible, in normal schools, rather than setting up special schools (inclusive education). This especially applies to those with milder forms of mental retardation. However, more severely retarded children may benefit better in special schools. Another approach is to educate them in an integrated school setting. It is important to realize that even children with mental retardation need educational experience, to ensure their optimum development and well-being.





1.2.11 गृह आधारित देखभाल में साझेदार के रूप में अभिभावक

यह सच है कि मंदबुद्धि बच्चों के लिए अपने घर में अपने परिवार के बीच वृद्धि होना अच्छा है जहाँ पर वे समुचित उत्तेजना से पालन पाषण किया जाता है। अतः ऐसी सेवाओं का संचालन की जरूरत है जहाँ परिवारों को समर्थन दिया जा सके, उन्हें सुदृढ़ एवं साधिकार बनाया जा सके ताकि वे ग्रस्त सदस्य का देख भाल कर सके।



परिवार के अपने सदस्यों के जीवन चक्र के विभिन्न स्तरों पर विभिन्न आवश्यकताएँ होते हैं जिनका पहचान कर पूरा करने का प्रयास करना चाहिए। यह जान लेना चाहिए कि परिवार केवल सेवा प्राप्त करने वाले नहीं हैं बल्कि देखभालकर्ताएँ भी हैं। दूसरे शब्दों में देखभाल में वे साझेदार हैं।

1.2.12 समुदाय आधारिक पुनर्वास

हमारे देश में मंदबुद्धि बच्चों के लिए 1000 से ज्यादा विशेष स्कूल हैं। 70 प्रतिशत से अधिक विशेष स्कूल राजधानियों में, बड़े नगरों या शहरों में जबकि हमारे आबादी के 70 प्रतिशत लोग गाँवों में बसते हैं। इस पर काबू पाने के लिए, एक सामुदायिक अभिमुखीकरण की आवश्यकता है। समुदाय आधारिक पुनर्वास सेवाएँ समाज के अधिक भागों में आस पास में उपलब्ध होनी चाहिए। समुदाय को सम्मिलित करने तथा सहभागिता बनाने के बिना कोई भी कार्यक्रम सफल नहीं हो सकता है।

मंदबुद्धि व्यक्तियाँ समाज के एक अंतरिक भाग होना चाहिए, और उन्हें किसी भी तरह विसंयोजन, विलग करना या विभेद करना नहीं चाहिए।



1.2.10 Vocational Training

Persons with Mental retardation can learn different vocations and can be employed. However there is attitudinal barrier, a common tendency to underestimate the capabilities of these people. Potential jobs can be manual, unskilled or semi-skilled, depending on the capabilities of the individual. It should be remembered that such gainful occupation is not only possible but also helpful for the mental health, self-satisfaction, and social status of these individuals

1.2.11 Home Based Care with Parents as Partners

It is well understood that the best place for children with mental retardation is to grow in their own homes with their families, where they can be nurtured with appropriate stimulation. Therefore, services need to be organized so that the families are supported, strengthened and empowered to look after their affected member.

Families have different needs at different stages in the life cycle of its members which should be recognized and attempts made to fulfill these needs. It should also be recognized that families are not just recipients of services but care-providers as well. In other words, they are partners in care.

1.2.12 Community Based Rehabilitation

There are more than 1000 special schools for children with mental retardation in our country. More than 70 percent of these special schools are located in the metropolis, major towns or cities where as 70 percent of our population lives in the rural villages. To overcome this lop-sided approach, a community orientation is necessary. Community based rehabilitation (CBR) services should be available to large sections of society in their own vicinity. No programme is likely to succeed without community involvement and participation.

Individuals with mental retardation should become an integral part of society; they should not be isolated, segregated or discriminated against in any way.



अध्याय 2

उद्देश्य

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान आरंभ से ही मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के जीवन की गुणवत्ता को सुधारने हेतु विविध गतिविधियों का उभारा है। तदनुसार रा.मा.वि.सं. के मुख्य उद्देश्यों का निम्नलिखित रूप में पहचाना है :

2.1 उद्देश्य

- मानसिक विकलांग व्यक्तियों को सेवाएँ प्रदान करने के लिए जनशक्ति को तैयार करना तथा मानव संसाधनों का विकास करना
- देश में मानसिक मंदन के क्षेत्र में अनुसंधान कार्य की पहचान, संचालन एवं समन्वयन करना
- मानसिक विकलांग व्यक्तियों के लिए भारतीय संस्कृति के अनुरूप देखभाल तथा योगीकरण के लिए समुचित आदर्शों का विकास करना
- मानसिक मंदन के क्षेत्र में स्वैच्छिक संगठनों को परामर्शी सेवाएँ प्रदान करना
- मानसिक मंदन के क्षेत्र में प्रलेखीकरण तथा सूचना केन्द्र के रूप में सेवाएँ प्रदान करना
- आवश्यकता के अनुसार ग्रामीण तथा कम आय वर्ग के लोगों को समुदाय आधारित पुनर्वास सेवाएँ प्रदान करना
- मानसिक विकलांगता के क्षेत्र में विस्तार तथा पहुँच के बाहर लोगों तक पहुँचने के कार्यक्रमों का संचालन करना

2.2 संगठनात्मक व्यवस्था

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान का मुख्यालय सिकंदराबाद में स्थित है। संस्थान में छह विभाग अर्थात्, प्रौढ़.स्वतंत्र जीवन यापन विभाग, सामुदायिक पुनर्वास तथा परियोजना प्रबंधन, पुस्तकालय एवं सूचना सेवाएँ, आयुर्विज्ञान / डॉक्टरी सेवाएँ, पुनर्वास मनोविज्ञान तथा विशेष शिक्षा विभाग हैं। संस्थान के तीन क्षेत्रीय केन्द्र दिल्ली, कोलकता तथा मुम्बई में स्थित हैं। रा.मा.वि.सं. का आदर्श विशेष शिक्षा केन्द्र नई दिल्ली में स्थित है।

संस्थान की मूल गतिविधियों को प्रशासन अनुभाग समर्थन देता है। संस्थान की समग्र क्रियात्मकता को दर्शाता हुआ संगठनात्मक चित्र परिशिष्ट- 1 पर संलग्न किया गया है।



Chapter 2

OBJECTIVES

NIMH, at its inception itself had projected multifarious activities to enhance the quality of life of persons with mental retardation. Accordingly, the main objectives of NIMH have been identified as follows:

2.1 Objectives

- To create manpower and develop human resources for delivery of services to persons with mental handicap.
- To identify, conduct and coordinate research in the area of mental retardation in the country.
- To develop appropriate models of care and habilitation for the mentally retarded persons suitable to Indian culture.
- To provide consultancy services to voluntary organizations in the area of mental retardation.
- To serve as a documentation and information center in the area of mental retardation.
- To develop community based rehabilitation services in the rural and low income needy population.
- To undertake extension and outreach programmes in the field of mental retardation.

2.2 Organizational setup

National Institute for the Mentally Handicapped (NIMH) has its headquarter at Secunderabad. The institute has six departments, namely Adult Independent Living, Community Rehabilitation and Project Management, Library and Information Services, Medical Sciences, Rehabilitation Psychology and Special Education. There are three Regional Centers each located at Delhi, Kolkata and Mumbai. NIMH has a Model Special Education Center in New Delhi.

The core activities of the institute are supported by the administrative section. The organizational chart depicting the overall functioning of NIMH is enclosed as Appendix 1.



2.3 विशिष्ट क्रियाकलाप / नए क्रियाकलाप

2.3.1 मानव संसाधन विकास

- संस्थान द्वारा चलाए जा रहे विभिन्न दीर्घावधि कार्यक्रमों द्वारा 375 व्यावसायिकों को प्रशिक्षण दिया गया।
- छह प्रमाणपत्रीय पाठ्यक्रमों का संचालन किया गया जिससे 34 व्यावसायिक लाभान्वित हुए।
- मानसिक विकलांगता के विभिन्न पहलुओं पर 49 अल्पकालीन पाठ्यक्रमों का आयोजन किया गया जिससे 835 व्यक्ति लाभान्वित हुए।
- 64 अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रमों के द्वारा 1586 अभिभावक लाभान्वित हुए।
- उत्तर पूर्व के तीन राज्यों की राजधानियों अर्थात्, मणिपुर, असम तथा त्रिपुरा में 9-27 मार्च, 2008 के दौरान चार दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रमों की शृंखला का आयोजन किया गया जिससे 1226 प्रतिभागी लाभान्वित हुए।
- इन्टर्नशिप कार्यक्रम के अंतर्गत, 69 विभिन्न संस्थानों के 453 विद्यार्थियों को रा.मा.वि.सं. तथा क्षेत्रीय केन्द्रों के विभिन्न विभागों में प्लेसमेंट दिया गया।

2.3.2 अनुसंधान एवं विकास

- 31 मार्च, 2008 तक संस्थान की चार अनुसंधान योजनाओं को पूरा कर लिया गया और सात परियोजनाओं पर कार्य जारी है।

2.3.3 सेवाएँ

- संस्थान तथा क्षेत्रीय केन्द्रों में कुल 5985 नए मामलों का पंजीकरण किया गया और उन्हें सेवाएँ प्रदान की गयीं।
- रा.मा.वि.सं. तथा उसके क्षेत्रीय केन्द्रों में 102801 अनुबर्ती क्लाइंटों को सेवाएँ प्रदान की गयीं।
- राष्ट्रीय गहन पत्स पोलियो कार्यक्रम में संस्थान के स्टाफ ने मुख्यालय में 0-5 वर्ष की आयु वाले बच्चों के लिए टीका लगाने के कार्यक्रम का आयोजन किया जिसमें 3376 बच्चों को आवरित किया गया।

2.3.4 सी.बी.आर.

- विस्तार तथा आउटरीच गतिविधियों के भाग के रूप में सी.बी.आर. कार्यक्रमों के द्वारा 6160 व्यक्ति लाभान्वित हुए।
- वर्ष के दौरान जिला प्रारंभिक अंतराक्षेपण सेवा के नए इकाइयाँ आरंभ की गयीं। चार डी.ई.आई.एस. केन्द्र इसके पहले से ही कार्यरत हैं।



2.3 Significant Events / New Activities

2.3.1 HRD

- 375 professionals were trained through various long-term programmes run by the Institute
- Six certificate courses were conducted benefitting 34 professionals.
- 49 short - term courses on various aspects of mental retardation were conducted for 835 beneficiaries.
- Parent training programmes numbering 64 were conducted benefiting 1586 parents.
- Four day series of training programmes were conducted in three States of Northeast in their state capitals of Manipur, Assam and Tripura from 9 -27 March, 2008 benefiting 1226 participants.
- As part of internship programme, 453 students from 69 different institutes were placed in different departments of NIMH and its Regional Centres.

2.3.2 R & D

- Four research projects were completed and seven are ongoing for the year ending 31, March, 2008.

2.3.3 Services

- A total of 5985 new cases were registered and provided services at NIMH and its Regional centers.
- A total of 102801 follow - up clients were seen at NIMH and its Regional centers.
- As part of the national intensive pulse polio programme, the staff of NIMH administered the medicine for immunizing children of 0-5 years at its headquarters covering 3376 children.

2.3.4 CBR

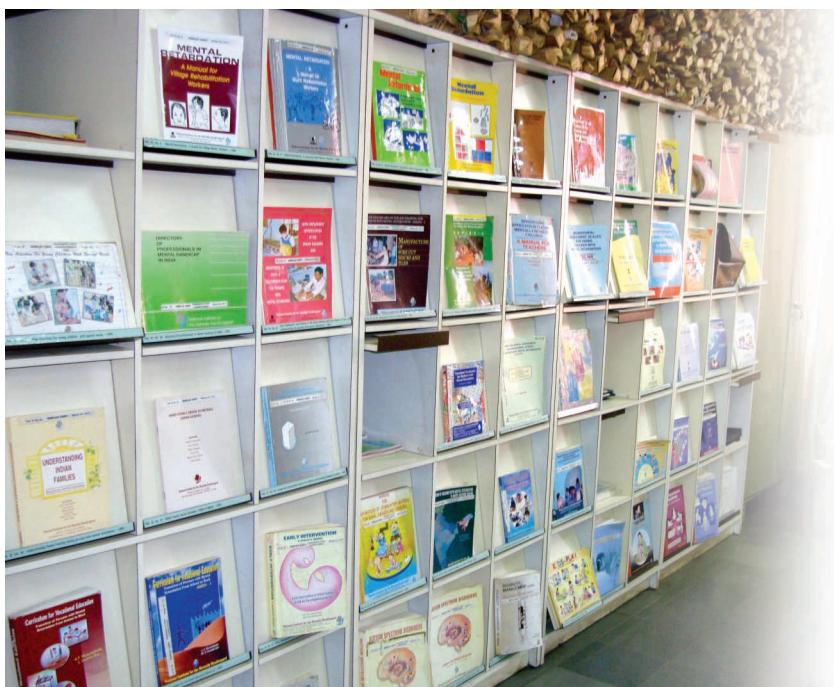
- As part of extension outreach activities 6160 persons have benefited through CBR programmes
- Nine new District Early Intervention Services (DEIS) units were started in the country to the existing four DEIS during the year.



- वर्ष 2007-08 के दौरान संस्थान द्वारा 5899 लाभान्वितों को आवरित करते हुए 33 जागरूकता कार्यक्रमों का आयोजन किया गया।
- तीन प्रदर्शनियों में लगाये गये रा.मा.वि.सं. स्टालों के जरिए आम जनता के 8300 लोगों को विकलांगता पर जागरूकता प्रदान की गयी।
- एडिप योजना के अंतर्गत 3078 साधन व उपकरण वितरित किये गये।

2.3.5 प्रलेखीकरण

- संस्थान ने वर्ष के दौरान 5 नए प्रकाशन प्रकाशित किये।
- वर्ष के दौरान 92 प्रकाशनों की 17,671 प्रतियाँ बेची गयीं।
- वर्ष के दौरान पुस्तकालय के लिए कुल 443 नयी पुस्तकें खरीदी गयीं।
- 15044 व्यावसायिकों तथा विद्यार्थियों ने वर्ष के दौरान पुस्तकालय सेवाओं का लाभ उठाया।



2.3.6 संकाय विकास

- स्टाफ के लगभग 24 सदस्यों को उनके अपने-अपने क्षेत्रों में प्रशिक्षण हेतु नामित किया गया।



- During the year 2007-08, the Institute conducted 33 Awareness Programmes covering 5899 beneficiaries.
- 8300 general public got awareness on disability through NIMH stalls in three exhibitions.
- A total of 3078 Aids and Appliances were distributed under the ADIP scheme.

2.3.5 Documentation

- The Institute brought out 5 new publications during the year.
- A total of 17671 copies of the 92 publications were sold during the year.
- A total of 443 new books were procured for Library during the year.
- A total of 15044 professionals and students have utilized the Library services in the year.

2.3.6 Faculty Development

- About 24 staff members of the Institute were sent for training in their respective fields during the year.

2.3.7 National/ Regional Programmes

- 15th National Parents Meet was held during 8-9 December, 2007 at Bhubaneswar, Orissa.
- The 13th National Special Employees Meet was held during 24-25 January, 2008.
- National workshop on Social Security for persons with Mental Retardation was held at NIMH, Secunderabad from 27-28, March, 2008.
- NIMH extended support to PARIVAAR State Federation of Parents Association and organized four Regional Parents Meets during the year.



2.3.7 राष्ट्रीय / क्षेत्रीय कार्यक्रम

- दिनांक 8-9 दिसम्बर, 2007 के दौरान भुवनेश्वर, उडीसा में 15 वीं राष्ट्रीय अभिभावक बैठक सम्पन्न हुई।
- दिनांक 24-25 जनवरी, 2008 को 13वीं राष्ट्रीय विशेष कर्मचारियों की बैठक आयोजित की गई।
- मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों की सामाजिक सुरक्षा पर रा.मा.वि.सं., सिंदराबाद में 27-28 मार्च, 2008 को राष्ट्रीय कार्यशाला आयोजित की गई।
- रा.मा.वि.सं. ने परिवार नामक अभिभावक राज्य फेडरेशन समूह को समर्थन दिया और चार क्षेत्रीय अभिभावक बैठकों का आयोजन में सहायता की।

2.3.8 अन्य क्रियाकलाप

- वर्ष के दौरान 14-28 सितम्बर, 2007 को हिन्दी पखवाड़ा का आयोजन किया गया और राजभाषा कार्यान्वयन समिति के चार बैठकें आयोजित की गई।
- रा.मा.वि.सं. की गतिविधियों तथा मानसिक मंदता के बारे में समाज के विभिन्न लोगों में जागरूकता लाने हेतु 21 फरवरी, 2008 को खुला दिवस का आयोजन किया गया।
- वर्ष के दौरान 22 फरवरी, 2008 को 24 वाँ वार्षिक दिवस मनाया गया। पुस्तकालय सेवाओं का लाभ उठाया।
- विभिन्न संस्थानों के 3144 व्यावसायिक एवं 115 विद्यार्थियों ने रा.मा.वि.सं. तथा क्षेत्रीय केन्द्रों का दौरा किया।
- श्री टी.सी.शिवकुमार, सहायक आचार्य, रा.मा.वि.सं. को निदेशक पद के लिए चुना गया और उन्होंने 18.3.2008 को कार्यभार ग्रहण किया।



2.3.8 Other activities

- Hindi Fortnight was celebrated from 14-28 September, 2007 and four meetings of the Rajbhasha Karyanvayan Samithi were held during the year.
- “OPEN DAY” was observed on 21st February 2008 with an objective of creating awareness among various sections of society regarding mental retardation and activities of NIMH.
- 24th Annual Day of NIMH was celebrated on 22-Feb-2008.
- A total of 3144 professionals and students from 115 different Institutes visited NIMH and its Regional Centers during the year.
- Shri T.C. Siva Kumar, Assistant Professor, NIMH was selected to the post of Director and assumed the charge on 18-03-2008.





अध्याय - 3

मानव संसाधन विकास

मानव संसाधन विकास का अत्यंत महत्वपूर्ण उद्देश्य, अर्थात् सभी स्तरों पर सामर्थ्य विकास तथा क्षमता निर्माण हासिल करने की ओर लक्षित है। अपने मुख्य उद्देश्य के रूप में, रा.मा.वि.सं. अपने मानव संसाधन विकास कार्यक्रमों द्वारा लोगों में सामर्थ्य विकास तथा जनशक्ति के सृजन के लिए निरंतर प्रक्रिया पर कार्यरत् है। समाज के और वैयक्तिक हितार्थ ज्ञान, कुशलताएँ, अभिवृत्ति तथा क्षमताओं की निरंतर वृद्धि के लिए, अवसरों का समर्थन करने एवं उन्हें बनाए रखने की दृष्टि से संस्थान के नीति एवं कार्यक्रमों की रूपरेखा बनाई गई।

मानव संसाधन विकास के अंतर्गत मुख्य गतिविधियाँ दीर्घावधि पाठ्यक्रम, अल्पावधि पाठ्यक्रम, प्रशिक्षण कार्यशालाओं तथा निरंतर व्यावसायिक संस्कृतिग्रहण के लिए शिक्षण कार्यक्रमों का संचालन करना है। रा.मा.वि.सं. बौद्धिक विकलांगता के क्षेत्र में जागरूकता निर्माण तथा गहरा सोच विचार करने के लिए संबंधित मुख्य विषयों पर व्यावसायिकों, अभिभावकों तथा मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय स्तर के कार्यक्रमों का आयोजन करता है।

मानव संसाधन विकास का एक और महत्वपूर्ण क्षेत्र है, मानसिक मंदन व्यक्तियों के पुनर्वास हेतु शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए प्रशिक्षण सुविधाएँ प्रदान करना एवं जनशक्ति का विकास करना है। यह अनुमान लगाया गया है कि एक शिक्षक (विशेष शिक्षक) मानसिक मंदन से ग्रस्त लगभग 10 बच्चों को प्रभावशाली ढंग से संभाल सकता है। मानसिक मंदन से ग्रस्त 70% से अधिक बच्चे इस वर्ग के अंतर्गत आते हैं। इस प्रकार 80,000 शिक्षकों की जरूरत होगी। चूँकि मानसिक मंद बच्चों का प्रबंधन के लिए एक बहु-विषयक टीम की आवश्यकता होती है, इसके अलावा अन्य व्यावसायिकों का भी आवश्यकता होती है। हमारे देश में 7000 से कम प्रशिक्षित शिक्षक हैं और यही स्थिति अन्य पुनर्वास व्यावसायिकों का भी है। इस अन्तराल को कम करने लिए, इस क्षेत्र में मानव संसाधन विकास अत्यंत महत्वपूर्ण है।

मानव संसाधन विकास की प्रोत्तिका के लिए, रा.मा.वि.सं. के मुख्यालय तथा क्षेत्रीय केन्द्रों में भारतीय पुनर्वास परिषद् द्वारा अनुमोदित 12 दीर्घावधि प्रशिक्षण कार्यक्रमों का संचालन किया जाता है जो भारतीय पुनर्वास परिषद् द्वारा अनुमोदित हैं जिसका लेखाचित्र - 1 में दर्शाया गया है इस क्षेत्र में आवश्यकता महसूस किये गये अनुसार इन पाठ्यक्रमों की पहचान की गई और उन्हें विकसित किया गया। वर्ष 2007-08 के दौरान विभिन्न



Chapter 3

HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT

Human Resource Development aims to achieve the most important objective of competency development and capacity building at all levels. As its prime objective, NIMH is engaged in a continuous process of competency development in people and creation of trained manpower through its HRD programmes to produce growth of individuals with disabilities. The institute's policies and programmes are designed to support and sustain opportunities for continuing acquisition of knowledge, skills, attitudes and competencies which are beneficial to the individual and the society.

In human resource development, the major activities are to conduct long-term and short-term courses, training workshops and continuing education programmes for professional enculturation. NIMH organizes National level programmes for professionals, parents and persons with mental retardation on important relevant themes to build awareness and penetrative thinking in the field of intellectual disability.

An important priority area of HRD is manpower development and training facilities for teacher training programmes in rehabilitation of persons with mental retardation. It is estimated that a class room teacher (special educator) can effectively handle around 10 children with mild mental retardation. More than 70% of the children with mental retardation fall under this category. This would require nearly 80,000 class room teachers. Since management of mental retardation needs a multi-disciplinary team, there is requirement of other professionals. The trained class teachers available in our country are roughly less than 7000, and same is the status of other rehabilitation professionals. To reduce this wide gap, human resource development in this sector is of paramount importance.

In order to promote human resource development, NIMH conducts 12 long - term training programmes approved by Rehabilitation Council of India in the institute's head quarters and regional centers which are as depicted in Graph 1.



पाठ्यक्रमों में 375 उम्मीदवारों को नामित किया गया। स्नातकोत्तर से डिप्लोमा स्तर तक पाठ्यक्रम-वार प्रवेश लिये गये नामांकन के ब्यौरा सारणी 5 में दर्शाये गये।

सारणी 5 : दीर्घकालीन पाठ्यक्रमों में प्रवेश प्राप्त विद्यार्थियों की संख्या (2007-08)

क्र.	पाठ्यक्रम	केन्द्र	अवधि	विश्व-विद्यालय संबद्धता*	प्रवेश क्षमता	भरती विद्यार्थियों की संख्या	उत्तीर्ण %
1	एम.फिल -पुनर्वास मनोविज्ञान	रा.मा.वि.सं. मुख्यालय	2	उ.वि.	12	12	83.3
2	एम.फिल. - विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन)	रा.मा.वि.सं. मुख्यालय	1	उ.वि.	10	9	100.0
3	अक्षमता पुनर्वास प्रशासन में मास्टर्स (एम.डी.आर.ए)	रा.मा.वि.सं. मुख्यालय	2	ज.त.वि.	12	12	100.0
4	एम.एड. - विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन)	रा.मा.वि.सं. मुख्यालय	1	उ.वि.	25	25	92.0
5	प्रारंभिक अंतराक्षेपण में स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम	रा.मा.वि.सं. मुख्यालय	1	उ.वि.	12	7	100.0
6	पुनर्वास चिकित्साविज्ञान में स्नातक	दिल्ली	4	इं.वि.	20	12	100.0
7	विशेष शिक्षा में बी.एड. (मानसिक मंदन)	रा.मा.वि.सं. मुख्यालय, मुम्बई, कोलकता	1	उ.वि.	60	58	83.8
8	विशेष शिक्षा में बी.एड. (दूरस्थ पद्धति)	दिल्ली, मुम्बई	2	म.भो.मु.वि.	80	79	94.0
9	प्रारंभिक बाल्यवस्था में विशेष शिक्षा डिप्लोमा (मानसिक मंदन)	रा.मा.वि.सं. मुख्यालय, मुम्बई	1	म.वि.	40	39	100.0
10	डी.एड विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन)	दिल्ली, मुम्बई, कोलकता	2	म.वि.	60	58	98.3
11	व्यावसायिक पुनर्वास में डिप्लोमा (मानसिक मंदन)	रा.मा.वि.सं. मुख्यालय, मुम्बई, कोलकता	1	म.वि.	55	50	78.2
12	समुदाय आधारित पुनर्वास में डिप्लोमा	रा.मा.वि.सं. मुख्यालय	1	म.वि.	20	14	79.3

* उ.वि. : उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद

इं.वि. : इंद्रप्रस्थ विश्वविद्यालय, दिल्ली

म.वि. : मणिपाल विश्वविद्यालय, कर्नाटक

ज.त.वि.वि. : जवाहरलाल तकनीकी विश्वविद्यालय, हैदराबाद

म.भो.मु.वि. : मध्यप्रदेश भोज मुक्त विद्यालय



These courses are identified and developed as per the need felt in this area. A total of 375 candidates were enrolled for the year 2007-08 in various courses and the details of enrollment (course-wise) from postgraduate to diploma level is presented in Table 5.

**Table 5 : Enrollment of Students in Long-term Courses
(2007-08)**

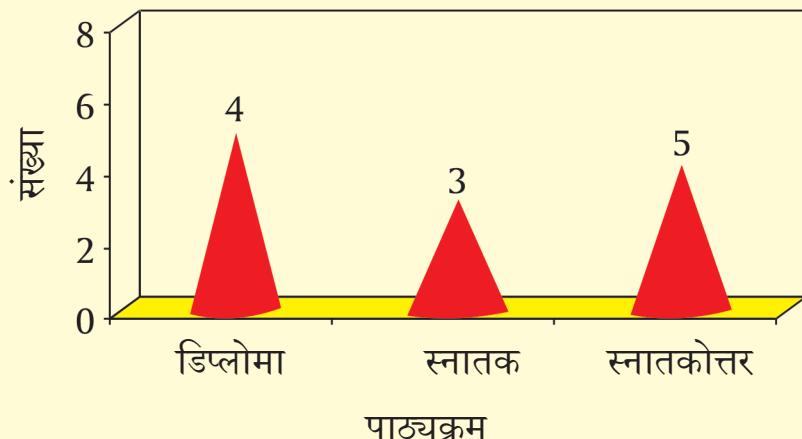
Sl. No.	Course	Centers	Duration (years)	University Affiliation*	Intake capacity	Enrollment	Pass %
1	M.Phil in Rehabilitation Psychology	NIMH HQ	2	OU	12	12	83.3
2	M.Phil. in Special Education (Mental Retardation)	NIMH HQ	1	OU	10	9	100.0
3	Master in Disability Rehabilitation Administration	NIMH HQ	2	JNTU	12	12	100.0
4	M.Ed Special Education (Mental Retardation)	NIMH HQ	1	OU	25	25	92.0
5	Postgraduate Diploma in Early Intervention	NIMH HQ	1	OU	12	7	100.0
6	Bachelor in Rehabilitation Therapeutics	Delhi	4	IU	20	12	100.0
7	B.Ed in Special Education (Mental Retardation)	NIMH HQ, Mumbai, Kolkata	1	OU	60	58	83.8
8	B.Ed in Special Education (Distance Mode)	Delhi, Mumbai	2	MP BHOJ	80	79	94.0
9	Diploma in Early Childhood Special Education (Mental Retardation)	NIMH HQ, Mumbai	1	MU	40	39	100.0
10	D.Ed. Special Education (Mental Retardation)	Delhi, Mumbai, Kolkata	2	MU	60	58	98.3
11	Diploma in Vocational Rehabilitation (Mental Retardation)	NIMH HQ, Mumbai, Kolkata	1	MU	55	50	78.2
12	Diploma in Community-Based Rehabilitation	NIMH HQ	1	MU	20	14	79.3

* OU: Osmania University, Hyderabad
IU: Indraprastha University, Delhi
MU:Manipal University, Karnataka

JNTU: Jawaharlal Nehru Technological University, Hyderabad
MP BHOJ: Madhya Pradesh Bhoj Open University



लेखाचित्र 1 : रा.मा.वि.सं. दीर्घकालीन पाठ्यक्रम



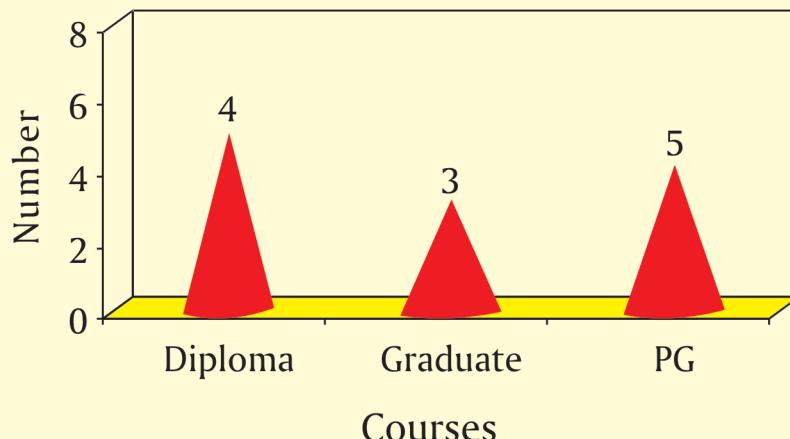
इसके अतिरिक्त, रा.मा.वि.सं. द्वारा 13 गैर सरकारी संगठनों (समर्थन केन्द्र) को तीन डिप्लोमा स्तरीय पाठ्यक्रम अपने - अपने केन्द्रों में चलाने के लिए वित्तीय सहायता दी गई और वर्ष 2007-08 के दौरान अनुदान प्राप्त संस्थानों के विवरण सारणी 6 में दिये गये हैं।

सारणी 6 : समर्थित केन्द्र (2007-08)

क्र.	केन्द्र का नाम	पाठ्यक्रम	वित्तीय सहायता
1	एन.ई.आर.टी.आई.एम.एच., गुवाहती		
2	आल मणिपुर एम.एच. संस्थान, इम्फाल	डी.एड. विशेष शिक्षा (मा.मं)	Rs. 4,30,000
3	प्रेम आश्रम, उना, उ.प्र.		
4	नवजीवनी स्कूल, पटियाला		
5	नवज्योति ट्रस्ट, चेन्नई		
6	शेल्टर, कोलकता		
7	जाने कालेज, कोचि		
8	आशालया, बैंगलूरु	डी.वी.आर. (एम.आर.)	Rs. 4,50,000
9	इन्टरेटेड इन्स्टिट्यूट, वारणासी		
10	जेवेल संस्थान, भुवनेश्वर		
11	आशा भवन, सतारा		
12	विजय ह्युमन सर्वीसेस, चेन्नई	डी.ई.सी.एस.ई. (एम.आर.)	Rs. 4,50,000
13	इन्टरेटेड इन्स्टिट्यूट, वारणासी		



Graph1: NIMH Long - Term Courses



In addition, NIMH is giving financial assistance to 13 NGOs (supported centers) for running three diploma level courses at their respective centers and the details of the institutes for which funding was provided during 2007-08 is given in Table 6.

Table 6 : Supported Centers (2007-08)

Sl. No.	Name of the Centre	Course	Financial Assistance
1	NERTIMH, Guwahati	D.Ed.Spl.Edn. (MR)	Rs. 4,30,000
2	All Manipur MH Institute, Imphal		
3	Prem Ashram, Una, H.P.		
4	Navajivani School, Patiala		
5	Navajyothi Trust, Chennai	DVR (MR)	Rs. 4,50,000
6	Shelter, Kolkata		
7	Janey College, Kochi		
8	Ashalaya, Bangalore		
9	Integrated Institute, Varanasi	DECSE (MR)	Rs. 4,50,000
10	Jewels Institute, Bhubaneswar		
11	Asha Bhavan, Satara		
12	Vijay Human Services, Chennai		
13	Integrated Institute, Varanasi		



3.1 एम.फिल -पुनर्वासि मनोविज्ञान

यह दो वर्ष का आवासीय पाठ्यक्रम उस्मानिया विश्वविद्यालय हैदराबाद से संबद्धित है। इस पाठ्यक्रम की अभिकल्पना उच्च संवर्ग के पुनर्वासि मनोवैज्ञानिकों को तैयार करना है जो मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों को व्यापक सेवाएँ प्रदान करने के लिए मास्टर प्रशिक्षकों को प्रशिक्षण देने की योग्यता रखेंगे एवं मनोवैज्ञानिक पहलुओं में अनुसंधान करेंगे। पाठ्यक्रम में न्यूरोबायोलजी, मनोविज्ञान, विशेष शिक्षा, वाणी भाषा चिकित्सा विज्ञान, भौतिक चिकित्सा, व्यावसायिक चिकित्सा, समुदाय आधारित पुनर्वासि जैसे विषयों का समावेश है।

3.2 एम.फिल. - विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन)

एम.फिल. विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन) एक वर्ष का पाठ्यक्रम है जो उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद से संबद्ध है। मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों की शिक्षा के दार्शनिकता पर आधारित हाल की बदलती प्रवृत्तियों पर आधारित मानसिक मंदन के क्षेत्र में अनुसंधान अत्यंत आवश्यक है और इस प्रकार के कार्यकलापों को चलाने के लिए अर्हताप्राप्त व्यावसायिकों की आवश्यकता है। एम.फिल. विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन) कार्यक्रम, मानसिक मंदन के क्षेत्र में उच्च अर्हता प्राप्त विशेष शिक्षकों को तैयार करने के लिए अनुसंधान और प्रशिक्षण कार्य करते हैं।

3.3 अक्षमता पुनर्वासि प्रशासन में मास्टर्स (एम.डी.आर.ए)

यह दो वर्ष का पाठ्यक्रम जवाहर लाल नेहरू प्रौद्योगिकीय विश्वविद्यालय से संबद्ध है और इसे 2004-05 के दौरान शुरू किया गया था। इस पाठ्यक्रम में विकलांगता पुनर्वासि तथा संगठनात्मक प्रबंधन के मुख्य तथा समर्थन क्षेत्रों के 20 प्रश्न पत्र होते हैं। चार सेमिस्टर पद्धति का इस प्रशिक्षण कार्यक्रम के द्वारा देश भर में स्थित विकलांगता पुनर्वासि तथा अनुसंधान संगठनों के सफलता पूर्ण प्रबंधन के लिए अर्हता प्राप्त और सक्षम व्यावसायिकों को तैयार करने के लिए अभिकल्पित किया गया है। पाठ्यक्रम में ऐतिहासिक समकालीन विचार विस्तुओं और समस्या परिप्रेक्ष्यों, व्यावसायिक सेवाओं और महत्व, समुदायिक पुनर्वासि, परियोजना प्रबंधन, संगठनात्मक विकास, मानव संसाधन विकास, संगठनात्मक व्यवहार, सामाजिक पूँजी, मूल्यों, नैतिकताओं और मानव अधिकारों और सूचना प्रौद्योगिकी से संबंधित अक्षमता और पुनर्वासि जैसे विषयों का समावेश किया गया है।



3.1 M.Phil in Rehabilitation Psychology

This is a two year residential course affiliated to Osmania University, Hyderabad. This course is designed to create rehabilitation psychologists of highest cadre who will be capable of training master trainers and conduct research in psychological aspects to provide comprehensive services to persons with mental retardation and other disabilities. The course has inputs in neurobiology, psychology, special education, speech-language pathology, physiotherapy, occupational therapy and community - based rehabilitation.

3.2 M.Phil. Special Education (MR)

M.Phil. Special Education (Mental Retardation) is a one year course affiliated to Osmania University, Hyderabad. Based on the recent trends in the philosophy of education of persons with mental retardation, research in the field is warranted and to undertake such activities qualified professionals are required. M.Phil Special Education (Mental Retardation) programme prepares candidates to take up research and training for creation of highly qualified Special Educators in the field of mental retardation.





3.4 एम.एड. - विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन)

एक वर्ष की अवधि का एम.एड. विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन) पाठ्यक्रम का संबंधन उस्मानिया विश्वविद्यालय से है और इस पाठ्यक्रम का लक्ष्य विशेष शिक्षा में संकाय स्तर पर व्यावसायिकों को तैयार करना है।



3.5 प्रारंभिक अंतराक्षेपण में स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम

विकासीय विलंबनों से ग्रस्त बच्चों को यदि आरंभ में ही परख लिया जाए और उन्हें आरंभिक आयु में ही व्यावसायिक सेवाएँ प्रदान कर दी जाएँ तो उनमें उल्लेखनीय सुधार होगा। इन सेवाओं की प्रकृति अंतरर्विषयक और अधिगम में होलिस्टिक होती है जो बच्चों को विकास, शारीरिक चिकित्सा विज्ञान, व्यावसायिक चिकित्सा, वाक् चिकित्सा विज्ञान, तथा परिवार अंतराक्षेपण से आवरित करती है। यह पाठ्यक्रम उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद के संबंधन में है।

3.6 पुनर्वास चिकित्साविज्ञान में स्नातक

इस चार वर्ष के पाठ्यक्रम का संबंधन इन्ड्रप्रस्थ विश्वविद्यालय से है और हमारे क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली द्वारा चलाया जाता है। यह पाठ्यक्रम मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों को व्यापक सेवाएँ प्रदान करने के लिए व्यावसायिकों को तैयार करता है। पाठ्यक्रम में न्यूरोबायालजी, मनोविज्ञान, विशेष शिक्षा, वाणी भाषा चिकित्सा, शरीर विज्ञान और व्यावसायिक चिकित्सा विज्ञान आदि विषयों का समावेश है।



3.3 Master in Disability Rehabilitation Administration

This two year course affiliated to Jawaharlal Nehru Technological University, Hyderabad was introduced during 2004-05. This course comprises of 20 papers on core and supporting areas in disability rehabilitation and organizational management. This four - semester mode of training programme is designed to prepare qualified and competent disability rehabilitation administrators for successfully managing the disability rehabilitation and research organizations in the country. The course has inputs of disability and rehabilitation from historical, contemporary issues and problem solving, professional services, community rehabilitation, project management, organizational development, human resource development, organizational behaviour, social capital, values, ethics, human rights and information technology.

3.4 M.Ed. Special Education (Mental Retardation)

M.Ed. Special Education (Mental Retardation) course of one year duration affiliated to Osmania University, Hyderabad is aimed at developing professionals at faculty level in special education.

3.5 Postgraduate Diploma in Early Intervention

Children with developmental delays will show significant improvement if they are detected early and professional services rendered at an early age. These services are trans-disciplinary in nature and holistic in approach covering child development, physiotherapy, occupational therapy, speech therapy and family intervention. This course is affiliated to Osmania University, Hyderabad.





3.7 विशेष शिक्षा में बी.एड. (मानसिक मंदन)

विभिन्न स्तरों पर विशेष अध्यापकों की आवश्यकता को मद्देजर रखते हुए, रा.मा.वि.सं. विशेष शिक्षा में बी.एड. (मानसिक मंदन) पाठ्यक्रम को उस्मानिया विश्वविद्यालय के संबंधन से अपने मुख्यालय में तथा कोलकता विश्वविद्यालय के संबंधन से कोलकता स्थित क्षेत्रीय केन्द्र में एक वर्षीय विशेष शिक्षा में बी.एड. (मानसिक मंदन) कोर्स का संचालन करता है तथा मुम्बई विश्वविद्यालय के संबंधन में मुम्बई क्षेत्रीय केन्द्र में संचालन करता है।



3.8 विशेष शिक्षा में बी.एड. (दूरस्थ पद्धति)

मध्य प्रदेश भोज विश्वविद्यालय, भोपाल और भारतीय पुनर्वासि परिषद्, नई दिल्ली के सहयोग से क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली में बी.एड. विशेष शिक्षा दूरस्थ पद्धति पाठ्यक्रम संचालित किया गया। इस पाठ्यक्रम के संचालन का लक्ष्य मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों को शिक्षा एवं प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए व्यावसायिकों का विकास करना है।

3.9 प्रारंभिक बाल्यवस्था में विशेष शिक्षा डिप्लोमा (मानसिक मंदन)

प्रारंभिक बाल्यकाल विशेष शिक्षा (ईसीएसई) 6 वर्ष से कम उम्र के बच्चों पर ध्यान देता है और लक्ष्य वर्ग की योग्यता के आधार पर प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए विविध तरीकों और अभिगमों का उपयोग करता है। यह गृह आधारित प्रशिक्षण, केन्द्र आधारित प्रशिक्षण, नियमित प्री- स्कूलों, अंगनवाड़ियों या बालवाड़ियों में हो सकता है। यह मानव संसाधन के प्रशिक्षण की माँग करता है जो घर में आने वाला निरीक्षक या भ्रमणकारी शिक्षक होता है या जो नियमित विशेष प्री- स्कूलों में अक्षमताओं से ग्रस्त बच्चों को संभालने परिवारों के पास स्वयं जाता हो। इस प्रारंभिक बाल्यकाल के विशेष शिक्षक से यह भी अपेक्षा की जाती है कि वह बहु-विषयक टीम का सदस्य हो, जो, आम जनसंख्या के साथ-साथ



3.6 Bachelor in Rehabilitation Therapeutics

This four year course, affiliated to Indraprastha University is offered at Regional Centre, New Delhi. This course prepares professionals to be able to provide comprehensive therapeutic services to persons with mental retardation. The course has inputs in neurobiology, psychology, special education, speech-language pathology, physiotherapy and occupational therapy.

3.7 B.Ed in Special Education (Mental Retardation)

Keeping in view the need for special teachers at various levels, NIMH conducts one year B.Ed in Special Education (Mental Retardation) at its headquarters affiliated to Osmania University , Regional Centre, Kolkata affiliated to Kolkata University and Regional Centre, Mumbai affiliated to Mumbai University.

3.8 B.Ed in Special Education (Distance Mode)

B.Ed. Special Education (Distance Mode) programme, in collaboration with M.P.Bhoj University, Bhopal and Rehabilitation Council of India, New Delhi was conducted at Regional Centre, New Delhi. The course aims to develop professionals to enable them to impart education and training to persons with mental retardation.

3.9 Diploma in Early Childhood Special Education (Mental Retardation)

Early Childhood Special Education (ECSE) focuses on children below 6 years of age and has various modes and approaches in imparting training based on the ability of the target group. This could be a home - based training, centre - based training, placement in regular pre-schools, anganwadis and balwadis. This demands training of human resource suitable to reaching out to the families by being a home visitor or itinerant teacher, to manage children with disabilities in regular or special pre-schools. The early childhood special educator is also expected to work as a member in a multi-disciplinary team for designing and managing the curriculum, to enhance inclusion of the disabled children alongside the mainstream population and to work as personnel in DDRCs to provide all these competencies. Diploma in Early Childhood Special Education course was offered at NIMH, Secunderabad, Regional Centre, Mumbai and Chennai. The examination is conducted by Manipal University.



अक्षम बच्चों को शामिल करते हुए पाठ्यक्रम की अभिकल्पना और प्रबंधन करे तथा इन तमाम सक्षमताओं को प्रदान करने के साथ-साथ डीडीआरसी यों में कार्मिक की तरह काम करते हुए इन तमाम सक्षमताओं को प्रदान करना है। प्रारंभिक बाल्यकाल विशेष शिक्षा पाठ्यक्रम में डिप्लोमा तीन केन्द्रों में शुरू किया गया है। परीक्षाओं के कार्य का समन्वयन माहे (मणिपाल अकाडमी आँफ हायर एजुकेशन) द्वारा किया जाता है।

3.10 डी.एड विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन)

यह दो वर्षीय डिप्लोमा पाठ्यक्रम, जिसे पहले डिप्लोमा इन स्पेशल एजुकेशन (एम.आर.) के रूप में जाना जाता था, मानसिक मंदन तथा अन्य सह विकलांगताओं से ग्रस्त बच्चों के जाँच पड़ताल, मूल्यांकन शिक्षा व प्रशिक्षण के लिए विशेष शिक्षकों को तैयार करने की ओर लक्षित है। परीक्षा संचालन का कार्य भारतीय पुनर्वास परिषद् द्वारा मनोनीत मणिपाल अकाडमी आफ हायर एजुकेशन द्वारा चलायी जाती हैं।

3.11 व्यावसायिक पुनर्वास में डिप्लोमा (मानसिक मंदन)

यह एक वर्षीय कार्यक्रम मानसिक मंदन के क्षेत्र में व्यावसायिक अनुदेशकों को तैयार करता है और रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद तथा क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता तथा मुम्बई में चलाया जाता है।

3.12 समुदाय आधारित पुनर्वास में डिप्लोमा

यह एक वर्षीय पाठ्यक्रम समुदाय आधारित पुनर्वास (सीबीआर) कार्यक्रमों, मानव संसाधन विकास प्रशिक्षण, शिक्षा, पुनर्वास, मानसिक अक्षमताओं से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए रोजगार जैसे विषयों पर फोकस करता है। यह अक्षमता के क्षेत्र में समुदाय आधारित





3.10 D.Ed. Special Education (Mental Retardation)

This two year diploma course formerly known as Diploma in Special Education (MR) is aimed at preparing special teachers, who are competent in screening, assessment, education and training of children with mental retardation and associated disabilities. The conduct of examination has been handed over to RCI and the examinations are being conducted by Manipal University, nominated by RCI.

3.11 Diploma in Vocational Rehabilitation (Mental Retardation)

This one year course prepares vocational instructors in the field of mental retardation, and is offered at NIMH, Secunderabad and Regional Centres at Kolkata and Mumbai.

3.12 Diploma in Community Based Rehabilitation

This one year course focuses on development of Community Based Rehabilitation (CBR) management programmes, human resource development, training, education, rehabilitation, employment and social development of persons with disabilities. This course will promote conduct of research in all areas relating to CBR field management techniques in the area of disability. It aims in developing trans-disciplinary models and strategies for social rehabilitation to meet the needs of diverse groups of people with disabilities.



पुनर्वास (सीबीआर) क्षेत्र की प्रबंधन तकनीकियों से संबंधित सभी क्षेत्रों की प्रोत्तरति व अनुसंधान संचालित करेगा। यह सामाजिक पुनर्वास के लिए अक्षमताओं से ग्रस्त लोगों के विभिन्न वर्गों की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए अंतरण-विषयक प्रतिमानों और कौशलों पर भी प्रकाश डालेगा।

3.13 प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम

इस क्षेत्र से प्राप्त पुनर्निवेशन यह दर्शाता है कि मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के लिए चिकित्सा पद्धतियों पर गहन प्रशिक्षण उनके, दिन-प्रतिदिन के प्रशिक्षण कार्यक्रमों का संचालन करने के लिए विशेष शिक्षकों के मूल्यांकन एवं परिवर्तन की आवश्यकता है। यह अध्यापकों और अन्य व्यावसायिकों को गुणवत्तावाली सेवाएँ प्रदान करने के लिए तैयार करने और इस दिशा में बल प्रदान करनेवाला पाठ्यक्रम है। वर्ष 2007-08 के दौरान राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान सिकंदराबाद में 34 व्यावसायिकों को लाभ पहुँचाते हुए 6 कार्यक्रमों का संचालन किया गया जिसके विवरण सारणी 7 में दिये गये हैं :

सारणी 7 : वर्ष 2007-08 के दौरान आयोजित प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम

क्र.	शीर्ष	केन्द्र	दिनांक	लाभदायक
1.	बहुविध अक्षमताओं के संप्रेषण पहलुओं पर विशेष शिक्षकों के लिए प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम	रा.मा.वि.सं. सिकंदराबाद	3 मई 07 से 31 मई 07	4
2.	मानसिक मंदन के चिकित्सीय पहलुओं पर विशेष शिक्षकों के लिए प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम	रा.मा.वि.सं. सिकंदराबाद	17 सितंबर 07 से 12 अक्टूबर 07	6
3.	विकासात्मक विलम्बताएँ तथा प्रारंभिक अंतराक्षेपण प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम	रा.मा.वि.सं. सिकंदराबाद	3 अक्टूबर 07 से 31 अक्टूबर 07	6
4.	सामुदायिक आधार पुनर्वास पर प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम	रा.मा.वि.सं. सिकंदराबाद	19 नवंबर 07 से 14 दिसंबर 07	6
5.	मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन में प्रमाणपत्र	रा.मा.वि.सं. सिकंदराबाद	4 फरवरी 08 से 29 फरवरी 08	7
6.	वैयक्तिक कार्यस्टेशन तथा कार्य सरलीकरण का डिजाइन तथा विकास पर प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम	रा.मा.वि.सं. सिकंदराबाद	3 मार्च 08 से 28 मार्च 08	3



3.13 Certificate Courses

Feedback from the field indicated that there is a need for intensive training on assessment, therapeutics and job placement to special educators and allied professionals working for rehabilitation of persons with mental retardation. This is in the direction of strengthening and making the special teachers and other professionals capable of delivering quality services. During 2007-08, six such programmes were conducted benefiting 34 professionals, the details of which are presented in Table 7.

Table 7: Certificate courses conducted during 2007-08

Sl. No.	Title	Centre	Date	Beneficiaries
1	Certificate course for Special Educators on Communication aspects of Multiple Disabilities	NIMH, Secunderabad	3rd May - 31st May, 07	4
2	Certificate course for Special Educators on Therapeutic aspects of Mental Retardation	NIMH, Secunderabad	17th Sep - 12th Oct, 07	6
3	Certificate course in Developmental delays and early intervention	NIMH, Secunderabad	3rd - 31st Oct, 07	6
4	Certificate course on Community Based Rehabilitation	NIMH, Secunderabad	19th Nov - 14th De,07	6
5	Certificate course in Psychological Assessment	NIMH, Secunderabad	4th Feb, 08 - 29th Feb, 08	7
6	Certificate course in Design and Development of Individualized workstations and Job Simplification	NIMH, Secunderabad	3rd March - 28th March,08	3

3.14 Short Term Courses

The short term training programmes are essentially designed as in-service training for professionals and personnel working in the field of rehabilitation for persons with mental retardation to meet their training needs. During the year 2007-08, the Institute conducted 49 short term training programmes covering 835 beneficiaries. All short term programmes conducted for a period of one week or more for professionals registered with RCI, are equivalent to Continuing



3.14 अल्पकालीन पाठ्यक्रम

मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों को उनके प्रशिक्षण की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए पुनर्वास क्षेत्र में काम करने वाले व्यावसायिकों और कार्मिकों सेवा के दौरान प्रशिक्षण हेतु लघु-अवधि प्रशिक्षण कार्यक्रमों की अभिकल्पना आवश्यक रूप से की जाती है। संस्थान ने वर्ष 2007-08 के दौरान सारे वर्ष भर 835 लाभार्थियों को आवरित करते हुए 49 लघु-अवधि कार्यक्रमों का आयोजन किया। भारतीय पुनर्वास परिषद के पंजीकृत व्यावसायिकों के लिए एक सप्ताह या अधिक अवधि के लिए संचालित किये गये सारे लघु-अवधि कार्यक्रम भारतीय पुनर्वास परिषद (आरसीआई) के निरंतर पुनर्वास शिक्षा कार्यक्रम के समस्तरीय होते हैं। लघु-अवधि पाठ्यक्रमों के ब्यौरे अनुबंध-2 में दिये गये हैं।

3.15 राष्ट्रीय / क्षेत्रीय / राज्य स्तरीय कार्यक्रम :

3.15.1 मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए समाज सुरक्षा पर राष्ट्रीय स्तर कार्यशाला

मानसिक मंदन से ग्रस्त तथा संबंध अक्षमताओं से ग्रस्त व्यक्तियों के हितार्थ मौजूदा सामाजिक सुरक्षा उपायों का विश्लेषण करने और ऐसे व्यक्तियों के लाभ के लिए विधिक, सामाजिक व आर्थिक सुरक्षा प्रणाली पर फोकस करने के लिए और उनके भावी जीवन को विकसित करने के लिए राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान ने 27-28 मार्च, 2008 को अपने मुख्यालय में मानसिक मंदन तथा संबंध अक्षमताओं से ग्रस्त व्यक्तियों के समाज सुरक्षा पर राष्ट्रीय कार्यशाला का संचालन किया। इसमें 50 प्रतिनिधियों ने भाग लिया।

3.15.2 15वाँ राष्ट्रीय अभिभावक सम्मेलन

मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के अभिभावकों को अपने बच्चों के समग्र कल्याण हेतु व्यूहात्मक योजना बानाने के लिए संस्थान अभिभावकों को प्रोन्नति प्रदान करता आ रहा है। इस लक्ष्य की प्राप्ती के लिए अभिभावकों को अपने आप में तथा व्यावसायिकों के साथ अपने पंजीकृत संगठनों द्वारा तथा राष्ट्रीय फेडरेशन द्वारा सूचना आदान प्रदान करने के लिए एक पृष्ठभूमि पर आने के लिए सुविधाएँ प्रदान करता आ रहा है। 8 - 9 दिसम्बर, 2007 को जयदेव भवन, भुवनेश्वर, उडीसा में 15वाँ राष्ट्रीय अभिभावक सम्मेलन का आयोजन किया। यह वार्षिक सम्मेलन परिवार संस्था तथा रा.मा.वि.सं. द्वारा संयुक्त रूप से आयोजित किया गया जिसका आतिथेय अभिभावकों के संघ की उडीसा राज्य समन्वयन समिति ने किया था। बैठक का उद्घाटन श्री प्रफुल्ला चन्द्र घर्दई, वित्त मंत्री, उडीसा राज्य द्वारा किया गया। विभिन्न संगठनों के 160 से अधिक प्रतिनिधि जिनमें 2 सिक्किम राज्य के प्रतिनिधि थे, इस में भाग लिया और निम्नलिखित विषयों पर चर्चा की।

- आत्मविमोह के क्षेत्र में अद्यतन विकास
- संयुक्त राष्ट्र सभा



Rehabilitation Education programme (CRE) of RCI. The details of short term courses are given in Appendix - 2

3.15 National/Regional/State level programmes

3.15.1 National Workshop on Social Security for Person with Mental Retardation

NIMH Conducted National Workshop on “Social Security for Persons with Mental Retardation and Associated Disabilities” from 27-28 March, 2008 at its head quarters to analyze the existing social security measures and to develop a road map for the future with a focus on Legal, Social and Economic Security system for the benefit of persons with mental retardation and associated disabilities. 50 delegates participated in the workshop.

3.15.2 The 15th National Parents Meet

NIMH has been promoting parents of children with mental retardation for evolving strategic plans for the overall welfare of their children. To achieve this, parents are facilitated to share common platform among themselves and with professionals through their registered organizations and National Federation. The 15th National Parents Meet was held on 8 & 9 December 2007 at Jayadev Bahwan, Bhubaneswar, Orissa. This annual event jointly organized by PARIVAAR and NIMH, was hosted by the Orissa State Coordination Committee of Parents Association. The meet was inaugurated by Mr. Prafulla Chandra Ghadai, Finance Minister, Govt. of Orissa. Over 160 delegates representing various states including 2 delegates from Sikkim participated and deliberated on the following issues:

- Latest Development in the field of Autism
- UN Convention
- Attitude of Professionals towards Intellectual Disabled Children
- Rehabilitation of Adults with Intellectual Disability.
- Status of Inclusive Education
- Awareness and Advocacy for creating an enabling environment
- Promotion and strengthening of Parents Associations
- Disability and Child Rights Protection



- बौद्धिक विकलांगता से ग्रस्त बच्चों के प्रति व्यावसायिकों की मनोवृत्ति
- बौद्धिक विकलांगता से ग्रस्त वयस्कों का पुनर्वास
- सम्मिलित शिक्षा की स्थिति
- समर्थ पर्यावरण के सृजन के लिए जागरूकता तथा समर्थन
- अभिभावक समूहों को प्रोन्नति तथा सदृढ़ता प्रदान करना
- विकलांगता तथा बच्चे के अधिकारों का संरक्षण

रा.मा.वि.सं. द्वारा प्रतिपादित राष्ट्रीय अभिभावक सम्मेलन ने परिवार को भारत के अभिभावक संगठनों के साथ नेटवर्क बनाने में सहायता की तथा उन्हें जानने और उनके बच्चों पर पड़ने वाले प्रभाव के बारे में संबंधित संगठनों को अवगत कराने के लिए राष्ट्रीय मंच बनाने में सहायता की। इस सम्मेलन द्वारा अभिभावक सदस्यों को संसाधन व्यक्तियों के रूप में कार्य करने का अवसर मिला।

3.15.3 क्षेत्रीय अभिभावक सम्मेलन

इस क्षेत्रीय अभिभावक सम्मेलन के आयोजन का लक्ष्य अत्यधिक संख्या में अभिभावकों से मिलना तथा सामान्य तौर पर विकलांगता से संबंधित समस्याओं पर विशेष रूप से बौद्धिक तथा विकासात्मक विकलांग व्यक्तियों के क्षेत्रीय, राज्य तथा स्थानीय स्तर के समस्याओं के बारे में जानना था। रा.मा.वि.सं. ने परिवार, अभिभावक समूह के नेशनल फेडरेशन को सहायता प्रदान की तथा पूरे चार क्षेत्रों को आवरित करते हुए निम्न चार क्षेत्रीय अभिभावक सम्मेलनों का आयोजन किया।

क्षेत्रीय अभिभावक सम्मेलन - 1

केरल राज्य असाधारण बाल परिषद् तथा परिवार के अभिभावक संघ के राज्य फेडरेशन ने 9-10 जून, 2007 को कोचीन में प्रथम क्षेत्रीय सम्मेलन का आयोजन किया जिसमें चार दक्षिणी राज्यों, आँध्रप्रदेश, कर्नाटक, केरल तथा तमिलनाडु के अभिभावक समूहों के प्रतिनिधियों ने भाग लिया।

क्षेत्रीय अभिभावक सम्मेलन - 2

छत्तीसगढ़, गुजरात, गोवा, मध्यप्रदेश, महाराष्ट्र तथा राजस्थान राज्यों के लिए 18-19 अगस्त, 2007 को सतप्रकासन, इन्दौर, म.प्र. में आयोजित क्षेत्रीय अभिभावक बैठक के लिए इन्दौर सोसाइटी फार मेंटली रिटार्ड, इन्दौर आतिथेय संगठन था। केन्द्रीय अंचल के अभिभावक संगठनों ने इस सम्मेलन में भाग लिया।



NIMH sponsored National Parents Meet has helped PARIVAAR to network parents associations in India and bring them to a national platform for sharing, learning and appraising appropriate bodies about the issues that affect their children. The event gives an opportunity to parent members to act as resource persons.

3.15.3 REGIONAL PARENTS MEET

The aim of organizing Regional Parents Meet was to meet large number of parents and also deal with Regional, State and Local level problems concerning with disability in general and of persons with intellectual and developmental disabilities in particular. NIMH extended support to PARIVAAR, National Federation of Parents Association and organized Regional Parents Meets at various places covering all four major regions as follows.

Regional Parents Meet I

Kerala State Council for Exceptional Children and State Federation of Parents Association of PARIVAAR hosted the First Regional Meet on 9th & 10th June 2007, at Cochin attended by representative of Parents Association from four Southern States, namely Andhra Pradesh, Karnataka, Kerala and Tamil Nadu.

Regional Parents Meet- II

Regional Parents Meet for the State of Chattisgarh, Gujarat, Goa, Madhya Pradesh, Maharashtra and Rajasthan was hosted by Indore Society for Mentally Retarded, Indore on 18th & 19th August 2007 at Satprakasan, Indore, M.P. Parents Association from Central Zone participated in the meet.

Regional Parents Meet III

The meet was hosted by Red Cross Parents Association on 6th & 7th October 2007 at Rohtak, Haryana and Parents Association from the States of Delhi, Haryana, Punjab, Himachal Pradesh, Uttar Pradesh, Uttarakhand and Union Territory of Chandigarh were invited to attend the meet.



क्षेत्रीय अभिभावक सम्मेलन - 3

रोहतक, हरियाणा में 6-7 अक्टूबर, 2007 को आयोजित इस बैठक का आतिथेय संगठन रेड क्रास अभिभावक संघ था और दिल्ली, हरियाणा, पंजाब, हिमाचलप्रदेश, उत्तर प्रदेश, उत्तराखण्ड तथा संघ शासित क्षेत्र चंडीगढ़ के अभिभावक संगठनों को इस सम्मेलन में आमंत्रित किया गया था।

क्षेत्रीय अभिभावक सम्मेलन - 4

पूर्व तथा उत्तर पूर्वी क्षेत्रों के लिए सम्मेलन गुवाहाटी, असम में 2-3 नवम्बर, 2007 को आयोजन किया गया। शिशु सरोथी (पी.ए.एस.एस.) इस सम्मेलन का आतिथेय संगठन था। पूर्व तथा उत्तर पूर्व क्षेत्रों के 12 राज्यों और स्थानीय गैर सरकारी संगठनों, सी.आर.सी., वी.आर.सी. के सदस्यों तथा आतिथेय संगठन के अभिभावक सदस्यों ने इस सम्मेलन में भाग लिया।

3.15.4 विशेष कर्मचारियों का 13वाँ राष्ट्रीय सम्मेलन

रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद में 13वाँ राष्ट्रीय विशेष कर्मचारी सम्मेलन 24-25 जनवरी, 2008 को दो दिनों के लिए आयोजित किया गया। 32 संगठनों के कुल 118 विशेष कर्मचारियों ने इस सम्मेलन में भाग लिया। इस सम्मेलन के दौरान 36 विभिन्न कार्यकलापों का प्रदर्शन किया गया। कार्यक्रम का उद्घाटन श्री सर्मीर शाह, जोनल वाइज प्रेसिडेन्ट, जूनियर चैम्बर इन्टर्नेशनल जोन।। द्वारा किया गया। समापन समारोह में श्री एस.अमृतैया, प्रबंध निदेशक, ए.पी.वी.सी.सी., अँधप्रदेश राज्य सरकार तथा प्रबंधक ट्रस्टी समिति के श्री पी.गंगाधर राव उपस्थित थे। नगर द्वय, हैदराबाद तथा सिकंदराबाद के कार्पोरेट संस्थानों के प्रत्याशित कर्मचारी ने इस सम्मेलन की अध्यक्षता की। कार्पोरेट क्षेत्र की सामाजिक जिम्मेदारी पर इस सम्मेलन में जोर दिया गया तथा मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के क्रियाकलापों को प्रदर्शित करने का सुअवसर मिला।





Regional Parents Meet IV

The Meet for Eastern and North Eastern Regions was held at Guwahati, Assam on 2nd & 3rd November 2007. The meet was hosted by the Parents Association of "Sishu Sarothi" (PASS). It was attended by delegates from 12 states belonging to the Eastern and North Eastern Regions, local NGOs, CRC, VRC members and the parent members of the host organisation.

3.15.4 The 13th National Special Employees Meet

13th National Meet for Special Employees was conducted for 2 days from 24-25 January, 2008 at NIMH, Secunderabad. A total of 118 Special Employees from 32 organisations participated. A total of 36 different work activities were displayed during the event. The programme was inaugurated by Shri Sameer Shah, Zonal Vice President, Junior Chamber International Zone XII. Valedictory function was graced by Shri S.Amruthaiah, Managing Director, A.P.V.C.C., Govt. of Andhra Pradesh and Shri P. Gangadhar Rao, Managing Trustee, Committee. Prospective employees from corporate bodies of twin cities of Hyderabad and Secunderabad presided over the event. The National Meet emphasized the social responsibility of corporate sector and provided an opportunity to showcase the activities of persons with mental retardation.





अध्याय - 4

अनुसंधान और विकास

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के महत्वपूर्ण उद्देश्यों में से अनुसंधान एवं विकास एक है। संस्थान ने स्वयं अपने निधियों के परियोजनाओं के साथ साथ यू.एस-भारत रूपी फंड, यूनिसेफ, यूएनडीपी, आईसीएसएसआर और एस एन्ड टी मिशन मोड के सहयोग से अनुसंधान परियोजनाओं पर कार्य किया। अभी तक, 55 परियोजनाएँ पूरी हो चुकी हैं जिसके विवरण परिशिष्ट - 3 में दिया गया। शैक्षणिक समिति की 27.3.2008 को सम्पन्न हुई बैठक का कार्यवृत्त परिशिष्ट 4 पर संलग्न है।

4.1 पूरी की गई अनुसंधान परियोजनाएँ

वर्ष 2007-08 के दौरान निम्नलिखित चार परियोजनाएँ पूरी की गयीं।

क्र.	परियोजना	निधीयन संगठन	आरंभ की गई वर्ष	समाप्ति का वर्ष
1.	ग्रामीण क्षेत्रों में विकलांगता से ग्रस्त शिशुओं और बच्चों में प्रारंभिक अंतराक्षेपण	रा.मा.वि.सं.	2001	2005
2.	मंदबुद्धि व्यक्तियों में आर्थोपैडिक समस्याएँ और उसका शल्य चिकित्सीय अंतराक्षेपण सहित भौतिक चिकित्सीय प्रबंधन	रा.मा.वि.सं.	2001	2004
3.	मंदबुद्धि व्यक्तियों के अभिभावकों में उदासीनता का प्रबंधन के लिए संज्ञानात्मक व्यवहारिक हस्तक्षेप का प्रभाव	रा.मा.वि.सं.	2004	2008
4.	आटीजम से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए मूल्यांकन साधनों का विकास	रा.मा.वि.सं.	2006	2008

4.1.1 ग्रामीण क्षेत्रों में विकलांगता से ग्रस्त शिशुओं और बच्चों में प्रारंभिक अंतराक्षेपण

ग्रामीण क्षेत्रों में विकास विलंबों से ग्रस्त शिशुओं और बच्चों की विशिष्ट आवश्यकताओं के मूल्यांकन के लिए साधनों का विकास और व्यावसायिकों और अभिभावकों द्वारा उपयोग के लिए अंतराक्षेपण पैकेज का विकास परियोजना के उद्देश्यों को पूरा कर लिया गया है। विभिन्न क्षेत्रों के विशेषज्ञों जिनमें बालचिकित्सक, नेत्र चिकित्सक, वाणी थेरेपिस्ट व श्रवण विशेषज्ञ, हड्डी चिकित्सक, व्यावसायिक थेरेपिस्ट, भौतिक चिकित्सक,



Chapter 4

RESEARCH AND DEVELOPMENT

Research and Development is one of the important objectives of NIMH. The Institute has undertaken research projects in collaboration with various national and international agencies such as US-India Rupee Fund, UNICEF, UNDP, ICSSR and S&T Mission Mode, in addition to Institute's own funded projects. So far, 55 research projects have been completed as per the details in Appendix 3. A copy of the minutes of Academic Committee Meeting held on 27.03.2008 is enclosed as Appendix -4.

4.1 Research Projects Completed

During 2007-08, following 4 projects were completed.

Sl. No.	Project	Funding Agency	Year of Starting	Year of completion
1	Early Intervention to infants and toddlers with disabilities in rural areas	NIMH	2001	2005
2	Orthopedic problems in persons with mental retardation and their physiotherapy management including surgical intervention	NIMH	2001	2004
3	Effect of cognitive behavioral intervention among parents of persons with mental retardation for managing depression	NIMH	2004	2008
4	Development of an Assessment Tools for persons with Autism	NIMH	2006	2008

4.1.1 Early intervention to infants and toddlers with disabilities in rural areas

The objectives of the project include development of tools for assessment of specific needs of infants and toddlers with developmental delays in rural areas and development of an intervention package for use by professionals and parents. The objectives of the project have been fulfilled. Experts from various fields, such as Pediatricians, Ophthalmologists, Speech therapists and Audiologists, Orthopaedists,



मनोवैज्ञानिक और बाल विकास विशेषज्ञ ने अंतराक्षेपण पैकेज का प्रमाणिक किया है। सुझाव दिये गये तरमीमों का इसमें समाविष्ट कर लिया गया है और तरमीम किये गये अंतराक्षेपण पैकेज का राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के प्रारंभिक अंतराक्षेपण एकक में, पी.एच.सी.डॉक्टरों और व्यावसायिकों द्वारा क्षेत्र परीक्षण कर लिया गया है। परियोजना पूरा कर ली गई और अंतराक्षेपण पैकेज मुद्रण की प्रक्रिया में है।

4.1.2 मंदबुद्धि व्यक्तियों के अभिभावकों में उदासीनता का प्रबंधन के लिए संज्ञानात्मक व्यवहारीय अंतराक्षेपण का प्रभाव

परियोजना का उद्देश्य, मानसिक मंद से ग्रस्त लोगों के अभिभावकों की उदासीनता का प्रबंधन के लिए संज्ञानात्मक व्यवहारीय अंतराक्षेपण पैकेज की प्रभावशालिता को विकसित कर परीक्षण करना है। अभिभावकों के लिए संज्ञानात्मक व्यवहारीय चिकित्सा पर विवरणीका विकसित करके पायलट अध्यन्न और अंतिम अध्यन्न पूरा कर लिया गया है। परियोजना पूरा कर लिया गया है और प्रतिवेदन लिखने की प्रक्रिया पर है।

4.1.3 आटीजम से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए मूल्यांकन साधन का विकास

इस परियोजना का मुख्य उद्देश्य विकलांगता प्रमाण पत्र जारी करने के लिए आटीजम से ग्रस्त व्यक्तियों के मूल्यांकन के लिए भारतीय साधन का विकास करना ताकि ऐसे व्यक्ति भारत सरकार द्वारा दी जाने वाली सुविधाएँ एवं रियायतों का लाभ उठा सकें। इस परियोजना का प्रायोजक सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार है। 10 क्षेत्रीय केन्द्रों से डाटा का संकलन किया गया ताकि विकसित साधन देश भर में उपयोग कर सकें। परिणामों ने यह बताया कि इंडियन स्केल फार एसेसमेन्ट आफ आटीजम अत्यंत सार्थक हैं और उसके द्वारा साधन का प्रमाणिकता स्थापित की गई। मध्य मूल्य तथा एनोवा ने इस विषय का संकेत दिया कि आई.एस.ए.ए. आटीजम व अनुआटीजम व्यक्तियों में अंतर स्पष्ट करता है। यह सिद्ध हुआ कि आई.एस.ए.ए. साधन में आंतरक संघनता उच्च मात्रा में है। इस साधन का मानकीकरण तथा विश्वसनीयता एवं प्रमाणिकता स्थापित किया गया। यह परियोजना पूरा किया गया और आम तौर पर भारत में आटीजम व्यक्तियों का मूल्यांकन करने तथा विकलांगता प्रमाण पत्र जारी करने के लिए आई.एस.ए.ए. एक प्रभावी साधन के रूप में माना जा सकता है।



Occupational therapists, Physiotherapists, Psychologists and Child Development specialists have validated the intervention package. The suggested modifications have been incorporated and the modified intervention package has been field tested by PHC doctors and also professionals at NIMH, Early Intervention Unit. This project is completed and the final copy of the intervention package is in process of printing.

4.1.2 Effect of cognitive behavioural intervention among parents of persons with mental retardation for managing depression

The objective of the project was to develop and test the efficacy of Cognitive Behavioural Intervention package for managing depression of parents of persons with mental retardation. A brochure on Cognitive Behavior therapy for parents has been developed. A pilot study was conducted and the final study was carried out. The project is completed and the report writing is in progress.





4.1.4 मंदबुद्धि व्यक्तियों में आर्थोपैडिक समस्याएँ और उसका शल्य चिकित्सीय अंतराक्षेपण सहित भौतिक चिकित्सीय प्रबंधन

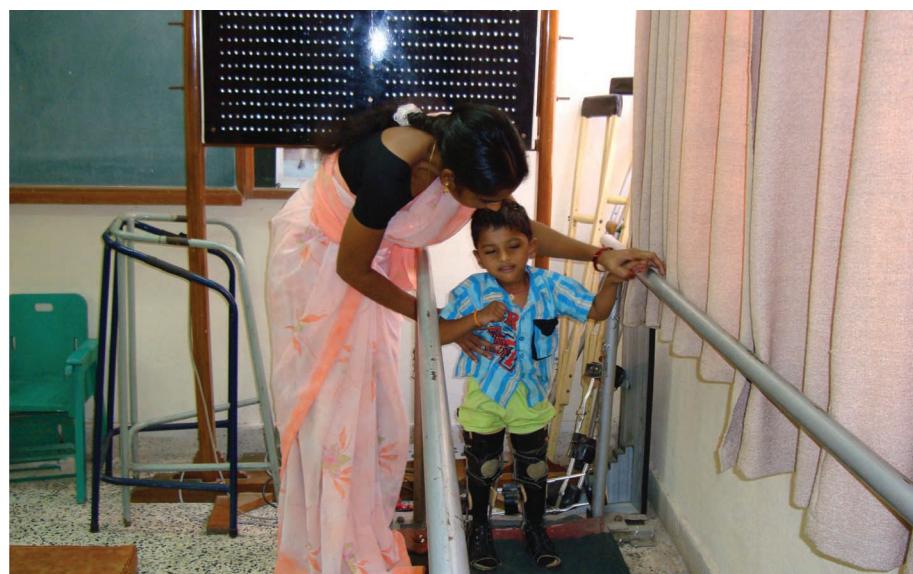
यह परियोजना इस उद्देश्य के साथ आरंभ की गयी थी कि मंदबुद्धिता से ग्रस्त व्यक्तियों में अवस्थित हड्डी रोग की समस्याओं और उसके शल्य चिकित्सा, शल्य चिकित्सा के पूर्व तथा पश्चात् की भौतिक चिकित्सा प्रबंधन के बारे में उनके अभिभावकों को जागरूक बनाना चूँकि मंदबुद्धि व्यक्तियों में कई शारीरिक समस्याएँ होती हैं जो हड्डी समस्याओं की ओर ले जाती हैं। वर्तमान में मैनुअल का प्रारूपण के चित्र, ले आउट का कार्य प्रगति पर है।





4.1.3 Development of an Assessment Tool for Persons with Autism

The main objective of the project was to develop an Indian tool for assessment of autism mainly for the issuance of disability certificate so that persons with autism can avail benefits and concessions given by the Government of India. This project was sponsored by the Ministry of Social Justice and Empowerment, Govt. of India. Data was collected from 10 field centers so that the tool can be used across the country. Results revealed that all the items of Indian Scale for Assessment of Autism (ISAA) were found to be highly significant, thereby establishing item validity of the tool. The mean values and ANOVA indicated that ISAA clearly differentiates between autistic and non-autistic persons. ISAA tool was found to have high degree of internal consistency. The tool was standardized and reliability and validity were established. This project is completed and on the whole it can be considered that ISAA is an effective tool for assessment of autism and issuance of disability certificate for persons with autism in India.



4.1.4 Orthopaedic Problems in Persons with Mental Retardation and their Physiotherapy Management including Surgical Intervention

This project was undertaken with the objective to make the parents aware of the orthopaedic problems present in the persons with mental retardation; and its surgical, preoperative and postoperative physiotherapy management as persons with mental retardation have many physical problems which lead to orthopaedic problems. Currently the illustrations, layout of the draft is in progress.



4.2 चालू अनुसंधान परियोजनाएँ

मार्च 2008 तक सात अनुसंधान परियोजनाओं पर कार्य जारी है जिसका विवरण निम्नानुसार है।

क्र.	परियोजना	समन्वयक	आंशकी गई वर्ष	फ़ा करने के लिए अनुमति वर्ष	बजट लगत	व्यय	अधिक लगत यदि कोई हो तो	अधिक समय, यदि कोई हो तो	विलेखन के कारण (यदि कोई हो तो)
1.	मानसिक मंद व्यक्तियों में भावात्मक पहचान प्रशिक्षण	सुश्री बीनापाणी महापात्र, डॉ.श्रीकृष्ण	2004	2006 (2 वर्ष की अवधि)	4,54,000	1,97,000	-	-	संसाधन कर्मचारियों की अभाव के कारण तथा शिवेष्ट वर्ष द्वारा सामग्री का देश से आपूर्ति के कारण परियोजना में विलेखन हुई
2.	एडिप योजना के अंतर्गत डी.डी.आर.सी. लाभदायकों की कम्प्युटर साप्टवेयर	डॉ.एल.गोविन्द राव, श्री टी.सी. शिवकुमार, डॉ.जयती नारायण	2005	2005 (9 महीने की अवधि)	1,15,000	-	-	-	परियोजना जांचकर्ताओं के कार्यमार मुक्त के कारण। अन्य संकाय सदस्यों की सहायता से परियोजना जारी करते के लिए आवश्यक उपाय कर रहे हैं।
3.	भारत में अक्षमताओं की व्यापकता पर जागरूकता	डॉ.एल.गोविन्द राव, श्री टी.सी. शिवकुमार, डॉ.दीपा नायर	2005	2005 (6 महीने की अवधि)	7,02,000	-	-	-	
4.	मानसिक मंदन के क्षेत्र में उत्कृष्ट गैर सरकारी संगठनों का विश्लेषण	डॉ.जयती नारायण, डॉ.एल.गोविन्द राव	2005	2007 (23 महीने की अवधि)	4,68,000	इन परियोजनाओं के लिए नहीं हुई	-	-	अतिथि संकाय सदस्य नहीं होने के कारण तथा सक्षम प्राधिकार द्वारा परियोजना का विस्तार के लिए अनुमोदन लम्बित रहते के कारण
5.	मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों में संज्ञानात्मक प्रशिक्षण	डॉ.श्री कृष्ण	2004	2006 (2 वर्ष की अवधि)	4,09,000	-	-	-	
6.	मानसिक मंद व्यक्तियों के बौद्धिक मूल्यांकन के लिए सरल साधन का विकास	डॉ.सरोज आर्य	2004	2006 (24 महीने की अवधि)	4,52,000	-	-	-	पूर्व कर्मचारियों के कार्यभार मुक्त होने के कारण विशेषज्ञ समिति का पुनर्गठन परियोजना फरवरी 2009 को आरंभ की गई।
7.	दृष्टि क्षमता से ग्रस्त मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए पुनर्वास सेवाएँ	श्री टी.सी.शिवकुमार डॉ.जयती नारायण डॉ.संरात्मा	2005	2007 (2 वर्ष की अवधि)	4,00,000	-	-	-	समर्थन परियोजना कर्मचारी नहीं होने के कारण

4.2 On-going Research Projects

As on March 2008, there are 7 ongoing research projects, as per the details given below:

Sl. No. (a)	Project (b)	Coordinator (c)	Year of Starting (d)	Estimated Year of completion (e)	Budgeted cost (f)	Expen-diture (g)	Cost over run (if any) (h)	Time over run (if any) (i)	Reasons for delay (if any) (j)
1	Emotion recognition training for persons with mental retardation	Ms. Binaponi Mohapatra Dr. Sri Krishna	2004	2006 (2 years duration)	4,54,000	1,97,000	-	Yes	The project got delayed due to non availability of resource staff and undue delay by the theater group in delivering the materials.
2	Computer software for DDRC beneficiaries under ADIP scheme	Dr. L. Govinda Rao Shri. T.C. Sivakumar Dr. Jayanthi Narayan	2005	2005 (9 months duration)	1,15,000	-	-	Yes	Due to retirement of the project investigators. Taking measures to continue the project by nominating another faculty as the investigators.
3	Awareness campaign for prevention of occurrence of disabilities in India	Dr. L. Govinda Rao Shri. T.C. Sivakumar Dr. Deepa Nair	2005	2005 (6 months duration)	7,02,000	-	-	Yes	
4	Analysis of Non-Government Organizations of excellence in the area of mental retardation	Dr. Jayanthi Narayan Dr. L. Govinda Rao	2005	2007 (23 months duration)	4,68,000	No expenditure was incurred	-	Yes	
5	Cognitive training for children with mental retardation	Dr. Srikrishna	2004	2006 (2 years duration)	4,09,000	for these Projects	-	Yes	Due to non availability of guest faculty and pending approval for the extension of project from competent authority.
6	Development of a simple tool for intellectual assessment of persons with mental retardation	Dr. Saroj Arya	2004	2006 (24 months duration)	4,52,000	-	-	Yes	The expert committee has been reconstituted due to retirement of earlier staff. The project is now been initiated in February 2009.
7	Rehabilitation services for persons with mental retardation having visual impairment	Shri. T.C. Sivakumar Dr. Jayanthi Narayan Dr. Ranga Reddy	2005	2007 (2 years duration)	4,00,000	-	-	Yes	Due to non availability of supporting project staff.





4.2.1 मंदबुद्धि व्यक्तियों के लिए भावुकता को पहचान पर प्रशिक्षण

परियोजना का उद्देश्य मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों में भावुकता की पहचान करने की योग्यता का मूल्यांकन कर, उनके लिए प्रशिक्षण का ऐसा मापदंड विकसित करना है जो उनमें अन्य लोगों की भावनाओं की प्रभावशाली ढंग से पहचान कर पाने की क्षमता उत्पन्न करे ताकि उनके सामाजिक अनुकूलन में सुधार किया जा सके।

अध्ययन में भावात्मक पहचान मूल्यांकन साधन का विकास सम्मिलित है जिसमें फोटोग्राफ तथा आडियो क्लिपिंग भी हैं। साधन का मानकीकरण पूरा किया गया और अध्ययन नमूने में इसे क्रियान्वित करना है।



4.2.2 मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के लिए संज्ञानात्मक प्रशिक्षण

परियोजना का लक्ष्य मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों की संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं में कमियों की पहचान करना और उन्हें अपनी संज्ञानात्मक सक्षमताओं को बढ़ने के लिए संज्ञानात्मक नीतियों में उन्हें प्रशिक्षित करना है। परियोजना का परिणाम मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के लिए संज्ञानात्मक प्रशिक्षण का विकास करना होगा।

अध्ययन प्रतिदर्श का मौलिक मूल्यांकन कर दिया गया है। संज्ञानात्मक प्रशिक्षण पैकेज भी विकसित कर लिया गया है। ध्यान, एकाग्रता और याददाश्त में संज्ञानात्मक प्रशिक्षण पर आरंभिक परीक्षण भी कर लिया गया है।



4.2.1 Emotion recognition training for persons with mental retardation

The objective of the project is to assess the emotion recognition ability of persons with mental retardation and develop a training module to help persons with mental retardation to identify emotions of others effectively so as to improve their social adaptation.

The study involves development of emotion recognition assessment tool which includes photographs and audio clippings. Standardization of the tool is completed and the training package is developed and is to be implemented on the study sample.

4.2.2 Cognitive training for children with mental retardation

The project aims to identify deficits in cognitive processes in children with mental retardation and train them in cognitive strategies to enhance their cognitive competencies. The outcome of the project will be to develop a cognitive training package for children with mental retardation.

The baseline assessment of the study sample has been done. The cognitive training package is in process of development. Initial try out on cognitive training in attention, concentration and memory has been carried out.





4.2.3 मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों के अक्षमता प्रमाणीकरण के लिए बौद्धिक मूल्यांकन के सरल साधन का विकास

अध्ययन का उद्देश्य मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों की संज्ञानात्मक योग्यताओं का मूल्यांकन करने के लिए बौद्धिक विकास का मूल्यांकन करना है। तरीका उपयोग में सरल और शीघ्रगामी हो ताकि अक्षमता प्रमाणपत्र जारी करने का उद्देश्य पूरा हो। देश के सभी भागों के सांस्कृतिक प्रतिनिधित्व को सुनिश्चित करने के लिए उत्तर, दक्षिण, पूर्व और पश्चिम के चारों अंचलों को आवरित करते हुए बहु-केन्द्रीय अध्ययनों का संचालन किया जाना चाहिए।

4.2.4 एडीआईपी योजना के अंतर्गत डीडीआरसी के लाभभोगियों के लिए कंप्यूटर साफ्टवेयर

इस अध्ययन का प्रारंभिक उद्देश्य रा.मा.वि.सं. के अंतर्गत डीडीआरसी के लाभभोगियों के लिए साफ्टवेयर पैकेज का विकास करना है जिसमें जनसांख्यिकी विवरण, अक्षमता विवरण, मूल्यांकन विवरण और सेवाओं के विवरणों सहित उन्हें वितरित किये गये सहायक उपकरणों और यंत्रों का दस्तावेजीकरण हो। यह अपेक्षा की जाती है कि इस साफ्टवेयर के द्वारा लाभदायकों का द्विगुणन से बच कर रहें।

4.2.5 दृष्टि क्षति वाले मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों के लिए पुनर्वास सेवाएँ

इस परियोजना के लक्ष्य मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों की दृष्टि की तीक्ष्णता का परीक्षण करने के समुचित साधनों को विकसित करना, कार्यात्मक मूल्यांकन के लिए उचित चेकलिस्ट विकसित करना और दृष्टि क्षति - कमजोर दृष्टि, अन्धत्व से पीड़ित मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों के पुनर्वास के लिए प्रशिक्षण पैकेज विकसित करना तथा मानसिक





4.2.3 Development of a simple tool for intellectual assessment of persons with mental retardation

The objective of the study is to develop an intellectual assessment tool to assess mental abilities of persons with mental retardation. The tool should be simple and quick to administer with ease for the purpose of issuance of disability certificate. Multi-centric studies have to be carried out covering all the four zones Northern, Southern, Eastern and Western to ensure cultural representation of all parts of the country.

4.2.4 Computer software for DDRC beneficiaries under ADIP scheme

The primary objective of this study is to develop a software package for documenting the demographic information, assessment and service details including distribution of aids and appliances to the beneficiaries of the DDRC under NIMH. It is also expected that through this software, duplication of beneficiaries could be avoided.



4.2.5 Rehabilitation services for persons with mental retardation and also having visual impairment

The objectives of the project are to develop appropriate tools to test the visual acuity of persons with mental retardation, to develop appropriate checklist for functional assessment and a training package for the rehabilitation of persons with mental retardation having visual impairment, low vision and blindness. It also aims to develop a manual for the training of professionals to test visual acuity of persons with mental retardation and trainers for the rehabilitation of persons with mental retardation having visual impairment. The project is in progress.



मंदन से ग्रस्त लोगों के लिए दृष्टि तीक्ष्णता का परीक्षण करने व्यावसायिकों और प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए मैन्युअल विकसित करना और मानसिक मंदन से ग्रस्त दृष्टि क्षतिवाले लोगों के पुनर्वास के लिए समुचित साधन विकसित करना है। परियोजना कार्य जारी है।

4.2.6 भारत में अक्षमताओं की पुनरावृत्ति को रोकने हेतु जागरूकता अभियान

परियोजना का लक्ष्य समाज में निम्न प्रावधानों पर जागरूकता का सृजन करना है : (क) अक्षमताओं से ग्रस्त लोगों को समान अवसर, अधिकारों का संरक्षण और संपूर्ण प्रतिभागिता अधिनियम, 1995 (ख) आत्मविमोह, प्रमस्तिष्कीय पक्षाधात, मानसिक मंदन और बहु-अक्षमता के लिए मानसिक मंदन और बहु-अक्षमता अधिनियम, 1999 द्वारा राष्ट्रीय ट्रस्ट।

4.2.7 मानसिक मंदन के क्षेत्र में गैर-सरकारी संगठनों की उत्कृष्टता का विश्लेषण

मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों को पुनर्वास प्रदान करने के लिए मानव संसाधन विकास द्वारा पाठ्यक्रम, संस्थापना, प्रशिक्षक अर्हताएँ और मूल्यांकन प्रणाली और अनुसंधान में स्थापित मानकों को नियमित किया गया है। यदि समानता, गैर-पक्षपात और सामुदायिक प्रतिभागिता को सुनिश्चित किया जाना हो तो सेवाओं की गुणवत्ता के मूल्यांकन की आवश्यकता है। अक्षमतावाले व्यक्ति को गुणतावाली सेवाएँ प्राप्त करने का मौलिक अधिकार है। उत्कृष्टता युक्त संगठनों की गुणवत्ता का विश्लेषण गुणता मापदंड के लेखा-जोखा हासिल करना एक पैमाना है। इस बात पर नजर रखने से पता चलता है कि वर्तमान अध्ययन का उद्देश्य गैर-सरकारी संगठनों के बीच मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों को दी जानेवाली उत्तम सेवाएँ संगठन में गुणवत्ता की सूचक हैं।

वर्तमान समय में संगठनों से संपर्क किया जाता है और परियोजना में प्रतिभागिता के लिए उनकी सहमति ली जाती है। गुणवत्तावाले आँकड़ों के एकत्रीकरण का कार्य चालू है।





4.2.6 Awareness campaign for prevention of occurrence of disabilities in India

The project aims at creation of awareness in the society on the provisions of: a) Persons with Disabilities (Equal Opportunities, Protection of Rights and Full Participation) Act. 1995, b) The National Trust for Welfare of Persons with Autism, Cerebral Palsy, Mental Retardation and Multiple Disabilities Act, 1999.

4.2.7 Analysis of Non-Government Organizations of excellence in the area of mental retardation

Human resource development to rehabilitate persons with mental retardation is regulated with standards established in curriculum, infrastructure, trainer qualification and evaluation system and research. If equality, non-discrimination and community participation has to be ensured, quality of services needs to be evaluated. It is a basic right of the person with disability to receive quality services. Qualitative analysis of organizations of excellence is one way of arriving at indices for quality measurement. With this end in view, the present study is aimed to analyze the indicators of quality among the non-government organizations considered as best in their services to persons with mental retardation.

Currently, the organizations were contacted and consent from the organizations is being received for participation in the project. Qualitative data collection is in progress.



अध्याय - 5

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के प्रकाशन

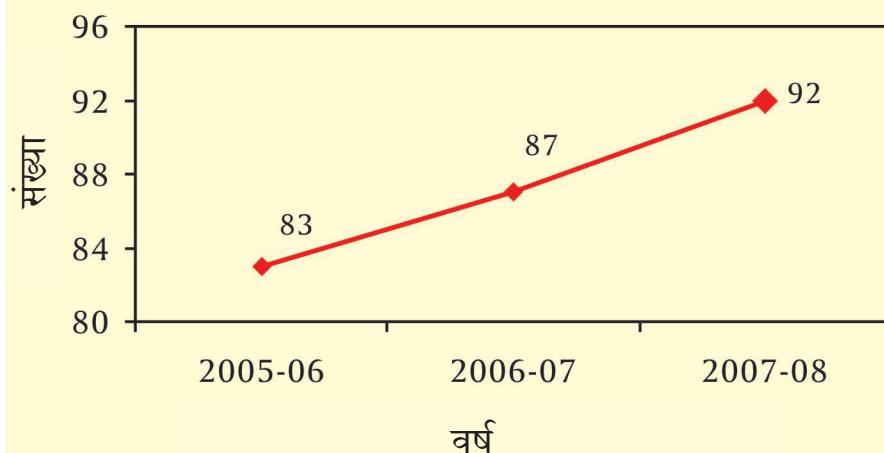
5.1 प्रकाशन

दिनांक 31 मार्च, 2008 को मौलिक प्रकाशनों की कुल संख्या 92 थी। संस्थान ने 2007-08 के दौरान निम्न शीर्षकों से तीन नये प्रकाशनों का मुद्रण किया:

- एजुकेशन आफ चिल्ड्रन वित मेंटल रिटार्डेशन हैविंग आर्टीजम स्पेक्ट्रम डिजार्डस्
- बायो - बिहेवियर स्टेट एसेसमेंट आफ स्टुडेन्ट्स् वित प्रोफाउन्ड मेंटल रिटार्डेशन
- टीचिंग स्टुडेन्ट्स् वित प्रोफाउन्ड मेंटल रिटार्डेशन - ए गाइड फर टीचर्स् एन्ड पेरेन्ट्स्
- आर्गनाइजेशन आफ एल्ली इन्टरवेन्शन सर्वीसेस्
- रीसर्च इन मेंटल रिटार्डेशन इन इंडिया

संस्थान के प्रकाशनों को बढ़ाने की प्रवृत्ति लेखाचित्र 2 में दर्शाया गया।

लेखाचित्र 2 : रा.मा.वि.सं. के प्रकाशनों में वृद्धि





Chapter 5

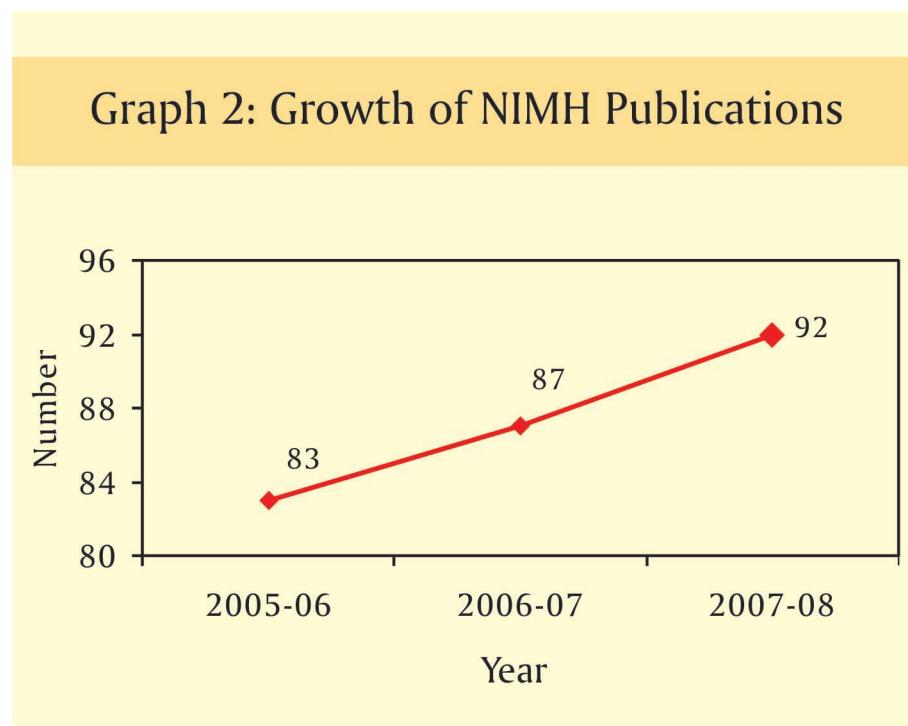
NIMH PUBLICATIONS

5.1 Publications

The total number of original publications was 92 as on 31st March 2008. The five new publications released in 2007-08 are;

- Education of Children with Mental Retardation having Autism Spectrum Disorders.
- Bio-Behaviour State Assessment of Students with Profound Mental Retardation.
- Teaching Students with Profound Mental Retardation A Guide for Teachers and Parents.
- Organization of Early Intervention Services.
- Research in Mental Retardation in India.

The trend of increasing number of NIMH publications is illustrated in Graph 2.





प्रकाशित कुल 92 अंग्रेजी भाषी प्रकाशनों में से कुछ प्रकाशन अन्य क्षेत्रीय भाषाओं में अनुवाद करवाकर मुद्रण किया गया। विभिन्न भाषाओं में अनुवाद की गई प्रकाशनों की संख्या सारणी 8 में दर्शाया गया।

भाषा	प्रकाशनों की संख्या
हिन्दी	40
तेलुगु	13
मराठी	1
मल्यालम	1
ओडिया	2
उर्दू	5
कश्मीरी	5
उत्तर पूर्व भाषाएँ (ए.ओ.ट्राइबल, असामी, बंगाली, गारो, खासी, मणिपुरि, मिजो, नागामी)	27



5.2 विक्रय तथा वितरण

वर्ष 2007-08 के दौरान राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के प्रकाशनों का विक्रय तथा वितरण संबंधी विवरण निम्नानुसार है।

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के प्रकाशनों का विक्रय तथा वितरण विवरण

क्रम सं.	शीर्षक	संख्या
1	प्रकाशन (92 शीर्षक)	17,671
2	वीडियो फिल्में (वीएचएम/सीडी प्रारूप)	275
3	साफ्टवेयर कार्यक्रम	51



Of the 92 publications basically brought out in the English language, a few of these publications were translated and printed in other Indian regional languages. The number of publications translated in different languages are furnished in Table 8.

Language	No. of Publications
Hindi	40
Telugu	13
Marathi	1
Malayalam	1
Oriya	2
Urdu	5
Kashmiri	5
North Eastern languages (AO tribal, Assamese, Bengali, Garo, Khasi, Manipuri, Mizo, Nagamese)	27

5.2 Sale and Distribution

The sale and distribution of NIMH publications during the year 2007-08 is given below:

Sale and Distribution of NIMH Publications

Sl.No.	Title	Number
1	Publications (92 titles)	17,671
2	Video films (VHS/CD format)	275
3	Software programmes	51





अध्याय 6

सेवा प्रतिमान

सेवा नमूने

मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों को कई तरह की सेवाओं की आवश्यकता होती है जिससे वे कार्यात्मक रूप से स्वतंत्र हों और उनके जीवन की गुणवत्ता में सुधार हो। राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के पुनर्वास के लिए विभिन्न प्रकार की सुवाएँ प्रदान करता है। मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं की समुचित सेवा नमूनों का समावेश करते हुए वैयक्तिक अभिगम का प्रयोग करना सामान्य बात है।

मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों में समग्र उन्नति लाने के लिए संस्थान द्वारा मूल तथा कई तरह की मूल तथा समर्थन सेवाओं का सेवा नमूने, बहुविषयक दल द्वारा उपयोग किया जाता है। ये सेवा नमूने इस प्रकार हैं :

- गृह आधारित सेवा नमूना
- संस्थान / केन्द्र आधारित पुनर्वास नमूना
- समुदाय आधारिक पुनर्वास नमूना
- विस्तारण तथा चल सेवा नमूना
- विशेष शिक्षा सेवा नमूना
- समेकित शिक्षा पद्धति
- समावेश शिक्षा पद्धति
- राहत देखभाल सेवा नमूना
- आवासीय देखभाल सेवा नमूना
- ई-आधारित पुनर्वास नमूना



Chapter 6

SERVICES

Service Models

Persons with mental retardation generally need a plethora of services to make them functionally as independent as possible and improve their quality of life. NIMH provides a spectrum of service delivery systems for rehabilitation of persons with mental retardation. It is common practice to use an eclectic approach incorporating combination of service models best suited to individual needs.





जीवन चक्र के आधार पर शिशुओं, बच्चों, युवाओं तथा प्रौढ़ व्यक्तियों को आवरित करते हुए राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान द्वारा प्रदान की जा रही निम्न सेवाएँ कई गुना बढ़ी हैं।

- आरंभ में ही विकलांगताओं की पहचान, प्रारंभिक अंतराक्षेपण तथा निवारण
- विकासात्मक विलम्बों के प्रतिकूल प्रभाव को कम करने तथा बच्चे के विकास में तेजी लाना
- विद्यालय के पूर्व शिक्षा
- विशेष शिक्षा कार्यक्रम
- पेशेवर प्रशिक्षण तथा नौकरी पर लगाना
- फुर्सत के समय में किये जाने वाले क्रियाकलाप जैसे खेल-कूद तथा सांस्कृतिक क्रियाकलाप





A wide range of service models comprising of core and supporting services are used by multidisciplinary team at the institute for overall betterment of persons with mental retardation. These service models are:

- Home Based Service Model
- Institution/ Center Based Rehabilitation Model
- Community Based Rehabilitation Model
- Extension and Mobile Service Model
- Special Education Service Model
- Integrated Education System
- Inclusive Education System
- Respite Care Service Model
- Residential Care Service Model
- E-Based Rehabilitation Model

NIMH has tremendous growth in provision of services based on life cycle approach encompassing infants, children, youth and adults as indicated below:

- Early identification, early intervention and prevention of disabilities
- Minimize adverse effect of developmental delays and acceleration of rate of development of child
- Pre school education
- Special education programmes
- Vocational training and job placement
- Leisure time activities like sports and cultural activities

Improving provision of services for profoundly mentally retarded through 'Manoranjanam' programme has emerged as a major national effort.



मनोरंजनम कार्यक्रम के द्वारा अति गंभीर मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों को प्रदान की जाने वाली सेवाओं में सुधार लाया गया और यह एक राष्ट्रीय प्रयास के रूप में उभारा है।

मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों की सेवाओं को अंतरसंगठन समन्वयन तथा अंतर क्षेत्रीय सहयोग द्वारा जनसामान्य के सभी कार्यक्रमों के भाग की तरह प्रभावी शैली में समाहित करने की आवश्यकता है।

उन्हें अपना जीवन गौरव से गुजारने, अपने अधिकारों को प्राप्त करने हेतु समर्थन, उन्हें सहायक उपकरण प्रदान करना तथा ऐसी वातावरण का सृजन करना जहाँ उन्हें कोई अवरोध न हों, उन्हें प्रदान की जाने वाली सेवाओं पर आधारित होगा।

6.1 सामान्य सेवाएँ

केस वृत्तांत लेने, शारीरिक तथा चिकित्सीय परीक्षण, बौद्धिक तथा विकासात्मक मूल्यांकन, विशेष शिक्षा मूल्यांकन, चिकित्सापरक आवश्यकताओं का मूल्यांकन, व्यावसायिक मूल्यांकन तथा मूल बायोकेमिकल जाँच पड़ताल तथा परीक्षण जैसी सेवाएँ संस्थान प्रदान करता है। विस्तृत मूल्यांकन के उपरान्त, प्रबंधन योजना तथा हस्तक्षेप पैकेजों का विकास किया जाता है। बच्चे की प्राकृतिक स्थिति तथा उसकी कार्यात्मक स्तर के बारे में भावनात्मक समर्थन देते हुए अभिभावकों को परामर्श दिया जाता है। अपने बच्चे के प्रबंधन व पुनर्वास हेतु अभिभावकों को गृह आधारित प्रशिक्षण कार्यक्रम तथा प्रदर्शन दिया जाता है। वर्ष 2006-07 के दौरान परीक्षण किये गये 5080 क्लाइंटों की तुलना में इस वर्ष 2007-08 के दौरान कुल 5985 क्लाइंटों को राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के मुख्यालय, सिंकंदराबाद तथा क्षेत्रीय केन्द्र नई दिल्ली, कोलकता तथा मुम्बई में देखा गया।





Services for persons with mental retardation need to be effectively dovetailed in all programmes for general population in a convergence manner through interagency coordination and inter sector cooperation.

Supporting them to access their rights, providing them with assistive devices and creating a barrier free congenial environment to lead their lives with dignity depends upon creating user friendly service models.



6.1 General Services

The Institute provides assessment and evaluation services ranging from case history taking, physical and medical examinations, intellectual and developmental assessment, special educational assessment, therapeutic needs assessment, vocational assessment and basic biochemical screening and examination. After a comprehensive assessment, management plan and intervention packages are developed. Parental counseling is done with emotional support explaining the nature of the child's condition and his/ her level of functioning. A home based training programme and demonstration for the same are given to parents for management and rehabilitation. During 2007-08, a total of 5985 clients as against 5080 in 2006-07 were seen at NIMH, Secunderabad and at its Regional Centers located in New Delhi, Kolkata and Mumbai.



वर्ष 2006-07 की तुलना में वर्ष 2007-08 के दौरान परीक्षण किये गये क्लाइंटों को प्रदान की गई सेवाओं के विवरण तालिका 9 तथा लेखाचित्र 3 तथा 4 में दर्शयि गये हैं। नए क्लाइंटों का राज्य-वार तथा लिंग-वार विवरण सारणी 10 में दर्शयि गये हैं।

सारणी 9: वर्ष 2007-08 के दौरान प्रदान की गई सेवाएँ

क्र.	सेवा	2006-07 (N=5080)		2007-08 (N=5985*)	
		संख्या	%	संख्या	%
1	सामान्य सेवाएँ	5080	100.0	5985	100.0
2	डॉक्टरी	4372	86.1	5636	94.2
3	प्रारंभिक अंतराक्षेपण सेवाएँ	1131	22.3	1265	21.1
4	भौतिकीय / आर्थोपेडिक	1185	23.3	1526	25.5
5	बायोकेमिस्ट्री	1835	36.1	2100	35.1
6	वाणी व श्रवण	1742	34.3	2875	48.0
7	ई.ई.जी. (इलेक्ट्रोइनसेफालोग्राम)	264	5.2	362	6.0
8	ई.एम.जी. (इलेक्ट्रोमयेलोग्राफी)	148	2.9	77	1.3
9	बहुविध अक्षमता	447	8.8	533	8.9
10	पौष्टिकता	131	2.6	146	2.4
11	हाइड्रोथिरेपी	196	3.9	211	3.5
12	विशेष शिक्षा	5080	100.0	5985	100.0
13	अति गंभीर मानसिक मंदन	38	0.7	67	1.1
14	आत्मविमोह तथा मानसिक मंदन	133	2.6	131	2.2
15	संवेदन क्षति	52	1.0	14	0.2
16	कम्प्युटर सहायक अनुदेशन	781	15.4	145	2.4
17	समूह क्रियाकलाप	289	5.7	157	2.6
18	मोबाईल / गृह आधारित प्रशिक्षण	101	2.0	35	0.6
19	मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन	5080	100.0	5985	100.0
20	व्यवहार परिवर्तन	2912	57.3	2767	46.2
21	अभिभावक परामर्श	5080	100.0	5985	100.0
22	व्यावसायिक मूल्यांकन	392	7.7	465	7.8
23	कार्यस्टेशन (व्यावसायिक प्रशिक्षण)	76	1.5	170	2.8
24	व्यावसायिक चिकित्सा	1038	20.4	1184	19.8
25	परिवार कुटीर	286	5.6	622	10.4

* कुल 5985 (रा.मा.वि.सं. 2874; क्षेत्रीय केन्द्र : 3111)



The details of services provided to new clients during the year 2007-08 as against 2006-07 are shown in Table 9 and Graphs 3 & 4., The distribution of new clients' state wise and with respect to gender is presented in Table 10.

**TABLE 9: Services provided to new clients during the year
2007-08**

Sl. No.	Service Activity	2006-07 (N=5080)		2007-08 (N=5985*)	
		Number	%	Number	%
1	General Services	5080	100.0	5985	100.0
2	Medical	4372	86.1	5636	94.2
3	Early Intervention Services	1131	22.3	1265	21.1
4	Physiotherapy/Orthopaedic	1185	23.3	1526	25.5
5	Biochemistry	1835	36.1	2100	35.1
6	Speech & Audiology	1742	34.3	2875	48.0
7	EEG (Electroencephalogram)	264	5.2	362	6.0
8	EMG (Electromyography)	148	2.9	77	1.3
9	Multiple Disability	447	8.8	533	8.9
10	Nutrition	131	2.6	146	2.4
11	Hydrotherapy	196	3.9	211	3.5
12	Special Education	5080	100.0	5985	100.0
13	Profound Mental Retardation	38	0.7	67	1.1
14	Autism and Mental Retardation	133	2.6	131	2.2
15	Sensory Impairment	52	1.0	14	0.2
16	Computer Assisted Instruction	781	15.4	145	2.4
17	Group Activity	289	5.7	157	2.6
18	Mobile / Home Based Training	101	2.0	35	0.6
19	Psychological Assessment	5080	100.0	5985	100.0
20	Behavior Modification	2912	57.3	2767	46.2
21	Parent counseling	5080	100.0	5985	100.0
22	Vocational Assessment	392	7.7	465	7.8
23	Workstation (Vocational Training)	76	1.5	170	2.8
24	Occupational Therapy	1038	20.4	1184	19.8
25	Family Cottages	286	5.6	622	10.4

* Total =5985 (NIMH: 2874, Regional Centers: 3111)



**सारणी 10 : मुख्यालय में देखे गए नए क्लाईंटों के
राज्यवार व लिंगवार विवरण**

राज्य / देश	पुरुष	स्त्री	कुल
आँध्रप्रदेश	1879	885	2764
असम	4	0	4
बिहार	5	2	7
भोपाल	2	0	2
दिल्ली	0	1	1
हरियाणा	1	0	1
इन्दौर	1	1	2
झारखण्ड	2	0	2
कर्नाटक	25	7	32
केरल	2	0	2
महाराष्ट्र	18	11	29
मणिपुर	0	1	1
उडीसा	2	3	5
राजस्थान	1	2	3
तमिलनाडु	2	1	3
उत्तरप्रदेश	4	0	4
वाराणसी	0	1	1
प.बंगाल	8	2	10
दुबाइ	0	1	1
कुल	1956	918	2874

लेखाचित्र 3 : नए मामलों के वितरण

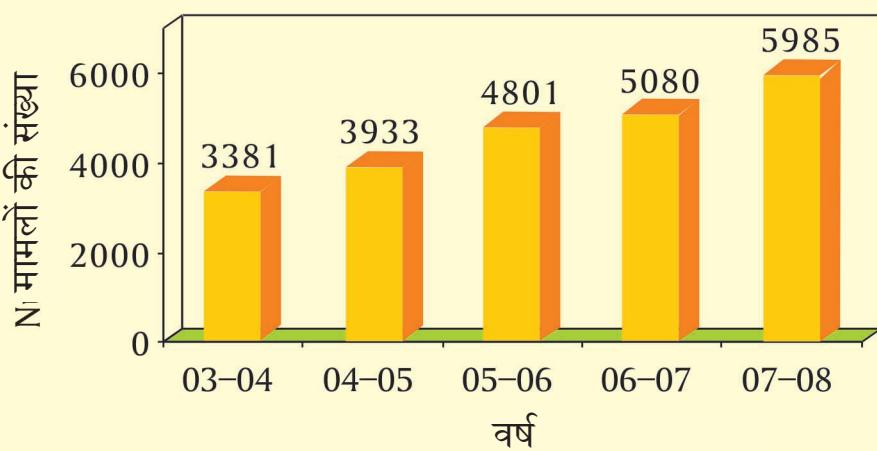
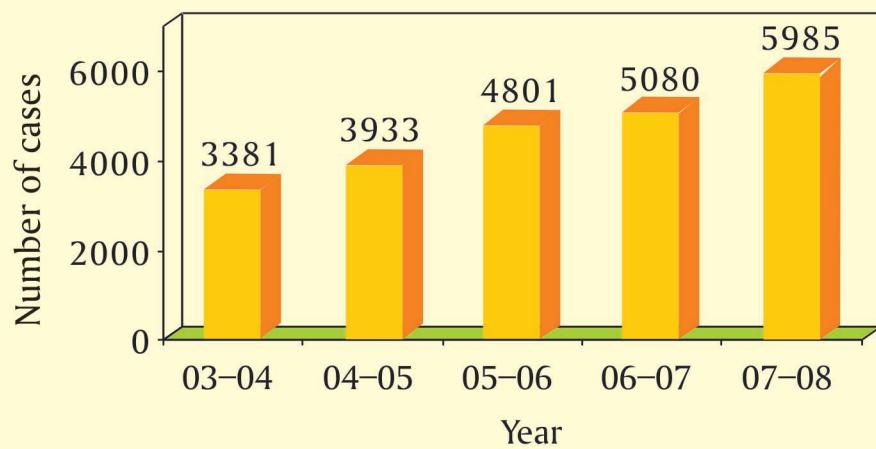




Table 10: Total Number of New clients State wise by Gender at Headquarters

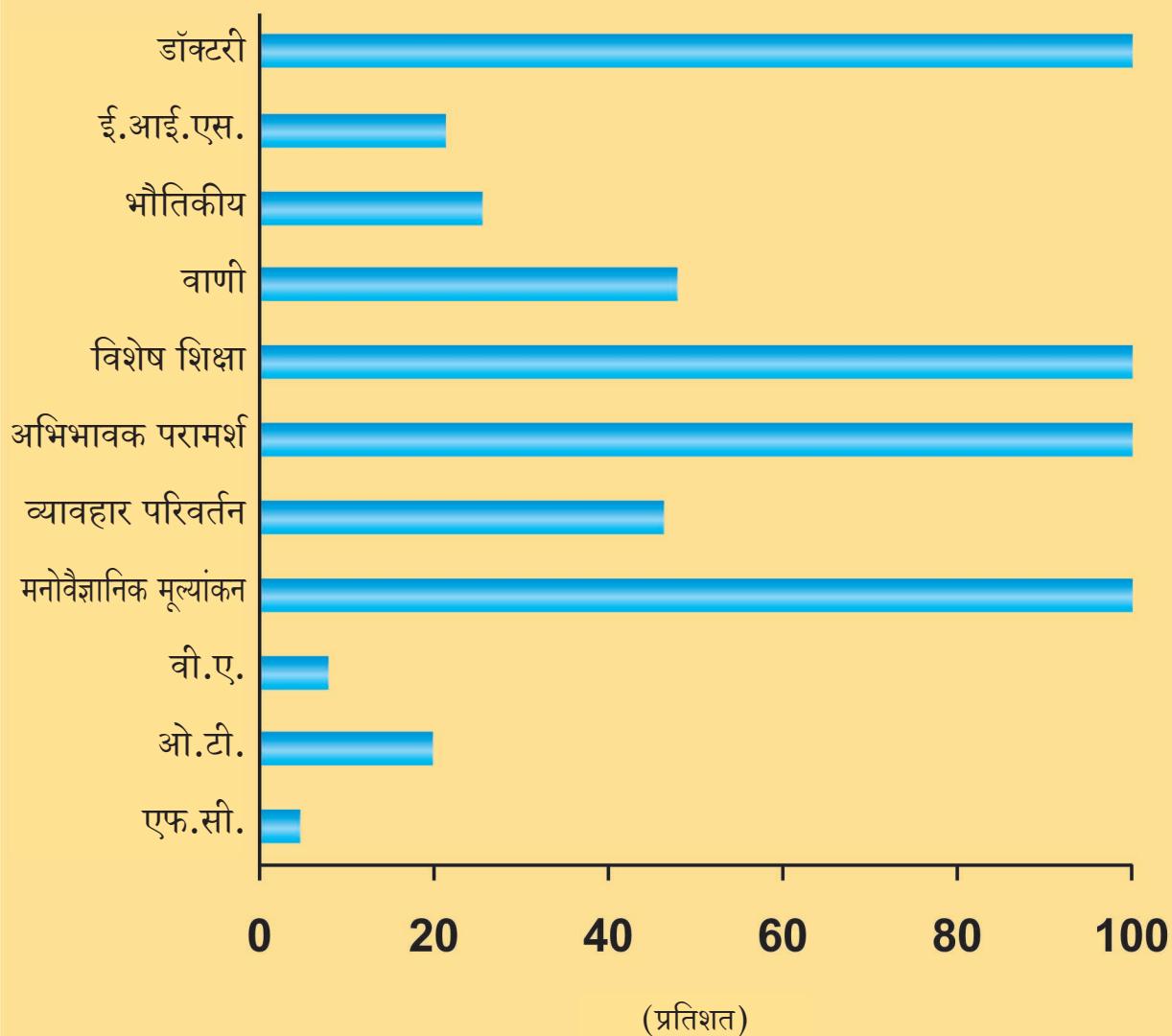
State / Country	Male	Female	Total
Andhra Pradesh	1879	885	2764
Assam	4	0	4
Bihar	5	2	7
Bhopal	2	0	2
Delhi	0	1	1
Haryana	1	0	1
Indore	1	1	2
Jharkand	2	0	2
Karnataka	25	7	32
Kerala	2	0	2
Maharashtra	18	11	29
Manipur	0	1	1
Orissa	2	3	5
Rajasthan	1	2	3
Tamilnadu	2	1	3
Uttar Pradesh	4	0	4
Varanasi	0	1	1
West Bengal	8	2	10
Dubai	0	1	1
Total	1956	918	2874

Graph 3: Distribution of New Cases





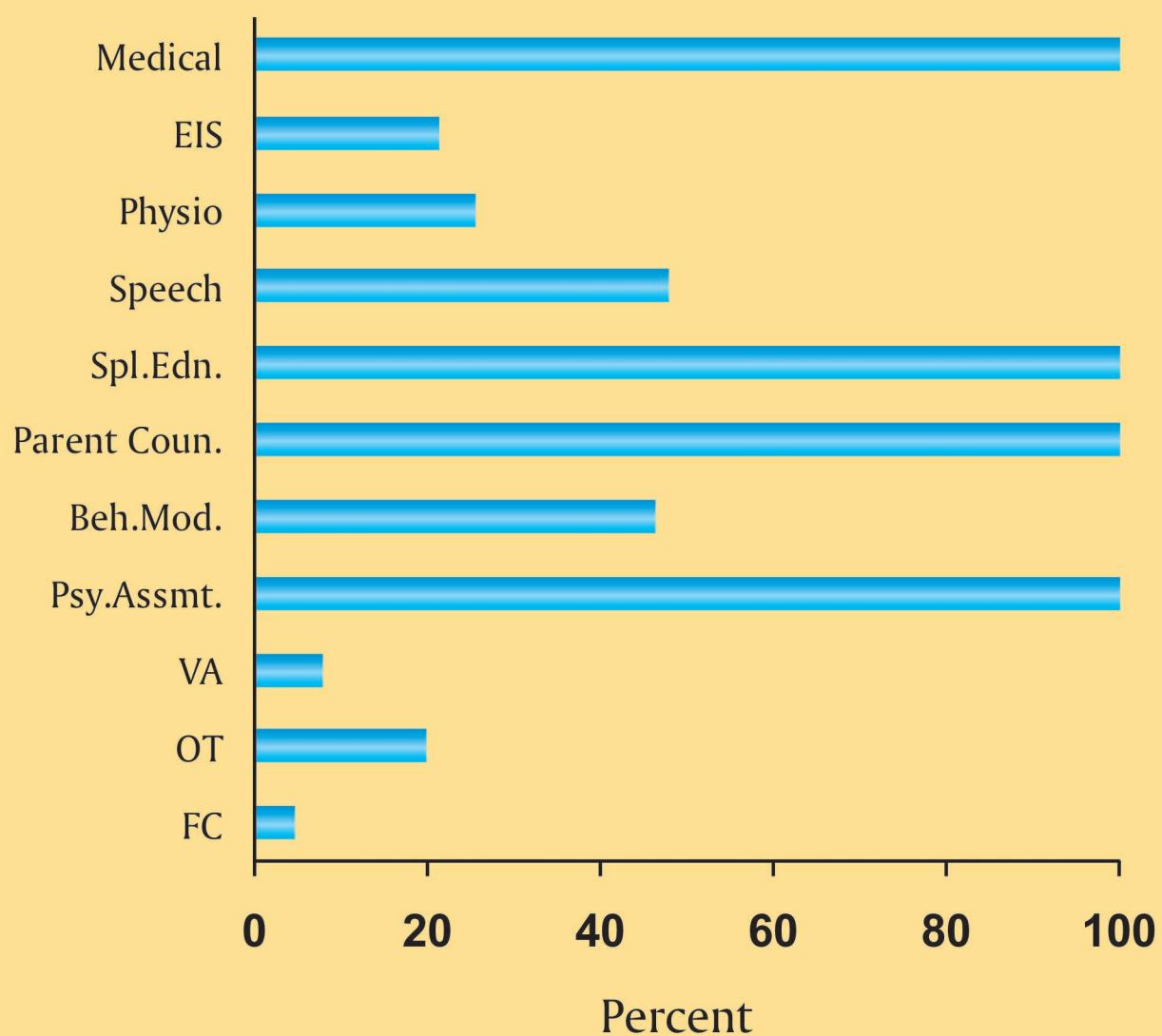
लेखा चित्र 4 : सामान्य सेवाओं द्वारा
प्रदान की गई सेवाएँ 2007-08
(एन=5985)



लेजेण्ड
ई.आई.एस. : प्रारंभिक अंतराक्षेपण सेवाएँ
वी.ए. : व्यावसायिक मूल्यांकन
ओ.टी. : व्यावसायिक चिकित्सा
एफ.सी. : परिवार कुटीर



Graph 4: Services (%) provided
in General Services 2007-08
(N=5985)



Legend:

- EIS: Early Intervention Service
- VA: Vocational Assessment
- OT: Occupational Therapy
- FC: Family Cottage



6.2 विशेष सेवाएँ

घर पर प्रबंधन योजना विकसित करने के द्वारा गृह आधारित प्रशिक्षण के कार्यान्वयन की ओर विशेष सेवाएँ लक्षित हैं। बाहर के स्थानों से आने वाले लोगों के लिए परिवार कुटीर की सुविधा उपलब्ध है। जहाँ कहीं आवश्यक हो, वहाँ सेवाएँ प्राप्त करने के लिए मरीजों को स्थानीय संस्थानों में परीक्षण कराने समुचित संदर्भ पत्र जारी किये जाते हैं जबकि, राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान में आवधिक परामर्श जारी रहता है। विशेष सेवाओं का सीधे प्रशिक्षण, फोल्डर व पोस्टरों की आपूर्ति तथा नाममात्र की कीमत पर पुस्तकों की आपूर्ति के द्वारा अभिभावकों तथा अन्य परिवार सदस्यों के सूचना एवं मार्गदर्शन हेतु प्रदान किया जाता है। आवधिक अंतरालों में अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन भी किया जाता है। इस वर्ष के दौरान पिछले वर्ष देखे गये 97,079 क्लाइंटों की तुलना में विशेष सेवाओं में 102801 क्लाइंटों को प्रदान की गई सेवाओं के विवरण सारणी-11 तथा लेखा चित्रों 5 तथा 6 में दर्शाये गये हैं।





6.2 Special services

Special services are aimed at augmenting home based training by developing management plans for implementation at home. For persons coming from outstation, family cottage facility is made available. Wherever necessary, appropriate referrals are provided to the clients to obtain services from the local institutions, while the periodic consultation at NIMH continues. The back up support to special services is provided through direct training, supply of folders, posters and books at nominal cost brought out by the Institute for information and guidance of parents and family members and organization of parent training programmes at regular intervals. During the year 102801 follow up clients were seen in the special services as against 97,079 clients in the previous year as shown in the Table 11 and Graphs 5 & 6.



सारणी 11 : वर्ष 2007-08 के दौरान अनुवर्ती क्लाइंटों की संख्या

क्र.	सेवा	2006 - 07	2007 - 08
1	डॉक्टरी	10571	12853
2	प्रारंभिक अंतराक्षेपण सेवाएँ	14067	13312
3	भौतिकीय / आर्थेपिडिक	5086	6612
4	बायोकेमिस्ट्री	--	91
5	वाणी व श्रवण	3731	4360
6	ई.ई.जी. (इलेक्ट्रोइनसेफालोग्राम)	--	8
7	ई.एम.जी. (इलेक्ट्रोमयेलोग्राफी)	--	171
8	बहुविध अक्षमता	2258	3814
9	पौष्टिकता	111	147
10	हाइड्रोथिरपी	728	1286
11	विशेष शिक्षा	11387	11115
12	अति गंभीर मानसिक मंदन	1148	434
13	आत्मविमोह तथा मानसिक मंदन	1776	1878
14	संवेदन क्षति	1065	678
15	कम्प्युटर सहायक अनुदेशन	2566	2979
16	समूह क्रियाकलाप	4031	3458
17	मोबाईल / गृह आधारित प्रशिक्षण	1398	1332
18	मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन	5254	5151
19	व्यवहार परिवर्तन	6229	6882
20	अभिभावक परामर्श	10021	10053
21	व्यावसायिक मूल्यांकन	21	1434
22	कार्यस्टेशन (व्यावसायिक प्रशिक्षण)	11336	9588
23	व्यावसायिक चिकित्सा	3229	4150
24	संसाधन कक्ष (विजुवल एक्युइटी)	96	22
25	परिवार कुटीर	970	993
	कुल	97079	102801

लेखाचित्र 5 : अनुवर्ती क्लाइंटों का वितरण

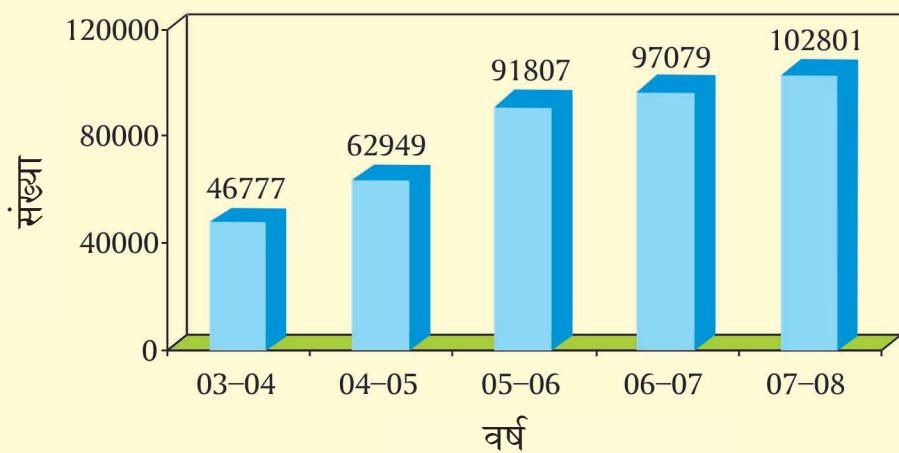
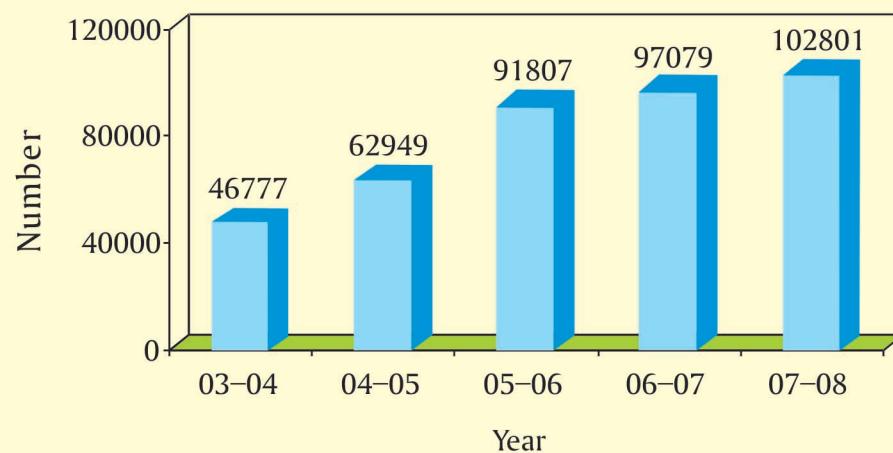




Table 11 Follow up clients seen during the year 2007-08

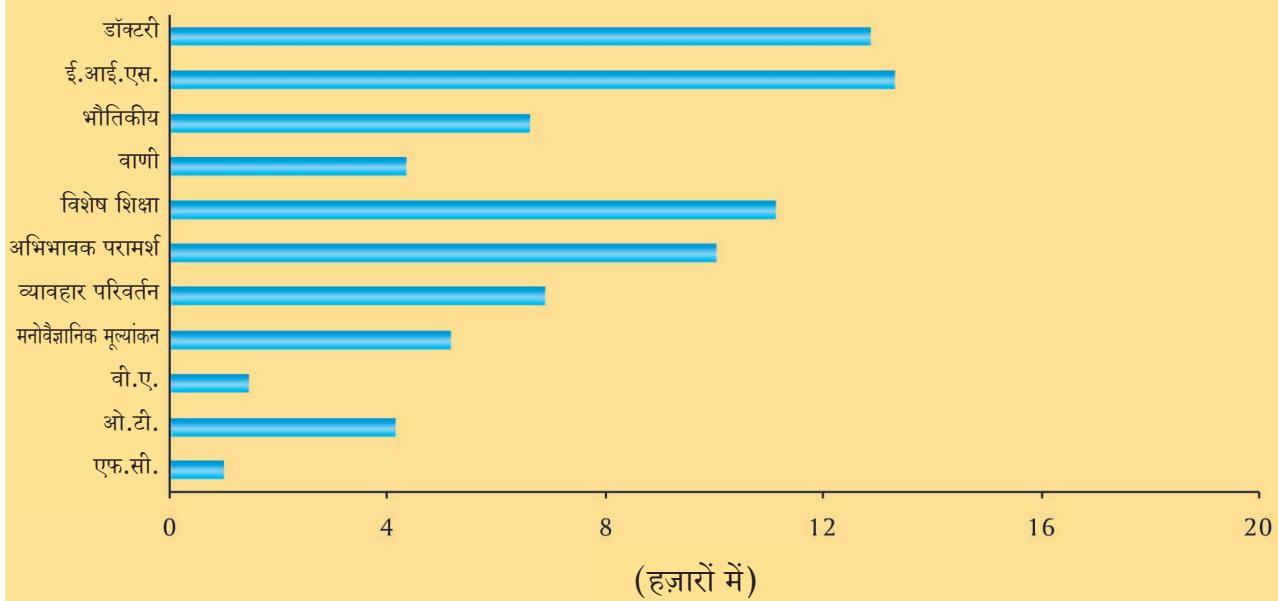
Sl.No.	Service Activity	2006 - 07	2007 - 08
1	Medical	10571	12853
2	Early Intervention Services	14067	13312
3	Physiotherapy / Orthopaedic	5086	6612
4	Biochemistry	--	91
5	Speech & Audiology	3731	4360
6	EEG (Electroencephalogram)	--	8
7	EMG (Electromyelography)	--	171
8	Multiple Disability	2258	3814
9	Nutrition	111	147
10	Hydrotherapy	728	1286
11	Special Education	11387	11115
12	Profound Mental Retardation	1148	434
13	Autism and Mental Retardation	1776	1878
14	Sensory Impairment	1065	678
15	Computer Assisted Instruction	2566	2979
16	Group activity	4031	3458
17	Mobile / Home Based Training	1398	1332
18	Psychological Assessment	5254	5151
19	Behaviour Modification	6229	6882
20	Parent counseling	10021	10053
21	Vocational Assessment	21	1434
22	Workstation (Vocational Training)	11336	9588
23	Occupational Therapy	3229	4150
24	Resource room (Visual Acuity)	96	22
25	Family Cottages	970	993
	Total	97079	102801

Graph 5: Distribution of Follow-Up Clients





लेखा चित्र 6 : विशेष सेवाओं में देखे गए अनुवर्ती क्लाईट 2007-08 (एन = 102801)



लेजेण्ड

ई.आई.एस. : प्रारंभिक अंतराक्षेपण सेवाएँ

वी.ए. : व्यावसायिक मूल्यांकन

ओ.टी. : व्यावसायिक चिकित्सा

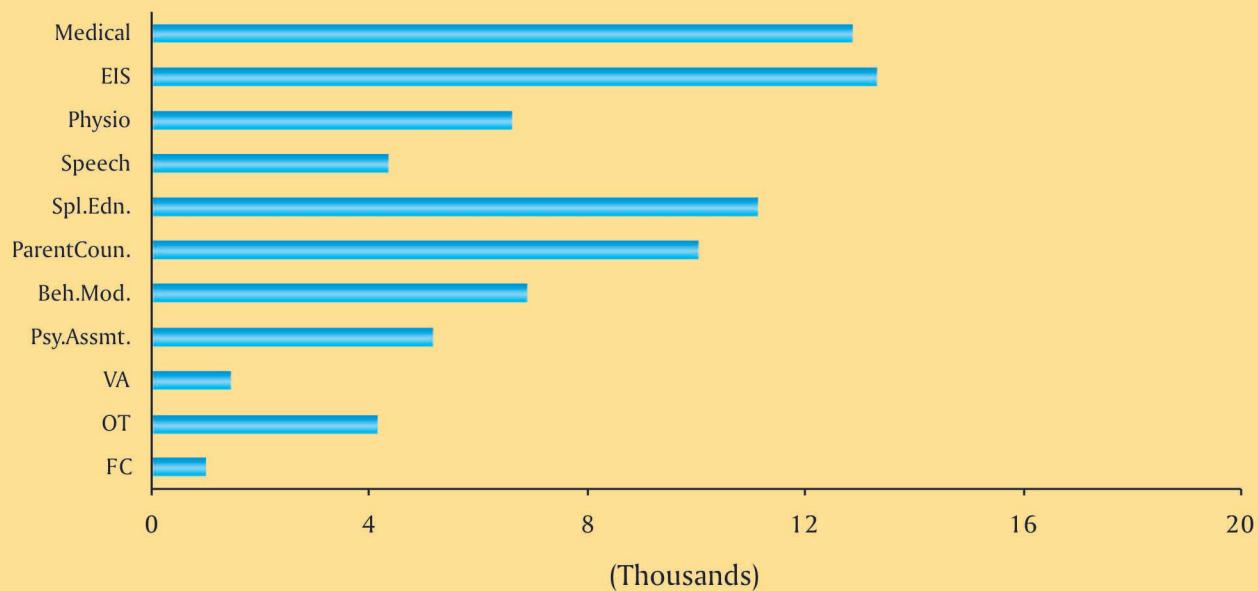
एफ.सी. : परिवार कुटीर

6.2.1 आयुर्विज्ञान / डॉक्टरी सेवाएँ

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान में पंजीकृत रोगियों के मामले सामान्य स्वास्थ्य मूल्यांकन और रोग विषयक निदान के उद्देश्य के लिए चिकित्सालयीन परीक्षण के साथ रोगी के इतिहास लिये जाते हैं। डाक्टरी प्रबंधन विशिष्टता और आवश्यकता आधारित होता है तथा इसमें मिरगी, अति-गत्यात्मक बर्ताव, पौष्टिकता की कमियाँ, संक्रमण, हार्मोनि संबंधी कमियाँ, मानसिक रोग जैसी संबद्ध स्थितियों के बारे में सूचना देना और इलाज करना शामिल है। मिरगी, अति गत्यात्मक बर्ताव और मानसिक रोग की औषधियाँ कम-आयवाले परिवारों के मरीजों को मुफ्त दी जाती हैं। आवश्यकतानुसार समुचित संदर्भ दिये जाते हैं।



Graph6 : Follow-up Clients seen
in Special Services 2007-08
(N=102801)



Legend:

EIS: Early Intervention Service

VA: Vocational Assessment

OT: Occupational Therapy

FC: Family Cottage

6.2.1 Medical Services

Clients registered at NIMH are taken up for detailed case history and clinical examination for the purpose of general health assessment and diagnosis. Medical management is individualized and need based and includes imparting information and treatment for associated conditions like epilepsy, hyperkinetic behaviour, nutritional deficiencies, infections, hormonal deficiencies and mental illnesses. Drugs are provided for epilepsy, hyper kinesis and mental illnesses free of cost to clients belonging to families of low income. Appropriate referrals are made wherever necessary.



6.2.2 भौतिक चिकित्सा सेवाएँ

यह एक मानसिक मंदन के साथ-साथ प्रेरक मोटर समस्याओं जैसे प्रमस्तिष्कीय पक्षाधात, असामान्य प्रेरक प्रवृत्तियाँ, चलने-फिरने में असमर्थता एँ, संचलन की सामान्यता एँ, जन्मजात असामान्यताओं आदि से पीड़ित लोगों को आवश्यक सेवाएँ प्रदान करता है। चिकित्सीय मध्यस्थिताएँ सारग्राही की प्रवृत्ति के होते हैं जिनमें व्यायाम, जल-चिकित्सा, भंगिमाओं और संचालन असमर्थताओं को सुधारने, चाल प्रशिक्षण और समग्र विकास में वृद्धि, प्रेरक प्रशिक्षण और व्यावसायिक उद्देश्यों के अनुरूपी होती हैं। जिन मरीजों को सहायता उपकरणों और यंत्रों तथा सर्जरी शल्य चिकित्सा की आवश्यकता होती है उन्हें समुचित केन्द्रों और एजेंसियों के पास भेजा जाता है।

6.2.3 प्रारंभिक अंतराक्षेपण सेवाएँ

प्रारंभिक अंतराक्षेपण सेवाएँ 0-3 वर्ष की आयु के ऐसे बच्चों को दी जाती हैं, जो जोखिम भरे और विकासीय विलंबों की समस्या से जूझते रहते हैं। ये सेवाएँ रोकथाम, पुनर्मध्यस्थिता और इन बच्चों के इलाज और सर्वतोमुखी विकास पर ध्यान देती हैं। ये सेवाएँ बाल-केंद्रित और परिवार-उन्मुख होती हैं तथा बहुक्षेत्रीय रोग विशेषज्ञों के दल द्वारा प्रदान की जाती हैं। फिजियोथेरेपी, व्यावसायिक चिकित्सा, वाणी और भाषा चिकित्सा, बाल-विकास, बाल-विशेषज्ञ और मनोवैज्ञानिक, सामाजिक और परिवार मध्यस्थिता जैसी विशिष्टताओं





6.2.2 Physiotherapy Services

This unit caters to persons with mental retardation with associated motor problems such as cerebral palsy, abnormal motor patterns, movement disorders, loco-motor abnormalities and congenital abnormalities. After detailed assessment, intervention programmes are planned to meet individualized needs. Therapeutic interventions are of eclectic nature and include exercises, hydrotherapy, correction of postures and movement disorders, gait training, enhancement of overall development, motor training and adaptation for vocational purposes. Clients requiring assistive devices and appliances and / or surgery are referred to appropriate centers and agencies.

6.2.3 Early Intervention Services

Early Intervention Services cater to children of 0-3 years who are at risk or have developmental delays. These services focus on prevention, remediation and treatment to foster all round development. The services offered are child centered and family oriented and provided by a multi-disciplinary team of experts. The child receives individualized intervention consisting of physiotherapy, occupational therapy, speech and language therapy, child development, medical, psycho-social and family interventions. Early intervention services also offer parent training programmes, parent motivation programmes, group therapy, play therapy, guidance and counselling. Appropriate referrals are also made.



से भरे इलाज इन सेवाओं द्वारा बच्चा प्राप्त करता है। प्रारंभिक अंतराक्षेपण सेवाओं में, अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम, अभिभावक प्रेरणा कार्यक्रम, सामूहिक चिकित्सा, खेल-चिकित्सा, वैयक्तिक मार्गदर्शन और परामर्श जैसी सेवाएँ भी प्रदान की जाती हैं। आवश्यकतानुसार समुचित संदर्भ भी दिये जाते हैं यानी रोगियों के अन्य विशेषज्ञों के पास भी भेजा जाता है।

6.2.4 बायोकेमिस्ट्री सेवाएँ

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान में डाक्टरी सेवाओं को सहारा देती बायोकेमिस्ट्री प्रयोगशाला है जो बायोकेमिकल अन्वेषण (काया रूपांतरण-स्क्रीनिंग), असामान्यताएँ एमिनोएसिडोपैथीस, ग्लायकोजेन स्टोरेज और म्यूकोपोलिएक्कारिडोसेज आदि जैसी मानसिक मंदन से संबंधित काया-रूपांतरण या बायोकेमिकल संबंधी असामान्यताओं की पहचान करती हैं तथा यहाँ सामान्य स्वास्थ्य या शारीरिक स्थिति की जाँच करने नेमी बायोकेमिकल परीक्षण भी किये जाते हैं। इससे रोग-निदान, इलाज, परामर्श और मानिटरिंग में सहायता मिलती है।

6.2.5 वाणी चिकित्सा और श्रवण सेवाएँ

वाणी और भाषा का विलंबित विकास मानसिक मंदन के प्रमुख लक्षणों में से एक है। अधिकांश बच्चों में श्रवण संबंधी विभिन्न दोष पाए जाते हैं। वाणी और श्रवण संबंधी सेवाओं की आवश्यकता वाले रोगियों की विस्तृत जाँच की जाती है। बच्चे की व्यक्तिगत आवश्यकताओं के अनुसार वाणी और भाषा मध्यस्थता पैकेज विकसित किया जाता है। अभिभावकों को मार्गदर्शन दिया जाता है कि वे व्यावसायिकों की सलाह के अनुसार घर पर ही मध्यस्थता करें।

6.2.6 इलेक्ट्रोएन्सीफैलोग्राम (ईईजी)

इलेक्ट्रोएन्सीफैलोग्राम (ईईजी) मौलिक क्रियाविधि है जिसे मस्तिष्क / भेजे के क्रियाविज्ञान को समझने के लिए उपयोग में लाया जाता है। यह मस्तिष्क के भिन्न-भिन्न क्षेत्रों की संरचना और क्रियात्मकता में दिखायी देने वाले रोगात्मक परिवर्तनों की पहचान करने में सहायता देता है। इस क्रियाविधि का मुख्य लक्ष्य मिरगी के दौरों के प्रकारों और मिरगी के विभिन्न लक्षणों का रोग निरूपण करना है। मानसिक मंदन के लोगों के किसी भी प्रकार के न्यूरोलाजिकल (तंत्रिका विज्ञान) अभावों के व्यापक रोग-नैदानिक कार्यकलाप की आवश्यक क्रियाविधि ईईजी है। ईईजी का उपयोग इलाज की प्रभावशालिता का मूल्यांकन या मानिटर करने के लिए भी होता है। मिरगी के रोग को मिटाने के लिए दवाइयाँ देने के प्रकार और अवधि का निर्धारण करने में ईईजी मदद देती है। मानसिक मंदन के लोगों में मिरगी का रोग (30%) अधिक होता है जबकि आम जनसंख्या में यह कम (1%) होता है।



6.2.4 Biochemistry Services

At NIMH, medical services are supported by the facility of a Biochemistry Laboratory to carry out biochemical investigations (Metabolic screening) to identify biochemical or metabolic disorders related to mental retardation such as aminoacidopathies, glycogen storage disorders and mucopolysaccharidoses and routine biochemical tests to check general health that can support diagnosis, treatment, counselling and monitoring.

6.2.5 Speech Pathology and Audiology Services

Delayed development of speech and language is one of the features of mental retardation. Many children also present a variety of hearing defects. Those clients requiring services are taken up for detailed assessment. A speech and language intervention package is developed to meet the individual needs . Parents are guided to carry out the intervention at home under the advice of the professionals.





6.2.7 इलेक्ट्रोमाइलोग्राफी (ईएमजी)

इलेक्ट्रोमाइलोग्राफी तंत्रिका अंतः शक्ति में एलेक्ट्रिकल परिवर्तनों को रिकार्ड करती है। यह मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के संवेदी और प्रेरक तंत्रिका की स्थिति के क्रियात्मकता के बारे में सूचना प्रदान करती है। यह परावर्ती तंत्र के बारे में जानकारी हासिल करने में मदद देता है कि क्या तंत्रिकाएँ, रीढ़ की हड्डी, मस्तिष्क बाधित हैं जिसके आधार पर आगे के कार्यक्रम की योजना बनायी जा सकती है और जब एक बार तंत्रिका संवेदन, माँसपेशियों की क्रियाशीलता और जोड़ों के हलचल की पहचान हो जाए तो तंत्रिकाओं की क्रियात्मकता की प्रेरणा के द्वारा इलाज किया जा सकता है।



यदि तंत्रिकाओं में संवेदनहीनता और संवेदनशीलता की कमी हो तो संवेदन प्रक्रिया को बार-बार दुहराने से संवेदन पुनः प्राप्त हो जाता है। यदि रीढ़ स्तरों पर प्रेरक तंत्रिका को क्षति पहुँची हुई हो, तो परावर्ती प्रक्रिया को दोहराते रहने से माँसपेशी सिकुड़न को बधया जा सकता है और इस प्रकार बारंबार माँसपेशी सिकुड़न माँसपेशी शक्ति को विकसित करती है, जिससे जोड़ों की स्थिरता विकसित करने में सहायता मिलेगी।

6.2.8 बहु-अक्षमताओं से ग्रस्त लोगों के लिए सेवाएँ

मानसिक मंदन से ग्रस्त ऐसे बच्चे जो श्रवण-क्षमता, दृष्टि क्षमति और शारीरिक क्षमति जैसी अतिरिक्त समस्याओं से पीड़ित हों तो इस सेवा में उनपर विशेष ध्यान दिया जाता है। बहु-विषयक व्यावसायिकों का दल व्यापक सेवाएँ प्रदान करता है। आर्थोपेडिक सेवाओं के लिए हर गुरुवार को विशेष चिकित्सालय का प्रबंधन है।



6.2.6 Electroencephalogram

The Electroencephalogram (EEG) is a basic procedure used for understanding the physiology of the brain. It is helpful in identifying the pathological changes seen in the structure and function of different areas of the brain. The main objective of the procedure is to diagnose the types of seizures and various epileptic syndromes. EEG is an essential procedure of a comprehensive diagnostic workup of the persons with mental retardation having neurological deficits. EEG is also used to assess or monitor the effectiveness of the treatment. It helps in deciding the type and duration of the medication to be used for epilepsy. The prevalence of epilepsy among the persons with mental retardation is high (30%) in comparison with that of the normal population (1%).

6.2.7 Electromyelography

The Electromyelography (EMG) records the electrical changes in the nerve potentials. It gives information about the functioning of sensory and motor nerve status of persons with mental retardation. It helps to find out if the reflex mechanism is intact or interrupted and to identify the functioning of the nerves, spinal cord and brain. Based on the result of the EMG, the therapy programme is designed on which the nerve sensation, functioning of muscles and joint movement is identified.

Accordingly therapy can be given by exciting of sensation activity of nerves. Repetition of sensory mechanism will help to regain sensation if there is a loss and reduced sensation. If there is damage at the motor nerve spinal levels, by repeating the reflex mechanism, muscle contraction can be enhanced. Repeated muscle contraction helps to develop muscle power, which in turn will assist in developing joint stability.

6.2.8 Services for Persons with Multiple Disabilities

Children with mental retardation having additional problems such as hearing impairment, visual impairment and physical impairment are provided special attention in this service. A team of multidisciplinary professionals provide comprehensive services. A special clinic for orthopaedic services is available once a week.



6.2.9 पोषण

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान में सभी मामलों का मूल्यांकन उनकी पौष्टिक स्थिति के एन्थ्रोपोमैट्रिक मापनों (ऊँचाई और वज़न) के उपयोग द्वारा किया जाता है। कुपोषण पहचान किये गये बच्चों को पौष्टिकता संबंधी सलाह दी जाती है।

6.2.10 जल-चिकित्सा (हाइड्रोथेरपी) सेवाएँ

जल-चिकित्सा, मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों और विशेषकर जोड़ों के दर्दों, सूजन, कडापन, माँसपेशी कमजोरी और मस्तिष्क संस्तंभन से पीड़ित लोगों के लिए लाभदायक इलाज का एकमात्र तरीका है। संस्थान, मानसिक मंदन से ग्रस्त और विभिन्न शारीरिक समस्याओं से पीड़ित लोगों को जल चिकित्सा की सेवाएँ प्रदान करता है।

6.2.11 विशेष शिक्षा सेवाएँ

मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों का, विभिन्न कौशलों जैसे स्वयं सेवा कौशल, समग्र और उत्तम प्रेरक कौशल, क्रियात्मक पढ़ने-लिखने के कौशल, समय, धन और तत्संबंधी संज्ञानात्मक कौशलों में, क्रियात्मकता के चालू स्तरों का मूल्यांकन किया जाता है। मूल्यांकन की सभी अवस्थाओं, वैयक्तिक शिक्षा कार्यक्रम की आयोजन और आ.ई.पी. के कार्यान्वयन में अभिभावकों का दखल होता है। भारतीय परिप्रेक्ष्य में सीखने के लिए विभिन्न समुचित सहायता सामग्रियाँ और उपकरण उपयोग में लाये जाते हैं। कंप्यूटर से सहायता प्राप्त प्रशिक्षण माड्यूलों को भी उपयोग में लाया जाता है। जरूरतमंद रोगियों को दी जानेवाली विशेष शिक्षा सेवाओं की कुशलता को और अधिक गतिशील बनाने कंप्यूटर से सहायता प्राप्त प्रशिक्षण माड्यूलों का उपयोग किया जाता है।

6.2.12 मनोरंजनम-अति गंभीर मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों के लिए संसाधन कक्ष

यद्यपि मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों के लिए इन वर्षों में सेवा कार्यक्रमों में बहुत वृद्धि हुई है, परंतु बहुत ही कम संगठन हैं जो गंभीर मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों को सेवाएँ प्रदान करते हैं। गंभीर मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों को अधिक विशिष्ट सेवाओं और उन्हें प्रशिक्षित करने के लिए कार्मिकों की जरूरत होती है, क्योंकि गंभीर मानसिक मंदन से ग्रस्त अधिकांश बच्चे कुछ शारीरिक अक्षमताओं से और कुछ मानसिक मंदन के अलावा मिरगी के रोग से पीड़ित होते हैं। फिर भी, अति गंभीर मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों की शिक्षा पर किये गये अनुसंधान अध्ययन यह सूचित करते हैं कि प्रणालीबद्ध प्रशिक्षण दिया जाए तो गंभीर मानसिक मंदनवाले बच्चे भी कुछ हद तक किसी पर आश्रित रहे बिना मौलिक कौशल सीख लेने योग्य होते हैं। इसके परिप्रेक्ष्य में संस्थान ने वर्ष के दौरान मनोरंजनम नामक से एक संसाधन कक्ष आरंभ किया है जिसमें गंभीर मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों को प्रशिक्षण दिया जाता है।



6.2.9 Nutrition

All cases registered at NIMH are assessed for nutritional status using anthropometric measurements (height and weight). Those cases identified as 'undernourished' are provided nutritional advice.

6.2.10 Hydrotherapy Services

Hydrotherapy is a mode of treatment for persons with mental retardation, particularly those suffering from joint pains, swellings, stiffness, muscle weakness, and spasticity. The Institute provides hydrotherapy services to the persons with mental retardation having various physical problems.

6.2.11 Special Education Services

Children with mental retardation are assessed for current level of functioning in various skill areas such as self-help skills, gross and fine

motor skills, functional reading and writing skills, time, money and related cognitive skills. Parents are involved in all stages of assessment, planning of an Individualized Educational Programme (IEP) and in the implementation of IEP. Various learning aids and appliances appropriate to Indian context are utilized. Computer assisted training modules are also utilized for needy clients to speed up efficiency of the special education services.



6.2.12 "MANORANJANAM" - Resource room for Persons with Profound Mental Retardation

Though the service programmes for persons with mental retardation have increased over the years, very few organizations offer services to persons with profound mental retardation. Persons with profound mental retardation require more specialized services and personnel to train them as majority of them suffer from associated physical disability and some even suffer from epilepsy. However, research studies on education of children with profound mental retardation indicate that a systematic training can make them capable of learning basic skills.



6.2.13 आत्मविमोह और मानसिक मंदन

यह अनुमान लगाया गया है कि मानसिक मंदन से ग्रस्त 75% लोगों में आत्म-विमोह होता है। मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के स्कूलों में मानसिक मंदन और आत्म-विमोह से ग्रस्त बच्चे होते हैं, यह आवश्यक है कि शून्य अस्वीकृति के लिए उन्हें समुचित शिक्षण सेवाएँ प्रदान की जाएँ। इस बात को दृष्टिगत रखते हुए आत्म-विमोह और मानसिक मंदन के लोगों के लिए खास तौर की सेवाएँ शुरू की गयी हैं। परियोजना स्टाफ को आत्मविमोह के बच्चों को सम्भालने का प्रशिक्षण दिया गया है ताकि हरेक बच्चे पर ध्यान दिया जाकर आईईपी को कार्यान्वित किया जा सके व छोटे छोटे बच्चों के लिए अनुदेश कार्यक्रम चलाए जा सके। इसके अलावा वे नियमित स्कूलों और विशेष स्कूलों के टीचरों को परामर्श समर्थन प्रदान करें। ये बच्चे मानसिक मंदन और आत्मविमोह से ग्रस्त बच्चों के लिए सेवा माडल्स नाम की परियोजना के अंतर्गत राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, में प्रशिक्षण पा रहे हैं इसके अलावा उन्हें विशेष स्कूलों और नियमित स्कूलों में प्रवेश दिया जा रहा है ताकि उन्हें सामूहिक अनुभव भी मिले।



6.2.14 मानसिक मंदन और संवेदी अक्षमताएँ

मानसिक मंदन के साथ-साथ दृष्टि और/या श्रवण की अक्षमताओं से ग्रस्त बच्चों को सामूहिक प्रशिक्षण के अलावा विशेष शिक्षा की भी आवश्यकता होती है। यद्यपि उनमें दृष्टि और श्रवण दोनों ही संवेदनों की अक्षमता होती है, उनके लिए प्रशिक्षण पद्धतियों और सामग्रियों के अनुरूप होने की आवश्यकता है। इस बात को नजर में रखते हुए ही ऐसे बच्चों के लिए विशिष्ट सेवाएँ आरंभ की गयीं। ये बच्चे अपनी कक्षा के अलावा अपने-प्रशिक्षित अध्यापकों द्वारा वैयक्तिक ध्यान पाते हैं। उनकी विशिष्ट आवश्यकताओं की



This reduces their dependency on others to some extent. In view of this, the Institute has started a resource room called "Manoranjanam" to train children with profound mental retardation.

6.2.13 Autism and Mental Retardation

It is estimated that 75% of persons with autism have low levels of intelligence. As the children with mental retardation and autism are found in schools for children with mental retardation, it is essential that appropriate educational services be provided to them to achieve 'zero rejection'. To meet this end, exclusive services for persons with autism and mental retardation have been initiated. Children are receiving such services under the project titled "Service Models for Children with Mental Retardation and Autism". The Project staff is trained in managing children with autism to provide individualized attention to implement IEP and small group instruction programme. In addition, they provide consultancy support to the teachers in the regular schools and special schools.

6.2.14 Mental Retardation and Sensory Impairments

Children with mental retardation having sensory impairment in vision and/or hearing require special education in addition to group training. When both the senses of vision and hearing are impaired in them, the training methods and materials require adaptations. Keeping this in view, exclusive services for such children have been initiated. These children get individualized attention from the trained teachers in addition to their classroom experience. Environmental modifications are made to meet their specific needs. As a result of this experience, a manual for deaf blindness was developed by NIMH in collaboration with Voice and Vision Taskforce.





पूर्ति के लिए पर्यावरणिक परिवर्तन / संशोधन किये जाते हैं। इस अनुभव के परिणाम स्वरूप राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान ने वाइस एंड विजन टास्कफोर्स के सहयोग से बधिरता और अंधत्व के लिए एक मैन्युअल विकसित करवाया है।

6.2.15 कंप्यूटर द्वारा सहायता प्राप्त अनुदेश

विशेष शिक्षा विभाग ने मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों के लिए 6 साफ्टवेयर पैकेज विकसित कराये हैं। इन पैकेजों के शीर्षक मेरा देश, सामुदायिक उपयोगिता, स्वास्थ्य एवं संरक्षा, जीवित-अजीवित, साक्षरता और न्यूमेरेसी जो शैक्षिक सीखने की प्रक्रिया को बढ़ाते हैं। संस्थान में पंजीकृत लोगों को नियमित सेवाएँ दी जाती हैं और विशेष स्कूलों के विद्यार्थियों को कंप्यूटर और उसके उचित साफ्टवेयर के प्रति उन्हें जानकारी दिलाकर उनकी पहुँच के भीतर लाते हैं। मानसिक मंदन के साथ-साथ न्यूरोमोटर की समस्या से ग्रस्त होने पर उनके लिए अनुरूपणों सहित कंप्यूटर के साफ्टवेयर और हार्डवेयर पेरिफरल्स विकसित किये गये, जो उनके लिए सरल हैं।

6.2.16 सामूहिक कार्यकलाप

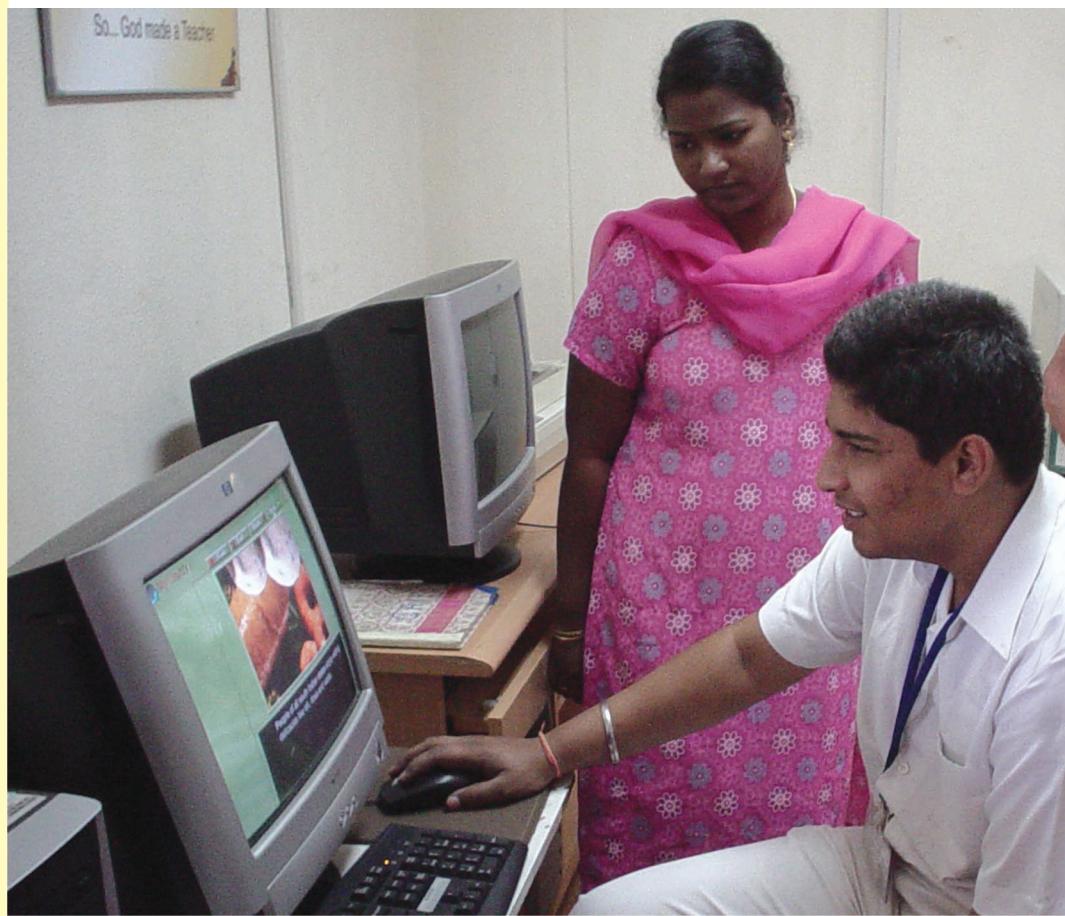
सामान्य सेवाओं द्वारा संदर्भित किये गये मानसिक मंदन के बच्चों को उनके विशेष शिक्षा केन्द्र में नियमित प्रवेश पाने तक संस्थान सामूहिक सेवाएँ प्रदान करता है। ये सेवाएँ दोपहर में तीन प्रकार की आयु समूहों को प्रदान की जाती हैं।





6.2.15 Computer Assisted Instruction

The Department of Special Education has developed six software packages suitable for persons with mental retardation. The titles of package are “My Country”, “Community Utilization”, “Health and safety” and “Living and Non - living” “Literacy” and “Numeracy”, to enhance their academic learning. Regular services are being offered to persons registered at the Institute and students of special school in order to orient them to computers and their suitable software with minor adaptations. In view of neuro-motor problem associated with mental retardation, computer software packages have been developed with adaptations and hardware peripherals to help children with mental retardation.



6.2.16 Group Activity

Group activity services are provided to children with mental retardation referred from general services till they get regular admission in Special Education Center. These services are provided in the afternoon for three different age groups.



6.2.17 मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान में पंजीकृत सभी मामलों का मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन किया जाता है जिसमें विकासात्मक मूल्यांकन, बौद्धिक मूल्यांकन तथा अनुकूली व्यवहार मूल्यांकन शामिल होते हैं। मंदन के स्तर का निश्चयन करने के लिए विभिन्न परीक्षण किये जाते हैं। मूल्यांकन के आधार पर वैयक्तिक अंतराक्षेपण कार्यक्रम बनाया जाता है। शिक्षा तथा प्रशिक्षण प्रयोजनों के लिए, व्यावसायिक प्रशिक्षण तथा रोज़गार हेतु तथा सरकार द्वारा दी जाने वाले सुविधाओं एवं रियायतों का लाभ प्राप्त करने के लिए मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन रिपोर्ट दी जाती है।

6.2.18 व्यवहार परिवर्तन सेवाएँ

इस सेवा के अंतर्गत मानसिक मंदन से ग्रस्त ऐसे लोगों को लिया जाता है जो अवज्ञाकारी, सिर पीट लेने, स्वयं को दाँतों से काटलेने, अपने आप को घायल कर लेने, अत्यधिक रोने और अन्य विभिन्न समस्याओं से घिरे होते हैं। व्यवहार समस्याओं की आवृत्ति और गंभीरता के विस्तृत मूल्यांकन के बाद, कार्यात्मक विश्लेषण द्वारा ऐसे व्यवहारों के कारणों का पता लगाया जाता है। कार्यक्रम विकसित करके उपयुक्त मध्यस्थता करने के अनुदेश अभिभावकों को दिये जाते हैं, ताकि लक्ष्य व्यवहार पर वे नजर रखें। प्रगति जानने के लिए नियमित अंतरालों से अनुकृती कार्रवाई की जाती है।

6.2.19 अभिभावक परामर्श सेवाएँ

अभिभावकों द्वारा व्यक्त की गयी गलतफहमियों को दूर करने के साथ-साथ मानसिक मंदन की प्रकृति समझने और जीवन की विभिन्न अवस्थाओं में बच्चे की जरूरतों को पूरा करने उन्हें मार्गदर्शन दिया जाता है। अभिभावकों की अपेक्षाओं के अनुरूप पारिवारिक



6.2.17 Psychological Assessment

All cases registered at NIMH are taken up for psychological assessment, which includes developmental assessment, intellectual assessment, and assessment of adaptive behaviour. A battery of tests is administrated to ascertain the level of retardation. Based on the assessment, individualized intervention programmes are formulated. Psychological assessment reports are provided for educational and training purposes, vocational training and employment and to obtain the disability certificate to avail benefits and concessions given to persons with mental retardation by the Government from time to time.

6.2.18 Behaviour Modification Services

Persons with mental retardation having problem behaviors like head banging, self-biting, self-injurious behaviour, excessive crying etc., are offered services of behavior modification. After a detailed assessment, information on frequency, severity of behaviour problems, functional analysis is done to find out the factors leading to such behaviors. The behavioural management programme is developed and parents are given instructions on suitable interventions in the event of occurrence of the target behaviour. Follow-up is done at regular intervals to ensure the progress.



6.2.19 Parent Counseling Services

Parent counselling is done by providing emotional support and empathetic understanding to deal with their distress and guilt feelings arising due to their mentally retarded child. Apart from tackling misconceptions of parents, guidance is also given to understand the nature of mental retardation and the needs of the children at different stages of life so as to promote harmonious development of the child in the family setting.



व्यवस्था में बच्चे के संतोषजनक विकास को प्रोत्तरत किया जाता है। परिवार में मानसिक मंदन के व्यक्ति के साथ निर्वाह करने के लिए अभिभावकों की भावनात्मक समस्याओं को भी सुलझाया जाता है।

6.2.20 व्यावसायिक प्रशिक्षण

मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों के सामाजिक-आर्थिक पुनर्वास को व्यावसायिक प्रशिक्षण और नौकरी दिलवाकर प्रोत्तरत किया जाता है। मानसिक मंदन से ग्रस्त प्रौढ़ों को आरंभ में जातीय प्रशिक्षण और तत्पश्चात नौकरी पर रखाया जाता है। ये जॉब प्रशिक्षण मरीजों के अनुसार भिन्न-भिन्न होते हैं। नौकरी भी उसके निवास स्थान के आसपास ही दिलवाई जाती है। मरीज को दीर्घ कालिक समर्थन तब तक दिया जाता है जब तक कि वह नौकरी के स्थल पर स्वतंत्र रूप से काम न कर ले।

6.2.21 मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्य स्टेशन

मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों को विशेष शिक्षा प्रदान करने के लिए देश में लगभग 1000 संगठन हैं। ये संगठन 5-18 वर्ष की आयु के लोगों को शैक्षणिक सेवाएँ प्रदान करते हैं। स्कूल की पढ़ाई समाप्त करने के बाद व्यावसायिक प्रशिक्षण के अवसर कम ही हैं। कुछ व्यावसायिक प्रशिक्षण केन्द्रों में अधिकांश आश्रय आधारित प्रशिक्षण दिया जा रहा है। इस तरह प्रणालीबद्ध और नियमित प्रकार के व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम नहीं हैं। व्यावसायिक प्रशिक्षण की प्रक्रिया को सुधारने के लिए रा.मा.वि.सं. ने वर्कस्टेशनों की शुरुआत की ताकि मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों को चरणबद्ध प्रशिक्षण मिले। मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों के जातिगत कौशलों के मूल्यांकन के बाद, एक प्रबंधकीय योजना बनायी जाए ताकि संज्ञानात्मक प्रेरक, संचार और सामाजिक क्रियाकलापों को प्रेरित कर उन्हें अलग-अलग वर्कस्टेशनों में रखा जाएगा। आरंभ में वर्कस्टेशनों में मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्ति को विभिन्न प्रकार के सेटिंग काम करने दिये जाएँगे ताकि उनके कौशल और कार्य व्यवहार विकसित हों। जातिगत कौशल, विशिष्ट कौशल प्रशिक्षण और स्वतंत्र कौशल प्रशिक्षण के सफलतापूर्वक पूरा करने के छह महीने बाद प्रशिक्षार्थियों को खुला/समर्थक/स्वयं समर्थक/आश्रित रोजगार दिया जाता है। जब वे प्रशिक्षण में ही होते हैं तो अभिभावकों भावी प्लेसमेंट को सूचना दी जाती है।

व्यावसायिक मूल्यांकन, मार्गदर्शन तथा परामर्श एवं कार्यस्थानों से संबंधित व्यावसायिक प्रशिक्षण सेवाएँ प्रदान की जाती हैं। संस्थान के प्रौढ.स्वजीवन विभाग में कुल 259 प्रौढ. मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों ने इन सेवाओं का लाभ उठाया, विवरण सारणी 12 में दिये गये हैं।



6.2.20 Vocational Training

Socio-economic rehabilitation of persons with mental retardation is promoted through services of vocational training and job placement. Adults with mental retardation are given training in generic skills, specific skills followed by on-the-job training. On the job training varies from one client to another depending upon the job opportunities available to the client in the locality where she/he lives. Follow-up support is provided to the client till she/he is able to carry on the job independently at the job site.



6.2.21 Workstations for Vocational Training of Persons with Mental Retardation

There are about 1,000 organizations imparting special education to persons with mental retardation in the country. These organizations provide educational services to persons with mental retardation in the age range of 5-18 years. Post- school programmes aimed at vocational training are comparatively less in number. As such, no prescribed norms are available for a systematic and regularized pattern of vocational training programme. To streamline the process of vocational training, NIMH has initiated workstations to have a phase wise training programme for persons with mental retardation. After the assessment of the clients, a management plan is made to stimulate the cognitive, motor, communication and social functioning and then place them in different workstations. At the workstations, initially, the person with mental retardation is given exposure to varied settings to develop work



सारणी 12: व्यावसायिक प्रशिक्षण सेवाएँ

डेइल में व्यावसायिक प्रशिक्षण सेवाएँ - लिंग वार विवरण

	व्यावसायिक मूल्यांकन	मार्गदर्शन व परामर्श	व्यावसायिक प्रशिक्षण (कार्यस्टेशन)	कुल
पुरुष	100	53	39	192
स्त्री	34	17	16	67
कुल	134	70	55	259

सारणी 13 : डेइल में व्यावसायिक प्रशिक्षण सेवाएँ -

आय वार विवरण

	व्यावसायिक मूल्यांकन	मार्गदर्शन व परामर्श	व्यावसायिक प्रशिक्षण (कार्यस्टेशन)	कुल
गरीबी रेखा से नीचे	102	61	50	213
गरीबी रेखा से ऊपर	32	09	5	46
कुल	134	70	55	259





skills and work behaviour (Generic skill training). After the successful completion of training for a period of six months in generic skill training, specific skill training and independent skill training are provided. The trainees are then placed in open/supportive/self-supportive/sheltered employment. While on training, efforts are made to identify jobs and intimate the parents to pursue future placement.

Vocational training services were provided in terms of vocational assessment, guidance and counseling and workstations. A total of 259 adults with mental retardation received various services in department of Adult Independent Living as presented in Tables 12 and 13.

**Table 12: Vocational Training Services
Vocational Training Services provided in DAIL by Gender**

	Vocational Assessment	Guidance & Counseling	Vocational Training (Workstations)	Total
Male	100	53	39	192
Female	34	17	16	67
Total	134	70	55	259

Table 13: Vocational Training Services provided in DAIL by income category

Income level	Vocational Assessment	Guidance & Counseling	Vocational Training (Workstations)	Total
BPL	102	61	50	213
APL	32	09	5	46
Total	134	70	55	259

BPL: Below Poverty Line

APL: Above Poverty Line

6.2.22 Occupational Therapy

Occupational therapy unit caters to the needs of persons with mental retardation, associated conditions and other pervasive developmental disorders. This service mainly addresses issues such as developing performance components, improving specific sensory, motor, cognitive



6.2.22 व्यावसायिक चिकित्सा

मानसिक मंदन और संबद्ध स्थिति और अन्य व्यापक विकासीय अक्षमताओं से पीड़ित लोगों की जरूरतों को व्यावसायिक चिकित्सा एकक पूरा करता है। यह सेवा मुख्य रूप से निष्पादन घटकों को विकसित करने, विशिष्ट संवेदी अवयवों को सुधारने, प्रेरक, संज्ञानात्मक, बोधात्मक कौशलों को विकसित कर स्वतंत्र रूप से जीना सिखाता है। जिन मरीजों को इस सेवा की जरूरत होती है, उनका विस्तृत मूल्यांकन और विशिष्ट मध्यस्थता व्यक्तिगत आवश्यकता के अनुसार की जाती है। जिनको सहायक या अनुरूपी उपकरणों की आवश्यकता होती है, उन्हें समुचित केंद्रों में भेजा जाता है। देखरेखकर्ताओं को उसी वातावरण में मध्यस्थता करने के लिए आवश्यक मार्गदर्शन और समर्थन प्रदान किया जाता है।

6.2.23 मानसिक मंदन से ग्रस्त लोगों की दृष्टि की तीक्ष्णता के मूल्यांकन के लिए संसाधन कक्ष

मानसिक मंदन के साथ दृष्टि अक्षमता की स्थिति कोई असामान्य बात नहीं है। लेकिन मानसिक मंदन के लोगों में दृष्टि अक्षमता मूल्यांकन और साथ ही साथ प्रबंधन के लिए भी कठिनाई पैदा करती है। यह महसूस किया गया कि मानसिक मंदन से ग्रस्त और दृष्टि की अक्षमता से पीड़ित लोगों का खरा मूल्यांकन उनके अंदर निहित संभाव्यताओं को उजागर करता है। यह भी महत्वपूर्ण है कि उनकी खूबियों के प्रति जागरूक रहने के साथ-साथ





perceptual skills and promoting independent living. Clients requiring services are taken up for a detailed evaluation and a specific intervention programme is developed according to the individual needs. Those in need of assistive and adaptive devices are guided to appropriate centers. Necessary guidance and support is provided for the caretakers to continue the intervention at home.



6.2.23 Resource Room for Assessment of Visual Acuity of Persons with Mental Retardation

The condition of mental retardation with visual disability is not very uncommon. But the assessment and management of visual disability in persons with mental retardation poses difficulty. It is felt that an accurate assessment of the persons with mental retardation having visual disability will definitely contribute in bringing out the best of their potentials. It is also important to be aware of their abilities as well as their limitations owing to this multiple disability. Therefore, to conduct a systematic study to measure the degree of visual disability, a resource room for assessing visual acuity of persons with mental retardation was established so as to plan a better management programme.



इस बहु-अक्षमता के कारण उनकी अपनी सीमाओं से भी जागरूक रहता है। इसलिए मानसिक मंदनवाले लोगों की दृष्टि अक्षमता के दर्जे का पैमाना लेने के लिए प्रणालीबद्ध अध्ययन करने और दृष्टि की तीक्ष्णता को मूल्यांकन करने संसाधन कक्ष की स्थापना की गयी, जिससे समुचित दृष्टि तीक्ष्णता का माप किया जा सकता है, और उनके प्रबंधन के बेहतर कार्यक्रम बनाये जा सकते हैं।

6.2.24 परिवार कुटीर सेवाएँ

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान में दूर-दराज के स्थानों से आनेवाले परिवारों के लिए परिवार कुटीर व्यवस्था उपलब्ध है। यहाँ वे दो सप्ताह तक रहकर व्यावसायिक तथा प्रशिक्षण सेवाएँ तथा कौशल प्रशिक्षण, व्यक्तिगत परिवार परामर्श, समस्या व्यवहार का प्रबंधन, वाणी-भाषा चिकित्सा, डाक्टरी सलाह, फिजियोथेरेपी, मनोरंजन क्रियाकलाप और उनकी जरूरत की अन्य सहायताएँ प्राप्त कर सकते हैं। ये कुटीर अभिभावकों को उनके दैनिक जीवन से दूर हटकर अपने बच्चों की आवश्यकताओं पर ध्यान केंद्रित करवाते हैं।

परिवार कुटीरों में प्रदान की गई सेवाओं द्वारा लाभ उठाये क्लाइंटों के आयु, लिंग, आय तथा अवधि संबंधी व्यौरै सहित राज्य वार विवरण सारणी 14-18 में दर्शया गया।





6.2.24 Family Cottage Services

The facility of family cottage is available for the families coming from faroff places and availing services at NIMH. They can stay for a period of two weeks and receive professional services and training such as skill training, individual family counseling, and management of problem behaviors, speech-language therapy, medical advice, physiotherapy, recreational activities and other needed help. During their stay at these cottages parents have the opportunity to concentrate on the needs of the child while being away from their daily routine chores.

The details of services provided in family cottages state wise and with respect to age, gender, income category and duration of stay are provided in Tables 14-18.



સારણી 14: પરિવાર કુટીર સેવાએં - રાજ્ય વાર વિવરણ

રાજ્ય	જિલ્લા	પુરુષ	%	મહિલા	%	કુલ	%
આંધ્રપ્રદેશ	આદિલાબાદ	13	2.4	9	2.0	22	4.4
	અનન્તપુર	19	3.6	10	1.9	29	5.5
	ચિત્તૂર	9	2.0	0	0	9	2.0
	કડપ	15	3.0	0	0	15	3.0
	પૂર્વ ગોદાવરી	25	4.7	7	1.3	32	6.0
	ગુણ્ઠર	34	6.5	3	0.5	37	7.0
	હૈદરાબાદ	0	0	0	0	0	0
	કરીમનગર	18	3.4	10	1.9	28	5.3
	ખમ્મમ	18	4.0	13	3.0	31	7.0
	કૃષ્ણા	14	2.6	9	1.7	23	4.3
	કર્નાલ	13	2.4	9	1.7	22	4.1
	મહબૂબનગર	19	3.6	9	1.7	28	5.3
	મેદક	8	1.5	4	0.7	12	2.2
	નલગોણડા	19	3.6	4	0.7	23	4.3
	નેલ્લૂર	10	1.9	7	1.3	17	3.2
	નિજામાબાદ	5	0.9	6	1.1	11	2.0
	પ્રકાશમ	16	3.0	8	1.5	24	4.5
	રંગારેણી	4	0.7	0	0	4	0.7
	શ્રીકાકુલમ	8	1.5	0	0	8	1.5
	વિશાખપટ્ટણમ	24	4.5	16	3.0	40	6.5
	વિજયનગરમ	12	2.2	2	0.3	14	2.5
	વરંગલ	24	4.5	16	3.0	40	7.5
	પ.ગોદાવરી	34	6.5	20	4	54	10.5
	કુલ	361	100	162	100	523	100
অসম	তিনসুকিয়া	1	100	0	0	1	100
	কુલ	1	100	0	0	1	100
বিহার	না঵ড়া	1	33.3	0	0	1	20
	পাটনা	0	0	0	0	0	0
	মধુબની	1	33.3	0	0	1	20
	ଓৱেংগাবাদ	0	0	1	50	1	20
	बীওসরাই	0	0	1	50	1	20
	জেহানাবাদ	1	33.4	0	0	1	20
	কુલ	3	100	2	100	5	100



Table 14 : Services provided in family cottages state wise

State	District	Male	%	Female	%	Total	%
Andhra Pradesh	Adilabad	13	2.4	9	2.0	22	4.4
	Anantapur	19	3.6	10	1.9	29	5.5
	Chittor	9	2.0	0	0	9	2.0
	Kadapa	15	3.0	0	0	15	3.0
	East Godavari	25	4.7	7	1.3	32	6.0
	Guntur	34	6.5	3	0.5	37	7.0
	Hyderabad	0	0	0	0	0	0
	Karimnagar	18	3.4	10	1.9	28	5.3
	Khammam	18	4.0	13	3.0	31	7.0
	Krishna	14	2.6	9	1.7	23	4.3
	Kurnool	13	2.4	9	1.7	22	4.1
	Mahbubnagar	19	3.6	9	1.7	28	5.3
	Medak	8	1.5	4	0.7	12	2.2
	Nalgonda	19	3.6	4	0.7	23	4.3
	Nellore	10	1.9	7	1.3	17	3.2
	Nizamabad	5	0.9	6	1.1	11	2.0
	Prakasam	16	3.0	8	1.5	24	4.5
	Rangareddy	4	0.7	0	0	4	0.7
	Srikakulam	8	1.5	0	0	8	1.5
	Visakhapatnam	24	4.5	16	3.0	40	6.5
	Vizianagaram	12	2.2	2	0.3	14	2.5
	Warangal	24	4.5	16	3.0	40	7.5
	West Godavari	34	6.5	20	4	54	10.5
	Total	361	100	162	100	523	100
Assam	Tinsukia	1	100	0	0	1	100
	Total	1	100	0	0	1	100
Bihar	Nawada	1	33.3	0	0	1	20
	Patna	0	0	0	0	0	0
	Madhubani	1	33.3	0	0	1	20
	Aurangabad	0	0	1	50	1	20
	Bealsarai	0	0	1	50	1	20
	Jehanabad	1	33.4	0	0	1	20
	Total	3	100	2	100	5	100



राज्य	जिला	पुरुष	%	महिला	%	कुल	%
छत्तीसगढ़.	बिजापुर	1	33.3	0	0	1	20
	दुर्ग	0	0	1	50	1	20
	कोबर्बा	1	33.3	0	0	1	20
	रायपुर	0	0	1	50	1	20
	सरगुज्जा	1	33.4	0	0	1	20
	कुल	3	100	2	100	5	100
गुजरत	अहमदाबाद	0	0	1	100	1	100
	कुल	0	0	1	100	1	100
झारखण्ड	राँची	1	100	0	0	1	100
	कुल	1	100	0	0	1	100
कर्नाटक	बेळारी	3	37.5	1	50	4	40
	बोदर	3	37.5	1	50	4	40
	गुलबर्गा	2	25	0	0	2	20
	कुल	8	100	2	100	10	100
केरल	कोट्टायम	1	50	0	0	1	50
	तिरुवनन्तपुरम	0	0	1	50	1	50
	कुल	1	50	1	50	100	100
मध्यप्रदेश	ग्वालियर	0	0	1	33.3	1	11.1
	इन्दौर	3	50.0	1	33.3	4	44.4
	जबलपुर	2	33.4	1	33.3	3	33.4
	सिध्धि	1	16.6	0	0	1	11.1
	कुल	6	100	3	100	9	100
उडीसा	बालासोर	0	0	1	33.4	1	12.5
	पूरी	1	20	0	0	1	12.5
	जाजपुर	3	60	2	66.6	5	62.5
	कटक	1	20	0	0	1	12.5
	कुल	5	100	3	100	8	100
राजस्थान	जयपुर	1	100	2	100	3	100
	कुल	1	100	2	100	3	100
महाराष्ट्र	औरंगाबाद	1	2.3	1	2.3	2	4.6
	बीड़.	2	4.7	2	4.7	4	9.4
	हिनोली	1	2.3	1	2.3	2	4.6
	नान्देड	10	23.8	5	11.9	15	26.6



State	District	Male	%	Female	%	Total	%
Chhattisgarh	Bijapur	1	33.3	0	0	1	20
	Durg	0	0	1	50	1	20
	Korba	1	33.3	0	0	1	20
	Raipur	0	0	1	50	1	20
	Surguja	1	33.4	0	0	1	20
	Total	3	100	2	100	5	100
Gujarat	Ahmedabad	0	0	1	100	1	100
	Total	0	0	1	100	1	100
Jharkhand	Ranchi	1	100	0	0	1	100
	Total	1	100	0	0	1	100
Karnataka	Bellary	3	37.5	1	50	4	40
	Bidar	3	37.5	1	50	4	40
	Gulbarga	2	25	0	0	2	20
	Total	8	100	2	100	10	100
Kerala	Kottayam	1	50	0	0	1	50
	Thiruvananthapuram	0	0	1	50	1	50
	Total	1	50	1	50	100	100
Madhya Pradesh	Gwalior	0	0	1	33.3	1	11.1
	Indore	3	50.0	1	33.3	4	44.4
	Jabalpur	2	33.4	1	33.3	3	33.4
	Sidhi	1	16.6	0	0	1	11.1
	Total	6	100	3	100	9	100
Orissa	Balasore	0	0	1	33.4	1	12.5
	Puri	1	20	0	0	1	12.5
	Jajpur	3	60	2	66.6	5	62.5
	Cuttak	1	20	0	0	1	12.5
	Total	5	100	3	100	8	100
Rajasthan	Jaipur	1	100	2	100	3	100
	Total	1	100	2	100	3	100
Maharashtra	Aurangabad	1	2.3	1	2.3	2	4.6
	Beed	2	4.7	2	4.7	4	9.4
	Hingoli	1	2.3	1	2.3	2	4.6
	Nanded	10	23.8	5	11.9	15	26.6



राज्य	जिला	पुरुष	%	महिला	%	कुल	%
महाराष्ट्र	रायगढ.	1	2.3	1	2.3	2	4.6
	नाशिक	6	14.2	0	0	6	22.2
	वर्धा	5	11.9	0	0	5	16.9
	पुणे	4	9.5	2	4.7	6	14.2
	कुल	31	72	11	28	42	100
तमिलनाडु	चेन्नई	1	50	0	0	1	50
	मदुरै	1	50	0	0	1	50
	कुल	2	100	0	0	2	100
उत्तरप्रदेश	अलहाबाद	1	25	0	0	1	16.6
	बरेली	2	50	0	0	2	33.4
	लखनऊ	1	25	2	100	3	50.0
	कुल	4	100	2	100	6	100
प.बंगाल	कोलकाता	2	100	2	100	4	100
	कुल	2	100	2	100	4	100
	सकल योग	429	69%	193	31%	622	100

सारणी 15 : परिवार कुटीर सेवाएँ - आयु के हिसाब से माह वार विवरण

माह	0-3 वर्ष	4-6 वर्ष	7-9 वर्ष	10-14 वर्ष	15-18 वर्ष	>18 वर्ष	कुल
अप्रैल, 07	19 (29.7)	8 (12.5)	9 (14.1)	19 (29.7)	6 (9.4)	3 (4.7)	64
मई	8 (14)	11 (19.3)	14 (24.6)	11 (19.3)	9 (15.8)	4 (7)	57
जून	6 (11.8)	7 (13.7)	17 (33.3)	11 (21.6)	5 (9.8)	5 (9.8)	51
जुलाई	11 (20.8)	12 (22.6)	17 (32.1)	8 (15.1)	4 (7.5)	1 (18)	53
अगस्त	10 (19.2)	11 (21.2)	15 (28.8)	10 (19.2)	5 (9.6)	1 (1.9)	52
सितम्बर	4 (7.4)	12 (22.2)	16 (29.6)	7 (13)	9 (16.7)	6 (11.1)	54
अक्टूबर	6 (11.5)	16 (30.8)	14 (26.9)	7 (13.5)	6 (11.5)	3 (5.8)	52
नवम्बर	13 (26.5)	8 (16.3)	12 (24.5)	6 (12.2)	5 (10.2)	5 (10.2)	49
दिसम्बर	7 (15.2)	15 (32.6)	9 (19.6)	8 (17.4)	3 (6.5)	3 (6.5)	46
जनवरी 08	10 (18.5)	11 (20.4)	12 (22.2)	9 (16.7)	8 (14.8)	5 (9.3)	54
फरवरी	12 (25)	14 (29.2)	11 (22.9)	7 (14.1)	2 (4.2)	2 (4.2)	48
मार्च	15 (35.7)	10 (23.8)	9 (21.4)	1 (2.4)	3 (7.1)	4 (9.5)	42
कुल	121	135	165	104	65	42	622

सारणी 16: परिवार कुटीर सेवाएँ - लिंग वार विवरण

क्र.	लिंग	क्लाइंटों की संख्या	प्रतिशत
1	पुरुष	428	68.8
2	स्त्री	194	31.2
	कुल	622	100



State	District	Male	%	Female	%	Total	%
	Raigad	1	2.3	1	2.3	2	4.6
	Nasik	6	14.2	0	0	6	22.2
	Wardha	5	11.9	0	0	5	16.9
	Pune	4	9.5	2	4.7	6	14.2
	Total	31	72	11	28	42	100
Tamil Nadu	Chennai	1	50	0	0	1	50
	Madurai	1	50	0	0	1	50
	Total	2	100	0	0	2	100
Uttar Pradesh	Allahabad	1	25	0	0	1	16.6
	Bareilly	2	50	0	0	2	33.4
	Lucknow	1	25	2	100	3	50.0
	Total	4	100	2	100	6	100
West Bengal	Kolkata	2	100	2	100	4	100
	Total	2	100	2	100	4	100
	Grand Total	429	69%	193	31%	622	100

Table 15: Services provided in family cottages month wise by age

Month	0-3 yrs	4-6 yrs	7-9 yrs	10-14 yrs	15-18 yrs	>18 yrs	Total
April,07	19 (29.7)	8 (12.5)	9 (14.1)	19 (29.7)	6 (9.4)	3 (4.7)	64
May	8 (14)	11 (19.3)	14 (24.6)	11 (19.3)	9 (15.8)	4 (7)	57
June	6 (11.8)	7 (13.7)	17 (33.3)	11 (21.6)	5 (9.8)	5 (9.8)	51
July	11 (20.8)	12 (22.6)	17 (32.1)	8 (15.1)	4 (7.5)	1 (18)	53
August	10 (19.2)	11 (21.2)	15 (28.8)	10 (19.2)	5 (9.6)	1 (1.9)	52
September	4 (7.4)	12 (22.2)	16 (29.6)	7 (13)	9 (16.7)	6 (11.1)	54
October	6 (11.5)	16 (30.8)	14 (26.9)	7 (13.5)	6 (11.5)	3 (5.8)	52
November	13 (26.5)	8 (16.3)	12 (24.5)	6 (12.2)	5 (10.2)	5 (10.2)	49
December	7 (15.2)	15 (32.6)	9 (19.6)	8 (17.4)	3 (6.5)	3 (6.5)	46
January,08	10 (18.5)	11 (20.4)	12 (22.2)	9 (16.7)	8 (14.8)	5 (9.3)	54
February	12 (25)	14 (29.2)	11 (22.9)	7 (14.1)	2 (4.2)	2 (4.2)	48
March	15 (35.7)	10 (23.8)	9 (21.4)	1 (2.4)	3 (7.1)	4 (9.5)	42
Total	121	135	165	104	65	42	622

Table 16: Services provided in family cottages by gender

Sl.No.	Gender	No. of Clients	Percentage
1	Male	428	68.8
2	Female	194	31.2
	Total	622	100



सारणी 17 : परिवार कुटीरों में प्रदान की गई सेवाएँ - आय के अनुसार विवरण

क्र.	आय (प्रतिमाह)	क्लाइंटों की संख्या	प्रतिशत
1	शुल्क देने वाले (₹.1800/- से ज्यादा)	307	49.4
2	बिना शुल्क (₹.1800/- से कम)	315	50.6
	कुल	622	100

सारणी 18: परिवार कुटीर सेवाएँ - अवधि के अनुसार विवरण

क्र.	अवधि	क्लाइंटों की संख्या	प्रतिशत
1	1 दिन	192	30.8
2	3 दिन	197	31.7
3	5 दिन	224	36.1
4	5 दिन से ज्यादा	9	1.4
	कुल	622	100

6.2.25 जेनेटिक चिकित्सालय

उन अभिभावकों को जिनको यह संदेह होता है कि क्या उनके अगले बच्चे में ऐसे ही जातीय या जन्मजात त्रुटियाँ होंगी ऐसे लोगों को परामर्श सेवाएँ यहाँ प्रदान की जाती हैं। बायोकेमिकल, क्रोमोसोमल और साइटोट्रेनेटिक जाँच की रिपोर्टें रोगियों को सहयोगी संस्थाओं में जैसे इंस्टीट्यू ऑफ जेनेटिक्स, सीडीएफडी और सेंटर फॉर सेल्युलर बायालोजी, हैदराबाद को भेजकर परिणाम माँगाये जाते हैं। मेडिकल डाक्टर और जेनेटिक विशेषज्ञों की एक टीम परामर्श सेवाएँ प्रदान करती हैं।

6.2.26 धीमी गति से सीखने वालों के लिए संसाधन कक्ष

सीमारेखा पर बुद्धि या हल्के मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चे बड़ी संख्या में नियमित स्कूलों में पढ़ने जाते हैं। फिर भी, मुख्यधारा की शिक्षा प्राप्त करने के लिए उन्हें अतिरिक्त समर्थन की आवश्यकता होती है जो फिलहाल विशेष स्कूलों में प्रदान नहीं किया जाता। इस अंतर को पाठने के लिए रा.मा.वि.संस्थान ने धीमी गति से सीखनेवाले बच्चों के लिए स्कूल के पश्चात् अतिरिक्त समर्थन देने के लिए संसाधन कक्ष शुरू किया है। संसाधन कक्ष का टीचर नियमित स्कूल के टीचर के सहयोग से काम करता है ताकि प्रशिक्षण में निरंतरता बनी रहे। सर्वांशिका अभियान के अंतर्गत अक्षम बच्चों की शिक्षा को समर्थन देने के लिए यूएनडीपी से मिली निधियों के समर्थन से परियोजना टीम द्वारा एक संसाधन मैन्युअल विकसित किया गया है।



Table 17: Services provided in family cottages by income

Sl.No.	Income (per month)	No. of Clients	Percentage
1	Paying (above Rs.1800/-)	307	49.4
2	Non Paying (below Rs. 1800/-)	315	50.6
	Total	622	100

Table 18: Duration of stay in family cottage

Sl.No.	Duration	No. of Clients	Percentage
1	1 day	192	30.8
2	3 days	197	31.7
3	5 days	224	36.1
4	> 5 days	9	1.4
	Total	622	100

6.2.25 Genetic Clinic

Parents seeking expert advice regarding the probability of occurrence of genetic or birth defects in the future offspring are offered services of genetic counselling. For biochemical, chromosomal and cytogenetic investigations, the clients are referred to collaborating institutions such as Institute of Genetics and Centre for Cellular and Molecular Biology located at Hyderabad. A team of medical and genetic experts offer counselling services.



6.2.26 Resource Room for Slow Learners

A large number of students with borderline intelligence or mild mental retardation attend regular schools. However, they require additional support to cope with the mainstream education which is not currently being provided in special schools. To bridge the gap, NIMH has started a resource room for slow learners where such children get additional support beyond their school hours. The resource room teacher works in coordination with the regular class teacher so that there is continuity in the training. Under the funding support of UNDP a resource manual was developed by the project team to support education of children with disability under Sarva Siksha Abhiyan.



6.2.27 राष्ट्रीय खुली शिक्षा संस्थान की परीक्षाओं के लिए खुली मौलिक शिक्षा प्रदान करने हेतु संसाधन कक्ष

राष्ट्रीय खुली शिक्षा संस्थान ने सारे देश में प्रसिद्ध संस्थाओं के जरिए दूरस्थशिक्षा प्रसिद्ध पद्धति द्वारा खुली मौलिक शिक्षा कार्यक्रम शुरू किया है। अधिकांश बच्चे जो हल्के मानसिक मंदन और सीमा रेखा की बुद्धि लिये होते हैं, विशेष स्कूलों में ठीक तरह से न जम पाने के कारण सही शिक्षा सुविधा न पाकर नियमित शिक्षा के समकक्ष चलने में कठिनाई महसूस करते हैं। ये बच्चे राष्ट्रीय खुली शिक्षा संस्थान के सीखने को सरलीकृत कार्यक्रम के कारण रा.खु.शि.संस्थान में खुली मौलिक शिक्षा का लाभ उठा पाते हैं। इससे विशेष स्कूलों और नियमित स्कूलों के बीच का अंतर भी पट जाएगा। इस बात के मद्देनज़र, सीमारेखा बुद्धि और हल्के मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों को प्रशिक्षित करने के लिए संस्थान ने एक संसाधन कक्ष की स्थापना की और ये बच्चे राष्ट्रीय खुली मौलिक शिक्षा कार्यक्रम में भाग लेकर अर्हता प्राप्त कर सकते हैं।

मानसिक मंदन तथा अधिगम समस्यावाले प्राइमरी स्तर विद्यार्थियों के लिए रा.मा.वि.सं. ने विशेष कोचिंग कक्षाएँ चलाई। वर्ष 2007-08 के दौरान इस कार्यक्रम द्वारा 10 बच्चे लाभ उठाए।

6.3 अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम

इस कार्यक्रम का लक्ष्य अपने बच्चों की देखरेख और प्रबंधन और प्रशिक्षण में लगे अभिभावकों के बीच एक-दूसरे को आपसी समर्थन और विचारों और सूचना के आदान-प्रदान के लिए



6.2.27 Resource Room for Open Basic Education coaching for NIOS Examination

The National Institute of Open School (NIOS) has started “Open Basic Education Programme through Distance Education Mode” and has accredited centers throughout the country. Many children with mild mental retardation and borderline intelligence do not have access to education facility as they do not fit into the special school system and face difficulty to cope with regular educational demands. These children benefit from “Open Basic Education” programme under NIOS because of the simplified, phased-out system of learning. This also bridges the gap between special school and regular school systems. With this in view, the Institute started a resource room service to train children with borderline intelligence and mild mental retardation, who can appear and qualify for the Open Basic Education programme under NIOS.

NIMH provided special coaching classes for primary level students with learning problems and mental retardation. During 2007-08, a total of 10 children benefited through this programme

6.3 Parent Training Programmes

The objective of this programme is to involve parents in care, management and training of their children. The programme also encourages mutual support among parents and exchange of ideas and information. During this year a total of 61 parent training programmes were conducted benefiting 2148 parents. This also includes parents trained during the master trainers' programme conducted by the Institute. Details of the programmes conducted during the year are given in Appendix 5.





अभिभावकों को इस कार्यक्रम में सम्मिलित करना है। प्रसंगाधीन वर्ष के दौरान कुल 61 अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रमों के जरिए 2148 अभिभावकों को लाभान्वित किया गया, जिसे संचालित मास्टर प्रशिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम के अंतर्गत संस्थान द्वारा चलाया गया। प्रसंगाधीन वर्ष के दौरान चलाये गये कार्यक्रमों के बाहरे परिशिष्ट-5 में दिये गये हैं।

6.4 विशेष शिक्षा केन्द्र

विशेष शिक्षा केन्द्र संस्थान के मानव संसाधन विकास के प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए प्रयोगशाला की तरह सेवा प्रदान करता है। विशेष शिक्षा केन्द्र सेवा पूर्व और सेवारत प्रशिक्षणार्थियों को व्यावहारिक रूप से विषयों की जानकारी प्रदान करने की प्रयोगशाला के रूप में कार्य करने हेतु स्थापित किया गया है।

केन्द्र में 3 से 18 वर्षों के बीच की आयु के बच्चों सहित विभिन्न स्तरों के मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों में हल्के और अति गंभीर मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों भी हैं। इसके अलावा अतिरिक्त अक्षमताओं जैसे आत्मविमोह और संवेदी क्षतियों से ग्रस्त बच्चों के लिए विशिष्ट एककों की स्थापना की गयी है ताकि यह देखा जा सके कि सभी स्तरों के मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों को स्कूल में प्रवेश दिया जाए और प्रशिक्षणार्थियों को उन तमाम प्रकार के बच्चों की जानकारी हासिल हो सके।

6.4.1 विशेष शिक्षा केन्द्र - नियमित स्कूल के क्रियाकलाप

- वर्ष 2007-08 के दौरान नियमित स्कूल के विशेष केन्द्र में पुराने 75 और 12 नये विद्यार्थी पढ़ रहे हैं।
- वर्ष के दौरान कक्षा-वार अभिभावक शिक्षक आवधिक बैठकें की गयीं।

सामूहिक क्रियाकलाप

- नियमित कक्षाओं के अतिरिक्त, नियमित रूप से बच्चों और अभिभावकों के लिए सामूहिक क्रियाकलापों का आयोजन किया गया।

कुल अनुवर्ती मामले	(2007-08)	:	3760
कुल कार्य दिवस	(2007-08)	:	235
विद्यार्थियों की औसत हाजिरी एक दिन		:	16

प्रतियोगिताओं में प्रतिभागिता

- अंतर विद्यालयी सूजनात्मक खेलकूद की विशेष प्रतियोगिता का आयोजन 27.11.2007, को विकलांग व्यक्तियों के अंतर्राष्ट्रीय दिवस के अवसर पर किया गया था। विजेताओं को 8 दिसम्बर, 2007 को पुरस्कार प्रदान किये गये।



6.4 Special Education Centre

Special Education Centre (SEC) serves as a laboratory for the training programmes of human resource development of the Institute. The special education center has been established to serve as a lab to provide practical exposure to the pre-service and in-service trainees.

The center has an enrollment of 87 children in the age range of 3 years to 18 years including children with varying degrees of mental retardation ranging from mild to profound levels. In addition, exclusive units for education of children with additional disabilities such as autism and sensory impairment are established to see that children with all levels and combinations of mental retardation are admitted to the school and the trainees have an opportunity to deal with various problems of mental retardation.

6.4.1 SEC - Regular School Activities

- In the year 2007-2008, 12 new admissions and 75 previous years students were attending S E C regular school.
- The class-wise Parent-Teacher meetings were conducted periodically during the year

Group Activities

- In addition to regular classes, group activity was conducted regularly for children and parents though out the year.

Total follow-up cases	(2007-08)	:	3760
Total no. of working day	(2007-08)	:	235
No. of students (an average)	attended per day	:	16

Participation in Competitions

- Creative Games Special Competition for Inter School was conducted at SEC on 27-11-2007 to mark International Day for the Disabled. Prizes for the winners were disturbed on 8th December 2007.
- SEC conducted a training programme for families of persons with Autism on 10th December 2007 at NIMH Auditorium. 40 parents participated in the programme.
- SEC celebrated Christmas Day festival on 20-12-2007.



- आत्मविमोह से ग्रस्त व्यक्तियों के परिवारों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन रा.मा.वि.सं. के प्रेक्षागृह में 10 दिसम्बर, 2007 को किया गया। इस कार्यक्रम में 40 अभिभावकों ने भाग लिया।
- विशेष शिक्षा केन्द्र ने 20.12.2007 को क्रिसमस उत्सव मनाया गया।

विशेष शिक्षा केन्द्र में ग्रीष्मकालीन शिविर

- 5.5.2007 से 26.5.2007 तक 15 दिवसों का ग्रीष्मकालीन शिविर आयोजन किया गया। कुल 364 बच्चों ने इस शिविर में भाग लिया। ग्रीष्म शिविर में औसत 17 विद्यार्थियों ने प्रतिदिन भाग लेकर सजावट की सामग्री बनायी। इसके दौरान विद्यार्थियों को दिवार पर लगाने की सामग्री, कोलाज कार्य, रसोईघर तथा रेखाचित्र क्रियाकलापों में प्रशिक्षण दिया गया और आखिरी दिन प्रदर्शन में विद्यार्थियों द्वारा तैयार किये गये सामग्रियों को प्रदर्शित किया गया।

6.4.2 मोबाइल सेवाएँ

रा.मा.वि.सं. में पंजीकृत नगर द्वय के कुछ क्लाइंटों को वित्तीय समस्याओं, दूर दराज के प्रान्तों से आने की अक्षमता या बच्चों में चलने की समस्याओं के कारण संस्थान तक आने में कठिनाई महसूस करते हैं। इसके अतिरिक्त, मंदबुद्धि से ग्रस्त कुछ लोग सुविधाओं के बारे में जागरूक न होने के कारण सेवाओं का लाभ उठा नहीं पाते। ऐसे व्यक्तियों तक पहुँचने और उन्हें सेवाएँ प्रदान करने के लिए अनुवर्ती क्लाइंटों के लिए नगरद्वय में संस्थान ने चल सेवाएँ आरंभ की है। संस्थान का वाहन नगर द्वय के विभिन्न स्थानों पर विशेष शिक्षक तथा शिक्षा - अधिगम सामग्री के साथ जाकर उस क्षेत्र के मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों को सेवाएँ प्रदान करता है। इस वाहन में आवश्यक टी.एल.एम. सामग्री रखने व प्रशिक्षण देने के लिए जगह का प्रावधान है।





SEC Summer Camp

- Summer Camp was organized for 15 days from 5.5.2007 to 26.5.2007. A total of 364 children attended the summer camp. On an average 17 students per day took part in summer camp and prepared decorative materials. In this summer camp students were taught to prepare wall hanging, collage work, kitchen and drawing activities and at the last day of the summer camp materials prepared by the students were displayed for visitors and parents.



6.4.2 Mobile Services

Some of clients living in twin cities and registered at NIMH have difficulty in attending services due to financial problems, inability to travel long distances and mobility problems in children. In addition, some persons with mental retardation are unable to utilize the services for lack of awareness of the facilities. To reach out to such persons and provide services, the Institute has initiated mobile services for the follow - up cases in and around twin cities of Hyderabad and Secunderabad. The Institute vehicle goes to different localities in twin cities along with trained special educators and teaching - learning material (TLM) to provide services to the persons with mental retardation living in that area. The bus is equipped with necessary TLM and space to provide training.



अध्याय 7

रा.मा.वि.सं. मॉडल विशेष शिक्षा केन्द्र, नई दिल्ली

सामाजिक न्याय और अधिकारिता संस्थान द्वारा 1964 में स्थापित माडल विशेष शिक्षा केन्द्र (एम.एस.ई.सी.) को वर्ष 1986 में राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदाराबद के प्रशासनाधीन लाया गया। मंदबुद्धि व्यक्तियों को अपने अंतःशक्ति का पूर्ण रूप से विकास करने में सहायता देने के उद्देश्य से यह केन्द्र कार्यरत् है। इस उद्देश्य की प्राप्ति के लिए कई कार्यक्रमों का आयोजन किया जाता है और वर्ष 2007-08 में एम.एस.ई.सी. द्वारा आयोजित कार्यक्रम व क्रियाकलापों के विवरण निम्नानुसार हैं।

वर्ष 2007-08 के दौरान विद्यार्थियों की संख्या 107 थी जिनमें से 15 आवासीय और 92 अनावासीय विद्यार्थी थे। 38 विद्यार्थियों ने प्रवेश लिया और 37 विद्यार्थियों ने स्कूल छोड़ा।

केन्द्र में ही, विशिष्ट क्षेत्रों में परिवारों को 537 परामर्शी सत्र दिये गये, जिसमें अधिक संख्या बच्चों के प्रगति के बारे में तथा कक्षाओं में समस्याओं के बारे में थे, केन्द्र को सूचना एवं मार्गदर्शन के लिए आने वाले अभिभावकों के लिए 601 सत्रों का आयोजन किया गया जिनमें से 133 सत्र व्यवहार परिवर्तन से संबंधित थे।

7.1 व्यावसायिकों को अभिमुखीकरण

विभिन्न विषयों से संबंधित व्यक्तियाँ, अर्थात् नर्सेस्, डाक्टर, समाज कार्यकर्ताएँ, विशेष शिक्षक, स्वैच्छिक संगठनों के सदस्य, शिक्षक तथा स्कूल प्रशासक, इस केन्द्र का दौरा किये।

7.2 अभिभावकों को अभिमुखीकरण

- केन्द्र द्वारा भर्ती किये गये नये विद्यार्थियों के अभिभावकों के लिए अभिमुखीकरण कार्यक्रम का आयोजन वर्तमान शैक्षणिक सत्र के दौरान 25.8.2007 को किया गया। 24 अभिभावक इस कार्यक्रम में भाग लिये।
- नवम्बर, 2007 में व्यवहार परिवर्तन पर अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम कार्यक्रम का आयोजन किया गया जिसमें 18 अभिभावकों ने भाग लिया।

7.3 एम.एस.ई.सी. द्वारा आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम

केन्द्र के प्रधानाचार्य एवं कर्मचारियों ने, पिछले कार्यशालाओं का पुनर्निवेश के आधार पर आवश्यकता आधारिक प्रशिक्षण कार्यक्रमों की शृंखला की योजना बनाया। यह



Chapter 7

NIMH MODEL SPECIAL EDUCATION CENTRE, NEW DELHI

Model Special Education Centre (MSEC) established in 1964 by the Ministry of Social Justice and Empowerment was brought under the administrative control of NIMH, Secunderabad in 1986. The school functions with the objective of helping persons with mental retardation develop their potentials to the fullest extent. Several programmes are offered for achieving the same and the details of the programmes and activities that were undertaken during the year 2007-08 by MSEC are presented below.

During the year 2007-08 the number of children on roll were 107, of which 15 were residential and 92 were non-residential. 38 Students were admitted and 37 students of previous years were discharged.

Within the center, 537 counseling sessions were given to families on specific areas, mostly related to their children's progress and problems in the classrooms, 601 sessions were held with parents visiting the center for information and guidance, out of which 133 sessions were related to behavior modification.





सुनिश्चित किया गया कि पिछले वर्षों के कार्यक्रमों का पुनरावृत्ति न हो। रा.मा.वि.सं.मॉडल विशेष शिक्षा केन्द्र द्वारा वर्ष 2007-08 में आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रमों के विवरण सारणी 19 में दिया गया।



सारणी 19 : मॉडल विशेष शिक्षा केन्द्र द्वारा वर्ष 2007-08 के दौरान आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम

क्र.	प्रशिक्षण कार्यक्रम	अवधि	सहभागी
1.	व्यावसायिक प्रशिक्षण व पुनर्वास	5 दिन	9
2.	किशोर मंदबुद्धि व्यक्तियों के लिए व्यवहार परिवर्तन	5 दिन	11
3.	समुदाय आधारित पुनर्वास	5 दिन	4
4.	विशेष शिक्षा में मूल्यांकन व निर्धारण के उपकरण	5 दिन	9

7.4 स्कूल की गतिविधियाँ

अभिभावकों के साथ व्यक्तिगत बैठकें नियमित रूप से वर्ष भर आयोजित किये गये। इसके अतिरिक्त, सभी अभिभावकों जो प्रधानाचार्य, कक्षा के शिक्षक तथा होमविजिटर / शिक्षक से मिले हैं, उनके लिए सत्र समाप्ती बैठकों का आयोजन किया गया। कुल 70 अभिभावक इन बैठकों में भाग लिये। अभिभावकों को अपने बच्चों के विशिष्ट समस्याओं को समझने में और अंतराक्षेपण प्रदान करने में सहायता दी गई।

वैयक्तिकृत प्रशिक्षण कार्यक्रम (आई.टी.पी.) सभी बच्चों के लिए तैयार की गई। तिमाही के अंत में, वैयक्तिकृत प्रशिक्षण कार्यक्रमों का मूल्यांकन किया गया। सत्र समाप्ति की बैठकों के दौरान ग्रीष्म अवकाश से पहले अभिभावकों को अंतिम प्रगति रिपोर्ट दिया गया।



7.1 Orientation to Professionals

A total of 308 visitors came to the school from different disciplines, like nurses, doctors, social workers, special educators, NGO members, teachers and school administrators.

7.2 Orientation to Parents

- The center organized an orientation for the parents of the students newly admitted to the center in the current academic session on 25th August 2007. 24 parents attended the orientation programme.
- A parent training programme on behaviour modification was organized in November 2007 which was attended by 18 parents.

7.3 Training Programmes Organized by MSEC

Principal and Staff of the center planned, a series of need based training programmes for the entire year based on feed back from previous workshops. Care was taken to ensure that repetition from the previous years was avoided. The training programmes conducted by NIMH MSEC during 2007-08 are presented in Table 19.

Table 19: Training Programmes at MSEC during 2007-08

S.No.	Training Programmes	Duration	Participants
1	Vocational Training and Rehabilitation	5 Days	9
2	Behavior Modification for Adolescents with Mental Retardation	5 Days	11
3	Community Based Rehabilitation	5 Days	4
4	Tools of Assessment and Evaluation in Special Education	5 Days	9

7.4 School Activities

Individual meetings with the parents were held regularly throughout the year. In addition to this, end-of-term meetings were organized for all the parents who met the principal, class teachers and home visitor/teachers. 70 parents attended these meetings. Parents were helped to understand the specific problems of their wards and how to provide intervention for the same.



तिमाही अभिभावक-शिक्षक बैठक : अभिभावकों को अपने बच्चों के बारे में नियमित रूप से अद्यतन करने हेतु, तिमाही अभिभावक-शिक्षक बैठकों का आयोजन 17 नवम्बर, 2007 को किया गया जिसमें 66 अभिभावक भाग लिये तथा 16 फरवरी, 2008 को आयोजित बैठक में 27 अभिभावक भाग लिये।

शैक्षणिक दौरे : नौसेना सप्ताह समारोह के अवसर पर, नौसेना अधिकारियों ने केन्द्र के दस विद्यार्थियों को अन्य स्कूल के विद्यार्थियों के साथ अप्पु घर दौरे करने का नियमित दिया। विद्यार्थियों ने राष्ट्रीय गाँधी म्यूजियम का भी दौरा किया जिसमें उन्हें महात्मा गाँधी के शिल्प तथ्य तथा वस्तुओं और महात्मा के जीवन पर फिल्म देखने को मिला।

अन्य घटनाएँ

- मॉडल विशेष शिक्षा केन्द्र के विद्यार्थियों ने ओखला केन्द्र, नई दिल्ली द्वारा आयोजित अंतर-स्कूल पेइंटिंग प्रतियोगिता में भाग लिये। आयु वर्ग के अनुसार (6-12 वर्ष, 13-17 वर्ष तथा 18 वर्ष से अधिक) विभिन्न कैटगरियों में 12 विद्यार्थियों ने भाग लिया और स्कूल का नाम रोशन किये।
- कला और सांस्कृतिक कार्यों के जरिये जागरूकता सृजन करने के लिए केन्द्र के 24 विद्यार्थियों ने 5 दिवसीय कार्यशाला में भाग लिये। विद्यार्थियों को अन्य स्कूलों से आये हुए 300 बच्चों के साथ परस्पर क्रिया करने का अवसर प्राप्त हुइ और कटपुतली तैयार करना, कागज से खिलौने तैयार करना, रंगोली, टाई एन्ड डाई, नृत्य, नाटक तथा राष्ट्रीय गान सीखने जैसे कई कलाओं के बारे में जानने को मिला।
- एम.सी.डी. हेल्थ एन्ड फैमिली इकाई द्वारा गर्ही विलेज में 29 फरवरी, 2008 को समुदाय जागरूकता हेतु आयोजित मेले में स्टाल लगाया गया। श्रीमति अर्चना प्रभाकर एवं श्री आर.के.मीणा कार्यक्रम में भाग लिये।





Individualized Training Programmes (ITP) was made for all the children. At the end of every quarter, individualized training programmes were evaluated. A final progress report was given to the parents before the summer vacation during the end-of-term meetings.

Quarterly Parents-Teachers Meeting: In order to update parents regularly on the progress of their wards, Quarterly Parent-Teacher Meeting were held on 17th November 2007 in which 66 parents attended and also on 16th February 2008 in which 27 parents attended.

Educational Tours: As part of Navy Week Celebration, 10 students were invited by Navy officials to visit Appu Ghar along with the students of other schools. The children were also taken on a tour to the National Gandhi Museum where they saw artifacts and belongings of Mahatma Gandhi and also a film on his life.

Other Events

- Students of MSEC participated in an Inter-school Painting Competition organized by the Okhla Center, New Delhi. Twelve students participated in different categories as per age groups (6-12 years, 13-17 years, and 18 years and above) and brought laurels to the school.
- A team of 24 students of NIMH-MSEC participated in a 5-day long workshop on creating awareness in various forms of Art and Culture. The students got an opportunity to interact with 300 other children from different schools of Delhi and were exposed to several art forms such as puppet making, paper toy making, rangoli, tie and dye, dance, drama and learning of national songs.
- A stall was put up in a fair organized by MCD Health & Family unit at Garhi Village on 29th February 2008 for the purpose of community awareness. Mrs. Archana Prabhakar and Mr. R.K.Meena attended the programme.



अध्याय - 8

परामर्शी तथा तकनीकी समर्थन

8.1 भारत सरकार से सहायता अनुदान पाने के लिए गैर सरकारी संगठनों के आवेदनों का तकनीकी मूल्यांकन

इस योजना के अंतर्गत मानसिक अक्षमताओं के लिए स्वैच्छिक कार्रवाई को प्रोत्साहन देने के लिए सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय देश में गैर-सरकारी संगठनों को अनुदान देता है। सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के अनुरोध पर संस्थान ने गैर सरकारी संगठनों द्वारा कार्यान्वित किये जा रहे विभिन्न कार्यक्रमों का तकनीकी मूल्यांकन किया। प्रसंगाधीन वर्ष के दौरान रा.मा.वि.संस्थान ने गैर सरकारी संगठनों का तकनीकी मूल्यांकन कर रिपोर्ट प्रस्तुत की।

8.2 भारतीय पुनर्वासि परिषद्

संस्थान के स्टाफ ने भारतीय पुनर्वासि परिषद की विभिन्न पाठ्यक्रमों के संबंध में पाठ्यक्रम का विकास और मूल्यांकन विषय पर हुई बैठक में भाग लिया। स्टाफ ने भारतीय पुनर्वासि परिषद द्वारा मान्यता प्राप्त करने के लिए कई केंद्रों का निरीक्षण भी किया।



8.3 विशेष रोजगार सेल

वर्ष 2007-08 के दौरान रा.मा.वि.संस्थान द्वारा स्थापित किये गये विशेष रोजगार कक्ष में अक्षमताओं से पीड़ित 6 व्यक्तियों को पंजीकृत किया गया।

8.4 पल्स पोलियो टीका

राष्ट्रीय गहन पल्स पोलियो टीका कार्यक्रम के अंतर्गत रा.मा.वि.संस्थान के स्टाफ ने 0-5 वर्षों की आयु के बच्चों को टीका देने का कार्यक्रम आयोजित किया जिसमें 3376 बच्चों को टीके दिये गये।



Chapter 8

CONSULTANCY AND TECHNICAL SUPPORT

8.1 Technical Appraisal of NGO Applications for Grant-in-aid from Government of India

Under this scheme to promote voluntary action for the persons with disabilities, Ministry of Social Justice & Empowerment gives grants to the non-governmental organizations in the country. At the request of the Ministry of Social Justice & Empowerment, the Institute undertook technical evaluation of various programmes implemented by NGOs. NIMH conducted technical evaluation of NGOs and submitted the reports.

8.2 Rehabilitation Council of India

During the year, the staff of the Institute participated in the meetings of Rehabilitation Council of India in developing and evaluating curricula for various courses.

8.3 Special Employment Cell

During 2007-08, six persons with disabilities were registered with the Special Employment Cell set up at NIMH.

8.4 Pulse Polio Immunization

As part of the national intensive pulse polio programme, the staff of NIMH organized four pulse polio immunization programmes during the year for children of 0-5 years at its headquarters benefiting 3376 children.





अध्याय 9

दस्तावेजीकरण व प्रचार - प्रसार

दस्तावेजीकरण तथा प्रचार प्रसार राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान का एक और मुख्य उद्देश्य है। संस्थान में मानसिक मंदन और संबंधित क्षेत्रों में पूरी तरह से लैस संसाधन केन्द्र हैं जिसमें पर्याप्त संख्या में पुस्तकें और पत्र-पत्रिकाएँ हैं। संस्थान पत्र - पत्रिकाओं के लेखों की छाया प्रतियाँ राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के प्रकाशनों, वीडियो कैसेटों तथा फ्लापियों का वितरण, तथा पुस्तकालय सेवाएँ प्रदान करना, पठनसूची एवं समाचार पत्रों की पेपर क्लिपिंग तैयार करता है व इंटरनेट के जरिये सूचना सेवाएँ प्रदान करता है।

संस्थान मेंटार्ड बुलेटिन नामक द्वैमासिक पत्रिका प्रकाशित करके बड़ी संख्या में व्यावसायिकों, संगठनों, अभिभावकों और मानसिक मंदता के क्षेत्र से संबंधित अन्यों में बांटता है। मंदबुद्धिता के क्षेत्र में कार्यरत् गैर सरकारी संगठनों, अभिभावक संगठनों, संसद सदस्यों, विश्वविद्यालयों, राज्य कल्याण निदेशालयों और अन्य सरकारी विभागों को संस्थान के समाचार पत्र भेजा जाता है। वर्ष 2007-08 के दौरान दस्तावेजीकरण और प्रचार-प्रसार के अंतर्गत किया जा रहे सेवाकलाप सारणी 20 में दर्शाया गया।

सारणी 20 : सामग्री विकास तथा प्रकाशन

क्र.	शीर्ष	संख्या
	मेंटार्ड बुलेटिन (वार्षिक सबस्क्रिप्शन के मुताबिक)	1614
	अन्य क्रियाकलाप	
1	नई पुस्तकों की खरीद	443
2	चुनिंदा विषय सूची	21
3	कंटेट एलर्ट्स	51
4	समाचार पत्र क्लिपिंग्स	172
5	समीक्षित जर्नल	123
6	निर्गम पुस्तक	7571
7	परामर्श की गई पुस्तक	71940
8	पुस्तकालय को आगंतुक	15044
9	छाया प्रतियाँ	65288
10	इंटरनेट सेवाएँ	5990



Chapter 9

DOCUMENTATION AND DISSEMINATION

Documentation and Dissemination is one of the important objective of NIMH. The Institute has a well equipped resource centre with adequate collection of books and journals in the area of mental retardation and allied fields. The Institute supplies photocopies of journal articles, distributes NIMH publications, video cassettes and floppies, provides routine library services, prepares reading lists and newspaper clippings and provides information services through the internet.

The Institute publishes "Mentard Bulletin" bimonthly and distributes them to a large number of professionals, organizations, parents and others concerned with mental retardation. The Newsletter is sent to all the NGOs working in the field of mental retardation, Parent Organizations, Members of Parliament, Universities, State Welfare Directorates and other Government departments. The details of the service activities under Documentation & Dissemination for the year 2007-08 are given in Table 20.

Table 20: Material Development and Publications

S.No.	Title	Number
	Mentard Bulletin (against annual subscription)	1614
	Other Activities	
1	New books procured	443
2	Select contents	21
3	Content alerts	51
4	Newspaper clippings	172
5	Journals reviewed	123
6	Books issued	7571
7	Books consulted	71940
8	Visitors	15044
9	Photo copies	65288
10	Internet Services	5990

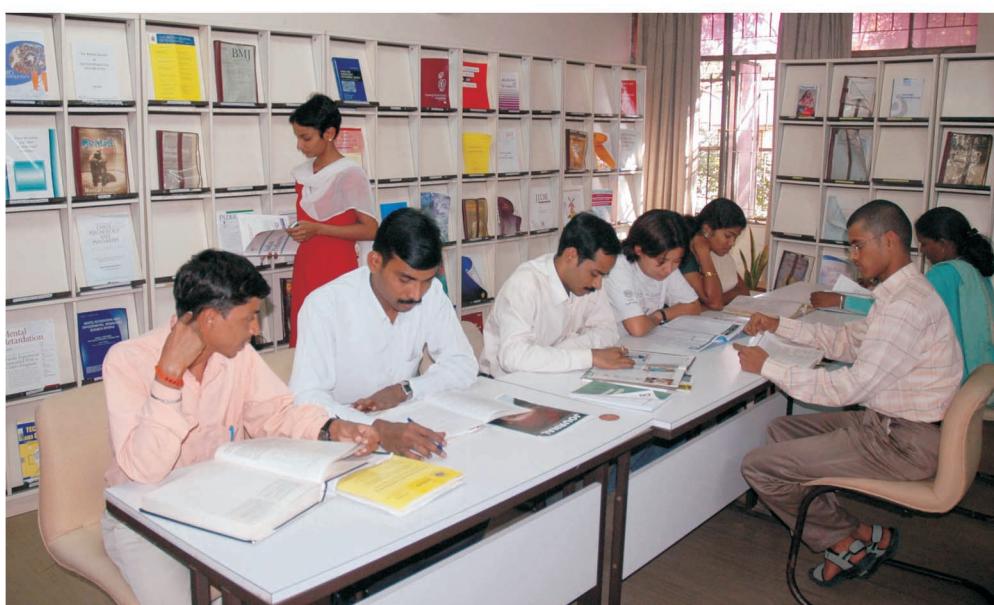


9.1 पोस्टर्स और फ्लिपचार्ट्स

संस्थान ने सार्वजनिक जागरूकता कार्यक्रम जैसे, मूल कार्यकर्ताओं द्वारा अक्षमताओं की पहचान करने के लिए पोस्टरों का मुद्रण, सूचना सामग्री का प्रकाशन तैयार करना जारी रखा है।

9.2 डिजिटीकरण

संस्थान के सभी हिन्दी व अंग्रेजी प्रकाशनों का डिजिटीकरण करवाकर संस्थान के स्टाफ और विद्यार्थियों के हितार्थ लैन में उपलब्ध कराया गया है।





9.1 Posters and Flip charts

The Institute continues to undertake public awareness programmes such as printing posters, publishing information materials, and flip charts for grassroot level workers to identify disabilities.

9.2 Digitization

All NIMH publications in English and Hindi have been digitized and made available on LAN for the benefit of the staff and students of NIMH.





अध्याय 10

विस्तार तथा बहिःपहुँच कार्यक्रम

10.1 साधन व उपकरणों का वितरण - ए.डी.आई.पी.योजना

वर्ष 2007-08 के दौरान विकलांग व्यक्तियों को कुल 3078 साधनों व उपकरणों का ए.डी.आई.पी.योजना के अंतर्गत वितरण किया गया। वितरण का विवरण सारणी 21(क) तथा लेखाचित्र 7 में दर्शाया गया। साधनों व उपकरणों पर खर्च सारणी 21(ख) में दर्शाया गया।

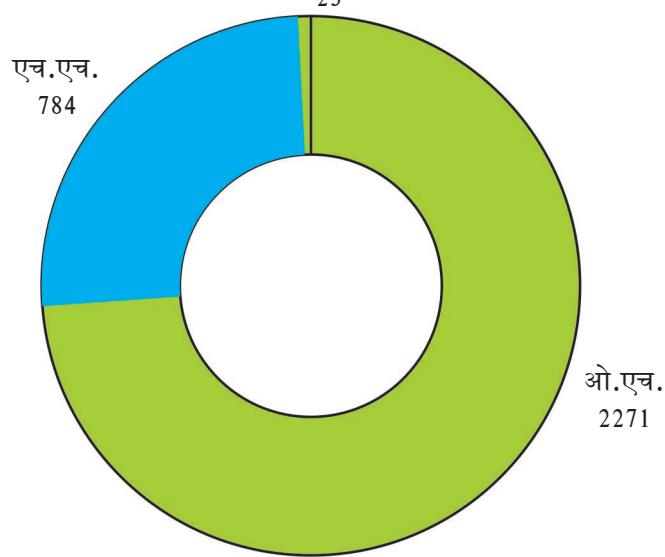
सारणी 21 (क) : सहायक उपकरणों का वितरण - 2007-08

क्र.	जिला	अ.वि.	श्र.वि.	दृ.वि.	मा.वि.	कुल
1.	कडपा	232	-	-	-	232
2.	निजामाबाद	442	-	-	-	442
3.	विशाखापट्टणम्	153	411	-	-	564
4.	विजयनगरम्	319	-	-	-	319
5.	जाशपुर	79	24	16	-	119
6.	दामो	287	86	1	4	378
7.	भोपाल	564	263	2	-	829
8.	सतना	195	-	-	-	195
	कुल	2271	784	19	4	3078

लेखा चित्र 7 : सहायक उपकरणों का वितरण

वी.एच./एम.एच.

23





Chapter 10

EXTENSION AND OUTREACH PROGRAMMES

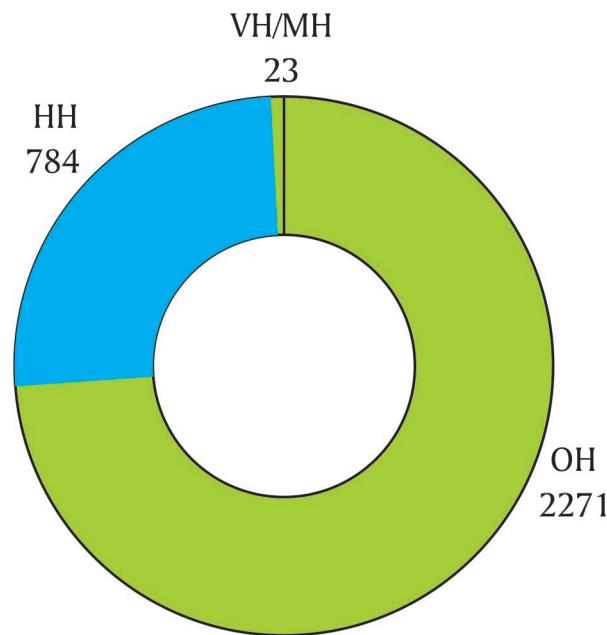
10.1 Distribution of Aids and Appliances - ADIP Scheme

A total of 3078 Aids and Appliances were distributed to the persons with disabilities during the year 2007-08 under the ADIP scheme. The details of distribution are presented in Table 21(a) and Graph 7, and expenditure of aids and appliances presented in Table 21 (b).

Table 21(a): Distribution of Assistive Devices in 2007-08

Sl.No.	District	OH	HH	VH	MH	Total
1	Kadapa	232	--	--	--	232
2	Nizamabad	442	--	--	--	442
3	Visakapatnam	153	411	--	--	564
4	Vizianagaram	319	--	--	-	319
5	Jashpur	79	24	16	--	119
6	Damoh	287	86	1	4	378
7	Bhopal	564	263	2	--	829
8	Satna	195	--	--	--	195
	Total	2,271	784	19	4	3,078

Graph 7: Distribution of Assistive Devices





सारणी 21 (ख) : वर्ष 2007-08 के लिए एडिप योजना पर खर्च

क्र.	डी.डी.आर.सी. केन्द्र का नाम	ओ.एच.	वी.एच.	एच.एच.	एम.एच.	शिविरों पर खर्च तथा प्रशासनिक खर्च	अनुदान	कुल रु.
1	करीमनगर	--	2,500	--	--	--	--	2,500
2	जाशपुर	499,186	--	--	--	--	--	499,186
3	विजयनगरम	1,213,074	--	--		60,000	--	1,273,074
4	विशाखपट्टणम	1,078,197	--	730,500	--	18,000	--	1,826,697
5	निजामाबाद जिला	1,480,183	--	--	--	--	--	1,480,183
6	कडप जिला	1,035,557	--	--	--	--	--	1,035,557
7	कायमकुलम / कन्नूर	--	--	--	--	60,000	--	60,000
8	मुख्यालय	--	--	--	--	51,392	--	51,392
	कुल (रु.)	5,306,197	2,500	730,500	--	189,392	--	62,28,589

- * अस्थि विकलांगों के लिए साधन व उपकरण मेसर्ज एलिम्को से अपने वितरक मेसर्ज लाइफ स्पैन सिस्टम्स, हैदराबाद द्वारा 53,06,197/- लाख रुपयों की राशी से खरीदी गई।
- * द्रुष्टिविकलांगों के लिए उपकरण एन.आई.वी.एच. देहरादून से खरीदी गई।
- * श्रवण विकलांगों के लिए साधनों का मेसर्ज लाइफ स्पैन सिस्टम्स, हैदराबाद - एलकान / एल्स के वितरक जो सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय से ठेके दर पर हैं, से खरीदी गई।

रु.62,28,589/- राशी का इस वर्ष इस योजना के अंतर्गत खर्च किया गया।

10.2 जिला प्रारंभिक हस्तक्षेप केन्द्रों की स्थापना

प्रारंभिक हस्तक्षेप केन्द्रों की स्थापना दशावार ली गई। कार्यकारिणी परिषद् की 79वीं बैठक में दी गई स्वीकृति के अनुसार, प्रथम दशा में आँध्रप्रदेश के राज्य में अक्तूबर / नवम्बर, 2006 में चार केन्द्रों की स्थापना की गई। द्वितीय दशा में इस वर्ष तीन राज्यों में 9 केन्द्रों की स्थापना की गई, अर्थात्, आँध्रप्रदेश (5), उडीसा (2) तथा प.बंगाल (2)। इन केन्द्रों में सहायता क्रियाकलाप जैसे प्रशिक्षण कार्यक्रम, जागरूकता तथा संवेदीकरण कार्यक्रम और चिकित्सीय कार्य प्रगति पर है। डी.ई.आई. केन्द्रों के विवरण सारणी 22 में दर्शाया गया।



Table 21(b): ADIP Scheme expenditure for the year 2007-08

Sl. No.	Name of the DDRC Centre	OH	VH	HH	MH	Camps Exp. & Admn. Exp.	Grants	Total Rs.
1	Karimnagar	--	2,500	--	--	--	--	2,500
2	Jashpur	499,186	--	--	--	--	--	499,186
3	Vizianagaram	1,213,074	--	--		60,000	--	1,273,074
4	Visakhapatnam	1,078,197	--	730,500	--	18,000	--	1,826,697
5	Nizamabad District	1,480,183	--	--	--	--	--	1,480,183
6	Kadapa District	1,035,557	--	--	--	--	--	1,035,557
7	Kayamkulam/Kannur	--	--	--	--	60,000	--	60,000
8	Head Qrts.	--	--	--	--	51,392	--	51,392
	Total (Rs.)	5,306,197	2,500	730,500	--	189,392	--	62,28,589

- The OH aids and appliances were procured from M/s. ALIMCO through their distributors M/s. Life Span Systems, Hyderabad for an amount of Rs. 53,06,197/-.
- The VH aids were purchased from NIVH, Dehradun
- The HH aids were purchased from M/s. Life Span Systems, Hyderabad Distributors of Elkon/Alps, who have the rate contract with the MSJ&E.

An amount of Rs.62,28,589/- (Sixty Two Lakhs Twenty Eight Thousand Five Hundred and Eighty Nine Rupees) was spent during the year 2007-08 under this scheme.

10.2 Establishment of District Early Intervention Centers (DEIC)

Establishment of Early Intervention centers has been taken up in a phased manner. As approved in the 79th meeting of the Executive Council, in the initial phase four centers in the State of Andhra Pradesh were established during October/November, 2006. In the second phase 9 more centers were established in 3 states namely, Andhra Pradesh (5), Orissa (2) and West Bengal (2) during 2007-08. Supportive activities such as training programmes, awareness and sensitization programmes and clinical work are in progress in these centers. The details of DEI Centers are presented in Table 22.



सारणी 22 -डी.ई.आई.सी. के विवरण- 2007-08

क्र.	केन्द्र	राज्य	जिस वर्ष में स्थापित की गई
1.	तिशपति	आँध्रप्रदेश	2006-07
2.	कडपा	आँध्रप्रदेश	2006-07
3.	विशाखपट्टनम	आँध्रप्रदेश	2006-07
4.	करीमनगर	आँध्रप्रदेश	2006-07
5.	नेल्लूर	आँध्रप्रदेश	2007-08
6.	गुंटुर	आँध्रप्रदेश	2007-08
7.	श्रीकाकुलम	आँध्रप्रदेश	2007-08
8.	निजामाबाद	आँध्रप्रदेश	2007-08
9.	आदिलाबाद	आँध्रप्रदेश	2007-08
10.	कुर्धा	उडीसा	2007-08
11.	कलहन्डी	उडीसा	2007-08
12.	24 परगना (उत्तर)	प.बंगाल	2007-08
13.	24 परगना (दक्षिण)	प.बंगाल	2007-08

10.3 उत्तर पूर्वी क्षेत्र में कार्यक्रम

वर्ष 2002 से उत्तर पूर्वी राज्यों में मंदबुद्धिता के बारे में जागरूकता सृजन के लिए तथा गैर सरकारी संगठनों द्वारा गुणवत्ता सेवाओं को सुदृढ़ बनाने के लिए समर्थन देने हेतु, राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान कार्यक्रमों का आरंभ किया। पूर्व में की गई इन प्रयासों को जारी रखते हुए, वर्तमान वर्ष 2007-08 में मंदबुद्धि व्यक्तियों तथा बौद्धिक विकलांगताओं को समन्वयन सेवा समर्थन की सुविधा उपलब्ध कराने की दृष्टि से, उत्तर पूर्वी राज्यों के राज्य विभागों को सम्मिलित करने हेतु आगे की कार्यवायी की गई। मणिपुर, असम तथा त्रिपुरा राज्यों के राजधानियों में 9-27 मार्च, 2008 के दौरान चार दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रमों की शृंखला की योजना बनाई गई। उत्तर पूर्वी क्षेत्रों में प्रदान की गई प्रशिक्षण सेवाओं के विवरण सारणी 23-25 में दर्शाया गया।





Table 22: Details of DEIC in 2007-08

Sl. No.	Centre	State	Year of Establishment
1	Tirupathi	Andhra Pradesh	2006-07
2	Kadapa	Andhra Pradesh	2006-07
3	Visakapatnam	Andhra Pradesh	2006-07
4	Karimnagar	Andhra Pradesh	2006-07
5	Nellore	Andhra Pradesh	2007-08
6	Guntur	Andhra Pradesh	2007-08
7	Srikakulam	Andhra Pradesh	2007-08
8	Nizamabad	Andhra Pradesh	2007-08
9	Adilabad	Andhra Pradesh	2007-08
10	Kurdha	Orissa	2007-08
11	Kalahandi	Orissa	2007-08
12	24 Paragana North	West Bengal	2007-08
13	24 Paragana South	West Bengal	2007-08



10.3 Programmes in North Eastern Region

National Institute for the Mentally Handicapped has initiated programmes for creating awareness about mental retardation and facilitating support to strengthen quality services through NGOs in North East since year 2002. In continuation of these earlier efforts, further measures were taken up during the current year of 2007-08 with the purpose of involving State Departments from NE - States to facilitate coordinated service support for persons with mental retardation and intellectual disabilities. A four-day series of training programmes were planned from 9th to 27th March 2008 in three states of North East namely, in state capitals of Manipur, Assam and Tripura. The details of training services provided in NE are presented in Table 23- 25.



सारणी 23 : मणिपुर राज्य के इम्फाल में प्रदान की गई सेवाएँ

दिनांक	कार्यक्रम	प्रतिभागी
11-3-08	अभिभावक सूक्ष्मग्राहीकरण कार्यक्रम	80
12-3-08	राष्ट्रीय न्यास पर अभिमुखीकरण	54
12-3-08	रिसोर्स पैकेज पर विशेष ओलम्पिक कोच प्रशिक्षण	54
13-3-08	एस.एस.ए. तथा डी.आई.ई.टी. के समन्वयकों के लिए सूक्ष्मग्राहीकरण कार्यक्रम	63
14-3-08	एस.एस.ए. तथा डी.आई.ई.टी. के समन्वयकों के लिए सूक्ष्मग्राहीकरण कार्यक्रम	94

सारणी 24: असम राज्य के गुवाहाटी में प्रदान की गई सेवाएँ

दिनांक	कार्यक्रम	प्रतिभागी
16-3-08	राष्ट्रीय न्यास पर अभिमुखीकरण	63
16-3-08	मानसिक मंदन के क्षेत्र में खेल-कूद पर विशेष ओलम्पिक कोच के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	49
17-3-08	एस.एस.ए. तथा डी.आई.ई.टी. के समन्वयकों के लिए सूक्ष्मग्राहीकरण कार्यक्रम	40
18-3-08	एस.एस.ए. तथा डी.आई.ई.टी. के समन्वयकों के लिए सूक्ष्मग्राहीकरण कार्यक्रम	36
19-3-08	अभिभावक सूक्ष्मग्राहीकरण कार्यक्रम	200



Table 23: Services Provided at Imphal in State of Manipur

Date	Programme	Participants
11-3-08	Parent Sensitization Programme	80
12-3-08	Orientation on “National Trust”	54
12-3-08	Special Olympics Coaches Training on NIMH Resource Pack.	54
13-3-08	Sensitization Programme for Coordinators of SSA & DIET	63
14-3-08	Training Programme for Coordinators of Anganwadi Workers & Community Health Workers	94

Table 24: Services Provided at Guwahati in State of Assam

Date	Programme	Participants
16-3-08	Orientation on “National Trust”	63
16-3-08	Training in Special Olympics Events to Coaches for Sports in the field of Mental Retardation	49
17-3-08	Sensitization Programme for Coordinators of SSA & DIET Lecturers	40
18-3-08	Sensitization Programme for Coordinators of Anganwadi Workers and Community Health Workers	36
19-3-08	Parent Sensitization Programme	200



सारणी 25 : त्रिपुरा राज्य के अगरतला में प्रदान की गई सेवाएँ

दिनांक	कार्यक्रम	प्रतिभागी
24-3-08	अभिभावक संवेदीकरण कार्यक्रम	85
25-3-08	राष्ट्रीय न्यास के बारे में अभिभावकों को संवेदीकरण कार्यक्रम	98
25-3-08	विशेष ओलम्पिक्स के कोच के लिए संवेदी कार्यक्रम	47
26-3-08	नियमित पाठशाला शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम (एस.एस.ए.) तथा डी.आई.ई.टी. व्याख्याता	28
27-3-08	अंगनवाड़ी, स्वास्थ्य तथा सामुदायिक पुनर्वास कार्यकर्ताओं के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	135

10.4 समुदाय आधारित कार्यक्रम

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान द्वारा सी.बी.आर. के अंतर्गत वर्ष 2007-08 के दौरान कार्यक्रम / क्रियाकलापों के विवरण सारणी 26 में दर्शाया गया।

सारणी 26: वर्ष 2007-08 के दौरान सी.बी.आर.कार्यक्रम / क्रियाकलाप

क्र.	सी.बी.आर.क्रियाकलाप	कार्यक्रम	लाभदायक
1	सर्वेक्षण (अक्षम व्यक्तियों को पहचानना)	41	916
2	चिकित्सापरख प्रबंधन विशेष शिक्षा प्रबंधन व्यावसायिक प्रबंधन	47 09 05	1107 156 96
3	अभिभावक मार्गदर्शन तथा परामर्श कार्यक्रम	07	177
4	व्यावसायिक मार्गदर्शन तथा परामर्श	03	31
5	शिक्षक अभिमुखी कार्यक्रम	09	164
6	आधारिक स्तर	14	313
7	हाई स्कूल विद्यार्थियों के लिए अभिमुखी कार्यक्रम	15	792
8	सी.बी.आर.कार्यकर्ताओं के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	03	25
9	गैरसरकारी संगठनों के लिए मानव संसाधन विकास कार्यक्रम	02	36
10	जनसामान्य के लिए जागरूकता कार्यक्रम	39	2347
11	प्रदर्शनियाँ	02	--
	कुल	196	6060



Table 25: Services Provided at Agartala in State of Tripura

Date	Programme	Participants
24-3-08	Parent Sensitization Programme	85
25-3-08	Parent Sensitization about “National Trust”	98
25-3-08	Special Olympics Coaches Sensitization	47
26-3-08	Training Programme for Regular School Teachers (SSA) & DIET Lecturers1	28
27-3-08	Training Programme for Anganwadis, Health & Community Rehabilitation Workers	135

10.4 Community Based Programmes

The Programmes/ Activities conducted by NIMH during the year 2007-08 under CBR are presented in Table 26.

Table 26: CBR Programmes/Activities during the year 2007-08

Sl. No.	CBR Activity	Programmes	Beneficiaries
1	Survey (Identification of PWDs)	41	916
2	Therapeutic Management Spl. Edu. Management Vocational Management	47 09 05	1107 156 96
3	Parent Guidance and Counseling Programme	07	177
4	Vocational Guidance and Counseling	03	31
5	Teacher Orientation Programme	09	164
6	Grass Root Level	14	313
7	High School Students Orientation Programme	15	792
8	Training Programme for CBR workers	03	25
9	HRD Programme for NGOs	02	36
10	Awareness Programme for General Public	39	2347
11	Exhibitions	02	--
	Total	196	6060



10.5 विद्यार्थियों का प्लेसमेंट (इंटर्नशिप)

विस्तारण और अउटोरीच कार्यक्रमों के अंग के रूप में, रा.मा.वि.संस्थान और उसके क्षेत्रीय केन्द्र अपने यहाँ के स्नातकोत्तर स्तर के कार्यक्रमों में अन्य संस्थानों के विद्यार्थियों को इंटर्नशिप के लिए प्लेसमेंट देते हैं। वर्ष 2007-08 के दौरान 69 संस्थानों के 453 विद्यार्थियों को राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के विभिन्न विभागों में स्थान दिया गया।

10.6 अभिमुखी कार्यक्रम

हर वर्ष राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान तथा क्षेत्रीय केन्द्र अतिथि व्यावसायिकों को अभिमुखी कार्यक्रम प्रदान करते हैं। वर्ष 2007-08 के दौरान कुल 115 संस्थानों के 3144 व्यावसायिकों ने इसका लाभ उठाया।

10.7 जागरूकता कार्यक्रम

यह स्थापित तथ्य है कि यदि युवाओं में अक्षमता और पुनर्वास के बारे में जागरूकता का सृजन किया जाए तो वह उनके दिमागों पर सकारात्मक प्रभाव डालेगा। इससे ऐसी स्थितियाँ पैदा होंगी जहाँ युवा भी इस विषय पर जोर देंगे और अक्षमताओं से पीड़ित लोगों की पहचान कर उनके लिए समुचित सहायता की तलाश करेंगे, जिससे समाज में उसका दीर्घकालिक प्रभाव पड़ेगा। वर्ष 2007-08 के दौरान, संस्थान द्वारा 33 जागरूकता कार्यक्रमों



10.5 Placement of Students (Internship)

As part of extension and outreach programmes, NIMH and its Regional Centres take up placement of students from other institutes for internship in their Master level programmes. During 2007-08, 453 students from 69 institutes were placed in different departments of NIMH.

10.6 Orientation Programmes

NIMH and its Regional Centers provide Orientation to the visiting professionals every year. A total of 3144 visitors from 115 Institutions benefited through this programme during 2007-08.

10.7 Awareness programmes

It is an established fact that if awareness is created in the young minds, it will have a positive influence on them in understanding disability and rehabilitation. This will create conditions where the youth can empathize with and also identify persons with disabilities and seek appropriate help which will have a long - term effect on the society. During the year 2007-08, the Institute conducted 33 awareness programmes covering 5899 beneficiaries. The feedback indicated that a positive mind set has been created among the youth towards disabilities and rehabilitation.





का आयोजन किया गया जिससे 5899 व्यक्ति लाभान्वित हुए। फीडबैक ने सूचित किया है कि अक्षमताओं और पुनर्वास के प्रति युवाओं में एक सही और सकारात्मक सोच पैदा की गई है।

10.8 प्रदर्शनियाँ

विकलांगता पर जागरूकता कार्यक्रमों के एक भाग के रूप में, राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान ने देशभर में तीन प्रदर्शनियों में भाग लिया और इन स्टालों से 8300 व्यक्तियाँ लाभान्वित हुए जिसके विवरण सारणी 27 में दर्शाया गया।



सारणी 27 : वर्ष के दौरान प्रदर्शनियों में सहभागिता

क्र.	संस्थान का नाम	लक्ष्य ग्रूप	अवधि	स्थान	लाभदायकों की संख्या
1	सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, नई दिल्ली द्वारा प्रदर्शन सह जागरूकता अभियान	जनसामान्य, अभिभावक, सहोदर वर्ग, तथा व्यावसायिक	04 - 07 जनवरी, 2008	तिरुची, तमில்நாடு	3500
2	सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, नई दिल्ली द्वारा प्रदर्शन सह जागरूकता अभियान	जनसामान्य, अभिभावक, सहोदर वर्ग, तथा व्यावसायिक	10 - 13 अप्रैल, 2008	रामनवमी मेला, मुण्डेश्वरी धाम, भबुआ, बिहार	3000
3	कार्पोरेट बिजिनेस कम्प्युनिटी द्वारा नई दिल्ली में एल.एस.एन. फाउन्डेशन, हैदराबाद के सहयोग से आयोजित	जनसामान्य, अभिभावक, सहोदर वर्ग, तथा व्यावसायिक	25 - 27 अप्रैल, 2008	इस्टिट्यूट आफ इंजीनीयर्स, खैरताबाद, हैदराबाद	1800

10.9 खुला दिवस

मंदबुद्धिता के बारे में तथा राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के क्रियाकलापों के बारे में जागरूकता सृजन करने के उद्देश्य से संस्थान ने 21 फरवरी, 2008 को खुला दिवस का आयोजन किया। इस समारोह के दौरान राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान का 350 सदस्यों ने दौरा किया जिसमें कालेज विद्यार्थियाँ, विशेष पाठशालाओं के विद्यार्थियाँ, सार्वजनिक पाठशालाओं के विद्यार्थियाँ, सामान्य जन एवं अभिभावक सम्मिलित थे।



10.8 Exhibitions

As a part of Awareness Programmes on Disability, NIMH participated in three exhibitions in the country by putting up stalls benefiting 8300 persons during the year and the details are presented in Table 27.

Table 27: Participation in Exhibitions during the year

Sl. No.	Institute Name	Target Group	Duration	Place	Beneficiaries
1	Exhibition cum awareness campaign conducted by MSJE, New Delhi	General public, Parents, Siblings & Professionals	04 - 07 January 2008	Trichy, TamilNadu	3500
2	Exhibition cum awareness campaign conducted by MSJE, New Delhi	General public, Parents, Siblings & Professionals	10 - 13 April 2008	Ramanavami Mela, Mundeshwari Dham, Bhabhua, Bihar	3000
3	Organized by corporate Business Community, New Delhi with the collaboration of LSN Foundation, Hyderabad	General public, Parents, Siblings, Professionals & prospective employers	25 - 27 April 2008	Institute of Engineers, Khairtabad, Hyderabad	1800

10.9 OPEN DAY

“OPEN DAY” was observed on 21st February 2008 with an objective of creating awareness among various sections of society regarding mental retardation and activities of NIMH. A total of around 350 members had visited NIMH on our open day celebrations which include colleges, special schools, public schools, general public and parents.





अध्याय 11

प्रशासन

11.1 स्टाफ की संख्या

भारत सरकार, कार्मिक व प्रशिक्षण मंत्रालय, कार्मिक, जन-शिकायतें और पेंशन विभाग के कार्यालय ज्ञापन सं. 36012/2/96-स्था (रेस) दिनांक 02-07-1997 के अनुसार संशोधित पद आधारित रोस्टरों को अपनाया तथा अनुवर्तन किया गया। 31 मार्च, 2008 को पदों की कुल संख्या सारणी 28-29 में दर्शाया गया। संस्थान के तथा क्षेत्रीय केन्द्र एवं एम.एस.ई.सी., नई दिल्ली के कर्मचारी सदस्यों की विस्तार सूची परिशिष्ट - 6 पर संलग्न है।

सारणी 28: एन.आई.एम.एच. मुख्यालय तथा क्षेत्रीय केन्द्र

क्र.	समूह	मंजूर की गई संख्या	भर्ती की गई कुल संख्या
1.	ए	26	21
2.	बी	19	17
3.	सी	48	45
4.	डी	14	12
	कुल	107	95

26 नये पदों का सृजन किया गया और भर्ती की प्रक्रिया प्रक्रियाधीन है।

सारणी 29: एन.आई.एम.एच. एम.एस.ई.सी., नई दिल्ली

क्र.	समूह	मंजूर की गई संख्या	भर्ती की गई कुल संख्या
1.	ए	1	1
2.	बी	1	1
3.	सी	22	21
4.	डी	9	5
	कुल	33	27



Chapter 11

ADMINISTRATION

11.1 Staff Strength

The revised post based rosters as per Government of India, Ministry of Personnel & Training, Dept. of Personnel, Public Grievances and Pension contained in O.M.No.36012/2/96-Estt.(Res.), dated 02.07.1997 were adopted and followed. As on 31st March 2008, the total number of posts are given in Table 28-29. A detailed list of the staff members of NIMH and its Regional centers as well as MSEC, New Delhi is given in Appendix 6.

Table 28: NIMH HQ & Regional Centers

Sl. No.	Group	Sanctioned Strength	Total filled
1	A	26	21
2	B	19	17
3	C	48	45
4	D	14	12
	Total	107	95

26 faculty posts were newly created are under
the process of recruitment

Table 29: NIMH MSEC, New Delhi

Sl. No.	Group	Sanctioned Strength	Total filled
1	A	1	1
2	B	1	1
3	C	22	21
4	D	9	5
	Total	33	27



11.2 नियुक्तियाँ / सेवा निवृत्तियाँ

नियुक्तियाँ*

- श्री टी.सी.शिवकुमार एन.आई.एम.एच. के निदेशक पद का 18.3.2008 को कार्यभार ग्रहण किया।
- श्री बी.वी.रामकुमार एन.आई.एम.एच. के उपनिदेशक (प्र) पद का 01.01.2008 को कार्यभार ग्रहण किया।
- श्री एस.शंकर एन.आई.एम.एच., सिकंदराबाद में एल.डी.सी. / टाईपिस्ट पद का कार्यभार ग्रहण किया।

*श्री आर.रंगासाई, निदेशक, ए.वाई.जे.एन.आई.एच.एच. को 1 मई, 2007 से 18 मार्च, 2008 (प्रातः) तक निदेशक, एन.आई.एम.एच. के अतिरिक्त कार्यभार सौंपा गया।

सेवा निवृत्तियाँ

- डा.एल.गोविन्द राव एन.आई.एम.एच. के निदेशक पद से 30.4.2007 को सेवा-निवृत्ति आयु पहुँचने पर कार्यभार मुक्त किया गया।
- डा.सरोज आर्य, सहायक आचार्य, एन.आई.एम.एच. को 30.4.2007 को सेवा-निवृत्ति आयु पहुँचने पर कार्यभार मुक्त किया गया।
- डा.एस.एच.के.रेड्डी, सूचना एवं प्रलेखन अधिकारी, एन.आई.एम.एच. को 31.3.2008 को सेवा-निवृत्ति आयु पहुँचने पर कार्यभार मुक्त किया गया।

11.3 अध्ययन अवकाश की मंजूरी

रिपोर्ट की अवधि के दौरान, श्री गणेश शेरेगर, प्रधानाचार्य को एम.एड. (विशेष शिक्षा) पाठ्यक्रम में शिक्षा प्राप्त करने के लिए, श्री के.वेंकटसुब्राह्मण्यम्, भौतिक चिकित्सा सहायक को एम.फिल. (विशेष शिक्षा) पाठ्यक्रम में शिक्षा प्राप्त करने के लिए अध्ययन अवकाश प्रदान किया गया।

11.4 सतर्कता एकक के कार्यकलाप और उपलब्धियाँ

भारत सरकार के निर्देशों के अनुसार विभिन्न सतर्कता प्राधिकारियों को सतर्कता मामलों के त्रैमासिक, अर्धवार्षिक तथा वार्षिक विवरणियों भेजी गयीं।

प्रसंगाधीन वर्ष 2007-08 के दौरान सतर्कता जागरूकता सप्ताह दिनांक 12.11.2007 से 16.11.2007 तक मनाया गया। भ्रष्टाचार के विरुद्ध प्रमुख स्थलों पर संदेश / पोस्टर्स लगाये गये और 21.11.2007 को प्रतिज्ञा की गई। नारे लेखन, निबंध लेखन, अंग्रेजी, हिंदी में संदेशों के पोस्टर्स, वाक् और स्क्रिट प्रतियोगिताएँ की गयीं।



11.2 Appointments/ Retirements

Appointments*

- Shri T.C.Siva Kumar, joined as Director of NIMH on 18-03-2008
- Shri B.V.Ram Kumar joined as Deputy Director (Admn.), NIMH on 01-01-2008.
- Shri S.Shankar joined the post of LDC/Typist at NIMH, Secunderabad.

*Shri. R.Rangasayee, Director, AYJNHH was entrusted with the additional charge of Director, NIMH from 01 May 2007 to 18 March 2008 (forenoon).

Retirements

- Dr.L. Govinda Rao retired as Director, NIMH on 30-04-2007 on attaining the age of superannuation..
- Dr.Saroj Arya, Asst.Prof, NIMH retired on 30-04-2007 on attaining the age of superannuation.
- Dr.S.H.K.Reddy, IDO, NIMH retired on 31-03-2008 on attaining the age of superannuation.

11.3 Grant of study leave

During the period under report, Shri Ganesh Sheregari, Principal was granted study leave to pursue M.Ed.Special Education (MR) at NIMH, Secunderabad. Shri K.Ventaka Subba Reddy, Physiotherapy Assistant was granted Study Leave to pursue M.Phil.Special Education (MR) at NIMH, Secunderabad

11.4 Activities and achievements of vigilance unit:

The quarterly, half yearly & annual returns of vigilance cases were sent to various vigilance authorities as per Government of India directions.

The Vigilance Awareness Week during the year 2007-08 was organized from 12.11.2007 to 16.11.2007. Messages/posters on Anti-Corruption were put in prominent places and a Pledge was taken on 21.11.2007. Various competitions viz., slogan writing, essay writing, posters with messages in English, Hindi, Elocution and skits were held.



11.5 स्टाफ प्रशिक्षण / संख्या

स्टाफ विकास के भाग के रूप में शैक्षणिक वर्ष 2007-08 के दौरान संस्थान ने 24 सदस्यों को प्रशिक्षण के लिए सिफारिश किया और स्टाफ प्रशिक्षण प्रदान किया। विवरण परिशिष्ट - 7 में दिये गये हैं।

11.6 हिन्दी कार्यान्वयन

भारत सरकार, गृह मंत्रालय द्वारा निर्धारित 2007-08 में दिये गये वार्षिक कार्यक्रम के लक्ष्यों को प्राप्त करने हर संभव प्रयास किये जा रहे हैं कि कार्यालयी कार्य हिन्दी में किया जाए।



राजभाषा अधिनियम के धारा 3(3) के अनुसार सभी आवश्यक कागजातों का हिन्दी तथा अंग्रेजी दोनों भाषाओं में जारी किये गये और हिन्दी में प्राप्त पत्रों का जवाब हिन्दी में दिया गया। संस्थान द्वारा संचालित विभिन्न परीक्षाओं के सभी प्रश्नपत्र द्विभाषी रूप में तैयार किये गये तथा परीक्षार्थियों को उत्तर हिन्दी में भी लिखने का विकल्प दिया गया।

सरकारी कामकाज में हिन्दी के प्रयोग को प्रोत्तिहारण के लिए, हिन्दी पछवाड़ा 14 -28 सितम्बर, 2007 के दौरान मनाया गया। संस्थान के स्टाफ के सदस्यों को राजभाषा अधिनियम 1963 और राजभाषा नियम 1976 के अंतर्गत समय समय पर जारी अन्य आदेशों की जानकारी दी गई और राजभाषा प्रचार-प्रसार संबंधी पोस्टर लगाये गये।



11.5 Staff training / Strength

As a part of staff development, the Institute recommended and provided staff training to 24 members during the academic year 2007-08. The details of the staff training are given in Appendix- 7.

11.6 Hindi implementation

Every effort was made to achieve targets set by the Government of India, Ministry of Home Affairs in the Annual Programme 2007-08 for transacting the official work of the Union, in Hindi.

As per Section 3(3) of the Official Languages Act, all the required documents were issued both in Hindi and English. The letters received in Hindi were replied to in Hindi only. The question papers pertaining to various examinations of the courses affiliated to the Institute were prepared in bilingual and the candidates were given option to write their answers in Hindi.

With a view to propagating and promoting usage of Official Language in the official work, Hindi Fortnight was celebrated from 14-28 September, 2007. During the fortnight, in order to acquaint the staff members of the Institute about the Official Language Act 1963 and Official Language Rules 1976 and other relevant orders issued from time to time programmes were organized and posters displayed. During the fortnight, competitions in Hindi translation, typing, development of posters, noting and drafting, poetry, slogan, essay etc., were conducted. The winners of the competitions were given prizes during a function organized on 28th September, 2007. Two staff members were granted cash award for writing more than 10,000 words in Hindi as per the Government of India orders. Articles in Hindi were included in the NIMH official newsletter. The Institute took part in the meetings organized by the Town Official Language Implementation Committee, Hyderabad - Secunderabad.

During the year under report, four meetings of the Rajbhasha Karyanvayan Samithi were held on 27-06-2007, 29-08-2007, 21-01-2008 and 25-03-2008.



पखवाडे के दौरान विभिन्न प्रतियोगिताओं जैसे, पोस्टर तैयार करना, टिप्पण व आलेखन, निबंध लेखन, कविता लेखन, नारे लेखन, अनुवाद, आदि का आयोजन किया गया। प्रतियोगिताओं के विजेताओं को 28 सितम्बर, 2007 को आयोजित हिन्दी दिवस समारोह के दौरान पुरस्कार प्रदान किये गये। सरकारी कामकाज में 10,000 से अधिक हिन्दी शब्द लिखने के लिए भारत सरकार के नियमानुसार एक कर्मचारी सदस्य को नकद पुरस्कार दिया गया। राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान के समाचार पत्र में हिन्दी लेख भी शामिल किये गये।

प्रसंगाधीन वर्ष के दौरान राजभाषा कार्यान्वयन समिति के चार बैठकें 27-6-2007, 29.8.2007, 21.1.2008 तथा 25.3.2008 को सम्पन्न हुई।

11.7 भवनों का निर्माण

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान में मिलिनियम ब्लाक का निर्माण:

मास्टर स्तर के पाठ्यक्रमों को चलाने के लिए आवश्यक पर्याप्त स्थान प्रदान करने तथा अनुसंधान व विकास क्रियाकलापों के लिए जगह की बढ़ती माँगों के मद्देनज़र सक्षम प्राधिकारी ने नये भवन के निर्माण को अनुमोदन प्रदान किया है। 720 वर्ग मीटर के निर्माण के लिए केंद्रीय लोक निर्माण विभाग द्वारा प्रस्तुत 63.00 लाख रुपये के प्राक्कलन को अनुमोदित कर दिया गया। के.लो.नि.विभाग ने निर्माण कार्य अप्रैल 2007 से शुरू कर दिया जिसकी प्रक्रिया जारी है और जल्द ही पूरा हो जाएगा। 1 जनवरी, 2009 को भवन का उद्घाटन कर कार्यकलाप आरंभ करने का प्रस्ताव है।

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद में प्रसन्न कुटीरम का निर्माण

ऐसे अभिभावकों जो परिवार कुटीर की सुविधा का लाभ उठाते हैं, उनके लिए प्रशिक्षण व सूचना हाल की आवश्यकता है। तदनुसार, सक्षम प्राधिकारी ने ग्राउंड फ्लोर में प्रशिक्षण व सूचना हाल तथा प्रथम तल में वी.आई.पी. सूट्स और विभिन्न मानव संसाधन और अनुसंधान और विकास कार्यक्रमों में संस्थान आने वाले प्रतिभागियों के लिए उक्त सुविधाएँ प्रदान करने का अनुमोदन कर दिया है। भूतल में हाल के लिए 105 वर्ग मीटर और प्रथम तल में 10 अतिथि कमरों के लिए 260 वर्ग मीटर के निर्माण के लिए 36.00 लाख रुपयों की मंजूरी दे दी है। के.लो.नि.विभाग द्वारा अप्रैल 2007 में निर्माण कार्य शुरू कर दिया जो प्रगति पर है। भवन का निर्माण दिसम्बर 2008 के अंत तक पूरा होगा।

माडल विशेष शिक्षा केन्द्र - रा.मा.वि.संस्थान, नई दिल्ली

माडल विशेष शिक्षा केन्द्र और रा.मा.वि.संस्थान के क्षेत्रीय केंद्र के लिए नोएडा, सेक्टर-40 में भवन निर्माण प्रस्तावित किया गया था। सक्षम प्राधिकारी द्वारा भवन की अभिकल्पना के ड्राइंगों का अनुमोदन कर दिया गया है। के.लो.नि.विभाग द्वारा 2007 में काम शुरू कर दिया गया और प्रगति पर है।



11.7 Construction of buildings (Estate)

Construction of Millennium Block at NIMH, Secunderabad.

In order to provide adequate space for running the master level courses and to meet the demands of space for increased R & D activities, the competent authority has approved the construction of the building. The estimated cost submitted by the CPWD, Hyderabad for Rs. 63.00 Lakhs covering 720 sq.mts was also approved. The CPWD started the construction work during the month of April 2007 which is in progress and will be completed shortly. It is proposed to inaugurate the building and occupy on 1st of January 2009.

Construction of Prasanna Kuteerum at NIMH, Secunderabad.

There is a need for training-cum-information hall for the parents who avail the services of the family cottages. Accordingly the competent authority has approved the training-cum-information hall in the ground floor with guest house facility in the first floor to accommodate VIP suites and for participants of various HR and R & D Programmes at the Institute. The estimated cost of the building is Rs. 36.00 Lakhs covering of 105 Sqm in the ground floor for the hall and 260 Sqm in the first floor for the 10 guest rooms. The work was started by the CPWD in the month of April 2007 and the work is in progress. The building will be completed by end of December 2008.





क्षेत्रीय केन्द्र, रा.मा.वि.संस्थान, नवी मुम्बई में निर्माण कार्य:

सक्षम प्राधिकारी द्वारा अनुमोदित नक्शों को सी.आई.डी.सी.ओं को निकासी के लिए प्रस्तुत किया गया है। सिडको से निकासी अनुमोदन प्राप्त हो चुका है। के.लो.नि.विभाग द्वारा प्रस्तुत 269.79 लाख रुपयों का प्राक्कलन अनुमोदन के लिए मंत्रालय को भेजा गया है।

11.8 परिषद् की बैठकें

वर्ष 2007-08 के दौरान संस्थान के परिषद् की बैठकों का विवरण सारणी 30 में दर्शाया गया। प्रत्येक परिषद् में नामित अभ्यर्थियों की सूची परिशिष्ट 8, 9, 10 तथा 11 में दर्शाया गया।

सारणी 30: वर्ष के दौरान पिरिषद् की बैठकें

क्र.	बैठक	संख्या	दिनांक	स्थान
1	कार्यकारिणी परिषद्	82वीं	24 जुलाई, 2007	सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, नई दिल्ली
2	कार्यकारिणी परिषद्	83वीं	25 अक्टूबर, 2007	सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, नई दिल्ली
3	कार्यकारिणी परिषद्	84वीं	11 जनवरी, 2008	सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, नई दिल्ली
4	महापरिषद्	28वीं	11 मार्च, 2008	सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, नई दिल्ली
5.	शैक्षणिक समिति	-	27 मार्च, 2008	राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद

11.9 सचिव भारत सरकार का निरीक्षण

डॉ. (श्रीमति) वीणा छोटराय, सचिव, भारत सरकार, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय ने मंगलवार, 11 सितम्बर, 2007 को आयोजित डी.डी.आर.सियों के कार्यात्मकता का पुनरीक्षण बैठक में भाग लने के लिए राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद का निरीक्षण किया। निरीक्षण के दौरान उन्होंने संस्थान के क्रियाकलापों का वीक्षण किया और मंदबुद्धि बच्चों के कल्याण हेतु व्यावसायिकों द्वारा की जा रही कार्य की सराहना की।



Works at MSEC RC, NIMH, New Delhi.

The permanent building for MSEC and RC-NIMH was proposed to be constructed at NOIDA, Sector-40. The design drawings of the building have been approved by the competent authority. The work was started by the CPWD in the month of 2007 and is in progress.

Works at RC - NIMH, Navi Mumbai

The drawings approved by the competent authority were submitted to the CIDCO for clearance. The clearance from the CIDCO has been obtained. The estimated amount of Rs.269.79 Lakhs submitted by the CPWD is approved by the Ministry.

11.8 Council Meetings

The details of the council meetings of the Institute during 2007-08 are presented in Table 30. The names of the nominated members under each Council is presented in Appendix 8, 9, 10 and 11.

Table 30: Details of the Council Meetings during the year

Sl.No.	Meeting	Number	Date	Place
1	Executive Council	82nd	24 July, 2007	MSJ&E, New Delhi
2	Executive Council	83rd	25 Oct' 2007	MSJ&E, New Delhi
3	Executive Council	84th	11 Jan' 2008	MSJ&E, New Delhi
4	General Council	28th	11 Mar' 2008	MSJ&E, New Delhi
5	Academic Committee	--	27 Mar' 2008	NIMH, Secunderabad

11.9 Visit of Secretary, Govt. India

Dr. (Smt.) Veena Chhotray, Secretary to Govt. of India, Ministry of Social Justice & Empowerment, visited NIMH, Secunderabad for attending a 'Review meeting on functioning of DDRCs' held at the Institute on Tuesday the 11th September 2007. During her visit she went around the institute and appreciated the work done by the professionals for the welfare of the children with mental retardation.



अध्याय - 12

संस्थान की समितियाँ

अपने क्रियाकलापों का सम्पादन के लिए एन.आई.एम.एच.के उपनियम निम्नलिखित समितियों को निर्धारित किया है:

12.1 महापरिषद्

निम्नलिखित कार्यक्रमों का सम्पादन के लिए महापरिषद् की बैठक वर्ष में एक बार सम्पन्न होता है।

1. वार्षिक रिपोर्ट पर विचार
2. पिछले वर्ष की तुलन पत्र एवं लेखापरीक्षा लेखों पर विचार
3. आगामी वर्ष के लिए बजट प्रस्ताव का प्राप्ति तथा विचार एवं
4. अध्यक्ष द्वारा निर्देशित कोई अन्य विषय

भारत सरकार के सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के सचिव इस समिति के अध्यक्ष हैं, सामाजिक न्याय और अधिकारित मंत्रालय का प्रतिनिधित्व मंत्रालय के प्रतिनिधित्व करते हुए संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार, समिति के सदस्य हैं। भारत सरकार, श्रम मंत्रालय के रोजगार व प्रशिक्षण के निदेशक, स्वास्थ्य मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा नामित अभ्यर्थी, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा नामित अभ्यर्थी, आँध्रप्रदेश सरकार द्वारा नामित दो अभ्यर्थी (सचिव, समाज कल्याण विभाग एवं चिकित्सा स्वास्थ्य सेवा निदेशक), इस क्षेत्र में कार्यरत छः विशेषज्ञ / स्वैच्छिक संगठनों के प्रतिनिधियों / क्षेत्र में कार्यरत समाज कार्यकर्ताएँ (भारत सरकार द्वारा नामित) एवं संस्थान के निदेशक इस समिति के अन्य सदस्य हैं।

12.2 कार्यकारिणी परिषद्

संस्थान के कार्यकलापों को संस्था का अनुबोधक, उद्देश्यों को आगे बढ़ाने के लिए इसके अंतर्गत बनाये गये उपनियमों के नियम के अनुसरण में संस्थान का प्रबंधन एवं प्रशासन की देखरेख इस परिषद् का मुख्य अधिदेश है और संस्थान के प्रयोजनों के लिए विस्तृत नीति बनाने बजट आकलनों का पुनरीक्षण तथा मंजूर, वित्तीय उपनियमों में परिभाषित के अनुसरण में खर्च को मंजूर देना, संस्थान के निधियों का निवेश करना, उचित नियम व शर्तों पर उधार लेना, पदों का सृजन, कर्मचारियों की भर्ती व नियुक्ति के लिए हर तरहके अधिकार हैं।



Chapter 12

INSTITUTE COMMITTEES

The Bye-law of NIMH prescribes the following committees to transact its activities:

12.1 GENERAL COUNCIL

The General Council Meeting will be held once in a year to transact the following business of the Institute:

1. Consideration of the Annual Report
2. Consideration of the Balance Sheet and the Audited Accounts for the previous year.
3. Receipt and consideration of budget proposal for the following year and
4. Such other matter or matters as the President may direct.

Secretary to Govt. of India, Ministry of Social Justice & Empowerment is the President. Joint Secretary and Financial Adviser are members representing the MoSJ &E. Director General of Employment & Training, Ministry of Labour, Govt. of India; a nominee from Ministry of Health, Govt. of India; a nominee from Ministry of Education, Govt. of India; two nominees from the Govt. of Andhra Pradesh (Secretary, Dept. of Social Welfare and Director Medical Health Services); six specialists/ representatives of voluntary organization/social workers in the field (to be nominated by the Govt. of India) and Director of the Institute are other members of General Council.

12.2 EXECUTIVE COUNCIL

The main mandate of the Executive Council is to look after the management and Administration of the affairs of the Institute in accordance with the Memorandum of Association, the rules and bye-laws made there-under for the furtherance of the objectives and has all powers which may be necessary or expedient for the purpose to lay down broad policy to carry out the purpose of the institute, to review



कार्यकारिणी परिषद् की अध्यक्षता भारत सरकार, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के संयुक्त सचिव हैं तथा वित्तीय सलाहकार, दो विशेषज्ञ / स्वैच्छिक संगठनों के प्रतिनिधि / क्षेत्र में कार्यरत् सामाजिक कार्यकर्ता (भारत सरकार द्वारा नामित) तथा संस्थान के निदेशक, कार्यकारिणी परिषद् के सदस्य हैं। कार्यकारिणी परिषद् की बैठक तीन महीने में एक बार आयोजित होगी।

12.3 शैक्षणिक परिषद्

शैक्षणिक समिति के सदस्य हैं, संस्थान के निदेशक जो आयोजक हैं तथा कार्यकारिणी परिषद् द्वारा विभिन्न क्षेत्रों के आठ व्यावसायिकों को नामित किया जाता है। अनुसंधान एवं विकास क्रियाकलापों के अंतर्गत विकसित अनुसंधान प्रस्तावों को इस समिति के सम्मुख विचारार्थ प्रस्तुत किया जाता है।

शैक्षणिक समिति की बैठक वर्ष में एक या दो बार या आवश्यकतानुसार आयोजित की जाएगी। सदस्यों के पदावधि दो वर्ष है।

12.4 क्रय समिति

समिति में उपनिदेशक (प्र), सभी विभागध्यक्ष तथा लेखाधिकारी सदस्य के रूप में कार्यरत् हैं। समिति द्वारा उपकरणों, फर्नीचर तथा अन्य स्टेशनरी वस्तुओं के क्रय संबंधी प्रस्तावों पर विचार किया जाएगा।

महापरिषद्, कार्यकारिणी परिषद्, शैक्षणिक समिति तथा क्रय समिति के अलावा, एन.आई.एम.एच. में निम्नलिखित समितियाँ संस्थान के कार्यकलापों को निविधि चलाने हेतु गठित हैं।

12.5 आंतरिक समितियाँ

12.5.1 प्रशासनिक समन्वयन समिति

समिति के अध्यक्ष के रूप में निदेशक तथा सदस्यों के रूप में उपनिदेशक (प्र), लेखाधिकारी, सहायक प्रशासन अधिकारियाँ, संपदा अधिकारी तथा कार्यलय अधीक्षिका हैं। समिति द्वारा प्रशासन संबंधी मामलों पर विचार किया जाएगा। समिति की बैठक महीने में एक बार आयोजित की जाएगी।

12.5.2 खान-पान प्रबंधन समिति

विद्यार्थियों के मेस में तथा अन्य प्रशिक्षण कार्यक्रमों के दौरान खान-पान की गुणवत्ता, मूल्य तथा स्वास्थ्यता बनाए रखने के लिए इस समिति का गठन किया गया। समिति में दो संकाय सदस्य, छात्रावासों के दो वार्डन तथा तीन प्रशासनिक कर्मचारी सदस्य के रूप में कार्यरत् हैं।



and sanction budget estimates, to sanction expenditure as defined in financial bye-laws, to invest the funds of the institute, to borrow on terms and conditions expedient, and to create posts and recruit and appoint staff.

The Executive Council is chaired by the Joint Secretary to Govt. of India, Ministry of Social Justice & Empowerment. Financial Adviser (MoSJ&E), two specialists/representatives of voluntary organization/social workers in the field (to be nominated by the Govt. of India) and Director of the Institute are the Members of Executive Council. The Executive Council Meeting will be held once in every three months.

12.3 ACADEMIC COMMITTEE

The composition of the Academic Committee shall be Director of the Institute as convener and 8 professionals from different fields duly nominated by the Executive Council will form the Academic Committee. The research proposals developed under the Research and Development activity of the Institute will put forth for consideration of the Academic Committee.

The Academic Committee will meet once or twice in a year or as and when the need demands. The tenure of the members will be for two years.

12.4 PURCHASE COMMITTEE

The committee comprises of Deputy Director (Admn.), Heads of Departments and the Accounts Officer. The committee will finalize the proposals related to purchase of equipments, furniture and other items of stationery.

Apart from the General Council, Executive Council, Academic Council and Purchase Committee, NIMH has the following internal Committees to facilitate its smooth functioning:

12.5 INTERNAL COMMITTEES

12.5.1 ADMINISTRATIVE COORDINATION COMMITTEE

The committee comprises of Director as Chairperson and Deputy Director (Admn.), Accounts Officer, Assistant Administrative Officers, Estate Officer and Office Superintendent as members. The committee



12.5.3 पाठ्यक्रम समन्वयक समिति

इस समिति का गठन दीर्घकालीन तथा अल्पकालीन शैक्षणिक क्रियाकलापों का मानिस एवं पुनरीक्षण हेतु किया गया। इस समिति में सदस्य के रूप में विभिन्न पाठ्यक्रमों के समन्वयक हैं और निदेशक इस समिति के अध्यक्ष हैं। समिति की बैठक महीने में एक बार आयोजित की जाएगी।

12.5.4 संपदा समिति

इस समिति द्वारा निर्माण तथा संबंधित संशोधनों के प्रस्तावों पर विचार किया जाएगा। समिति में 5 सदस्य हैं जिसमें दो संकाय सदस्य तथा तीन प्रशासनिक कर्मचारी सम्मिलित हैं।

12.5.5 नीतिशास्त्र समिति

कार्यकारिणी परिषद् की 17 अप्रैल 2002 को आयोजित 63 वाँ बैठक में लिए गए निर्णयानुसार, संस्थान के संकाय सदस्यों द्वारा विकसित अनुसंधान परियोजनाओं को नीतिशास्त्र के दृष्टिकोण से विचार करने हेतु यह समिति गठित हुई। इस समिति में कार्यभार मुक्त न्यायधीश या वरिष्ठ वकील, राष्ट्रीय पौष्टिकता संस्थान के वरिष्ठ संकाय सदस्य, एन.आई.एम.एच. के वरिष्ठ संकाय सदस्य (क्रमावर्तन के आधार पर) तथा संस्थान के निदेशक, सदस्य के रूप में कार्यरत हैं।

12.5.6 संकाय समन्वयन समिति

समिति के अध्यक्ष के रूप में निदेशक तथा सदस्यों के रूप में सभी विभागध्यक्ष, संकाय सदस्य तथा सभी अनुभागों के अध्यक्ष हैं। समिति द्वारा अनुसंधान, सेवाएँ तथा संस्थान के अन्य शैक्षणिक क्रियाकलापों पर विचार किया जाएगा। समिति की बैठक महीने में एक बार आयोजित की जाएगी।

12.5.7 आंतरिक शिकायत समिति

यौन उत्पीड़न के खिलाफ महिला संरक्षण बिल, 2005 में दी गई प्रावधानों के अनुरूप इस आंतरिक शिकायत समिति का गठन हुई।

12.5.8 प्रबंधन पुनरीक्षण समिति

इस समिति का गठन आई.एस.ओ. 9001:2000 के आवश्यकतानुसार की हुई जो 16 मई, 2005 से कार्यरत है। समिति के अध्यक्ष प्रबंधन प्रतिनिधि के रूप में निदेशक हैं जो उपनिदेशक (प्र) को पुनःप्रत्यायुक्त किया गया। समिति में सभी विभागध्यक्ष तथा अनुभाग अध्यक्ष सदस्य के रूप में कार्यरत हैं। इस समिति द्वारा आई.एस.ओ. के सभी क्रियाकलापों का तथा आंतरिक लेखा परीक्षा किया जाएगा। यह हर छः महीने में एक बार होगा।



will look into the issues related to administration. The committee meets once in a month.

12.5.2 CATERING COMMITTEE

This committee formed to keep a vigil to maintain the quality, price and hygiene in preparation and serving of food, tea & snacks for the students mess and other training programmes conducted by NIMH. This committee has 7 members comprising of two faculty members, two hostel wardens and three administrative staff.

12.5.3 COURSE COORDINATORS COMMITTEE

This is a committee formed to monitor and review the long term and short term academic activities of NIMH. The committee comprises of the Course Coordinators of the various courses run by the Institute with the Director of the Institute as the chairperson. It meets once in a month.

12.5.4 ESTATE COMMITTEE

This committee looks into the proposals for construction, modification works of the Institute. The committee comprises of 5 members in which two are faculty and three are Administrative staffs.

12.5.5 ETHICS COMMITTEE

With the approval of the 63rd meeting of the Executive Council held on 17 April 2002, an Ethics Committee has been constituted to look into the ethical point of view of the research projects developed by the Institute faculty. The composition of the Ethics Committee consists of a retired judge or senior advocate, a senior faculty from National Institute of Nutrition, a senior most faculty from NIMH (on rotation basis) and the Director of the Institute as members.

12.5.6 FACULTY COORDINATION COMMITTEE

The committee comprises of Director as Chairperson and Heads of Departments, faculty members and all the section heads as members. The committee looks into the issues related to research, services and other academic activities of the Institute. The committee meets in once in a month.



12.5.9 स्टाफ क्रार्ट्स समिति

इस समिति में छः सदस्य हैं - 3 संकाय सदस्य तथा 3 प्रशासनिक कर्मचारी। इस समिति द्वारा कर्मचारियों को क्रार्ट्स का आबंटन करने के प्रस्तावों पर विचार किया जाएगा।

12.5.10 विद्यार्थी समिति

इस समिति द्वारा दीर्घकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रमों के विद्यार्थियों के कल्यण कार्य देखा जाएगा। समिति में उपनिदेशक (प्र) अध्यक्ष के रूप में तथा सदस्यों के रूप में पाठ्यक्रम समन्वयक एवं विद्यार्थी प्रतिनिधि हैं। समिति की बैठक नियमित रूप से हर तिमाही में तथा आवश्यकतानुसार आयोजित की जाएगी तथा निदेशक को प्रतिवेदन एवं सिफारिश प्रस्तुत की जाएँगी।





12.5.7 INTERNAL COMPLAINTS COMMITTEE

The institute has constituted an Internal Complaints Committee which follows the provisions contained in the protection against Sexual Harassment of Women Bill, 2005 in toto.

12.5.8 MANAGEMENT REVIEW COMMITTEE

This is a committee formed as per the requirement of ISO 9001:2000, which the Institute is maintaining since 16 may 2005. The committee is headed by the Director as Management Representative which is re-delegated to DD(A). This committee consists of all heads of departments and the section heads. It reviews all the activities and internal audit of the ISO standards. It is held once in 6 months.

12.5.9 STAFF QUARTERS COMMITTEE

The committee comprises of 6 members - 3 faculty and 3 administrative staff. This committee looks into the proposals of allotment of staff quarters to the eligible staff of the Institute.

12.5.10 STUDENTS COMMITTEE

This committee is to look into the welfare of the students undergoing long term training programmes. It comprises of the Deputy Director(A) as the Chairperson, with Course Coordinators and student representatives as members. The committee regularly meets quarterly and on need basis by submitting report and recommendations to the Director.





अध्याय - 13

वर्ष 2007-08 के लिए वार्षिक लेखों और लेखा परीक्षा रिपोर्ट

वर्ष 2007-08 के लिए संस्थान की वित्तीय स्थिति निम्नानुसार है:

सारणी 31 : वर्ष 2007-08 में संस्थान की वित्तीय स्थिति

1. आदि शेष	(क) योजना निधि	रु.391.33 लाख रुपये
	(ख) एडिप निधि	रु.93.26 लाख रुपये
	कुल (क+ख)	<u>रु.484.59 लाख रुपये</u>
2. मंत्रालय से अनुदान		
	(क) योजना	रु.1180.00 लाख रुपये
	(ख) योजनेतर	रु.295.00 लाख रुपये
	(1) कुल (क+ख)	<u>रु.1475.00 लाख रुपये</u>
	(ग) एडिप	रु.0.00 लाख रुपये
	कुल (1+ग)	<u>रु.1475.00 लाख रुपये</u>
3. अन्य स्रोतों से रसीद -		
अन्य क्रुण व अग्रिम		रु.39.81 लाख रुपये
4. आंतरिक रसीद		रु.89.88 लाख रुपये
	कुल योग (1+2+3+4)	<u>रु.2089.28 लाख रुपये</u>

इन तमाम राशियों के कुल 2089.28 लाख रुपयों को संस्थान के विभिन्न सार्वजनिक बैंकों के बचत खातों में जमा करवाया गया।

2,089.28 लाख रुपयों की राशी में से प्रसंगाधीन वर्ष के दौरान 1,542.93 लाख रुपये योजना और गैर - योजना कार्यकलापों के लिए योजना के लक्ष्य के अनुसार खर्च किये गये और बची हुई राशि 546.35 लाख रुपये है।

वर्ष 2007-08 के लिए दिनांक 31.3.2008 को स्थित तुलन पत्र, आय तथा व्यय लेखे तथा संस्थान के वर्ष 2007-08 की प्राप्तियाँ और भुगतान लेखों के साथ साथ लेखा परीक्षा प्रमाण पत्र के साथ 1-25 तक अनुसूचियाँ प्रारूप के अनुसार इस वार्षिक रिपोर्ट में संलग्न किये गये हैं।



Chapter 13

ANNUAL ACCOUNTS AND AUDIT REPORT

The financial position of the Institute for the year 2007-08 is as given in Table 31.

Table 31: Financial Position of the Institute for 2007-08

1. Opening Balances-	(a) Plan fund	Rs.	391.33 lakhs
	(b) ADIP fund		93.26 lakhs
	Total (a+b)		484.59 lakhs
2. Grants from Ministry			
	(a) Plan		1180.00 lakhs
	(b) Non-Plan		295.00 lakhs
	i. Total (a+b)		1475.00 lakhs
	(c) ADIP		0.00 lakhs
	Total (i+c)		1475.00 lakhs
3. Receipts from other sources-			
Other loans & advances			39.81 lakhs
4. Internal Receipts			89.88 lakhs
	Grand Total (1+2+3+4)		2089.28 lakhs

All these amounts totaling upto Rs.2,089.28 lakhs as receipts were credited to the Institute's Savings Bank accounts in Public Sector Banks.

Out of the amount of Rs.2,089.28 lakhs, a sum of Rs.1,542.93 lakhs was spent during the year under report on planned programs as per objectives and of plan and non-plan activities, leaving a balance of Rs. 546.35 lakhs.

The Balance sheet as on 31.03.2008, Income and Expenditure Account for the year 2007-08, Schedules 1-25 as per the format and the Receipts and Payments Account for the year 2007-08 of the Institute along with the audit certificate are attached to this annual report.



प्रधान महालेखाकार (सिविल लेखापरीक्षा) का कार्यालय
आंध्र प्रदेश, हैदराबाद - 500 004.

OFFICE OF THE
PRINCIPAL ACCOUNTANT GENERAL (CIVIL AUDIT)
ANDHRA PRADESH
HYDERABAD - 500 004.

दिनांक / Date : 24 -10-2008

पत्र सं.एल.ए.वी./यु.111/एस.ए.आर.-एन.आई.एम.एच./2008-09

सेवा में,
सचिव, भारत सरकार,
सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय
नं.1, शास्त्री भवन,
नई दिल्ली 110 001

महोदय,
विषय: राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद के वर्ष 2007-08 के लेखों
पर लेखा परीक्षा प्रतिवेदन

* * *

मैं, राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद के वर्ष 2007-08 के लेखों तथा
लेखा परीक्षा प्रतिवेदन संसद के सामने पेश करने हेतु अग्रेषित कर रहा हूँ।

परीक्षा की गई लेखों का हन्दी अनुवाद संस्थान से प्राप्त होने पर अग्रेषित किया जाएगा।

इस पत्र संलग्न सहित प्राप्ती की सूचना भेज दें।

भवदीय

ह/-

प्रधान महालेखाकार

संलग्न:

1. लेखापरीक्षा प्रतिवेदन
2. वार्षिक लेख (अंग्रेजी)

एनडासमेंट नं:एल.ए-वी/यु-/एस.ए.आर.-एन.आई.एम.एच./2008-09/133
दिनांक 24.10.2008

प्रति: निदेशक, राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद को लेखापरीक्षा प्रतिवेदन की
प्रति तथा लेखा परीक्षित लेखों वर्ष 2007-08 के प्रतियों सहित प्रेषित। लेखा परीक्षा की गई
लेखों की (पाँच सेट) इस कार्यालय को मंत्रालय तथा भारत के नियंत्रक और महालेखा परीक्षक
को अग्रसारित करने हेतु भेजें।

Principal Accountant General



प्रधान महालेखाकार (सिविल लेखापरीक्षा) का कार्यालय
आंध्र प्रदेश, हैदराबाद - 500 004.

OFFICE OF THE
PRINCIPAL ACCOUNTANT GENERAL (CIVIL AUDIT)
ANDHRA PRADESH
HYDERABAD - 500 004.

दिनांक / Date : 24-10-2008
No. LA.V/U.III/SAR-NIMH/2008-09/

To

THE SECRETARY TO GOVERNMENT OF INDIA,
Ministry of Social Justice and Empowerment
No.1 Shastri Bhavan
NEW DELHI- 110 001

Sir,

Sub : Audit Report on the accounts of National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad for the year 2007-08

* * *

I forward the annual accounts (English version) of National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad for the year 2007-08 along with Audit Report thereon for placing in the Parliament.

Hindi version of the audited accounts will be forwarded on its receipt from the Institute.

Receipt of this letter along with its enclosures may be acknowledged.

Yours faithfully
Sd/-

Principal Accountant General

Encl:

1. Audit Report
2. Annual accounts (English version)

Endt. No. LA-V/U-III/SAR-NIMH/2008-09/133

Dt. 24-10-2008

Copy to the Director, National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad with a copy of the Audit Report and audited accounts for the year 2007-08. Hindi version of audited accounts (5 sets) may be furnished to this office for onward transmission to the Ministry and to the Comptroller and Auditor General of India.

Principal Accountant General



राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद के 31 मार्च, 2008 को समाप्त वर्ष के लेखों पर नियंत्रक और महालेखा परीक्षक के अलग लेखा परीक्षा प्रतिवेदन

हमने, नियंत्रक और महालेखा परीक्षक के (सेवा की विधियाँ, अधिकार तथा शर्तें) अधिनियम, 1971 की धारा 20(1) तथा राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद के उपनियम 5(xiii) के अंतर्गत राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद के 31 मार्च, 2008 को समाप्त वर्ष के लिए संलग्न तुलन पत्र तथा वर्ष की समाप्ति के आय व व्यय खाता / प्राप्तियाँ तथा भुगतान खाता का लेखा परीक्षण किया है। वर्ष 2008-09 तक की अवधि के लिए लेखापरीक्षण का कार्य हमें सौंपा गया। इन वित्तीय विवरणों में कोलकता, दिल्ली, मुम्बई में स्थित तीन क्षेत्रीय केन्द्रों तथा आर्द्ध विशेष शिक्षा केन्द्र के लेखे भी सम्मिलित हैं। ये वित्तीय विवरण बनाना संस्थान के प्रबंधन की जिम्मेदारी है। इन वित्तीय विवरणों पर हमारी लेखापरीक्षा के आधार पर राय व्यक्त करना हमारी जिम्मेदारी है।

2. इस अलग लेखा परीक्षा प्रतिवेदन में लेखों के वर्गीकरण, अच्छी लेखा नीतियों की अनुरूपता, लेखा बहियों के मानक, प्रकटीकरण मानक, आदि पर भारत के नियंत्रक और महालेखा परीक्षक की टिप्पणियाँ होंगी। वित्तीय कार्य सम्पादनों पर लेखा परीक्षा अवलोकन विधि, स्वामित्व व नियमितता के नियम व शर्तें तथा कार्य क्षमता -बनाम-निष्पादन पहलू, आदि के अनुपालन के संबंध में, यदि कोई हो तो, निरीक्षण प्रतिवेदन / सी.ए.जी. की लेखापरीक्षा प्रतिवेदन द्वारा अलग से रिपोर्ट की गई हैं।

3. हमने, भारत में सामान्यतः स्वीकृत लेखापरीक्षा मानकों के अनुसार अपनी लेखापरीक्षा का संचालन किया है। वित्तीय विवरणीयों के वास्तविक त्रुटियों से मुक्त होने के उचित आश्वासन पाने के लिए हमें योजना बनाकर लेखा परीक्षा करने की इन मानकों की आवश्यकता है। लेखा परीक्षा में, उपयोग में लाए गए लेखा सिद्धांत और प्रबंधन द्वारा तैयार की गई विशिष्ट विवरणियाँ और साथ ही साथ वित्तीय विवरणीयों के समग्र प्रस्तुतीकरण का मूल्यांकन भी शामिल है।

4. हमारी लेखा परीक्षा के आधार पर, हम यह रिपोर्ट करते हैं कि,

- i) हमने लेखा परीक्षा के लिए आवश्यक समस्त सूचना और स्पष्टीकरण प्राप्त कर लिये हैं जो हमारी जानकारी और विश्वास के अनुसार लेखा परीक्षा के लिए आवश्यक है।
- ii) इस प्रतिवेदन के लिए तुलन पत्र, आय-व्यय लेखा / प्राप्ति तथा भुगतान लेखा वित्त मंत्रालय द्वारा निर्धारित प्रारूप में दर्शायि गये हैं।
- iii) हमारी राय में, राष्ट्रीय मानसिक विकलांग की उपविधि 6 के अंतर्गत आवश्यक उचित लेखा बहियों और अन्य संबद्ध अभिलेखों का राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान द्वारा निर्वाहण किया गया है जो हमारे द्वारा इन पुस्तकों / बहियों के परीक्षण से प्रकट होता है।
- iv) हम आगे यह रिपोर्ट करते हैं कि,
 - क) आय-व्यय लेखा
व्यय - ₹.15.71 करोड रुपये
संस्थान ने वर्ष के दौरान किये गये निम्न अग्रिम भुगतानों को अंतिम व्यय के रूप



Separate Audit Report of the Comptroller & Auditor General of India on the Accounts of National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad for the year ended 31 March 2008

We have audited the attached Balance Sheet of the **National Institute for the Mentally Handicapped, (NIMH) Secunderabad** as at 31 March 2008 and the Income & Expenditure Account/Receipts & Payments Account for the year ended on that date under Section 20(1) of the Comptroller & Auditor General's (Duties, Powers & Conditions of Service) Act, 1971 read with National Institute for the Mentally Handicapped Bye-Law 5 (Xiii). The audit has been entrusted for the period up to the year 2008-09. These financial statements include the accounts of three Regional Centres located at Kolkata, Mumbai and New Delhi and a Model Special Education Centre at New Delhi. These financial statements are the responsibility of the Institute's management. Our responsibility is to express an opinion on these financial statements based on our audit.

2. This separate Audit Report contains the comments of the Comptroller & Auditor General of India (CAG) on the accounting treatment only with regard to classification, conformity with the best accounting practices, accounting standards, disclosure norms, etc. Audit observations on financial transactions with regard to compliance with the Law, Rules & Regulations (Propriety and Regularity) and efficiency-cum-performance aspects, etc., if any, are reported through Inspection Reports/CAG's Audit Reports separately.

3. We have conducted our audit in accordance with the auditing standards generally accepted in India. These standards require that we plan and perform the audit to obtain reasonable assurance about whether the financial statements are free from material misstatements. An audit includes examining, on a test basis, evidences supporting the amounts and disclosure in the financial statements. An audit also includes assessing the accounting principles used and significant estimates made by management, as well as evaluating the overall presentation of financial statements. We believe that our audit provides a reasonable basis for our opinion.

4. Based on our audit, we report that:

- i We have obtained all the information and explanations, which to the best of our knowledge and belief were necessary for the purpose of our audit;
- ii The Balance Sheet and Income & Expenditure Account/Receipts & Payments Account dealt with by this report have been drawn up in the format prescribed by the Ministry of Finance.
- iii In our opinion, proper books of accounts and other relevant records have been maintained by the NIMH, Secunderabad as required under National Institute for the Mentally Handicapped Bye-Law 6 in so far as it appears from our examination of such books.



में दर्शाया है जो सही नहीं है और इसके परिणाम स्वरूप क्रठणों और अग्रिमों के अंतर्गत व्यय की अत्योक्ति और चालू आस्तियों की न्यूनोक्ति दर्शायी गयी है जो नीचे दिया गया है।

(रुपये लाखों में)

क्र.	प्रयोजन	राशी
1.	एनाकुलम में जुलाई 2007 के दौरान आयोजित क्षेत्रीय अभिभावकों की प्रथम सम्मेलन	1.40
2.	इन्दौर में अगस्त 2007 के दौरान आयोजित क्षेत्रीय अभिभावकों की द्वितीय सम्मेलन	1.40
3.	रोहतक में अक्टूबर, 2007 के दौरान आयोजित क्षेत्रीय अभिभावकों की तृतीय सम्मेलन	1.40
4.	गुवाहाटी में नवम्बर, 2007 के दौरान आयोजित क्षेत्रीय अभिभावकों की चौथा सम्मेलन	1.40
5.	भुवनेश्वर में दसम्बर, 2007 के दौरान आयोजित राष्ट्रीय अभिभावक सम्मेलन	1.60
	कुल	7.20

ख) सहायता अनुदान

वर्ष के दौरान प्राप्त 18.51 करोड रुपयों के अनुदान में से (3.73 करोड रुपयों का आदि शेष तथा 0.03 करोड रुपयों के ब्याज सहित) संस्थान ने 14.57 करोड रुपयों का उपयोग किया और 31 मार्च, 2008 तक 3.94 करोड रुपयों की राशी अनुपयुक्त अनुदान के रूप में शेष बच गई।

ग) प्रबंधन का पत्र

लेखा परीक्षा प्रतिवेदन में शामिल नहीं की गई कमियों को सुधारने / सही करने के कार्य हेतु अलग से प्रबंधन पत्र के द्वारा निदेशक की सूचना दी गयी।

व) पहले के पैराग्राफ में दी गई हमारी टीका-टिप्पणियों के अधीन, हम यह रिपोर्ट करते हैं कि इस रिपोर्ट में दर्शयि गये तुलन पत्र तथा आय-व्यय लेखा / प्राप्ति तथा भुगतान लेखा लेखा बहियों से मेल खाते हैं।

vi) हमारी राय में और हमारी जानकारी के अनुसार तथा हमें दिये गये स्पष्टीकरण के अनुसार उक्त लेखा नीतियाँ, लेखों पर टीका - टिप्पणी के साथ पठित उक्त वित्तीय कथन और उपरोक्त मुख्य विषयों के अधीन तथा उपबंध में उल्लिखित अन्य विषय, भारत में साधारणतया स्वीकृत लेखा सिद्धांतों के अनुरूप तथ्यपरक और निष्पक्ष आकलन प्रस्तुत करते हैं।

क) जहाँ तक राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद की दिनांक 31 मार्च, 2008 के तुलन पत्र उसके कार्यों का संबंध है; और

ख) जहाँ तक उसी तिथि को समाप्त वर्ष के लिए घाटे के आय तथा व्यय लेखा से उनका संबंध है।

भारत के नियंत्रक तथा महालेखाकार के लिए और के ओर से

स्थान : हैदराबाद

दिनांक : 24.10.2008

ह/-

प्रधान महा लेखाकार



iv

A

We further report that:

Income and Expenditure Account

Expenditure – Rs 15.71 crore

The Institute had accounted incorrectly for the following advance payments made during the year as final expenditure, resulting in overstatement of expenditure and understatement of current assets under loans and advances as detailed below.

(Rs.in lakh)

Sl.No.	Purpose	Amount
1	I Regional Parents meet held at Ernakulam during July 2007	1.40
2	II Regional Parents meet held at Indore during August 2007	1.40
3	III Regional Parents meet held at Rothak during October 2007	1.40
4	IV Regional Parents meet held at Guwahati during November 2007	1.40
5	XV National Parents meet held at Bhuvaneshwar during December 2007	1.60
Total		7.20

B

Grants-in- aid

Out of grants-in-aid of Rs 18.51 crore (including Opening Balance: Rs 3.73 crore and Interest:Rs 0.03 crore) received during the year, the Institute utilized a sum of Rs 14.57 crore, leaving a balance of Rs 3.94 crore as unutilised grant as on 31 March 2008.

C

Management Letter

Deficiencies which have not been included in the Audit Report have been brought to the notice of the Director through a management letter issued separately for remedial / corrective action.

v.

Subject to our observations in the preceding paragraphs, we report that the Balance Sheet and Income & Expenditure Account/Receipts & Payments Account dealt with by this report are in agreement with the books of accounts.

vi.

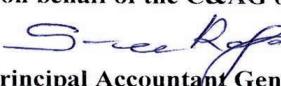
In our opinion and to the best of our information and according to the explanations given to us, the said financial statements read together with the Accounting Policies and Notes on Accounts, and subject to the significant matters stated above and other matters mentioned in the Annexure, to this report give a true and fair view in conformity with accounting principles generally accepted in India.

- a. In so far as they relate to the Balance Sheet of the state of affairs of the National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad, as at 31 March 2008, and
- b. In so far as they relate to the Income & Expenditure Account of the deficit for the year ended on that date.

For and on behalf of the C&AG of India

Place: Hyderabad

Date : 24-10-2008


Principal Accountant General



राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद

**भारत के नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक द्वारा 31 मार्च, 2008 को समाप्त वर्ष
लेखा परीक्षा रिपोर्ट पर अनुच्छेदवार की गई टीका - टिप्पणियाँ**

लेखा परीक्षण टिप्पणी	संस्थान की टिप्पणी
1. नियंत्रक और महालेखा परीक्षक के (सेवा के विधियाँ, अधिकारी तथा शर्तें) अधिनियम, 1971 के धारा 20(1) तथा राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद के उपनियम 5() के अंतर्गत राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद के 31 मार्च, 2008 को समाप्त वर्ष के संलग्न तुलन पत्र तथा उसी तिथि को समाप्त वर्ष के आय व व्यय खाता / प्राप्ति तथा भुगतान खातों की हमने लेखा परीक्षा की है। हमें वर्ष 2008-09 तक की अवधि के लिए लेखापरीक्षा का कार्य सौंपा गया है। इन वित्तीय विवरणियों में कोलकाता, दिल्ली, मुम्बई में स्थित तीन क्षेत्रीय केन्द्र तथा आदर्श विशेष शिक्षा केन्द्र के लेखे भी सम्मिलित हैं। इन वित्तीय विवरणों की प्रस्तुति संस्थान के प्रबंधन की जिम्मेदारी है। इन वित्तीय विवरणियों पर हमारी लेखापरीक्षा के आधार पर विचार राय करना हमारी जिम्मेदारी है।	कोई टीका -टिप्पणी नहीं। तथ्यात्मक सूचना
2. इस अलग लेखा परीक्षा प्रतिवेदन में लेखों के वर्गीकरण, अच्छी लौखा नीतियों की अनुरूपता, लेखा बहियों के मानक, प्रकटीकरण मानक, आदि पर भारत के नियंत्रक और महालेखा परीक्षक की टिप्पणियाँ होंगी। वित्तीय कार्य सम्पादनों पर लेखा परीक्षा अवलोकन विधि, स्वामित्व व नियमितता के नियम व शर्तें तथा कार्य क्षमता -बनाम-निष्पादन पहलू, आदि के अनुपालन के संबंध में, यदि कोई हो तो, निरीक्षण प्रतिवेदन / सी.ए.जी. की लेखापरीक्षा प्रतिवेदन द्वारा अलग से रिपोर्ट की गई हैं।	कोई टीका -टिप्पणी नहीं। तथ्यात्मक सूचना
3. हमने, भारत में सामान्यतः स्वीकृत लेखापरीक्षा मानकों के अनुसार अपनी लेखापरीक्षा का संचालन किया है। वित्तीय विवरणीयों के वास्तविक त्रुटियों से मुक्त होने के उचित आश्वासन पाने के लिए हमें योजना बनाकर लेखा परीक्षा करने की इन मानकों की आवश्यकता है। लेखा परीक्षा में,	कोई टीका -टिप्पणी नहीं। तथ्यात्मक सूचना



**NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPPED
SECUNDERABAD**

**PARA-WISE COMMENTS ON SEPARATE AUDIT REPORT OF THE
COMPTROLLER AND AUDITOR GENERAL OF INDIA ON THE
ACCOUNTS FOR THE YEAR ENDED 31 MARCH, 2008**

AUDIT COMMENT	REMARKS OF THE INSTITUTE
1. We have audited the attached Balance Sheet of the National Institute for the Mentally Handicapped (NIMH), Secunderabad as at 31 March 2008 and the Income and Expenditure Account/Receipts and Payments Account for the year ended on that date under Section 20(1) of the Comptroller & Auditor General's (Duties, Powers and Conditions of Service) Act, 1971 read with National Institute for the Mentally Handicapped Bye-Law 5 (Xiii). The audit has been entrusted for the period upto the year 2008-09. These financial statements include the accounts of three Regional Centres located at Kolkata, Mumbai and New Delhi and a Model Special Education Centre at New Delhi. These financial statements are the responsibility of the Institute's management. Our responsibility is to express an opinion on these financial statements based on our audit.	No Comments. Factual information.
2. This separate Audit Report contains the comments of the Comptroller & Audit General of India (CAG) on the accounting treatment only with regard to classification, conformity with the best accounting practices, accounting standards, disclosure norms, etc. Audit observations on financial transactions with regard to compliance with the Law, Rules and Regulations (Propriety and Regularity) and efficiency-cum-performance aspects, etc., if any, are reported through Inspection Reports/CAG's Audit Reports separately.	No Comments. Factual information.
3. We have conducted our audit in accordance with the auditing standards generally accepted in India. These standards require that we plan and perform the audit to obtain reasonable assurance about whether the financial statements are free from material misstatements. An audit includes examining, on a test basis, evidences	No Comments. Factual information.



<p>उपयोग में लाए गए लेखा सिद्धांत और प्रबंधन द्वारा तैयार की गई विशिष्ट विवरणियाँ और साथ ही साथ वित्तीय विवरणीयों के समग्र प्रस्तुतीकरण का मूल्यांकन भी शामिल है।</p>																						
<p>4. हमारी लेखा परीक्षा के आधार पर, हम यह रिपोर्ट करते हैं कि,</p> <ul style="list-style-type: none"> i) हमने लेखा परीक्षा के लिए आवश्यक समस्त सूचना और स्पष्टीकरण प्राप्त कर लिये हैं जो हमारी जानकारी और विश्वास के अनुसार लेखा परीक्षा के लिए आवश्यक है। ii) इस प्रतिवेदन के लिए तुलन पत्र, आय-व्यय लेखा / प्राप्ति तथा भुगतान लेखा वित्त मंत्रालय द्वारा निर्धारित प्रारूप में दर्शाय गये हैं। iii) हमारी राय में, राष्ट्रीय मानसिक विकलांग की उपविधि 6 के अंतर्गत आवश्यक उचित लेखा बहियों और अन्य संबद्ध अभिलेखों का राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान द्वारा निर्वाहण किया गया है जो हमारे द्वारा इन पुस्तकों / बहियों के परीक्षण से प्रकट होता है। 	<p>कोई टीका -टिप्पणी नहीं। तथ्यात्मक सूचना</p>																					
<p>iv) हम आगे यह रिपोर्ट करते हैं कि,</p> <p>क) आय-व्यय लेखा</p> <p>व्यय - ₹.15.71 करोड़ रुपये</p> <p>संस्थान ने वर्ष के दौरान किये गये निम्न अग्रिम भुगतानों को अंतिम व्यय के रूप में दर्शाया है जो सही नहीं है और इसके परिणाम स्वरूप क्रणों और अग्रिमों के अंतर्गत व्यय की अत्योक्ति और चालू आस्तियों की न्यूनोक्ति दर्शायी गयी है जो नीचे दिया गया है।</p>	<p>यह बताया गया कि च्यरिवारछ - अभिभावक संघों के राष्ट्रीय फेडरेशन के साथ हुए समझौते के अनुसार, संस्थान द्वारा च्यरिवारछ को देश के विभिन्न भागों में क्षेत्रीय अभिभावक सम्मेलनों तथा राष्ट्रीय अभिभावक सम्मेलनों के आयोजन हेतु वित्तीय सहायता प्रदान की जा रही है। एक क्षेत्रीय अभिभावक सम्मेलन के आयोजन के लिए कुल 3.00 लाख रुपयों की वित्तीय सहायता दी गई जिसमें से 1.40 लाख रुपये निमंत्रण पत्र, डाक, स्टेशनरी, भौतिकीय व्यवस्था तथा वर्किंग लंच के लिए हैं। 1.60 लाख रुपये प्रतिभागियों तथा संसाधन व्यक्तियों के यात्रा व दैनिक भत्तों पर व्यय हेतु दिये जाते हैं। 1.40 लाख रुपयों का च्यरिवारछ द्वारा व्यय प्रत्येक कार्यक्रम के लिए पूरा उपयोग किया गया है। अतः इस राशि को व्यय के रूप में लेखों में दर्शाया गया है। परन्तु, लेखापरीक्षकों के सुझाव के अनुसार, परिवार को दी गई राशि के लिए उपयुक्तता प्रमाण पत्र प्राप्त कर 2008-09 के दौरान आडिट को दिखाया जाएगा।</p>																					
<table border="1" data-bbox="259 1393 828 1941"> <thead> <tr> <th>क्र.</th> <th>प्रयोजन</th> <th>राशी</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>एनकुलम में जुलाई 2007 के दौरान आयोजित क्षेत्रीय अभिभावकों का प्रथम सम्मेलन</td> <td>1.40</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>इन्दौर में अगस्त 2007 के दौरान आयोजित क्षेत्रीय अभिभावकों का द्वितीय सम्मेलन</td> <td>1.40</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>रोहतक में अक्टूबर, 2007 के दौरान आयोजित क्षेत्रीय अभिभावकों का तृतीय सम्मेलन</td> <td>1.40</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>गुवाहती में नवम्बर, 2007 के दौरान आयोजित क्षेत्रीय अभिभावकों का चौथा सम्मेलन</td> <td>1.40</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>भुवनेश्वर में दिसम्बर, 2007 के दौरान आयोजित राष्ट्रीय अभिभावक सम्मेलन</td> <td>1.60</td> </tr> <tr> <td colspan="2">कुल</td><td>7.20</td></tr> </tbody> </table>	क्र.	प्रयोजन	राशी	1.	एनकुलम में जुलाई 2007 के दौरान आयोजित क्षेत्रीय अभिभावकों का प्रथम सम्मेलन	1.40	2.	इन्दौर में अगस्त 2007 के दौरान आयोजित क्षेत्रीय अभिभावकों का द्वितीय सम्मेलन	1.40	3.	रोहतक में अक्टूबर, 2007 के दौरान आयोजित क्षेत्रीय अभिभावकों का तृतीय सम्मेलन	1.40	4.	गुवाहती में नवम्बर, 2007 के दौरान आयोजित क्षेत्रीय अभिभावकों का चौथा सम्मेलन	1.40	5.	भुवनेश्वर में दिसम्बर, 2007 के दौरान आयोजित राष्ट्रीय अभिभावक सम्मेलन	1.60	कुल		7.20	
क्र.	प्रयोजन	राशी																				
1.	एनकुलम में जुलाई 2007 के दौरान आयोजित क्षेत्रीय अभिभावकों का प्रथम सम्मेलन	1.40																				
2.	इन्दौर में अगस्त 2007 के दौरान आयोजित क्षेत्रीय अभिभावकों का द्वितीय सम्मेलन	1.40																				
3.	रोहतक में अक्टूबर, 2007 के दौरान आयोजित क्षेत्रीय अभिभावकों का तृतीय सम्मेलन	1.40																				
4.	गुवाहती में नवम्बर, 2007 के दौरान आयोजित क्षेत्रीय अभिभावकों का चौथा सम्मेलन	1.40																				
5.	भुवनेश्वर में दिसम्बर, 2007 के दौरान आयोजित राष्ट्रीय अभिभावक सम्मेलन	1.60																				
कुल		7.20																				



supporting the amounts and disclosure in the financial statements. An audit also includes assessing the accounting principles used and significant estimates made by management, as well as evaluating the overall presentation of financial statements. We believe that our audit provides a reasonable basis for our opinion.																						
<p>4. Based on our audit, we report that</p> <ul style="list-style-type: none"> i. We have obtained all the information and explanations, which to the best of our knowledge and belief were necessary for the purpose of our audit; ii. The Balance Sheet and Income & Expenditure Account/Receipts & Payments Account dealt with by this report have been drawn up in the format prescribed by the Ministry of Finance. iii. In our opinion, proper books of accounts and other relevant records have been maintained by the NIMH, Secunderabad as required under National Institute for the Mentally Handicapped Bye-Law 6 in so far as it appears from our examination of such books. 	No Comments. Factual information.																					
<p>iv We further report that:</p> <p>A Income and Expenditure Account Expenditure Rs.15.71 crore</p> <p>The Institute had accounted incorrectly for the following advance payments made during the year as final expenditure resulting in overstatement of expenditure and under statement of current assets under loans and advances as detailed below:</p> <p style="text-align: right;">(Rs.in lakh)</p>																						
<table border="1" data-bbox="235 1386 808 1935"> <thead> <tr> <th>S.No.</th> <th>Purpose</th> <th>Amount</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>I Regional Parents Meet held at Ernakulam during July 2007</td> <td>1.40</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>II Regional Parents Meetheld at Indore during August 2007</td> <td>1.40</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>III Regional Parents Meet held at Rohtak during Octgober 2007</td> <td>1.40</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>IV Regional Parents Meet held at Guwahati during November 2007</td> <td>1.40</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>XV National Parents Meet held at Bhubaneswar during December 2007</td> <td>1.60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Total</td> <td>7.20</td> </tr> </tbody> </table>	S.No.	Purpose	Amount	1	I Regional Parents Meet held at Ernakulam during July 2007	1.40	2	II Regional Parents Meetheld at Indore during August 2007	1.40	3	III Regional Parents Meet held at Rohtak during Octgober 2007	1.40	4	IV Regional Parents Meet held at Guwahati during November 2007	1.40	5	XV National Parents Meet held at Bhubaneswar during December 2007	1.60		Total	7.20	<p>It is stated that as per the understanding with the Parivar / National Federation of Parent Associations, the Institute is providing financial support to Parivar for organizing Regional Parents Meet and National Parents Meet in various parts of the country. The total financial support provided to one Regional Parents Meet is Rs.3.00 lakhs, out of which Rs.1.40 lakh is released to meet the part of expenditure towards invitations, postage, stationery, physical arrangements and working lunch. An amount of Rs.1.60 lakhs is being provided towards TA/DA to the participants and resource persons. The amount of Rs.1.60 lakh is being directly incurred by the Institute as per actuals. The amount of Rs.1.40 lakhs will be utilized fully by Parivar for each programme. Hence, this amount has been taken into accounts as expenditure during the year. However, as suggested by the audit, utilization certificate for the amounts released to Parivar will be obtained and shown to audit during 2008-09.</p>
S.No.	Purpose	Amount																				
1	I Regional Parents Meet held at Ernakulam during July 2007	1.40																				
2	II Regional Parents Meetheld at Indore during August 2007	1.40																				
3	III Regional Parents Meet held at Rohtak during Octgober 2007	1.40																				
4	IV Regional Parents Meet held at Guwahati during November 2007	1.40																				
5	XV National Parents Meet held at Bhubaneswar during December 2007	1.60																				
	Total	7.20																				



<p>छ) सहायता अनुदान</p> <p>वर्ष के दौरान प्राप्त 18.51 करोड रुपयों के अनुदान में से (3.73 करोड रुपयों का आदि शेष तथा 0.03 करोड रुपयों का व्याज सहित) संस्थान ने 14.57 करोड रुपयों का उपयोग किया और 31 मार्च, 2008 तक 3.94 करोड रुपये अनुपयुक्त अनुदान के रूप में शेष राशि बची।</p>	<p>तथ्यात्मक सूचना</p> <p>शेष राशी प्रतिबद्ध व्यय के लिए रखा गया है जिसके लिए 31.3.2008 के पहले ही अनुमोदन प्राप्त की गई है।</p>
<p>v) उक्त पैराग्राफ में दिये गये टीका-टिप्पणियों के अधीन, हम यह रिपोर्ट करते हैं कि इस रिपोर्ट में दशयि गये तुलन पत्र तथा आय-व्यय लेखा / प्राप्ति तथा भुगतान लेखा लेखा बहियों से मेल खाते हैं।</p>	<p>कोई टीका -टिप्पणी नहीं। तथ्यात्मक सूचना</p>
<p>vi) हमारी राय में और हमारी जानकारी के अनुसार तथा हमें दिये गये स्पष्टीकरण के अनुसार लेखा नीतियाँ, लेखों पर टीका - टिप्पणी के साथ पठित उक्त वित्तीय कथन और उपरोक्त मुख्य विषयों के अधीन तथा उपबंधों में उल्लिखित अन्य विषय, भारत में साधारणतया स्वीकृत लेखा सिद्धांतों के अनुरूप तथ्य और निष्पक्ष आकलन प्रस्तुत करते हैं।</p> <p>क) जहाँ तक राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद की दिनांक 31 मार्च, 2008 के तुलन पत्र उसके कार्यों का संबंध है; और</p> <p>छ) जहाँ तक उसी तिथि को समाप्त वर्ष के लिए घाटे के आय तथा व्यय लेख से उनका संबंध है।</p>	<p>कोई टीका -टिप्पणी नहीं। तथ्यात्मक सूचना</p>
<p>अनुबंध</p>	
<p>1. आंतरिक लेखापरीक्षा पद्धति की पर्याप्तता : संस्थान ने हैदराबाद चैप्टर आफ इन्स्टीट्यूट आफ पब्लिक आडीटर्स फार इन्टर्नल आडिट नियुक्त किया। आंतरिक आडिट प्रक्रिया संबंधी छूट को इंगित करता रहा और किसी बड़ी अनियमितताओं को नहीं देखा। क्षेत्रीय केन्द्र मुम्बई, कोलकता, नई दिल्ली तथा आदर्श विशेष शिक्षा केन्द्र, नई दिल्ली तथा जिला अक्षमता पुनर्वास केन्द्र की आंतरिक लेखा परीक्षा नहीं की गई। आगे, सभी क्रियात्मक विभागों के लिए पुस्तिकाएँ तैयार की गयीं और उनको स्वीकार करना है।</p>	<p>आंतरिक लेखा परीक्षण द्वारा उठायी गयी प्रक्रियात्मक गलतियों को सुधारना है।</p> <p>क्षेत्रीय केन्द्रों की आंतरिक लेखापरीक्षा वर्ष 2008-09 के दौरान करने के लिए कार्यवाही की जा रही है। क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई का आंतरिक लेखा परीक्षा हो चुका है और अन्य क्षेत्रीय केन्द्र तथा आदर्श विशेष शिक्षा केन्द्र की लेखापरीक्षा हेतु अनुसूचियाँ बनाई गई हैं।</p>
<p>2. स्थिर आस्तियों की भौतिक जाँच की पद्धति : लेखों के अंतिम रूप देने तक स्थिर आस्तियों की जाँच नहीं की गयी।</p>	<p>यह बताया गया कि 31 मार्च, 2008 तक आस्तियों की भौतिकीय जाँच नहीं हो सकी। वास्तव में आस्तियों की भौतिकीय जाँच की प्रगति के बारे में लेखों के भाग के रूप में</p>



B Grants-in-aid	Factual position. The balance is available to meet the committed expenditure, for which approvals have been already sought before 31.03.2008.
v. Subject to our observations in the preceding paragraphs, we report that the Account dealt with by this report are in agreement with the books of accounts.	No Comments. Factual information.
vi. In our opinion and to the best of our information and according to the explanations given to us, the said financial statements read together with the Accounting Policies and Notes on Accounts, and subject to the significant matters stated above and other matters mentioned in the Annexure, to this report give a true and fair view in conformity with accounting principles generally accepted in India. a. In so far as they relate to the Balance Sheet of the state of affairs of the National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad, as at 31 March 2008, and b. In so far as they relate to the Income & Expenditure Account of the deficit for the year ended on that date.	No Comments. Factual information.
Annexure	
1. Adequacy of Internal Audit System: The Institute commissioned Hyderabad chapter of Institute of Public Auditors for internal audit. The Internal Audit has been pointing out procedural lapses and no major irregularities were noticed. No major system deficiencies were noticed. Internal audit of Regional Centres at Mumbai, Kolkata, New Delhi and Model Special Education Centre, New Delhi and District Disability Rehabilitation Centre was not taken up. Further, Manuals for all functional departments have been prepared and the same are yet to be adopted.	The procedural lapses as pointed by Internal Audit are being rectified. The internal audit of Regional Centres is being taken up during the year 2008-09. The internal audit of Regional Centre, Mumbai has been already conducted and schedules have been made for conducting internal audit of other regional centres and Model Special Education Centre.
2. System of Physical verification of fixed assets: The institute has not conducted annual physical verification of Fixed Assets before the finalization	It is stated that the physical verification of the fixed assets could not be completed by 31st March, 2008. As such the fact of the physical



अतः तुलन पत्र में दर्शायी गयी आस्तियों का मूल्य सही या नहीं जाँच करना लेखा परीक्षा के अधीन नहीं था।	टिप्पणी में उल्लेख किया गया। वर्ष 2007-08 के लिए आस्तियों का भौतिकीय जाँच के परिणाम 2008-09 के लेखों में शामिल किये जाएँगे।						
<p>3. आंतरिक नियंत्रण पद्धति की अपर्याप्तिरा राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद को 16.5.2005 से आई.एस.ओ. 9001:2000 गुणवत्ता प्रबंधन संगठन के रूप में प्रमाणित किया गया और राष्ट्रीय क्लाइटी एस्युरेन्स लिमिटेड द्वारा जारी की गई। यह प्रमाण पत्र 16.8.2008 तक वैध था।</p> <p>संस्थान के निम्नोक्त विभागों में आंतरिक नियंत्रण पद्धति उपलब्ध है।</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. पुस्तकालय एवं सूचना सेवा विभाग 2. आयुर्विज्ञान विभाग 3. प्रशासन विभाग - सामग्री प्रबंधन 4. शैक्षणिक विभाग 5. समुदाय पुनर्वास तथा परियोजना प्रबंधन विभाग 6. पुनर्वास मनोविज्ञान विभाग 7. प्रौढ़ स्वतंत्र जीवन यापन विभाग 8. विशेष शिक्षा विभाग 9. प्रशासन विभाग 10. संपदा विभाग 11. लेखा विभाग 	<p>तथ्यात्मक सूचना।</p> <p>आई.एस.ओ. प्रमाण पत्र का आगामी 3 वर्षों के लिए 16.8.2011 तक नवीकरण किया गया।</p>						
आस्तियों की भौतिकीय जाँच हर वर्ष की जा रही है। संस्थान के कोई निवेश नहीं है।	कोई टिप्पणी नहीं। तथ्यात्मक सूचना।						
संस्थान डबल एन्ट्री पद्धति में लेखों की बहियाँ नहीं रख रहा है। आंतरिक लेखा परीक्षा ने इस पर न तो कोई टिप्पणी दी न ही डबल एन्ट्री पद्धति में रखने के लिए अपनी रिपोर्ट में कोई आग्रह किया।	वर्ष 2008-09 से लेखों का डबल एन्ट्री पद्धति में रख रखाव करने के लिए प्रयास किये जा रहे हैं।						
तुलन पत्र के अनुबंधों में दिये गये विवरणों के अनुसार सी.पी.डबल्यू.डी. के विभिन्न विभागों में 11.87 करोड़ रुपयों की राशि लम्बित है और ये शेष राशियाँ जुलाई 2000 से लम्बित हैं। 10.65 करोड़ रुपयों का कार्य अभी आरंभ नहीं हुआ और बाकी कार्य प्रगति पर हैं। यह इस बात को सूचित करता है कि प्रगति रिपोर्ट तथा कार्य संबंधी बिल के आधार पर निधियाँ जारी करने के वित्तीय औचित्य का अनुपालन कार्यकारिणी संगठन ने नहीं किया। ट्रैन्सैक्शन लेखा परीक्षा के दौरान इस क्षेत्र की विस्तृत संवीक्षा के लिए पहचाना गया।	<p>11.87 लाख रुपये सी.पी.डबल्यू.डी. के पास निम्नलिखित कार्यों के लिए जमा की गई।</p> <table border="0"> <tr> <td>1. क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई</td> <td>0.35 करोड़ रुपये</td> </tr> <tr> <td>2. रा.मा.वि.सं.मुख्यालय</td> <td>1.22 करोड़ रुपये</td> </tr> <tr> <td>3. नोएडा भवन</td> <td>10.30 करोड़ रुपये</td> </tr> </table> <p>रा.मा.वि.सं.मुख्यालय में भवनों का निर्माण तथा नोएडा में भवनों का निर्माण कार्य सी.पी.डबल्यू.डी. द्वारा आरंभ कर दिया गया है और इस वित्तीय वर्ष के अंत तक पूरा करने की संभावना है।</p>	1. क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई	0.35 करोड़ रुपये	2. रा.मा.वि.सं.मुख्यालय	1.22 करोड़ रुपये	3. नोएडा भवन	10.30 करोड़ रुपये
1. क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई	0.35 करोड़ रुपये						
2. रा.मा.वि.सं.मुख्यालय	1.22 करोड़ रुपये						
3. नोएडा भवन	10.30 करोड़ रुपये						



	<p>of accounts. As such the correctness or otherwise of the value of the assets included in the Balance Sheet was not susceptible for verification in Audit.</p> <p>verification of fixed assets is in progress was made in the notes forming part of accounts. The results of the action taken on the physical verification reports for the year 2007-08 will be incorporated in the accounts for the year 2008-09.</p>						
<p>3. Adequacy of Internal Control System: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad was certified as ISO 9001:2000 Quality Management Organization, with effect from 16.05.2005 and valid upto 16.08.2008, issued by National Quality Assurance Ltd.</p> <p>This organization is having the Internal Control System procedures for the following Departments:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Department of Library and Information Services2. Department of Medical Sciences3. Department of Administration Material Management4. Department of Academic5. Department of Community Rehabilitation & Project Management6. Department of Rehabilitation Psychology7. Department of Adult Independent Living8. Department of Special Education9. Department of Administration10. Department of Estate11. Department of Accounts	<p>Factual information.</p> <p>The ISO certification has been renewed for a further period of 3 years upto 16.08.2011.</p>						
<p>The physical verification of assets is being conducted annually. The Institute has no investments.</p>	<p>No Comments. Factual information</p>						
<p>The Institute is not maintaining books of accounts as per Double-Entry system. The internal audit neither commented this nor insisted for observance of double entry system in their report.</p>	<p>Efforts are being made for maintaining the books of accounts as per Double-Entry system from the year 2008-09.</p>						
<p>An amount of Rs.11.87 crore was pending with various CPWD divisions as detailed in the annexure to Balance Sheet and the balances were pending from July 2000 onwards. The works for Rs.10.65 crore has not been started and the remaining works are under progress. This indicates that financial propriety of placing the funds as per requirement of works based on the progress reports and work bills by the executive organization were not followed by the Institute. This area is identified for detailed scrutiny during transaction audit.</p>	<p>The amount of Rs.11.87 crore was deposited with CPWD for the following works:</p> <table><tr><td>1. RC, Mumbai</td><td>0.35 crore</td></tr><tr><td>2. NIMH HQ</td><td>1.22 crore</td></tr><tr><td>3. NOIDA buildings</td><td>10.30 crore</td></tr></table> <p>The construction of buildings at NIMH HQ and at NOIDA have already been taken up by CPWD and are likely to be completed by the end of this financial year.</p>	1. RC, Mumbai	0.35 crore	2. NIMH HQ	1.22 crore	3. NOIDA buildings	10.30 crore
1. RC, Mumbai	0.35 crore						
2. NIMH HQ	1.22 crore						
3. NOIDA buildings	10.30 crore						



	<p>रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई का खारगर में भवनों का निर्माण के लिए विस्तृत नक्शे का अंतिम रूप दिया जा रहा है। नक्शों का मंत्रालय द्वारा अनुमोदन मिलते ही, सी.पी.डबल्यू. डी. द्वारा भवनों का निर्माण की प्रक्रिया आरंभ किया जाएगा।</p>
प्रबंधक पत्र	
<p>पिछले वर्षों की लेखा परीक्षा रिपोर्टों में सूचना देने पर भी, संस्थान ने अप्रैल 1999 से पूर्व प्राप्त आस्तियों पर ह्रास घटाने की गलत प्रक्रिया करता रहा और अप्रैल 1999 तक खरीदी गई 1.36 करोड़ रुपयों के प्लैट, मशीनरी तथा एक्रिप्मेंट पर शत प्रतिशत ह्रास निकाला है जबकि उनके पुनःमूल्यांकित करवाना है। इसका परिणामस्वरूप 31.3.2008 तक आस्तियों की स्थिति गलत बता रहा है।</p>	<p>यह बताया गया कि 2004-05 में, 1.4.1999 से पूर्व प्राप्त आस्तियों का मूल्यांकन किया गया और यह निर्णय लिया गया कि 1.4.1999 से पूर्व प्राप्त आस्तियों पर भी ह्रास घटाया जाए क्यों कि 31.3.2005 तक काफी अवधि हो जाने के कारण उनका जीवन कुछ नहीं रहेगा। परन्तु आय-व्यय लेखा तथा पूँजी निवेश पर ज्यादा बोझ नहीं डाला जाए। अतः, केवल कुछ आस्तियाँ, अर्थात्, परिवहन वाहन तथा पुस्तकालय की पुस्तकों पर 2004-05 के दौरान ह्रास घटाया गया और अन्य स्थिर आस्तियों पर 2005-06 के दौरान ह्रास घटाया गया। उसी प्रकार, वर्ष 2007-08 के दौरान, प्लैट, मशीनरी तथा एक्रिप्मेंट पर 1,35,77,253/- रुपयों का ह्रास दिखाया गया चूंकि 1998-99 के दौरान खरीदी गई आस्तियों का जीवन काल 2007-08 में खत्म हो जाएगा। शेष आस्तियों पर आगामी वर्षों में ह्रास घटाया जाएगा। यह कार्यवाही भी 2004-05 के दौरान आंतरिक लेखापरीक्षा के द्वारा दिये गये सुझाव के अनुसार है।</p>
<p>बारिश के पानी की निकासी के लिए नाली का निर्माण पर खर्च की गई 0.77 लाख रुपयों का राजस्व व्यय के रूप में गलत वर्गीकरण किया गया जिसका परिणामस्वरूप राजस्व व्यय का अधिक लेखा हिसाब हुआ और संबंधित (भवनों) स्थिर आस्तियों का उस परिमाण का अवमूल्यन हुआ है।</p>	<p>यह बताया गया कि लेखा परीक्षा द्वारा दी गई सूचना के अनुसार बारिश के पानी के लिए बनाये गये नाले पर खर्च की गई रु. 77,122/- राशि को राजस्व खर्च की जगह भवनों पर अतिरिक्त व्यय के रूप में स्थिर आस्तियों के अंतर्गत दिखाया जाएगा। यह सुधार वर्ष 2008-09 के लेखों में किया जाएगा।</p>
<p>स्वागत कक्ष में पेइन्टिंग कार्य के लिए 0.66 लाख रुपयों का खर्च पूँजी खर्च के रूप में गलत वर्गीकृत किया गया है जिससे राजस्व खर्च के लेखा हिसाब में कम बताया गया और संबंधित आस्ति (भवन) का अधिक मूल्यांकन किया गया। परिणामतः संस्थान ने 1,326/- की राशि को ह्रास के रूप में प्रभारि. किया है।</p>	<p>यह बताया गया कि लेखा परीक्षण द्वारा दी गई सूचना के अनुसार रु.66,294/- राशि जो स्वागत कक्ष के रंग करने के कार्य पर किये गये खर्च को स्थिर आस्तियों के अंतर्गत भवनों के खर्च की जगह राजस्व खर्च के रूप में दर्शाया जाएगा। यह सुधार वर्ष 2008-09 के लेखों में किया जाएगा।</p>
<p>जिला अधिकारी पुनर्वास केन्द्रों (गुलबर्गा, कोङ्कणिकोड, तिरुवनन्तपुरम, तथा माणड्या) से संबंधित रिकार्डों का पेश नहीं करने के कारण लेखापरीक्षा के दौरान इनकी जाँच नहीं हुई।</p>	<p>यह बताया गया कि गुलबर्गा, कोङ्कणिकोड, तिरुवनन्तपुरम तथा माणड्या के रिकार्ड प्राप्त कर 2008-09 की लेखा परीक्षा समय प्रस्तुत किये जाएँगे।</p>



	<p>The detailed drawings for construction of buildings for NIMH Regional Centre, Mumbai at Khargar are in the finalization stage. As soon as the drawings are approved by the Ministry, the process for construction of buildings will be initiated by CPWD.</p>
Management Letter	
Despite being pointed out in earlier years audit report, the Institute persisted with the incorrect procedure of fully depreciating the assets acquired prior to April, 1999, instead of reevaluating them, and provided for 100 per cent depreciation of Plant, Machinery and Equipment worth Rs.1.36 crore acquired upto April 1999 during the year. This resulted in giving incorrect position of assets as on 31.03.2008.	It is stated that during the year 2004-05, an evaluation was done on the assets acquired prior to 01.04.1999 and a decision was taken to provide depreciation on the assets acquired prior to 1.4.1999 also, because the assets acquired prior to 1.4.1999 would have no life by 31.3.2005 due to lapse of considered period. However, again not to have a heavy burden on the Income and Expenditure Account and Capital Fund, only few assets i.e., Transport vehicles and Library books were depreciated during 2004-05 and other fixed assets during 2005-06. Similarly, during 2007-08, Plant, Machinery and Equipment amounting to Rs. 1,35,77,523/- were depreciated, because the assets purchased during 1998-99 would also complete their life by 2007-08. Depreciation of the balance of assets will be taken up in the ensuing years. This action is also as per the suggestion by the Internal Audit during 2004-05.
An amount of Rs.0.77 lakhs incurred towards construction of storm water drain was misclassified as Revenue expenditure resulting in excess accountal of revenue expenditure besides understatement of the Fixed assets concerned (buildings) to that extent.	It is stated that as observed by the audit the amount of Rs.77,122/- incurred towards construction of storm water drain will be shown as an addition to buildings under fixed assets and provide depreciation instead of charging to revenue expenditure. This will be rectified in the accounts for the year 2008-09.
An amount of Rs.0.66 lakh incurred towards painting of Reception Hall was misclassified as Capital expenditure resulting in short accountal of revenue expenditure besides overstatement of the asset concerned (buildings) to that extent. Consequently, the Institute has charged an amount of Rs.1,326/- as depreciation.	It is stated that as observed by the audit the amount of Rs.66,294/- incurred towards painting to reception hall of administrative office will be shown as revenue expenditure instead of adding to the buildings under fixed assets. This will be rectified in the accounts for the year 2008-09.
Due to non-production of records pertaining to District Disability Rehabilitation Centres (Gulburga, Kozhikode, Thriuvananthapuram and Mandya), the same could not be verified in audit.	It is stated that the records of the centres namely Gulburga, Kozhikode, Thiruvananthapuram and Mandya will be obtained and shown to audit at the time of checking of accounts for the year 2008-09.



संस्थान ने सामान्य भविष्य निधि / योगदान भविष्य निधि को मुख्य लेखों के साथ समेकित नहीं किया। अतः समेकित वित्तीय विवरण का पूरा चित्र नहीं दर्शाया गया है।	सामान्य भविष्य निधि को मुख्य लेखों में समेकित नहीं करने का तथ्य लेखों के भाग के रूप में टिप्पणी में उल्लेख किया गया। वर्ष 2008-09 से यह क्रियान्वित किया जाएगा।
iii) संस्थान की कोई निवेश नीति नहीं है। इसके आगे यह कि, वार्षिक लेखों के साथ एफ.डी.आर.सं., निवेश की तिथि, निवेश की अवधि, बैंक का नाम, जो लेखों की एकरूपता के प्रारूप में निर्धारित है, के साथ संलग्न नहीं किया गया।	<p>यह बताया गया कि निवेश नहीं होने के कारण नीति नहीं बनायी गयी है।</p> <p>परन्तु यहाँ धर्मदाय, दान निवेश हैं। ये सभी कुछ लोकहितैषियों के द्वारा विभिन्न विषयों के प्रशंसनीय विद्यार्थियों को मेडल प्रदान करने के लिए दिये गये हैं। वर्तमान में ये सभी स्थिर जमा के रूप में हैं ताकि इस पर अधिक अर्जित व्याज से मेडल के लिए खर्च किया जाए। अतः प्रत्येक वर्ष में इस मेडल के खर्च हेतु जमा की गई राशि पर व्याज के लिए इन धर्मदाय के सिवाय संस्थान की कोई अलग निवेश नीति नहीं है।</p> <p>फिर भी, लेखा परीक्षा द्वारा दिये गये सुझाव के अनुसार, इन दानों के लिए निवेश नीति का लेखों में सक्षम प्राधिकार के द्वारा अनुमोदित होने पर उल्लेख किया जाएगा।</p>
लेखों की टिप्पणी में मद सं.6 में यह बताया गया है कि च्यौ.एन्ड टी. से 96,090/- जमा राशि का अभी विश्लेषण कर बट्टे खाते डालना शेष है। इन जमा राशियों को लम्बी अवधि तक विश्लेषण और बट्टे खाते डाले बिना लम्बित रखा गया है।	यह बताया गया कि पी.एन्ड टी. में जमा राशियों का विश्लेषण व बट्टे खाते में डालकर वर्ष 2008-09 के लेखों में समावेश किया जाएगा।
सी.पी.डब्ल्यू.डी. के साथ 11.87 करोड रुपयों की मालियत की अग्रिम राशियों की पुनरीक्षण नहीं किया गया।	यह बताया गया है कि सी.पी.डब्ल्यू.डी. के पास उपलब्ध 11.87 करोड रुपयों का बाकाया अग्रिम रा.मा.वि.सं. के मुख्यालय, नोएडा में रा.मा.वि.सं. आदर्श विशेष शिक्षा केन्द्र तथा क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली व मुम्बई में क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई में भवनों के निर्माण हेतु है। उपरोक्त कार्यों के लिए सी.पी.डब्ल्यू.डी. के पास जमा राशियों संबंधी विवरण अनुलग्नक - 6 की अनुसूची 11बी (अनु.3) के अंतर्गत दिये गये हैं। निर्माण कार्यों की प्रगति तथा अग्रिम राशियों में से खर्च की गई राशियों का सी.पी.डब्ल्यू.डी. के साथ आवधिक पुनरीक्षण किया जा रहा है।
अनुसूची - 7 के अनुलग्नक - 1 के विविध लेनदार के मामले में आदि शेष तथा अंतिम शेष की तिथियाँ 1.4.2007 तथा 31.3.2008 को क्रमशः 1.4.2006 और 31.3.2007 लिखा गया।	इस गलती 2008-09 से और उसके बाद के लेखों में सुधारा जाएगा।



The Institute did not integrate accounts pertaining to GPF/CPF with the main account. As a result, the Consolidated Financial Statements did not present a complete picture.	The fact of not incorporating the GPF accounts with the main accounts are mentioned in the Notes forming part of accounts. The same will be implemented from the year 2008-09 onwards.
(iii) The Institute did not have any investment policy. Further, Schedule containing the details of FDR No., date of investment, Period of investment, Name of the Bank, as stipulated in the Uniform Format of accounts was not appended to the annual accounts.	<p>It is stated that the policy has not yet been made as there are no investments.</p> <p>But, there are endowment investments. These are given by some of the philanthropists to award a medal to the merit students of various disciplines. For the present these are in the fixed deposits to earn more interest so as to spend the expenditure of medal out of interest. Hence, there is no separate investment policy on this endowment funds except depositing in a fixed deposit account and earn the interest to meet the cost of the medal each year.</p> <p>However, as suggested by the audit, the policy of investment of these donations will be mentioned in the accounts with the approval of the competent authority.</p>
It was disclosed in the Notes on Accounts vide item 6 that Deposits with P&T of Rs.96090 have yet to be analysed and written off. These deposits were kept pending since a very long time without being analysed and written off.	It is stated that the deposits with P&T will be analysed for write off and will be incorporated in the accounts for the year 2008-09.
Outstanding advances with CPWD worth Rs.11.87 crore are not reviewed.	It is stated that the outstanding advances of Rs.11.87 crore available with CPWD are pertaining to the construction of buildings at NIMH headquarters, at NOIDA for buildings of NIMH MSEC and Regional Centre, New Delhi and at Mumbai for buildings of NIMH RC, Mumbai. The details of deposits made with CPWD for the above works were given at Annexure-6 of Schedule-11B (annex.-3). The progress of construction works and the expenditure incurred against the advances made are being reviewed periodically with CPWD.
In the Annexure-1 of Schedule-7 pertaining to Sundry creditors the date of opening balance and closing balance was indicated as 01.04.2006 and 31.03.2007 instead of 01.04.2007 and 31.03.2008 respectively.	This will be rectified in the accounts for the year 2008-09 and onwards.



वित्तीय विवरणों का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)
संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद
31 मार्च, 2008 का तुलन पत्र

(रुपयों में राशि)

	अनुसूची	चालू वर्ष	गत वर्ष
कार्पस / पूँजी निधि और दायित्व	1	352,561,034	353,863,922
कार्पस / पूँजी निधि	2	25,205,013	12,852,116
प्रारक्षित और अधिशेष	3	290,712	303,034
उद्दिदश्ट / धर्मदाय निधियाँ	4	0	0
प्रतिभूत क्रण और उधार राशियाँ	5	0	0
अप्रतिभूत क्रण और उधार राशियाँ	6	0	0
आस्थगित जमा दनदारियाँ	7	6,548,686	3,126,108
चालू दनदारियाँ व प्रावधान			
योग		384,605,445	370,145,180
आस्तियाँ			
नियत आस्तियाँ	8	155,873,170	156,831,583
जोड़े : आस्तियों में पूवीतीधि समायोजन			
उद्दिदश्ट / धर्मदाय से निवेश	9	277,942	250,000
निवेश-अन्य	10	0	0
चालू आस्तियाँ, क्रण, अग्रिम आदि	11	228,454,333	213,063,597
विविध व्यय			
(बट्टे खाते या समायोजित न किये जाने की सीमा तक)			
योग		384,605,445	370,145,180
उल्लेखनीय लेखा नीतियाँ	24		
फुटकर दनदारियाँ और लेखों पर टिप्पणियाँ	25		

ह/-
लेखा अधिकारी

ह/-
उप निदेशक (प्रश्न.)

ह/-
निदेशक

FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)
 Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad
 BALANCE SHEET AS AT 31st MARCH, 2008

(Amount in Rs.)

CORPUS/CAPITAL FUND AND LIABILITIES	Schedule	Current Year	Previous Year
CORPUS/CAPITAL FUND	1	352,561,034	353,863,922
RESERVES AND SURPLUS	2	25,205,013	12,852,116
EARMARKED/ENDOWMENT FUNDS	3	290,712	303,034
SECURED LOANS AND BORROWINGS	4	0	0
UNSECURED LOANS AND BORROWINGS	5	0	0
DEFERRED CREDIT LIABILITIES	6	0	0
CURRENT LIABILITIES AND PROVISIONS	7	6,548,686	3,126,108
TOTAL		384,605,445	370,145,180
ASSETS			
FIXED ASSETS	8	155,873,170	156,831,583
ADD: PRIOR PERIOD ADJUSTMENTS IN ASSETS			
INVESTMENTS-FROM EARMARKED/ENDOWMENT FUNDS	9	277,942	250,000
INVESTMENTS-OTHERS	10	0	0
CURRENT ASSETS, LOANS, ADVANCES ETC.	11	228,454,333	213,063,597
MISCELLANEOUS EXPENDITURE (to the extent not written off or adjusted)			
TOTAL		384,605,445	370,145,180
SIGNIFICANT ACCOUNTING POLICIES	24		
CONTINGENT LIABILITIES AND NOTES ON ACCOUNTS	25		

Sd/-
 ACCOUNTS OFFICER
 DEPUTY DIRECTOR (ADMN)

Sd/-
 DIRECTOR





वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद
31 मार्च, 2008 को समाप्त अवधि के लिए आय तथा व्यय लेखा

(रुपयों में राशि)				
	आय	अनुसूची	चालू वर्ष	गत वर्ष
आय				
विक्रय / सेवाओं से आय				
अनुदान / आर्थिक सहायता				
फीस / चंद				
निवेशों से आय (उद्दिष्ट / धर्मदाय निधियों से अंतरित निधियाँ)				
रायल्टी, प्रकाशन आदि से आय				
अर्जित व्याज				
अन्य आय				
वैयक्त मालों और चालू कर्प में लगा स्टाक में बढ़ावा / घटाव				
योग (क)				
	12	430,881		364,951
	13	145,145,103		134,422,567
	14	6,374,289		5,545,655
	15	12,770		53,034
	16	1,035,615		790,895
	17	904,329		1,266,606
	18	823,451		469,236
	19	1,104,896		7,176,808
		155,831,334		150,089,752
व्यय				
कार्यक्रम व सेवाओं पर व्यय				
स्थापना व्यय				
अन्य कार्यक्रम व्यय				
अन्य प्रशासनिक व्यय आदि				
अनुदानों, आर्थिक सहायता आदि पर व्यय				
व्याज				
मूल्यहरास (अनुसूची-8 के समतात्य वर्षान्त में निवल योग)				
पायलेट परियोजना के अनुदान की वापसी				
योग (ख)				
व्यय के उपर आय के अधिकार का शेष (क-ख)				
विशेष प्ररक्षित विशिष्टता-प्रत्येक को अंतरण				
समान्त्र रिजर्व से / को अंतरण				
शेष-अधिकारी				
कार्पस/पूँजी निधि को ले जाया गया				
उल्लेखनीय लेखा नीतियाँ				
लेखों पर फुटकर देवताएँ और हिपाहियाँ				
	24	-1,302,888		49,573,033
	25			

ह/-
उप निदेशक (प्रश्न.)

FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad

INCOME AND EXPENDITURE ACCOUNT FOR THE PERIOD ENDED 31ST MARCH, 2008

(Amount in Rs.)

	Schedule	Current Year	Previous Year
INCOME			
Income from Sales/Services	12	430,881	364,951
Grants/Subsidies	13	145,145,103	134,422,567
Fees/Subscriptions	14	6,374,289	5,545,655
Income from Investments (Income on Invest. From earmarked/ endow. Funds transferred to Funds)	15	12,770	53,034
Income from Royalty, Publication etc.	16	1,035,615	790,895
Interest Earned	17	904,329	1,266,606
Other Income	18	823,451	469,236
Increase/(decrease) in stock of Finished goods and works-in-progress	19	1,104,896	7,176,808
TOTAL(A)		155,831,334	150,089,752
EXPENDITURE			
Expenditure on Program & Services	20	73,559,444	48,418,186
Establishment Expenses	20A	34,797,347	11,023,944
Other Program Expenditure	20B	8,026,941	21,410,560
Other Administrative Expenses etc.	21	18,942,661	14,131,676
Expenditure on Grants, Subsidies etc.	22	0	0
Interest	23	0	0
Depreciation (Net Total at the year-end-corresponding to Schedule 8)		19,959,787	5,532,353
Refund of grants-in-aid under Pilot Project		1,848,042	0
TOTAL(B)		157,134,222	100,516,719
Balance being excess of Income over Expenditure (A-B)			
Transfer to Special Reserve (Specify each)			
Transfer to/from General Reserve			
BALANCE BEING SURPLUS/(DEFICIT)		-1,302,888	49,573,033
CARRIED TO CORPUS/CAPITAL FUND SIGNIFICANT ACCOUNTING POLICIES CONTINGENT LIABILITIES AND NOTES ON ACCOUNTS	24 25		

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER
Sd/-
DEPUTY DIRECTOR (ADMN)

Sd/-
DIRECTOR





वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद
31 मार्च, 2008 को स्थित तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(रुपयों में राशि)

अनुसूची-1 कार्पस / पूँजी निधि :		चालू वर्ष	गत वर्ष
वर्ष के आंख में शेष राशि		353,863,922	340,358,927
जोड़ : कार्पस / पूँजी निधि योगदान	0		0
घटाएँ : पूर्वविधि नियोजन		353,863,922	340,358,927
जोड़ / घटाएँ : निवल आय का शेष / व्यय, आय का व्यय लेखे से अंतरित		353,863,922	36,068,038
वर्ष के अंत में शेष-राशि		-1,302,888	304,290,889
			49,573,033
			353,863,922
अनुसूची-2 प्रारक्षित व अधिशेष राशियाँ		चालू वर्ष	गत वर्ष
1. पूँजीगत प्रारक्षित		12,852,116	6,068,038
पिछली लेखा के अनुसार		12,352,897	6,784,078
वर्ष के दौरान - जोड़	0		0
घटाएँ : वर्ष के दौरान कटौतियाँ			
पुनर्मिल्यांकन प्रारक्षित			
गत वर्ष की लेखा के अनुसार			
वर्ष के दौरान जोड़			
घटाएँ : वर्ष के दौरान कटौतियाँ			
3. विशेष प्रारक्षित			
गत वर्ष के अनुसार			
वर्ष के दौरान जोड़			
घटाएँ : वर्ष के दौरान कटौतियाँ			
4. सामान्य प्रारक्षित			
गत वर्ष की लेखा के अनुसार			
वर्ष के दौरान जोड़			
घटाएँ : वर्ष के दौरान कटौतियाँ			
योग		शून्य	25,205,013
		शून्य	12,852,116

₹/-
लेखा अधिकारी

FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad
SCHEDULES FORMING PART OF BALANCE SHEET AS AT 31ST MARCH,2008

(Amount in Rs.)

SCHEDULE 1-CORPUS/CAPITAL FUND:

	Current year	Previous Year
Balance as at the beginning of the year	353,863,922	340,358,927
Add: Contributions towards Corpus/Capital Fund	0	0
Less: Prior period adjustment	353,863,922	340,358,927
	0	36,068,038
	353,863,922	304,290,889
Add/(Deduct): Balance of net income/(expenditure)transferred from the Income and Expenditure Account	-1,302,888	49,573,033
BALANCE AS AT THE YEAR-END	352,561,034	353,863,922

SCHEDULE 2 - RESERVES AND SURPLUS

	Current year	Previous Year
1. Capital Reserve:		
As per last Account	12,852,116	6,068,038
Addition during the year	12,352,897	6,784,078
Less: Deductions during the year	0	0
2. Revaluation Reserve:		
As per last Account	0	0
Addition during the year	0	0
Less: Deductions during the year	0	0
3. Special Reserves:		
As per last Account	0	0
Addition during the year	0	0
Less: Deductions during the year	0	0
4. General Reserve:		
As per last Account	0	0
Addition during the year	0	0
Less: Deductions during the year	0	0
TOTAL	NIL	25,205,013
	NIL	12,852,116

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER





वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद

31 मार्च, 2008 को स्थित तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(रूपयों में राशि)

अनुसूची - 3-उद्दिश्य / धर्मदाय निधियाँ		निधिवार विवर			कुल		
क) निधियों का अदिशेष	ख) निधियों में जोड़	उल्लंघन निधि	एक्स एक्स निधि	वाई वाई निधि	जेड जेड निधि	चालू वर्ष	गतवर्ष
		0				303,034	250,000
i. चन्दे / अनुदान		0				0	0
ii. निधियों की लेखें पर निवेश से आय						12,770	53,034
iii. अन्य जोड़ (प्रकृति बताएँ)						0	0
(क+ख) योग		0	0	0	0	315,804	303,034
ग) निधियों के लक्ष्यों की उपयोगिता / व्यय							
I. पूँजीगत व्यय		0					
- नियत आस्तियाँ						0	0
- अन्य						0	0
योग						0	0
ii. राजस्व व्यय							
- वेतन, मजदूरियाँ और भत्ते आदि						0	0
- भाड़ा						0	0
- अन्य प्रशासनिक व्यय						0	0
योग						25,092	0
वर्ष के अंत में निवल शेष (क+ख-ग)		0	0	0	0	25,092	0
वर्ष (ग)		0	0	0	0	290,712	303,034

टिप्पणीय

1. अनुदानों से जुड़े अनुबंधित शर्तों पर आधारित संबद्ध शीर्षकों के अंतर्गत प्रकट किया जाना चाहिए।
2. केंद्र/राज्य सरकार से प्राप्त निधियों को अलग निधियों की तरह बताएँ न कि किसी अन्य निधियों के साथ मिश्रित करें।

ह/-
लेखा अधिकारी

FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad
 SCHEDULES FORMING PART OF BALANCE SHEET AS AT 31ST MARCH, 2008

(Amount in Rs.)

SCHEDULE 3 - EARMARKED/ENDOWMENT FUNDS

	FUND-WISE BREAKUP			TOTALS		
	Fund WW	Fund XX	Fund YY	Fund ZZ	Current Year	Previous Year
a) Opening balance of the funds	0				303,034	250,000
b) Additions to the Funds:					0	0
i. Donations/grants	0				12,770	53,034
ii. Income from investments made on account of funds					0	0
iii. Other additions (specify nature)						
TOTAL(a+b)	0	0	0	0	315,804	303,034
C. Utilisation/Expenditure towards objectives of funds						
I. Capital Expenditure	0					
- Fixed Assets					0	0
- Others					0	0
Total					0	0
ii. Revenue Expenditure						
- Salaries, Wages and allowances etc.					0	0
- Rent					0	0
- Other Administrative expenses					25,092	0
Total						
Total/TOTAL(c)	0	0	0	0	25,092	0
NET BALANCE AS AT THE YEAR-END (a+b-c)	0	0	0	0	290,712	303,034

Notes

- 1) Disclosures shall be made under relevant heads based on conditions attaching to the grants
- 2) Plan Funds received from the Central/State Governments are to be shown as separate Funds and not to be mixed up with any other Funds

Sd/-
 ACCOUNTS OFFICER





वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद

31 मार्च, 2008 को स्थित तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(रुपयों में राशि)

	चालू वर्ष	गत वर्ष	
अनुसूची - 4 हस्तगत क्रण और उधार राशियाँ			
1. केन्द्र सरकार	0	0	0
2. राज्य सरकार (स्पष्ट करें)	0	0	0
3. वित्तीय संस्थान			
क) मीयादी क्रण	0	0	0
ख) देय राशि पर उपचित व्याज	0	0	0
4. बैंक:			
क) मीयादी क्रण	0	0	0
- देय और उपचित व्याज	0	0	0
ख) अन्य क्रण (स्पष्ट करें)	0	0	0
- व्याज और उपचित देय	0	0	0
5. अन्य संस्थान और एजेन्सियाँ			
6. डिवेचर्स और बंधपत्र			
7. अन्य (स्पष्ट करें)			
योग	शून्य	शून्य	शून्य
टिप्पणी : एक वर्ष के भीतर देय राशियाँ			

ह/-
लेखा आधिकारी



FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad
SCHEDULES FORMING PART OF BALANCE SHEET AS AT 31ST MARCH, 2008

		(Amount in Rs.)	
		Current Year	Previous Year
SCHEDULE 4 - SECURED LOANS AND BORROWINGS:			
1. Central Government		0	0
2. State Government (Specify)		0	0
3. Financial Institutions			
a) Term Loans		0	0
b) Interest accrued and due		0	0
4. Banks:			
a) Term Loans		0	0
- Interest accrued and due		0	0
b) Other Loans (specify)		0	0
-Interest accrued and due		0	0
5. Other Institutions and Agencies		0	0
6. Debentures and Bonds		0	0
7. Others (Specify)		0	0
TOTAL		NIL	NIL
Note: Amounts due within one year			

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER



वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद
31 मार्च, 2008 को स्थित तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(रूपों में राशि)

अनुसूची - 5 अहस्तगत ऋण और उधार		चालू वर्ष	गत वर्ष
1.	केन्द्र सरकार	0	0
2.	राज्य सरकार (स्पष्ट करें)	0	0
3.	वित्तीय संस्थान	0	0
4.	बैंक:		
	क) मीथादी ऋण	0	0
	ख) अन्य ऋण (स्पष्ट करें)	0	0
5.	अन्य संस्थान और एजेन्सियाँ	0	0
6.	डिब्बेचर्स और बंधपत्र	0	0
7.	नियत जमा राशियाँ	0	0
8.	अन्य (स्पष्ट करें)	0	0
योग		शून्य	शून्य
टिप्पणी : एक वर्ष के भीतर देय राशियाँ			
अनुसूची 6 - आस्थगित जमा देयताएँ		चालू वर्ष	गत वर्ष
क) पूँजीगत उपकरण और अन्य आस्तियों के गिरवी द्वारा प्राप्त स्वीकार्याएँ		0	0
ख) अन्य		0	0
योग		शून्य	शून्य
टिप्पणी : एक वर्ष के भीतर देय राशियाँ			

ह/-
लेखा अधिकारी

FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad
SCHEDULES FORMING PART OF BALANCE SHEET AS AT 31ST MARCH, 2008

(Amount in Rs.)

		Current Year	Previous Year
SCHEUDLE 5 - UNSECURED LOANS AND BORROWINGS			
1.	Central Government	0	0
2.	State Government (Specify)	0	0
3.	Financial Institutions	0	0
4.	Banks:	0	0
	a) Term Loans	0	0
	b) Other Loans (specify)	0	0
5.	Other Institutions and Agencies	0	0
6.	Debentures and Bonds	0	0
7.	Fixed Deposits	0	0
8.	Others (Specify)	0	0
TOTAL		NIL	NIL
Note : Amounts due within one year			
SCHEUDLE 6 - DEFERRED CREDIT LIABILITIES		Current Year	Previous Year
a)	Acceptances secured by hypothecation of capital equipment and other assets	0	0
b)	Others	0	0
TOTAL		NIL	NIL
Note : Amounts due within one year			

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER





वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानोसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद
31 मार्च, 2008 को स्थित तुलन पत्र के रूप में अनुसूचियाँ

(रूपों में राशि)

अनुसूची 7- चालू देयताएँ और प्रावधान		चालू वर्ष	गत वर्ष
क. चालू देयताएँ			
1. स्वीकृतियाँ			
2. फटकर देनदार			
क) मालों के लिए			
ख) अन्य			
3. प्राप्त अग्रिम			
4. व्याज उपचित परंतु पर देय नहीं			
क) हस्तगत क्रमों/उद्धारों पर			
ख) अहस्तगत क्रमों/उद्धार			
5. सांविधिक देयताएँ			
क) अतिदेय			
ख) अन्य			
6. अन्य चालू देयताएँ			
योग (क)		6,548,686	0
ख. प्रावधान			
1. कराधान के लिए		0	0
2. उपदान		0	0
3. अधिवर्षिता पैशान		0	0
4. जमा हुट्टी याचा दियायत		0	0
5. व्यापार गांठियाँ / दाव		0	0
6. अन्य साध करें		0	0
योग (ख)		0	0
योग (क+ख)		6,548,686	0
			3,126,108
			3,126,108

ह/-
लेखा अधिकारी

FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad
SCHEDULES FORMING PART OF BALANCE SHEET AS AT 31ST MARCH, 2008

(Amount in Rs.)

SCHEDULE 7 - CURRENT LIABILITIES AND PROVISIONS		Current Year	Previous Year
A. CURRENT LIABILITIES			
1. Acceptances			
2. Sundry Creditors			
a) For Goods			
b) Others			
3. Advances Received			
4. Interest accrued but not due on:			
a) Secured Loans/borrowings			
b) Unsecured Loans/borrowings			
5. Statutory Liabilities:			
a) Over due			
b) Others			
6. Other current Liabilities			
TOTAL (A)	6,548,686	0	3,126,108
B. Provisions			
1. For Taxation	0	0	0
2. Gratuity	0	0	0
3. Superannuation/Pension	0	0	0
4. Accumulated Leave Encashment	0	0	0
5. Trade Warranties/Claims	0	0	0
6. Others (Specify)	0	0	0
TOTAL (B)	0	0	0
TOTAL (A+B)	6,548,686	0	3,126,108

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER





वित्तीय विवरणी का प्रारूप (जेर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद

31 मार्च, 2008 को स्थित तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

अनुसूची 8 - नियत आस्तियाँ

विवरण	सकल लागत				मूल्यहरास				निवल लागत	
	से पहले 01-04-1999	के बाद 01-04-1999	को दिन 31-03-07	जोड़ी गयी 2007-08	निकाली गयी 2007-08	की स्थिति 31-03-08	% 31-03-2007	वर्ष के लिए 2007-08		
क. नियत आस्तियाँ										
1. भूमि										
क) मुफ्त में मिली	959,520	2,037,763	2,997,283	0	2,997,283	0	0	0	2,997,283	
ख) पट्टे पर ली गई	0	29,220,356	427,218	0	29,647,574	872,519	299,470	1,171,989	28,475,585	
उआ-योग	959,520	31,258,119	32,217,639	427,218	0	32,644,857	872,519	299,470	1,171,989	
2. भवन										
क) अरनी भूमि	59,138,694	604,543	59,743,237	12,322,496	0	72,065,733	2%	70,517	909,478	
ख) पट्टे की भूमि	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ग) मालिकाना फरेट/मकान	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
घ) भूमि पर का सुपर-स्ट्रक्चर जो आस्तियाँ का नहीं	0	41,245,657	41,245,657	0	41,245,657	2%	5,144,460	824,913	0	
उआ-योग	59,138,694	41,850,200	100,988,894	12,322,496	0	113,311,390		5,214,977	1,734,391	0
3. संयंत, मशीनरी व उपकरण	13,577,523	3,822,489	17,400,012	0	0	17,400,012	10%	2,191,561	13,959,772	16,151,333
4. कार्यालय उपकरण	0	3,284,099	3,284,099	2,287,360	0	5,571,459	10%	694,597	557,146	1,251,743
5. विद्युत स्थापनाएँ	0	1,592,053	1,592,053	55,483	0	1,647,536	10%	383,910	166,036	549,946
6. ट्रायब्लेट व जलआपूर्ति	0	583,244	583,244	132,997	0	716,241	10%	149,600	71,624	221,224
7. कंप्यूटर / परिफरेस्ट	0	6,252,737	6,252,737	541,969	0	6,794,706	20%	4,324,911	918,563	0
उआ-योग	13,577,523	15,534,622	29,112,145	3,017,809	0	32,129,954		7,744,579	15,673,141	0
								23,417,720	8,712,234	21,367,566

जारी.....



FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)
Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad
SCHEDULES FORMING PART OF BALANCE SHEET AS AT 31ST MARCH, 2008

(Amount in Rs.)

SCHEDULE 8 - FIXED ASSETS

DESCRIPTION	GROSS BLOCK					DEPRECIATION				NET BLOCK	
	Prior to 01-04-1999	After 01-04-1999	Total as on 31-03-07	Addition for 2007-08	Deletion for 2007-08	As on 31-03-2008	%	As on 31-03-2007	for the year 2007-08	Total	Net Current year end
A. FIXED ASSETS											
1. LAND											
a) Free hold	959,520	2,037,763	2,997,283	0	0	2,997,283	0	872,519	29,470	1,171,989	0
b) Lease hold	0	29,220,356	29,220,356	427,218	0	29,647,574					2,997,283 28,475,585 28,347,837
Sub-Total	959,520	31,258,119	32,217,639	427,218	0	32,644,857		872,519	29,470	1,171,989	31,345,120
2. BUILDINGS:											
a) On freehold Land	59,138,694	604,543	59,743,237	12,322,496	0	72,065,733	2%	70,517	909,478	979,995	71,085,738
b) On leasehold Land	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
c) Ownership Flats/Premises	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
d) Superstructures on Land not belonging to the entity	0	41,245,657	41,245,657	0	0	41,245,657	2%	5,144,460	824,913	0	5,969,373
Sub-Total	59,138,694	41,850,200	100,988,894	12,322,496	0	113,311,390		5,214,977	1,734,391	0	6,949,368
3. PLANT MACHINERY & EQUIPMENT	13,577,523	3,822,489	17,400,012	0	0	17,400,012	10%	2,191,561	13,959,772	16,151,333	1,248,679
4. OFFICE EQUIPMENT	0	3,284,099	3,284,099	2,287,360	0	5,571,459	10%	694,597	557,146	1,251,743	4,319,716
5. ELECTRIC INSTALLATIONS	0	1,592,053	1,592,053	55,483	0	1,647,536	10%	383,910	166,036	549,946	1,097,590
6. TUBEWELL & W. SUPPLY	0	583,244	583,244	132,997	0	716,241	10%	149,600	71,624	221,224	495,017
7. COMPUTER/PERIPHERALS	0	6,252,737	6,252,737	541,969	0	6,794,706	20%	4,324,911	918,563	0	5,243,474
Sub-Total	13,577,523	15,534,622	29,112,145	3,017,809	0	32,129,954		7,744,579	15,673,141	0	23,417,720
											8,712,234
											21,367,566

Continued on next page



विवरण	सकल ब्लाक				मूल्यहास				निवल ब्लाक
	से पहले 01-04-1999	के बाद 01-04-1999	को दिन कुल 31-03-07	जोड़ी गयी 2007-08	निकाली गयी 2007-08	की स्थिति 31-03-08	% 31-03-2007	वर्ष के तिए हटाना	
8. वाहन	2,229,902	873,164	3,103,066	955,650	0	4,058,716	15%	3,062,661	183,753
9. फर्नीचर व जुड़नार	5,790,045	3,809,541	9,599,586	847,436	12,826	10,434,196	10%	1,295,010	626,724
10. पुस्तकालय पुस्तकें	5,653,965	8,308,235	13,962,200	1,443,590	0	15,405,790	100%	13,962,200	1,443,590
11. अन्य नियत आस्तियाँ (टी.बी. स्पेश्य)	4,971,084	115,000	5,086,084	0	0	5,086,084	100%	5,086,084	0
उप-शेयर	18,644,996	13,105,940	31,750,936	3,246,676	12,826	34,984,786		23,405,955	2,254,067
चालू वर्ष का योग	92,320,733	101,748,881	194,069,614	19,014,199	12,826	213,070,987		37,238,030	19,961,070
गत वर्ष	92,320,733	95,264,163	187,584,896	6,784,078	299,360	194,069,614		31,705,678	5,532,353
उथर आधार पर खरीदी गयी आस्तियों की लागत भी शामिल है - उपर के अनुसार इष्टणी है ।								0	37,238,031
									156,831,583

क) रा.मा.वि. संस्थान मञ्चालय को औंध प्रदेश राज्य सरकार द्वारा 1983-84 में टीमीएटी के द्वारा बेची गयी 19,20 एकड़ की भूमि की लागत र.959,520/- को दर्शाती है । इस जमीन के एक भाग को अलीयाकांज राष्ट्रीय ऋतवा विकालांग संस्थान, दक्षिण क्षेत्रीय केंद्र को मंत्रालय के कहने पर उनके अपने भवनों के निर्माण के लिए, बिना किसी कीमत के दिया गया था ।

ख) र.2037763/- के अतिरिक्त सिडिको मुंबई द्वारा रा.मा.वि.सं., क्षेत्रीय केंद्र, मुंबई को बेची गयी पर्फॉल्ड भूमि को भी दर्शाती है ।

ग) इस पट्टे में 99 वर्षों के लिए ली गयी 7120.30 वर्गमीटर ऐपाने की भूमि का प्रतिनिधित्व करती है । इस पट्टे की भूमि की लागत 99 वर्षों की पट्टे की अवधि के बाद बट्टे खाते डाली जा रही है ।

घ) क्षेत्रीय केंद्र, रा.मा.वि.संस्थान और अली यावरजंग राष्ट्रीय श्रवण विकालांग संस्थान के क्षेत्रीय केंद्र, के निर्माण एनआईओएच कोलकता द्वारा मुफ्त में दी गयी भूमि पर किये गये ।

च) र.5,97,43,237/- मूल्य के भवनों में टप्पबू बेलों और जल आपूर्ति प्रणाली की लागतें भी शामिल हैं, जिन्हें अलग नहीं किया जा सका था ।

छ) वाहन, पुस्तकालय की पुस्तकें और अन्य आस्तियाँ जिन्हें 01-04-1999 से पूर्व हासिल किया गया था, उनका भी पूरी तरह मूल्यहास किया गया है ।

ज) लेखा नीति के अनुसार 01-04-1999 से पहले प्राप्त आस्तियों का मूल्यहास किया जाना है । इसी प्रकार 01-04-1999 से पूर्व हासिल की गयी आस्तियों पर भी आंतरिक लेखा परीक्षा द्वारा दिये गये सुझाव के अनुसार अर्थात् भारत के साविजनिक लेखा परीक्षा के संस्थान, हैदराबाद चैप्टर के अनुसार । इस सुझाव पर आधारित, वाहन, पुस्तकालय की पुस्तकों और अन्य नियत आस्तियों को पूर्व वर्ष में और दल आस्तियों की जितने समय में आयु पूरी हो जाती है, पूरी तरह समाप्त कर दिया जाए । संयंत्र-मशानीरो उपकरण और फर्नीचर तथा जुड़नार जिनका मूल्य र.1,35,77,523/- पर पूरा मूल्यहास वर्ष 2007-08 के दौरान दिया गया क्योंकि आस्तियों का जीवन काल पूरा हो गया । फर्नीचर और फिक्स्चर्स जिनका मूल्य 57,90,045/- है, पर मूल्यहास 2008-09 के दौरान किया जाएगा । 1-4-1999 से पूर्व प्राप्त भवनों से संबंध में जिसका मूल्य 5,91,38,694/- है, इन का विश्लेषण कर मूल्यहास आने वाले वर्ष में किया जाएगा ।

ठ) इस वर्ष के दौरान रु.1,23,22,496/- राशी का भवनों को पूँजीकरण किया गया और इसी के प्रभाव में सी.पी.डब्ल्यू.डी. के साथ अशिंगों को कम कर दिया गया ।

ड) आडिटोरियम में स्थापित 8 ए.सी. के विनियम में 8 नये ए.सी. खरीदी गई। रु.11,57,195/- राशी को एकिप्मेंट के मूल्य में जोड़ा गया । इससे पहले खरीदी गई ए.सी. के शर्षी पता नहीं होने के कारण, ए.एस.10 के अनुसार नए आस्तियों के निवल व्यय अनुसूची में शामिल किया गया ।

ह/-
लेखा अधिकारी



DESCRIPTION	GROSS BLOCK				DEPRECIATION				NET BLOCK
	Prior to 01-04-1999	After 01-04-1999	Total as on 31-03-07	Addition for 2007-08	Deletion for 2007-08	As on 31-03-2008	%	As on 31-03-2007	
8. VEHICLES	2,229,902	873,164	3,103,066	955,650	0	4,058,716	15%	3,062,661	183,753
9. FURNITURE FIXTURES	5,790,045	3,809,541	9,599,586	847,436	12,826	10,434,196	10%	1,295,010	626,724
10. LIBRARY BOOKS	5,653,965	8,308,235	13,962,200	1,443,590	0	15,405,790	100%	13,962,200	1,443,590
11. OTHER FIX. ASSETS (TV SPORTS)	4,971,084	115,000	5,086,084	0	0	5,086,084	100%	5,086,084	0
Sub-Total	18,644,996	13,105,940	31,750,936	3,246,676	12,826	34,984,786		23,405,955	2,254,067
TOTAL OF CURRENT YEAR	92,320,733	101,748,881	194,069,614	19,014,199	12,826	213,070,987		37,238,030	19,961,070
PREVIOUS YEAR	92,320,733	95,264,163	187,584,896	6,784,078	299,360	194,069,614		31,705,678	5,532,353
								0	37,238,031
									156,831,583

(Note to be given as to cost of assets on hire purchase basis included above)

- (a) The cost of Rs.59520/- represents the land admeasuring 19.20 Acres sold by Government of Andhra Pradesh through TCAD in 1983-84 to NIMH(HO), Secunderabad. A part of the land has been given to AYNIHH SRC, Hyderabad free of cost at the instance of the Ministry for construction of their own buildings.
- (b) The addition of Rs.2037763/- in the free hold land represents the land sold by CIDCO, Mumbai to NIMH Regional Centre, Mumbai
- (c) The lease hold land represents the land admeasuring 7120.30 Sq.Mtrs. acquired from Noida at a cost of Rs.2,96,47,574/- for a lease period of 99 years. The cost on this lease hold land is being written off over the lease period of 99 years.
- (d) The buildings at Kolkata for NIMH Regional Centre and AYNIHH Regional Centre were constructed on the land given by NIOH, Kolkata free of cost
- (e) The buildings of Rs.5,97,43,237/- includes cost of tube wells and water supply systems which could not be bifurcated.
- (f) Vehicles, library books and other fixed assets acquired prior to 01.04.1999 have also been depreciated fully.
- (g) As per the accounting policies, the assets acquired after 01-04-1999 are to be depreciated. The assets acquired prior to 01-04-1999 are also being depreciated in accordance with the suggestion given by the Internal Audit ie., Institute of public Auditors of India, Hyderabad Chapter. Based on this suggestion, the vehicles, library books and other fixed assets have been fully depreciated in the earlier years in as much as the life of the assets were completed. The assets - Plant, Machinery and Equipment valued at Rs. 1,35,77,523/- were fully depreciated during 2007-08 as the life of the assets were completed. The assets - Furniture and Fixtures valued at Rs. 57,90,045/- will be depreciated during 2008-09. In respect of buildings, the value of Rs. 5,91,38,694/- acquired prior to 01-04-1999 will be analyzed and depreciation will be provided in the coming years.
- (h) The buildings amounting to Rs. 1,23,22,496/- were capitalized during this year and to that effect the advances with CPWD were reduced.
- i) New ACs (8 Nos.) of higher capacity installed in Auditorium were purchased on exchange basis of 8 Nos. of existing ACs. An amount of Rs. 11,57,195/- was added to the value of equipment. The head of account under which the cost of old ACs was accounted initially is not known and hence, as per AS 10, the net expenditure on the new assets has been included in the schedule.

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER



वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद
31 मार्च, 2008 को स्थित तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(रूपयों में राशि)

अनुसूची 9 - उद्दिदक्षण और धर्मदाय निधियाँ	चालू वर्ष	गत वर्ष
	चालू वर्ष	गत वर्ष
1. सरकारी प्रतिभूतियों में		
2. अन्य अनुमोदित प्रतिभूतियाँ		
3. शेयर		
4. डिवैन्सर्स व बंध पत्र		
5. सहायक व संयुक्त कंपनियाँ	277,942	250,000
6. अन्य (स्पष्ट करें)	277,942	250,000
योग		
 <u>अनुसूची 10- निवेश-अन्य</u>	 चालू वर्ष	 गत वर्ष
1. सरकारी प्रतिभूतियों में		
2. अन्य अनुमोदित प्रतिभूतियाँ		
3. शेयर्स		
4. डिवैन्सर्स व बॉड्स		
5. सहायक व संयुक्त उपक्रम		
6. अन्य (स्पष्ट करें)		
योग	शास्त्र	शास्त्र

ह/-
लेखा अधिकारी

FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad
SCHEDULES FORMING PART OF BALANCE SHEET AS AT 31ST MARCH, 2008

(Amount in Rs.)

SCHEDULE 9 - INVESTMENTS FROM EARMARKED/ENDOWMENT FUNDS		Current Year	Previous Year
1.	In Government Securities		
2.	Other approved Securities		
3.	Shares		
4.	Debentures and Bonds		
5.	Subsidiaries and joint Ventures		
6.	Others (to be specified)		
TOTAL		277,942	250,000

SCHEDULE 10 - INVESTMENTS-OTHERS		Current Year	Previous Year
1.	In Government Securities		
2.	Other approved Securities		
3.	Shares		
4.	Debentures and Bonds		
5.	Subsidiaries and joint Ventures		
6.	Others (to be specified)		
TOTAL		NIL	NIL

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER





वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद
31 मार्च, 2008 को स्थित तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(रूपयों में राशि)

	चालू वर्ष	गत वर्ष
अनुसूची 11 - चालू आस्तियाँ, ऋण, अधिम आदि		
क. चालू आस्तियाँ		
1. निवेश		
क) भड़ार व अतिरिक्त पुर्जे		
ख) खुले औजार		
ग) व्यापार में लगा स्टाक		
तैयार माल		
चालू कार्य		
कच्ची सामग्रियाँ		
2. फटकर देनदार		
क) छह महीनों से अधिक समय से रुक पडे बकाये		
ख) अन्य		
3. नकदी शेष (चेकों / ड्राफ्टों / फटकर सहित)		
4. बैंक में शेष राशियाँ		
क) अनुसूचित बैंकों में		
- चालू खाते में		
- जमा खाते में (मार्जिन धन सहित)		
- बचत खातों में		
ख) गैर अनुसूचित बैंकों		
- चालू खाते में		
- जमा खातों में (मार्जिन धन सहित)		
- बचत खातों में		
5. डाकघर-बचत खातों में		
योग (क)		
	79,903,627	72,412,085
	0	0
	79,903,627	72,412,085
	0	0

* पुस्तकालय के पुस्तकें तथा दवाइयों का 31.3.2008 तक की अंतिम स्थाक का मूल्यांकन कर वर्तमान आस्तियों में स्थाक सूची के अंतर्गत दर्शाया गया।

ह/-
लेखा अधिकारी

FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad
 SCHEDULES FORMING PART OF BALANCE SHEET AS AT 31ST MARCH, 2008

(Amount in Rs.)

SCHEDULE 11 - CURRENT ASSETS, LOANS, ADVANCES ETC.		Current Year	Previous Year
A. CURRENT ASSETS:			
1. Inventories:			
a) Stores and Spares			
b) Loose Tools			
c) Stock-in-trade			
Finished Goods	8,281,704	8,281,704	7,176,808
Work-in-progress			
Raw Materials			
2. Sundry Debtors:			
a) Debts Outstanding for a period exceeding six months			
b) Others			
3. Cash balances in hand (including cheques/drafts and imprest)	6,500	6,500	5,500
4. Bank Balances:	(Annexure - 2)	71,615,423	71,615,423
a) With Scheduled Banks:			
- On Current Accounts			
- On Deposit Accounts (includes margin money)			
- On Savings Accounts			
b) With non-Scheduled Banks			
- On Current Accounts			
- On Deposit Accounts (includes margin money)			
- On Savings Accounts			
5. Post-Office Savings Accounts	0	0	0
TOTAL(A)	79,903,627	79,903,627	72,412,085

* Closing stock of library books and medicines have been valued as on 31-03-2008 and exhibited under inventories in current assets.

Sd/-
 ACCOUNTS OFFICER





वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद

31 मार्च, 2008 को स्थित तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसृचियाँ

(रूपयों में राशि)

अनुसूची 11 - चालू आस्तीय, ऋण, अधिम आदि (जारी)		चालू वर्ष	गत वर्ष
ख. ऋण, अधिम और अन्य आस्तीयाँ			
1. क्रण			
क) स्टाफ	7,537,581	7,537,581	8,316,316
ख) संगठन के समान कियाकलापों/ताथ्यों में लगाये गये अन्य संगठन			8,316,316
ग) अन्य (स्पष्ट करें)			
2. नकदी या माल या मूल्य रूप में प्राप्त होनेवाले, वसूली योग्य अन्य राशियाँ और अग्रिम			
क) पैंजी खाते पर			
ख) पूर्द्ध-अदायगियाँ			
ग) अन्य			
3. उपचित आय			
क) उद्दिश्य और धर्मदाय निधियों से निवेश पर			
ख) निवेश पर -अन्य			
ग) क्रणों और अग्रिमों पर			
घ) अन्य (देय / वसूल न हुई आय शामिल है)	9,998,000	9,998,000	0
4. प्राप्त दावे			
योग (ख)	148,550,706	148,550,706	140,651,512
योग (क+ख)	228,454,333	228,454,333	213,063,597
			213,063,597
			ह/-
			लेखा अधिकारी



FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad
SCHEDULES FORMING PART OF BALANCE SHEET AS AT 31ST MARCH, 2008

(Amount in Rs.)

		Current Year	Previous Year	
SCHEDULE 11 - CURRENT ASSETS, LOANS, ADVANCES ETC. (contd.)				
B. LOANS, ADVANCES AND OTHER ASSETS				
1. Loans:				
A) Staff B) Other Entities engaged in activities/objectives similar to that of the Entity C) Others (specify)		7,537,581	7,537,581	8,316,316
2. Advances and other amounts recoverable in cash or in kind or for Value to be received:				
A) On Capital Account B) Prepayments C) Others				
(Annexure-3)				
3. Income Accrued:				
A) On Investments from Earmarked/Endowment Funds B) On Investments - Others C) On Loans and Advances D) Others (Includes income due unrealised-Rs.....)				
4. Claims Receivable				
TOTAL (B)		148,550,706	148,550,706	140,651,512
TOTAL (A+B)		228,454,333	228,454,333	213,063,597

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER



वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद
31 मार्च, 2008 को स्थित तुलन पत्र के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(रुपयों में राशि)

	चालू वर्ष	गत वर्ष
अनुसूची 12- विक्रय / सेवाओं से आय		
1. विक्रय से आय		
क) तैयार मालों का विक्रय		
ख) कच्चे मालों का विक्रय		
ग) रद्दी माल का विक्रय		
2. सेवाओं से आय		
क) मजदूरी व प्रक्रिया प्रभार		
ख) व्यावसायिक / परमर्श सेवा		
ग) एजेंसी कमीशन व बट्टा		
घ) अनुरक्षण सेवाएँ उपकरण / आस्ति		
च) अन्य (स्पष्ट करें)		
योग	430,881	364,951
अनुसूची 13- अनुदान / परिदान		
(अटल अनुदान व प्राप्त परिदान)		
1. केंद्र सरकार	145,145,103	108,115,922
2. राज्य सरकार		
3. सरकारी अधिकरण		
4. संस्थान / कल्याण निकाय		
5. अंतर-राष्ट्रीय संगठन		
6. अन्य सह कर्ता		
6. (i) पूर्वविधि समायोजन-एडीआईपी योजना के अंत-शेष में अंतर	0	35,200,999
6. (ii) पूर्वविधि समायोजन 2005-06 के दौरान पूँजीगत मदों के लिए उपयोग किये गये अनुदान	0	71,684
7. (iii) कम : पूर्वविधि समायोजन / सीआरसी भोपाल ग्रैंट	0	-6,068,038
योग	145,145,103	-2,898,000
		134,422,567

ह/-
लेखा अधिकारी

FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad

SCHEDULES FORMING PART OF INCOME & EXPENDITURE FOR THE PERIOD/YEAR ENDED 31ST MARCH, 2008

(Amount in Rs.)

<u>SCHEDULE 12 - INCOME FROM SALES/SERVICES</u>		Current Year	Previous Year
1) Income from Sales			
A) Sale of Finished Goods			
B) Sale of Raw Material			
C) Sale of Scraps			
2) Income from Services			
A) Labour and Processing Charges			
B) Professional/Consultancy Services			
C) Agency Commission and Brokerage			
D) Maintenance Services (Equipment/Property)			
E) Others (Specify)			
TOTAL		430,881	364,951

<u>SCHEDULE 13 - GRANTS/SUBSIDIES</u>		Current Year	Previous Year
(Irrevocable Grants & Subsidies Received)			
1) Central Government	(Annexure-7)	145,145,103	108,115,922
2) State Government(s)			
3) Government Agencies			
4) Institutions/Welfare Bodies			
5) International Organisations			
6) Others (Specify)			
6(i) Prior period adjustment - Difference in closing balance of ADIP Scheme		0	35,200,999
6(ii) Prior period adjustment - Grants utilized for capital items during 2005-06		0	71,684
7) Less : Prior period adjustment/CRC Bhopal grant		0	-6,068,038
		0	-2,898,000
TOTAL		145,145,103	134,422,567

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER



वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंदराबाद

दिनांक: 31 मार्च, 2008 को समाप्त वर्ष के लिए आय तथा व्यय के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

अनुसूची 14 - चंदे / शुल्क		चालू वर्ष	गत वर्ष	(रुपयों में राशि)
सम्बद्ध फीस		6,374,289	0	90,250
कोर्स फीस (डिग्री, डिलोमा, पीजी एवं सर्टिफिकेट कोर्स)				5,455,405
एन्ट्रेस फीस				
वार्षिक फीस / चंदे				
गोष्ठी / कार्यक्रम फीस				
प्रामाणी फीस				
अन्य (साप्त कर्ते)				
योग				6,374,289
टिप्पणी : हर मद के संबंध में लेखा नीतियाँ प्रकट करें।				5,545,655

अनुसूची 15 - निवेशों से आय		से निवेश	निवेश - अन्य		
(उद्देश्य/धर्मदाय निधियों का निधियों को अंतरण करने पर आय)		उद्देश्य निधि			
		चालू वर्ष	गत वर्ष	चालू वर्ष	गत वर्ष
1. व्याज					
क) सरकारी प्रतिभूतियों पर					
छ) अन्य बांड / डिबेंचर्स					
2. लाभांश					
क) शेयरों पर					
छ) मुच्चल फँड प्रतिभूतियों पर					
3. किराये					
4. अन्य (साप्त कर्ते)					
योग					
उद्देश्य / धर्मदाय निधियों को अंतरित		12,770	53,034	शून्य	शून्य

ह/-
लेखा अधिकारी



FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped. Secunderabad

SCHEDULES FORMING PART OF INCOME & EXPENDITURE FOR THE PERIOD YEAR ENDED 31ST MARCH 2008

(Amount in Rs.)

SCHEDULE 14 - FEES/SUBSCRIPTIONS		Current Year	Previous Year
1)	Affiliation Fee	0	90,250
2)	Course Fee (Diploma, Degree, PG, and Certificate Courses)	6,374,289	5,455,405
3)	Entrance Fees		
4)	Annual Fees/Subscriptions		
5)	Seminar/Program Fees		
6)	Consultancy Fees		
7)	Others (specify)		
TOTAL		6,374,289	5,545,655

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER



वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद

दिनांक: 31 मार्च, 2008 को समाप्त वर्ष के लिए आय तथा व्यय के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(रुपयों में राशि)

अनुसूची 16- प्रकाशनों रायत्वी आदि से आय		चालू वर्ष	गत वर्ष
1.	रायत्वी से आय	105,954	74,295
2.	प्रकाशनों से आय	929,661	716,600
3.	अन्य (स्पष्ट करें)		
	योग	1,035,615	790,895
अनुसूची 17 - अर्जित व्याज		चालू वर्ष	गत वर्ष
1.	जमा राशियों पर	575,704	467,657
	क) अनुमतित बैंकों के पास ख) गैर अनुमतित बैंकों के पास ग) संस्थानों के पास घ) अन्य		
2.	बचत खातों पर	328,625	772,915
	क) अनुमतित बैंकों के पास ख) गैर अनुमतित बैंकों के पास ग) संस्थाओं के पास घ) अन्य		
3.	ऋणों पर	0	26,034
	क) कर्मचारी / स्टाफ ख) अन्य		
4.	कर्जदारों और अन्य प्राय राशियों पर व्याज		
	योग	904,329	1,266,606

ह/-
लेखा अधिकारी

FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad

SCHEDULES FORMING PART OF INCOME & EXPENDITURE FOR THE PERIOD/YEAR ENDED 31ST MARCH, 2008

(Amount in Rs.)

		Current Year	Previous Year
1)	Income from Royalty	105,954	74,295
2)	Income from Publications	929,661	716,600
3)	Others (specify)		
	TOTAL	1,035,615	790,895

		Current Year	Previous Year
1)	On Term Deposits:		
	A) With Scheduled Banks	575,704	467,657
	B) With Non-Scheduled Banks		
	C) With Institutions		
	D) Others		
2)	On Savings Accounts:		
	A) With Scheduled Banks	328,625	772,915
	B) With Non-Scheduled Banks		
	C) With Institutions		
	D) Others		
3)	On Loans:		
	A) Employees/Staff	0	26,034
	B) Others		
4)	Interest on Debtors and Other Receivables		
	TOTAL	904,329	1,266,606

Note: Tax deducted at source to be indicated

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER



वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद

दिनांक: 31 मार्च, 2008 को समाप्त वर्ष के लिए आय तथा व्यय के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(रुपयों में राशि)

	चालू वर्ष	गत वर्ष
अनुसूची 18 - अन्य आय		
1. आस्तियों के विक्रय / निपटान पर लाभ का) स्वयं की आस्तियों ख) अनुदानों या मुफ्त में मिली आस्तियाँ	265,000	0
2. विनाश प्रोत्साहन प्राप्त	0	0
3. विविध सेवाओं के लिए फीस	0	0
4. धन वापसियाँ	558,451	469,236
5. विविध आय		
योग	823,451	469,236
अनुसूची 19 - तैयार मालों और चालू कार्य में बढ़ि/स्टाक में बढ़ाव/घटाव		
क) अंतिम स्टाक		
- तैयार माल	8,281,704	7,176,808
- चालू कार्य		
ख) घटाएँ : आदि स्टाक		
- तैयार माल	7,176,808	0
- चालू कार्य		
निवल वधन / हरास (क-ख)	1,104,896	7,176,808

ह/-
लेखा अधिकारी



FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad

SCHEDULES FORMING PART OF INCOME & EXPENDITURE FOR THE PERIOD/YEAR ENDED 31ST MARCH, 2008

(Amount in Rs.)

		Current Year	Previous Year
SCHEDULE 18 - OTHER INCOME			
1) Profit on Sale/disposal of Assets			
A) Owned assets	265,000	0	
B) Assets acquired out of grants, or received free of cost	0	0	
2) Export Incentives realized	0	0	
3) Fees for Miscellaneous Services	558,451	469,236	
4) Refunds			
5) Miscellaneous Income			
TOTAL	823,451	469,236	
 SCHEDULE 19 - INCREASE/(DECREASE) IN STOCK OF FINISHED GOODS AND WORK IN PROGRESS			
A) Closing stock			
- Finished Goods	8,281,704	7,176,808	
- Work-in-progress			
B) Less: Opening Stock			
- Finished Goods	7,176,808	0	
- Work-in-progress			
NET INCREASE/(DECREASE) [a-b]	1,104,896	7,176,808	

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER



वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद

दिनांक: 31 मार्च, 2008 को समाप्त वर्ष के लिए आय तथा व्यय के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(रुपयों में राशि)

	चालू वर्ष	गत वर्ष
अनुसूची 20- कार्यक्रम और सेवाओं पर व्यय		
मानव संसाधन विकास	11,947,291	14,466,779
अनुसंधान और विकास	3,104,412	6,965,021
सेवा प्रतिमानों का विकास	5,749,347	4,463,675
परामर्शी सेवाएँ	1,576,855	875,050
दस्तावेजीकरण और प्रचार-प्रसार	48,354,985	15,100,958
विस्तारण और सीमा के उपर पहुंच	2,700,581	6,348,630
स्टाफ कल्याण व्यय	80,173	94,171
हिंदी प्रशिक्षण कार्यक्रम	45,800	103,902
योग	73,559,444	48,418,186
अनुसूची 20 क. स्थापना व्यय		
क) वेतन व मजदूरियाँ	24,185,129	22,538,296
ख) भले व लाभांश	2,276,563	2,856,590
ग) कर्मचारियों की सेवानिवृत्ति और अंतिम लाभ	8,335,655	2,771,779
जोड़ : पूर्वविधि समायोजन	0	1,872,067
घ) अन्य (स्पष्ट करें) पीएंडजी खाते को	0	0
च) घटाएँ: पूर्वविधि समायोजन, पीएंडजी खाते को राशि का अंतरण	0	-19,014,788
योग	34,797,347	11,023,944
अनुसूची 20 ख- अन्य कार्यक्रमों पर व्यय		
(अनुबंध-8)		
क) उत्तर पूर्वी राज्य	1,798,352	11,642,494
ख) एडीआईपी योजना	6,228,589	14,197,928
ग) पायलट परियोजना	0	17,259,915
घ) सीआरसी भोपाल	0	0
च) अन्य व्यय	0	0
ज) एडीआईपी खाते को अंतरण	0	0
झ) घटाएँ: पूर्वविधि समायोजन - राशियों का एडीआईपी खाते को अंतरण / अन्य व्यय	0	-21,689,477
योग	8,026,941	21,410,560

ह/-
लेखा अधिकारी

FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad

SCHEDULES FORMING PART OF INCOME & EXPENDITURE FOR THE PERIOD/YEAR ENDED 31ST MARCH, 2008

(Amount in Rs.)

		Current Year	Previous Year
SCHEDULE 20 - EXPENDITURE ON PROGRAM AND SERVICES			
Human Resource Development		11,947,291	14,466,779
Research and Development		3,104,412	6,965,021
Development of Service Models		5,749,347	4,463,675
Consultancy Services		1,576,855	875,050
Documentation and Dissemination		48,354,985	15,100,958
Extension and Out reach Services		2,700,581	6,348,630
Staff Welfare Expenses		80,173	94,171
Hindi Training Programmes		45,800	103,902
Total		73,559,444	48,418,186
 SCHEDULE 20A - ESTABLISHMENT EXPENSES			
A) Salaries and Wages		24,185,129	22,538,296
B) Allowances and Bonus		2,276,563	2,856,590
C) Expenses on Employees' Retirement and Terminal Benefits'		8,335,655	2,771,779
add: Prior period adjustment		0	1,872,067
D) Others (specify) Payment to P&G A/c.		0	0
E) Less: Prior period adjustment - Transfer of amount to P&G Account		0	-19,014,788
TOTAL		34,797,347	11,023,944
 SCHEDULE 20B - OTHER PROGRAM EXPENSES			
A) North East States		1,798,352	11,642,494
B) ADIP scheme		6,228,589	14,197,928
C) Pilot Project		0	17,259,915
D) CRC, Bhopal		0	0
E) Other expenditure		0	0
F) Transfer to ADIP Account		0	0
G) Less : Prior period adjustment - Trans. of amount to ADIP Account/Other Expenditure		0	-21,689,477
TOTAL		8,026,941	21,410,560

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER



वित्तीय विवरणी का प्रारूप (गैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद

दिनांक: 31 मार्च, 2008 को समाप्त वर्ष के लिए आय तथा व्यय के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

अनुसूची 21 अन्य प्रशासनिक व्यय			(रुपयों में राशि)
	चालू वर्ष	गत वर्ष	
1. समर्थन सेवाओं पर व्यय	5,391,995	4,909,672	
2. बिजली व उर्जा	2,124,350	1,729,666	
3. बीमा	104,135	51,031	
4. मरम्मते और अनुरक्षण	6,754,578	2,565,792	
5. चालू वाहन और रखरखाव	610,722	1,144,827	
6. डाक, टेलिफोन, संचार प्रभार	1,027,840	1,260,087	
7. मुद्रण व लेखन सामग्री	950,232	835,432	
8. यात्रा और सवारी व्यय	578,703	504,481	
9. लेखा परीक्षकगांठों का पारिश्रमिक	107,805	181,190	
10. आंतरिक लेखा परीक्षक-परमशर्ण व्यय	150,000	210,000	
11. आस्तियों के विक्रय पर हानि	0	134,680	
12. विज्ञापन एवं प्रचार	809,851	275,610	
13. धन वापसियाँ	0	0	
14. विविध व्यय	332,450	329,208	
योग	18,942,661	14,131,676	

ह/-
लेखा अधिकारी



FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad

SCHEDULES FORMING PART OF INCOME & EXPENDITURE FOR THE PERIOD/YEAR ENDED 31ST MARCH, 2008

(Amount in Rs.)

	Current Year	Previous Year
SCHEDULE 21 - OTHER ADMINISTRATIVE EXPENSES ETC.		
1. Expenditure on Support Services	5,391,995	4,909,672
2. Electricity and Power	2,124,350	1,729,666
3. Insurance	104,135	51,031
4. Repairs and Maintenance	6,754,578	2,565,792
5. Vehicles Running and Maintenance	610,722	1,144,827
6. Postage, Telephones and Communication Charges	1,027,840	1,260,087
7. Printing and Stationery	950,232	835,432
8. Travelling and conveyance expenses	578,703	504,481
9. Auditors Remuneration	107,805	181,190
10. Internal Auditor - consultation charges	150,000	210,000
11. Loss on sale of Assets	0	134,680
12. Advertisement and Publicity	809,851	275,610
13. Refunds	0	0
14. Miscellaneous Expenditure	332,450	329,208
TOTAL	18,942,661	14,131,676

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER



वित्तीय विवरणी का प्रारूप (जैर-लाभकारी संगठन)

संगठन का नाम : राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद

दिनांक: 31 मार्च, 2008 को समाप्त वर्ष के लिए आय तथा व्यय के अंग के रूप में अनुसूचियाँ

(रुपयों में राशि)

अनुसूची 22 - अनुदानों, आर्थिक सहायता आदि पर व्यय	चालू वर्ष	गत वर्ष
क) संस्थाओं / संगठनों को दिये गये अनुदान		
ख) संस्थाओं / संगठनों को दी गयी आर्थिक सहायता		
योग	शून्य	शून्य

टिप्पणी : संगठनों के नाम, उनके कार्यकलापों सहित अनुदानों / आर्थिक सहायता को प्रकट करता है।

(रुपयों में राशि)

अनुसूची 23 ल्याज	चालू वर्ष	गत वर्ष
क) नियत क्रौंचों पर		
ख) अन्य क्रौंचों पर बैंक प्रभारों सहित		
ग) अन्य (स्पष्ट करें)		
योग	शून्य	शून्य

ह/-
लेखा अधिकारी



FORM OF FINANCIAL STATEMENTS (NON-PROFIT ORGANISATIONS)

Name of Entity: National Institute for the Mentally Handicapped, Secunderabad

SCHEDULES FORMING PART OF INCOME & EXPENDITURE FOR THE PERIOD/YEAR ENDED 31ST MARCH, 2008

(Amount in Rs.)

SCHEDULE 22 - EXPENDITURE ON GRANTS, SUBSIDIES ETC.		Current Year	Previous Year
A) Grants given to Institutions/Organisations			
B) Subsidies given to Institutions/Organisations			
TOTAL		NIL	NIL

Note: Name of the Entities, their Activities along with the amount of Grants/Subsidies are to be disclosed

SCHEDULE 23 - INTEREST		Current Year	Previous Year
A) On Fixed Loans			
B) On Other Loans (including Bank Charges)			
C) Others (Specify)			
TOTAL		NIL	NIL

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER



राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद लेखा नीतियाँ

लेखा-बहियों के उचित रखरखाव के लिए, निम्न के संबंध में संस्थान द्वारा लेखा वर्ष 1999-2000 और आगे से अपनायी जानेवाली लेखा नीतियाँ :

- क) वे तमाम प्राप्त व खर्च की गयी राशियाँ और उन मामलों के संबंध में जो प्राप्तियाँ और व्यय हुए हैं;
 - ख) राजस्व/प्राप्त आय / बसूली योग्य और अदा की गयी / अदा की जानेवाली तमाम राशियाँ;
 - ग) मालों के तमाम विक्रय और खरीदारियाँ ; और
 - घ) संस्थान के मामलों के सब्जे और स्पष्ट परिदृश्य को देके लिए समस्त आस्तियाँ और देयताएँ ।
1. संस्थान की लेखा बहियों को उनके आवश्यक पक्षों को सहवर्धन के आधार पर निम्न के लिये रखे जाएंगे (क) राजस्व को मान्यता मिली है क्योंकि चाहे नकद राशि प्राप्त हुई या न हुई हो इसे अर्जित किया हुआ है माना जाता है (ख) ऐसे राजस्वों के विरद्ध व्ययों की तुलना की जाती है ।
 2. चूँकि लेखा-बहियों को सहवर्धन आधार पर रखा जाता है, अंतिम तिथि 15, अप्रैल मासी जाएंगी ।
 3. संस्थान की बहियों को डबल एंट्री सिस्टम आँफ बुक कीपिंग के अनुसार रखा जाता है ।
 4. उचित पहचान और रखरखाव के लिए लेखा शीर्षों का कोडीकरण किया जाना चाहिए ।
 5. संस्थान के लेखा विवरणों को निम्न प्राप्त में लेयर किया जाए ।
 - i) वर्ष.....के लिए प्राप्तियाँ और भुगतानों का लेखा
 - ii) वर्ष के लिए आय और व्यय का लेखा
 - iii) 31 मार्च,..... को तुलन-पत्र की स्थिति

स्पष्टीकरण :

- i) प्राप्तियों और भुगतानों का लेखा
 - क) समस्त वास्तविक प्राप्तियाँ लेखागत किये गये हैं :
 - ख) समस्त वास्तविक भुगतान लेखागत किये गये हैं
- ii) आय तथा व्यय लेखा :

वास्तविक प्राप्तियों और भुगतानों के प्रत्येक माद को हिसाब में के के अलावा उपचित आय और बकाया पड़ी देयताओं के उचित प्रस्तुतीकरण के लिए प्रत्येक लेखाशीर्ष में उन्हें और आय तथा व्यय की समग्र स्थिति जाना है ।



NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPPED, SECUNDERABAD ACCOUNTING POLICIES

Accounting policies for the Institute to be followed from the accounting the year of 1999-2000 and onwards in order to maintain proper books of account with respect to:

- a) All sums of money received and expending and matters in respect of which the Receipts and Expenditure took place;
 - b) All sums of Revenues/Income received/recoverable and expenditure paid/payable;
 - c) All sales & Purchases of goods; and
 - d) All Assets & Liabilities; to give a true and fair view of the affairs of the Institute.
1. The books of Accounts of the Institute will be kept on accrual basis to ensure the accomplishment of its essential features namely (a) revenue is recognised as it is earned irrespective of whether cash is received or not; and (b). Expenses are matched against such revenues.
 2. Since the Books of Accounts are to be kept on accrual basis the cut-off date will be reckoned at 15th April.
 3. The Books of Accounts of the Institute are to be kept according to the Double Entry System of Book Keeping.
 4. For proper identification & maintenance, codification of accounting heads has to be carried out.
 5. The Statement of Accounts of the Institute are to be prepared in the following format.
 - i) Receipts and Payments Account for the year.....
 - ii) Income and Expenditure Account for the year.....
 - iii) Balance Sheet as on 31st March.....

Explanation:

- i) Receipts and Payments Account
 - a) All the actual Receipts are accounted for
 - b) All the actual Payments are accounted for
- ii) Income and Expenditure Account

In addition to accountal of each item of actual Receipts and Payment the accrued income and outstanding Liabilities are to be added to each head of Account for proper presentation and to know the overall position of income and expenditure.



iii) 31 मार्च की तुलन पत्र

देयताएँ

1. पूँजी
2. प्रारक्षित निधियाँ
3. प्रतिभूति सहित ऋण
4. प्रतिभूति राहित ऋण
5. चालू देयताएँ

टिप्पणी : लेखों के अंग रूप अनुसन्धियों को आवश्यकतानुसार तैयार करके लेखों को संलग्न किया जाए।

6. मूल्यहरास :

अब तक भारत सरकार, सामाजिक व्याय और अधिकारिता मंत्रालय से प्राप्त सहायता-अनुदान द्वारा प्राप्त की गयी आस्तियों पर किसी प्रकार का मूल्यहरास प्रदान नहीं किया गया था। फिर भी, लेखा-परीक्षा के कहने पर सभी आस्तियों पर मूल्यहरास प्रदान करना पड़ा। यदि वर्ष 1984-85 से ही मूल्यहरास संस्थान की पूँजी-निधि को ही निगल जाता | अतः, मूल्यहरास प्रकट करने के लिए, नीति निधारित करने के मामले को यह प्राधिकृत करता है। तदनुसार, मूल्यहरास प्रदान करने में निम्नलिखित मार्गदर्शक सिद्धांतों का अनुसरण करना होगा :

- i) दिनांक: 01-04-1999 के दिन या उसके बाद से हासिल की गयी आस्तियों पर वार्षिक आधार पर मूल्यहरास प्रदान करना |
- ii) आयकर अधिनियम, 1961 में सूचित क्रम. सं. 32 के अनुसार बूल पदधारि में लिखे गये के बदले में सीधी रेखा पदधारि की प्रणाली को अपनाना |
- iii) प्रत्येक आस्ति की आय और मूल्यहरास के दर सीधी रेखा पदधारि के अंतर्गत नीचे सूचित हैं:

क)	भूमि	: कोई मूल्यहरास नहीं
ख)	शेडस आदि तात्कालिक भवनों के लिए	: कोई आयु नहीं - विल पार्टीशनों के लिए 10% मूल्यहरास प्रदान करना
ग)	स्थायी भवन जैसे कार्यालय आवासीय कार्यालय	: जीवन के 50वर्ष, 2% मूल्यहरास
घ)	संयंत्र व मशीनरी व उपकरण	
	1) ए.सी.संयंत्र	: 10 वर्ष - 10%
	2) मशीनरी	: 10 वर्ष - 10%
	3) क) कार्यालय उपकरण आडियो-वीडियो सहित छ) कम्प्यूटर्स	: 10 वर्ष - 10%
		: 5 वर्ष - 20%
च)	फर्नीचर, जुड़नार व फिटिंग्स	
	1) फर्नीचर	: 10 वर्ष - 10%
	2) जुड़नार व फिटिंग्स	: कोई जीवन नहीं - 100%
छ)	परिवहन वाहन	: 06 वर्ष - 15%
ज)	पुस्तकालय पुस्तकों व पत्रिकाएँ	: कोई जीवन नहीं - 100%
झ)	टी.वी., खलकूद के सामान	: कोई जीवन नहीं - 100%

iii) Balance Sheet as on 31st March

Liabilities	Assets
1) Capital	1) Fixed Assets less Depreciation
2) Reserves	2) Investments
3) Secured Loans	3) Current Assets, Loans & Advances
4) Unsecured Loans	4) Miscellaneous expenditure (to the extent not written off)
5) Current Liabilities	5) Income and Expenditure Account

Note: Schedules forming part of the Accounts wherever necessary are to be prepared and enclosed to the Accounts.

6. Depreciation:

Hitherto no depreciation was provided on the Assets acquired by the Institute with the grants-in-aid received from the Government of India, Ministry of Social Justice & Empowerment. However, at the instance of Audit, depreciation has to be provided on all the Assets. If the depreciation is provided right from the year 1984-85 the expenditure on such depreciation will eat away the capital fund of the Institute. It therefore warrants a policy decision for providing depreciation. Accordingly the following guidelines are to be followed in providing the depreciation.

- i) To provide depreciation on the Fixed Assets acquired on or after 01-04-1999 on yearly basis.
- ii) To adopt the system of "Straight line Method" instead of "Written Downvalue Method" as per Sl.No.32 indicated in Income Tax Act, 1961.
- iii) The life of each Asset and rates of depreciation under "Straight line Method" are as indicated hereunder

a) Land	: No depreciation
b) Temporary Building like Sheds and wall partitions	: No-life-100% depreciation to be provided
c) Permanent Building like Office & Residential Buildings	: 50 years of life 2% depreciation
d) Plant Machinery & Equipment	
1) AC Plant	: 10 years - 10%
2) Machinery	: 10 years - 10%
3) (a) Office Equipment including audio and video	: 10 years - 10%
(b) Computers	: 05 years - 20%
e) Furniture, Fixture & Fittings	
1) Furniture	: 10 years - 10%
2) Fixture & Fittings	: No life - 100%
f) Transport Vehicles	: 06 years - 15%
g) Library Books & Journals	: No life - 100%
h) T.V. Spots	: No life - 100%





स्पष्टीकरण :

१. क. भवन

- i) नये भवनों के निर्माण, मौजूदा भवनों में अतिरिक्त निर्माणों और किये गये परिवर्तनों को आस्ति मानकर आस्तियों के मूल्य में जोड़ा जाएगा ।
- ii) मौजूदा भवनों में अतिरिक्त निर्माणों और परिवर्तनों पर 5000/- रपयों से कम किये गये खर्च को राजस्व व्यय माना जाएगा और व्यय के वर्ष के दौरान बटें खाते डाला जाएगा ।
- iii) मरम्मतों और अनुरक्षण पर किया गया कोई भी खर्च राजस्व व्यय मानकर व्यय के वर्ष के दौरान बटें खाते डाला जाएगा । उदाहरण: चूना डालना, रंग-रोगन करना, पुराने सामानों के स्थान पर नया लगाना, मरम्मत आदि ।

ख. संयंत्र व मशीनरी तथा उपकरण

- i) संयंत्र मशीनरी तथा उपकरण पर 2,500/- रपयों तक और उससे ऊपर के व्यय को पूँजी व्यय माना जाएगा और वर्ष के दौरान उसे आस्ति की तरह ब्यवहृत किया जाएगा 2,500/- रपयों से कम खर्च हुई राशि को राजस्व व्यय की तरह ब्यवहृत किया जाएगा और व्यय के वर्ष के दौरान बटें खाते डाला जाएगा ।
- ii) मरम्मतों, अदला-बदली और रखरखाव को राजस्व व्यय की तरह ब्यवहृत किया जाएगा तथा व्यय के वर्ष के दौरान बटें खाते डाला जाएगा ।

ग. फर्नीचर (फिक्सर्चर) और फिटिंग्स

- i) फर्नीचर पर हुई किसी भी राशि के खर्च को पूँजीगत किया जाएगा और आस्ति के साथ जोड़ा जाएगा बशर्ते कि वह छव्वे 1,000/- रपये या अधिक हो ।
- ii) मरम्मतों की लागत को राजस्व व्यय की तरह ब्यवहृत किया जाएगा और उसे वर्ष के दौरान बटें खाते डाला जाएगा ।
- iii) फिक्सर्चर पर हुआ किसी भी राशि का खर्च राजस्व व्यय की तरह ब्यवहृत किया जाएगा और उसे वर्ष के दौरान बटें खाते डाला जाएगा ।

घ. परिवहन वाहन

- i) परिवहन वाहनों की बढ़ी मरम्मत सहित मजदूरी पर हुए व्यय की किसी भी राशि को आस्ति में जोड़ा जाएगा, बशर्ते कि ऐसा व्यय 20,000/- रपये या उससे ऊपर हो और इसे आस्ति की तरह ब्यवहृत किया जाएगा ।

- IV. वर्ष में किसी भी तिथि को हासिल की गयी आस्ति के संबंध में मूल्यहरास वर्ष भर प्रदान किया जाएगा ।

ह/-
लेखा अधिकारी

Explanation:

1.A. Buildings

- i) Any expenditure incurred on the construction of new Buildings, additions and alterations to the existing Buildings will be reckoned as Asset and added to the value of Assets.
- ii) Any amount of expenditure less than Rs.5,000/- on additions and alterations to the existing Buildings will be treated as revenue expenditure and will be written off during the year of expenditure.
- iii) Any amount of expenditure incurred on Repairs and Maintenance will be treated as revenue expenditure and written off during the year of expenditure. Examples: White wash, colouring, replacement, repairs etc.

B. Plant and Machinery and Equipment.

- i) An expenditure incurred on Plant, Machinery and Equipment amounting Rs.2,500/- and above will be treated as capital expenditure and the same will be treated as Asset during the year. Any amount of expenditure below Rs.2,500/- will be treated as revenue expenditure and written off during the year of expenditure.
- ii) Any expenditure incurred on repairs, replacements and maintenance will be treated as revenue expenditure and will be written off during the year of expenditure.

C. Furniture (Fixture) and Fittings

- i) Any amount of expenditure incurred on furniture will be capitalised and added to the Asset provided such expenditure is Rs.1,000/- and above.
- ii) The cost of repairs will be treated as revenue expenditure and the same will be written off during the year.
- iii) Any amount of expenditure incurred on Fixtures will be treated as revenue expenditure and the same will be written off during the year.

D. Transport Vehicles:

- i) Any amount of expenditure incurred on major repairs including labour on Transport Vehicles will be added to the Asset provided such expenditure is Rs.20,000/- and above and the same will be treated as Asset.
- IV. Depreciation will be provided for the entire year irrespective of the date of the procurement/acquisition of the Asset.

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER





वार्षिक लेखों की अंग बनों टिप्पणियाँ

1. 2002-03 से पूर्व के वार्षिक लेखों को (i) प्राप्तियाँ और भूगतान लेखा (ii) आय तथा व्यय लेखा (iii) तुलन पत्र- के प्रारूपों में संकलित किया गया था । वर्ष 2003-04 से और तपश्चात लेखों का संकलन केंद्रीय स्वायत निकायों (लाभ-रहित संगठनों और उसी प्रकार की संस्थाओं) के लिए निजानुसार 23-02-2005 को आयोजित कार्यकारी समिति की 70वीं बैठक में अनुमोदित किये गये निधीरित प्रत्यक्ष के अनुसार है:
 - क) 31 मार्च, 2008 को समाप्त वर्ष का तुलन -पत्र ।
 - ख) वर्ष 2007-08 के लिए आय तथा व्यय लेखा ।
 - ग) प्रारूप के अनुसार लेखों का अंग बर्णी अनुसूचियाँ 1-25
 - घ) वर्ष 2007-08 के लिए प्राप्तियाँ और भूगतान ।
2. नियत आस्तियाँ - दिनांक: 01-04-1999 को दर्शायी गयी आस्तियों का लेखा नीतियों के अनुसार मूल्यहरास कर दिया गया है। फिर भी, 01-04-1999 से पूर्व प्राप्त की गयी आस्तियाँ जैसे :- परिवहन वाहन, पुस्तकालय पुस्तकें और अन्य नियत आस्तियों का पूरी तरह मूल्यहरास उस सीमा तक किया जाए जो संस्थान की स्थिति-गति का सच्चा और स्पष्ट प्रस्तुत करते हैं। आनेवाले वर्षों में अन्य आस्तियों के लिए भी ऐसी कारबोह की जाएगी ।
3. लेखों को सहवर्धन के आधार पर तैयार किया गया है ।
4. लेखा नीतियों के अनुसार 01-04-1999 के दिन या बाद में हासिल की गयी आस्तियों पर मूल्यहास सीधी रेखा पद्धति पर प्रदान किया जा रहा है । यही सिद्धांत अब तक पूरी तरह से मूल्यहास की गयी आस्तियों पर लागू था जो 01-04-1999 से पूर्व हासिल की गयी थीं ।
5. लेखा नीतियों तैयार की गयी हैं और उनका अनुपालन किया जा रहा है ।
6. डाक-तार विभाग के पास जमा 96,090/- रपयों का बट्टें खाते डालने का विश्लेषण किया जाना है ।
7. नियत आस्तियों का मूल्यहास के बाद मूल्य 15,58,73,170/- रपये था ।
8. कुल 23,42,49,072/- रपयों की प्राप्तियों (जिसमें आदि शेष, सहायता-अनुदान, विशिष्ट उद्देश्यों के लिए अन्य संगठनों, क्रमों और अग्रिम राशियों और अंतरिक प्राप्तियों से प्राप्त राशियाँ में से विभिन्न क्रियाकलापों पर खर्च किये गये 16,26,27,149/- रपयों के बाद 7,16,21,923/- रपये शेष हैं ।
9. वर्ष 2007-08 के लिए आस्तियों और भंडारों की भौतिक जांच जारी है ।
10. मन्त्रालय द्वारा 2007-08 वर्ष के लिए निर्मुक्त अनुदानों का उपयोगिता प्रमाणपत्र प्रस्तुत कर दिया गया है और किसी भी प्रकार के उपयोगिता प्रमाण पत्र रखे पड़े नहीं है ।
11. आवश्यकतानुसार आँकड़ों का पुनर्वर्गीकरण किया गया है ।
12. समान्य भविष्य निधि और योगदान भविष्य निधि का 31-03-2008 को अंत शेष 2,27,35,116/- रुपये है । फिर भी, इन्हें मूल्य लेखों के साथ नई मिलाया गया ।
13. लेखा परीक्षा (प्रधान महालेखाकार-सिविल, आधि प्रदेश, हैदराबाद) द्वारा वर्ष 2006-07 पर जारी की गयी टिप्पणियों पर व्यान दिया गया और वर्ष 2007-08 के लिए लेखों में जहाँ कहीं आवश्यक हो उत्तर दिया गया ।

ह/-
लेखा अधिकारी

NOTES FORMING PART OF THE ANNUAL ACCOUNTS

1. The Annual Accounts prior to 2002-03 were compiled in the format of (i) Receipts and Payment Account, (ii) Income and Expenditure Account and (iii) Balance Sheet. From the year 2003-04 and onwards, accounts are being complied in the prescribed Format of the Central Autonomous Bodies (Non-profit organizations and Similar Institutions) as approved by the Executive Council in their 70th meeting held on 23.02.2005, as under:
 - (a) Balance Sheet as at the end of 31.03.2008
 - (b) Income & Expenditure Account for the year 2007-08
 - (c) Schedules 1-25 as per the format forming part of the Accounts.
 - (d) Receipts & payments account for the 2007-08
2. Fixed Assets - Assets shown after 01.04.1999 have been depreciated as per the accounting policies. However, the assets acquired prior to 01.04.1999 i.e., transport vehicles and library books and other fixed assets were fully depreciated so far in order to exhibit the true and fair view of the state of the affairs of the Institute. During the year 2007-08 the assets - Plant, Machinery and Equipment were fully depreciated. In the ensuing years, action will be taken for other assets also.
3. The accounts have been prepared on accrual basis.
4. Depreciation is being provided on straight line method on the assets acquired on or after 01.04.1999 as per accounting policies. The same principle was also applied for the assets fully depreciated so far, which are acquired prior to 01.04.1999.
5. Accounting policies have been prepared and they are being followed.
6. Deposits with P&T of Rs.96,090/- have to be analysed for write off.
7. The fixed assets less depreciation stood at Rs.15,58,73,170/-
8. Out of the total receipts of Rs.23,42,49,072/- (which includes opening balances, grants-in-aid, grants for specific purposes, receipts from other organizations, loans and advances and internal receipts), the amount spent on various activities is Rs.16,26,27,149/- leaving a balance of Rs.7,16,21,923/-.
9. The physical verification of the assets and stores for the year 2007-08 is in progress.
10. The utilization certificate for the grants released by the Ministry for the year 2007-08 were finished and there are no pending utilization certificates.
11. The figures have been regrouped wherever necessary.
12. The closing balance of GPF and CPF are worked out to Rs.2,27,35,116/- as on 31.03.2008. However, these are not brought to the main accounts.
13. The comments issued by the Audit (Principal Account General-Civil, Andhra Pradesh, Hyderabad for the year 2006-07 have been taken care of wherever necessary in the accounts for 2007-08 as replied.

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER





अनुबंध-1
(अनुसूची-7)

क. वर्ष 2007-08 के लिए फुटकर लेनदार

क्रम सं.	विवरण	01-04-06 को आदि शेष की स्थिति	वर्ष के दौरान जोड़े गये	योग	वर्ष के दौरान भुगतान	31-03-2007 की स्थिति
1	मनोरंजन कक्ष	32,035	0	32,035	0	32,035
2	ईम्डी	277,850	60,000	337,850	20,000	317,850
3	लेखा परीक्षकों का परिश्रमिक	90,595	99,200	189,795	90,595	99,200
4	आंतरिक लेखा परीक्षा-परामर्शी प्रभार	75,000	120,000	195,000	70,000	125,000
5	प्रतिभूति जमा	521,473	467,884	989,357	344,304	645,053
6	जीएसएलआईसी	37,870	393,116	430,986	394,216	36,770
7	एनपीसी - अ.या.जे.रा.श.वि.सं.	220,500	0	220,500	0	220,500
8	सुरक्षा सेवाएँ	131,380	137,639	269,019	131,380	137,639
9	साफ सफाई	87,436	98,445	185,881	87,436	98,445
10	बाग बानी और जलंधिंग	82,311	99,170	181,481	82,311	99,170
11	मरम्मत व रखरखाव	1,186,959	2,306,755	3,493,714	0	3,493,714
12	जमानत जमा	371,100	442,100	813,200	243,800	569,400
13	एनआईसीएमडी - कोर्स फीस / त्योहार अप्रिम	11,600	0	11,600	11,600	0
14	स्कालरशिप	0	1,103,895	1,103,895	429,985	673,910
	योग	3,126,109	5,328,204	8,454,313	1,905,627	6,548,686

आकस्मिक देयता : केंद्रीय लोक निर्माण विभाग को 62,05,583/- रप्यों के बजाय 30,05,583/- का भुगतान किया गया। शेष 32,00,000/- रप्यों को आकस्मिक देयता की तरह बताया गया, क्योंकि भुगतान अनिश्चित है। इसलिए, कोई प्रावधान नहीं किया गया।

ह/-
लेखा अधिकारी



Annexure-1
(Schedule-7)

A. SUNDAY CREDITORS FOR THE YEAR 2007-08

Sl. No.	Details	Opening Balance as on 01.04.06	Additions during the year	Total	Payment during the year	Closing Balance as on 31.03.07
1	Recreation Club	32,035	0	32,035	0	32,035
2	EMD	277,850	60,000	337,850	20,000	317,850
3	Auditors remuneration	90,595	99,200	189,795	90,595	99,200
4	Internal Audit-Consultation Charges	75,000	120,000	195,000	70,000	125,000
5	Security Deposits	521,473	467,884	989,357	344,304	645,053
6	GSLIC	37,870	393,116	430,986	394,216	36,770
7	NPC - AYNIHH	220,500	0	220,500	0	220,500
8	Security Services	131,380	137,639	269,019	131,380	137,639
9	Sanitation and Cleaning	87,436	98,445	185,881	87,436	98,445
10	Horticulture & Plumbing	82,311	99,170	181,481	82,311	99,170
11	Repairs and Maintenance	1,186,959	2,306,755	3,493,714	0	3,493,714
12	Caution Money Deposit	371,100	442,100	813,200	243,800	569,400
13	NIEPM-Course Fee/Fes. Advance	11,600	0	11,600	11,600	0
14	Scholarship	0	1,103,895	1,103,895	429,985	673,910
	TOTAL	3,126,109	5,328,204	8,454,313	1,905,627	6,548,686

Contingent Liability : As against the payment of Rs. 62,05,583/-, an amount of Rs. 30,05,583/- has been paid to CPWD the balance of Rs. 32,00,000/- is shown as contingent liability since payment is uncertain. Hence, no provision has been made.

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER



अनुबंध-2
(अनुसूची-11क)

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद
31-03-2008 को स्थित नकद, बैंक और डाकघर में जमा अंतर्शेष

क्रम सं.	विवरण	हाथ में नकदी	लेखा सं. 16 व 25 में बैंक में जमा नकद	पीएंडजी /लेखा सं. 15546	एडीआईपी योजना सं. 21404	योग
1	रा.मा.वि.सं.सिंकंदराबाद	-	45,088,920	16,986,541	3,097,107	65,172,568
2	एमएसएमडीसी, नई दिल्ली	2,500	2,321,081	-	-	2,323,581
3	रा.मा.वि.सं.क्षे.के., नई दिल्ली	1,000	558,430	-	-	559,430
4	रा.मा.वि.सं.क्षे.के., मुंबई	2,000	2,266,219	-	-	2,270,219
5	रा.मा.वि.सं.क्षे.के., कोलकता	1,000	1,295,125	-	-	1,296,125
	योग	6,500	51,531,775	16,986,541	3,097,107	71,621,923

ह/-
लेखा अधिकारी



Annexure -2
Schedule -11A

NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPPED, SECUNDERABAD
CLOSING BALANCES OF CASH, BANK AND POST OFFICE AS ON 31.03.2008

Sl. No.	Centre	Cash on Hand	Cash at Bank A/c. Nos. 16 & 25	P&G A/C A/c. 15546	ADIP Scheme A/c. 21404	TOTAL
1.	NIMH, SECUNDERABAD	-	45,088,920	16,986,541	3,097,107	65,172,568
2.	MSMDC, NEW DELHI	2,500	2,321,081	-	-	2,323,581
3.	NIMH RC, NEW DELHI	1,000	558,430	-	-	559,430
4.	NIMH RC, MUMBAI	2,000	2,266,219	-	-	2,270,219
5.	NIMH RC, KOLKATA	1,000	1,295,125	-	-	1,296,125
	TOTAL	6,500	51,531,775	16,986,541	3,097,107	71,621,923

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER



ऋण और अग्रिम						
क्रम सं.	विवरण	01-04-2007 को अदिशेष	वर्ष 2007-08 के दौरान ऋण / भुगतान	योग	2007-08 के दौरान वस्तू गये ऋण	31-03-2008 के निवल शेष
1	कर्मचारियों को ऋण व अग्रिम					
1.1	गृह निर्माण अग्रिम	6,680,189	88,620	6,768,809	798,257	5,970,552
1.2	सवारी अग्रिम	1,068,506	169,500	1,238,006	44,1,964	796,042
1.3	कंप्यटर अग्रिम	407,696	525,000	932,696	322,984	609,712
1.4	त्वैहार व पंचा अग्रिम	159,925	55,500	215,425	54,150	161,275
	योग	8,316,316	838,620	9,154,936	1,617,355	7,537,581
2	नकद या वस्तु रूप में वस्तुली योग्य अग्रिम और अन्य राशियाँ					
2.1	कार्यक्रमों के लिए स्टाफ को दिये गये अग्रिम	64,566	1,536,000	1,600,566	64,566	1,536,000
2.2	डीडीआरसी यों	2,493,203	0	2,493,203	2,298,723	194,480
2.3	के.लो.नि.वि. के पास अग्रिम	127,300,000	5,674,020	132,974,020	14,303,373	118,670,647
2.4	उद्देश्ट निधि	8350	10120	18,470	0	18,470
2.5	अया.ज़.रा.श.वि. संस्थान-कोलकत्ता भवन	1,502,792	0	1,502,792	0	1,502,792
2.6	आरसीआई बैठक व्यय	111,661	0	111,661	111,661	0
2.7	अग्रिम/वस्तुलियाँ	689,477	0	689,477	0	689,477
2.8	शि.प्र.के.के पास अग्रिम	0	3,273,674	3,273,674	0	3,273,674
2.9	प्रा.अं.के.के पास अग्रिम	0	4,906,000	4,906,000	0	4,906,000
	योग	132,170,049	15,399,814	147,569,863	16,778,323	130,791,540
3	पूर्व प्रदत्त व्यय					
3.1	डाकतार विभाग के पास जमा राशियाँ	96,090	0	96,090	0	96,090
3.2	बीमा	54,612	65,049	119,661	54,612	65,049
3.3	मरम्मत व रखरखाव - एम्सी	14,445	62,446	76,891	14,445	62,446
	योग	165,147	127,495	292,642	69,057	223,585
	सकल योग	140,651,512	16,365,929	157,017,441	18,464,735	138,552,706

ह/-
लेखा अधिकारी



LOANS AND ADVANCES

Sl. No.	Details	Opening Balance as on 01/04/2007	Loans/Payments made during 2007-2008	Total	Loans Recovered During 2007-2008	Net Balance As on 31/03/2008
1 Loans and Advances to employees						
1.1	House Building advance	6,680,189	88,620	6,768,809	798,257	5,970,552
1.2	Conveyance advance	1,068,506	169,500	1,238,006	441,964	796,042
1.3	Computer advance	407,696	525,000	932,696	322,984	609,712
1.4	Festival and Fan advance	159,925	55,500	215,425	54,150	161,275
	Total	8,316,316	838,620	9,154,936	1,617,355	7,537,581
2 Advances and Other amounts Recoverable in cash or kind						
2.1	Advances to staff for programs	64,566	1,536,000	1,600,566	64,566	1,536,000
2.2	DDRCs	2,493,203	0	2,493,203	2,298,723	194,480
2.3	Advances with CPWD	127,300,000	5,674,020	132,974,020	14,303,373	118,670,647
2.4	Earmarked Fund	8350	10120	18,470	0	18,470
2.5	AYNIHH - Kolkata buildings	1,502,792	0	1,502,792	0	1,502,792
2.6	RCI Meeting Expenses	111,661	0	111,661	0	0
2.7	Advances / Recoveries	689,477	0	689,477	0	689,477
2.8	Advances with TFCs-Fin. Asst.	0	3,273,674	3,273,674	0	3,273,674
2.9	Advances with Early Int. Centres	0	4,906,000	4,906,000	0	4,906,000
	Total	132,170,049	15,399,814	147,569,863	16,778,323	130,791,540
3 Prepaid Expenditure						
3.1	Deposits with P&T	96,090	0	96,090	0	96,090
3.2	Insurance	54,612	65,049	119,661	54,612	65,049
3.3	Repair and Maintenance - AMC	14,445	62,446	76,891	14,445	62,446
	Total	165,147	127,495	292,642	69,057	223,585
	Grand Total	140,651,512	16,365,929	157,017,441	18,464,735	138,552,706

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER



राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकंदराबाद

2007-08 के दौरान कार्यक्रमों के संचालन के लिए स्टाफ के सदस्यों को दिये गये अग्रिम

आदिशेष	64,566
घटाएँ : समायोजित	64,566
शेष	0
जोड़ें : 2007-08 के दौरान अग्रिम	15,36,000
योग	15,36,000

2007-08 के दौरान अग्रिम

1 श्री जी.श्रीकृष्णा	15000
2 श्री आर.सी. नित्नावरे	49000
3 श्री आर.सी. नित्नावरे	96000
4 श्री आर.सी. नित्नावरे	54000
5 श्री बी.अशोक	44500
6 श्री पी.सम्मया	8000
7 श्री पी.सम्मया	7800
8 श्री पी.सम्मया	3900
9 श्रीमति. वी.आर.पी. शैलजा राव	350000
10 श्रीमति. वी.आर.पी. शैलजा राव	864000
11 श्रीमति. वी.आर.पी. शैलजा राव	3000
12. श्री एस.किंगसले	5000
13. श्री टी.पिच्चैय्या	28000
14. डी.मुकुदम	4300
15. रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, मुंबई	3500
योग	1536000

मा.खं.वि./एल.टी.सी.	15000
आर व डी	199000
राष्ट्रीय कार्यक्रम	56200
जागरूकता निर्माण	8000
खेल-कूद तथा सांस्कृतिक कार्यक्रम	8000
उत्तर पूर्वी राज्य	1214000
यात्रा/दैनिक भत्ता	31500
छट्टी यात्रा रियायत	4300
कुल	1536000

2006-07 की अग्रिम का समायोजन

नाम	अग्रिम	व्यय	वसूल की गई नकद
श्री वि.एस.रामचंद्रन	9,800	8466	1,334
श्री के.रमेश	41,000	39795	1,205
क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	10,466	10466	0
क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	3,300	3300	0
कुल	64,566	62,027	2,539
मा.खं.वि./एल.टी.सी.	50,261		
यात्रा/दैनिक भत्ता	11,766		
कुल	62,027		



NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPPED, SECUNDERABAD
OUTSTANDING ADVANCES WITH STAFF MEMBERS FOR ORGANISING PROGRAMS - 2007-08

Opening Balance	64,566		
Less: Adjusted	64,566		
Balance	0		
Add: Advances during 2007-08	15,36,000		
T O T A L	15,36,000		
Advances during 2007-08			
1 Shri G. Sri Krishna	15000		
2 Shri R.C.Nitnaware	49000		
3 Shri R.C.Nitnaware	96000		
4 Shri R.C.Nitnaware	54000		
5 Shri B.Ashok	44500		
6 Shri P.Sammaiah	8000		
7 Shri P.Sammaiah	7800		
8 Shri P.Sammaiah	3900		
9 Mrs.V.R.P.Sheilaja Rao	350000		
10 Mrs.V.r.P.Sheilaja Rao	864000		
11 MRs.V.R.P.Sheilaja Rao	3000		
12 Shri S.Kingsley	5000		
13 Shri T.Pitchaiah	28000		
14 Mr.D.Mukundam	4300		
15 NIMH RC, Mumbai	3500		
TOTAL	1536000		
HRD/LTC	15000		
R&D	199000		
NATIONAL PROGRAMS	56200		
CREATION OF AWARENESS	8000		
SPORTS & CULTURAL PROGRAMS	8000		
NORTH EAST STATES	1214000		
TA/DA	31500		
LEAVE TRAVEL CONCESSION	4300		
TOTAL	1536000		
Advances of 2006-07 adjusted			
Name	Advance	Expend.	Cash Refunded
Mr.V.S.Ramachandran	9,800	8466	1,334
Mr.K.Ramesh	41,000	39795	1,205
RC, Kolkata	10,466	10466	0
RC, Kolkata	3,300	3300	0
TOTAL	64,566	62,027	2,539
HRD/LTC	50,261		
TA/DA	11,766		
TOTAL	62,027		



अनुबंध - 5
अनुसूची 11-ख

**राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद
डीडीआरसी यो के पास अग्रिमो के और**

बी डी आर सी	01-04-2007 को शेष राशि	2007-08 के दौरान निर्मुक्त	2007-08 के दौरान व्यय	31-03-2007 को स्थित शेष
कर्मनगर	369,798	0	369,798	0
देवास	36,966	0	36,966	0
सतना	2,038	0	2,038	0
दामो	343,309	0	315,540	27,769
बस्तर	927,974	0	861,064	66,910
जशपुर	813,118	0	713,317	99,801
योगा	2,493,203	0	2,298,723	194,480

₹/-
लेखा अधिकारी



Annexure -5
Schedule -11B

NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPPED, SECUNDERABAD
DETAILS OF ADVANCES WITH DDRC'S

DDRC	Balance as on 01.04.2007	Releases during 2007-08	Expenditure during 2007-08	Balance as on 31.03.2008
Karimnagar	369,798	0	369,798	0
Dewas	36,966	0	36,966	0
Satna	2,038	0	2,038	0
Damo	343,309	0	315,540	27,769
Bastar	927,974	0	861,064	66,910
Jashpur	813,118	0	713,317	99,801
TOTAL	2,493,203	0	2,298,723	194,480

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER



राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद
के.लो.नि.वि. के पास अग्रिम / जमा राशियाँ

क्रम सं.	जमा की तिथि	जमा राशि र.	उददेश्य	अभ्युक्तियाँ
क. के.लो.नि.वि. मुंबई				
27.02.2004		35,00,000	रा.मा.वि.सं, क्षे.के., के भवन निर्माण के लिए	अभी काम शुरू होना है
योग		35,00,000		
ख. के.लो.नि.वि., हैदराबाद				
12.07.2000		5,00,000		
20.10.2000		5,00,000		
24.09.2001		50,000		
27.09.2001		4,50,000		
28.02.2001		2,00,000		
22.03.2002		5,00,000	मुख्यालय में अतिरिक्त भवनों	काम चालू है
10.06.2002		3,00,000	के निर्माण के लिए	
12.09.2002		3,00,000		
04.02.2003		10,00,000		
01.08.2003		20,00,000		
27.02.2004		1,50,00,000		
29.05.2007		1,21,800		
13.08.2007		3,00,000		
19.10.2007		50,00,000		
31.12.2007		2,52,220		
योग		2,64,74,020		
2007-08 के दौरान समयोजन		1,43,03,373		
शेष राशि		1,21,70,647		
ग. सीपीडब्ल्यूडी, नोएडा				
1. 24.12.2004		3,00,00,000	रा.मा.वि.सं., एमएसईसी	काम अभी शुरू होना है
2. 28.02.2005		2,00,00,000	और रा.मा.वि.सं. के भवनों	
3. 31.03.2005		1,00,00,000	के निर्माण के लिए	
4. 24.01.2006		3,00,00,000		
5. 28.12.2006		1,30,00,000		
योग		10,30,00,000		
सकल योग		11,86,70,647		

ह/-
लेखा अधिकारी



Annexure-6

**NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPPED, SECUNDERABAD
ADVANCES/DEPOSITS WITH CPWD**

Sl. No.	Date of Deposit	Amount of Deposit (Rs.)	Purpose	Remarks
A. CPWD, MUMBAI				
	27.02.2004	35,00,000	For construction of buildings of NIMH RC	Work is yet to start
	TOTAL	<u>35,00,000</u>		
B. CPWD, HYDERABAD				
	12.07.2000	5,00,000		
	20.10.2000	5,00,000		
	24.09.2001	50,000		
	27.09.2001	4,50,000		
	28.02.2001	2,00,000		
	22.03.2002	5,00,000	For construction of additional buildings at Headquarters	Works are under progress
	10.06.2002	3,00,000		
	12.09.2002	3,00,000		
	04.02.2003	10,00,000		
	01.08.2003	20,00,000		
	27.02.2004	1,50,00,000		
	29.05.2007	1,21,800		
	13.08.2007	3,00,000		
	19.10.2007	50,00,000		
	31.12.2007	2,52,220		
	Total	<u>2,64,74,020</u>		
	Adjusted during 2007-08	1,43,03,373		
	BALANCE	<u>1,21,70,647</u>		
C. CPWD, NOIDA				
1.	24.12.2004	3,00,00,000	For construction of buildings of NIMH	Work yet to be started
2.	28.02.2005	2,00,00,000	MSEC and NIMH RC	
3.	31.03.2005	1,00,00,000		
4.	24.01.2006	3,00,00,000		
5.	28.12.2006	1,30,00,000		
	Total	<u>10,30,00,000</u>		
	Grand Total	11,86,70,647		

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER



અનુદાન / આર્થિક સહયતા

1)	કેન્દ્ર સરકાર	યોજના	ગૈર-યોજના
1	3-1/2007-પનાર્ટ-1, દિ. 18.05.2007		50,00,000
1	3-1/2007-પનાર્ટ-1, દિ. 30.08.2007		1,00,00,000
4	3-1/2007-પનાર્ટ-1, દિ. 17.09.2007		5,00,00,000
	3-1/2007-પનાર્ટ-1, દિ. 23.10.2007		2,00,00,000
1	3-1/2007-પનાર્ટ-1, દિ. 14.11.2007		75,00,000
1	3-1/2007-પનાર્ટ-1, દિ. 08.02.2008		70,00,000
5	3-1/2007-પનાર્ટ-1, દિ. 29.02.2009		4,80,00,000
6	ઉત્તર પૂર્વ કાર્યક્રમોને લિએ 2007-08 મેં મંજૂર કી ગઈ રાશી પરન્તુ 2008-09 મેં પ્રાપ્ત		99,98,000
	યોગ	12,79,98,000	2,95,00,000
	યોગ	157,498,000	
	યોગ	1,23,52,897	
	યોગ	145,145,103	

ह/-
લેખા અધિકારી



Annexure-7

GRANTS/SUBSIDIES

1) Central Government		PLAN	NON-PLAN
1	3-1/2007-NI-I, Dt. 18.05.2007	50,00,000	
1	3-1/2007-NI-I, Dt. 30.08.2007		1,00,00,000
4	3-1/2007-NI-I, Dt. 17.09.2007	5,00,00,000	
	3-1/2007-NI-I, Dt. 23.10.2007		2,00,00,000
1	3-1/2007-NI-I, Dt. 14.11.2007		75,00,000
1	3-1/2007-NI-I, Dt.08.02.2008		70,00,000
5	3-1/2007-NI-I, Dt.29.02.2009	4,80,00,000	
6	Grants towards NE Programmes sanctioned in 2007-08, but received in 2008-09	99,98,000	
	TOTAL	12,79,98,000	2,95,00,000
	TOTAL		157,498,000
	Less: Grants utilized for capital items		1,23,52,897
	TOTAL		145,145,103

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER



अनुबंध-८

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद
एडिप योजना 1.4.2007 से 31.3.2008 तक खर्च

क्र.	डी.डी.आर. सी. केन्द्र का नाम	ओ.एच.	वी.एच.	एच.एच.	एम. एच.	शिविर खर्च व प्रशासनिक खर्च	शिविर	कुल
1	करीमनगर	--	2,500	--	--	--	--	2,500
2	जशपुर	4,99,186	--	--	--	--	--	4,99,186
3	विजयनगरम	12,13,074	--	--	--	60,000	--	12,73,074
4	विशाखपट्टणम	10,78,197	--	7,30,500	--	18,000	--	18,26,697
5	निजामाबाद	14,80,183	--	--	--	--	--	14,80,183
6	कड़पा	10,35,557	--	--	--	--	--	10,35,557
7	कर्यमकुलम / कस्तुर	--	--	--	--	60,000	--	60,000
8	मुख्यालय	--	--	--	--	54,500	--	54,500
	कुल (₹.)	53,06,197	2,500	7,30,500	--	1,92,500	--	62,31,697

घटाएँ : वसूलियाँ
नेट व्यय

3,108
62,28,589

विश्लेषण

अदिशेष 01.04.2007	रु. 93,25,696
एडिप सहायता अनुदान 07-08	रु. <u>—</u> <u>93,25,696</u>
2007-08 के लिए खर्च	रु. <u>62,28,589</u>
2007-08 को अंतरित शेष राशि	रु. <u>30,97,107</u>

ह/-
लेखा अधिकारी



अनुबंध-9

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद वर्ष 2007-08 के दौरान दी गई वित्तीय सहायता

शिक्षक प्रशिक्षण केन्द्र

डी.एस.ई. (एम.आर.)

1	एन.ई.आर.टी.आई.एम.एच., गुवाहाटी	4,30,000
2	आल मणीपुर एम.एच. इम्फाल	4,30,000
3	प्रेम आश्रम, उना, हिमाचल प्रदेश	4,28,146
4	नवजीवनी स्कूल, पटियाला, पंजाब	2,99,000

डी.वी.टी.ई. (एम.आर.)

5	शेलटर, कोलकता	4,45,748
6	नवज्योति ट्रस्ट, चैन्सिपुर	2,54,053
7	जाने कालेज, कोची, केरल	2,25,000
8	आशालय, बैंगलूर	3,11,727

डी.ई.सी.एस.ई. (एम.आर.)

9	विजय ह्यूमन सर्विसेस, चेन्नई	4,50,000	32,73,674
---	------------------------------	----------	-----------

जिला प्रारंभिक अंतराक्षेपण केन्द्र

1	स्नेहा सोसाईटी, अदिलाबाद	4,90,600
2	स्नेहा सोसाईटी, निजामाबाद	4,90,600
3	जेवेल्स इन्टरनेशनल, कालाहन्डी जिला	4,90,600
4	जेवेल्स इन्टरनेशनल, खुर्दा जिला	4,90,600
5	इण्डियन रेड क्रास सोसाईटी, श्रीकाकुलम	4,90,600
6	रविभस्पताल व अनुसंधान केन्द्र, नेल्लूर	4,90,600
7	डीआरडीए, करीमनगर	4,90,600
8	एसजेकेएम, कोलकता	4,90,600
9	जिला अस्पताल, पुरुलिया	4,90,600
10	जिला अस्पताल, कटवा	4,90,600
		49,06,000

ह/-
लेखा अधिकारी



Annexure-9

NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPPED, SECUNDERABAD
FINANCIAL ASSISTANCE RELEASED DURING 2007-08

TEACHER TRAINING CENTRES

DSE (MR)

1	NERTIMH, Guwahati	4,30,000
2	All Manipur M.H., Imphal	4,30,000
3	Prem Ashram, Una, H.P.	4,28,146
4	Navjivini School, Patiala, Punjab	2,99,000

DVTE (MR)

5	Shelter, Kolkata	4,45,748
6	Navajyothi Trust, Chennai	2,54,053
7	Janey College, Kochi, Kerala	2,25,000
8	Ashalaya, Bangalore	3,11,727

DECSE (MR)

9	Vijay Human Services, Chennai	4,50,000	32,73,674
---	-------------------------------	----------	-----------

DISTRICT EARLY INTERVENTION CENTRES

1	Sneha Society, Adilabad	4,90,600
2	Sneha Society, Nizambad	4,90,600
3	Jewels International, Kalahandi District	4,90,600
4	Jewels International, Khurda District	4,90,600
5	Indian Red Cross Society, Srikakulam	4,90,600
6	Ravi Hospital & Research Centre, Nellore	4,90,600
7	DRDA, Karimnagar	4,90,600
8	SJKM, Kolkata	4,90,600
9	District Hospital, Purulia	4,90,600
10	District Hospital, Katwa	4,90,600
		49,06,000

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER



રાષ્ટ્રીય માનસિક વિકલાંગ સંસ્થાન ખાતા વર્ષ 2007-08

રસીદ તથા ભુગતાન ખાતા વર્ષ 2007-08

કો	રસીદ	2006-07		2007-08		ભુગતાન	2006-07	2007-08
		રૂ.	સે	રૂ.	સે			
આદિશૈષ								
ક) હાથ રોકડ.	8,605	5,500				માનવ સંસાધન વિકાસ	14,493,374	15,195,824
છ) બૈંક રોકડ	26,477,994	39,127,275				અનુસંધાન એંબ વિકાસ	6,965,021	8,209,412
ગ) ડાક ઘર રોકડ.	344,967	0				સેવા નમનો કા વિકાસ	4,419,727	5,757,347
ઘ) પેન્શન તથા ગ્રેજુહુફી નિધિ ખાતા	19,079,824	16,776,806				પરામર્શ સેવાએ	875,050	1,633,055
પ્રોવાદ્ય કે લાંબ વ્યાજ	1,104	0				પ્રેલેખન તથા પ્રચાર	16,906,302	49,806,575
ચ) એન.આઈ.એમ.એચ. એંડિય યોજના	8,451,940	9,325,696				વિસ્તાર તથા અઉટરાન્ચ સેવાએ	3,577,019	401,858
એંડિય ચેક રદ્દદ	71,684	0				ઉત્તર પૂર્વાં સેવાએ	11,151,467	3,012,352
સહાયતા અનુદાન	124,800,000	147,500,000				ભૂમી	427,218	427,218
એન.આઈ.એમ.એંડિય યોજના	15,000,000	0				ભવન	152,866	0
વિશિષ્ટ પ્રયોજનોને કે લિએ અનુદાન	16,487,270	0				સૌ.પી.ડિબલ્યુ.ડી. કાર્યો કે લિએ અભિયાન	16,005,583	5,674,020
અન્ય સંગઠનોને સે રસીદ	2,660,000	0				ઉપકરણ	1,799,597	3,004,983
ક્રણ વ અધિમ કી વસૂલો	1,440,229	1,617,355				ફર્નાંચર	1,081,262	847,436
સમાયોચ્ચ કે લિએ અન્ય રસીદ	4,428,651	2,363,189				પરિવહન વાહનોં	0	955,650
બૈંક તથા ડાક ઘર વ્યાજ	798,949	353,717				એંડિય યોજના	14,197,928	6,228,589
અંતરિક રસીદ	7,170,737	8,634,144				એન.આઈ.એમ.ડી. ક્રય	114,787,507	0
એ.આર્ડ.એ.પી.એમ.ડી. ચેકડ	108,100,000	0				વસ્તુલી યોગ્ય / સમંજનીય અભિયાન	4,472,935	11,529,050
પી.એંડ્ડ જી. નિધિ ખાતે કો આંતરણ	0	7,969,686				પાયલેટ પરિયોજના	17,259,915	0
પી.એંડ્ડ જી. નિધિ ખાતે પર વ્યાજ	467,657	575,704				સ્થાપના ખર્ચ		
દંડો-યુસ સમેલન કે લિએ અનુદાન	1,053,729	0				વેતન, મજદૂરી તથા ભતા	25,756,590	27,002,465
						ફેશન તથા ગ્રેજુહુફી	2,771,779	8,335,655
						કર્મચારીઓ કો ક્રણ વ અભિયાન	862,200	838,620
						સમર્થન સેવાએ	4,501,668	4,889,984
						કાંટિઝેટ ખર્ચ	2,243,989	2,400,605
						અન્ય કાર્યાલય ખર્ચ	6,899,066	6,476,451
						રોકડ ઔર બૈંક આદિશૈષ		
						હાથ રોકડ	5,500	6,500
						બૈંક રોકડ	39,127,275	51,531,775
						ડાક ઘર રોકડ	0	0
						પેન્શન વ ગ્રેજુહુફી ખાતા રોકડ	16,776,806	16,986,541
						એંડિય ખાતા રોકડ	9,325,696	3,097,107
કુલ રૂ.	336,843,340	234,249,072					336,843,340	234,249,072

હ/-
લેખા અધિકારી

હ/-
ઉપ નિદેશક (પ્રશા.)

નિદેશક
હ/-

NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPPED, SECUNDERABAD
RECEIPTS AND PAYMENTS ACCOUNT FOR THE YEAR 2007-08

TO	RECEIPTS	2006-07	2007-08	BY	PAYMENTS	2006-07	2007-08
	OPENING BALANCE			Rs.	Rs.		Rs.
A. Cash on hand		8,605	5,500	HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT	14,493,374	15,195,824	
B. Cash at bank	26,477,994	39,127,275		RESEARCH AND DEVELOPMENT	6,965,021	8,209,412	
C. Cash at post office	344,967	0		DEVELOPMENT OF SERVICE MODELS	4,419,727	5,757,347	
D. Pension & Gratuity Fund A/c.	19,079,824	16,776,806		CONSULTANCY SERVICES	875,050	1,633,055	
Interest of prior period	1,104	0		DOCUMENTATION & DISSEMINATION	16,906,302	49,806,575	
E. NIMH ADIP Scheme	8,451,940	9,325,696		EXTENSION AND OUT REACH SERVICES	3,577,019	401,858	
Cancellation of Cheque under ADIP	71,684	0		NORTH EAST SERVICES	11,151,467	3,012,352	
Grants in Aid	124,800,000	147,500,000		Land	427,218	427,218	
NIMH ADIP Scheme	15,000,000	0		Buildings	152,866	0	
Grants for specific purpose	16,487,270	0		Advances to CPWD works	16,005,583	5,674,020	
Receipts from other organizations	2,660,000	0		Equipment	1,799,597	3,004,983	
Rec. Of loan/advance from emp.	1,440,229	1,617,355		Furniture	1,081,262	847,436	
Other Receipts for adjustment	4,428,651	2,363,189		Transport Vehicles	0	955,650	
Bank Interest & Post office A/c.	798,949	353,717		ADIP Scheme	14,197,928	6,228,589	
Internal Receipts	7,170,737	8,634,144		NIEPMD Expenditure	114,787,507	0	
NIEPMD, Chennai	108,100,000	0		Advances recoverable/adjustable	4,472,935	11,529,050	
Transfer of receipts to P&G A/c.	0	7,969,686		Pilot Project	17,259,915	0	
Interest on P&G Fund A/c.	467,657	575,704		ESTABLISHMENT EXPENDITURE			
Grant for Indo-US Conference on IT	1,053,729	0		Salaries, wages and allowances	25,756,590	27,002,465	
				Pension and Gratuity	2,771,779	8,335,655	
				Loans and advances to employees	862,200	838,620	
				Support services	4,501,668	4,889,984	
				Contingent expenditure	2,243,989	2,400,605	
				Other office expenditure	6,899,066	6,476,451	
				CASH AND BANK BALANCES			
				Cash on Hand	5,500	6,500	
				Cash at Bank	39,127,275	51,531,775	
				Cash at Post Office	0	0	
				Cash at Pension & Gratuity Account	16,776,806	16,986,541	
				Cash at ADIP Account	9,325,696	3,097,107	
Total Rs.	336,843,340	234,249,072			336,843,340	234,249,072	

Sd/-
ACCOUNTS OFFICER

Sd/-
DEPUTY DIRECTOR (ADMN)

Sd/-
DIRECTOR





राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद

वर्ष 2007-08 के लिए प्राप्तियों का विवरण

क्र. (1)	प्राप्ति (2)	एम.आई.एम.एच. मुख्यालय (3)	एम.एस.ई.सी. (4)	शे.के.दिल्ली (5)	शे.के.मुख्य (6)	शे.के.कोलकता (7)	ग्राम योग (8)	सकल योग (9)
1	आदि शेष							5,500
a)	हाथ रोकड़	0	2,500	0	2,000	1,000	5,500	5,500
b)	बैंक रोकड़	2,63,21,770	23,11,359	27,03,985	6,27,782	30,86,106	3,50,51,002	3,91,27,275
(i)	पी.ए.वी. खाता सं. 1	40,76,273					0	1,67,76,806
(ii)	पी.ए.वी. औ. पी. खाता सं. 2						93,25,696	93,25,696
(iii)	पेशन व गेन्ट्रटी निधि खाता	1,67,76,806					16,25,00,000	16,25,00,000
c)	एन.आई.एच. प्रिय खाता	93,25,696					0	0
d)	सहायता अनुदान	14,75,00,000	70,00,000	15,00,000	55,00,000	10,00,000	16,25,00,000	3,91,27,275
2	प्रिय प्रधानमंत्री अनुदान						0	1,67,76,806
2A	विशेष प्रधानमंत्री के लिए अनुदान (पायलेट परियोजना)						0	93,25,696
3	पी.व.जी. खाते को प्रसिद्ध कर आतरण	0	4,27,218			0	4,27,218	4,27,218
4	बैंक व डाक घर खाता से व्याज	79,69,686					79,69,686	79,69,686
5	पी.ए.वी.ओ.पी. खाता सं. 20	1,61,623	39,551	57,294	21,026	74,223	3,53,717	3,53,717
(i)	पी.व.जी. खाते	5,75,704					5,75,704	5,75,704
(ii)	ऋण व अधिम की कम्लियाँ	15,98,355	17,200		1,800		16,17,355	16,17,355
6	आंतरिक प्राप्तियाँ	0					0	0
7	संबद्धित शुल्क							
(i)	पाठ्यक्रम शुल्क	36,86,155	15,000	7,73,950	11,06,654	7,92,530	63,74,289	63,74,289
(ii)	परीक्षा शुल्क	0					0	0
(iii)	डी.एस.ई. (एम.आर.) नोट्स की बिक्री	720					720	720
(iv)	विशेष शिक्षा केंद्र व विद्यालय शुल्क	48,368	30,292				78,660	78,660
(v)	सामान्य सेवा	2,10,846					3,35,266	3,35,266
(vi)	फुटकालय / प्रकाशनों की बिक्री	8,67,155	538	37,049			9,29,661	9,29,661
(vii)	अतिथि शुग्ह	1,77,700	9,800				2,22,005	2,22,005
(viii)	परिवार कुटीर	16,955					16,955	16,955
(ix)	कर्मचारी क्राइस्टर / स्टफ कर	2,01,640	21,075				2,22,715	2,22,715
(x)	संपत्ति की बिक्री	2,65,000					2,65,000	2,65,000
(xi)	टेंडर बिक्री	21,900					21,900	21,900
(xii)	रायलटी	1,05,954					1,05,954	1,05,954
(xiii)	लेग्राउन्ड किराया	3,000					3,600	3,600
(xiv)	दात	17,950	0				17,950	17,950
(xv)	लौव सैलरी व पेशन काट्रीबूशन	23,444					23,444	23,444
(xvi)	अन्य	2,782					16,025	16,025
(xvii)	जी.एस.एन.आई.सी.	3,93,116	0				3,93,116	3,93,116
(xviii)	स्कालरशिप	9,56,605	8,842	1,275	395	2,731	11,03,895	11,03,895
(xix)	ई.एम.टी.	45,000					45,000	45,000
(xx)	अवधान द्रव्य जमा	2,48,000					4,42,100	4,42,100
(xxi)	एन.आई.एच. रिक्रियेशन कलब	3,79,078					0	0
(xxii)	वापसी द्रव्य						3,79,078	23,63,189
	कुल		22,19,77,281	98,83,375	51,28,553	75,23,152	51,63,929	24,96,76,290

NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPPED, SECUNDERABAD

STATEMENT OF RECEIPTS FOR THE YEAR 2007-08

Sl.No. (1)	Item of Receipt (2)	NIMHHQ (3)	MSEC (4)	RC, DELHI (5)	RC, MUMBAI (6)	RC, KOLKATA (7)	G.TOTAL (8)	S.TOTAL (9)
1	Opening Balance	0	2,500	0	2,000	1,000	5,500	5,500
a)	Cash on hand	2,63,21,770	23,11,359	27,03,985	6,27,782	30,86,106	3,50,51,002	3,50,51,002
b)	Cash at bank	40,76,273					40,76,273	40,76,273
(i)	PNB A/c No.1							
(ii)	PNB A/c No.2							
(iii)	SBOP A/c No.20							
c)	Pension & Gratuityfund A/c.	1,67,76,806					1,67,76,806	1,67,76,806
d)	NIMH ADIP Scheme	93,25,696					93,25,696	93,25,696
2	Grants in Aid	14,75,00,000	70,00,000	15,00,000	55,00,000	10,00,000	16,25,00,000	16,25,00,000
2A	ADIP Grants-in-aid	0	4,27,218			0	4,27,218	4,27,218
3	Grants for specific purposes (Pilot Project)	0	79,69,686					
4	Transfer of receipts to P&G A/c.							
5	Interest from Bank & P.O. A/c.							
(i)	SBOP A/c No.20	1,61,623	39,551	57,294		74,223	3,53,717	3,53,717
(ii)	P&G Account	5,75,704					5,75,704	5,75,704
6	Recoveries of Loans & Advances	15,98,355	17,200		1,800		16,17,355	16,17,355
7	Internal Receipts						0	0
(i)	Affiliation fee	0						
(ii)	Course fee	36,86,155	15,000	7,73,950	11,06,654	7,92,530	63,74,289	63,74,289
(iii)	Examination fee	0	720				0	0
(iv)	Saleof DSE (MR) Notes	48,368	30,292				720	720
(v)	Spl. Edn. Center & School fee	2,10,846						
(vi)	General Services	8,67,155	538	37,049	14,711	1,09,709	78,660	78,660
(vii)	Library/Sale of publications	1,77,700	9,800		23,994	925	3,35,266	3,35,266
(viii)	Guest House					34,505	9,29,661	9,29,661
(ix)	Family Cottage	16,955		21,075			2,22,715	2,22,715
(x)	Staff Qtrs. / Staffcar	2,01,640					2,65,000	2,65,000
(xi)	Sale of Assets	2,65,000						
(xii)	Sale of Tenders	21,900					21,900	21,900
(xiii)	Royalties	1,05,954					1,05,954	1,05,954
(xiv)	Playground rent	3,000					3,600	3,600
(xv)	Donations	17,950	0				17,950	17,950
(xvi)	Leave Salary and Pension Contribution	23,444					23,444	23,444
(xvii)	Other Miscellaneous	2,782	8,842	1,275	395	2,731	16,025	16,025
(xviii)	GSLIC	3,93,116	0				3,93,116	3,93,116
(xix)	Scholarship	9,56,605					11,03,895	11,03,895
(xx)	EMD	45,000					45,000	45,000
(xxi)	Caution Money Deposit	2,48,000	55,000	77,500		61,600	4,42,100	4,42,100
(xxii)	NIMH Recreation Club	0					0	0
(xxiii)	Refunds	3,79,078					3,79,078	23,63,189
	TOTAL		22,19,77,281	98,83,375	51,28,553	75,23,152	51,63,929	24,96,76,290





राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिंकंदराबाद

व्यय का विवरण - वर्ष 2007-08

क्र. (1)	वस्तु की रसीद (2)	एन.आई.एस.एच. मुख्यालय (3)	एन.आई.एस.इ.सी. (4)	क्षे.के.दिल्ली (5)	क्षे.के.मुम्बई (6)	क्षे.के.कोलकता (7)	ग्रास योग (8)	सकल योग (9)
1	मानव संसाधन विकास शिक्षक पश्चिम केन्द्रो को वित्तीय सहायता दीर्घ कालीन पाठ्यक्रम प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम अल्प कालीन पाठ्यक्रम व्यावसायिक विकास कार्यक्रम अनुसंधान एवं निकास सेवा प्रतिमानों का विकास एलाइटवर्कशॉप सेवाएँ दवाईयाँ	32,73,674 64,79,684 81,805 7,67,079 82,09,412	81,645 20,032 50,169	13,55,299 30,073	16,36,718 2,22,516	11,97,130 30,073	32,73,674 1,07,50,476 81,805 10,89,869 0 82,09,412	32,73,674 1,07,50,476 81,805 10,89,869 0 82,09,412
2	अनुसंधान पाठ्यक्रम एलाइटवर्कशॉप सेवाएँ	4,69,800 14,42,214 21,88,911 2,47,839	47,200 2,472 800	0 3,82,310 472 18,408	2,48,667 6,68,404 22,186	7,18,467 25,40,128 3,06,897	7,18,467 25,40,128 21,91,855 0	7,18,467 25,40,128 21,91,855 0
3	सेवा प्रतिमानों का विकास एलाइटवर्कशॉप सेवाएँ	15,57,137 75,918	0	5,106	3,854	15,57,137 75,918	15,57,137 75,918	15,57,137 75,918
4	खेल और सांस्कृतिक कार्यक्रम कस्टलटेन्सी सेवाएँ राष्ट्रीय स्तर कार्यशाला एवं संगोष्ठी एन.जी.ओ. निरिक्षण एवं मानदण्डन प्रलेखन एवं पत्रार	4,38,40,994 10,40,968 12,29,469 4,19,288 28,63,334	3,688 1,16,145 490 1,33,250	0 35,160 13,578 10,123	59,128 1,65,250	4,38,49,954 10,40,968 14,43,590 5,98,606 28,73,457	4,38,49,954 10,40,968 14,43,590 5,98,606 4,01,858	4,38,49,954 10,40,968 14,43,590 5,98,606 4,01,858
5	जागरूकता सुनात सूचना तकनीकी पुस्तकालय पुस्तके प्रलेखन प्रकाशन एवं पुनर्मुद्रण विस्तार एवं आठवर्षीच सेवाएँ योजनाबद्ध सरचना भूमि भवन सी.पी.डब्ल्यू.डी. को अग्रिम उपकरण फर्नीचर परिवहन वाहन एथिप व्यय पायलेट परियोजना ए.आई.एम.एच. एस.एस.इ.सी. नई दिल्ली द्वितीय कैटर्ड्र उत्तर पूर्व सेवाएँ वेतन, मजदूर व भत्ता	4,27,218 0 56,74,020 27,01,397 5,31,923 9,55,650 62,28,589 0 7,371 9,667	4,27,218 0 86,846 40,874 86,846 1,87,774	0 35,160 13,578 10,123 1,33,250 0 28,710 77,198	1,80,659 1,87,774	8,54,436 0 56,74,020 30,04,983 8,47,436 9,55,650 62,28,589 0 70,00,000 80,00,000 29,39,431	8,54,436 0 56,74,020 30,04,983 8,47,436 9,55,650 62,28,589 0 70,00,000 80,00,000 30,12,352	8,54,436 0 56,74,020 30,04,983 8,47,436 9,55,650 62,28,589 0 70,00,000 80,00,000 30,12,352
6	द्वितीय कैटर्ड्र उत्तर पूर्व सेवाएँ वेतन, मजदूर व भत्ता	1,48,98,924 47,880 28,060 31,800 16,73,109 1,04,986 3,78,829 74,555	49,23,415 59,313 19,180 6,720 3,00,891 18,459 11,275	21,91,096 0 4,268 480 46,838 1,571 45,292	9,59,898 1,63,294 2,150 0 3,559 11,391 13,088 5,618	9,41,309 0 2,921 1,920 19,060 3,500 7,816 80,173	2,39,14,642 2,70,487 56,579 40,920 20,43,457 1,39,907 4,56,300 2,70,02,465	2,39,14,642 2,70,487 56,579 40,920 20,43,457 1,39,907 4,56,300 2,70,02,465
7	कुल	12,61,52,505	59,39,346	40,91,282	38,50,822	35,50,047	14,35,84,002	14,35,84,002

Continued on next page

NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPPED, SECUNDERABAD
STATEMENT OF EXPENDITURE FOR THE YEAR 2007-08

Sl.No. (1)	Item of Expenditure (2)	HQ (3)	MSEC (4)	RC, DELHI (5)	RC, MUMBAI (6)	RC, KOLKATA (7)	G.TOTAL (8)	S.TOTAL (9)
1	HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT							
a)	Fin. asst. to Teacher Training Centres	32,73,674	81,645	13,55,299		11,97,130	32,73,674	
b)	Long term courses	64,79,684					1,07,50,476	
c)	Certificate courses	81,805					81,805	
d)	Short term courses	7,67,079		50,169		30,073	10,89,869	
e)	Professional Development Programme	0					0	
2	RESEARCH AND DEVELOPMENT							
3	DEVELOPMENT OF SERVICE MODELS							
a)	Early intervention services	82,09,412					82,09,412	
b)	Services							
c)	Medicines							
d)	Sports and cultural programmes							
4	CONSULTANCY SERVICES							
a)	National level workshops / seminars							
b)	NGOs inspection and guidance							
5	DOCUMENTATION & DISSEMINATION							
a)	Creation of awareness	4,38,40,994		0	5,106	3,854	4,38,40,994	
b)	Information technology	10,40,968			0		10,40,968	
c)	Library books	12,29,469			35,160	59,128	14,43,590	
d)	Documentation	4,19,288			13,578	1,65,250	5,98,606	
e)	Publication and reprinting	28,63,334			10,123		28,73,457	
6	EXTENSION AND OUTREACH SERVICES							
7	PLAN INFRASTRUCTURE							
a)	Land							
b)	Buildings	4,27,218		0			8,54,436	
c)	Advances to CPWD	0					0	
d)	Equipment	56,74,020					56,74,020	
e)	Furniture	27,01,397		7,371	86,846	28,710	30,04,983	
f)	Transport vehicles	5,31,923		9,667	40,874	77,198	8,47,436	
8	ADIP Expenditure							
9	Pilot Project							
10	NIMH MSEC, NEW DELHI							
11	REGIONAL CENTRES							
12	NORTH EAST SERVICES							
13	SALARIES, WAGES & ALLOWANCES							
a)	Salaries	1,48,98,924	49,23,415	21,91,096	9,59,898	9,41,309	2,39,14,642	
b)	Wages	47,880	59,313	0	1,63,294	0	2,70,487	
c)	Over time all allowances	28,060	19,180	4,268	2,150	2,921	56,579	
d)	Rebursement of Tuition Fee	31,800	6,720	480	0	1,920	40,920	
e)	Rebursement of medical expenditure	16,73,109	3,00,891	46,838	3,559	19,060	20,43,457	
f)	Leave travel concession	1,04,986	18,459	1,571	11,391	3,500	1,39,907	
g)	Travelling allowances	3,78,829	11,275	45,292	13,088	7,816	4,56,300	
h)	Staff training	74,555			5,618		80,173	2,70,02,465
	TOTAL		12,61,52,505	59,39,346	40,91,282	38,50,822	14,35,84,002	14,35,84,002

Continued on next page





ક્ર. (1)	વર્તું કી રૂપદ (2)	એન.આઇ.એમ.એચ. મુખ્યાત્મય (3)	એમ.એમ.હે.સો. (4)	ક્ષે.કે.દિલ્લી (5)	ક્ષે.કે.મુખ્યાત્મય (6)	ક્ષે.કે.કોલકરતા (7)	ગ્રાસ યોગ (8)	સકલ યોગ (9)
i)	પેન્શન વ ગ્રેન્ડિટી ક્રણ વ અગિમ	83,35,655	0	1,500	1,500	88,620	83,35,655	83,35,655
j)	ગૃહ નિમણ અગિમ	1,68,000	5,25,000	3,000	1,500	88,620	88,620	88,620
i)	પારવહન અગિમ	36,000	0	0	0	5,25,000	1,69,500	1,69,500
ii)	કમાય્ટર અગિમ	0	0	0	0	55,500	55,500	55,500
iii)	લોહાર અગિમ	0	0	0	0	0	0	0
iv)	પંખો કા અગિમ	0	0	0	0	0	0	0
v)	અન્ય અગિમ	0	0	0	0	0	0	0
vi)	સેવાં	0	0	0	0	0	0	0
14	સૈનિકશન વ ક્રમીન્દિંગ	11,66,977	2,83,171	46,139	7,390	15,06,251	22,75,903	22,75,903
a)	સુરક્ષા સેવા	18,01,768	4,74,135	2,574	7,390	15,06,251	6,83,329	6,83,329
b)	બાળવાનારી	6,79,170	788	3,371	7,390	15,06,251	4,24,501	4,24,501
c)	ઇલેક્ટ્રોનિક, પર્સિંગ, કૈટરિંગ	4,24,501	0	0	0	0	0	0
d)	આકાસ્મિક ખર્ચ	2,90,823	56,914	0	15,396	3,63,133	2,77,389	2,77,389
15	પી ઓ એલ	1,54,526	75,321	47,542	48,987	9,50,232	8,09,851	8,09,851
a)	વી આર એમ	8,02,707	24,092	37,998	36,448	24,00,605	24,00,605	24,00,605
b)	સ્ટેશનરી એંડ પ્રિસ્ટિંગ	7,96,233	13,618	0	0	0	0	0
c)	વિજાપત્ર	0	0	0	0	0	0	0
d)	અન્ય વ્યા	0	0	0	0	0	0	0
16	બિજલી	17,18,221	3,05,147	77,972	23,010	21,24,350	8,359	8,359
a)	માનવેદ્ય વ પરિશ્રમી	4,050	2,809	2,809	1,500	1,14,572	0	0
b)	બીમા	95,871	13,824	4,877	0	0	0	0
c)	મરમત એંડ સ્ક્રેચાબ	0	0	0	0	0	0	0
d)	ભવન	1,00,886	63,253	20,241	80,250	2,64,630	7,64,906	7,64,906
i)	ઉપકરણ	5,94,388	33,141	60,989	37,677	19,073	19,503	19,503
ii)	ફર્નિચર	0	430	0	0	2,656	1,16,471	1,16,471
iii)	બિજલી સંબંધી	1,01,097	0	7,750	4,968	24,736	13,19,636	13,19,636
iv)	મરમત, સમાન વ મજદૂરી	3,07,281	10,772	25,422	9,51,425	0	0	0
v)	ડાક વ ટેલેફોન	0	0	0	0	0	0	0
e)	ડાક ખર્ચ	0	0	0	0	0	0	0
i)	તાર	3,27,188	6,302	8,340	16,931	49,579	4,08,340	4,08,340
ii)	ટેલેફોન	24,154	4,43,452	38,749	32,514	0	24,171	24,171
iii)	લેખા પરીક્ષણ શુલ્ક	2,04,200	18,843	1,981	0	5,95,329	5,95,329	5,95,329
f)	વર્ડી	8,039	444	17,643	1,020	2,04,200	2,04,200	2,04,200
g)	હાસ્પિટલિટી	15,639	12,089	605	4,964	26,808	26,808	26,808
h)	સ્થાનીય પરિવહન	68,205	0	0	593	29,429	29,429	29,429
i)	પરિવહન	0	0	0	3,360	52,676	52,676	52,676
j)	અન્ય ખર્ચ	0	0	0	21,256	89,461	0	0
k)	છાયા પ્રતિ	0	0	0	0	16,627	16,627	16,627
i)	સમાવાર ફાન એંડ અવેન્યુક પાનિકા	8,965	2,003	9,217	3,784	87,845	45,800	45,800
ii)	હિન્દી કાર્યક્રમ	70,082	2,114	0	0	92,100	92,100	92,100
iii)	લીનાલ ખર્ચ	45,800	84,400	10	3,644	71,238	64,76,451	64,76,451
iv)	અન્ય ખર્ચ	7,700	3,633	14,396	0	0	0	0
v)	કુલ	49,555	1,93,94,976	15,19,340	4,28,841	12,87,801	3,10,357	2,29,41,315

Continued on next page

Sl.No. (1)	Item of Expenditure (2)	HQ (3)	M SEC (4)	RC, DELHI (5)	RC, MUMBAI (6)	RC, KOLKATA (7)	G.TOTAL (8)	S.TOTAL (9)
i)	Pension and gratuity	83,35,655					83,35,655	83,35,655
j)	Loans and advances	0					0	0
i)	House building advance	1,68,000		1,500			88,620	88,620
ii)	Conveyance advance	5,25,000		3,000	1,500		1,69,500	1,69,500
iii)	Computer advance	36,000	15,000				5,25,000	5,25,000
iv)	Festival advance	0					55,500	55,500
v)	Fan advance	0					0	0
vi)	Other advances	0					0	0
14	SERVICES							8,38,620
a)	Sanitation and cleaning	11,66,977	2,83,171	2,574	46,139	7,390	15,06,251	
b)	Security services	18,01,768	4,74,135	3,371			22,75,903	
c)	Horticulture	6,79,170	788				6,83,329	
d)	Electrical, plumbing, catering	4,24,501					4,24,501	
15	CONTINGENT EXPENDITURE						48,89,984	
a)	POL	2,90,823	56,914	0	0	15,396	3,63,133	
b)	VRM	1,54,526	75,321	47,542			2,77,389	
c)	Stationery and printing	8,02,707	24,092	37,998	36,448	48,987	9,50,232	
d)	Advertisement	7,96,233	13,618				8,09,851	
16	OTHER EXPENDITURE						24,00,605	
a)	Electricity	17,18,221	3,05,147	77,972	23,010		0	
b)	Honorarium and remuneration	4,050		2,809	1,500		8,359	
c)	Insurance	95,871	13,824	4,877			1,14,572	
d)	Repair and maintenance to:						0	
i)	Buildings	1,00,886	63,253	20,241	80,250		2,64,630	
ii)	Equipment	5,94,388	33,141	60,989	37,677		7,64,906	
iii)	Furniture	0	430		0		19,503	
iv)	Electrical	1,01,097	0	7,750	4,968		1,16,471	
v)	Maintenance, material and labour	3,07,281	10,772	25,422	9,51,425		13,19,636	
e)	Postage and telephones	3,27,188	6,302	8,340	16,931	49,579	0	
f)	Postal expenses	24,154	38,749	80,614	17		4,08,340	
g)	Telegrams	4,43,452			32,514	0	24,171	
h)	Telephones	2,04,200					5,95,329	
i)	Audit fee	18,843					2,04,200	
j)	Uniforms	8,039	444	1,981	1,020		26,808	
k)	Hospitality	15,639	12,089	17,643	2,710		29,429	
l)	Local conveyance	68,205		605	20,983		32,676	
m)	Transport				21,256		89,461	
n)	Miscellaneous Expenditure						0	
o)	Xerox	8,965	2,003	5,659	4,964		16,627	
p)	Newspapers and periodicals	70,082	2,114	3,784	593		87,845	
q)	Hindi programmes	45,800					45,800	
r)	Legal expenses	7,700	84,400				92,100	
s)	Other miscellaneous	49,555	3,633	14,396	10	3,644	71,238	64,76,451
TOTAL		1,93,94,976	15,19,340	4,28,841	12,87,801	3,10,357	2,29,41,315	2,29,41,315

Continued on next page 



क्र. (1)	वस्तु की रसीद (2)	एन.आई.एस.एव. मुख्यालय (3)	एम.एस.इ.सी. (4)	क्षे.के.दिल्ली (5)	क्षे.के.मम्बर्ह (6)	क्षे.के.कोलकता (7)	ग्रास योग (8)	सकल योग (9)
17	क्रण व अग्रिम वस्तु ई.एम.डी.	0	20,000	0			20,000	20,000
a)	जी.एस.एल.आई.सी.	3,94,216					3,94,216	
b)	चुकौती के लिए प्राप्तियाँ/प्रतिपूर्ति	21,27,059					21,27,059	
c)	कारन मर्नी जमा की वापसी	1,87,400	49,000	0		0	2,43,800	
d)	सुरक्षा जमा की वापसी	2,63,196					3,44,304	
e)	छानवृत्ति	3,15,675					4,29,985	
f)	पी.व.जी. भाते को अंतरण	79,69,686					79,69,686	
g)	अंतिम शेष						0	1,15,29,050
18	हाथ रोकड़	0	2,500	1,000		1,000	6,500	6,500
a)	बैंक रोकड़						0	
b)	योजना और गैर योजना	4,50,88,920	23,21,081	5,58,430	22,68,219	12,95,125	5,15,31,775	5,15,31,775
i)	पेशन व फैचुटी	1,69,86,541					1,69,86,541	1,69,86,541
ii)	एडिप योजना	30,97,107					30,97,107	30,97,107
	कुल	7,64,29,800	24,24,689	6,08,430	23,84,529	13,03,525	8,31,50,973	8,31,50,973
	सकल योग	22,19,77,281	98,83,375	51,28,553	75,23,152	51,63,929	24,96,76,290	24,96,76,290

ह/-
लेखा अधिकारी



Sl.No. (1)	Item of Expenditure (2)	HQ (3)	MSEC (4)	RC, DELHI (5)	RC, MUMBAI (6)	RC, KOLKATA (7)	G.TOTAL (8)	S.TOTAL (9)
17	REPAYMENT / LOANS AND ADVANCES		20,000				20,000	3,94,216
a)	EMD	0						21,27,059
b)	GSLIC	3,94,216						2,43,800
c)	Receipts for repayment / reimbursement	21,27,059						3,44,304
d)	Refund of Caution Money Deposit	1,87,400		49,000	0	7,400	0	4,29,985
e)	Refund of Security Deposit	2,63,196						79,69,686
f)	Scholarship	2,15,675						1,15,29,050
g)	Transfer to P&G Account	79,69,686						0
18	CLOSING BALANCE							
a)	Cash on hand	0		1,000		1,000	6,500	6,500
b)	Cash at bank							
i)	Plan & Non-Plan							
ii)	Pension & Gratuity fund A/c.	4,50,88,920		5,58,430		12,95,125	5,15,31,775	5,15,31,775
iii)	ADIP Account	1,69,86,541					1,69,86,541	1,69,86,541
		30,97,107						30,97,107
	TOTAL	7,64,29,800	24,24,689	6,08,430	23,84,529	13,03,525	8,31,50,973	8,31,50,973
	GRAND TOTAL	22,19,77,281	98,83,375	51,28,553	75,23,152	51,63,929	24,96,76,290	24,96,76,290

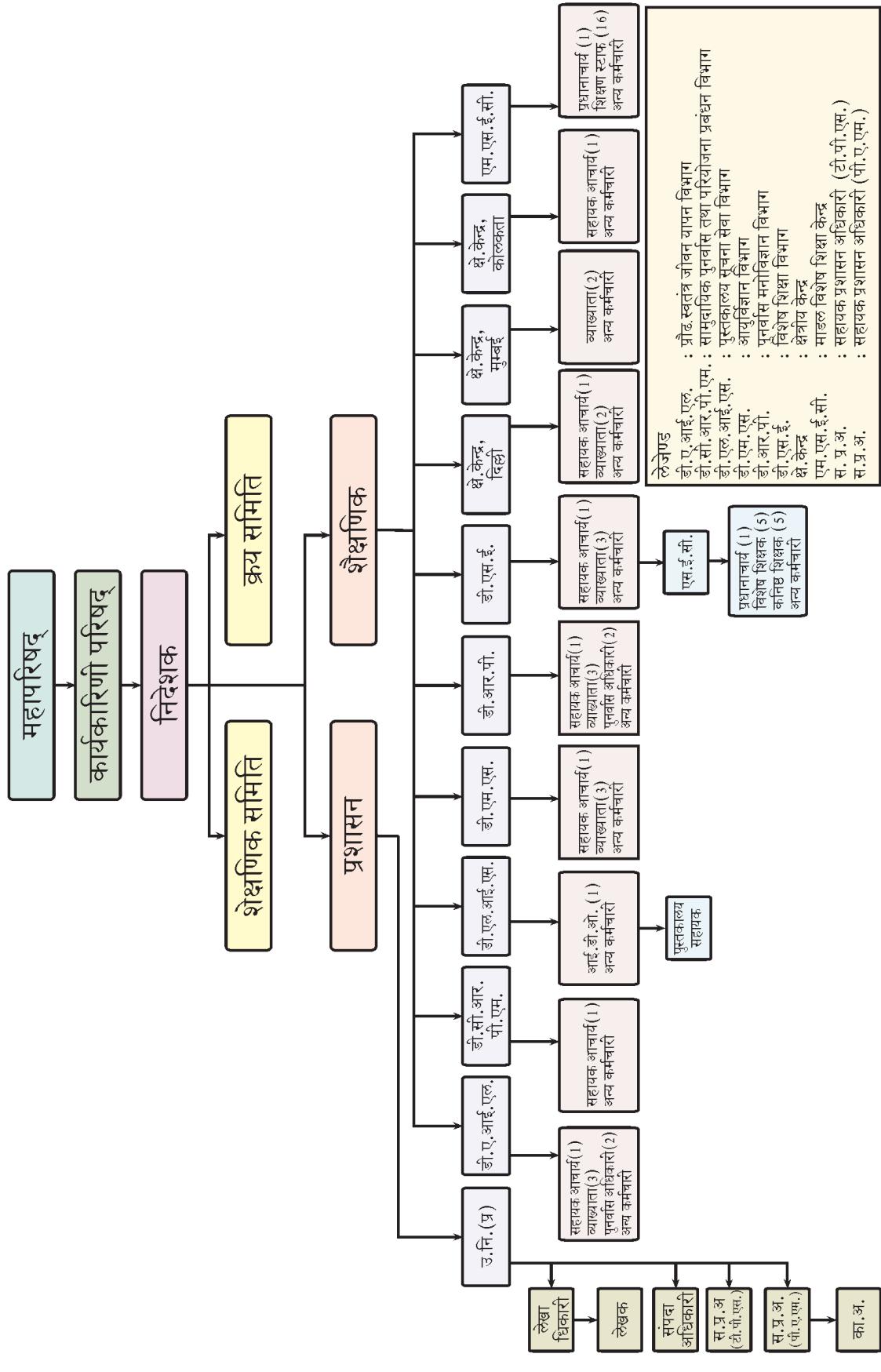
Sd/-
ACCOUNTS OFFICER



- १ -

राष्ट्रीय मानसिक विकलंग संस्थान, सिंदराबाद

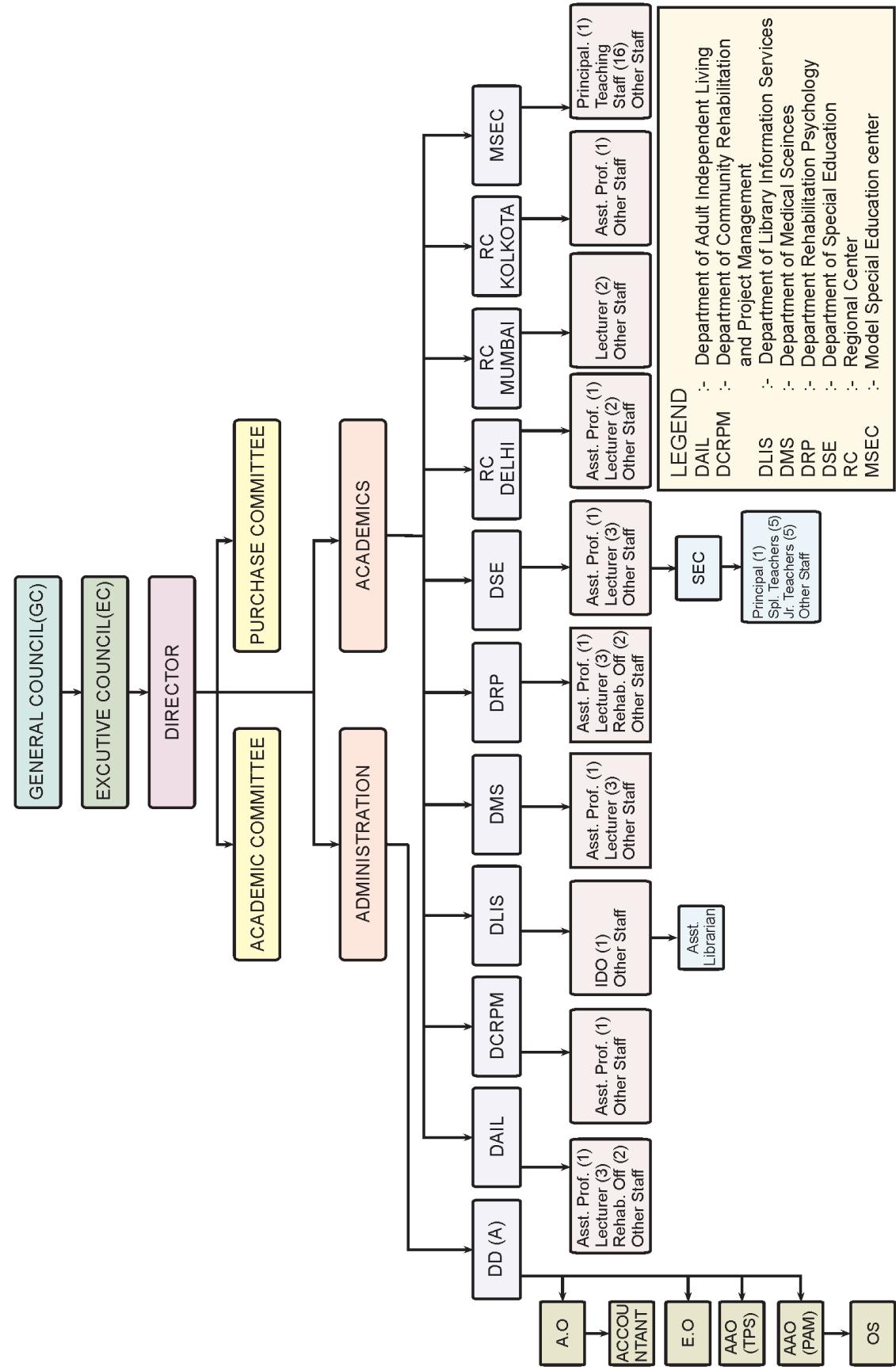
रा.मा.वि.सं. आर्गनोग्राम



Appendix-1

NATIONAL INSTITUTE FOR THE MENTALLY HANDICAPED, SECUNDERABAD

NIMH - ORGONOGRAM





परिशिष्ट - 2

अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम 2007-08

क्र.	प्रशिक्षण कार्यक्रम का नाम	आयोजक	तिथि	दिवस	सहभागी
1.	प्रमात्रिष्ठक आधात से ग्रस्त बच्चों के प्रबंधन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	16-20 अप्रैल, 2007	5	11
2.	ए.एस.डी., ए.एस.एच.डी., एस.एल.डी. (लक्षण, पहचान तथा मूल्यांकन) पर सी.आर.ई.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई	9-13 अप्रैल, 2007	5	30
3.	ए.एस.डी., ए.एस.एच.डी., एस.एल.डी. (अंतराक्षेपण के लिए व्यूहात्मक योजना) पर सी.आर.ई.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई	23-27 अप्रैल, 2007	5	30
4.	अभिभावकों पर मास्टर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं., सिंकंदराबाद	2-13 अप्रैल, 2007	10	16
5.	सहोदर प्रशिक्षण पर मास्टर अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. सिंकंदराबाद	16-27 अप्रैल, 2007	12	6
6.	अक्षम व्यक्तियों के वैयक्तिक मानव अधिकारों का मानिटरिंग पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. सिंकंदराबाद	2-9 मई, 2007	8	22
7.	व्यावसायिक प्रशिक्षण तथा रोजगार पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. सिंकंदराबाद	4-8 जून, 2007	5	21
8.	सहोदर प्रशिक्षण पर मास्टर प्रशिक्षक कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. सिंकंदराबाद	18-29 जून, 2007	12	6
9.	मानसिक मंदन के चिकित्सीय पहलुओं पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. सिंकंदराबाद	23-27 जुलाई, 2007	5	19
10.	अभिभावकों पर मास्टर प्रशिक्षक कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. सिंकंदराबाद	16-27 जुलाई, 2007	12	6
11.	व्यावसायिकों के लिए चिकित्सा विज्ञान पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. सिंकंदराबाद	23-27 जुलाई, 2007	5	18
12.	बच्चों में सामाजिक भावात्मक समस्याओं पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	16-20 जुलाई, 2007	5	4
13.	बच्चों के साथ (0-6 वर्ष) कार्य करने के संदर्भ में मार्गदर्शन तथा परामर्श कुशलता पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	23-27 जुलाई, 2007	5	16
14.	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के व्यावसायिक प्रशिक्षण तथा रोजगार पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	16-20 जुलाई, 2007	5	22



Appendix - 2

SHORT TERM TRAINING PROGRAMMES 2007 -08

Sl. No	Training Programme	Conducted by	Date	Days	Participants
1	Training Programme on Management of children with Cerebral Palsy	NIMHRC, New Delhi	16th-20th Apr,07	5	11
2	CRE on ASD, ASHD, SLD (Characteristics, Identification & Assessment)	NIMHRC, Mumbai	9th-13th Apr,07	5	30
3	CRE on ASD, ADHD, SLD (Strategies for Intervention)	NIMHRC, Mumbai	23rd-27th Apr,07	5	30
4	Master Training Programme on Parents	NIMH Secunderabad	2nd-13th Apr,07	10	16
5	Master Parent Training Programme on Siblings Training	NIMH Secunderabad	16th-27th Apr,07	12	6
6	Training Programme on Monitoring Individual Human Rights for Persons with Disabilities	NIMH Secunderabad	2nd - 9th May,07	8	22
7	Training Programme on Vocational Training & Employment	NIMH Secunderabad	4th - 8th Jun,07	5	21
8	Master Trainer's programme on Siblings Training	NIMH Secunderabad	18th-29th Jun,07	12	6
9	Training Programme on Therapeutic aspects of Mental Retardation	NIMH Secunderabad	23rd-27th Jul,07	5	19
10	Master Trainers programme on Parents	NIMH Secunderabad	16th- 27th Jul,07	12	6
11	Training Programme on Therapeutics for Professionals	NIMH Secunderabad	23rd - 27th Jul,07	5	18
12	Training Programme on Social Emotional Problems in Children	NIMHRC, New Delhi	16th- 20th Jul,07	5	4
13	Training Programme on Developing Guidance and Counselling Skills in Relevance to working with children (0-6yrs)	NIMHRC, New Delhi	23rd-27th Jul,07	5	16
14	Training Programme on Vocational training and Employment of persons with Mental Retardation	NIMHRC, Kolkata	16th-20th Jul,07	5	22



क्र.	प्रशिक्षण कार्यक्रम का नाम	आयोजक	तिथि	दिवस	सहभागी
15.	व्यावसायिक प्रशिक्षण तथा पुनर्वास पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. एम.एस.ई.सी., नई दिल्ली	30 जुलाई - 3 अगस्त, 2007	5	9
16.	अधिगम विकलांगता	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	20-24 अगस्त, 2007	5	23
17.	पुनर्वास में परामर्श पर प्रशिक्षण कार्यक्रम - मास्टर प्रशिक्षकों के लिए	रा.मा.वि.सं. सिंकंदराबाद	20-24 अगस्त, 2007	5	11
18.	व्यवहार परिवर्तन पर सी.आर.ई.	रा.मा.वि.सं. मुम्बई	27-31 अगस्त, 2007	5	24
19.	मानसिक मंदन से ग्रस्त किशोरावस्था वाले व्यक्तियों के व्यवहार परिवर्तन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. एम.एस.ई.सी., नई दिल्ली	24-28 सितम्बर, 2007	5	11
20.	व्यवहार परिवर्तन पर मास्टर प्रशिक्षक कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं., सिंकंदराबाद	10-14 सितम्बर, 2007	5	23
21.	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों में ए.डी.एल.के पूर्वआवश्यकताओं पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.स. क्षे.कै. मुम्बई	3-7 सितम्बर, 2007	5	11
22.	देखभालकर्ताओं के लिए मानसिक मंदन पर अभिभुत्ती कार्यक्रम	रा.मा.वि.स. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	10-14 सितम्बर, 2007	5	9
23.	प्राइमरी कक्षाओं में अधिगम समस्याओं पर नियमित स्कूल के शिक्षकों को संवेदीकरण कार्यक्रम	रा.मा.वि.स. सिंकंदराबाद	13-14 सितम्बर, 2007	2	9
24.	स्कूल से कार्य को अंतरण पर विशेष शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.स. सिंकंदराबाद	17-21 सितम्बर, 2007	5	11
25.	सहोदर प्रशिक्षण पर मास्टर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.स. सिंकंदराबाद	3-14 सितम्बर, 2007	2	3
26.	व्यावसायिक प्रशिक्षण तथा रोजगार पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.स. सिंकंदराबाद	24-28 सितम्बर, 2007	5	14
27.	व्यावसायिकों तथा विशेष शिक्षकों के लिए आटीजम के संप्रेषण पहलुओं पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.स. सिंकंदराबाद	29 अक्टूबर - 2 नवंबर 2007	5	14
28.	अभिभावकों पर मास्टर प्रशिक्षकों के कार्यक्रम	रा.मा.वि.स. सिंकंदराबाद	15-26 अक्टूबर 2007	12	3
29.	श्रवण क्षति के लिए ग्रामीण पुनर्वास पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.स. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	19-23 नवंबर 2007	5	9
30.	अधिगम विकलांग बच्चों के पहचान तथा प्रबंधन पर सी.आर.ई. प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.स. क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई	29 अक्टूबर - 2 नवंबर 2007	5	30



Sl. No	Training Programme	Conducted by	Date	Days	Participants
15	Training Programme on Vocational Training and Rehabilitation	NIMH-MSEC, New Delhi	30th Jul -3rd Aug,07	5	9
16	Learning Disability	NIMHRC, New Delhi	20th-24th Aug,07	5	23
17	Master Trainers Training Programme on Counselling in Rehabilitation	NIMH Secunderabad	20th-24th Aug,07	5	11
18	CRE on Behaviour Modification	NIMHRC, Mumbai	27th-31st Aug,07	5	24
19	Training Programme on Behavior Modification for Adolescents with Mental Retardation	NIMH-MSEC, New Delhi	24th - 28th Sep,07	5	11
20	Master Trainer's programme on Behavior Modification	NIMH Secunderabad	10th - 14th Sep,07	5	23
21	Training Programme on Prerequisites for ADL in children with special needs	NIMHRC, Mumbai	3rd - 7th Sep,07	5	11
22	Orientation programme on Mental Retardation for caregivers	NIMHRC, New Delhi	10th - 14th Sep,07	5	9
23	Sensitization programme for Regular School Teachers on Learning Problems in Primary Classes	NIMH Secunderabad	13th - 14th Sep,07	2	9
24	Training Programme for Special Teachers on Transition from School to Work	NIMH Secunderabad	17th - 21st Sep,07	5	11
25	Master Trainers programme on siblings training	NIMH Secunderabad	3rd - 14th Sep,07	2	3
26	Training Programme on Vocational Training & Employment	NIMH Secunderabad	24th - 28th Sep,07	5	14
27	Training Programme on Communication Aspects of Autism for Professionals & Special Education	NIMH Secunderabad	29 Oct - 2nd Nov,07	5	14
28	Master Trainer's programme on Parents	NIMH Secunderabad	15th - 26th Oct,07	12	3
29	Training Programme on Aural rehabilitation for hearing Impairment	NIMHRC, New Delhi	19th - 23rd Nov,07	5	9
30	Training Programme on CRE Identification and Management of Children with LD	NIMHRC, Mumbai	29th Oct-2nd Nov,07	5	30



क्र.	प्रशिक्षण कार्यक्रम का नाम	आयोजक	तिथि	दिवस	सहभागी
31.	समुदाय आधारिक पुनर्वास पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. एम.एस.ई.सी., नई दिल्ली	26-30 नवंबर, 2007	5	4
32.	अधिगम अक्षमता तथा विशिष्ट अधिगम क्षति को समझने के बारे में प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	10-14 दिसंबर, 2007	5	3
33.	समुदाय आधारित पुनर्वास पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	17-22 दिसंबर, 2007	5	21
34.	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए पौष्टिकता तथा आहार संबंधी सोच विचार पर सी.आर.ई. कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, मुंबई	17-21 दिसंबर, 2007	5	30
35.	व्यावसायिक प्रशिक्षण तथा रोजगार पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. सिकंदराबाद	3-7 दिसंबर, 2007	5	13
36.	सहायक तकनीकी तथा अभिगम्य वातावरण पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. सिकंदराबाद	4-9 दिसंबर, 2007	5	10
37.	क्षमता निर्माण पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. मुख्यालय सिकंदराबाद	21-25 जनवरी, 2008	5	10
38.	शिक्षा कौशल	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, मुंबई	12 जनवरी, 2008	1	25
39.	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के समुदाय आधारित पुनर्वास पर कार्यशाला	रा.मा.वि.सं. नई दिल्ली	28 जनवरी- 1 फरवरी, 2008	5	14
40.	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के स्कूल से कार्य को अंतरण	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	14-18 जनवरी, 2008	5	24
41.	संज्ञानात्मक तथा बोधात्मक कुशलताओं पर सी.आर.ई. कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, मुंबई	4-8 फरवरी, 2008	5	30
42.	विशेष शिक्षा तथा बोधात्मक कुशलताओं में मूल्यांकन तथा मानांकन उपकरणों का प्रयोग पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. एम.एस.ई.सी., नई दिल्ली	12-16 फरवरी, 2008	5	9
43.	समाविष्ट शिक्षा पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	25-29 फरवरी, 2008	5	13
44.	विकासात्मक अक्षमताओं पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	25-29 फरवरी, 2008	5	4
45.	व्यावसायिक प्रशिक्षण तथा रोजगार में विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी लागू पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. सिकंदराबाद	4-28 मार्च, 2008	25	9



Sl. No	Training Programme	Conducted by	Date	Days	Participants
31	Training Programme on Community Based Rehabilitation	NIMH-MSEC, New Delhi	26th - 30th Nov,07	5	4
32	Training Programme on Understanding Learning Disability and Specific Learning Impairment	NIMHRC, New Delhi	10th -14th Dec,07	5	3
33	Training Programme on Community Based Rehabilitation	NIMHRC, Kolkata	17th -22nd Dec,07	5	21
34	Training Programme on CRE on Nutritional and Dietary Considerations for children with Special needs	NIMHRC,	17th -21st Mumbai	5 Dec,07	30
35	Training Programme on Vocational Training & Employment	NIMH, Secunderabad	3rd -7st Dec,07	5	13
36	Training Programme on Assistive Technology & Accessible Environment	NIMH, Secunderabad	4th - 9th Dec,07	5	10
37	Training Programme on Capacity Building	NIMH HQ, Secunderabad	21st-25th Jan,08	5	10
38	Teaching strategies	NIHH RC, Mumbai	12th Jan,08	1	25
39	Workshop on Community Based Rehabilitation for Persons with Mental Retardation.	NIMHRC, New Delhi	28th Jan-1st Feb,08	5	14
40	Transition from School to work for persons with Mental Retardation	NIMHRC, Kolkata	14th-18th Jan,08	5	24
41	Training Programme for CRE on Cognitive and Perceptual skills	NIHH RC, Mumbai	4th - 8th Feb,08	5	30
42	Training Programme on use of tools of assessment and evaluation in Special Education and Perceptual skills	NIMH-MSEC, New Delhi	12th - 16th Feb,08	5	9
43	Training Programme on Inclusive education	NIMHRC, Kolkata	25th - 29th Feb,08	5	13
44	Training Programme on Developmental Disabilities	NIMHRC, New Delhi	25th - 29th Feb,08	5	4
45	Training Programme on applications of Science & Technology in Vocational Training and Employment	NIMH, Secunderabad	4th - 28th March,08	25	9



क्र.	प्रशिक्षण कार्यक्रम का नाम	आयोजक	तिथि	दिवस	सहभागी
46.	विकासात्मक विलम्बता / जोखिम वाले बच्चों के प्रारंभिक पहचान तथा अंतराक्षेपण पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	10-14 मार्च, 2008	5	9
47.	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के मूल्यांकन, रोगनिर्धारण तथा प्रबंधन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	24-28 मार्च, 2008	5	15
48.	सी.डी.पी.ओ तथा सुपरवाइजरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. सिंकंदराबाद	20 मार्च, 2008	1	127
49.	सी.डी.पी.ओ तथा सुपरवाइजरों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, मुंबई	3-7 मार्च, 2008	5	24
	कुल				835
50-164	दौरे पर आये व्यावसायिकों के लिए अभिमुखी कार्यक्रम	115 कार्यक्रम			3144
165-197	सहायता तकनीकी तथा अभिगम पर्यावरण पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	33 कार्यक्रम			5899
198-208	क्षमता निर्माण पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	196 कार्यक्रम			6160
209-223	शिक्षा कौशल	15 कार्यक्रम			1226
	सकल योग				17264





Sl. No	Training Programme	Conducted by	Date	Days	Participants
46	Training Programme on "Early Identification & Intervention of children at Risk/Developmental Delay"	NIMHRC, New Delhi	10th - 14th March,08	5	9
47	Training Programme on Assessment Diagnosis & Management of Mental Retardation	NIMHRC, New Delhi	24th - 28th March,08	5	15
48	Training Programme for CDPO's and Supervisors	NIMH, Secunderabad	20th March,08	1	127
49	Training Programme for CDPO's and Supervisors	NIMHRC, Mumbai	3rd - 7th March,08	5	24
	TOTAL				835
50-164	Orientation programme for visiting professionals	115 programmes			3144
165-197	Training Programme on Assistive Technology & Accessible Environment	33 programmes			5899
198-208	Training Programme on Capacity Building	196 programmes			6160
209-223	Teaching strategies	15 programmes			1226
	GRAND TOTAL				17264





अनुबंध - 3

पूरी की गई परियोजनाएँ (1984-2008)

क्र.	परियोजना का शीर्ष	परिणाम
1	ग्रामीण क्षेत्रों में प्रीस्कूल विकलांग बच्चों के लिए सेवा नमूना यु.एस. निधि-1993-96	<ul style="list-style-type: none"> विकासात्मक विलम्ब बच्चों की जाँच परीक्षण के लिए परीक्षण साधन ग्रामीण क्षेत्रों में विकासात्मक विलम्बता वाले बच्चों की समग्र देखभाल करने के लिए प्री स्कूल बच्चों के लिए गति विधि चेक लिस्ट विकासात्मक विलम्बता नामक अन्ताक्षेपण पैकेज
2	विकासात्मक विलम्ब के जाखिम आई.यु.जी.आर. बच्चों को प्रांरभिक हस्तक्षेप 1993-98	<ul style="list-style-type: none"> अभिभावकों के लिए 14 भिन्न-भिन्न फोल्डर प्रांरभिक हस्तक्षेप मार्गदर्शक
3	मानसिक विकलांगता के बारे में अभिभावक तथा समुदाय में जागरूकता सृजन के लिए सामग्री विकास 1985-88	<ul style="list-style-type: none"> अभिभावकों तथा आम जनता के लिए दो फिल्म स्लाइड-कम - सिकन्कोनाइज्ड कमेन्टरी ग्यारह रेडियो स्पार्ट्स दस जागरूकता पोस्टर्स
4	ग्रामीण क्षेत्रों के कार्यकर्ताओं के लिए प्रशिक्षण सामग्री का विकास 1985-88	ग्रामीण पुनर्वास कार्यकर्ताओं के लिए बहुप्रयोजन पुनर्वास कार्यकर्ताओं, मनोवैज्ञानिकों तथा मार्ग दर्शक परामर्शदाताओं के लिए चार पुस्तिकाएँ
5	मानसिक विकलांगता के आरंभ में ही पहचानने के लिए प्रीस्कूल बच्चों की जाँच परीक्षण - यूएनआईसीई एफ निधियाँ 1985- 88	<ul style="list-style-type: none"> जाँच परीक्षण के लिए साधन मूल्यांकन के लिए साधन
6	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों में कुशल प्रशिक्षणके लिए विकास - यूएनआईसीई एफ निधियाँ 1987-90	<ul style="list-style-type: none"> स्व-सहाय कुशलताओं पर नौ पुस्तिकाएँ अभिभावकों के लिए सरल भाषा में नौ पैम्पलेट
7	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों को सेवाओं का विस्तार के लिए कौशल 1990-92	शहरी झोपड़ी पट्टियों के लिए नमूना विकास
8	मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों में व्यवहार परिवर्तन तकनीकों का प्रयोग 1989-92	<ul style="list-style-type: none"> शिक्षकों के लिए मैनुअल मूल्यांकन चेकलिस्ट
9	मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों में संप्रेषण कुशलताओं का विकास - यूनिसेफ की निधियों से - 1989-92	संप्रेषण कुशलताओं पर मैनुअल
10	भाषा मूल्यांकन साधन का विकास -1987-88	भाषा मूल्यांकन साधन
11	शहरी झोपड़पट्टी में मानसिक मंदन की व्यापकता- गैर सरकारी संगठन के सहयोग से -1993-94	सी.बी.आर. नमूना का विकास
12	विकलांग व्यक्तियों के लिए खेल-कूद क्रियाकलाप 1988-90	मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के लिए खेल-कूद क्रियाकलाप
13	गैर सरकारी संगठनों के सहयोग से परिश्रमी सेवा नमूना द्वारा सेवाओं का विकास - 1993-94	ग्रामीण क्षेत्र में सेवा नमूना का विकास



Appendix - 3

RESEARCH PROJECTS COMPLETED (1984-2008)

Sl. No.	PROJECT TITLE	OUTCOME
1.	A model of services for pre-school handicapped children in rural areas US Funded 1993-96	<ul style="list-style-type: none">• Screening tool for screening of developmentally delayed children.• Intervention package known as Activity Checklist for Preschool Children - Development Delays (ACPC-DD) for providing comprehensive care to pre-school children with developmental delays in the rural area.
2.	Early Intervention to IUGR children at-risk for developmental delay US Funded 1993-98	<ul style="list-style-type: none">• Fourteen different folders for parents.• Early Intervention Guide
3.	Development of material for creation of awareness in the parents of mentally handicapped and in the community UNICEF funded 1985-88	<ul style="list-style-type: none">• Two films for parents and general public.• One slide-cum-synchronised commentary.• Eleven Radio spots.• Ten awareness posters.
4.	Development of training materials for workers in rural areas UNICEF funded 1985-88.	Four manuals for village rehabilitation workers, multipurpose rehabilitation workers, psychologists and guidance counsellors.
5.	Screening of pre-school children for early identification of mentally handicapped UNICEF funded 1985-88.	Tools for <ul style="list-style-type: none">• Screening.• Assessment.
6.	Development of materials for skill training in the mentally retarded persons UNICEF funded 1987-90.	<ul style="list-style-type: none">• Nine booklets on self-help skills.• Nine pamphlets in simple language for parents.
7.	Strategies for extending services to persons with mental retardation UNICEF funded 1990-92.	Development of urban slum model.
8.	Application of behaviour modification techniques in children with mental retardation UNICEF funded 1989-92.	<ul style="list-style-type: none">• A manual for teachers.• An Assessment checklist
9.	Development of communication skills in children with mental retardation UNICEF funded 1989-92.	A manual on communication skills.
10.	Development of language assessment Tool 1987-88.	A language assessment tool.
11.	Prevalence of mental retardation in urban slum in collaboration with NGOs 1993-94.	Development of model CBR.
12.	Play activities for the handicapped persons 1988-90.	A booklet on play activities for children with mental retardation.
13	Development of services through itinerant service model in collaboration with NGOs 1993-94.	Development of Service Model in rural area .



क्र.	परियोजना का शीर्ष	परिणाम
14	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए संसाधन सामग्री का विकास 1993-95	शिक्षण अधिगम सामग्री क्रियात्मक साक्षरता शृंखला- वर्कबुक तथा फ़िल्प बुक क्रिया शिक्षकों के लिए क्रियात्मक शैक्षणिकता पर मनुअल
15	मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के परिवारों का सुदृढ़ीकरण 1993-95	<ul style="list-style-type: none"> अभिभावकों के लिए सूचना गाइड तथा विभिन्न भारतीय भाषाओं में अनुवाद साधन: परिवारों के आवश्यकताओं का मूल्यांकन
16	मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों को अंक गणन तथा पठन कुशलताओं में शिक्षण हेतु कम्प्यूटर सहायता अनुदेशन विकसित करना 1993-96	पठन, लेखन तथा संस्थाओं पर चार साफ्टवेयर
17	गैर सरकारी संगठनों के सहयोग से प्रारंभिक अंतराक्षेपण पर बहुकेन्द्रीय परियोजना 1993-94	प्रारंभिक हस्तक्षेप सेवा नमूना मानकीकृत मूल्यांकन तथा अंतराक्षेपण प्रक्रिया विकसित करना
18	गैर सरकारी संगठनों के सहयोग से व्यावसायिक तथा उत्पादन केन्द्रों पर बहकेन्द्रित परियोजना - 1993-95	व्यावसायिक प्रशिक्षण पर नमूना विकास
19	विद्यालयों में अधिगम समस्या वाले बच्चों के लिए ग्रेड स्तरीय मूल्यांकन साधन विकसित करना 1992-94	मूल्यांकन साधन
20	विद्यालय से कार्य को अंतरण के लिए सामग्री का विकास 1999-2001	विद्यालय से कार्य को अंतरण पर पुस्तिका तथा पाठचर्चा
21	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों को संप्रेषण प्रशिक्षण - 1999-2001	अभिभावकों के लिए उपयोगी पुस्तिका
22	प्रारंभिक बालवस्था विशेष शिक्षा के लिए प्रशिक्षण पैकेजों की तैयारी - युनिसेफ - 1999-2000	<ul style="list-style-type: none"> एक कैलेन्डर तथा क्रियाकलाप के कार्ड शिक्षकों के लिए मेनुअल
23	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए कम्प्यूटर तकनीकी द्वारा क्रियात्मक शिक्षण - एस एन टी मिशन ग्रेड - 1999-2001	माई कॉन्ट्री, लिविंग एन्ड नान लिविना, हेल्थ एन्ड सेफ्टी, न्युमरसी, समुदाय उपयोगिता नामक छह साफ्टवेयर
24	आधारिक स्तर कार्यकर्ताओं के लिए बालवस्था विकलांगताओं का रोकथाम तथा आरंभ में पता लगाने के लिए माड्यूलों का विकास - 2001-02	<ul style="list-style-type: none"> आधारिक स्तर कार्यकर्ताओं के प्रशिक्षण के लिए पाठचर्चा प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए पुस्तिका
25	बालवस्था अक्षमताएँ, रोकथाम, प्रारंभिक पहचान तथा रेफरल पर परियोजना - 2001-02	हिन्दी तथा तेलुगु में विजुवल फ़िलिप चार्ट
26	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए परिवार अंतराक्षेपण तथा समर्थन कार्यक्रम	<ul style="list-style-type: none"> मूल्यांकन उपकरण सेवा नमूने अभिभावकों के लिए पुस्तिका / गाइड
27.	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए स्वतंत्र रूप से पोषाक पहनना 2000-03	<ul style="list-style-type: none"> मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों द्वारा उपयोग किये जाने वाले कपड़ों में अनुकूलन / संशोधन श्रवण - दृष्टि माध्यम



Sl. No.	PROJECT TITLE	OUTCOME
14.	Development of resource material for individuals with mental retardation 1993-95.	Teaching learning material. Functional literacy series - workbooks and flip books. Functional numeracy series - workbooks and flip books. A manual on functional academics for teachers.
15.	Strengthening families having children with mental retardation 1993-95.	<ul style="list-style-type: none">Information guide for parents and translated to various Indian languages.Tool: Family needs assessment.
16.	Development of computer assisted instruction for teaching arithmetic and reading skills for children with mental retardation 1993-96.	Four softwares on reading and writing and numbers.
17.	Multi centered project on early intervention in collaboration with NGOs 1993-94.	Early intervention Development of Model on services standardized assessment and intervention procedures.
18.	Multi centered project on vocational training-cum-production centers in collaboration with NGOs 1993- 95.	Development of Model on vocational training.
19.	Development of grade level assessment device for children with learning problems in schools ICSSR funded 1992-94.	Assessment tool.
20.	Development of materials for transition from school to work 1999-2001	A guide and a curriculum on transition from school to work.
21.	Training in communication in persons with mental retardation - 1999-2001.	A utility guide for parents.
22.	Preparation of training packages for early childhood special education UNICEF 1999-2000	<ul style="list-style-type: none">A calendar and activity cards.A manual for teachers.
23.	Functional academics through computer technology for persons with mental retardation S&T Mission Mode 1999-2001	Six software on "My country, living and non-living, health and safety, numeracy, community utilization and literacy".
24.	Development of Modules for grass root level functionaries on prevention, early detection of childhood disabilities 2001-02	<ul style="list-style-type: none">Curriculum for training of grassroot level functionaries.Manual for training the trainers.
25.	Project on "Awareness on Childhood disabilities, prevention, early detection and referral" 2001-02	A visual flip chart in Hindi and Telugu.
26.	Family intervention and support programmes for persons with mental retardation	<ul style="list-style-type: none">Assessment tools.Models of services.Manuals/guides for parents.
27.	Independent dressing for persons with mental retardation - 2000-03	<ul style="list-style-type: none">Adaptation/modification in the clothes for use by the persons with mental retardation.Audio-visual media.



क्र.	परियोजना का शीर्ष	परिणाम
28.	मानसिक मंदता के क्षेत्र में उत्तर पूर्वी क्षेत्रों में मानव संसाधन विकास का अध्ययन - वर्तमान स्थिति तथा भविष्य का परिदृश्य 2002-03	उत्तर पूर्वी क्षेत्र में शिक्षित विशेष शिक्षक एवं व्यावसायिक क्षमताओं पर एक प्रतिवेदन
29.	ग्रामीण शिशु एवं बच्चों के समग्र विकास के लिए उत्तेजन सामग्री की तैयारी 2001-03	ग्रामीण क्षेत्रों में शिशुओं एवं बच्चों के प्रशिक्षण के लिए उत्तेजन सामग्री
30.	गेइट प्रशिक्षण का अनुकूलन - 2002-03	गेइट ट्रैनिंग के लिए पैरलल बार का अनुकूलन
31.	मानसिक रूप से मंद व्यक्तियों में यौन विकास पर प्रशिक्षण पैकेजों की तैयारी 2001-03	यौन विकास पर प्रशिक्षण पैकेज
32.	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के दैनिक जीवन के लिए अनुकूलनों का विकास 2001-03	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के दैनिक जीवन में उपयोग के लिए अनुकूल सामग्री
33.	भौतिक चिकित्सा पर शिक्षण व प्रशिक्षण सामग्री का विकास 2001-03	शिक्षण तथा प्रशिक्षण पर पुस्तक श्रवण-दृश्य सामग्री
34.	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के रोजगार पर जागरूकता सामग्री 2002-03	रोजगार के बारे में जागरूकता पोस्टरों का विकास
35.	शिशुओं तथा छोटे बच्चों की अवस्थिति तथा उत्तेजना क्रियकालप 2001-03	विकासात्मक विलम्बता वाले छोटे बच्चों के प्रशिक्षण के लिए क्रियाकलापों पर पुस्तक
36.	दृष्टि क्षति से ग्रस्त शिशु एवं बच्चों के लिए प्रेरणा देने वाले क्रियाकलापों का विकास 2002	दृष्टि क्षति वाले बच्चों के लिए प्रेरक पैकेज
37.	शैक्षणिक अधिगम समस्या वाले विद्यार्थियों के लिए संसाधन शिक्षा कार्यक्रम का विकास 2003	प्राइमरी पाठशालाओं में अधिगम समस्या वाले बच्चों के शिक्षा के लिए उपचारी पैकेज
38.	बहुसंवेदी क्षति एवं मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के लिए सेवा नमूने 2002	बहुसंवेदी क्षति एवं मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के शिक्षा के लिए प्रशिक्षण पैकेज
39.	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों में दृष्टि प्रखरता का पता लगाना - एक पायलेट अध्ययन 2002-03	<ul style="list-style-type: none"> मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों में दृष्टि प्रखरता मापने के लिए साधन सेवा नमूना का विकास
40.	उत्तर पूर्वी क्षेत्र में अंतराक्षेपण के लिए 0-3 वर्ष की आयु वाले बच्चों के देशज आदतों का अध्ययन 2002	0-3 वर्ष की आयु वाले बच्चों के अंतराक्षेपण के लिए माड्यूल
41.	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों में यौन विकास पर प्रशिक्षण पैकेजों का विकास 2001-03	यौन विकास पर प्रशिक्षण पैकेज
42.	अक्षमता वाले बच्चों को समर्थन 2004-05	अक्षमता वाले सभी बच्चों के लिए शिक्षा नमूने



Sl. No.	PROJECT TITLE	OUTCOME
28.	A study of human resource development in north east region in the field of mental retardation - Current status and future perspectives - 2002-03	Report on the Status of trained special teachers in north east region and the needs in terms of professional competencies.
29.	Preparation of stimulation material for the overall development of rural infants and toddlers 2001-03	Stimulation material for training the infants and toddlers of rural areas.
30.	Adaptation in Gait Training - 2002 - 03	Adaptation in parallel bar for gait training.
31.	Preparation of training packages on sexuality development in mentally retarded persons - 2001 03	Training package on sexuality development.
32.	Development of adaptations for daily living for the mentally retarded persons - 2001 03	Adapted material for daily living for use by the persons with mental retardation.
33.	Development of teaching and training material on physiotherapy - 2001-03	A book on teaching and training techniques. Audio-visual material.
34.	Awareness materials on employment of persons with mental retardation - 2002 03	Awareness Development of posters on Employment.
35.	Positioning and stimulating activities for infants and young children - 2001 03	Booklet on activities for training of young children with developmental delays.
36.	Development of stimulation activities for visually impaired infants and toddlers - 2002	Stimulation package for infants and toddlers with visual impairment.
37.	Development of resource education programme for students with learning problems in academics - 2003	Remedial package for educating children with learning problems in primary schools.
38.	Service models for children with multisensory impairments and mental retardation 2002	Training package for teaching children with multisensory impairments and mental retardation.
39.	Degree of visual activity detection in persons with mental retardation-A pilot study - 2002-03	<ul style="list-style-type: none">• Tool to measure the degree of visual disability in persons with mental retardation.• Development of service model.
40.	Study of indigenous practices in north eastern regional for children of 0-3 years of age for intervention - 2002	Module for intervention of children of 0-3 years.
41.	Development of training packages on sexuality development in mentally retarded persons - 2001 03	Training package on sexuality development.
42.	Support to children with disabilities 2004-05	Models of education to all children with disabilities



क्र.	परियोजना का शीर्ष	परिणाम
43.	कार्य स्थल पर प्रौढ़ मानसिक मंद व्यक्तियों के क्रियात्मक संप्रेषण प्रतिमान 2004-05	कार्य स्थल में संपर्जन कुशलताओं को बढ़ाने के लिए क्रियात्मक संपर्जन पैटर्न, मूल्यांकन तथा अंतराक्षेपण कौशलों पर मैनुअल विकसित किया गया। यह मैनुअल प्रौढ़ मानसिक मंद व्यक्तियों के अभिभावकों तथा व्यावसायिकों के लिए उपयुक्त है।
44.	भौतिकीय कार्यों के लिए एन्थ्रोप्रोमैट्रिक कुशलताओं में सुधार के अनुकूल उपकरणों का प्रभाव पर अध्ययन 2004-05	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए अनुकूलनों / साधन व उपकरणों का डिजाइन तथा निर्माण
45.	लार नियंत्रण तथा टंग थ्रस्ट चिकित्सा 2004-05	ड्रूलिंग, करेक्टिव पोस्चर तथा फीडिंग पर प्रशिक्षण प्रदान करना
46.	अति गंभीर मानसिक मंदन बच्चों के लिए शैक्षणिक कार्यक्रम बनाना - भारत -यु.एस. एस.एन्ड टी फोरम द्वारा अनुदान प्राप्त	अति गंभीर मानसिक मंद व्यक्तियों के शिक्षण के लिए पाठ्यर्या तथा अंतराक्षेपण कौशल
47.	आत्मविमोह तथा मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के लिए सेवा नमूने	आत्मविमोह तथा मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के प्रशिक्षण के लिए शिक्षकों के लिए पैकेज
48.	व्यावसायिक प्रशिक्षण पर मैनुअल का विकास	स्व अनुदेशकीय सामग्री, विवरणीकाएँ, पोस्टर तथा क्रियाकलाप सामग्री
49.	भारत में मानसिक मंदता पर अनुसंधान - एक अध्ययन 2003	भारत में मानसिक मंदता पर अनुसंधान की स्थिति पर एक पुस्तक
50.	ग्रामीण क्षेत्रों में अक्षमतावाले शिशु एवं बच्चों के प्रारंभिक अंतराक्षेपण 2002	<ul style="list-style-type: none"> ग्रामीण क्षेत्रों में विशिष्ट अक्षमता वाले शिशु एवं बच्चों के लिए अंतराक्षेपण पैकेज मास्टर प्रशिक्षकों के लिए प्रशिक्षण मैनुअल
51.	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के अभिभावकों में प्रभावशाली संज्ञानात्मक व्यवहार संबंधी अंतराक्षेपण 2003	अभिभावकों को संज्ञानात्मक व्यवहार चिकित्सा प्रदान करना
52.	आत्मविमोह से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए मूल्यांकन साधन का विकास	आत्मविमोह के मूल्यांकन साधन
53.	मंदबुद्धि व्यक्तियों में आर्थोपैडिक समस्याएँ और उसका शल्य चिकित्सीय अंतराक्षेपण सहित भौतिक चिकित्सीय प्रबंधन	आर्थोपैडिक समस्या के साथ मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के भौतिकीय प्रबंधन के लिए प्रशिक्षण पैकेज
54.	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का विकास 2002	मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम
55.	गैर सरकारी संगठनों में विशेष शिक्षा सेवाओं की गुणवत्ता पर अभिभावकों का बोध का अध्ययन 2003	गैर सरकारी संगठनों में गुणवत्ता सेवाओं पर अभिभावकों का राय



Sl. No.	PROJECT TITLE	OUTCOME
43.	Functional communication patterns of the adults with mental retardation in the work setup 2004-05	A manual on functional communication patterns, their assessment and intervention strategies for improving communication skills in the work setup was developed. This manual will be useful for the professionals working with adults with mental retardation and parents of the adults with mental retardation.
44.	Study of effect of adaptive devices in the improvement of Anthropometric skills for physical functions-2004-05	To design/ manufacture adaptations/ aids and appliances for persons with mental retardation
45.	Drool control and tongue thrust therapy-2004-05	To provide training on drooling, corrective posture and feeding.
46.	Educational Programming for students with profound mental retardation. Funded by (India US S&T Forum)	Curriculum and intervention strategies to teach persons with profound mental retardation.
47.	Service models for children with autism and mental retardation	Package for teachers for training children with autism and mental retardation.
48.	Development of Manual on Vocational Training	Self Instructional Material, Brochures, Posters and Activity manual
49.	Research in Mental Retardation in India - A study- 2003	A book on status of research in mental retardation in India
50.	Early intervention to infants and toddlers with disabilities in rural areas 2002	<ul style="list-style-type: none">• Intervention package for infants and toddlers with specific disabilities in rural areas.• Training manual for master trainers.
51.	Effective cognitive behavioural intervention among parents of persons with mental retardation-2003	To provide cognitive behaviour therapy for the parents
52.	Development of an Assessment tool for persons with Autism	Assessment tool for Autism
53.	Orthopedic problems in persons with mental retardation and their physiotherapy management including surgical intervention	Training package for children with orthopedic problems with mental retardation and their physiotherapy management
54.	Development of vocational training programmes for persons with mental retardation - 2002	Vocational training programme for persons with mental retardation
55.	A study of parents perception on quality of special education services in NGOs-2003	Parents opinion on quality of services in NGOs



परिशिष्ट - 4

27 मार्च, 2008 को हुई शैक्षणिक समिति की बैठक का कार्यवृत्त

उपस्थित सदस्यः

डॉ.अनुराधा सोवनी, नैदानिक मनोवैज्ञानिक, रीडर, मुम्बई विश्वविद्यालय
 श्री चन्द्रशेखर सिंघल, सी.एच.आर.डी., एन.आई.आर.डी., हैदराबाद
 डॉ.केरसी चावडा, मनोवैज्ञानिक एवं व्यवहार चिकित्सक, मुम्बई
 डॉ.मलई कुमार घोसल, सह आचार्य, मनोवैज्ञानिक विभाग, कोलकता मेडिकल कालेज
 प्रो.पार्थसारथी आर., एन.आई.एम.एच.ए.एन.एस., साइकियाट्रिक सोशल वर्क, बैंगलूर
 डॉ. प्रतिभा करन्त, निदेशक, संप्रेषण डी.ई.ए.एल.एल., बैंगलूर
 श्री आर.रंगसाई, निदेशक, ए.वाई.जे.एन.आई.एच.एच., विशेष आमंत्रित
 डॉ.रुबीना लाल, विशेष शिक्षा विभाग, एस.एन.डी.टी.महिला विश्वविद्यालय, मुम्बई
 डॉ.डी.एन.सनसनवल, निदेशक एवं डीन, शिक्षा संस्थान, देवी अहल्य विश्वविद्यालय,
 इन्दौर 3
 श्री टी.सी.शिवकुमार, निदेशक, एन.आई.एम.एच.

रा.मा.वि.सं. के उपस्थित अधिकारीः

श्री बी.अशोक, प्रौढ.स्वतंत्र जीवन विभाग
 सुश्री बीनापानी मोहापात्र, अध्यक्ष, पुनर्वास मनोविज्ञान विभाग
 डॉ.मार्था डेविड, व्याख्याता, बाल विकास (क न्ट्रैक्ट पर)
 श्री टी.मुगेश, संकाय सदस्य, प्रौढ.स्वतंत्र जीवन विभाग
 श्रीमति निबेदिता पट्टनायक, संकाय सदस्य, विशेष शिक्षा विभाग
 श्री आर.सी.नितनवरे, अध्यक्ष, आयुर्विज्ञान विभाग
 श्री बी.बी.रामकुमार, उपनिदेशक (प्र.)
 श्री के.रविकुमार, संकाय सदस्य, प्रौढ.स्वतंत्र जीवन विभाग
 श्री एन.सी.श्रीनिवास, संकाय सदस्य, आयुर्विज्ञान विभाग



Appendix 4

MINUTES OF THE ACADEMIC COMMITTEE MEETING HELD ON 27TH MARCH, 2008

Members present :

Dr.Anuradha Sovani, Clinical Psychologist, Reader, University of Mumbai

Mr.Chandra Shekar Singhal, CHRD, NIRD, Hyderabad

Dr. Kersi Chawda, Psychiatrist & Behaviour Therapist, Mumbai

Dr. Malay Kumar Ghosal, Associate Professor, Dept.of Psychiatry, Medical College of Kolkata

Prof.Parthasarathy,R, NIMHANS, Psychiatric Social Work, Bangalore

Dr.Prathibha Karanth, Director, Communication DEALL, Bangalore

Shri R.Rangasayee, Director, AYJNHH Special Invitee

Dr.Rubina Lal, Dept.of Special Education, SNDT Women's University, Mumbai

Dr.D.N.Sansanwal, Director & Dean, Institute of Education, Devi Ahalya Vishwavidyalaya, Indore

Shri T.C.Sivakumar, Director, NIMH

NIMH Staff Present:

Shri B.Ashok, Head, Dept of Adult Independent Living

Ms.Binapani Mohapatra, Head, Dept of Rehab. Psychology

Dr.Martha David, Lecturer in child development (Contract basis)
NIMH

Shri T.Mugesh, Faculty, Dept of Adult Independent Living

Smt Nibedita Patnaik, Faculty, Dept of Special Education

Shri R.C.Nitnaware, Head, Dept of Medical Sciences

Shri B.V.Ram Kumar, Dy.Director (Admn.)

Shri K.Ravi Kumar, Faculty, Dept of Adult Independent Living

Shri N.C.Srinivas, Faculty, Dept of Medical Sciences



श्री जी.एस.श्रीकृष्णा, संकाय सदस्य, पुनर्वासि मनोविज्ञान विभाग

श्री वी.सूर्यनारायण मूर्ती, वरिष्ठ बायोकेमिस्ट्री तकनीशियन

श्री बी.सूर्यप्रकाशम, स्टैटिस्टिकल सहायक

श्री टी.सी.शिवकुमार, निदेशक, रा.मा.वि.सं. नए गठित समिति के सदस्यों को संबोधित करते हुए रा.मा.वि.सं. के क्रियाकलापों के बारे में अनुसंधान एवं विकास परियोजनाओं संबंधी विवरण पर प्रकाश डालते हुए सदस्यों का आह्वान किया।

सदस्यों ने सुझाव दिये कि अनुसंधान परियोजनाओं को पहले से ही परिचालित किया जाए ताकि परियोजनाओं का आलोचनात्मक मूल्यांकन के लिए समय मिले। यह भी सिफारिश किया गया कि सभी अनुसंधान परियोजनाओं का प्रस्तुतीकरण में एकरूपता बनाए रखने के लिए रा.मा.वि.स. द्वारा एक फार्मेंट विकसित किया जाए।

1.0 27-12-2004 को आयोजित बैठक के कार्यवृत्त की पुष्टि

27 दिसम्बर, 2004 को आयोजित शैक्षणिक समिति की बैठक का कार्यवृत्त की सभी सदस्यों द्वारा पुष्टि की गई।

2.0 पूरा किये गये परियोजनाओं की पुनरीक्षण

पूरा किये गये परियोजनाओं का पुनरीक्षण किया गया और अनुमोदन दिया गया।

3.0 चालू अनुसंधान परियोजनाएँ

इन परियोजनाओं पर कार्य पूरा करने के लिए आवश्यक कदम उठाने हेतु निदेशक को समिति ने सुझाव दिया।

4.0 प्रस्तावित नई योजनाएँ

निम्नलिखित नई परियोजनाओं पर चर्चा हुई।

4.1 मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों तथा आत्मविमोह स्पेक्ट्रम अव्यवस्थाओं से ग्रस्त व्यावसायिक अवसरों को पहचानना - श्री के.रविकुमार

फेस । तथा ॥ दोनों एक साथ होंगे।



Shri G.S.Sri Krishna, Faculty, Dept of Rehab. Psychology

Shri V.Suryanarayana Murthy, Sr.Biochemistry Technician

Shri B.Suryaprakasam, Statistical Assistant

Shri T.C.Sivakumar, Director, NIMH while addressing the newly constituted members on the various activities of NIMH highlighting the Research and Development projects, welcomed them to the meeting.

The members also suggested that the research proposals be circulated well in advance so that enough time will be available for their critical appraisal of the projects. It was also recommended that a format be developed by NIMH to submit the research proposals for maintaining uniformity in its presentations.

1.0 CONFIRMATION OF MINUTES OF THE MEETING - 27.12.2004

The Minutes of the Academic Committee Meeting held on 27th December, 2004 were confirmed by the members.

2.0 REVIEW OF THE COMPLETED PROJECTS

The committee reviewed and approved the completed projects.

3.0 ONGOING PROJECTS

The committee suggested Director to take necessary steps for its completion.

4.0 NEW PROJECT PROPOSALS

Following new research projects were discussed:

4.1 Identification of vocational opportunities for persons with mental retardation and Autism Spectrum Disorders - Mr.K.Ravikumar

Phase I and II to go together.



4.2 क्लस्टर आधारित प्लेसमेंट सेवा - श्री बी.अशोक

यह परियोजना कम व्यय तथा सेवा आधारित अध्ययन होने के कारण समिति ने इस परियोजना को प्रासंगिक प्रतीत किया। परियोजना में संशोधनों के साथ समिति द्वारा अनुमोदन दिया गया।

4.3 मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों में विशिष्टीकर क्षमता का सुविधाकरण - एक संज्ञानात्मक अभिगम - श्री टी.सी.शिवकुमार

समिति ने सुझाव दिया कि 64 चैनल ई.ई.जी. मर्शीन को टाल सकते हैं क्यों कि रा.मा.वि.सं. में अन्य सामान्य उपयोग कि लिए इसे अलग से खरीद सकते हैं। समिति ने परियोजना का अनुमोदन दिया।

4.4 आत्मविमोह स्पेक्ट्रम अव्यवस्थाओं से ग्रस्त बच्चों के विकास पर सेन्सरी इन्टर्ग्रेशन थिरेपी का संघात - श्री टी.मुगेश

परियोजना का संशोधनों करते हुए अनुमोदन दिया गया।

4.5 मानसिक मंदन में जीन परिवर्तन - श्री आर.सी.नितनवारे

समिति ने सुझाव दिया कि प्रस्ताव में किसी मेडिकल व्यावसायक की सहयता लें और भारतीय अध्ययन में कोई पुनरीक्षण हो रहा हो तो प्रस्ताव में शामिल किया जाए। समिति ने यह भी सुझाव दिया कि इस परियोजना पर कार्यान्वयन के लिए किसी सहयोगी संगठन को निश्चित कर लिया जाए।

4.6 ग्रामीण परिवारों के लिए प्रारंभिक अंतराक्षेपण पर देशान्तरी अध्ययन - श्री आर.सी.नितनवरे

समिति ने निम्नलिखित मुद्दों पर स्पष्टीकरण देने का सुझाव दिया।

1. प्रशिक्षण कार्यक्रम के संबंध में कार्यक्रम का प्रभावकारिता का परीक्षण के उपाय।
2. प्रश्नावली को वैधीकृत नहीं कर सकते।
3. स्टाफ के मानदण्ड
4. संबंधित अनुसंधान अधिकारी विश्लेषण कर सकते हैं। स्टैटिस्टिकल विश्लेषण के लिए अलग से बजट की कोई आवश्यकता नहीं है।



4.2 Cluster Based placement Service - Mr.B.Ashok

The committee felt that the project has high relevance as the project is a low cost and service based study.

The project was approved with modifications by the committee.

4.3 Facilitation of differentiation Ability in Persons with Mental Retardation - A Cognitive Approach - Mr.T.C.Sivakumar

The committee suggested that proposal for 64 channels EEG could be avoided as it can be procured separately for general use of NIMH. The project was approved by the committee.

4.4 Impact of Sensory Integration Therapy on the Development of Children with Autism Spectrum Disorders - Mr.T.Mugesh

The project was approved with modifications by the committee.

4.5 Gene Mutations in Mental Retardation - Mr.R.C.Nitnaware

The committee suggested to seek the help of a Medical Person and to include in the proposal any review is being done on Indian study. The committee also suggested to convince collaborative organization for implementation of this project.

4.6 Longitudinal study on early intervention facilities for rural families - Mr.R.C.Nitnaware

The committee suggested to clarify the following points on the project:

1. The measures for testing the effectiveness of the programme with respect to the training programme.
2. Questionnaire cannot be validated.
3. Norms for staff.
4. The concerned Research Officer to do the analysis. No need to have any budget for statistical analysis.



5. एन.आई.आर.डी. के डॉ.एस.चन्द्रशेखर ने सूचित किया कि वे अपने संस्थान में एक ही पद्धति का अपनाते हैं और रा.मा.वि.सं. के सूचना के लिए मार्गदर्शनों की एक प्रति भेजा जाएगा।
 6. परियोजना को एक वर्ष की अवधि के दो भागों में विभाजन करना बेहतर समझा गया।
 7. बजट की आवश्यकता को और विशेष रूप से दर्शाया जाए।
 8. आवश्यक प्रक्रिया अधिक स्पष्ट हो।
 9. मंडल के अधीन के गाँवों पर स्पष्ट करना और केवल कुछ गाँवों का ही अध्ययन कर सकते हैं।
 10. नियत समय का उल्लेख करें।
 11. संशोधन कर पुनः प्रस्तुत किया जाए।
- 4.7 कम्प्युटर द्वारा भाषा व वाणी ध्वनि उत्पादन शिक्षा / प्रशिक्षण के लिये साफ्टवेयर विकसित करना - आर.सी.नितनवरे
- समिति ने प्रतीत किया कि शीर्षक, उद्देश्य तथा प्रणाली विज्ञान में संशोधन करने की आवश्यकता है। वैधीकृत संबंधी विषय पर ध्यान देना आवश्यक है। क्या चित्र उपलब्ध हैं और उनका उपयोग किया जा रहा है। क्या केवल साफ्टवेयर का विकास करना है या परियोजना का प्रभावकारिता पर भी अधङ्करण करना है। डॉ. प्रतिभा ने सूचित किया कि 800 चित्रों को कार्ड दस भाषाओं में उपलब्ध हैं। संशोधनों का समाविष्ट कर शैक्षणिक समिति की अगली बैठक में प्रस्तुत किया जाए।
- 4.8 मानसिक मंदन के साथ आत्मविमोह तथा अतितपरता से ग्रस्त बच्चों में मर्क्युरी स्तर - श्री आर.सी.नितनवरे
- समिति यह महसूस किया कि उद्देश्य तथा प्रणाली विज्ञान के बीच लिंक सही नहीं है। विश्लेषण तथा रोगनिर्धारण में स्पष्टता आवश्यक है। हैपरएक्टिविटी / अतितपरता पर विस्तार करना चाहिए। आयुर्विज्ञान व्यावसायिक की सहयता लें और भारतीय अध्ययन में पुनरीक्षण संबंधी प्रस्ताव को समावेश किया जाए। समिति ने सहयोग संगठन से परमार्श हेतु सुझाव दिया।



5. Dr.S.Chandrasekhar from NIRD informed that in their Institute they follow a uniform pattern and a copy of the guidelines would be sent to NIMH for information.
 6. It was desired that the project be divided into two parts of one year duration.
 7. Budgetary requirement should be shown more specific.
 8. More clarity in procedure required.
 9. Villages to be specified under the said Mandal and only few villages can be taken up.
 10. Time frame to be mentioned.
 11. To be modified and resubmitted.
- 4.7 Development of Software for Teaching/Training Language and Speech Sound Production through Computer - Mr.R.C.Nitnaware
- The committee felt that title, objective and methodology needs modification. Validation component should be taken care. Whether pictures available and they are being used. Whether it is only a software development or the effectiveness of the project is studied. Dr.Prathiba informed that already 800 picture cards in 10 Indian languages are available. After incorporating changes, to be put up in the next meeting of Academic Meeting.
- 4.8 Mercury levels in children with mental retardation associated with hyperactivity (ADHD) and autism - Mr.R.C.Nitnaware
- The committee felt that no proper linkage to objective and methodology established. Clarity needed for analysis and diagnosis. Hyper activity to be explained. To seek the help of a medical person and also to envisage any review is done on Indian study. The committee suggested to consult collaborative organization.



4.9 रा.मा.वि.सं. के अधीन प्रारंभिक हस्तक्षेप कार्यक्रमों का प्रभावोत्पादकता का अनुमान - श्री आर.सी.नितनवरे

समिति ने निम्नलिखित टिप्पणी दी :

- कोई वेरियेबल नहीं पाया गया
- मूल्यांकन तथा मानांकन के लिए आधार
- पैरामीटरों को मूल्यांकन करना है
- यह आंतरिक लेखा परीक्षा है और परियोजना नहीं
- यह विद्यार्थियों के एक अध्ययन हो सकता है
- यदि विद्यार्थियों द्वारा किया जाए, तो वह अल्पकालीन होता और व्यापक परिणाम नहीं
- यदि परियोजना के रूप में विचार किया जाए, तो एम.ओ.यु. के पैरामीटर्स को वेरियेबल के रूप में माना जाएगा और कार्य कर सकते हैं।

4.10 मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों में धातुओं को खोजने के लिए पौष्टिकता स्थिति : कर्मी या अधिक के संघात - एक चिकित्सीय अभिगम - श्री आर.सी.नितनवरे

समिति ने सहयोगी संगठन को निश्चय करने के लिए सुझाव दिया। परियोजना में मेडिकल डॉक्टर को जोड़ने के लिए कहा गया। उड़न नामक संगठन इसी तरह का कार्य कर रहा है। इस परियोजना के बारे में डॉ.मुखर्जी, अध्यक्ष, चाइल्ड न्यूरालजी विभाग को संपर्क करने का सुझाव दिया गया।

4.11 मानसिक मंदन तथा संबंध अक्षमताओं से ग्रस्त वयस्कों व बच्चों के मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन - शृंखला 1 : बौद्धिक मूल्यांकन - डॉ.थॉमस किशोर

समिति ने प्रतीत किया कि उद्देश्य स्पष्ट नहीं है तथा मनोवैज्ञानिकेतर को समावेश करने का सुझाव दिया।

4.12 विशेष शिक्षकों में प्रशिक्षण आवश्यकताओं को पहचानना - श्रीमति प्रणिता मडकैकर

समिति ने निम्नलिखित पर स्पष्टीकरण चाहा:

- परियोजना में क्षेत्र पहचानना
- उपयोगिता तथा प्रथमिकता



4.9 Estimating the efficacy of Early Intervention Programmes under NIMH - Mr.R.C.Nitnaware

The committee has made the following observations:

- There is no variable found.
- Basis for conducting the assessment and evaluation.
- Parameters to be assessed.
- It is an internal audit and not a project.
- It can be a study by students.
- If done by students, it will be for short time and not a comprehensive outcome.
- If it is considered as a project, the parameters in the MOU will be used as variables to test the efficacy and may be taken up.

4.10 Nutritional Status to trace metals in children with Mental Retardation: Impact of deficiency or excess - A therapeutic Approach - Mr.R.C.Nitnaware

The committee suggested to convince the collaborative organization. Provision of a Medical Doctor to be added in the project. The organization named Udaan is doing such kind of work. Also suggested to contact Dr.Mukherjee, Head, Dept of Child Neurology for any suggestions regarding the project.

4.11 Manual on Psychological Assessment in Children and Adults with Mental retardation and associated disabilities Series 1: Intellectual Assessment - Dr.Thomas Kishore

The committee felt that the objective is not clear and suggested to include non Psychologists.

4.12 Identification of training needs of special educators - Mrs. Pranita Madkaikar

The committee needs following clarifications:

- Domains in the project to be identified.
- Usefulness and prioritization of the project.



- परियोजना का शीर्ष बदलना है
- उद्देश्यों को संशोधित करना है

समिति ने इसे अच्छा प्रस्ताव माना है। परियोजना को समिति ने अनुमोदन दिया।

4.13 मानसिक मंदन व्यक्तियों के लिए प्राथमिक सिलबस सीखने की वृद्धि हेतु अनुदेशक पैकेज का अनुकूलन - श्रीमति वी.आर.पी.शैलजा राव

समिति ने परियोजना के शीर्ष में संशोधन करने के लिए सुझाव देते हुए वृद्धि के स्थान पर सरलीकरण लिखने के लिए कहा। उद्देश्यों में एक सिलबस एक क्लास लेना चाहिए जिससे पहले क्षेत्र परीक्षण करना चाहिए। परियोजना का प्रयोजन राज्य स्तर सिलबस में इस तरह का प्रथम परियोजना हो।

4.14 सर्व शिक्षा आभियान में संसाधन शिक्षकों के लिए मास्टर प्रशिक्षण पर परियोजना - श्रीमति वी.आर.पी.शैलजा राव

समिति ने परियोजना पर स्पष्टता देने का सुझाव दिया और मार्गदर्शनों का अनुपालन करते हुए अनुसंधान परियोजना प्रस्ताव प्रस्तुत करने के लिए कहा गया।

4.15 विकासात्मक देरी तथा जोखिम वाले बच्चों के लिए प्री-स्कूल अंतरण हेतु अंतराक्षेपण के मनोसामाजिक नमूना

समिति ने परियोजना पर स्पष्टता लाने का सुझाव दिया तथा मार्गदर्शन का अनुपालन करते हुए अनुसंधान परियोजना प्रस्ताव तैयार करने के लिए कहा।

4.16 सेकन्डरी के बाद तथा व्यावसायिक पूर्व विद्यार्थियों के कार्य क्षमताओं का मूल्यांकन के लिए साधनों का विकास - श्रीमति निवेदिता पट्टनायक

समिति ने परियोजना प्रस्ताव को अनुमोदन दिया।

4.17 मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों के सेवाओं संबंधी रिकार्ड रखना तथा प्रलेखीकरण के लिए डाटा बेस का विकास - श्रीमति निवेदिता पट्टनायक

समिति ने परियोजना को अनुमोदन दिया।



- Title of the project to be changed.
- Objectives to be modified.

The committee felt that it is a good proposal. The project was approved by the committee.

4.13 Adaptation of Instructional Package to enhance Learning of Primary Syllabus for Persons with Mental Retardation - Mrs.V.R.P.Sheilaja Rao

The committee suggested a change in the title of the research project “simplify” instead of “enhance” be made. In the objectives ‘one class’ for ‘one syllabus’ has to be taken, before which a field test should be undertaken. The purpose of the project is to make first of its kind for the state syllabus.

4.14 Project on Master Trainers for Resource Teachers in SSA - Mrs.V.R.P.Sheilaja Rao

The committee suggested for clarification on the project and the research project proposal be prepared while following the guidelines.

4.15 Psychosocial Model of Intervention for Pre-School Transition for Children with Developmental Delay and Risks - Mrs.V.R.P.Sheilaja Rao

The committee suggested for clarification on the project and the research project proposal be prepared while following the guidelines.

4.16 Development of Toolkits for Assessing Work Competencies among Post Secondary and Pre Vocational Students - Mrs.Nibedita Patnaik

The committee approved the project proposal.

4.17 Development of Database for Record Maintenance and Documentation in Services for Persons with Mental Retardation - Mrs.Nibedita Patnaik

The committee approved the project proposal.



परिशिष्ट - 5

अभिभावक प्रशिक्षण कार्यक्रम 2007-08

क्र.सं.	द्वारा आयोजित	दिनांक	लाभार्थियों
1.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	20 अप्रैल, 2007	27
2.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	13 अप्रैल, 2007	25
3.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	27 अप्रैल, 2007	31
4.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	10-12 अप्रैल, 2007	211
5.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	3 मई, 2007	42
6.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	10 मई, 2007	10
7.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	24 मई, 2007	12
8.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	11 मई, 2007	17
9.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	21 मई, 2007	24
10.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	11 मई, 2007	20
11.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	25 मई, 2007	25
12.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	29 जून, 2007	98
13.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	24 जुलाई, 2007	65
14.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	24 जुलाई, 2007	137
15.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	12 जुलाई, 2007	11
16.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	26 जुलाई, 2007	10
17.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	27 जुलाई, 2007	397
18.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	13 जुलाई, 2007	17
19.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	27 जुलाई, 2007	19
20.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	13 जुलाई, 2007	16
21.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	27 जुलाई, 2007	6
22.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	13 अगस्त, 2007	21
23.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	17 अगस्त, 2007	20
24.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	31 अगस्त, 2007	26
25.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	11 अगस्त, 2007	8
26.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	11 अगस्त, 2007	10
27.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	14 सितम्बर, 2007	17
28.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	28 सितम्बर, 2007	8
29.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	6 सितम्बर, 2007	10
30.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	14 सितम्बर, 2007	71
31.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	21 सितम्बर, 2007	8
32.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	12 अक्टूबर, 2007	15
33.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	12 अक्टूबर, 2007	21



Appendix - 5

PARENT TRAINING PROGRAMMES 2007-08

S.No.	Conducted by	Date	Beneficiaries
1	NIMHRC, New Delhi	20th April,07	27
2	NIMHRC, Kolkata	13th April,07	25
3	NIMHRC, Kolkata	27th April,07	31
4	NIMH, Secunderabad	10th-12th April,07	211
5	NIMH, Secunderabad	3rd May,07	42
6	NIMH, Secunderabad	10th May,07	10
7	NIMH, Secunderabad	24th May,07	12
8	NIMHRC, New Delhi	11th May,07	17
9	NIMHRC, New Delhi	21st May,07	24
10	NIMHRC, Kolkata	11th May,07	20
11	NIMHRC, Kolkata	25th May,07	25
12	NIMH, Secunderabad	29th June,07	98
13	NIMH, Secunderabad	24th July,07	65
14	NIMH, Secunderabad	24th July,07	137
15	NIMH, Secunderabad	12th July,07	11
16	NIMH, Secunderabad	26th July,07	10
17	NIMH, Secunderabad	27th July,07	397
18	NIMHRC, New Delhi	13th July,07	17
19	NIMHRC, New Delhi	27th July,07	19
20	NIMHRC, Kolkata	13th July,07	16
21	NIMHRC, Kolkata	27th July,07	6
22	NIMHRC, New Delhi	13th Aug,07	21
23	NIMHRC, Kolkata	17th Aug,07	20
24	NIMHRC, Kolkata	31st Aug,07	26
25	NIMH, Secunderabad	11th Aug,07	8
26	NIMH, Secunderabad	11th Aug,07	10
27	NIMHRC, Kolkata	14th Sep,07	17
28	NIMHRC, Kolkata	28th Sep,07	8
29	NIMH, Secunderabad	6th Sep,07	10
30	NIMH, Secunderabad	14th Sep,07	71
31	NIMH, Secunderabad	21st Sep,07	8
32	NIMHRC, Kolkata	12th Oct,07	15
33	NIMHRC, New Delhi	12th Oct,07	21



क्र.सं.	द्वारा आयोजित	दिनांक	लाभार्थियों
34.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	3 अक्टूबर, 2007	10
35.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	23 अक्टूबर, 2007	8
36.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	23 अक्टूबर, 2007	69
37.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	26 अक्टूबर, 2007	69
38.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	2 नवंबर, 2007	17
39.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	16 नवंबर, 2007	10
40.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	30 नवंबर, 2007	16
41.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	7 नवंबर, 2007	10
42.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	21 नवंबर, 2007	11
43.	रा.मा.वि.सं.एम.एस.ई.सी., नई दिल्ली	17 नवंबर, 2007	18
44.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	14 दिसंबर, 2007	12
45.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	28 दिसंबर, 2007	13
46.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	6 दिसंबर, 2007	10
47.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	19 दिसंबर, 2007	11
48.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	9 जनवरी, 2008	10
49.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	25 जनवरी, 2008	11
50.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	31 जनवरी, 2008	35
51.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	18 जनवरी, 2008	55
52.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	5 फरवरी, 2008	10
53.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	19 फरवरी, 2008	9
54.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	1 फरवरी, 2008	13
55.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	15 फरवरी, 2008	22
56.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	29 फरवरी, 2008	36
57.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली	21 मार्च, 2008	20
58.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	14 मार्च, 2008	37
59.	रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता	28 मार्च, 2008	33
60.	रा.मा.वि.सं., सिकंदराबाद	3 मार्च, 2008	19
	कुल		2044
61.	सी.बी.पी. द्वारा	2 कार्यक्रम	104
	सकल योग		2148



S.No.	Conducted by	Date	Beneficiaries
34	NIMH, Secunderabad	3rd Oct,07	10
35	NIMH, Secunderabad	23rd Oct,07	8
36	NIMH, Secunderabad	23rd Oct,07	69
37	NIMH, Secunderabad	26th Oct,07	69
38	NIMHRC, New Delhi	2nd Nov,07	17
39	NIMHRC, Kolkata	16th Nov,07	10
40	NIMHRC, Kolkata	30th Nov,07	16
41	NIMH, Secunderabad	7th Nov,07	10
42	NIMH, Secunderabad	21st Nov,07	11
43	NIMHMSEC, New Delhi	17th Nov,07	18
44	NIMHRC, Kolkata	14th Dec,07	12
45	NIMHRC, Kolkata	28th Dec,07	13
46	NIMH, Secunderabad	6th Dec,07	10
47	NIMH, Secunderabad	19th Dec,07	11
48	NIMH, Secunderabad	9th Jan,08	10
49	NIMH, Secunderabad	25th Jan,08	11
50	NIMHRC, New Delhi	31st Jan,08	35
51	NIMHRC, Kolkata	18th Jan,08	55
52	NIMH, Secunderabad	5th Feb,08	10
53	NIMH, Secunderabad	19th Feb,08	9
54	NIMHRC, Kolkata	1st Feb,08	13
55	NIMHRC, Kolkata	15th Feb,08	22
56	NIMHRC, Kolkata	29th Feb,08	36
57	NIMHRC, New Delhi	21st March,08	20
58	NIMHRC, Kolkata	14th March,08	37
59	NIMHRC, Kolkata	28th March,08	33
60	NIMH, Secunderabad	3rd March,08	19
	TOTAL		2044
61	Through CBP	2 Programs	104
	Grand Total		2148



परिशिष्ट - 6

कर्मचारी सदस्यों की सूची (31-03-08 की स्थिति)

क्र.सं.	कर्मचारी प.सं.	नाम	पदनाम
1.	1009	श्री टी.सी. शिवकुमार	निदेशक
2.	1041	श्री बी.वी. रामकुमार	उप निदेशक (प्रशा.)
3.	1011	डा.एस.एच.के.रेड्डी	सूचना व प्रलेखन अधिकारी
4.	1010	श्री बी. अशोक	व्यवसायिक प्रशिक्षण में सहायक आचार्य
5.	1015	श्रीमति वी.आर.पी. शैलजा राव	विशेष शिक्षा में व्याख्याता
6.	1018	डॉ. विजयलक्ष्मी मैरेड्डी	विशेष शिक्षा में व्याख्याता
7.	1020	श्री रामचन्द्र नितनवरे	फिजोथेरेपी में व्याख्याता
8.	1022	श्रीमति निबेदिता पट्टनायक	विशेष शिक्षा में व्याख्याता
9.	1025	श्री सुरेन्द्र पाल सिंह	विशेष शिक्षा में व्याख्याता
10.	1029	डॉ. ओम साई रमेश	मनचिकित्सा में व्याख्याता
11.	1031	सुश्री बीनापानी महापत्रा	पुनर्वास मनोविज्ञान में व्याख्याता
12.	1034	श्री जी. श्रीकृष्णा	पुनर्वास मनोविज्ञान में व्याख्याता
13.	1035	श्री एन.सी. श्रीनिवास	स्पीच पैथोलोजी व आडियोलोजी में व्याख्याता
14.	1036	श्री गणेश शेरेगर	प्रधानाचार्य, एस.ई.सी.
15.	1037	श्री के. रवि कुमार	व्यावसायिक कांउसलिंग व रोजगार में व्याख्याता
16.	1040	श्री टी. मुगेश	भौतिकी थेरेपी में व्याख्याता
17.	2001	श्री टी. पिचैया	लेखाधिकारी
18.	2002	श्री बी. जितेन्द्र कुमार	संपदा अधिकारी
19.	2003	श्री वी.राममोहन राव	सहायक प्रशासन अधिकारी (टी.पी.एस)
20.	2004	श्री जी.बी. रेड्डी	सहायक प्रशासन अधिकारी (पी.ए.एम.)
21.	2005	श्री पी. समैया	पुनर्वास अधिकारी
22.	2006	श्रीमति मंगला शिवारामण	कार्यालय अधीक्षिका
23.	2008	श्री के. रविन्द्र	पुनर्वास अधिकारी
24.	2014	श्री ए. वैकटेश्वर राव	लेखाकार
25.	2015	श्री सी. सिद्धेश्वर	अधीक्षक -कम -लेखाकार
26.	3017	श्रीमति के. नागरानी	हिन्दी अनुवादक
27.	3009	सुश्री एम. श्यामा कुमारी	पुस्तकालय सहायक
28.	3005	श्री एस. किंग्सले	विशेष शिक्षा शिक्षक
29.	3008	श्रीमति एन. विजयलक्ष्मी	विशेष शिक्षा शिक्षक
30.	3028	श्रीमति जी. राधा	विशेष शिक्षा शिक्षक
31.	3030	सुश्री ए. सुवर्णा बाई	विशेष शिक्षा शिक्षक
32.	3003	श्री डी. लक्ष्मैया	स्पीच पैथोलोजिस्ट
33.	3120	श्रीमति प्यता खवली	स्पीच पैथोलोजिस्ट



Appendix - 6

LIST OF STAFF MEMBERS (As on 31-03-08)

Sl.No	Emp. No.	Name	Designation
1.	1009	Shri.T.C.Shiva Kumar	Director
2.	1041	Shri B.V.Ram Kumar	Deputy Director (Admn.)
3.	1011	Dr.S.H.K.Reddy	Information & Documentation Officer
4.	1010	Shri.B.Ashok	Asst. Prof. in Vocational Training
5.	1015	Smt.V.R.P.Sheileja Rao	Lecturer in Special Education
6.	1018	Dr.Vijaya Lakshmi Myreddy	Lecturer in Special Education
7.	1020	Shri.Ramachandra Nitnaware	Lecturer in Physiotherapy
8.	1022	Smt.Nibedita Patnaik	Lecturer in Special Education
9.	1025	Shri Surendra Pal Singh	Lecturer in Special Education
10.	1029	Dr Om Sai Ramesh	Lecturer in Psychiatry
11.	1031	Ms.Bina Pani Mohapatra	Lecturer in Rehabilitation Psychology
12.	1034	Shri G.Sreekrishna	Lecturer in Rehabilitation Psychology
13.	1035	Shri N.C.Srinivas	Lecturer in Speech Pathology & Audiology
14.	1036	Shri Ganesh Sheregari	Principal, SEC
15.	1037	Shri K.Ravikumar	Lecturer in Voc. Coun.& Employment
16.	1040	Shri T.Mugesh	Lecturer in Occupational Therapy
17.	2001	Shri T.Pitchaiah	Accounts Officer
18.	2002	Shri.B.Jithender Kumar	Estate Officer
19.	2003	Shri V.Rama Mohana Rao	Assistant Administrative Officer (TP&S)
20.	2004	Shri G.V.Reddy	Assistant Administrative Officer (PA&M)
21.	2005	Shri.P.Sammaiah	Rehabilitation Officer
22.	2006	Smt.Mangala Sivaraman	Office Superintendent
23.	2008	Shri. K.Ravinder	Rehabilitation Officer
24.	2014	Shri A.Venkateshwar Rao	Accountant
25.	2015	Shri C.Siddeshwar	OS-cum-Accountant
26.	3017	Smt.K.Nagarani	Hindi Translator
27.	3009	Kum.M.Shyma Kumari	Assistant Librarian
28.	3005	Shri.S.Kingsley	Special Education Teacher
29.	3008	Smt.N.Vijaya Lakshmi	Special Education Teacher
30.	3028	Smt.G.Radha	Special Education Teacher
31.	3030	Smt.A.Suvarna Bai	Special Education Teacher
32.	3003	Shri.D.Lakshmaiah	Speech Pathologist
33.	3120	Smt. Raval Mathur	Speech Pathologist



क्र.सं.	कर्मचारी प.सं.	नाम	पदनाम
34.	3001	श्री वी. सूर्यनारायण मूर्ती	सीनियर बायो-कमिस्ट्री टैकनिशियन
35.	3011	श्रीमति बी. ज्योति	स्टाफ नर्स
36.	3012	श्री बी. सूर्यप्रकाशम	सांख्यिक सहायक
37.	3013	श्री टी. श्रीधर	सांख्यिक सहायक
38.	3018	श्रीमति सी. जयन्ती	आशुलिपिक
39.	3020	श्री वी. शंकर कुमार	आशुलिपिक
40.	3021	श्री ए.के . शिवशंकरन	आशुलिपिक
41.	3025	श्री जड. लक्ष्मण मूर्ती	यू.डी.सी. कैसयर
42.	3026	श्री वी.एस.रामचन्द्रन	यू.डी.सी. प्रशासन
43.	3027	श्री ई.डी.शरत	यू.डी.सी. केयरटेकर
44.	3031	श्रीमति एम. नागलक्ष्मी	कनिष्ठ विशेष शिक्षा शिक्षक
45.	3033	श्री एम. सुरेश वर्मा	व्यावसायिक अनुदेशक
46.	3034	श्री के. रमेश	व्यावसायिक अनुदेशक
47.	3035	श्री के. वैकटसुब्बा रेड्डी	फिजोयोथेरेपी सहायक
48.	3036	श्रीमति आर. ललिता	यू.डी.सी.
49.	3037	श्रीमति एन. अरुणा	एल.डी.सी. टाईपिस्ट
50.	3038	श्री पी.महावीर सिंह	एल.डी.सी. टाईपिस्ट
51.	3039	श्री पी.वासू	एल.डी.सी. टाईपिस्ट
52.	3042	श्री जी. रविशंकर	प्रकाशन सहायक
53.	3043	श्री डी. मुकन्दम	एल.डी.सी. टाईपिस्ट
54.	3044	श्री जे. सूर्यप्रकाश	एल.डी.सी. टाईपिस्ट
55.	3045	श्रीमति कोमला वाघरे	रिसेप्सनिष्ट कम टेलीफोन ओपरेटर
56.	3046	श्री के. जंगैया	वाहन चालक (ग्रेड-1)
57.	3047	श्री जी. महेन्द्र रेड्डी	वाहन चालक (ग्रेड-1)
58.	3048	श्री सी.एच. सुदर्शन रेड्डी	वाहन चालक (ग्रेड-11)
59.	3049	श्री एम. किशन	वाहन चालक (ग्रेड-11)
60.	3077	बेन्डेमतेम्सु	पुनर्वास चिकित्सक
61.	3078	श्री ए. मुरली कृष्णा	आशुलिपिक
62.	3080	श्रीमति के. पच्चावती	कनिष्ठ विशेष शिक्षा शिक्षक
63.	3090	श्री गोपी कुमार	ई.ई.जी. टैकनिसियन
64.	3093	श्री जी. शकुन्तला	कनिष्ठ विशेष शिक्षा शिक्षक
65.	3094	श्री सी.अन्जी रेड्डी	कनिष्ठ विशेष शिक्षा शिक्षक
66.	3101	श्रीमति के अमरावत्तामा	व्यावसायिक अनुदेशक
67.	3102	श्री सी. सुरेश	पुस्तकालय क्लर्क
68.	3103	श्री सम्पत सिंह	हिन्दी टंकक
69.	3111	श्री एन. मुत्यालु	एल.डी.सी. / टाईपिस्ट



Sl.No	Emp. No.	Name	Designation
34.	3001	Shri.V.Suryanarayana Murthy	Sr. Bio-Chemistry Technician
35.	3011	Smt.B.Jyothi	Staff Nurse
36.	3012	Shri B.Suryaprakasam	Statistical Assistant
37.	3013	Shri.T.Sreedhar	Statistical Assistant.
38.	3018	Smt.C.Jayanthi	Stenographer
39.	3020	Shri.V.Shanker Kumar	Stenographer
40.	3021	Shri.A.K.Siva Sankaran	Stenographer
41.	3025	Shri.Z.Laxmana Murthy	UDC Cashier
42.	3026	Shri.V.S.Rama Chandran	UDC Admn.
43.	3027	Shri.E.D.Sarith	UDC Caretaker
44.	3031	Smt.M,Nagalakshmi	Junior Special Education Teacher
45.	3033	Shri.Suresh Verma	Vocational Instructor
46.	3034	Shri.K.Ramesh	Vocational Instructor
47.	3035	Shri.K.Venkata Subba Reddy	Physiotherapy Assistant
48.	3036	Smt.Lalitha	Upper Division Clerk
49.	3037	Smt.N.Aruna	L.D.C. Typist
50.	3038	Shri.P.Mahavir Singh	LDC/Typist
51.	3039	Shri.P.Vasu	L.D.C Typist
52.	3042	Shri.G.Ravi Shanker	Publication Assistant
53.	3043	Shri.D.Mukundam	L.D.C. Typist
54.	3044	Shri.J.Surya Prakash	L.D.C Typist
55.	3045	Smt.Komala Waghrey	Receptionist cum Telephone Operator
56.	3046	Shri.K.Jangaiah	Driver (Gr.I)
57.	3047	Shri.M.Mahender Reddy	Driver (Gr.I)
58.	3048	Shri.Ch.Sudershan Reddy	Driver (Gr.II)
59.	3049	Shri.M.Kishan	Driver (Gr.II)
60.	3077	Shri.Bendangtemsu	Rehabilitation Therapist
61.	3078	Shri.A.Murali Krishna	Stenographer
62.	3080	Smt.K.Padmavathi	Junior Special Education Teacher
63.	3090	Shri Gopi Kumar	E.E.G. Technician
64.	3093	Smt G.Sakuntala	Junior Special Education Teacher
65.	3094	Shri C.Anji Reddy	Junior Special Education Teacher
66.	3101	Smt.K.Amaravatamma	Vocational Instructor
67.	3102	Shri C.Suresh	Library Clerk
68.	3103	Shri Sampat Singh	Hindi Typist
69.	3111	Shri N.Mutyalu	LDC/Typist



क्र.सं.	कर्मचारी प.सं.	नाम	पदनाम
70.	3116	श्री महेश कुमार चौधरी	कनिष्ठ विशेष शिक्षा शिक्षक
71.	3117	श्रीमति टी. अनीता रेहुरी	पुनर्वास थैरपिस्ट
72.	4001	श्री ए. यादगिरी	एटेन्डर
73.	4002	श्री जी संतोष कुमार	एटेन्डर-वाहन चालक
74.	4005	श्री जी. हरिबाबू	एटेन्डर
75.	4006	श्री एस. शंकर	एटेन्डर
76.	4007	श्री यू. विनोद कुमार	एटेन्डर
77.	4008	श्री एम. अजैया	एटेन्डर कम कैन्डक्टर
78.	4009	श्रीमति सी. शारदा देवी	स्वीपर
79.	4010	श्रीमति आर. अरुणा रेहुरी	कुक
80.	4013	श्री पी. किशन राव	हैल्पर

रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली

क्र.सं.	कर्मचारी प.सं.	नाम	पदनाम
81.	1008	डा.आर.के.होरा	बालचिकित्सा में सहायक आचार्य तथा प्रभारी अधिकारी
82.	1016	डा.श्रीमति उषा ग्रोवर	विशेष शिक्षा में व्याख्याता
83.	2009	श्रीमति विजयलक्ष्मी भेल	वरिष्ठ व्यावसायिक चिकित्सक
84.	2013	श्रीमति आशा सेठी	वरिष्ठ सोशल वर्कर
85.	3023	श्रीमति सुर्जीत कौर	स्टेनो-कम-एकाउन्टेन्ट
86.	3050	श्री शिव प्रसाद, वाहन चालक ग्रे-1	
87.	4017	श्री नीरज	एटेन्डर

रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई

क्र.सं.	कर्मचारी प.सं.	नाम	पदनाम
88.	1024	श्रीमति प्रणिता मडकैकर	विशेष शिक्षा में व्याख्याता एवं प्रभारी अधिकारी
89.	1028	श्री दशरथ चौधरी	पुनर्वास मनोविज्ञान में व्याख्याता
90.	3097	श्रीमति अपर्णा जे.शर्मा	स्टेनो-कम-एकाउन्टेन्ट
91.	3052	श्री बालू बी.अबनावे	वाहन चालक सा.ग्रे
92.	4019	श्री प्रकाश एम.टोर्ने	एटेन्डर



Sl.No	Emp. No.	Name	Designation
70.	3116	Shri Mahesh Kumar Choudhary	Junior Special Education Teacher
71.	3117	Smt.T.Anitha Reddy	Rehabilitation Therapist
72.	4001	Shri.A.Yadagiri	Attender
73.	4002	Shri.G.Santhosh Kumar	Attender-cum-Driver
74.	4005	Shri.G.Haribabu	Attender
75.	4006	Shri S.Shankar	Attender
76.	4007	Shri.U.Vinod Kumar	Attender
77.	4008	Shri.M.Anjaiah	Attender-cum- Conductor
78.	4009	Smt.C.Sharada Devi	Sweeper
79.	4010	Smt.R.Aruna Reddy	Cook
80.	4013	Shri.P.Kishan Rao	Helper

NIMH REGIONAL CENTRE, NEW DELHI

Sl.No	Emp. No.	Name	Designation
81.	1008	Dr.R.K.Hora	Asst.Professor in Paediatrics & Officer In-Charge
82.	1016	Dr(Smt.) Usha Grover	Lecturer in Special Education
83.	2009	Smt.Vijayalakshmi Behl	Senior Occupational Therapist
84.	2013	Smt.Asha sethi	Senior Social Worker
85.	3023	Smt.Surjeet Kaur	Steno-cum-Accountant
86.	3050	Shri Shiv Prasad	Driver Gr-I
87.	4017	Shri Neeraj	Attender

NIMH REGIONAL CENTRE, MUMBAI

Sl.No	Emp. No.	Name	Designation
88.	1024	Smt.Pranita P.Madkaikar	Lecturer in Special Education & Officer In-Charge
89.	1028	Shri Dasarath Choudhary	Lecturer in Rehab. Psychology
90.	3097	Smt.Aparna J.Sharma	Steno-cum-Accountant
91.	3052	Shri Balu B.Abnawe	Driver (Ord-Gr)
92.	4019	Shri Prakash M.Torne	Attender



रा.मा.वि.सं. थेट्रीय केन्द्र, कोलकता

क्र.सं.	कर्मचारी प.सं.	नाम	पदनाम
93.	1039	डा.थामस एम.किशोर	पुनर्वास मनोविज्ञान में सहायक आचार्य एवं प्रभारी अधिकारी
94.	3022	श्री तापस दत्ता	स्टेनो-कम-एकाउन्टेन्ट
95.	3051	श्री कार्तिक मंडल	वाहन चालक सा.गे
96.	4011	सुश्री कल्पना रक्षित	आया
97.	4018	श्री रामसरन बालमीकी	एटेन्डर

रा.मा.वि.सं. आदर्श विशेष शिक्षा केन्द्र, नई दिल्ली

क्र.सं.	कर्मचारी प.सं.	नाम	पदनाम
98.	1038	श्रीमति जान्हवी	प्रधानाचार्या
99.	3055	श्रीमति हेलेन पी.सैम्युल	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक
100.	3056	श्रीमति नजमा सलीम	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक
101.	3057	श्रीमति नसरीन अख्तर	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक
102.	3079	श्री रामकेश मीणा	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक
103.	3119	सुश्री सीमा कुमारी	विशेष शिक्षा शिक्षक
104.	3098	सुश्री मीना पाहा	विशेष शिक्षा शिक्षक
105.	3099	श्रीमति मौशमी भौमिक	विशेष शिक्षा शिक्षक
106.	3109	श्री मुक्त लाल	भौतिक शिक्षा अनुदेशक
107.	3062	श्रीमति अर्चना प्रभाकर	होम विजिटर / सोशल वर्कर
108.	3100	सुश्री सबरी घोष	होम विजिटर / सोशल वर्कर
109.	3066	श्री नरेन्द्र कुमार शर्मा	क्राफ्ट अनुदेशक
110.	3067	श्री राजेन्द्र सिंह	क्राफ्ट अनुदेशक
111.	3073	श्री आर.एल.मनोचा	स्टोर कीपर
112.	3112	श्री मुकेश मनोचा	व्यावसायिक अनुदेशक
113.	3113	श्री दत्तात्रेय राय	पुनर्वास चिकित्सक
114.	3074	श्रीमति रक्षा सक्सेना	कनिष्ठ विशेष शिक्षा शिक्षक
115.	3107	डॉ.ललिता	कनिष्ठ विशेष शिक्षा शिक्षक
116.	3071	श्रीमति उमा वर्मा	हाउजमदर
117.	3108	श्री मदन सिंह लाटवाल	एल.डी.सी. / टाइपिस्ट
118.	4027	श्रीमति सरोज बाला	कैटरिंग सहायक
119.	4037	श्री रवि	एटेन्डर
120.	4026	श्रीमति उषादेवी	आया
121.	4028	सुश्री सुष्मा देवी	आया
122.	4036	सुश्री बिमला कुमारी	आया
123.	4020	श्रीमति मोहनदेवी	कुक



NIMH REGIONAL CENTRE, KOLKATA

Sl.No	Emp. No.	Name	Designation
93.	1039	Dr. Thomas M.Kishore	Asst.Professor in Rehab.Psychology & Officer In-Charge
94.	3022	Shri Tapas Datta	Steno-cum-Accountant
95.	3051	Shri Kartik Mandal	Driver (Ord-Gr)
96.	4011	Ms.Kalpana Rakshit	Ayah
97.	4018	Shri Ramsharan Balmiki	Attender

NIMH MODEL SPECIAL EDUCATION CENTRE, NEW DELHI

Sl.No	Emp. No.	Name	Designation
98.	1038	Smt.Janhavi	Principal
99.	3055	Smt.Helen P.Samuel	Trained Graduate Teacher
100.	3056	Smt.Najma Saleem	Trained Graduate Teacher
101.	3057	Smt.Nasreen Akthar	Trained Graduate Teacher
102.	3079	Shri Ramkesh Meena	Trained Graduate Teacher
103.	3119	Ms.Seema Kumari	Special Education Teacher
104.	3098	Ms.Meena Pahwa	Special Education Teacher
105.	3099	Smt.Mousumi Bhaumik	Special Education Teacher
106.	3109	Shri Mukat Lal	Physical Education Instructor
107.	3062	Smt.Archana Prabhakar	Home Visitor / Social Worker
108.	3100	Ms.Sabari Ghosh	Home Visitor / Social Worker
109.	3066	Shri Narender Kumar Sharma	Craft Instructor
110.	3067	Shri Rajender Singh	Craft Instructor
111.	3073	Shri R.L.Manocha	Store Keeper
112.	3112	Shri Mukesh Manocha	Vocational Instructor
113.	3113	Shri Dattatreya Rai	Rehabilitation Therapist
114.	3074	Smt.Raksha Saxena	Junior Spl. Education Teacher
115.	3107	Dr.Lalitha	Junior Spl. Education Teacher
116.	3071	Smt.Uma Verma	House Mother
117.	3108	Shri Madan Singh Latwal	LDC/Typist
118.	4027	Smt.Saroj Bala	Catering Assistant
119.	4037	Shri Ravi	Attender
120.	4026	Smt.Usha Devi	Ayah
121.	4028	Ms.Sushma Devi	Ayah
122.	4036	Ms.Bimla Kumari	Ayah
123.	4020	Smt.Mohan Devi	Cook



परिशिष्ट - 7

स्टाफ प्रशिक्षण कार्यक्रम 2007-08 के दौरान

- ❖ श्री टी.सी.शिवकुमार, पुनर्वास मनोविज्ञान में सहायक आचार्य, को फौन्डेशन फार दि सोशल हेल्थ एन्ड एलैड हास्पिटल, थिसुर में 21 अप्रैल, 2007 द्वारा आयोजित सम्मेलन में भाग लिया तथा बच्चों में विकासात्मक अव्यवस्थाओं पर लेख प्रस्तुत किया।
- ❖ श्री टी.मुगेश, व्याख्याता- व्यावसायिक चिकित्सा को 21 - 22 जून, 2007 को युथ फार एक्शन, हैदराबाद द्वारा मदनापुरम में परियोजना विकास के लिए मानिटरिंग तथा मानांकन पर कार्यशाला में प्रतिभागी के रूप में भाग लेने भेजा गया।
- ❖ डॉ.थॉमस किशोर, प्रभारी, रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता को 19-21 जुलाई, 2007 को अमेरिका संयुक्त राज्य के कन्सुलेट जनरल द्वारा एमेरिका केन्द्र, कोलकता में आयोजित अपने भीतर की संगीत पर अभिनयः संगीत तथा साइकोड्रामा एवं समूह चिकित्सा प्रक्रिया पर कार्यशाला में भाग लिया।
- ❖ श्री जी.श्रीकृष्णा, व्याख्याता- पुनर्वास मनोवैज्ञान में व्याख्याता को 26-28 जुलाई, 2007 को एन.आई.एम.एच.ए.एन.एस., बैंगलूर द्वारा बैंगलूर में व्यावसायिक भावी तथा चुनौतियों की यात्रा के विषय पर आयोजित मानसिक स्वास्थ्य में मनोविज्ञान का अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन के लिए नामित किया गया था।
- ❖ श्रीमति वी.आर.पी.शैलजा राव, विभागध्यक्ष, विशेष शिक्षा विभाग तथा श्रीमति निबेदिता पट्टनायक, व्याख्याता - विशेष शिक्षा को 27 जुलाई, 2007 को हेलेन केल्हर जन्म दिवस के अवसर पर विकलांग व्यक्तियों की सेवा पर आँ.प्र. विकलांगुला कोआपरेटिव क एपरेशन द्वारा आयोजित एक दिवसीय सम्मेलन में भाग लिये।
- ❖ श्रीमति निबेदिता पट्टनायक, व्याख्याता - विशेष शिक्षा को 27-28 जुलाई, 2007 को होटल कैपिटल, राजभवन रोड, बैंगलूर में आई.पी.ए., बैंगलूर द्वारा कार्यस्थल में यौन उत्पीडन का रोकथाम तथा सुधार पर राष्ट्रीय संगोष्ठि में भाग लेने हेतु नामित किया गया।



Appendix - 7

STAFF TRAINING PROGRAMMES DURING 2007-08

- ❖ Shri T.C.Sivakumar, Asst.Professor in Rehabilitation Psychology was sponsored to attend a seminar organized by Foundation for Social Health and Allied Hospital, Thrissur on 21st April, 2007 and presented a paper on Development Disorders in Children.
- ❖ Shri T.Mugesh, Lecturer in Occupational Therapy was sponsored to attend workshop on monitoring and evaluation for Development projects held at Madanapuram organized by Youth for Action at Hyderabad from 21st to 22nd June, 2007.
- ❖ Dr. M.Thomas Kishore, Officer In-Charge NIMH RC, Kolkata was sponsored to attend Workshop on Acting your Inner Music: Music and Psychodrama and Group Therapy Process Hyderabad organized by Consulate General of USA held at American Centre, Kolkata from 19th to 21st July, 2007
- ❖ Shri G.Sri Krishna, Lecturer in Rehabilitation Psychology was sponsored to attend International conference of Psychology in Mental Health with the theme of Journey of Profession Prospects and Challenges organized by NIMHANS, Bangalore from 26th to 28th July, 2008 at Bangalore
- ❖ Mrs V.R.P.Sheilaja Rao, HOD, Special Education and Mrs Nibedita Patnaik, Lecturer in Special Education were sponsored to attend one day seminar on the service of the disabled at Indira Priyadarshini Auditorium, Hyderabad in connection with the Birthday celebration of Hellen Keller organized by A.P.Vikalangula Co-operative Corporation, Hyderabad on 27th July, 2007.
- ❖ Mrs Nibedita Patnaik, Lecturer in Special Education was sponsored to attend National Seminar on Prevention and Redressal of Sexual Harassment at Work Place" organized by IPA Bangalore from 27th to 28th July, 2007 at Hotel Capital Raj Bhavan Road, Bangalore.



- ❖ श्रीमति प्रणिता मडकैकर, प्रभारी अधिकारी, रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई को 27-28 जुलाई, 2007 को होटल कैपिटल, राजभवन रोड, बैंगलूर में आई.पी.ए., बैंगलूर द्वारा कार्यस्थल में यौन उत्पीड़न का रोकथाम तथा सुधार पर राष्ट्रीय संगोष्ठि में भाग लेने हेतु नामित किया गया।
- ❖ डॉ.आर.के.होरा, प्रभारी अधिकारी, रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली तथा श्रीमति विजय बहल, वरिष्ठ व्यावसायिक चिकित्सक, रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली को सेन्स इन्टरनेशनल द्वारा 21-24 अगस्त, 2007 को होटल ग्रैंड सरतज, नई दिल्ली में आयोजित बच्चे के भावनात्मक हृदय- इतने अधिक स्व-विनियम क्यों पर कार्यशाला में भाग लेने के लिए भेजा गया।
- ❖ श्री के.रवीन्द्र, पुनर्वास अधिकारी को रा.मा.वि.सं. द्वारा 3 सितम्बर, 2007 से 9 नवम्बर, 2007 तक जिग्स तथा फिक्स्चर की रूपरेखा पर अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम में भाग लेने हेतु भेजा गया।
- ❖ डॉ. श्रीमति उषा ग्रोवर, सहायक आचार्य-विशेष शिक्षा, रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली को उडान, नई दिल्ली द्वारा 15-17 सितम्बर, 2007 को आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन (एन.आर.2 कान) में भाग लेने हेतु भेजा गया।
- ❖ श्रीमति वी.आर.पी.शैलजा राव, व्याख्याता, विशेष शिक्षा तथा विभागध्यक्ष को 2-4 अक्टूबर, 2007 को बैंगलूर में अक्षमता तथा पुनर्वास अध्ययन सोसाइटी द्वारा विकलांग महिलाओं के लैंगिक अधिकारिता पर राष्ट्रीय संगोष्ठि के दौरान लेख प्रस्तुत करने हेतु भेजा गया।
- ❖ श्री डी.लक्ष्मैया, वाणी चिकित्सक को वाणी भाषा चिकित्सकों के संदर्भ में उपभोक्ता सुरक्षा अधिनियम पर अल्पकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम में भाग लेने हेतु भेजा गया।
- ❖ श्री टी.सी.शिवकुमार, सहायक आचार्य- पुनर्वास मनोविज्ञान तथा अध्यक्ष, सी.आर.पी.एम.विभाग को गुवाहाटी, असम में 2-7 नवम्बर, 2007 को अक्षमता पर उत्तर - पूर्व शिखर सम्मेलन तथा मानसिक मंदन से ग्रस्त बच्चों के अभिभावक संघ का राष्ट्रीय फेडरेशन द्वारा आयोजित चौथा क्षेत्रीय अभिभावक बैठक के दौरान लेख प्रस्तुत करने भेजा गया।



- ❖ Mrs. Pranita P.Madkaikar Officer In-Charge NIMH RC, Mumbai was sponsored to attend National Seminar on Prevention and Redressal of Sexual Harassment at Work Place" organized by IPA Bangalore from 27th to 28th July, 2007 at Hotel Capital Raj Bhavan Road, Bangalore.
- ❖ Dr.R.K.Hora, Officer In-Charge, NIMH Regional Centre, New Delhi and Smt.Vijayalakshmi Bahl, Sr. Occupational Therapist, NIMH Regional Centre, New Delhi were sponsored to attend Workshop on "The Emotional Heart of the Child why Self Regulation Matters so Much" organized by Sence International (India), New Delhi from 21st - 24th Aug'07 held at Hotel Grand Sartaj, New Delhi
- ❖ Shri K.Ravinder, Rehabilitation Officer was sponsored to attend short term training programme on "Design of Jigs and Fixture" organized by NIMH, Secunderabad at Hyderabad from 3rd Sep - 9th Nov'07.
- ❖ Dr(Smt.) Usha Grover, Asst.Professor in Spl.Edn., NIMH RC, New Delhi was sponsored to attend the International Conference (NR2 CON) organized by UDAAN, Delhi at New Delhi from 15th-17th Sep'07.
- ❖ Smt.V.R.P.Sheilaja Rao, Lecturer in Special Education & HOD, Special Education was sponsored to present a paper during the National Symposium on Sexual Empowerment of Disabled Women in India organized by Society for Disabled and Rehabilitation Studies, New Delhi from 2nd to 4th October, 2007 at Bangalore
- ❖ Shri D.Laxmaiah, Speech Pathologist was sponsored to attend short term training programme on Consumer Protection Act Relevance to Speech and Language Pathologists organized by AYJNIIH SRC, Secunderabad on 26th October, 2007 at Hyderabad
- ❖ Shri T.C.Sivakumar, Asst.Professor in Rehab.Psychology & Head, Dept. of CR&PM was sponsored to present a paper during the Forth Regional Parents Meet organized by National Federation of Parents Associations for Children with Mental Retardation at Guwahati, Assam and to attend two day North East Summit on Disability held at Guwahati, Assam from 2nd - 7th November, 2007.



- ❖ श्री टी.सी.शिवकुमार, सहायक आचार्य- पुनर्वास मनोविज्ञान तथा अध्यक्ष, सी.आर.पी.एम.विभाग को 14-16 नवम्बर, 2007को प्रशिक्षण तथा समाज अनुसंधान केन्द्र द्वारा सरकारी कार्यालयों, स्वायंत्र संगठनों तथा पी.एस.यु में प्रशासनिक सतर्कता पर तकनीकी कार्यशाला में भाग लेने हेतु भेजा गया।
- ❖ सुश्री एम.श्यामा कुमारी, सहायक लाइब्रेरियन को 26 नवम्बर, 2007 से 1 दिसम्बर, 2007 तक कैलिकट में एफ.डी.पी.केन्द्र, भारतीय प्रबंधन संस्थान, कोझिकोड, आई.आई.एम.के. कैम्पस, कैलिकट, केरल द्वारा आयोजित ग्रीन स्टोन डिजिटल लाइब्रेरी साफ्टवेयर पर कार्यशाला में भाग लेने हेतु भेजा गया।
- ❖ डॉ.श्रीमति उषा ग्रोवर, सहायक आचार्या, विशेष शिक्षा, रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली को 13 दिसम्बर, 2007 को असाधारण बच्चों के लिए मधुरम नारायण केन्द्र, चेन्नई द्वारा बच्चों के देखभाल और प्रबंधन में परिवारों को सहायता पर कार्यशाला में भाग लेने हेतु नामित किया गया।
- ❖ श्रीमति सुरजीत कौर, स्टेनो-कम- एकाउन्टेन्ट, रा.मा.वि.सं. क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली को 13-15 दिसम्बर, 2007 को रशियन कल्चरल केन्द्र, 24, फिरोजशाह रोड, नई दिल्ली में समेकित प्रशिक्षण तथा नीति अनुसंधान (प्रशिक्षण अनुभाग) द्वारा प्रभावी प्रबंधन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम में उपस्थित होने हेतु नामित किया गया।





- ❖ Shri T.C.Sivakumar, Asst.Professor in Rehab.Psychology & Head, Dept. of CR&PM was sponsored to attend technical workshop on Administrative Vigilance in Govt. Departments, Autonomous Bodies & PSUs organized by Centre for Training & Social Research, New Delhi from 14th -16th November, 2007 at New Delhi.
- ❖ Ms.M.Shyama Kumari, Assistant Librarian was sponsored to attend workshop on Green Stone Digital Library Software organised by FDP Centre, Indian Institute of Management, Kozhikode, IIMK Campus, Calicut, Kerala from 26th November, 2007 to 1st December, 2007 at Calicut.
- ❖ Dr(Smt.) Usha Grover, Asst.Professor in Spl.Edn., NIMH RC, New Delhi was sponsored to attend workshop on Assisting family in the care and management of the child organized by Madhuram Narayanan Centre for Exceptional Children, Chennai and to present a paper on Impact of siblings in the habilitation of persons with disability on 13th December, 2007.
- ❖ Smt.Surjeet Kaur, Steno-cum-Accountant, NIMH RC, New Delhi was sponsored to attend training programme on Effective Management organized by Integrated Training & Policy Reseach(Training Division), New Delhi from 13th -15th December, 2007 at Russian Cultural Centre, 24, Firozeshah Road, New Delhi.
- ❖ Smt.V.R.P.Sheilaja Rao, Lecturer in Special Education & HOD, Special Education was sponsored to attend Second International Conference on Early Intervention in Mental Retardation organized by Madhuram Narayanan Centre for Exceptinal Children, Chennai held at Chennai from 13th -16th December, 2007.
- ❖ Shri P.Sammaiah, Rehabilitation Officer and Shri K.Ramesh,Vocational Instructor were sponsored to attend National Level Exhibition Samarthyam organized by NIEPMD, Muttukadu, Tamilnadu held at Trichy, Tamilnadu from 4th to 7th January, 2008.
- ❖ Shri B.Ashok, Asst. Prof. in Vocational Training was sponsored to attend Conference on Disability & Disaster Management - Safety of Persons with Mental Retardation organized by Shanta Memorial Rehabilitation Centre, Bhubaneswar from 27th - 30th January, 2008.



- ❖ श्रीमति वी.आर.पी.शैलजा राव, व्याख्याता, विशेष शिक्षा तथा विभागध्यक्ष, विशेष शिक्षा को 13-16 दिसम्बर, 2007 को असाधारण बच्चों के लिए मधुरम नारायन केन्द्र, चेन्नई द्वारा मानसिक मंदन में आरंभिक अंतराक्षेपण पर द्वितीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लेने हेतु नामित किया गया।
- ❖ श्री पी.समैया, पुनर्वासि अधिकारी तथा श्री के.रमेश, व्यावसायिक अनुदेशक को एन.आई.ई.पी.एम.डी, मुत्थकाडु, तमिलनाडु द्वारा तिरुची, तमिलनाडु में च्छामर्थ्यछ राष्ट्रीय स्तर प्रदर्शन में भाग लेने भेजा गया।
- ❖ श्री बी.अशोक, व्यावसायिक प्रशिक्षण में सहायक आचार्य- व्यावसायिक प्रशिक्षण को 27-30 जनवरी, 2008 को शान्ता स्मारक पुनर्वासि केन्द्र, भुवनेश्वर द्वारा अक्षमता तथा दुर्घटना प्रबंधन - मानसिक मंदन से ग्रस्त व्यक्तियों की सुरक्षा पर सम्मेलन में भाग लेने भेजा गया।
- ❖ श्री टी.सी.शिवकुमार, सहायक आचार्य - पुनर्वासि मनोविज्ञान तथा विभागध्यक्ष, सी.आर.पी.एम. को 29 - 30 जनवरी, 2008 को भारत सरकार, कार्पोरेट एफैसर मंत्रालय तथा एसोसियोटेड चैम्बर आफ कार्मस तथा इन्डस्ट्रीजआफ इंडिया द्वारा कार्पोरेट समाज दायित्व पर प्रथम अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लेने भेजा गया।
- ❖ श्री बी.सूर्यप्रकाशम, स्टैटिस्टिकल अफीसर को 8 फरवरी, 2008 को एस.पी.एस.एत. उपयोगकर्ताओं के लिए होटल सेन्ट्रल कोर्ट, लकडीकापुल, हैदराबाद में आयोजित पुनर्शर्चर्या संगोष्ठि में भाग लिया।
- ❖ श्रीमति वी.आर.पी.शैलजा राव, व्याख्याता, विशेष शिक्षा तथा विभागध्यक्ष, विशेष शिक्षा को सेन्टर फार डेवलपमेंट आफ एड्वान्ज्ड कम्प्युटिंग, हैदराबाद द्वारा जे.एन.टी.यु. - यु.जी.सी. एकाडमिक स्टाफ कालेज आडिटोरियम, जे.एन.टी.यु. कैम्पस, कुकटपल्ली में 14 फरवरी, 2008 को आयोजित 10वाँ स्थापना दिवस में भाग लेने भेजा गया।
- ❖ श्री जी.श्रीकृष्णा, व्याख्याता, पुनर्वासि मनोविज्ञान को 14-16 फरवरी, 2008 को होटल कैपिटल, राजभवन रोड, बैंगलूर में इन्स्टीट्यूट आफ पब्लिक एड्मिनिस्ट्रेशन द्वारा आयोजित दस वर्ष के पद आधारित रोस्टर पर राष्ट्रीय संगोष्ठि में भाग लेने भेजा गया।



- ❖ Shri T.C.Sivakumar, Asst. Prof. in Rehabn. Psychology & HOD, CR&PM was sponsored to attend 1st International summit on Corporate Social Responsibility Treat organized by The Ministry of Corporate Affairs, GOI along with Associated Chamber of Commerce and Industries of India (ASSOCHAM) at New Delhi from 29th - 30th January, 2008.
- ❖ Shri B.Surya Prakasam, Statistical Officer was sponsored to attend half day refresher seminar for SPSS users organized by SPSS, Bangalore at Hotel Central Court Lakdikapul, Hyderabad on 8th February, 2008.
- ❖ Smt.V.R.P.Sheilaja Rao, Lecturer in Special Education & HOD, Special Education was sponsored to attend 10th Foundation Day programme of Centre for Development of Advanced Computing (C-DAC) organized by Centre for Development of Advanced Computing (C-DAC), Hyderabad at JNTU-UGC Academic Staff College Auditorium, JNTU Campus, Kukatpally, Hyderabad on 14th February, 2008.
- ❖ Shri. G.Sri Krishna, Lecturer in Rehabilitation Psychology was sponsored to attend National Convention on Ten Years of post Based Rosters organized the Institute of Public Administration, Bangalore held at Hotel Capital Raj Bhavan Road, Bangalore from 14th-16th February, 2008.





परिशिष्ट - 8

सामान्य परिषद के सदस्यों की सूची

1. डॉ. (श्रीमति) वीणा छोटराय, आई.ए.एस.
सचिव, भारत सरकार
सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय
शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110 001
2. श्री आशीष कुमार, उप महानिदेशक 25.6.2007 तक
भारत सरकार
सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय
शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110 001
3. सुश्री पूर्णमा सिंह 26.6.2007 से
संयुक्त सचिव, भारत सरकार
सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय
शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110 001
4. श्री मृत्युंजय साहू
संयुक्त सचिव एवं वित्त सलहाकार, भारत सरकार
ऊर्जा, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय
कमरा नं. 405, श्रम शक्ति भवन
रफी मार्ग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110 001
5. श्री एस. के. राय
संयुक्त सचिव एवं वित्त सलहाकार
भारत सरकार
ऊर्जा, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय
कमरा नं. 405, श्रम शक्ति भवन
रफी मार्ग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110 001
6. संयुक्त सचिव
शिक्षा विभाग
मानव संसाधन विकास मंत्रालय
शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110001
7. संयुक्त सचिव, भारत सरकार
स्वास्थ्य विभाग
स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय
निर्माण भवन, नई दिल्ली झ. 110001



Appendix - 8

LIST OF MEMBERS OF GENERAL COUNCIL

1. Dr.(Smt.) Veena Chhotray, IAS
Secretary to Govt of India
Ministry of Social Justice & Empowerment
Shastri Bhavan
New Delhi 110 001
 2. Shri Ashish Kumar
Deputy Director General
Govt. of India
Ministry of Social Justice & Empowerment
Shastri Bhavan
New Delhi-110 001. Upto 25.06.2007
 3. Ms.Purnima Singh
Joint Secretary to Govt of India
Ministry of Social Justice & Empowerment
Shastri Bhavan, New Delhi 110 001 From 26-6-2007
 4. Shri Mrutunjay Sahoo
Joint Secretary & Financial Adviser
Government of India
Ministry of Power, Social Justice &
Empowerment, Room No.405,
Shram Shakti Bhawan, Rafi Marg,
NEW DELHI 110 001
 5. Shri S.K.Ray
Joint Secretary & Financial Adviser
Government of India, Ministry of Power,
Social Justice & Empowerment
Room No.405, Shram Shakti Bhawan,
Rafi Marg, Shastri Bhawan,
NEW DELHI 110 001
 6. The Joint Secretary
Dept. of Education
Ministry of Human Resource Development
Shastri Bhavan
New Delhi 110 001



8. प्रधान सचिव, आँध्र प्रदेश सरकार
चिकित्सा एवं स्वास्थ्य विभाग
सचिवालय, एच ब्लाक, प्रथम तल, हैदराबाद- 500022
9. प्रधान सचिव, आँध्र प्रदेश सरकार
स्त्री विकास एवं बाल कल्याण विभाग
सचिवालय, एच ब्लाक, निचला तल, कमरा नं. - 27,
हैदराबाद - 500 022
10. महा निदेशक, रोजगार एवं प्रशिक्षण
श्रम मंत्रालय,
श्रम शक्ति भवन, नई दिल्ली -11 0001
11. प्रोफेसर के.सी. पंडा
प्राचार्य (सेवानिवृत्त)
आर.आई.ई., छातारू, डी- 25
मैत्री विहार, चन्द्रशेखर पुर, भुवनेश्वर, उडीसा
12. प्रोफेसर सी.एल.कुमु
भूतपूर्व कुलपति, हिमाचल प्रदेश विश्वविद्यालय
सेक्टर - 14, 1238, फरीदाबाद, हरियाणा
13. श्री जार्ज कुट्टी करेपारंपील
केरल फेडरेशन फॉर ब्लाइंड
वी.एच. के शिक्षकों का प्रशिक्षण केन्द्र, केरल
14. श्री सैयद अकरम जमील
ए - 35, जवाहर पार्क
देवली रोड, खान पुर,
नई दिल्ली - 1100 62
15. श्री आर. रंगासाई 17.3.2008 तक
निदेशक, अली यावर जंग राष्ट्रीय श्रवण विकलांग संस्थान
अतिरिक्त कार्यभार राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान
सिकन्दराबाद - 500009
16. श्री टी.सी. शिवकुमार 18.3. 2008 से
निदेशक
राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान
सिकन्दराबाद



7. Joint Secretary to Govt of India
Dept of Health
Ministry of Health & Family Welfare
Nirman Bhavan, New Delhi, 110001

8. Principal Secretary to Govt of A.P.
Dept. of Medical & Health
SECRETARIAT
H Block, 1st Floor, Hyderabad 500 022

9. Principal Secretary to Govt. Of A.P
Dept of Women Development and Child Welfare
SECRETARIAT
H Block, Ground Floor, Room No.27
HYDERABAD 500 022

10. Director General of Employment & Training
Ministry of Labour
Shram Shakti Bhavan, New Delhi 110 001

11. Prof.K.C.Panda
Retd. Principal,
RIE, Chhataru, D-25, Maitri Vihar
Chandrasekharpur, Bhubaneswar, Orissa.

12. Prof. C.L.Kundu,
For Vice-Chancellor, Himachal Pradesh University,
Sector-14, 1238, Faridabad, Haryana

13. Shri George Kutty Kareparampil
Kerala Federation of the Blind,
Training Centre for the Teachers of VH, Kerala.

14. Shri Syed Akram Jamil
A-35, Jawahar Park,
Devli Road, Khanpur, New Delhi-110 062

15. Shri R.Rangasayee Upto 17-3-2008
Director AYJNIIHH Additional Charge NIMH
Secunderabad-500 009.

16. Shri T.C.Sivakumar From 18-3-2008
Director
NIMH, Secunderabad



परिशिष्ट - 9

कार्यकारिणी परिषद के सदस्यों की सूची

1. श्री आशीष कुमार, उप महानिदेशक 25.6.2007 तक
भारत सरकार, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय
शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110 001
2. सुश्री पूर्णमा सिंह, संयुक्त सचिव 26.6.2007 से
भारत सरकार, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय
शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110 001
3. श्री मृत्युंजय साहू
संयुक्त सचिव एवं वित्त सलहाकार
भारत सरकार, ऊर्जा, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय
कमरा नं. 405, श्रम शक्ति भवन
रफी मार्ग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110 001
4. श्री एस. के. राय
संयुक्त सचिव एवं वित्त सलहाकार
भारत सरकार, ऊर्जा, सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय
कमरा नं. 405, श्रम शक्ति भवन
रफी मार्ग, शास्त्री भवन, नई दिल्ली - 110 001
5. डॉ. जे.एन. चौधरी
डी - 123, डिफेंस कालोनी, नई दिल्ली - 110035
6. श्री शेर-उज-जमान खान
415, शहजादा बाग, इंदर लोक, दिल्ली - 110035
7. श्री आर. रंगासाई 17.3.2008 तक
निदेशक, अली यावर जंग राष्ट्रीय श्रवण विकलांग संस्थान
अतिरिक्त कार्यभार राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान
सिकन्दराबाद - 500009
8. श्री टी.सी. शिवकुमार, निदेशक 18.3. 2008 से
राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकन्दराबाद



Appendix - 9

LIST OF MEMBERS OF EXECUTIVE COUNCIL

- | | | |
|----|--|-----------------|
| 1. | Shri Ashish Kumar
Deputy Director General
Govt. of India
Ministry of Social Justice & Empowerment
Shastri Bhavan, New Delhi-110 001. | Upto 25.06.2007 |
| 2. | Ms.Purnima Singh
Joint Secretary to Govt of India
Ministry of Social Justice & Empowerment
Shastri Bhavan, New Delhi 110 001 | From 26-6-2007 |
| 3. | Shri Mrutunjay Sahoo
Joint Secretary & Financial Adviser
Government of India, Ministry of Power,
Social Justice & Empowerment
Room No.405, Shram Shakti Bhawan,
Rafi Marg, Shastri Bhawan,
NEW DELHI 110 001 | |
| 4. | Shri S.K.Ray
Joint Secretary & Financial Adviser
Government of India, Ministry of Power,
Social Justice & Empowerment
Room No.405, Shram Shakti Bhawan,
Rafi Marg, Shastri Bhawan, NEW DELHI 110 001 | |
| 5. | Dr.J.N.Chaudhry
D-123, Defence Colony
New Delhi 110 0356 | |
| 6. | Shri Sher-uz-Zaman Khan,
415, Shahzada Bagh, Inder Lok,
Delhi 110 035. | |
| 7. | Shri R.Rangasayee
Director AYJNIIHH, Additional Charge NIMH
National Institute for the Mentally Handicapped,
Manovikasnagar, Secunderabad 500 009 | Upto 17-3-2008 |
| 8. | Shri T.C.Sivakumar
Director
NIMH, Secunderabad | From 18-3-2008 |



परिशिष्ट - 10

अकादमिक समिति के सदस्यों की सूची

1. श्री चन्द्र शेखर सिंघल
सैन्टर फार हुमन रिसोर्च डबलपमेन्ट(सीएचआर डी)
राष्ट्रीय ग्रामीण विकास संस्थान(एनआईआरडी)
राजेन्द्र नगर, हैदराबाद- 500030
2. डॉ. आर पार्थसारथी
प्रोफेसर, मनश्चिकित्सा सामाजिक कार्य विभाग
राष्ट्रीय मानसिक स्वास्थ्य व तंत्रिका विज्ञान संस्थान(एनआईएमएचएनएस)
बैगलूर - 560029
3. सुश्री रूबीना लाल
901 बी- 3, विसपेरिंग पाल्मस
लोकहंडालावाला काम्प्लेक्स, अकुरली रोड,
कांडीवाली(पू.), मुम्बई - 400101
4. डॉ. प्रतिभा क्रांति, निदेशक
सूचनाडीईएलएल
हिचिन रोड 11 क्रास, सर्वजिन नगर, बैगलूर - 560084
5. डॉ. मल्ले कुमार गोसल
68-बी.एन. रोड उत्तरापारा
हुगली, वेस्ट बंगाल - 712258
6. डॉ. अनुराधा सोवानी
नैदानिक मनोविज्ञान व मनोचिकित्सक
रीडर, मुम्बई विश्वविद्यालय, मुम्बई
7. डॉ. केसरी चावला
मनश्चिकित्सा व व्यवहार चिकित्सा, अंधेरी, मुम्बई
8. डॉ. डी.एन. संसानवाल
प्रोफेसर, निदेशक एवं डीन
शिक्षा संस्थान, देवी अहिल्या विश्वविद्यालय
भानवारकुवा, मुम्बई - आगरा रोड, इन्दौर- 452017 (म.प्र.)
9. श्री आर. रंगासाई
निदेशक, अतिरिक्त कार्यभार
राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकन्दराबाद - 500009
8. श्री टी.सी. शिवकुमार, निदेशक
राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान, सिकन्दराबाद



Appendix - 10

LIST OF MEMBERS OF ACADEMIC COMMITTEE

1. Mr.Chandra.Shekhar .Singhal
Centre for Human Resource Development (CHRD)
National Institute of Rural Development (NIRD)
Rajendranagar, Hyderabad -500030
2. Dr.R.Parthasarathy
Professor, Dept.of Psychiatric Social Work
National Institute of Mental Health & Neuro Sciences (NIMHANS)
Bangalore-560 029,
3. Ms.Rubina Lal
901 B-3 Whispering Palms, Lokhandwala Complex,
Akurli Road, Kandivali (E), Mumbai- 400101
4. Dr.Prathibha Karanth, Director,
Communication DEALL
Hutchin's Road II Cross, Sarvajna Nagar, Bangalore 560084
5. Dr. Malay Kumar Ghosal
68, B.N. Road, Uttarapara,
Hoogly, West Bengal 712258
6. Dr.Anuradha Sovani
Clinical Psychologist & Psychotherapist
Reader, University of Mumbai, Mumbai
7. Dr. Kersi Chawda
Psychiatrist & Behaviour Therapist,
Andheri, Mumbai
8. Dr.D.N.Sansanwal
Professor , Director & Dean
Institute of Education, Devi Ahilya Vishwavidyalaya,Bhanwarkuwa,
Bombay-Agra Road, Indore - 452017 (M.P). Mumbai-400 050.
9. Shri R.Rangasayee, Director I/C
NIMH, Secunderabad.
10. Shri T.C.Sivakumar, Director
National Institute for the Mentally Handicapped,
Manovikasnagar, Secunderabad-500 009.



परिशिष्ट - 11

नीतिशास्त्र समिति के सदस्यों की सूची

1. निदेशक

आँध्र प्रदेश जुडिशियल अकादमी
सिटी सिविल कोर्ट परिसर
सिकन्दराबाद - 500003

2. निदेशक

राष्ट्रीय पोषण संस्थान
तारनाका
हैदराबाद - 500007

3. निदेशक

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान
सिकन्दराबाद

राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, नई दिल्ली

NIMH Regional Center - New Delhi





Appendix - 11

LIST OF MEMBERS OF ETHICS COMMITTEE

1. The Director
A.P Judicial Academy
City Civil Courts Compound
Secunderabad 500 003

2. The Director
National Institute of Nutrition
Tarnaka
Hyderabad 500 007

3. The Director
NIMH
Manovikasnagar
Secunderabad 500 09

कम्प्युटर के सहारे सीखना, एम.एस.ई.सी., नई दिल्ली
Computer Aided Learning - NIMH MSEC - New Delhi





रा.श्र.वि.सं. तथा रा.मा.वि.सं.क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकता के संयुक्त भवन

Combined building of NIH and NIMH, RC - Kolkata

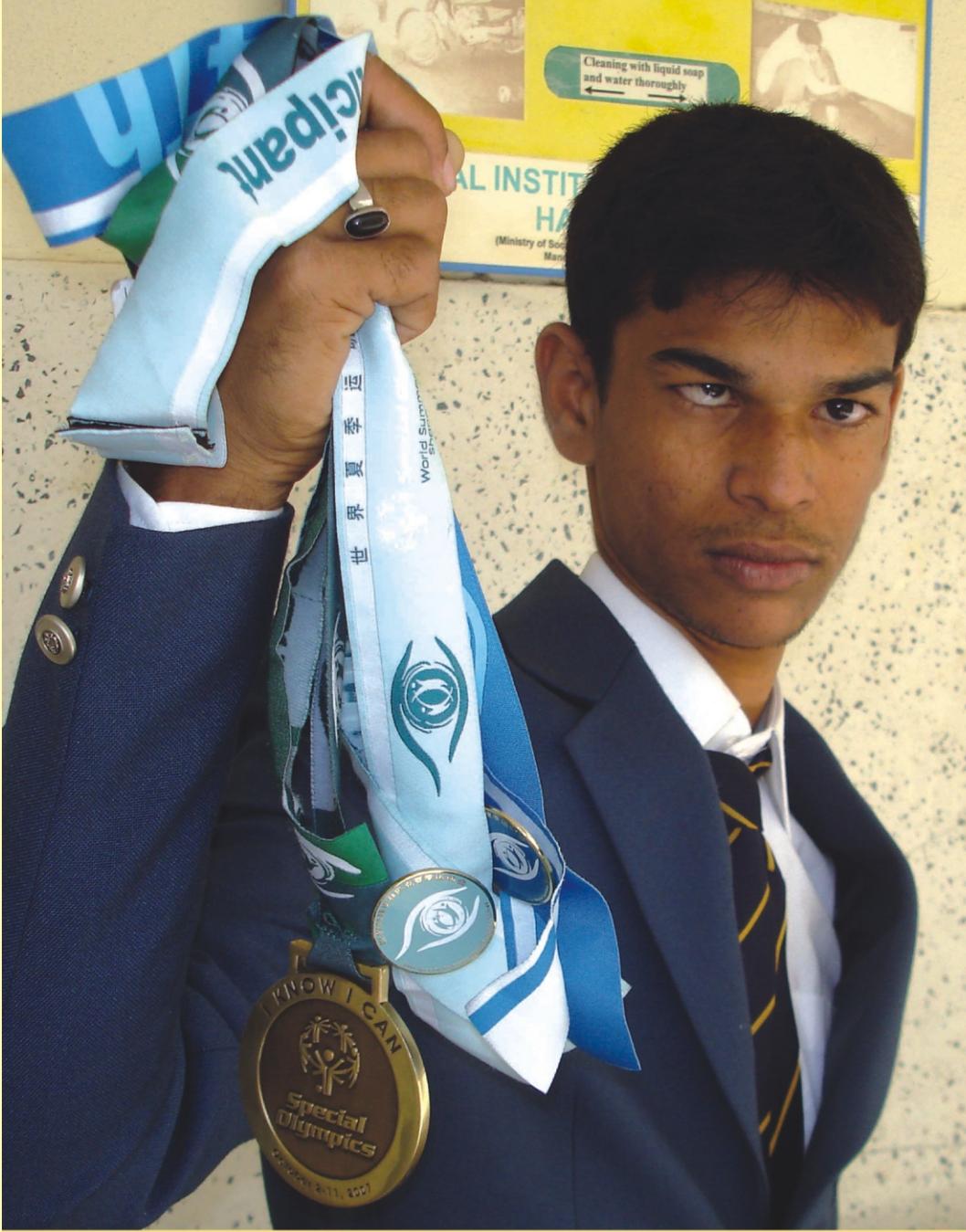


राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई

NIMH Regional Center - Mumbai



Psychological assessment and counseling - NIMH RC - Kolkata



Mr. Mohammad Jahangir Pasha got the Bronze medal at
Special Olympics World Summer Games, Shanghai, China



राष्ट्रीय मानसिक विकलांग संस्थान

(सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार)

(आई.एस.ओ. 9001:2000 संस्थान)

मनोविकासनगर, सिंकंदराबाद - 500 009,

आंध्रप्रदेश, भारत.

फोन : 040-27751741 फैक्स : 040-27750198

ई-मेइल : hyd2_dirnimh@sancharnet.in

वेबसाइट : www.nimhindia.org

National Institute for the Mentally Handicapped

(Ministry of Social Justice & Empowerment,
Government of India)

(An ISO 9001:2000 Institution)

Manovikas Nagar, Secunderabad -500 009,
Andhra Pradesh, INDIA.

Phone : 040-27751741 Fax: 040-27750198

E-mail : hyd2_dirnimh@sancharnet.in

Website : www.nimhindia.org